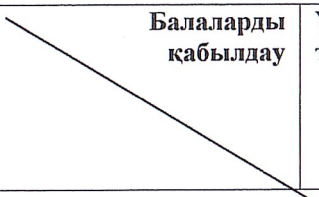


**Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
(4.10-10.8.10.2021 ж)**

1 апта

<i>Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру</i>					
<i>Күн тәртібінің мазмұны</i> <i>Білім салалары</i>	1.Сауат ашу 2.Дене шынықтыру 3.Сурет салу 4.Мейірімділік пен әділдік мекені(в/к)	1.Математика негіздері 2.Өзін-өзі тану 3.Мүсіндеу 4.Дене шынықтыру	1.Сауат ашу 2.Сөйлеуді дамыту 3.Жапсыру 4. Д/ш/Қауіпсіз мінез құлық негіздері	1.Орыс тілі 2.Қоршаған ортамен таныстыру/Құрастыру 3.Музыка 4.Қызықты логика(в/к)	1.Көркем әдебиет 2.Музыка 3.Жаратылыстану 4.Ана тілім-дара тілім(в/к)
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
 Балаларды қабылдау	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиназдары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру .	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
ҰОҚ дайындық					
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу	«Бақыт» Бақыт – біздің сиқырлы шеңберіміз, Бақыт – біздің достарға сенгеніміз. Бақыт – таңнан біреумен достасуың, Бақыт – кеште достармен қоштасуың.	«Жұлдызшалар» Ғаламшар, қарсы ал сәлемді, Самғаймыз кезіп әлемді. Қабыл ал шын жүректен Балалар менен қыздардың Махаббатына толы сәлемді!	Гүлдер вальсі» Бақытты дәйім армандап, Досқа да бақыт тіледің. Күтеді сені алдан бақ, Жақсылық етсең үнемі.	«Денсаулық шеңбері» Шын жүректен, Үлкен махаббатпен, Бәріне денсаулық тілейміз!	«Қонырау» Қонырау біздің сиқырлы, Сыңғырлап тағы ән салды. Шақырды түріп ұйқыңды, Шеңберге тұр, – деп баршанды!
Вариативтік Компонент		<i>Вариативтік компонент</i> <i>«Ертегілер әлемі»</i>	<i>Вариативтік компонент</i> <i>«Шебер қолдар»</i>	<i>Вариативтік компонент</i> <i>«Логика»</i>	
1 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
уақыты:09.00-09.25					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біздің ойындарымыз. Сөйлем. Мақсаты: ҰОҚ Мақсаты: Сөзбен сөйлемді	1.ҚМҰҚ Тақырыбы: Танысу. Не қайда орналасқан? Менің бөлmem.Қағаз бетінде бағдарлаймын. ҰОҚ мақсаты:	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: Тыңдалған материал	1.Орыс тілі Тема: Я расту . Учимся приветствовать Цели: Внимательно слушать речь и правильно	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын бала (әңгіме) Мақсаты: Шағын мәтіндер,

	ажыратады, сөздің сөйлемнің мағынасын түсіне алады. Күтілетін нәтиже: сөзбен сөйлемді ажыратады, сөздің сөйлемнің мағынасын түсінеді Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану Әдіс-тәсілдері: Кері байланыс: Парталас досыңа 1 пікір танданда: Жарайсың! Мен сабақтағы сенің жұмысыңа ризамын. Сен жақсырақ жұмыс істей алар едің.	қағаз бетіндегі кеңістікті бағдарлай алу арқылы карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттай алады. Дағды: Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану. Күтілетін нәтижелер: Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттайды Барлық тәрбиеленушілер: -заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. Көптеген тәрбиеленушілер: -көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табады, оларды өлшемдерінің өсу(кему) ретімен орналастырады. Кейбір тәрбиеленушілер: салыстыру үшін заттардың бірнеше нұсқасын ұсынады. Тілдік мақсаттар Пәндік лексика және терминология: көбірек, азырақ, сонша, кеңірек, биігірек, жіңішкерек. Пікір алмасуға арналған сұрақтар:	негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану Әдіс-тәсілдері: Кері байланыс:	реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). Предполагаемый результат Все воспитанники смогут: • внимательно слушать и реагировать на речь взрослого; • понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам; • находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Большинство воспитанников смогут: • использовать в речи новые слова по лексическим темам: кукла, машинка, юла, кубики, играть. • передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. Некоторые воспитанники смогут: • составить рассказ о любимой игрушке. РЕСУРСЫ: Азбука-тетрадь	әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау Дағды: Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану.
--	---	--	--	--	--

		–Заттарды көлемінің артуына қарай қалай бөлу керек екенін түсіндір. Жазу: Торкөздер бойынша салынған үзік сызықтарды бастырып жазу. Ресурстар: Әліппе-дәптер. Үлестірмелі материалдар. Әдістері: «Ғажайып алаңы»			
2 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
	2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің топтағы достарым. ҰОҚ Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алады. Күтілетін нәтиже: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды.	2.Өзін - өзі тану Тақырыбы: Мен ерекше баламын ҰОҚ мақсаты: Балалардың ерекше қасиеттері туралы айту. Баланың жеке тұлға екенін айту. Адамдарға деген жақсы көзқарасын нығайту	2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен үлгілі баламын Мақсаты: Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. Күтілетін нәтиже Барлық тәрбиеленушілер: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Көпшілік тәрбиеленушілер: Берілген тақырып аясында диалогпен сөйлесе алады. Кейбір тәрбиеленушілер: Өз	2.Құрастыру Тақырыбы: Біз қандай балалармыз? Мақсаты: ҰОҚ мақсаты: Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. Күтілетін нәтиже: Ойлау деңгейі: Ресурстар: Әдіс-тәсілдері:	2. Музыка Тақырыбы: Мен өнерлі баламын Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен және есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Күтілетін нәтиже: Барлық балалар: Музыка тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттай алады. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғаралығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнай алады. Көпшілік балалар: Қарапайым әуендерді сүйемелдеусіз таза

			тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырады. Тілдік мақсат Тәрбиеленушілер: Әңгіме құрап айта алады. Сөздік қорын кеңейтеді. Көптілділік: мамандық – профессия – profession Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Мамандық иесі, дәрігер, аспаз, құрылысшы, тігінші, балықшы, мұғалім, ғарышкер, суретші, оқу құралдары, ғимараттар. Пікір алмасу сұрақтары: Сендер кімдерді көріп тұрсындар? Сендер өскенде кім болғыларың келеді? Ата-аналарының мамандығын кім біледі? Ресурстар: тақтаға ілінген суреттер.		интонациямен айта алады. Кейбір балалар: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән сала алады. Тілдік мақсат : Көптілділік: көңілді – веселый – cheerful. негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Ашық-жарқын, мұнды, салтанатты. Пікір алмасу сұрақтары: Ресурстар: «Тук-так», «Жаңғырық» жаттығулары
Сюжеттік ойын: Дәрігер «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының технологиялық картасы Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік	Саусақ ойындары Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты соғады, Тук-ток, тук-ток екі қолмен ұрамыз, Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток тақалармен тарсылдатып, Тук-ток, тук-ток екі қолмен, екі аяқ.	Саусақ ойыны: Торайлар Біздің барлық саусақтар торайлар, Олар билей біледі, 1 саусақ, 2 саусақ, 3 саусақ, 4 саусақ, 5саусақ Барлығы бірге билейді.	«КІМ КЕЛДІ?» Қане, қане кім келді? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын созады) Біз, біз, біз! (екі қолдағы бас бармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ ұштарын бір мезгілде соғады) Апа, апа, бұл сіз бе? (екі қолының бас бармақтарының ұштарын созады) Иә, иә, иә! (сұқсаусақтарының	«СӘЛЕМ» Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және көшеде (екі қолдарын алға жаяды) Тіпті «сәлем» - деймін мен («қанаттарын» екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Тауыққа көрші үйдегі (бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-	

маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.			ұштарын соғады) Әке, әке, бұл сіз бе? (екі қолдарының бас бармақтарының ұштарын соғ-ады) Иә, иә, иә!(ортаңғы саусақтар-дың ұштарын соғады) Ағатайым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (аты жоқсау сақтардың (шылдыр шүмек) ұштарын соғады) Қарындасым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (кішкене саусақтардың ұштарын соғады) Біздер тату жанұя (барлық саусақтардың ұшымен бірге соғады) Иә, иә, иә! (алақандарымен шапалақтайды)	жаққа аша «күн» жасайды) Сәлемет пе, (екі қолды жоғары соза аспанды көрсетеді) Шуакты күн көкте! (екі қолды жоғары көтере екі жанына кезек теңселеді) Сәлемет пе, (екі қолды төмен түсіре, қол бастарын бір-бірінің үстіне қойып алдына ұстайды) Нұрлы аспан көкпенбек! (оң жаққа оң қолын жаяды) Сәлемет пе, (сол жаққа сол қолын жаяды) Самал жел желпіген» (оң қолдың сұқ саусағын алдына тік ұстай оңға, солға кезектестіре шайқайды) Сәлемет пе, (бастарын шайқайды) Кішкентай түбіртек! Сәлем, таң жаңа атқан! Сәлем, күн арайлы! Сәлемге еріну! Бізде әсте болмайды
---	--	--	---	---

3 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі

3.Сурет салу Тақырыбы : Мен сурет саламын! ҰОҚ Мақсаты: Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды сала алады. Күтілетін нәтиже: Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес	3. Мүсіндеу Тақырыбы: Ермексаз әлемі. ҰОҚ Мақсаты: Затқа қарап және елестету арқылы, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс- жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндей алады. Күтілетін нәтиже: Затқа	3. Аппликация Тақырыбы: Менің аулам Мақсаты: Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы	3.Музыка Тақырыбы: Мен өнерлі баламын Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен және есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Таныс әннің. Музыкалық шығарманың кушті және әлсіз бөліктерін ажырату.	3. Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады? Мақсаты: Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Күздің қандай белгілерін білесіңдер? ♦ Адамдар күзде не істейді?
---	--	---	--	--

	сұлбаларды салады. Әдіс-тәсілдері: «Ойлап тап!» Кері байланыс: «БББ»	қарап және елестету арқылы, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс- жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым Геометриялық пішіндер негізінде мүсіндейді Әдіс-тәсілдер: «Қарап ал» Ресурстар:	бойынша орналастыру. Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндер негізінде қиып алу. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану	Күтілетін нәтиже Барлық балалар: Музыка тындау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттай алады. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғаралығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнай алады. Көпшілік балалар: Қарапайым әуендерді сүйемелдеусіз таза интонациямен айта алады. Кейбір балалар: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән сала алады. Тілдік мақсат : Көптілділік: көңілді – веселый – cheerful. негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Ашық-жарқын, мұнды, салтанатты. Пікір алмасу сұрақтары: Ресурстар: «Тик-так», «Жаңғырық» жаттығулары	♦ Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? ♦ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: -орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; -экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бәйге». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын қалыптастыру Мақсаты: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру. Халық болжамы: Жаз жауынды, күз жылы болса, қыс ұзақ болады.
--	---	---	---	---	--

	«Сымсыз телефон» ойыны Ережесі: Балалар қатарласа отырады. Ойын бастаушы бір сөзді айтады да, келесі ойыншыға құлағына сыбырлап жеткізуге ұсынады. Ол сөзді бала ешбір өзгертпестен дұрыс жеткізуі керек. Солайша жағалай сөзді бір-бірінің құлағына айтып шығады. Ең соңында айтылған сөз ойын басқарушыға жетеді. Егер сөз өзгермей сол қалпында жетсе ойын әрі қарай жалғасады. Өзгеріп кетсе өзгерткен (дұрыс естімеген) ойыншыны таубы керек. Ол ойынна шығарылады. Мақсаты: Ептілікке, шыдамдылыққа, зейінін қалыптастыруға үйрету, есту қабілетін дамыту.	«Тату тәтті отбасы» қимылды ойыны Ережесі: Аланда балалар әр отбасы болып бөлінеді. Әуенмен билеп жүреді. Педагог әуенді тоқтатады да: «Тату тәтті жанұяда 2 (3,4) адам тұрады!» деп хабарлайды. Сол кезде балалар аталған санға қарай бөлінуі тиіс. Осылайша ойын жалғаса береді. Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа үйрету.	«СӘЛЕМ» Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарын аяқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және көшеде (екі қолдарын алға жаяды) Тіпті «сәлем» - деймін мен («қанаттарын» екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Тауыққа көрші үйдегі (бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды) Сәлемет пе, (екі қолды жоғары соза аспанды көрсетеді) Шуақты күн көкте! (екі қолды жоғары көтере екі жанына кезек теңселеді) Сәлемет пе, (екі қолды төмен түсіре, қол бастарын бір-бірінің үстіне қойып алдына ұстайды) Нұрлы аспан көкпенбек! (оң жаққа оң қолын жаяды) Сәлемет пе, (сол жаққа сол қолын жаяды) Самал жел желпіген» (оң қолдың сұқ саусағын алдына тік ұстай оңға, солға кезектестіре шайқайды) Сәлемет пе, (бастарын	Қуыршақтарға қонаққа. Кішкентай орындықтарда қуыршақтар отырады (ойнаушылар санына қарай 8-10). Тәрбиеші балаларды ойынға шақырып, қазір олардың қуыршақтарға қонаққа баратынын айтып, олардың қайда отырғанын көрсетеді. Балалар тәрбиешімен бірге көрсетілген бағытта, жай ғана қуыршақтарға келеді де, олармен амандасады. Тәрбиеші қуыршақтарды алып, олармен билеуді ұсынады. Қуыршақтармен азғана секіріп ойнағаннан кейін балалар олардың орындарына отырғызады да үйлеріне оралады. Ойын қайталанғанда балалар қонжықтарға, қояндарға қонаққа бара алады. Бұл ойыншықтармен балалар үйіне қайтады да олармен қалағанынша ойнайды.	«Білектесу» қимылды ойыны Ережесі: Ойыншылар бір-бірімен білектесіп жарысады. Екі бала бір-біріне қарама-қарсы отырып, шынтағын үстелге тегіс тигізе, қол күштерін сынасады. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шымырлыққа тәрбиелеу.
--	--	---	--	--	---

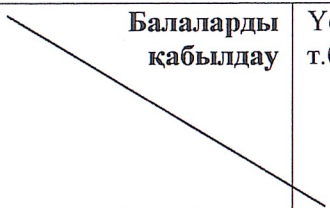
			шайқайды) Кішкентай түбіртегі! Сәлем, таң жаңа атқан! Сәлем, күн арайлы! Сәлемге еріну! Бізде әсте болмайды		
4 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
	4. Вариативті таңдау сағаты «Мейірімділік пен әділдік мекені»	4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің топтағы достарым Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.	4.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: Адам денесі Мақсаты: Адамның дене құрылысын білу.	4. Вариативті таңдау сағаты «Қызықты логика»	4. Вариативті таңдау сағаты «Ана тілім-дара тілім»
«Табиғат аясында» Серуен. Танысу, ойындар, еңбек. «Алақай, ойын!»	Қазан Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: —күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, —аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу Бақылау барысы: Көркем сөз <i>«Тіме бізге керекпіз»- Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Күз келген соң амалсыз, Жапырақтар түседі. Жинап алып сытырып, Үй сыртына үйеміз, Жапырақтар бақшаға, Көң болады білеміз.</i>	Қазан Серуен №7 Саңырауқұлақтарды бақылау Мақсаты: <i>саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту</i> Бақылау барысы: Жұмбақ: <i>Басында әсем қалпағы, Көлеңкені сүйеді Орманда болған әр бала Не екенін біледі (саңырауқұлақ) Саңырауқұлақтар жануарларға да, өсімдіктерге де жатпайтын табиғаттың газжайы бір бөлігі. Оларды екпейміз,</i>	Қыркүйек Серуен №8 Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: — Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; — Сөздік қорларын молайту. Бақылау барысы: Көркем сөз Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»-дейді. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. Сұрақтар. ♦ Қандай арнайы көлік	Қыркүйек Серуен №7 Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты: — өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; — кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; — Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру Бақылау барысы: Көркем сөз: <i>Кешілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма?</i>	Қыркүйек Серуен №10 Ағаштарды бақылау Мақсаты: —күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); -туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: <i>Үйенкі, қайың, қарағаш, Самырсын, емен, қарағай. Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай.</i>

Сұрақтар: ♦ Аула тазалаушы не істейді? ♦ Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? ♦ Аула тазалаушы күзде не жинайды? ♦ Ол кімдер үшін қызмет етеді? Зерттеу жұмысы: Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қ/О: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: Жаттығу ойындары: Жүкіру техникасын жақсарту Мақсаты: қозғалыстарын дамыту Мақал: «Еңбек етпеген ішіп-жемейді»табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. Еңбек: Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру Жаттығу ойындары:	<i>отырғызбаймыз. Бүгін кесіп алсаң, орнына ертең өзгесі өсіп шығады. Қайың, шырыша, қарағай бар жердің бәрінде саңырауқұлақ болады. Орман шетінде, алаңқайда, сұрлеу жолдарда, орлар мен құлама жарларда да өсе береді. Олардың түрлері өте көп. Саңырауқұлақтар жсеуге жарамды және улы болады.</i> Сұрақтар: - Қандай саңырауқұлақтарды білесіңдер? (ақ түсті саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, моховик, сыроежка, сморчок, қызғылт-сары түсті саңырауқұлақ, түлкішек — жсеуге жарамды, жсеуге жарамсыздар — арамқұлақ, мухомор.) ♦ Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтардың айырмашылығы неде? (Жеуге жарамдыларды тамаққа пайдаланады, жарамсыздар улы болады) ♦ Саңырауқұлақтарда н қандай тамақ дайындайды? (Саңырауқұлақ көжесі, тұздық, оларды кептіруге, тұздауға, маринадтауға болады) Еңбек: Аланда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіштікке,	түрлерін білесіңдер? («Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.) ♦ Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.) ♦ Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.) ♦ Сиренасы қосұлы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә) ♦Неге? (Олар адамдарға көмекке асығады.) ♦Оларды атаңдар. («Жедел жәрдем», өртсөндіру және милиция.) Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқытты болуға баулу. Қ/О: «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты: — гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; — допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру Жаттығу ойындары: Секіргіш жіппен секіру жаттығулары. Мақсаты; алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру. Мақал: «Сақтықта	Бірде бірін жұлғызба, Қасыңдағы балаға. Балаларға сұрақтар: -Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады? -Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек? -Қандай гүлдер күзде гүлдейді? Зерттеу қызметі: Құраған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау. Д/О: «Суреттеу бойынша тауып ал» Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. Қ/О: «Мені ата». Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жсанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. «Қояндар мен түлкі». Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту Жаттығу ойындары: Бір-біріне доп лақтыру Мақсаты: жылдамдықтары мен ептіліктерін дамыту Мақал-мәтел: Қыз өссе елдің көркі, Гүл өссе жердің көркі.	Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хош иіске елітіп Тынып қалған айнала Қамқоршы болшы орманға Орманды бәрін қорғандар! Сұраққа жаап беріңдер: ♦ Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз? ♦ Қайың діні қандай? (ақ қара дақтармен.) ♦ Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? (діңі, тамыры, бұтағы) ♦ Ағашқа тамыр не үшін керек? ♦ Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.) ♦ Жазда қандай еді? (жасыл.)(терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі) ♦ Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың) Д/О. «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай ұш!». Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру Тыйым сөздер:
--	--	--	--	---

	«Шеңберге түсір» <i>Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру</i>	<i>үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу</i> Қ/О: «Допты басқарушыға бер». <i>Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру</i> Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту. <i>Мақсаты: қозғалыс іскерліктері мен дағдыларын дамыту және қалыптастыру.</i> <i>Халық болжамы: Жазда саңырауқұлақ көп болса, қыс қатты болады</i>	қорлық жоқ»		
Балаларды үйге қайтару.					
«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйретіңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

**Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
(11.10-15.10.2021 ж)**

2 апта

<i>Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру</i>					
<i>Күн тәртібінің мазмұны Білім салалары</i>	1.Сауат ашу 2.Дене шынықтыру 3.Сурет салу 4.Мейірімділік пен әділдік мекені(в/к)	1.Математика негіздері 2.Өзін-өзі тану 3.Мүсіндеу 4.Дене шынықтыру	1.Сауат ашу 2.Сөйлеуді дамыту 3.Жапсыру 4. Д/ш/Қауіпсіз мінез кұлық негіздері	1.Орыс тілі 2.Қоршаған ортамен таныстыру/Құрастыру 3.Музыка 4.Қызықты логика(в/к)	1.Көркем әдебиет 2.Музыка 3.Жаратылыстану 4.Ана тілім-дара тілім(в/к)
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
	Балаларды қабылдау Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиназдары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру .	Үстел үсті ойыны – пазлы: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
ҰОҚ дайындық					
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу	«Шапалақ, сәлем!» Шеңберге мен шақырамын, Мейіріммен бас қосуға. «Өзін-өзі тану» пәні Көмектесер достасуға.	«Ақ тілек» Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	«Дос» Досың сені қалдырмайды қиынға, Сұрамайды сенен артық бұйым да. Нағыз дос деп осыны айт, Көңілдердің хошын айт!	«Амансың ба, алтын күн!» Амансың ба, алтын күн! Амансың ба көк аспан! Амансың ба достарым! Сендерді көрсем қуанам	Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Көк аспанда күн күлсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қыз қолында гүл жүрсін, Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін.
Вариативтік	<i>Вариативтік</i>			<i>Вариативтік</i>	<i>Вариативтік</i>

Компонент	компонет «Мейірімділік пен әділдік мекені»			компонет «Қызықты логика»	компонет «Ана тілім-дара тілім»
1 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мен білетін жақсы сөздер. Сөз ҰОҚ мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу Күтілетін нәтиже: Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу Дағды: ұсынылған үлгілер негізінде жазуға дағдыландыру. Әдіс-тәсілдер: Ресурстар:	1.ҚМҰҚ Тақырыбы: Менің ойыншықтарым. Не қайда орналасқан? Менің аулам. Не қайда орналасқан? ҰОҚ мақсаты: Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында. Күтілетін нәтиже Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттайды Дағды: қағаз бетіндегі кеңістікті бағдарлай алу арқылы карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттай алады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану. Күтілетін нәтиже: Ресурстар:	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Бәріміз такпақ айтамыз.Буын ҰОҚ мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Күтілетін нәтиже: Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану. Күтілетін нәтиже: Ресурстар:	1. Орыс тілі Тема: Учимся приветствовать. Мои любимые игрушки. Цели: Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры Ожидаемые результаты: Произносить и различать звуки в словах и фразах. Методы: Поверхностные упражнение « » Ресурсы :	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Театрға саяхат. ҰОҚ мақсаты: Кеңістікте бағдарлану (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғалу Тірі организм мен заттардың бейнелерін ым-ишара және дененің ырғақты қимылы арқылы жасау. Сюжетті-рөлдік ойындарға қатысу,заттармен, ойыншықтармен таныс іс-әрекетті жаңа ойын жағдаятына көшіру. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану Әдіс-тәсілдері: «Мен лидермін» әдісі Кері байланыс: Рефлексия:Көңілді смайликтер
Тақырыбы: “Белгіні тыңда”	Сюжеттік ойын «Киім дүкені»	Сюжеттік ойын: «Мектеп»	Сюжеттік ойын: «Отбасы»	Сюжеттік ойын «Дәрігер» Мақсаты:Балалардың білім	

Мақсаты:Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойынның шарты:балалар шеңбер бойында тұрады. Тәрбиеші жалаушамен алға деген белгі бергенде балалар мәреге жету керек, жете алмаған бала өз өнерін көрсетеді.	Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	Мақсаты:Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге, мұғалім мен оқушының қарым-қатынастарының қандай болу керектігін көрсету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту.	Мақсаты:Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.	денгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.
--	--	---	---	---

2 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі

2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің дене құрылысым ҰОҚ Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Күтілетін нәтиже: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды	2.Өзін – өзі тану Тақырыбы: Отбасым-бақыт мекені ҰОҚ мақсаты: Өз отбасы туралы білімін нығайту. Өз отбасына деген көзқарасын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Отбасындағы өзара тату қарым-қатынастың маңызын түсініп, отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасай алады.	2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өскенде мен кім болам ҰОҚ мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу, өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Күтілетін нәтиже: сөздердің лексикалық	2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Отбасымның міндеттері мен қызметтері ҰОҚ мақсаты: Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білу Түрлі іс-әрекет түрлеріндегі өз жетістіктеріне тең баға беру. Күтілетін нәтиже: Отбасындағы өзара тату қарым-қатынастың маңызын түсініп, отбасы	2. Музыка Тақырыбы: Мен Отанымды сүйемін ҰОҚ мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен және есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарлығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі
--	---	---	--	--

	орындайды. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану Әдіс-тәсілдері: Кері байланыс: <i>«Шынығу» әдісі</i> Рефлексия:	Әдіс-тәсілдері: білу, түсіну.	мағынасы мен мәнін түсінеді, мағынасы бойынша жақын қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады.	мүшелерімен бірлесе жұмыс жасай алады. Әдіс-тәсілдері: білу, түсіну.	емес ырғақтық суреттерді ойнау Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану Әдіс-тәсілдері: «Мен лидермін» әдісі Кері байланыс: Рефлексия: Көңілді смайликтер
Жүгіруге арналған ойындар «Ұшқыштар»					
3 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
	3. Сурет салу Тақырыбы: Кемпірқосаққа қонаққа келдім(сюжетті) ҰОҚ мақсаты: Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырату. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау. Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды сала алады. Күтілетін нәтиже: Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады. Әдіс-тәсілдері: «Ойлап тап!»	3. Мүсіндеу Тақырыбы: Кірпілер жанұясы күні бойы жеміс- жидек жинайды (кірпінің жанұясы) ҰОҚ Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазактамалар, аңыздар желісімен). Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. Күтілетін нәтиже: Затқа қарап және елестету арқылы,	3. Жапсыру Тақырыбы: Қамзол мен шапанды безендіреміз ҰОҚ Мақсаты: Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. Күтілетін нәтиже: Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсырады. Әдіс-тәсілдері:	3. Музыка Тақырыбы: Мен Отанымды сүйемін ҰОҚ мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен және есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарлығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманың сипатын ажырата алады. (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Дағды:	3. Жаратылыстану Тақырыбы: Бақылау кезіндегі әсерің қандай? ҰОҚ мақсаты: Алынған ақпаратты ұсыну және қорытынды жасау. «Бақылау» ұғымын және оны өткізу кезеңдерін түсіне алады. Күтілетін нәтиже: «Бақылау» ұғымын және оны өткізу кезеңдерін түсінеді. Ойлау деңгейі: білу, түсіну Әдіс-тәсілдер: Ширату жаттығулары «Жағымды сөздер» Кері байланыс: <i>«Бас бармақ» әдісі</i>

	Кері байланыс: «БББ»	таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс- жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым Геометриялық пішіндер негізінде мүсін- дейді Әдіс-тәсілдер: «Қарап ал» Ресурстар:	«Мен қандаймын» Ресурстар: Кері байланыс: «Көңілді смайликтер»	Әдіс-тәсілдер: «Білу керек» әдісі Ресурстар:	
Секіруге арналған ойындар «Қояндар мен қасқыр»					
4 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
	4. Вариативті тандаусағаты «Ертегілер әлемі» Тақырыбы: Қарлығаштың құйрығы неге айыр?	4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен күштімін, ептімінжәне іскермін. ҰОҚ мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Күтілетін нәтиже: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындап, оларды алмастырды, қарапайым дене жаттығуларымен алмастырады Ойлау деңгейі: білу, қолдану. Әдіс-тәсілдері: Түрлі қозғалмалы ойын түрлері Кері байланыс:	4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен күштімін, ептімінжәне іскермін. ҰОҚ мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Күтілетін нәтиже: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындап, оларды алмастырды, қарапайым дене жаттығуларымен алмастырады Ойлау деңгейі: білу, қолдану. Әдіс-тәсілдері: Түрлі қозғалмалы ойын түрлері Кері байланыс:	4. Вариативті тандау сағаты «Логика» Тақырыбы: Марғаулар телефонның1 сымын үзді.	4. Вариативті тандаусағаты «Шебер қолдар» Тақырыбы: Табиғи заттармен жұмыс «Гүлдер»

“Кептерді қуып жет” қимылды ойыны					
Саусақ ойындары Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты соғады, Тук-ток, тук-ток екі қолмен ұрамыз, Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток тақалармен тарсылдатып, Тук-ток, тук-ток екі қолмен, екі аяқ.				«Тату тәтті отбасы» қимылды ойыны Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Ойынды 15-20 бала ойнайды. жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші тандаған бала-мысық тұрады, ал қалған балалар шеңберді айнала кептерлер болып тұрады, мысық ұйықтайды. Кептерлер шеңберді айналып жүріп, дөңдерді шокиды, мысық оянып кептерлерді қуады. Қай кептерді ұстап алса, сол бала айыппұл ретінде өлең – тақпақ айтады.	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
«Табиғат аясында» Серуен. Танысу, ойындар, еңбек. «Алақай,ойын!»	Қазан Серуен №11 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: -жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; -әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы	Қазан Серуен №11 Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: -жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; -күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін	Қазан Серуен №13 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: - күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; -қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға	Қазан Серуен №14 Өрмекшіні бақылау Мақсаты: -өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; -айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы:	Қазан Серуен №15 Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: -күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; -ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын

	түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) -Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) -Қазір жылдың қай мезгілі (күз жйлы әңгімелеу) Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Күздің қандай белгілерін білесіңдер? ♦ Адамдар күзде не істейді? ♦ Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? ♦ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы	қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Күздің қандай белгілерін білесіңдер? ♦ Күзде ауа-райы қалай өзгереді? ♦ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? ♦ Адамдар күзде не істейді? ♦ Жануарлар күзгі тіршілікке қалай	үйрету Бақылау барысы: Көркем сөз Сырғалы қайың, ақ қайың. Сырыңды сенің жаттайын. Өсе берші жайқалып, Мен ерінбей баптайын. Балаларға сұрақтар: -күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? -олардың жапырақтары неге сарғаяды? -ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? -ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету. Жаттығу ойындары: Мақсаты: қашықтан келген допты	Көркем сөз Сенде айтышы өрмекші, Неше аяқ, неше қол? Жауап берші өрмекші Неше аяқ, неше қол? Табандарым жолға тисе, Зымырайды аяқтай. Табандарым өрмек тоқиды Қолдармен өрнек салғандай, Шіркейлерді ұстағанда, Аяқтарым пышақтай. Егер шыбын кездессе, Қағып алам ұзатпай! Тәрбиеші сұрақтары: ♦ Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырскаларды жейді) ♦ Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.) ♦ Өрмекші өрмектерін жңі құра ма? (жселмен, жсаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.) ♦ Өрмекшілер жыртқыштар ма? (Иә, олар басқа жәндіктерді жсейді) Зерттеу жұмысы: Өрмекші торын тауып, қарау. Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу Қ/О: «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту Мақсаты: гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау. Халық болжамы: Өрмекші	дамыту; -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Бақылау барысы Психологиялық жаситығу: «Күншуақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылы беретінін сезіну Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылы алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. Сұрақтар: ♦ Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? ♦ Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай
--	--	---	---	--	--

	дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: -орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; -экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бәйге». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын қалыптастыру Мақсаты: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру. Халық болжамы: <i>Жаз жсауынды, күз жылы болса, қыс ұзақ болады.</i>	бейімделеді? Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: -орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; -экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Мақал: Күз байлығы-ел ырысы.	тез қағып алуға үйрету Мақал-мәтелдер: 1.Қалың ну халық саулығы. Көк орман – Отан байлығы. 2.Орман-ел дәулеті, жер сәулеті. 3.Бір тал кессең, он тал ек. 4.Ағаштың да ағайыны бар. 5.Жалғыз ағаш орман болмас. 6.Ағаштың ажалы балтадан.	бұрышқа тығылса жел болады.	алмаймыз. Сұрақтар: Күнге бетінді бұрғанда нені сезінесің? Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. Еңбек: Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір» Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру
Балаларды үйге қайтару.					
«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу.	Ата –аналарға кеңес - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз,	Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз.	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық

Балаларды үйге қайтару.	ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.	Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
---------------------------------------	--	---	---	---	---

**Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
(18.10-22.10.2021)ж**

3 апта

<i>Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру</i>					
<i>Күн тәртібінің мазмұны Білім салалары</i>	1.Сауат ашу 2.Дене шынықтыру 3.Сурет салу 4.Мейірімділік пен әділдік мекені(в/к)	1.Математика негіздері 2.Өзін-өзі тану 3.Мүсіндеу 4.Дене шынықтыру	1.Сауат ашу 2.Сөйлеуді дамыту 3.Жапсыру 4. Д/ш/Қауіпсіз мінез құлық негіздері	1.Орыс тілі 2.Қоршаған ортамен таныстыру/Құрастыру 3.Музыка 4.Қызықты логика(в/к)	1.Көркем әдебиет 2.Музыка 3.Жаратылыстану 4.Ана тілім-дара тілім(в/к)
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды қабылдау	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру«Менің отбасым» Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері» Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру .	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
ҰОҚ дайындық					
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу	«Шапалақ, сәлем!» Шеңберге мен шақырамын, Мейіріммен бас қосуға. «Өзін-өзі тану» пәні Көмектесер достасуға.	«Ақ тілек» Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	«Дос» Досың сені қалдырмайды қиынға, Сұрамайды сенен артық бұйым да. Нағыз дос деп осыны айт, Көңілдердің хошын айт!	«Амансың ба, алтын күн!» Амансың ба, алтын күн! Амансың ба көк аспан! Амансың ба достарым! Сендерді көрсем қуанам	Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Көк аспанда күн күлсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қыз қолында гүл жүрсін, Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін.

Вариативтік компонент	Вариативтік компонент «Мейірімділік пен әділдік мекені»			Вариативтік компонент «Қызықты логика»	Вариативтік компонент «Ана тілім-дара тілім»
1 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1. Сауат ашунегіздері Тақырыбы: Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс ҰОҚ мақсаты: Сөзбен сөйлемді ажыратып, сөздің сөйлемнің мағынасын түсіне алады. Күтілетін нәтиже: Дағды: Әдіс-тәсілдер: Ресурстар:	1. Қарапайым математика ұғымдары Тақырыбы: Менің мерекем. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын. Менің ойыншықтарым. Заттарды салыстырамын және ретімен қоямын. ҰОҚ мақсаты: Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру. Әдістері: «Ғажайып алаңы» Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану. Күтілетін нәтиже: Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттайды Ресурстар:	1. Сауат ашунегіздері Тақырыбы: Мектеп бізге не үйретеді? Аа дыбысы мен әрпі. ҰОҚ мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Күтілетін нәтиже: сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсінеді, мағынасы бойынша жақын қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну Әдіс-тәсілдер: Ширату жаттығулары «Жағымды сөздер» Саралау, бақылау жұмыстары. Кері байланыс, рефлексия: «Ашық микрофон»	1. Орыс тілі Тема: Мое любимое занятие. Что я узнал? Цели: Произносить и различать звуки в словах и фразах. Использовать в речи новые слова по лексическим темам. Ожидаемые результаты: внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). Методы: Ресурсы :	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Дұрыс сөйлеу мәнері. ҰОҚ мақсаты: Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану Әдіс-тәсілдері: «Мен өнерлімін» әдісі Кері байланыс: Рефлексия: Көңілді смайликтер
Тақырыбы : «Құлатып	Сюжеттік ойын	Сюжеттік ойын: «Сөре»	Сюжеттік ойын:	Сюжеттік ойын «Әниі»	

алмай апар» Мақсаты : Балалардың дене қимыл қозғалыстарын дамытып,тепе –теңдікті, дәлдікті сақтай білуге үйрету. Арқаларын түзу ұстап, дұрыс жүруге дағдыландырып, тәрбиелеу. Ойынның шарты : Әр балаға спорттық бұрыштағы құм салынып тігілген кішкене жастықшалар таратылады. Балалар оларды басына қойып, түсірместен , себетке апарып салады. Себетке жеткізбей, жастықшаны түсіріп алған бала айыппұл ретінде өлең не тақпақ айтады.	«Жиһаз дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	Мақсаты:Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге, мұғалім мен оқушының қарым-қатынастарының қандай болу керектігін көрсету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту.	«Ұстаз» Мақсаты:Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.	Мақсаты:Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.
---	---	--	---	---

2 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі

	2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен осындаймын, біз осындаймыз ҰОҚ Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алады. Күтілетін нәтиже: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану Әдіс-тәсілдері: Кері байланыс:	2.Өзін – өзі тану Тақырыбы: Достаса білейік ҰОҚ мақсаты: Достарына деген достығын,қарым-қатынасын қадірлей білу	2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Отан деп соғады жүрегім ҰОҚ мақсаты: Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсініп, мағынасы бойынша жақын қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдана алады. Тындалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Күтілетін нәтиже: сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсінеді, мағынасы	2. Құрастыру Тақырыбы: Көңілді қуыршақтар. ҰОҚ мақсаты: Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау,құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану	2. Музыка Тақырыбы: «Мен бақытты баламын» ҰОҚ мақсаты: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. Музыкалық дыбыстың ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (Қатты, ақырын), тембріне қарап ажырату.
--	---	---	---	--	---

	«Жаттығу» әдісі Рефлексия:		бойынша жақын қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну. Әдіс-тәсілдер: Ширату жаттығулары «Жағымды сөздер» Кері байланыс, рефлексия: «Ашық микрофон»	Әдіс-тәсілдері: Кері байланыс: Алдыңғы парталас досыңа 1 пікір таңдаңда: Жарайсың! Мен сабақтағы сенің жұмысыңа ризамын. Сен жақсырақ жұмыс істей алар едің. Рефлексия:	Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманың сипатын ажырата алады. (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Дағды: Әдіс-тәсілдер: «Білу керек» әдісі Ресурстар:
Жүгіруге арналған ойындар «Қуып жет»					
3 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
	3. Сурет салу Тақырыбы: Мен сиқыршымын! (сәндік) Мақсаты: Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. Күтілетін нәтиже: Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану. Әдіс-тәсілдері: Кері байланыс: «Сырлы қалам» әдісі Рефлексия:	3. Мүсіндеу Тақырыбы: Сазбалшықтан мүсінделіп, бояулармен сәнделген ғажап ойыншықтар әлемі (Филимонов ойыншықтарының үлгісі бойынша) ҰОҚ мақсаты: Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. Күтілетін нәтиже: Затқа қарап және елестету арқылы, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым	3. Жапсыру Тақырыбы: Ертегілер елінде ҰОҚ мақсаты: Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). Жұмыс барысында жұмыс орнын,	3. Музыка Тақырыбы: «Мен бақытты баламын» ҰОҚ мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. Күтілетін нәтиже: Музыкалық дыбыстың ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (Қатты, ақырын), тембріне қарап ажырату. Дағды: Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр)	3. Жаратылыстану Тақырыбы: Тәжірибені қалай жасауға болады? Мақсаты: Педагогтің көмегімен болжамдар жасау және оларды өздігінен топта шешу

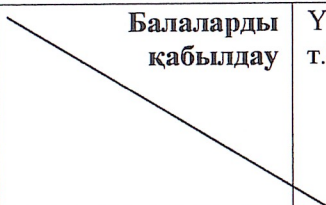
		Геометриялық пішіндер негізінде мүсіндейді Әдіс-тәсілдер: «Қарап ал» Ресурстар:	құралдарын ретке келтіру. Күтілетін нәтиже: Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсырады. Әдіс-тәсілдері: Ресурстар: Кері байланыс:	Әдіс-тәсілдер: «Білу керек» әдісі Ресурстар:	
3 үзіліс – 10:55 – 11:05 Секіруге арналған ойындар «Аңшылар»					
4 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
	4. Вариативті таңдау сағаты «Ертегілер әлемі» Тақырыбы : «Мақта қызбен мысық » сахналау	4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен болашақ спортшымын ҰОҚ Мақсаты: Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. Күтілетін нәтиже: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындап, оларды алмастырды, қарапайым дене жаттығуларымен алмастырады Ойлау деңгейі: білу, қолдану. Әдіс-тәсілдері: Түрлі қозғалмалы ойын түрлері Кері байланыс:	4. Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: Сезім мүшелері. ҰОҚ мақсаты: Адамның дене құрылысын білу. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану. Күтілетін нәтиже: Ойлау деңгейі: білу, қолдану. Әдіс-тәсілдері: Түрлі қозғалмалы ойын түрлері Кері байланыс:	4. Вариативті таңдау сағат «Логика» Тақырыбы: Қандай заттар артылып қалды?	4. Вариативті таңдау сағат «Шебер қолдар» Тақырыбы: Табиғи заттармен жұмыс «Шырша»

«Түсті автокөліктер» қимылды ойыны					
Саусақ ойындары Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты соғады, Тук-ток, тук-ток екі қолмен ұрамыз, Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток тақалармен тарсылдатып, Тук-ток, тук-ток екі қолмен, екі аяқ.				«Түсті автокөліктер» қимылды ойыны Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалар алаңның бір жағында тұрады, екінші жағында автокөліктер тұрады. Балалар жолда ойнап жүреді. Автокөліктер келе жатқан кезде балалар орындарына бару керек. Орнына жете алмаған бала ойыннан шығады.	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
«Табиғат аясында» Серуен. Танысу, ойындар, еңбек. «Алақай, ойын!»	Қазан Серуен №21 Емдік шөптерді бақылау Мақсаты: - Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; — Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға алаңдағы емдік шөпке назар аударуларын сұрайды және сұрақтар қояды: -- Қандай емдік өсімдіктерді білесіңдер? ♦ Қалақайды неге емдік	Қазан Серуен №22 Күз көрністерін бақылау Мақсаты: Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮЗ» Қ. Ыдырысов Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау, Сары шапан киіпті-ау Айнала тұнжырап, Қабағын аспан түйіпті-ау. Тәрбиеші сұрақтары:	Қазан Серуен №23 Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар. ♦ Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? ♦ Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты)	Қазан Серуен №24 Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: — табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; — бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңғытбаев Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ, Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күн шуақта мауысырап,	Қазан Серуен №25 Гүлзарды бақылау Мақсаты: — Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; — Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр). Бақылау барысы Көркем сөз - Кешілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз

шөп дейміз? Ол арамшөп емес пе? Қалақайдың жапырақтарының пайдасы қандай? (онда К, С витаминдері бар, қан кетуді тоқтатады, шашты қатайтады.) ♦ Қалақай жапырақтарын қай уақытта дайындайды? (шикізатты гүлдеген мезгілінде-маусымнан тамызға дейін дайындайды) ♦ Итмұрын жемісі несімен бай? (А, Р, В, С Витаминдерімен. Алма және лимон қышқылдары бар; итмұрын жемісін күзге қарай жапырақтары түсін өзгерте бастаған, әбден піскен кезінде жинау керек). ♦ Итмұрынды басқаша қалай атайды? (Иван-шәй) ♦ Шәйқурайдың қандай пайдасы бар? (салқын тиюге қарсы және асқазан ауырғанда). Шәйқурайдың жапырақтары мен гүлдерін, маусым айында гүлдеген кезде дайындайды. Олар С витаминдеріне өте бай, асқазан ауырғанда ем болады. Әсіресе өте тәтті шәй бір ғана гүлдерінен алынады. -- Жолжелкен (иманжапырақ). Оны кезкелген дала жолынан табуға болады. Оның	♦ Қазір жылдың қай мезгілі? ♦ Неге күз деп ойлайсындар? ♦ Күзде ауа-райы қандай болады? ♦ Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіндер? Зерттеу жұмысы Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) Еңбек Ойын алаңын тазалау Мақсаты: — Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. Қ/О: «Ормандағы сокпақтар». Мақсаты: жасадайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. Жеке жұмыс: Жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, қалыпты жасадайларды, қозғалыстарды, қимылдарды түрлендіру, Халық болжамы: Қыркүйекте күн күркіресе жылы күз нышанын білдіреді.	♦ Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) ♦ Қатты тастарды атаңдар? ♦ Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен) ♦ Неге? (ол жұмсақ, жұғады) ♦ Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) ♦ Көмір не үшін керек? (отынға) ♦ Асыл тастар деген не? (қымбат тастар) ♦ Қалай ойлайсындар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.) Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) Еңбек Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: — Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; — Шығармашылық қиялын дамыту. Қ/О «Ұшты-ұшты». Мақсаты: — Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; Жаттығу ойындары Қозғалысты дамыту. Мақсаты: допты нысанаға лақтыруға	<i>Жатыр еді атырап. Азаштардан жамырап, Ұшты кенет жапырақ. Тәрбиеші сұрақтары.</i> ♦ Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме? ♦ Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді? ♦ Күздің келуімен олар қалай өзгерді? ♦ Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетеннің ше? (қызыл) ♦ Бәрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсін өзгертеді? (қайың) ♦ Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады? (қайыңда) Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды, өлеңді қайталайды ♦ Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, аязда ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақтайды, жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығады) ♦ Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ) Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жоқ) Зерттеу жұмысы Қайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, олардан асфальтқа өрнек құру. Еңбек Алаңдағы жапырақтарды	бе? <i>Жайнап өсіп далада, Көздің жасауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасыңдағы балаға. Тәрбиеші сұрақтары:</i> ♦ Қазір жылдың қай мезгілі? ♦ Күзде өсімдіктер қандай қзгерістерге ұшырайды? ♦ Мына гүлзардан не көріп тұрсындар? ♦ Гүлзарда өсетін гүлдер қалай аталады? ♦ Гүлдер көктемде қайта өсуі үшін не істеу керек? ♦ Гүлдің өсуіне нелер көмектеседі? ♦ Гүлдерді жұлуға бола ма? Зерттеу жұмысы: Гүлдерді салыстыру (гүлдер дін бір-бірінен айырмашылығы және ұқсастығы қандай). Еңбек Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу Мақсаты: піскен, піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету. Қ/О: «Құстар қалай ұшады?». Мақсаты: белгілі бағытқа жүкіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Доппен жаттығу Мақсаты: допты лақтыруға, қағып алуға жаттықтыру Тыйым сөздер: Гүлді үзе, көк шөпті баспа.
---	---	--	--	---

**Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
(25.10-29.10.2021 ж)**

4 апта

<i>Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру</i>					
<i>Күн тәртібінің мазмұны Білім салалары</i>	1.Сауат ашу 2.Дене шынықтыру 3.Сурет салу 4.Мейірімділік пен әділдік мекені(в/к)	1.Математика негіздері 2.Өзін-өзі тану 3.Мүсіндеу 4.Дене шынықтыру	1.Сауат ашу 2.Сөйлеуді дамыту 3.Жапсыру 4. Д/ш/Қауіпсіз мінез құлық негіздері	1.Орыс тілі 2.Қоршаған ортамен таныстыру/Құрастыру 3.Музыка 4.Қызықты логика(в/к)	1.Көркем әдебиет 2.Музыка 3.Жаратылыстану 4.Ана тілім-дара тілім(в/к)
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
 Балаларды қабылдау	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру .	Үстел үсті ойыны – пазлы: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
ҰОҚ дайындық					
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу	«Шапалақ, сәлем!» Шеңберге мен шақырамын, Мейіріммен бас қосуға. «Өзін-өзі тану» пәні Көмектесер достасуға.	«Ақ тілек» Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	«Дос» Досың сені қалдырмайды қиынға, Сұрамайды сенен артық бұйым да. Нағыз дос деп осыны айт, Көңілдердің хошын айт!	«Амансың ба, алтын күн!» Амансың ба, алтын күн! Амансың ба көк аспан! Амансың ба достарым! Сендерді көрсем қуанам	Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Көк аспанда күн күлсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қыз қолында гүл жүрсін, Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін.
Вариативтік	<i>Вариативтік</i>			<i>Вариативтік</i>	<i>Вариативтік</i>

Компонент	компонет «Мейірімділік пен әділдік мекені»			компонет «Қызықты логика»	компонет «Ана тілім-дара тілім»
1 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мен білетін жақсы сөздер. Сөз ҰОҚ мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бегін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу Күтілетін нәтиже: Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу Дағды: ұсынылған үлгілер негізінде жазуға дағдыландыру. Әдіс-тәсілдер: Ресурстар:	1.ҚМҰҚ Тақырыбы: Менің ойыншықтарым. Не қайда орналасқан? Менің аулам. Не қайда орналасқан? ҰОҚ мақсаты: Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында. Күтілетін нәтиже Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттайды Дағды: қағаз бетіндегі кеңістікті бағдарлай алу арқылы карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттай алады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану. Күтілетін нәтиже: Ресурстар:	1. Сауат ашунегіздері Тақырыбы: Бәріміз тақпақ айтамыз.Буын ҰОҚ мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Күтілетін нәтиже: Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану. Күтілетін нәтиже: Ресурстар:	1. Орыс тілі Тема: Учимся приветствовать. Мои любимые игрушки. Цели: Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры Ожидаемые результаты: Произносить и различать звуки в словах и фразах. Методы: Поверхностные упражнение « » Ресурсы :	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Театрға саяхат. ҰОҚ мақсаты: Кеңістікте бағдарлану (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғалу Тірі организм мен заттардың бейнелерін ым-ишара және дененің ырғақты қимылы арқылы жасау. Сюжетті-рөлдік ойындарға қатысу,заттармен, ойыншықтармен таныс іс-әрекетті жаңа ойын жағдаятына көшіру. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану Әдіс-тәсілдері: «Мен лидермін» әдісі Кері байланыс: Рефлексия: Көңілді смайликтер
Тақырыбы: “Белгіні тыңда”	Сюжеттік ойын «Киім дүкені»	Сюжеттік ойын: «Мектеп»	Сюжеттік ойын: «Отбасы»	Сюжеттік ойын «Дәрігер» Мақсаты:Балалардың білім	

Мақсаты:Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Елтілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойынның шарты:балалар шеңбер бойында тұрады. Тәрбиеші жалаушамен алға деген белгі бергенде балалар мәреге жету керек, жете алмаған бала өз өнерін көрсетеді.	Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	Мақсаты:Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге, мұғалім мен оқушының қарым-қатынастарының қандай болу керектігін көрсету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту.	Мақсаты:Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.	деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.
--	--	---	---	---

2 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі

2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің дене құрылысым ҰОҚ Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Күтілетін нәтиже: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды	2.Өзін – өзі тану Тақырыбы: Отбасым-бақыт мекені ҰОҚ мақсаты: Өз отбасы туралы білімін нығайту. Өз отбасына деген көзқарасын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Отбасындағы өзара тату қарым-қатынастың маңызын түсініп, отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасай алады.	2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өскенде мен кім болам ҰОҚ мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу, өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Күтілетін нәтиже: сөздердің лексикалық	2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Отбасымның міндеттері мен қызметтері ҰОҚ мақсаты: Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білу Түрлі іс-әрекет түрлеріндегі өз жетістіктеріне тең баға беру. Күтілетін нәтиже: Отбасындағы өзара тату қарым-қатынастың маңызын түсініп, отбасы	2. Музыка Тақырыбы: Мен Отанымды сүйемін ҰОҚ мақсаты: Музыканы тындау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен және есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарлығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі
--	---	---	--	---

	орындайды. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану Әдіс-тәсілдері: Кері байланыс: <i>«Шынығу» әдіс</i> Рефлексия:	Әдіс-тәсілдері: білу, түсіну.	мағынасы мен мәнін түсінеді, мағынасы бойынша жақын қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады.	мүшелерімен бірлесе жұмыс жасай алады. Әдіс-тәсілдері: білу, түсіну.	емес ырғақтық суреттерді ойнау Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану Әдіс-тәсілдері: «Мен лидермін» әдісі Кері байланыс: Рефлексия: Көңілді смайликтер
--	---	--------------------------------------	---	--	---

Жүгіруге арналған ойындар «Ұшқыштар»

3 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі

	3. Сурет салу Тақырыбы: Кемпірқосаққа қонаққа келдім(сюжетті) ҰОҚ мақсаты: Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырату. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау. Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды сала алады. Күтілетін нәтиже: Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады. Әдіс-тәсілдері: «Ойлап тап!»	3. Мүсіндеу Тақырыбы: Кірпілер жанұясы күні бойы жеміс- жидек жинайды (кірпінің жанұясы) ҰОҚ Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. Күтілетін нәтиже: Затқа қарап және елестету арқылы,	3. Жапсыру Тақырыбы: Қамзол мен шапанды безендіреміз ҰОҚ Мақсаты: Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып,геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. Күтілетін нәтиже: Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсырады. Әдіс-тәсілдері:	3. Музыка Тақырыбы: Мен Отанымды сүйемін ҰОҚ мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен және есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарлығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау. Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығарманың сипатын ажырата алады. (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы). Дағды:	3. Жаратылыстану Тақырыбы: Бақылау кезіндегі әсерің қандай? ҰОҚ мақсаты: Алынған ақпаратты ұсыну және қорытынды жасау. «Бақылау» ұғымын және оны өткізу кезеңдерін түсіне алады. Күтілетін нәтиже: «Бақылау» ұғымын және оны өткізу кезеңдерін түсінеді. Ойлау деңгейі: білу, түсіну Әдіс-тәсілдер: Ширату жаттығулары «Жағымды сөздер» Кері байланыс: <i>«Бас бармақ»әдісі</i>
--	--	--	--	---	--

	Кері байланыс: «БББ»	таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс- жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым Геометриялық пішіндер негізінде мүсін- дейді Әдіс-тәсілдер: «Қарап ал» Ресурстар:	«Мен қандаймын» Ресурстар: Кері байланыс: «Көңілді смайликтер»	Әдіс-тәсілдер: «Білу керек» әдісі Ресурстар:	
Секіруге арналған ойындар «Қояндар мен қасқыр»					
4 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі					
	4. Вариативті таңдаусағаты «Ертегілер әлемі» Тақырыбы: Қарлығаштың құйрығы неге айыр?	4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен күштімін, ептімін және іскермін. ҰОҚ мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Күтілетін нәтиже: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындап, оларды алмастырды, қарапайым дене жаттығуларымен алмастырады Ойлау деңгейі: білу, қолдану. Әдіс-тәсілдері: Түрлі қозғалмалы ойын түрлері Кері байланыс:	4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен күштімін, ептімін және іскермін. ҰОҚ мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Күтілетін нәтиже: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындап, оларды алмастырды, қарапайым дене жаттығуларымен алмастырады Ойлау деңгейі: білу, қолдану. Әдіс-тәсілдері: Түрлі қозғалмалы ойын түрлері Кері байланыс:	4. Вариативті таңдау сағаты «Логика» Тақырыбы: Марғаулар телефонның 1 сымын үзді.	4. Вариативті таңдаусағаты «Шебер қолдар» Тақырыбы: Табиғи заттармен жұмыс «Гүлдер»

“Кептерді қуып жет” қимылды ойыны					
Саусақ ойындары Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты соғады, Тук-ток, тук-ток екі қолмен ұрамыз, Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток тақалармен тарсылдатып, Тук-ток, тук-ток екі қолмен, екі аяқ.				«Тату тәтті отбасы» қимылды ойыны Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Ойынды 15-20 бала ойнайды. жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған бала-мысық тұрады, ал қалған балалар шеңберді айнала кептерлер болып тұрады, мысық ұйықтайды. Кептерлер шеңберді айналып жүріп, дөңдерді шоқиды, мысық оянып кептерлерді қуады. Қай кептерді ұстап алса, сол бала айыппұл ретінде өлең – тақпақ айтады.	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
«Табиғат аясында» Серуен. Танысу, ойындар, еңбек. «Алақай, ойын!»	Қазан Серуен №11 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: -жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; -әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы	Қазан Серуен №11 Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: -жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; -күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін	Қазан Серуен №13 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: - күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; -қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға	Қазан Серуен №14 Өрмекшіні бақылау Мақсаты: -өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; -айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы:	Қазан Серуен №15 Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: -күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; -ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын

	түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) -Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) -Қазір жылдың қай мезгілі (күз жпйлы әңгімелеу) Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Күздің қандай белгілерін білесіңдер? ♦ Адамдар күзде не істейді? ♦ Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? ♦ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы	қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Күздің қандай белгілерін білесіңдер? ♦ Күзде ауа-райы қалай өзгереді? ♦ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? ♦ Адамдар күзде не істейді? ♦ Жануарлар күзгі тіршілікке қалай	үйрету Бақылау барысы: Көркем сөз Сырғалы қайың, ақ қайың. Сырыңды сенің жаттайын. Өсе берші жайқалып, Мен ерінбей баттайын. Балаларға сұрақтар: -күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? -олардың жапырақтары неге сарғаяды? -ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? -ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету. Жаттығу ойындары: Мақсаты: қашықтан келген допты	Көркем сөз Сенде айтышы өрмекші, Неше аяқ, неше қол? Жауап берші өрмекші Неше аяқ, неше қол? Табандарым жолға тисе, Зымырайды аяқтай. Табандарым өрмек тоқиды Қолдармен өрнек салғандай, Шіркейлерді ұстағанда, Аяқтарым пышақтай. Егер шыбын кездессе, Қазып алам ұзатпай! Тәрбиеші сұрақтары: ♦ Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді) ♦ Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.) ♦ Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? (жәселмен, жасаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.) ♦ Өрмекшілер қыртқыштар ма? (Иә, олар басқа жәндіктерді жейді) Зерттеу жұмысы: Өрмекші торын тауып, қарау. Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу Қ/О: «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту Мақсаты: гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау. Халық болжамы: Өрмекші	дамыту; -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Бақылау барысы Психологиялық жаттығу: «Күниуақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. Сұрақтар: ♦ Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? ♦ Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай
--	--	---	--	---	---

	дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: -орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; -экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бәйге». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын қалыптастыру Мақсаты: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру. Халық болжамы: <i>Жаз жсауынды, күз жылы болса, қыс ұзақ болады.</i>	бейімделеді? Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: -орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; -экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Мақал: <i>Күз байлығы-ел ырысы.</i>	тез қағып алуға үйрету Мақал-мәтелдер: 1.Қалың ну халық саулығы. Көк орман – Отан байлығы. 2.Орман-ел дәулеті, жер сәулеті. 3.Бір тал кессең, он тал ек. 4.Ағаштың да ағайыны бар. 5.Жалғыз ағаш орман болмас. 6.Ағаштың ажалы балтадан.	бұрышқа тығылса жел болады.	алмаймыз. Сұрақтар: Күнге бетінді бұрғанда нені сезінесің? Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. Еңбек: Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру Жаттығу ойындары: «Шенберге түсір» Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру
Балаларды үйге қайтару.					
«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу.	Ата –аналарға кеңес - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз,	Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз.	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық

Балаларды үйге қайтару.	ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.	Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
---------------------------------------	--	---	---	---	---