

**«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік  
«М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің  
мектепалды даярлық сыныбындағы тәрбиелеу мен оқытудың  
өзін-өзі бағалау қорытынды анықтамасы.**

**« 31 мамыр 2024жыл»**

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы негізінде 2024жылдың 26 сәуірдегі №5 педагогикалық кеңес шешіміне сәйкес «М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі»ММ білім беру мекемесінің өзін-өзі бағалау жұмысы жүргізілді. Бағалау кезеңі 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 оқу жылдары қамтылды.

Білім беру мекемесін бағалау мектепшілік 2024жылдың 26 сәуірдегі №168 А бұйрығымен бекітілген бағалау комиссиясы келесі құрамда өткізілді:

1. Жанайдаров Жасулан Туремуратович – мектеп директоры, комиссия төрағасы;
2. Нурсултанов Серикбай Батиканович – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары;
3. Рахметова Индира Темирбековна – директордың әдістеме ісі жөніндегі орынбасары;
4. Шамова Ақмарал Есенгелдіқызы – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;
5. Калапбергенова Бибинур Жалмуханбетовна - директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;
6. Жасқали Нұржайна Кенжетайқызы – педагог-психолог, комиссия мүшесі;
7. Идрис Мерейбек Бақтыбайұлы – физика-математика пәні мұғалімі, комиссия мүшесі.

Білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттары бойынша, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен салыстырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізіп, бағалау комиссиясы мектеп қызметінің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау жүргізілді.

### **1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы**

#### **1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет.**

**Білім беру ұйымының толық атауы:**

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Мұхтар Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

**Білім беру ұйымының орналасқан жері**

(занды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы)

Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы, Алматы ауданы, Қарғалы тұрғын үй алабы, Байғанин көшесі, 2А, пошталық индексі 030002

**Занды тұлғаның байланыс деректері**

Мектептегі сайт атауы: <http://arin-akt.edu.kz>

Электрондық поштасы: [arun@aktgoroo.kz](mailto:arun@aktgoroo.kz)

**Занды тұлға өкілінің байланыс деректері**

(басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)

Мектеп директоры лауазымына Жанайдаров Жасулан Туремуратович Ақтөбе қалалық білім бөлімінің №210 02.09.2019ж. бұйрығымен тағайындалған. Ұялы телефоны – 87012725774

**Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары.** (занды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі)  
Занды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 22.11.2017ж. күні берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 27.07.1993ж. БСН:930740000197. Ақтөбе облысының әкімдігі мекеменің құрылтайшысы болып табылады. Мектептің Жарғысы Ақтөбе облысы әкімдігінің 2020ж 11 желтоқсандағы №448 қаулысымен бекітілген.

**Рұқсат беру құжаттары.**(білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша немесе мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)

Мемлекеттік білім беру қызметін Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен Лицензия № KZ72LAA00010642 11.08.2018 жылғы білім беру қызметімен айналысуға рұқсат берген. Лицензияға қосымшада лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері) бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру көрсетілген.

*Қосымша 001. Берілген күні 2018ж 03 қаңтар*

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны №KZ35RVK00023622, 27.04.2020ж. күні берілген.

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебінде ҚР «Білім туралы» Заңы 30-бабына сәйкес мектепалды даярлық 5 жастан бастап мектепалды даярлық сыныптарында жүзеге асырылады.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы мектепалды даярлық сыныптар туралы мәлімет төмендегідей:

| Оқу жылдары      | Мектепалды даярлық тобының саны | Тәрбиеленушілер саны |     | Тәрбиешілер саны |
|------------------|---------------------------------|----------------------|-----|------------------|
|                  |                                 |                      |     |                  |
| <b>2021-2022</b> | 3                               | 65                   | 73  | 3                |
| <b>2022-2023</b> | 5                               |                      | 130 | 5                |
| <b>2023-2024</b> | 5                               |                      | 133 | 5                |

## **2. Кадрлық құрамға талдау**

*2.1 Тиісті бейін бойынша жоғары) жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер*

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары мектепалды даярлық сыныбында барлығы 7 тәрбиші қызмет жасайды.

**2021-2022 оқу оқу жылында** педагог кадрлар саны – 3 педагог болды, олар:

1) Уменова Жаңылсын Асқарқызы - ҚР «Еңбек кодексінің» 99 бабы 1-тармағына сәйкес 05.01.2022ж № 2 жүктілігіне және босануына байланысты демалысқа шықты. ҚР «Еңбек кодексінің» 49-бабы 5-тармағына сәйкес 2024 жылдың 13-тамызынан бастап өз еркімен жұмыстан босатылды.

2) Жумашева Меруерт Амангельдыевна - ҚР «Еңбек кодексінің» 49-бабы 5-тармағына сәйкес 2022 жылдың 31-тамызынан бастап өз еркімен жұмыстан босатылды.

3) Данабаева Айтгүл Мұқанбетжанқызы - Диплом бойынша «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы атқарып жүрген қызметіне сәйкес келеді.

**2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында** 5 тәрбиеші тұрақты қызмет жасап келеді. Диплом бойынша «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы атқарып жүрген қызметтеріне сәйкес келеді.

| Оқу жылы    | Тәрбиелеушінің аты-жөні          | Санаты | Диплом бойынша мамандығы, біліктілігі                                                     | Білімі   | Еңбек өтілі |
|-------------|----------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|
| 2021 - 2022 | Уменова Жаңылсын Асқарқызы       | к/ж    | МКҚК «Ақтөбе гуманитарлық колледж-2021ж»,<br>0101000 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» | арн.орта | 10жыл       |
|             | Жумашева Меруерт Амангельдыевна  | к/ж    | «Ақтөбе кооперативтік колледж-2015ж»,<br>Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі»          | арн.орта | 7жыл        |
|             | Данабаева Айтгүл Мұқанбетжанқызы | к/ж    | Бәйішев университеті-2021ж,<br>5B010100 «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»           | жоғары   | 3жыл        |
| 2022 -      | Орыналиева Бақыт Сагынбаевна     | к/ж    | Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік                                             | жоғары   | 7жыл        |

|                   |                                     |                                                                                                                             |                                                                                                                                  |          |               |
|-------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
| 2023              |                                     |                                                                                                                             | университеті-2015ж,<br>5B010100 «Мектепке дейінгі<br>оқыту және тәрбиелеу»                                                       |          |               |
|                   | Данабаева Айтгүл<br>Мұқанбетжанқызы | к/ж                                                                                                                         | Бәйішев университеті-2021ж,<br>5B010100 «Мектепке<br>дейінгі оқыту және<br>тәрбиелеу»                                            | жоғары   | 4жыл          |
|                   | Құлымжан Бибінұр<br>Құлымжанызы     | к/ж                                                                                                                         | Қазақ-Орыс Халықаралық<br>университеті-2022ж,<br>6B01211 «Мектепке дейінгі<br>оқыту және тәрбиелеу»                              | жоғары   | 6жыл          |
|                   | Мамилина Арайлым<br>Темірәліқызы    | «Педагог-<br>сарапшы»<br>28.12.2020ж<br>№730                                                                                | МКҚК «Ақтөбе<br>гуманитарлық колледж-<br>2013ж», 0101000<br>Мектепке дейінгі тәрбие<br>және оқыту»                               | арн.орта | 9жыл          |
|                   | Сарбалина Айғаным<br>Жетпісбайқызы  | к/ж                                                                                                                         | Ақтөбе гуманитарлық<br>техникалық әмбебап<br>мультипрофильдік колледж-<br>2017ж, 0101000 «Мектепке<br>дейінгі тәрбие және оқыту» | арн.орта | 4жыл          |
|                   |                                     |                                                                                                                             |                                                                                                                                  |          |               |
| 2023<br>-<br>2024 | Орыналиева Бақыт<br>Сағынбаевна     | «Педагог-<br>модератор»<br>31.08.2023ж<br>7GFBV7                                                                            | Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе<br>өңірлік мемлекеттік<br>университеті-2015ж<br>5B010100 «Мектепке дейінгі<br>оқыту және тәрбиелеу»    | жоғары   | 8 жыл         |
|                   | Мамилина Арайлым<br>Темірәліқызы    | «Педагог-<br>сарапшы»<br>28.12.2020ж<br>1BEL28                                                                              | МКҚК «Ақтөбе<br>гуманитарлық колледж-<br>2013ж»,<br>0101000 «Мектепке дейінгі<br>тәрбие және оқыту»                              | арн.орта | 10жыл         |
|                   | Құлымжан Бибінұр<br>Құлымжанызы     | «Педагог-<br>модератор»<br>31.08.2023ж<br>P4MJF1                                                                            | Қазақ-Орыс Халықаралық<br>университеті-2022ж,<br>6B01211 «Мектепке дейінгі<br>оқыту және тәрбиелеу»                              | жоғары   | 7 жыл         |
|                   | Сарбалина Айғаным<br>Жетпісбайқызы  | к/ж<br>Еңбек өтілі<br>қазіргі таңда<br>4жыл, 6 ай,<br>2024-2025<br>оқу<br>жылында<br>білім<br>санатына<br>өтініш<br>береді. | Ақтөбе гуманитарлық<br>техникалық әмбебап<br>мультипрофильдік колледж-<br>2017ж, 0101000 «Мектепке<br>дейінгі тәрбие және оқыту» | арн.орта | 4 жыл,<br>бай |
|                   | Данабаева Айтгүл<br>Мұқанбетжанқызы | 29.08.2024ж<br>Б-219<br>«Педагог-<br>модератор»<br>берілді.<br>Сертификат<br>ы әлі<br>алынған жоқ                           | Баишев университеті-2021ж<br>5B010100 «Мектепке дейінгі<br>оқыту және тәрбиелеу»                                                 | жоғары   | 5 жыл         |

**Педагогтердің білімі бойынша:**

| Оқу жылдары | Барлық педагогтер | Мектепке дейінгі жоғары білім | Жоғары пед. білім | Мектепке дейінгі арнаулы орта білім | арнаулы орта білім | Пед. білім |
|-------------|-------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------------|--------------------|------------|
| 2021-2022   | 3                 | 1                             | -                 | 2                                   | -                  | -          |
| 2022-2023   | 5                 | 3                             | -                 | 2                                   | -                  | -          |
| 2023-2024   | 5                 | 3                             | -                 | 2                                   | -                  | -          |

**Қорытынды:** Барлық жұмыс жасайтын педагогтердің тиісті бейіні бойынша білімі бар.

**2021-2022 оқу жылдары** бойынша мектепке дейінгі жоғары білімі бар - 1 тәрбиеші, мектепке дейінгі арнаулы орта білімі бар – 2 тәрбиеші;

**2022-2023 оқу жылдары** бойынша мектепке дейінгі жоғары білімі бар - 3 тәрбиеші, мектепке дейінгі арнаулы орта білімі бар – 2 тәрбиеші;

**2023-2024 оқу жылдары** бойынша мектепке дейінгі жоғары білімі бар - 3 тәрбиеші, мектепке дейінгі арнаулы орта білімі бар – 2 тәрбиеші;

**2.2 кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/раслау туралы мәліметтер**

**Біліктілік санаты бойынша:**

| Оқу жылдары | Жалпы саны | Санаты жоқ | Педагог | Педагог-Модератор | Педагог-Сарапшы | Педагог-Зерттеуші |
|-------------|------------|------------|---------|-------------------|-----------------|-------------------|
| 2021-2022   | 3          | 3          | -       | -                 | -               | -                 |
| 2022-2023   | 5          | 4          | -       | -                 | 1               | -                 |
| 2023-2024   | 5          | 2          | -       | 2                 | 1               | -                 |

**Қорытынды:**

**2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары** мектепалды даярлық сыныбы бойынша санаты жоқ - 2 тәрбиеші, педагог модератор - 2 тәрбиеші, педагог сарапшы - 1 тәрбиеші

**2.3 кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер**

**Біліктілігін арттыру курстары:**

Мектепалды даярлық сыныбы тәрбиешілері өз қызметінде тиісті кәсіптік күзінеттерге ие болуы, өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіру мақсатында бес жылда бір рет біліктілік арттыру курстарынан өтіп отырған.

| Оқу жылдары | Педагогтер саны | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ | Республикалық ПШДО | Басқа курстар |
|-------------|-----------------|--------------------------------------------------|--------------------|---------------|
| 2021-2022   | 3               | 1                                                |                    |               |
| 2022-2023   | 5               |                                                  | 2                  |               |
| 2023-2024   | 5               | 5                                                |                    |               |

**Курстан өткен мұғалімдер тізімі**

| р/с | Тәрбиелеушінің аты-жөні       | 2023-2024 оқу жылы «ӨрлеуБАҰО»                                                                                                  | 2021-2022, 2022-2023 оқу жылы                                                     |
|-----|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Орыналиева Бақыт Сағынбаевна  | «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын күзінеттілігін дамыту» (72 сағат) «ӨрлеуБАҰО» АҚ 16.02.2023ж №0544434 | «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбие» 29.09.2022ж (72 сағат) «ORLEU-TV» РПШДО В045 |
| 2   | Мамилина Арайлым Темірәліқызы | «Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері» (72 сағат) «ӨрлеуБАҰО» АҚ 27.07.2023ж №0640964                   | -                                                                                 |
| 3   | Құлымжан Бибінұр Құлымжановы  | «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын                                                                       | «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбие» 29.09.2022ж (72                              |

|   |                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |
|---|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                       | күзiреттiлiгiн дамыту» 72сағат,<br>«ӨрлеуБАҰО» АҚ16.02.2023ж<br>№0544429                                                                 | сағат)«ORLEU-TV» РПШДО<br>B039                                                                                                                          |
| 4 | Сарбалина<br>Айғаным<br>Жетпісбайқызы | «Мектепке дейінгі білім беру<br>ұйымдары педагогтерінің ойын<br>күзiреттiлiгiн дамыту» (72сағат)<br>«ӨрлеуБАҰО»<br>АҚ09.11.2023ж№0755471 | -                                                                                                                                                       |
| 5 | Данабаева Айткүл<br>Мұқанбетжанқызы   | «Мектепалды даярлықтың<br>тәжірибелік және мазмұндық<br>аспектілері» (72сағат)<br>«ӨрлеуБАҰО» АҚ05.04.2024ж<br>№0755628                  | «Мектепке дейінгі ұйымның<br>сапасын бағалау негізінде<br>заттық-кеңістік дамытушы<br>ортасын жобалау»<br>«ӨрлеуБАҰО» (72 сағат)<br>11.11.2021ж№0436900 |

**Қорытынды:** Мектепалды даярлық сыныбы тәрбишілері диплом бойынша мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу мамандығын атқарып жүрген қызметтеріне сәйкес келеді.

12-қосымшаға сәйкес Педагог кадрлармен қамтылу жөнінде мәліметтер қоса жалғанады.

### 3.Тәрбиеленушілер контингенті

#### 3.1 мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау

**Мақсаты:** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, қажеттіліктері мен қабілеттеріне сәйкес білім, білік және өз бетінше үйрену дағдыларын, рухани-адамгершілік, ұлттық адамзаттық құндылықтарын бойына сіңіру, патриотизм мен төзімділікке тәрбиелеу.

#### Міндеттері:

- тәрбиеленушілердің өмірін және денсаулығын қорғау;
- сапалы мектепалды даярлықты қамтамасыз ету;
- тәрбиеленушінің толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен тығыз ынтымақтастықта болу;
- ата-аналарға тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, оқыту, дамыту және денсаулығын сақтау бойынша консультативтік және әдістемелік көмек көрсету;
- баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған өзгеретін ойын және тақырыптық зоналарды(аймақтарды), инклюзивті дамыту ортасын құру;

#### 3.2.Жасына байланысты, оның ерекше қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары мектепалды даярлық сыныбы бойынша ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушілер болмаған.

**Қорытынды:** Ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушілер болмағандықтан инклюзив сынып болмады.

#### 3.3 Білім алушылар(тәрбиеленушілер) контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:

| Оқу жылы  | Саны | Бала саны           |                     | Келген бала саны | Кеткен бала саны |
|-----------|------|---------------------|---------------------|------------------|------------------|
|           |      | Оқу жылының басында | Оқу жылының аяғында |                  |                  |
| 2021-2022 | 3    | 72                  | 73                  | 7                | 6                |
| 2022-2023 | 5    | 106                 | 130                 | 33               | 9                |
| 2023-2024 | 5    | 129                 | 133                 | 10               | 6                |

3-қосымшаға сәйкес Тәрбиеленушілер контингенті қоса жалғанып отыр.

#### 3.4. Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

-балалардың жасын ескере отырып, мектепалды даярлық сыныптарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау.

#### Талдау:

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында білім беру ұйымына тәрбиеленушілер 5 жастан бастап қабылданған. Жас ерекшеліктері сәйкес келеді.

### Мектепалды даярлық сыныбы контингентінің құрылымы

| Оқу жылы  | Бала саны/сынып | 5жас | 5,5жас |
|-----------|-----------------|------|--------|
| 2021-2022 | 73              | 38   | 41     |
| 2022-2023 | 130             | 78   | 52     |
| 2023-2024 | 133             | 90   | 43     |

2021-2022 оқу жылында 73 тәрбиеленушілер білім алып шықты. 5 жаста - 38 тәрбиеленуші, 5,5 жаста - 41 тәрбиеленушілер.

2022-2023 оқу жылында 130 тәрбиеленушілер білім алып шықты. 5 жаста - 78 тәрбиеленуші, 5,5 жаста - 52 тәрбиеленушілер.

2023-2024 оқу жылында 133 тәрбиеленушілер білім алып шықты. 5 жаста – 90 тәрбиеленуші, 5,5 жаста - 43 тәрбиеленушілер.

**Қорытынды:** Білім беру ұйымына тәрбиеленушілер 5 жастан бастап қабылданған. Жас ерекшеліктері сәйкес келеді.

### 4. Оқу-әдістемелік жұмыс

**4.1. жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі;**

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары аралығындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үшін құрылған оқу жұмыс жоспарларындағы білім беру салалары мен ұйымдастырылған оқу қызметінің кестелері мектеп директорымен бекітілген, мекеменің мөрімен куәландырылған.

Тәрбиеленушілердің апталық оқу жүктемесінің көлемі ұзақтығы мен ұйымдастырылған оқу қызметі санитарлы-гигиеналық нормалар мен ережелер талаптарына сәйкес келеді.

Тәрбиелеу- білім беру қызметін ұйымдастыруда:

- 1) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрығы;
- 2) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы;
- 3) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы»;
- 4) ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы «Мектепке дейінгі бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» № 385 бұйрығы негізінде ұйымдастырылды.

Мектептің мектепалды даярлық сыныбына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары (5 жастағы балалар) оқытылуы қазақ тілінде:

| № | Ұйымдастырылған іс-әрекет<br>Балалардың іс- әрекеті | Аптадағы нормативтік жүктеме |       |       |       |       | Сағат<br>жүктемелері |        |
|---|-----------------------------------------------------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|----------------------|--------|
|   |                                                     | 0 «А»                        | 0 «Ә» | 0 «Б» | 0 «В» | 0 «Г» | апталық              | жылдық |
| 1 | ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ                                      | 3                            | 3     | 3     | 3     | 3     | 15                   | 495    |
|   | Дене шынықтыру                                      | күн сайын                    |       |       |       |       |                      |        |
| 2 | СӨЙЛЕУДІ ДАМУ                                       | 2                            | 2     | 2     | 2     | 2     | 10                   | 330    |
|   | Тілдік қарым- қатынас                               | күн сайын                    |       |       |       |       |                      |        |
|   | Көркем әдебиет                                      | 2                            | 2     | 2     | 2     | 2     | 10                   | 330    |
|   | Тілдік қарым- қатынас                               | күн сайын                    |       |       |       |       |                      |        |
|   | Қазақ тілі                                          | 2                            | 2     | 2     | 2     | 2     | 10                   | 330    |
|   |                                                     | күн сайын                    |       |       |       |       |                      |        |
| 3 | САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ                                 | 3                            | 3     | 3     | 3     | 3     | 15                   | 495    |

|   |                                                                   |           |    |    |    |    |     |      |
|---|-------------------------------------------------------------------|-----------|----|----|----|----|-----|------|
|   | Тілдік қарым қатынас, танымдық әрекет                             | күн сайын |    |    |    |    |     |      |
| 4 | МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ                                              | 3         | 3  | 3  | 3  | 3  | 15  | 495  |
|   | Танымдық зерттеу әрекеттері                                       | күн сайын |    |    |    |    |     |      |
| 5 | ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ                                           | 2         | 2  | 2  | 2  | 2  | 10  | 330  |
|   | Тілдік қарым қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу | күн сайын |    |    |    |    |     |      |
| 6 | СУРЕТ САЛУ                                                        | 1         | 1  | 1  | 1  | 1  | 5   | 165  |
|   | Мүсіндеу                                                          |           |    |    |    |    |     |      |
|   | Жапсыру                                                           |           |    |    |    |    |     |      |
|   | Құрастыру                                                         |           |    |    |    |    |     |      |
| 7 | ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ӘРЕКЕТ, БЕЙНЕЛЕУ                                     | күн сайын |    |    |    |    |     |      |
|   | Музыка                                                            | 2         | 2  | 2  | 2  | 2  | 10  | 330  |
|   |                                                                   | 20        | 20 | 20 | 20 | 20 | 100 | 3300 |

Мектепалды даярлық сыныптарында вариативтік компонент сағаттары жоқ.

**Мектепалды даярлық сыныбында** аптасына 5 күндік жұмыс жасайды.

Стандарт талаптарына сәйкес, ұйымдастырылған іс-әрекет - оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу бойынша міндеттерді іске асыру үшін педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, еңбек арқылы ұйымдастырылған. Физикалық дені сау баланы тәрбиелеу салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру қарастырылған.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат кестеге сәйкес жүргізіледі. Балалардың жас ерекшеліктеріне сай балалардың физикалық белсенділігіне, дене шынықтыру-сауықтыру шаралары (танертеңгі жаттығу, сергіту сәті, шынықтыру шарлары), мәдени - гигиеналық дағдылар, ойын әрекеті, дербес белсенді және т.б. әрекеттер арқылы бекітілген кестеге сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың дене белсенділігін арттыру үшін қимылды ойындарға соның ішінде ұлттық қимылды ойындарға басымдық берілген.

«Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеттері аптасына екі сағаттан кестеге сәйкес жүргізіледі. Балалардың мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды даярлық сыныбында балаларды көбірек сөйлеуге, өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыруға тәрбиелейді.

«Сауат ашу» негіздері аптасына үш сағат өткізіледі. Балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгеруді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамыту қарастырылған. Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, ол үшін сыныпта балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармаларды тыңдатып, кітап бұрышы ұйымдастырылған.

«Математика» негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат өткізіледі. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қарапайым дағдыларын меңгерту қарастырылған. Мұнда математикалық ұғымдарды (заттардың түсі, көлемі, пішіні, саны, кеңістікте орналасуы және т.б.) бекіту үшін сәйкес сұрақтар қойып, балалардың жеке жауаптарын тыңдау, балалардың математика терминдерін қолданып жауап береді.

«Қоршаған ортамен танысу» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына екі сағат өткізіледі. Мұнда объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау,

әңгімелесу, қарым-қатынас, ойын, еңбек және басқа да әрекеттер арқылы іске асырылады. Қоршаған ортамен танысу баланың отбасы, түрлі мамандықтар, ересектердің еңбегі, туған жер, Отан, отан қорғаушылар туралы және т.б. түсініктер мен дағдыларын, патриоттық сезімін қалыптастыру үшін балаларды қазақ халқының құндылықтары, отбасылық құндылықтар арқылы тәрбиелеуге басымдық берілген.

«Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру» аптасына бір сағат жүргізіледі. Бұл ұйымдастырылған іс-әрекет әр апта сайын кезектесіп өткізіледі. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамытуда баланың күн сайын қызығушылықтарын арттыра отырып, сурет салуда бейнелеу құралдары арқылы олардың қиялын дамытуға, мүсіндеуде баланың ұсақ қол моторикасын дамытып, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, қайшы, желім, түрлі-түсті қағаздармен жұмыс жасауға, құрастыруда балаға конструктор, мозайка және әртүрлі материалдар арқылы баланың ой-қиялын дамытып, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу қарастырылған.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті мектепалды даярлық сыныптарында аптасына екі рет сабақ кестесіне сәйкес жүргізіледі. Балаларға музыка тыңдату, ән айтқызу, әндерді жаттатқызу арқылы әннің сипатын қабылауға, дауысын дұрыс келтіріп орындауға жаттықтыру және ырғақты-музыкалық қимылдар жасатуға үйретеді.

### **2021-2022 оқу жылы**

2021-2022 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптарының жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20218 жылғы 1 қарашадағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 1-қосымшасы негізінде және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығымен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес құрылған. Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі жасалып бекітілген. Аталған оқу жылындағы оқу жұмыс жоспары талапқа сай құрылған.

Мектепалды даярлық сыныбының жұмыстық оқу жоспарында «Денсаулық»-3сағат, «Қатынас»-5сағат, «Таным»-2,5 сағат, «Шығармашылық»-5сағат, «Әлеумет»-1,5сағат білім беру салалары бойынша балалардың жас ерекшелігін ескере отырып, оқу жүктемелері бөлінген. Оқу жүктемелерінің көлемі үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді, айырмашалықтар жоқ. Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі 20 сағатты құрайды. Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі 17 сағат, вариативтік компонент курстары барлығы аптасына -3 сағатқа «Мейірімділік пен әділдік мекені», «Ана тілім-дара тілім», «Қызықты математика» таңдалған. Апталық сағат-20 сағат жылдық-660 сағат. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы-25-30 минут. Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі жасалып, мектеп басшысымен бекітілген.

**Қосымша:** оқу жоспарлары, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестелері анықтамаға қоса жалғанып отыр.

**Қорытынды:** Мектепалды даярлық сыныптарындағы оқу жұмыс жоспарлары, білім беру салалары және ұйымдастырылған оқу қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20218 жылғы 1 қарашадағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 1-қосымшасы **талаптары** мен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығымен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары **талаптарына сәйкес құрылған.**

### **2022-2023 оқу жылы**

2022-2023 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптарының жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (3-қосымша) бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» (5жастағы балалар) бойынша құрылған. ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы «Мектепке дейінгі бастауыш, негізгі орта, жалпы орта

білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» № 385 бұйрығы негізінде ұйымдастырылды.

Перспективалық жоспарда әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеттердің Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде әрбір айға міндеттері айқындалған.

Циклограмманың ұйымдастырылған іс-әрекет бөлімінде мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізілетін дене шынықтыру, қазақ тілі, сауат ашу негіздері, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері толтырылған, күн тәртібіне сәйкес құрылған.

**Қорытынды:** 2022-2023 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптарының жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (3-қосымша) бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» талаптарына сәйкес құрылған.

**Қосымша:** Перспективалық жоспар (білім беру бағдарламалары) анықтамаға қоса жалғанып отыр.

### **2023-2024 оқу жылы**

2023-2024 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптарының жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (3-қосымша) бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» (5жастағы балалар) бойынша құрылғаны айқындалған.

Перспективалық жоспарда әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеттердің Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде әрбір айға міндеттері бекітілген. Білім беру мазмұны бойынша өтпелі тақырыптарға сәйкес құрылған.

Циклограмма әр аптаға құрылған. Ол тәрбиеленушілерді қабылдау және түрлі шаттық шеңбер ұйымдастырудан бастап, перспективалық жоспардағы ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттеріне сәйкес өткізілетін әрекет түрлерін анықтап, тәрбиеленушілердің үйге қайтуына дейінгі күн тәртібінің орындалуы қамтамасыз етілген. Циклограмманың ұйымдастырылған іс-әрекет бөлімінде мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізілетін дене шынықтыру, қазақ тілі, сауат ашу негіздері, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері толтырылған, күн тәртібіне сәйкес құрылған.

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы қарастырылған. Бала дамуының жеке картасы жүргізіледі.

**Құзыреттіліктер:**

- физикалық қасиеттер;
- коммуникативтік дағдылар;
- танымдық және зияткерлік дағдылар;
- балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоциональды дағдылар.

Диагностика (бастапқы, аралық және қорытынды) арқылы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуы қадағаланып, дамытушы, түзету жұмыстары жыл бойы жүргізілген.

**Қорытынды:** 2022-2023 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптарының жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (3-қосымша) бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» талаптарына сәйкес құрылған.

**Қосымша:** Перспективалық жоспар(білім беру бағдарламалары) және циклограмма анықтамаға қоса жалғанып отыр.

#### 4.2. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне өлшемшарттар:

*-тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы.*

**Талдау:** Талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында 2021-2022 оқу жылдарындағы жұмыстық оқу жоспарында ҰОЖ белгіленген оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі ескеріле отырып, оқу жүктемесі берілген. Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі бекітілген. Білім беру мазмұны бойынша өтпелі тақырыптарға сәйкес ұзақ мерзімді жоспарлар бекітіліп, циклограммалар жасалған, оқыту мерзімдеріне бөлінген, 5 білім беру саласын қамтиды. Циклограмма тақырыбы, мақсаты, ресурстары, әдіс-тәсілдері, дидактикалық ойындары, күтілетін нәтижелері көрсетіле отырып жазылған.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі мектепалды даярлық сыныптарына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспарларында тәрбиеленушілердің психологиялық-физиологиялық мүмкіндіктері ескеріле отырып, оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі сақталған.

#### **2021-2022 оқу жылының білім салалары бойынша жүктеме сағаттары:**

2021-2022 оқу жылындағы мектепалды даярлық сыныптардың жұмыстық оқу жоспарында ҰОЖ белгіленген оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі ескеріле отырып, оқу жүктемесі берілген. Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі 20 сағатты құрайды. Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі 17 сағат («Денсаулық»-99сағат, «Қатынас»-165сағат, «Таным»-82,5 сағат, «Шығармашылық»-165сағат, «Әлеумет»-49,5сағат), вариативтік компонент курстары барлығы аптасына 3 сағатқа «Мейірімділік пен әділдік мекені»-33сағат, «Ана тілім-дара тілім»-33сағат, «Қызықты математика»-33сағат таңдалған. Жылдық оқу жүктемесі - 660 сағат. Апталық сағат-20 сағат.

**Қорытынды:** 2021-2022 оқу жылдарына арналған мектепалды даярлық сыныбының оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойылатын **талаптар сақталған**. Тәрбиеленушілердің қалыпты дамуына, оның денсаулығын нығайтуға және түрлі іс-әрекет пен демалыстың бірізділігі қамтылған.

#### **2022-2023 оқу жылының білім салалары бойынша жүктеме сағаттары:**

2022-2023 оқу жылындағы мектепалды даярлық сыныптардың жұмыстық оқу жоспарында ҰОЖ белгіленген оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі ескеріле отырып, оқу жүктемесі берілген. Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі 20 сағатты құрайды. «Дене шынықтыру»-3сағат, «Сөйлеуді дамыту»-2сағат, «Көркем әдебиет»-2сағат, «Қазақ тілі»-2сағат, «Сауаташу негіздері»-3сағат, «Математика негіздері»-3сағат, «Қоршаған ортамен таныстыру»-2сағат, «Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру»-1сағат, «Музыка»-2сағат.

**Қорытынды:** 2022-2023 оқу жылдарына арналған мектепалды даярлық сыныбының апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы шекті көлемі, ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы балалардың денсаулығы мен психикасын қорғау **талаптарына сәйкес.**

#### **2023-2024 оқу жылының білім салалары бойынша жүктеме сағаттары:**

2023-2024 оқу жылындағы мектепалды даярлық сыныптардың жұмыстық оқу жоспарында ҰОЖ белгіленген оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі ескеріле отырып, оқу жүктемесі берілген. Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі 20 сағатты құрайды. «Дене шынықтыру»-3сағат, «Сөйлеуді дамыту»-2сағат, «Көркем әдебиет»-2сағат, «Қазақ тілі»-2сағат, «Сауаташу негіздері»-3сағат, «Математика негіздері»-3сағат, «Қоршаған ортамен таныстыру»-2сағат, «Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру»-1сағат, «Музыка»-2сағат.

**Қорытынды:** 2023-2024 оқу жылдарына арналған мектепалды даярлық сыныбының апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы шекті көлемі, ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы балалардың денсаулығы мен психикасын қорғау **талаптарына сәйкес.**

**Қосымша:** Ұйымдастырылған қызметтің оқу жұмыс жоспарлары қоса жалғанады.

### **5.Оқу-материалдық активтер**

#### **5.1.-мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.**

Мектепалды даярлық сыныбы тәрбиешілері саны-5.

Штаттық кесте ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысымен бекітілген «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарына» сәйкес 5 бірлікті құрайды, мекеме басшысымен бекітілген. Мектептің сайтында тарифтік тізім мен штаттық кесте орналастырылған.

МАД тәрбиешілері штаттық кесте бірліктері:

| № | Тәрбиешілердің аты-жөндері       | Бірліктер |
|---|----------------------------------|-----------|
| 1 | Орыналиева Бақыт Сағынбаевна     | 1         |
| 2 | Мамилина Арайлым Темірәліқызы    | 1         |
| 3 | Құлымжан Бибінұр Құлымжанқызы    | 1         |
| 4 | Сарбалина Айғаным Жетпісбайқызы  | 1         |
| 5 | Данабаева Айткүл Мұқанбетжанқызы | 1         |

**Қосымша-8:** Бағаланатын кезеңге штаттық кестесі анықтамаға қоса жалғанып отыр.

## 5.2 Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат.

Мектепалды даярлық сыныбының жас ерекшеліктеріне сай арнай оқу кабинеті мен ойын бөлмелері жабдықталып, безендірілген, қажетті көрнекілік құралдармен қамтамасыз етілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістік дамытушы сынып ретінде құрылған.

Топтағы заттық-дамыту сыныбы төмендегідей жиһаздармен жабдықталған: балалардың жасына бойланысты парталар мен отырғыштар, мұғалім үстелі мен отырғышы, тақта, кітаптар мен құрал – жабдықтар қоятын шкафтар, стендтер.

Балалардың денсаулығын және өмірін сақтаудағы қауіпсіздік ережелері қатаң сақталған. Ойын бөлмесінде «Шаштараз», «Дәріхана» бұрышы, сонымен қатар «Табиғат», «Біз кезекшіміз» бұрыштары орнатылған. Сюжеттік-рольдік ойындардың кейіпкерлері суреттері, маскалары т.б құрал-жабдықтары жасақталған. Бөлме өсімдіктері өсіріледі. Сынып бөлмесінде тәрбиеленушілердің ой-өрісін, тілдерін ойын арқылы дамыту мақсатында мозайка, кубиктер, құрастырмалы ойыншықтар бар. Тәрбиешілердің көрнекіліктері, әр түрлі әдіс-тәсіл ресурстары эстетикалық талғамға сай жасалған.

## Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат.

Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат басшының қолымен және мөрімен расталған кесте анықтамаға қоса жалғанып отыр және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі (беру ұйымы бекіткен тізімдемесі)

*4- қосымшаға сәйкес Басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі.*

**Қорытынды:** Мектепалды даярлық сыныбының жас ерекшеліктеріне сай арнайы оқу кабинеті мен ойын бөлмелері жабдықталған. Әдістемелік база жағдайы, оқу-тәрбие үрдісінің жұмысы «қанағаттанарлық» деңгейде.

## 6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымшаға сәйкес оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2016 жылға 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес әдістемелік кешендер тізімдемесі бойынша толықтыруды қажет етеді.

*5-қосымшаға сәйкес оқу-әдістемелік кешендердің тізімі қоса жалғанып отыр*

## 7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

7.1. Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы;

Талдау:

**2021-2022 оқу жылындағы** мектепалды даярлық сыныбында тәрбиеленушілердің даму мониторингін дамуын қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелеріне бақылаулар оқу жылында 3 рет (оқу жылы басында, қаңтар айында, оқу жылы аяғында) жүргізілген. Сыныптағы әрбір тәрбиеленуші бойынша 5 білім беру салалары мен ұйымдастырылған оқу қызметтері көрсетіліп, диагностиканың нәтижелері шығарылған.

➤ **тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің болуы және нәтижелерін талдау;**

2021-2022 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі бойынша білім беру салаларының мониторингісі мектепалды даярлық сыныптар бойынша тәрбиеленушілердің жеке даму картасында түзету шараларының бастапқы нәтижесі нақты берілген, тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының даму динамикасы бағаланған. Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізілген. Мониторинг нәтижелерін алуда балаларды бақылау, әңгімелесу, тәрбиеленушілер әрекетінің өнімдерін талдау, диагностика жағдаяттар арқылы жасалған. Бақылау парағы 5 білім беру саласы бойынша жасалған. Жиынтық есептер жүргізіліп, білім беру деңгейлері бойынша тәрбиеленушілердің деңгейі көрсетілген.

2021-2022 оқу жылының бастапқы кезеңіндегі тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының даму динамикасының көрсеткіші 100% болғаны анықталды.

Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының дамуын **бастапқы, аралық, қорытынды** нәтижелері бойынша жиынтық есеп:

**2021-2022 оқу жылы**

| № | Мониторинг | МАД сыныбының тәрбиеленушілердің саны | I-деңгей<br>Төмен деңгейдегі тәрбиеленушілердің үлесі | II-деңгей<br>Орташа деңгейдегі тәрбиеленушілердің үлесі | III-деңгей<br>Жоғары деңгейдегі тәрбиеленушілердің үлесі | Қорытынды |
|---|------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | Бастапқы   | 72                                    | 60                                                    | 12                                                      | 0                                                        | 100%      |
| 2 | Аралық     | 73                                    | 49                                                    | 13                                                      | 11                                                       | 100%      |
| 3 | Қорытынды  | 73                                    | 8                                                     | 16                                                      | 49                                                       | 100%      |

**Қосымша: Тәрбиеленушілердің жеке даму карталары анықтамаға қоса жалғанған.**

- үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болу және талдауы:

**Талдау:**

Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау жүргізілген. Бақылау парақтарында тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларды игергендігі анықталған. Тәрбиеленушілер үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген әрбір білім саласындағы ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша білім, білік, дағдылар көлемін және құзіреттіліктерді игерген. Оқытудың нәтижелері шығарылып тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған. Тәрбиеленуші осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады, белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді, өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады деңгейлерін игерген.

**2021-2022 оқу жылы**

| p/c | Дағдылар тізбесі                | Мектепалды жасы(5 жастан бастап)    |                                             |
|-----|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|
|     |                                 | Сынып саны/<br>Тәрбиеленушілер саны | Дағдыларды игерген<br>тәрбиеленушілер саны% |
| 1   | Денсаулық сақтау дағдылары      | 3/73                                | 100%                                        |
| 2   | Коммуникативтік-тілдік дағдылар | 3/73                                | 100%                                        |
| 3   | Танымдық дағдылар               | 3/73                                | 100%                                        |
| 4   | Шығармашылық дағдылар           | 3/73                                | 100%                                        |
| 5   | Әлеуметтік дағдылар             | 3/73                                | 100%                                        |

**Қорытынды:**

\*Педагогтар тәрбиеленушілер дамуын үнемі бақылауы арқылы оның жетістіктерінің деңгейін мониторинг арқылы жүзеге асырады.

**\*Тәрбиеленушілердің даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері талапқа сай.**

**Талдау:**

➤ **2022-2023 оқу жылындағы** Мониторинг критерийлері (өлшемшарттары) тәрбиеленушілердің жасына сәйкес олардың физикалық дамуын, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруға ықпал ететін **ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің мазмұнынан күтілетін нәтижелер** болып табылады.

2022-2023 оқу жылындағы мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізудің жұмыс түрлері **жаңашаландырылды.** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұны қайта қаралып бекітілуіне байланысты мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің критерийлері мен индикаторлары, әдістері мен тәсілдері және есептеу әдістемесі **жаңа форматта** жүргізілді.

Мониторинг тәрбиеленушілердің түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтың алдағы іс-әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік береді. Мониторинг нәтижелерін алуда балаларды бақылау, әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностика жағдаяттар арқылы жасалған. Бақылау парағы «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» дағдылары бойынша жасалған.

Жиынтық есеп жүргізіліп, білім беру деңгейлері бойынша тәрбиеленушілердің деңгейлері көрсетілген.

2022-2023 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі бойынша білім беру салаларының мониторингісі мектепалды даярлық сыныптар бойынша тәрбиеленушілердің *жеке даму картасында* түзету шараларының бастапқы нәтижесі нақты берілген, тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының даму динамикасы бағаланған.

**2022-2023 оқу жылы**

| № | Мониторинг | МAD<br>сыныбын<br>ың<br>тәрбиелен<br>ушілердің<br>саны | I-деңгей<br>Төмен<br>деңгейдегі<br>тәрбиеленушілер<br>дің үлесі | II-деңгей<br>Орташа<br>деңгейдегі<br>тәрбиеленушіл<br>ердің үлесі | III-деңгей<br>Жоғары<br>деңгейдегі<br>тәрбиеленушіл<br>ердің үлесі | Қорыты<br>нды |
|---|------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------|
|   |            |                                                        | Бала саны/пайыз                                                 | Бала саны/пайыз                                                   | Бала саны/пайыз                                                    |               |
| 1 | Бастапқы   | 106                                                    | 2/2%                                                            | 38/36%                                                            | 66/62%                                                             | 100%          |
| 2 | Аралық     | 108                                                    | 1/1%                                                            | 41/38%                                                            | 62/57%                                                             | 100%          |
| 3 | Қорытынды  | 130                                                    | 5/4%                                                            | 48/37%                                                            | 77/59%                                                             | 100%          |

**Қосымша-6: Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының дамуының мониторингісі анықтамаға қоса жалғанған.**

2022-2023 оқу жылындағы мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының дамуының **бастапқы мониторингі** төмендегідей:

| Жас<br>ерек<br>шелі<br>к<br>топт | Бал<br>алар<br>сан<br>ы | Физикалық<br>қасиеттерді<br>дамыту | Коммуникативті<br>к дағдыларды<br>дамыту | Танымдық және<br>зияткерлік<br>дағдыларды<br>дамыту | Балалардың<br>шығармашылық<br>дағдыларын,<br>зерттеу іс-әрекетін<br>дамыту | Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру | Барлығы |
|----------------------------------|-------------------------|------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------|
|----------------------------------|-------------------------|------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------|

| ары                        |     | ол<br>ар<br>ды<br>ң<br>іш<br>ін<br>де<br>жо<br>ға<br>ры<br>де<br>нг<br>ей | ол<br>ар<br>ды<br>ң<br>іш<br>ін<br>де<br>ор<br>та<br>ша<br>де<br>нг<br>ей | ол<br>ар<br>ды<br>ң<br>іш<br>ін<br>де<br>тө<br>ме<br>н<br>де<br>нг<br>ей | ол<br>ар<br>ды<br>ң<br>іш<br>ін<br>де<br>жо<br>ға<br>ры<br>де<br>нг<br>ей | олар<br>дың<br>ішін<br>де<br>орта<br>ша<br>деңг<br>ей | ол<br>ар<br>ды<br>ң<br>іш<br>ін<br>де<br>тө<br>ме<br>н<br>де<br>нг<br>ей | ол<br>ар<br>ды<br>ң<br>іш<br>ін<br>де<br>ор<br>та<br>ша<br>де<br>нг<br>ей | ол<br>ар<br>ды<br>ң<br>іш<br>ін<br>де<br>тө<br>ме<br>н<br>деңг<br>ей | олар<br>дың<br>ішін<br>де<br>төме<br>н<br>деңг<br>ей | олар<br>дың<br>ішін<br>де<br>жоға<br>ры<br>деңг<br>ей | ол<br>ар<br>ды<br>ң<br>іш<br>ін<br>де<br>ор<br>та<br>ша<br>де<br>нг<br>ей | ол<br>ар<br>ды<br>ң<br>іш<br>ін<br>де<br>жо<br>ға<br>ры<br>де<br>нг<br>ей | ол<br>ар<br>ды<br>ң<br>іш<br>ін<br>де<br>тө<br>ме<br>н<br>де<br>нг<br>ей |    | олар<br>дың<br>ішін<br>де<br>орта<br>ша<br>деңг<br>ей |    | ол<br>ар<br>ды<br>ң<br>іш<br>ін<br>де<br>тө<br>ме<br>н<br>деңг<br>ей |    |    |   |   |
|----------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|
| Мек<br>тепа<br>лды<br>тобы | 106 | 63                                                                        | 42                                                                        | 1                                                                        | 71                                                                        | 35                                                    | 0                                                                        | 46                                                                        | 60                                                                   | 0                                                    | 86                                                    | 20                                                                        | 0                                                                         | 65                                                                       | 40 | 1                                                     | 66 | 62                                                                   | 38 | 37 | 2 | 2 |
| Бар<br>дығ<br>ы            | 106 | 63                                                                        | 42                                                                        | 1                                                                        | 71                                                                        | 35                                                    | 0                                                                        | 46                                                                        | 60                                                                   | 0                                                    | 86                                                    | 20                                                                        | 0                                                                         | 65                                                                       | 40 | 1                                                     | 66 | 62                                                                   | 38 | 37 | 2 | 2 |
| %                          |     | 60                                                                        | 40                                                                        | 1                                                                        | 67                                                                        | 33                                                    | 0                                                                        | 43                                                                        | 57                                                                   | 0                                                    | 81                                                    | 19                                                                        | 0                                                                         | 61                                                                       | 38 | 1                                                     |    |                                                                      |    |    |   |   |

| Дағдылардың дамуының аралық мониторингі төмендеген |              |                               |                               |                             |                                   |                              |                             |                                            |                              |                             |                                                                |                              |                             |                                                |                              |                             |                              |                              |                             |    |   |   |
|----------------------------------------------------|--------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|----|---|---|
| Жас ерекшелік топтары                              | Балалар саны | Физикалық қасиеттерді дамыту  |                               |                             | Коммуникативтік дағдыларды дамыту |                              |                             | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту |                              |                             | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту |                              |                             | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |                              |                             | БАРЛЫҒЫ                      |                              |                             |    |   |   |
|                                                    |              | ол ардың ішінде жоғары деңгей | ол ардың ішінде орташа деңгей | олардың ішінде төмен деңгей | олардың ішінде жоғары деңгей      | олардың ішінде орташа деңгей | олардың ішінде төмен деңгей | олардың ішінде жоғары деңгей               | олардың ішінде орташа деңгей | олардың ішінде төмен деңгей | олардың ішінде жоғары деңгей                                   | олардың ішінде орташа деңгей | олардың ішінде төмен деңгей | олардың ішінде жоғары деңгей                   | олардың ішінде орташа деңгей | олардың ішінде төмен деңгей | олардың ішінде жоғары деңгей | олардың ішінде орташа деңгей | олардың ішінде төмен деңгей |    |   |   |
|                                                    |              | %                             | %                             | %                           | %                                 | %                            | %                           | %                                          | %                            | %                           | %                                                              | %                            | %                           | %                                              | %                            | %                           | %                            | %                            | %                           | %  | % | % |
| Мектеп балалар тобы                                | 108          | 64                            | 43                            | 1                           | 71                                | 37                           | 0                           | 47                                         | 61                           | 0                           | 87                                                             | 21                           | 0                           | 66                                             | 42                           | 0                           | 62                           | 57                           | 41                          | 38 | 1 | 1 |
| Барлығы                                            | 108          | 64                            | 43                            | 1                           | 71                                | 37                           | 0                           | 47                                         | 61                           | 0                           | 87                                                             | 21                           | 0                           | 66                                             | 42                           | 0                           | 62                           | 57                           | 41                          | 38 | 1 | 1 |
| %                                                  |              | 59                            | 40                            | 1                           | 66                                | 34                           | 0                           | 43                                         | 56                           | 0                           | 80                                                             | 19                           | 0                           | 61                                             | 39                           | 0                           |                              |                              |                             |    |   |   |

| Жас ерекшелік топтары | Балалар саны | Физикалық қасиеттерді дамыту         |                                      |                                     | Коммуникативтік дағдыларды дамыту    |                                      |                                     | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту |                                      |                                     | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту |                                      |                                     | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |                                   |                                     | БАРЛЫҒЫ |    |    |    |   |   |
|-----------------------|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---------|----|----|----|---|---|
|                       |              | ол ар дың іш ін де жо ға ры де нг ей | ол ар дың іш ін де ор та ша де нг ей | ол ар дың іш ін де тө ме н де нг ей | ол ар дың іш ін де жо ға ры де нг ей | ол ар дың іш ін де ор та ша де нг ей | ол ар дың іш ін де тө ме н де нг ей | ол ар дың іш ін де жо ға ры де нг ей       | ол ар дың іш ін де ор та ша де нг ей | ол ар дың іш ін де тө ме н де нг ей | олар дың ішін де жо ға ры денг ей                              | ол ар дың іш ін де ор та ша де нг ей | ол ар дың іш ін де тө ме н де нг ей | олар дың ішін де жо ға ры денг ей              | олар дың ішін де тө ме н де нг ей | ол ар дың іш ін де тө ме н де нг ей | %       | %  | %  | %  | % | % |
| Мектеп алды тобы      | 130          | 80                                   | 45                                   | 5                                   | 69                                   | 60                                   | 1                                   | 85                                         | 42                                   | 3                                   | 77                                                             | 45                                   | 8                                   | 72                                             | 50                                | 8                                   | 77      | 59 | 48 | 37 | 5 | 4 |

|         |     |    |    |    |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |   |    |    |    |    |   |   |
|---------|-----|----|----|----|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|----|----|---|---|
| Барлығы | 130 | 80 | 45 | 5  | 69 | 60 | 1 | 85 | 42 | 3 | 77 | 45 | 8 | 72 | 50 | 8 | 77 | 59 | 48 | 37 | 5 | 4 |
| %       | 100 | 61 | 35 | 4% | 53 | 46 | 1 | 65 | 32 | 2 | 59 | 35 | 6 | 55 | 38 | 6 |    |    |    |    |   |   |

**2022-2023 оқу жылы**

| р/с | Дағдылар тізбесі                | Мектепалды жасы(5 жастан бастап)    |                                                |
|-----|---------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|
|     |                                 | Сынып саны/<br>Тәрбиеленушілер саны | Дағдыларды игерген<br>тәрбиеленушілер<br>саны% |
| 1   | Денсаулық сақтау дағдылары      | 130                                 | 100%                                           |
| 2   | Коммуникативтік-тілдік дағдылар | 130                                 | 100%                                           |
| 3   | Танымдық дағдылар               | 130                                 | 100%                                           |
| 4   | Шығармашылық дағдылар           | 130                                 | 100%                                           |
| 5   | Әлеуметтік дағдылар             | 130                                 | 100%                                           |

**Қорытынды:** \*Педагогтар тәрбиеленушілер дамуын үнемі бақылауы арқылы оның жетістіктерінің деңгейін мониторинг арқылы жүзеге асырады.

\*Тәрбиеленушілердің даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері талапқа сай.

Талдау:

➤ **2023-2024 оқу жылындағы** Мониторинг критерийлері(өлшемшарттары) тәрбиеленушілердің жасына сәйкес олардың физикалық дамуын, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруға ықпал ететін ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің мазмұнынан күтілетін нәтижелер болып табылады.

Мониторинг тәрбиеленушілердің түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтың алдағы іс-әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік береді. Мониторинг нәтижелерін алуда балаларды бақылау, әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностика жағдаяттар арқылы жасалған. Бақылау парағы «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру» дағдылары бойынша жасалған.

Жиынтық есеп жүргізіліп, білім беру деңгейлері бойынша тәрбиеленушілердің деңгейлері көрсетілген.

2024 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі бойынша білім беру салаларының мониторингісі мектепалды даярлық сыныптар бойынша тәрбиеленушілердің жеке даму картасында түзету шараларының бастапқы нәтижесі нақты берілген, тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының даму динамикасы бағаланған.

**2023-2024 оқу жылы**

| № | Мониторинг | МАД сыныбының тәрбиеленушілердің саны | I-деңгей<br>Төмен деңгейдегі тәрбиеленушілердің үлесі | II-деңгей<br>Орташа деңгейдегі тәрбиеленушілердің үлесі | III-деңгей<br>Жоғары деңгейдегі тәрбиеленушілердің үлесі | Қорытынды |
|---|------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------|
|   |            |                                       | Бала саны/пайыз                                       | Бала саны/пайыз                                         | Бала саны/пайыз                                          |           |
| 1 | Бастапқы   | 129                                   | 24/19%                                                | 48/37%                                                  | 57/44%                                                   | 100%      |
| 2 | Аралық     | 130                                   | 17/13%                                                | 46/35%                                                  | 67/51%                                                   | 100%      |
| 3 | Қорытынды  | 133                                   | 4/3%                                                  | 38/29%                                                  | 91/68%                                                   | 100%      |

**Қосымша-6: Тәрбиеленушілердің жеке даму карталары анықтамаға қоса жалғанған.**

2023-2024 оқу жылындағы мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының дамуының **бастапқы мониторингі** төмендегідей:

| Жас ерекшелік топтары | Балалар саны | Физикалық қасиеттерді дамыту | Коммуникативтік дағдыларды дамыту | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру | БАРЛЫҒЫ |
|-----------------------|--------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------|
|-----------------------|--------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------|

|                            |     | ол<br>ар<br>ды<br>н<br>іш<br>ін<br>де<br>жо<br>ға<br>ры<br>де<br>нг<br>ей | ол<br>ар<br>ды<br>н<br>іш<br>ін<br>де<br>ор<br>та<br>ша<br>де<br>нг<br>ей | олар<br>дың<br>ішін<br>де<br>төме<br>н<br>де<br>нг<br>ей | олар<br>дың<br>ішін<br>де<br>жоға<br>ры<br>де<br>нг<br>ей | ол<br>ар<br>ды<br>н<br>іш<br>ін<br>де<br>ме<br>н<br>де<br>нг<br>ей | ол<br>ар<br>ды<br>н<br>іш<br>ін<br>де<br>ме<br>н<br>де<br>нг<br>ей | ол<br>ар<br>ды<br>н<br>іш<br>ін<br>де<br>ме<br>н<br>де<br>нг<br>ей | ол<br>ар<br>ды<br>н<br>іш<br>ін<br>де<br>ме<br>н<br>де<br>нг<br>ей | ол<br>ар<br>ды<br>н<br>іш<br>ін<br>де<br>ме<br>н<br>де<br>нг<br>ей | ол<br>ар<br>ды<br>н<br>іш<br>ін<br>де<br>ме<br>н<br>де<br>нг<br>ей | олар<br>дың<br>ішін<br>де<br>жоға<br>ры<br>де<br>нг<br>ей | олар<br>дың<br>ішін<br>де<br>орта<br>ша<br>де<br>нг<br>ей | ол<br>ар<br>ды<br>н<br>іш<br>ін<br>де<br>ме<br>н<br>де<br>нг<br>ей | олар<br>дың<br>ішін<br>де<br>жоға<br>ры<br>де<br>нг<br>ей | %  | ол<br>ар<br>ды<br>н<br>іш<br>ін<br>де<br>ор<br>та<br>ша<br>де<br>нг<br>ей | %  | ол<br>ар<br>ды<br>н<br>іш<br>ін<br>де<br>ме<br>н<br>де<br>нг<br>ей | %  |    |    |
|----------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| Мек<br>тепа<br>лды<br>тобы |     |                                                                           |                                                                           |                                                          |                                                           |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                           |                                                           |                                                                    |                                                           |    |                                                                           |    |                                                                    |    |    |    |
| Бар<br>лығы                | 129 | 69                                                                        | 44                                                                        | 16                                                       | 57                                                        | 49                                                                 | 23                                                                 | 49                                                                 | 60                                                                 | 20                                                                 | 58                                                                 | 40                                                        | 31                                                        | 50                                                                 | 48                                                        | 31 | 57                                                                        | 44 | 48                                                                 | 37 | 24 | 19 |
| %                          |     | 53                                                                        | 34                                                                        | 12                                                       | 44                                                        | 38                                                                 | 18                                                                 | 38                                                                 | 46                                                                 | 16                                                                 | 45                                                                 | 31                                                        | 24                                                        | 39                                                                 | 37                                                        | 24 |                                                                           |    |                                                                    |    |    |    |

2023-2024 оқу жылындағы мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының дамуының **аралық мониторингі** төмендегідей:

| Барлығы               |              |                              |         |         |                                   |         |                                            |         |         |                                                                |         |         |                                                |         |         |    |         |    |    |         |    |    |    |
|-----------------------|--------------|------------------------------|---------|---------|-----------------------------------|---------|--------------------------------------------|---------|---------|----------------------------------------------------------------|---------|---------|------------------------------------------------|---------|---------|----|---------|----|----|---------|----|----|----|
| Жас ерекшелік топтары | Балалар саны | Физикалық қасиеттерді дамыту |         |         | Коммуникативтік дағдыларды дамыту |         | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту |         |         | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту |         |         | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |         |         |    |         |    |    |         |    |    |    |
|                       |              | ол арды                      | ол арды | ол арды |                                   |         | ол арды                                    | ол арды | ол арды |                                                                |         | ол арды | ол арды                                        | ол арды |         |    | ол арды |    |    | ол арды |    |    |    |
|                       |              | н                            | н       | н       |                                   |         | н                                          | н       | н       |                                                                |         | н       | н                                              | н       |         |    | н       | н  | н  | н       | н  | н  |    |
|                       |              | іш                           | іш      | іш      |                                   |         | іш                                         | іш      | іш      |                                                                |         | іш      | іш                                             | іш      |         |    | іш      | іш | іш | іш      | іш | іш |    |
|                       |              | ін                           | ін      | ін      | олардың                           | олардың | ін                                         | ін      | ін      | ін                                                             | олардың | ін      | ін                                             | ін      | олардың | ін | ін      | ін | ін | ін      | ін | ін | ін |
| де                    | де           | де                           | ішін    | ішін    | де                                | де      | де                                         | де      | ішін    | де                                                             | де      | де      | ішін                                           | де      | де      | де | де      | де | де | де      | де |    |    |
| жо                    | ор           | те                           | де      | де      | ме                                | жо      | ор                                         | те      | де      | ор                                                             | те      | те      | де                                             | ор      | те      | те | жо      | ға | ор | та      | ме |    |    |
| ға                    | та           | ме                           | де      | орта    | н                                 | ға      | ша                                         | н       | де      | де                                                             | де      | де      | жоға                                           | ша      | н       | ме | ша      | н  | ша | де      | н  |    |    |
| ры                    | де           | де                           | ры      | ша      | де                                | де      | де                                         | де      | ры      | де                                                             | де      | де      | ры                                             | де      | де      | де | де      | де | де | де      | де |    |    |
| де                    | нг           | нг                           | де      | де      | нг                                | нг      | нг                                         | нг      | де      | нг                                                             | нг      | нг      | де                                             | нг      | нг      | нг | нг      | нг | нг | нг      | нг |    |    |
| нг                    | ей           | ей                           | ей      | ей      | ей                                | ей      | ей                                         | ей      | ей      | ей                                                             | ей      | ей      | ей                                             | ей      | ей      | ей | ей      | ей | ей | ей      | ей |    |    |
| ары                   |              |                              |         |         |                                   |         |                                            |         |         |                                                                |         |         |                                                |         |         |    |         |    |    |         |    |    |    |
| Мектеп алды тобы      |              |                              |         |         |                                   |         |                                            |         |         |                                                                |         |         |                                                |         |         |    |         |    |    |         |    |    |    |
| Барлығы               | 130          | 86                           | 37      | 7       | 63                                | 56      | 11                                         | 82      | 43      | 5                                                              | 69      | 48      | 13                                             | 35      | 48      | 47 | 67      | 51 | 46 | 35      | 17 | 13 |    |
| %                     | 100          | 66                           | 28      | 5       | 48                                | 43      | 8                                          | 63      | 33      | 4                                                              | 53      | 37      | 10                                             | 27      | 37      | 36 |         |    |    |         |    |    |    |

2023-2024 оқу жылындағы мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының дамуының **қорытынды мониторингі** төмендегідей: +

| Жас ерекшелік топтары | Балалар саны | Физикалық қасиеттерді дамыту |                       |                             | Коммуникативтік дағдыларды дамыту |                              |                             | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту |                              |                             | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту |                              |                             | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |                              |                             | БАРЛЫҒЫ |                              |    |                              |   |   |
|-----------------------|--------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------|------------------------------|----|------------------------------|---|---|
|                       |              | олардың ішінде жоғары деңгей | олардың орташа деңгей | олардың ішінде төмен деңгей | олардың ішінде жоғары деңгей      | олардың ішінде орташа деңгей | олардың ішінде төмен деңгей | олардың ішінде жоғары деңгей               | олардың ішінде орташа деңгей | олардың ішінде төмен деңгей | олардың ішінде жоғары деңгей                                   | олардың ішінде орташа деңгей | олардың ішінде төмен деңгей | олардың ішінде жоғары деңгей                   | олардың ішінде орташа деңгей | олардың ішінде төмен деңгей | %       | олардың ішінде жоғары деңгей | %  | олардың ішінде орташа деңгей | % |   |
| Мектеп балды тобы     |              |                              |                       |                             |                                   |                              |                             |                                            |                              |                             |                                                                |                              |                             |                                                |                              |                             |         |                              |    |                              |   |   |
| Барлығы               | 133          | 105                          | 26                    | 2                           | 82                                | 45                           | 6                           | 102                                        | 29                           | 2                           | 87                                                             | 41                           | 5                           | 79                                             | 47                           | 7                           | 91      | 68                           | 38 | 29                           | 4 | 3 |
| %                     | 100          | 79                           | 19                    | 1,5                         | 61,6                              | 33,8                         | 4,5                         | 76,6                                       | 21,8                         | 1,50                        | 65,4                                                           | 31                           | 3,76                        | 59                                             | 35                           | 5,2                         |         |                              |    |                              |   |   |

| p/c | Дағдылар тізбесі                | Мектепалды жасы(5 жастан бастап)    |                                             |
|-----|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|
|     |                                 | Сынып саны/<br>Тәрбиеленушілер саны | Дағдыларды игерген<br>тәрбиеленушілер саны% |
| 1   | Денсаулық сақтау дағдылары      | 133                                 | 100%                                        |
| 2   | Коммуникативтік-тілдік дағдылар | 133                                 | 100%                                        |
| 3   | Танымдық дағдылар               | 133                                 | 100%                                        |
| 4   | Шығармашылық дағдылар           | 133                                 | 100%                                        |
| 5   | Әлеуметтік дағдылар             | 133                                 | 100%                                        |

**Қорытынды:** \*Педагогтар тәрбиеленушілер дамуын үнемі бақылауы арқылы оның жетістіктерінің деңгейін мониторинг арқылы жүзеге асырады.

\*Тәрбиеленушілердің даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері талапқа сай.

**Тәрбиеленушілердің 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.**

**Талдау:**

2022 оқу жылының басында Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 30 бабы 2 тармағы негізінде мектеп директорының «Мектепалды даярлық сыныбын жинақтау туралы» бұйрығы шығарылып отырған.

2022-2023 оқу жылының басында мектепалды даярлық сыныптарға 106 тәрбиеленушілерді қабылданып, оқу жылының аяғында 130 тәрбиеленушілермен аяқтап, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын 1 жылда меңгерген, меңгеру мерзімі сақталған.

2023-2024 оқу жылының басында мектепалды даярлық сыныптарға 129 тәрбиеленушілерді қабылданып, оқу жылының аяғында 133 тәрбиеленушілермен аяқтап, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын 1 жылда меңгерген, меңгеру мерзімі сақталған.

Мектепке дейінгі оқыту балаларды мектепте оқытуға мектепалды даярлық түрінде бес жастан бастап жүзеге асырылған. Тәрбиеленушілерді қабылдау және есептен шығару мерзімінде жүргізілген. Білім беру ұйымында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 1 жылды құрып, меңгеру мерзімі сақталған.

**Қорытынды:** Білім беру ұйымында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 1 жылды құрып, меңгеру мерзімі сақталған.

**Ұсынылған білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процестеріне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау**

**Талдау:**

**2023-2024 оқу жылында** мамыр айының 26-сы күні мектепалды даярлық жастағы тәрбиеленушілердің ата-аналары арасында сауалнама жүргізілді. Сауалнамаға барлығы 82 ата-ана қатысты.

Тәрбиеленушілердің ата-аналарынан (немесе заңды өкілдерінен) сауалнама нәтижелерін зерттеу көрсеткендей, тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау үшін тәрбиеленушілердің ата-аналары сауалнаманы талдай отырып, мынындай қорытынды анықталды:

**Сауалнаманың талдауы:**

| № | Сұрақтар                                                           | Толық келісемін | Келісемін | Келіспеймін | Толық келіспеймін |
|---|--------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|-------------|-------------------|
| 1 | Сіздің балаңыз мектепалды даярлық сыныпқа қуана барады             | 39              | 42        | 1           | 1                 |
| 2 | Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар            | 27              | 51        | 2           | 3                 |
| 3 | Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз                   | 40              | 41        | 3           | 1                 |
| 4 | Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының(музыкалық жетекші, | 21              | 51        | 8           | 3                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |     |    |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|----|
|    | қазақ,орыс тілі педагогы, педагог психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз                                                                                                                                                                                                            |     |     |    |    |
| 5  | Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілікпен балалармен қарым-қатынасты әділеттілікті сақтайды                                                                                                                                                                                       | 36  | 45  | 1  | 2  |
| 6  | Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба                                                                                                                                                                                                                                                              | 31  | 53  | -  | -  |
| 7  | Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді                                                                                                                                                                                                        | 33  | 51  | -  | -  |
| 8  | Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар теңестірілген                                                                                                                                                                                                              | 13  | 47  | 15 | 4  |
| 9  | Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз                                                                                                                                                                                                       | 24  | 57  | 2  | -  |
| 10 | Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкерлері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т.б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелеріне консультациялық көмек көрсетіледі                                                         | 14  | 54  | 12 | 2  |
| 11 | Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз                                                                                                                                                                                                                                                 | 13  | 62  | 6  | 2  |
| 12 | Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе                                                                                                                                                                                                                                     | 9   | 48  | 23 | 5  |
| 13 | Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергеніз келсе, мына жерге көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз. | 11  | 68  | 6  | -  |
|    | Барлығы                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 29% | 62% | 7% | 2% |

#### Мектепалды даярлық сынып ата-аналарымен жүргізілген сауалнама қорытындысы

| №    | Қатысқан ата-ана саны | Толық келісемін | Келісемін | Келіспеймін | Толық келіспеймін |
|------|-----------------------|-----------------|-----------|-------------|-------------------|
| 1    | 82                    | 29%             | 62%       | 7%          | 2%                |
| 100% |                       |                 |           |             |                   |

Респонденттер мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысына 100%-ы қанағаттанған.

Сауалнама қорытындысы:

Қосымша:-9 Ата-аналар толтырған сауалнамалар анықтамаға қоса жалғанады.

#### Қосымша №13 Тәрбиеленушілер білімін бағалау

##### 5.Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

Талдау жұмыстары жасалынып, педагогикалық және директор жанындағы кеңесте қаралды және төмендегідей ұсыныстар айтылды:

1. Балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға баулу мақсатында өмірмен байланыстыра отырып, танымдық қабілеттерін дамытуға көңіл бөлу;

##### Шешу жолы:

- Педагогтің ұлттық құндылықтарды өмірмен байланыстыруын ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті: ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, еңбек арқылы өткізуін ӘБ отырысында, семинарларда ашық сабақ бергізу арқылы тәжірибелерін тарту, жұмыстарын талдау, жинақтау.

**Қорытынды:**

«М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі»КММ мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес келеді.

Комиссия төрағасы:

Жанайдаров Ж. Т.

Комиссия мүшелері:

Нурсултанов С.Б

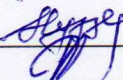
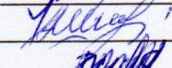
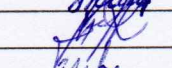
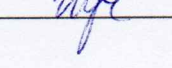
Рахметова И.Т

Шамова А.Ш

Калапбергенова Б.Ж

Жасқали Н.К

Идрис М.Б.

  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_