

**Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы  
(08.11-12.11.2021 ж)**

2-апта

| <b>Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күн тәртібінің мазмұны<br/>Білім салалары</b>                                                                                                                                   | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Сейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Сәрсенбі</b>                                                                                                                                                                             | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>Жұма</b>                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                    | 1.Сауат ашу<br>2.Дене шынықтыру<br>3.Сурет салу<br>4.Мейірімділік пен әділдік мекені(в/к)                                                                                                                                                                                                                 | 1.Математика негіздері<br>2.Өзін-өзі тану<br>3.Мүсіндеу<br>4.Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                | 1.Сауат ашу<br>2.Сөйлеуді дамыту<br>3.Жапсыру<br>4.Д/ш/Қауіпсіз мінез құлық негіздері                                                                                                       | 1.Орыс тілі<br>2.Қоршаған ортамен таныстыру/Құрастыру<br>3.Музыка<br>4.Қызықты логика(в/к)                                                                                                                              | 1.Көркем әдебиет<br>2.Музыка<br>3.Жаратылыстану<br>4.Ана тілім-дара тілім(в/к)                                                                                                                                    |
| <b>Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                                                          | Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Құрылыс ойындары</b><br>«Үй жиһаздары»,<br>«Қуыршақтарға үй құрастырамыз».                                                                                                                                                                                                                              | <b>Фотосуреттер қарастыру</b><br>«Менің отбасым».<br>Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.                                                                                         | <b>Саусақ ойыны</b><br>«Әжемнің ертегілері».<br>Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру .                                                                                                   | <b>Үстел үсті ойыны – пазлы:</b><br>«Үйшік құрастыр»<br>Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.                                                                                                                      |
| <b>ҰОҚ дайындық</b>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>«Сәлеметсіңдер ме, балалар!»<br/>Шаттық шеңбері<br/>Жаттығу</b>                                                                                                                 | <b>«Шапалақ, сәлем!»</b><br>Шеңберге мен шақырамын, Мейіріммен бас қосуға.<br>«Өзін-өзі тану» пәні<br>Көмектесер достасуға.                                                                                                                                                                               | <b>«Ақ тілек»</b><br>Адал жақсы ниетпен<br>Бар адамға бақ тілеп.<br>Жарып шыққан жүректен,<br>Сөздің бәрі – Ақ тілек!                                                                                                                                                                                      | <b>«Дос»</b><br>Досың сені қалдырмайды қиынға,<br>Сұрамайды сенен артық бұйым да.<br>Нағыз дос деп осыны айт,<br>Көңілдердің хошын айт!                                                     | <b>«Амансың ба, алтын күн!»</b><br>Амансың ба, алтын күн!<br>Амансың ба көк аспан!<br>Амансың ба достарым!<br>Сендерді көрсем қуанам                                                                                    | Көк аспанда күн күлсін,<br>Бірге күлсін бүлдіршін.<br>Көк аспанда күн күлсін,<br>Жерге ұдайы нұр құйсын.<br>Көк аспанда күн күлсін,<br>Ұл қолында ту жүрсін.<br>Қыз қолында гүл жүрсін.                           |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша<br/>ҰОҚ</b>                                                                                                                               | <b>1.Сауат ашу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Ойын және мінез.М м дыбысы мн әрпі<br><b>Мақсаты:</b> Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратамыз,М әрпінің баспа түрін табады.Жазу жолың,жоларалық кеңістікті,жолдардың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап,әріп элементтерін жазу.<br><b>2. Дене шынықтыру</b> | <b>1.Математика</b><br><b>Тақырыбы:</b> Менің көршілерім. Артық,кем,сонша<br><b>Мақсаты:</b> Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып,санын,салыстыру,теңдік пен теңсіздікті анықтау,топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау<br><b>2.Өзін-өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:</b> | <b>1.Сауат ашу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Сүйкімді жануарларым.Қ қ дыбысы мен әрпі<br><b>Мақсаты:</b> Сөздегі дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратып,дұрыс дыбыстау.<br><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> | <b>1.Орыс тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b> Мой дедушка и бабушка<br>Как мы проводим выходной день<br><b>Мақсаты:</b> Демонстрировать понимание увиденного через комментирование(два,три слова,простое предложение)действия. | <b>1.Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> Айтшы әжетай,(өлең)<br><b>Мақсаты:</b> Шағын өлеңдерд,фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту.Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу,жанрларды ерекшеліктері бойынша |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Тақырыбы:</b> Сыныптағы достарым.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып, және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.</p> <p><b>3. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті жануарым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін пропорцияларын түсін есепке ала отырып, кеңістік арақатынасын бейнелеу.</p> | <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>3. Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ақ дастархан үстіне, әдемі табақ сән берген ою өнері</p> <p><b>Мақсаты:</b> Техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біз достармен ойнаймыз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттықандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> Анама бәрін арнаймын</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дұрыс дыбыстау, ауыспалы мағынадағы сөздерді бейнелің тенеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану.</p> <p><b>3. Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Алтын балық</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шаблон есте сақталған, үлгі затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді заттардың фактурасын, пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жабыстыру, бірізділігін дұрыс пайдалану.</p> <p><b>4. Қауіпсіз мінез-құлық</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Күн тәртібі дегеніміз не?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тамақтану, ұйқы, дем алыс, күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну</p> | <p><b>2. Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің ынтымақты отбасым.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Материалдар және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жобаны команда үшін маңызы мен өз орнын білу.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Отбасым-бақытым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, мұңды) музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес, ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> | <p>тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Кейіпкерлердің қылығы туралы пікірін айту. (ұнайды, неліктен ұнамайды).</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Отбасым-бақытым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, мұңды) музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес, ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қандай жануарларды білесің?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануардың жанды табиғат бөлігі екенін анықтау.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы  
(15.11-19.11.2021 ж)**

**3-апта**

| <b>Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күн тәртібінің мазмұны<br/>Білім салалары</b>                                                                                                                                   | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Сейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Сәрсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Жұма</b>                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                    | 1.Сауат ашу негіздері<br>2.Дене шынықтыру<br>3.Сурет салу<br>4.Мейірімділік пен әділдік мекені(в/к)                                                                                                                                                                                                     | 1.Математика<br>2.Өзін-өзі тану<br>3.Мүсіндеу<br>4.Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                             | 1.Сауат ашу<br>2.Сөйлеуді дамыту<br>3.Жапсыру<br>4.Дене шынықтыру/Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері                                                                                                                                             | 1.Орыс тілі<br>2.Қоршаған ортамен таныстыру/Құрастыру<br>3.Музыка<br>4.Қызықты логика(в/к)                                                                                                                                                       | 1.Көркем әдебиет<br>2.Музыка<br>3.Жаратылыстану<br>4.Ана тілім-дара тілім(в/к)                                                                                                                                         |
| <b>Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                                                          | Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Құрылыс ойындары</b><br>«Үй жиһаздары»,<br>«Қуыршақтарға үй құрастырамыз».                                                                                                                                                                                                 | <b>Фотосуреттер қарастыру</b><br>«Менің отбасым».<br>Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.                                                                                                                                             | <b>Саусақ ойыны</b><br>«Әжемнің ертегілері».<br>Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру .                                                                                                                            | <b>Үстел үсті ойыны – пазлы:</b><br>«Үйшік құрастыр»<br>Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.                                                                                                                           |
| <b>ҰОҚ дайындық</b>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>«Сәлеметсіңдер ме, балалар!»<br/>Шаттық шеңбері<br/>Жаттығу</b>                                                                                                                 | <b>«Шапалақ, сәлем!»</b><br>Шеңберге мен шақырамын, Мейіріммен бас қосуға.<br>«Өзін-өзі тану» пәні<br>Көмектесер достасуға.                                                                                                                                                                             | <b>«Ақ тілек»</b><br>Адал жақсы ниетпен<br>Бар адамға бақ тілеп.<br>Жарып шыққан жүректен,<br>Сөздің бәрі – Ақ тілек!                                                                                                                                                         | <b>«Дос»</b><br>Досың сені қалдырмайды қиынға,<br>Сұрамайды сенен артық бұйым да.<br>Нағыз дос деп осыны айт,<br>Көңілдердің хошын айт!                                                                                                         | <b>«Амансың ба, алтын күн!»</b><br>Амансың ба, алтын күн!<br>Амансың ба көк аспан!<br>Амансың ба достарым!<br>Сендерді көрсем қуанам                                                                                                             | Көк аспанда күн күлсін,<br>Бірге күлсін бүлдіршін.<br>Көк аспанда күн күлсін,<br>Жерге ұдайы нұр құйсын.<br>Көк аспанда күн күлсін,<br>Ұл қолында ту жүрсін.<br>Қыз қолында гүл жүрсін.                                |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша<br/>ҰОҚ</b>                                                                                                                               | <b>1.Сауат ашу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қ қ дыбысы мен әрпі<br><b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.<br><b>2. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Біз-ортақ бір отбасы<br><b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып | <b>1.Математика</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қатарға тұрамыз.Алдыңғы.Кейінгі.<br><b>Мақсаты:</b> Кез-келген санды бір санға арттырса,одан кейінгі сан шығатынын түсіну.Кез келген саннан бір санды кемітсе,одан бұрынғы (алдындағы)сан шығатынын түсіну.<br><b>2.Өзін-өзі тану</b> | <b>1.Сауат ашу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ұшты-ұшты!»ойнаймыз Ұ ұ дыбычы мен әрпі<br><b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.<br><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> | <b>1.Орыс тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b> Мой дом<br>Мои друзья<br><b>Мақсаты:</b> Отвечать на элементарные вопросы жестами (например,указав на предмет или картинку),словаи и короткими фразами.<br>Использовать в речи новые слова по лексическим | <b>1.Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> Айтшы әжетай,(өлең)<br><b>Мақсаты:</b> Шағын өлеңдерд,фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту.Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу,жанрларды ерекшеліктері бойынша тану |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.</p> <p><b>3. Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасымның дәстүрі<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсіне есепке ала отырып, кеңістіктік ара қатысын бейнелеу.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> Жүрегімде жақсылық<br/> <b>Мақсаты:</b> Суреттерге қатыстырып әңгіме құрастыру.<br/> <b>3. Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ермексаздан жасалған күлдіргі шарлар (камырпластика)<br/> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау.<br/> <b>4. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Досынды сенімді қимылдауға үйрет.<br/> <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Секірудің әр түрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> Менің досым<br/> <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақфын сөздерді қолдануға үйрету.<br/> <b>3. Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мал қорасында<br/> <b>Мақсаты:</b> Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салыған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.<br/> <b>4. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Хайуанаттар бағы<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттар мен және заттарсыз нығайтушы жаттығуларды орындау. Дене қуаты қасиеттерін көрсету; әр түрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. Командалық ойындар рөлдер мен тәсілдерін қолдану.</p> | <p>темам. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.<br/> <b>2. Қоршаған орта</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Барлық мамандықтар қажет<br/> <b>Мақсаты:</b> Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру.<br/> <b>3. Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Анашым-мақтанышым»<br/> <b>Мақсаты:</b> Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> | <p>(жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Кейіпкерлердің қылығы туралы пікірін айту. (ұнайды, неліктен ұнамайды).<br/> <b>2. Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Анашым-мақтанышым»<br/> <b>Мақсаты:</b> Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.<br/> <b>3. Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жануарлар қайда мекендейді?<br/> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы  
(22.11-26.11.2021 ж)**

4-апта

| <b>Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күн тәртібінің мазмұны Білім салалары</b>                                                                                                                                       | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>Сейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Сәрсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Жұма</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                    | 1.Сауат ашу негіздері<br>2.Дене шынықтыру<br>3.Сурет салу<br>4.Мейірімділік пен әділдік мекені(в/к)                                                                                                                                     | 1.Математика<br>2.Өзін-өзі тану<br>3.Мүсіндеу<br>4.Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                 | 1.Сауат ашу<br>2.Сөйлеуді дамыту<br>3.Жапсыру<br>4.Д/Ш/Қауіпсіз мінез-құлық негіздері                                                                                                                                                                                                                       | 1.Орыс тілі<br>2.Құрастыру<br>3.Музыка<br>4.Қызықты логика әлемі(в/к)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.Көркем әдебиет<br>2.Музыка<br>3.Жаратылыстану<br>4.Ана тілім-дара тілім(в/к)                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b> |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                                                          | Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.                                                                                                                                                                                                   | <b>Құрылыс ойындары</b><br>«Үй жиһаздары»,<br>«Қуыршақтарға үй құрастырамыз».                                                                                                                                                                                     | <b>Фотосуреттер қарастыру</b><br>«Менің отбасым».<br>Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.                                                                                                                                                                                                         | <b>Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері».</b><br>Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру .                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Үстел үсті ойыны – пазлы: «Үйшік құрастыру»</b><br>Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ҰОҚ дайындық</b>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу</b>                                                                                                                         | <b>«Шапалақ, сәлем!»</b><br>Шеңберге мен шақырамын, Мейіріммен бас қосуға.<br>«Өзін-өзі тану» пәні Көмектесер достасуға.                                                                                                                | <b>«Ақ тілек»</b><br>Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!                                                                                                                                                      | <b>«Дос»</b><br>Досың сені қалдырмайды қиынға, Сұрамайды сенен артық бұйым да. Нағыз дос деп осыны айт, Көңілдердің хошын айт!                                                                                                                                                                              | <b>«Амансың ба, алтын күн!»</b><br>Амансың ба, алтын күн! Амансың ба көк аспан! Амансың ба достарым! Сендерді көрсем қуанам                                                                                                                                                                                                                                            | Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бұлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Көк аспанда күн күлсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қыз қолында гүл жүрсін.                                                                                                                                                            |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b>                                                                                                                                   | <b>1.Сауат ашу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Айналам дағы үлкен және кіші белгілер і дыбысы мен әрпі<br><b>Мақсаты:</b> Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: түкте, сұрақ | <b>1.Математика</b><br><b>Тақырыбы:</b> Ынтымағы жарасқан отбасы. Алдыңғы. Кейінгі<br><b>Мақсаты:</b> Кез-келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі сан шығатынын түсіну. Кез келген саннан бір санды кемітсе, одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсіну. | <b>1.Сауат ашу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Мекені-жер. Е е дыбысы мен әрпі<br><b>Мақсаты:</b> Сөз, сөйлем сызбасын құруға дағдыландыру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазуға үйрету.<br><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> Ағайынды | <b>1.Орыс тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b> Семейный дастархан Что я знаю о семье?<br><b>Мақсаты:</b> Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.<br><b>2.Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті | <b>1.Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> Айтшы әжетай, (өлен)<br><b>Мақсаты:</b> Шағын өлендерд, фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу, жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Кейіпкерлердің қылығы туралы пікірін айту. (ұнайды, неліктен ұнамайды). |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>белгісі, леп белгісі.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қимыл-қозғалыс, көңіл-күйді жақсартамыз.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.</p> <p><b>3. Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ата-анама арналған тосын сый (сәндік)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.</p> | <p><b>2. Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жақсы сөз-жанды жадыратар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жақсы сөздерді жазу.</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Құлдыр-құлдыр құлыншақ</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қысқы табиғаттың ғажайып әлемі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмасстыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әр түрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.</p> | <p>екеуіміз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақпын сөздерді қолдануға үйрету.</p> <p><b>3. Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Тұскиіз жасаймыз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.</p> <p><b>4. Қауіпсіз мінез-құлық</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қандай шынығу түрлері болады?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу.</p> | <p>жануарларым.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды ортақ белгілері бойынша топтау, геометриялық фигураларды сипаттау және салыстыру. Жұмыс алгоритміне сәйкес құрастыру.</p> <p><b>3. Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Туған күнді тойлаймыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.</p> | <p><b>2. Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Туған күнді тойлаймыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Құстар қайда қыстайды?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарды атау.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы  
(29.11-03.12.2021 ж)**

**1-апта**

| <b>Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күн тәртібінің мазмұны Білім салалары</b>                                                                                                                                       | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                       | <b>Сейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>Сәрсенбі</b>                                                                                                                 | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                                                           | <b>Жұма</b>                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                    | 1.Сауат ашу<br>2.Дене шынықтыру<br>3.Сурет салу<br>4.Мейірімділік пен әділдік мекені(в/к)                                             | 1.Математика<br>2.Өзін-өзі тану<br>3.Мүсіндеу<br>4.Дене шынықтыру                                                                                                                                                               | 1.Сауат ашу<br>2.Сөйлеуді дамыту<br>3.Жапсыру<br>4.Дене шынықтыру/<br>Қауіпсіз мінез құлық негіздері                            | 1.Орыс тілі<br>2.Қоршаған орта<br>3.Музыка<br>4.Қызықты логика(в/к)                                                                                                       | 1.Көркем әдебиет<br>2.Музыка<br>3.Жаратылыстан у<br>4. Ана тілім-дара тілім(в/к)                                                                                                        |
| <b>Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b> |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                                                          | Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.                                                                                                 | <b>Құрылыс ойындары</b><br>«Үй жиһаздары»,<br>«Қуыршақтарға үй құрастырамыз».                                                                                                                                                   | <b>Фотосуреттер қарастыру</b><br>«Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.                                | <b>Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері».</b><br>Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру .                                                        | <b>Үстел үсті ойыны – пазлы: «Үйшік құрастыр»</b><br>Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.                                                                                               |
| <b>ҰОҚ дайындық</b>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |
| <b>«Сәлеметсің дер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу</b>                                                                                                                        | <b>«Шапалақ, сәлем!»</b><br>Шеңберге мен шақырамын, Мейіріммен бас қосуға.<br>«Өзін-өзі тану» пәні Көмектесер достасуға.              | <b>«Ақ тілек»</b><br>Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!                                                                                                                    | <b>«Дос»</b><br>Досың сені қалдырмайды қиынға, Сұрамайды сенен артық бұйым да. Нағыз дос деп осыны айт, Көңілдердің хошын айт!  | <b>«Амансың ба, алтын күн!»</b><br>Амансың ба, алтын күн! Амансың ба көк аспан! Амансың ба достарым! Сендерді көрсем қуанам                                               | Көк аспанда күн күлсін,<br>Бірге күлсін бүлдіршін.<br>Көк аспанда күн күлсін,<br>Жерге ұдайы нұр құйсын.<br>Көк аспанда күн күлсін,<br>Ұл қолында ту жүрсін.<br>Қыз қолында гүл жүрсін. |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b>                                                                                                                                   | <b>1.Сауат ашу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Мекені-жер.Е е дыбысы мен әрпі<br><b>Мақсаты:</b> Сөз,сөйлем сызбасын құруға дағдыландыру.Жазу | <b>1.Математика</b><br><b>Тақырыбы:</b> Достарыммен ойнаймын.Заттардың жиынға біріктіру. Анама көмектесемін.Фигуралар тізбегі.Достарыммен жасаймын.Тізбек және зандылық<br><b>Мақсаты:</b> Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша | <b>1.Сауат ашу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілдер.К к дыбысы мен әрпі<br><b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды,олардың түрлерін | <b>1.Орыс тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b> Мне нравится зима и лето.Что бывает осенью и весной?<br><b>Мақсаты:</b> Демонстрировать понимание увиденного через комментирование | <b>1.Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жыл басына таласқан жануарлар<br><b>Мақсаты:</b> Шағын ертегілердің мазмұны бойынша                                                         |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазуға үйрету.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілдері<br/> <b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.</p> <p><b>3. Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Достық ағашы (түпкі ой бойынша)<br/> <b>Мақсаты:</b> Көркем материалдар мен құралдар түрлерімен, қолмен, саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы сурет бояу.</p> | <p>жиынға біріктіру. Жиын элементтерін атау. Түрлі жағдаяттардың, фигуралардың, уақыттың (күн, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. 1-ден 20-ға дейінгі сандардың реттік қатарында қалып қойған санды атау. Зандылықты талдап, қатені мұғалімнің көмегімен табу.</p> <p><b>2. Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жаксы сөз жанды-жадыратар<br/> <b>Мақсаты:</b> Суреттерге қатыстырып әңгіме құрастыру.</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Сәукеле (модульді мозайка)<br/> <b>Мақсаты:</b> Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып, жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу, қырып із салу).</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер әлемі<br/> <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.</p> | <p>ажыратып, дұрыс дыбыстай алады.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қанаттылар тіршілігі<br/> <b>Мақсаты:</b> Тыңдаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізе білуге машықтандыру.</p> <p><b>3. Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Шыршаны безендіреміз<br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер әлемі<br/> <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.</p> | <p>) два-три слово простое предложение) действия. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков, исползовать слова, обозначающие признаки) по цвету, форме, величине) предметов.</p> <p><b>2. Қоршаған орта</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Барлық мамандықтар қажет<br/> <b>Мақсаты:</b> Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру.</p> <p><b>3. Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті достарым»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым әуендерді, таныс әуендерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> | <p>сұрақтарға жауап беру. Кейіпкерлердің қылығы туралы пікірін айту) ұнайды, неліктен ұнамайды?) Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру.</p> <p><b>2. Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті достарым»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым әуендерді, таныс әуендерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жануарлар қайда мекендейді?<br/> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, ситаттау.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы  
(06.12-10.12.2021 ж)**

**2-апта**

| <b>Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күн тәртібінің мазмұны<br/>Білім салалары</b>                                                                                                                                   | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Сейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Сәрсенбі</b>                                                                                                                                             | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                                                      | <b>Жұма</b>                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                    | 1.Сауат ашу<br>2.Дене шынықтыру<br>3.Сурет салу<br>4.Мейірімділік пен әділдік мекені(в/к)                                                                                                                                                                                        | 1.Математика<br>2.Өзін-өзі тану<br>3.Мүсіндеу<br>4.Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                        | 1.Сауат ашу<br>2.Сөйлеуді дамыту<br>3.Жапсыру<br>4. Д/Ш/Қауіпсіз мінез құлық негіздері                                                                      | 1.Орыс тілі<br>2.Құрастыру<br>3.Музыка<br>4.Қызықты логика(в/к)                                                                                                      | 1.Көркем әдебиет<br>2.Музыка<br>3.Жапсыру<br>4. Ана тілім-дара тілім(в/к)                                                                                                                  |
| <b>Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                                                          | Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Құрылыс ойындары</b><br>«Үй жиһаздары»,<br>«Қуыршақтарға үй құрастырамыз».                                                                                                                                                                                                            | <b>Фотосуреттер қарастыру</b><br>«Менің отбасым».<br>Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.                                                         | <b>Саусақ ойыны</b><br>«Әжемнің ертегілері».<br>Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру .                                                | <b>Үстел үсті ойыны – пазлы:</b><br>«Үйшік құрастыр»<br>Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.                                                                                               |
| <b>ҰОҚ дайындық</b>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |
| <b>«Сәлеметсіңдер ме, балалар!»<br/>Шаттық шеңбері<br/>Жаттығу</b>                                                                                                                 | <b>«Шапалақ, сәлем!»</b><br>Шеңберге мен шақырамын, Мейіріммен бас қосуға.<br>«Өзін-өзі тану» пәні<br>Көмектесер достасуға.                                                                                                                                                      | <b>«Ақ тілек»</b><br>Адал жақсы ниетпен<br>Бар адамға бақ тілеп.<br>Жарып шыққан жүректен,<br>Сөздің бәрі – Ақ тілек!                                                                                                                                                                    | <b>«Дос»</b><br>Досың сені қалдырмайды қиынға,<br>Сұрамайды сенен артық бұйым да.<br>Нағыз дос деп осыны айт,<br>Көңілдердің хошын айт!                     | <b>«Амансың ба, алтын күн!»</b><br>Амансың ба, алтын күн!<br>Амансың ба көк аспан!<br>Амансың ба достарым!<br>Сендерді көрсем қуанам                                 | Көк аспанда күн күлсін,<br>Бірге күлсін бүлдіршін.<br>Көк аспанда күн күлсін,<br>Жерге ұдайы нұр құйсын.<br>Көк аспанда күн күлсін,<br>Ұл қолында ту жүрсін.<br>Қыз қолында гүл жүрсін.    |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша<br/>ҰОҚ</b>                                                                                                                               | <b>1.Сауат ашу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Табиғат-менің өз үйім. Ү ү дыбысы мен әрпі.<br><b>Мақсаты:</b> Сөз,сөйлем сызбасын оқуға үйрету.Жазу жолын,жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап,әріп элементтерін жазуға меңгерту.<br><b>2. Дене шынықтыру</b> | <b>1.Математика</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қай уақытта болады?Бүгін,кеше,ертең,бірсікүні;танертең, кешке,күндіз,түнде<br><b>Мақсаты:</b> Түрлі жағдаяттардың,фигуралардың,уақыттың)күн,ай(жыл)тізбегін орнатып,жалғастыру.Уақыт туралы түсінікті білу;<br>бүгін,кеше,ертең,бірсікүні;тәулік | <b>1.Сауат ашу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Табиғат-менің өз үйім. Ү ү дыбысы мен әрпі.<br><b>Мақсаты:</b> Сөз,сөйлем сызбасын оқуға үйрету.Жазу жолын,жоларалық | <b>1.Орыс тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b> Прогулка в лес<br>Мир домашних животных<br><b>Мақсаты:</b> Создовать высказывания не менее 2-3 простых предложений )с помощью | <b>1.Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жыл басына таласқан жануарлар<br><b>Мақсаты:</b> Шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.Кейіпкерлердің қылығы туралы пікірін |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Тақырыбы:</b> Су асты әлемінің таңғажайыптары</p> <p><b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындай алады.</p> <p><b>3. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Домбыраның үні (сәндәк)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зикзак, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу.</p> | <p>бөліктері.</p> <p><b>2. Өзін-өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Отбасындағы сүйіспеншілік</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суреттегі бейнелерге қарап әңгімелеу.</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тон киген Айсұлу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Су асты әлемінің таңғажайыптары</p> <p><b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындай алады.</p> | <p>кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазуға меңгерту.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мөлдір бұлақ</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тыңдаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізе білуге машықтандыру.</p> <p><b>3. Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кел, жаңа жыл!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін, екіге бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, шілтір үлгілерін, қар ұшқындарын, гүлдер, т.б. қию. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>4. Қауіпсіз мінез-құлық</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тамақтану мәдениеті</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану. Тамақтану мәдениетін және тамақтану</p> | <p>учителя). Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Использовать слова, обозначающие признаки) по цвету, форме, величине)</p> <p><b>2. Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Айналам қандай тамаша.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Табиғат тамшылары</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипаты ажырату (көңілді, салтанатты, мұңды) музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес, ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> | <p>айту) ұнайды, неліктен ұнамайды?) Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру.</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Табиғат тамшылары</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипаты ажырату (көңілді, салтанатты, мұңды) музыкаға қосылып, оның</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қандай жануарларды білесің?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануардың жанды табиғат бөлігі екенін анықтау.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |                                                    |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | мәдениетін<br>ұстанудың<br>маңыздылығын<br>түсіну. |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------|--|--|



**Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы  
(20.12-24.12.2021 ж)**

**3-апта**

| <b>Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күн тәртібінің мазмұны Білім салалары</b>                                                                                                                                       | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                       | <b>Сейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>Сәрсенбі</b>                                                                                                                         | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                                                           | <b>Жұма</b>                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                    | 1.Сауат ашу<br>2.Дене шынықтыру<br>3.Сурет салу<br>4.Мейірімділік пен әділдік мекені(в/к)                                             | 1.Математика<br>2.Өзін-өзі тану<br>3.Мүсіндеу<br>4.Дене шынықтыру                                                                                                                                                                  | 1.Сауат ашу<br>2.Сөйлеуді дамыту<br>3.Жапсыру<br>4.Дене шынықтыру/<br>Қауіпсіз мінез құлық негіздері                                    | 1.Орыс тілі<br>2.Қоршаған орта<br>3.Музыка<br>4.Қызықты логика(в/к)                                                                                                       | 1.Көркем әдебиет<br>2.Музыка<br>3.Жаратылыстан у<br>4. Ана тілім-дара тілім(в/к)                                                                                                        |
| <b>Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b> |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                                                          | Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.                                                                                                 | <b>Құрылыс ойындары</b><br>«Үй жиназдары»,<br>«Қуыршақтарға үй құрастырамыз».                                                                                                                                                      | <b>Фотосуреттер қарастыру</b><br>«Менің отбасым».<br>Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.                                     | <b>Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері».</b><br>Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру .                                                        | <b>Үстел үсті ойыны – пазлы: «Үйшік құрастыр»</b><br>Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.                                                                                               |
| <b>ҰОҚ дайындық</b>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |
| <b>«Сәлеметсің дер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу</b>                                                                                                                        | <b>«Шапалақ, сәлем!»</b><br>Шеңберге мен шақырамын,<br>Мейіріммен бас қосуға.<br>«Өзін-өзі тану» пәні Көмектесер достасуға.           | <b>«Ақ тілек»</b><br>Адал жақсы ниетпен<br>Бар адамға бақ тілеп.<br>Жарып шыққан жүректен,<br>Сөздің бәрі – Ақ тілек!                                                                                                              | <b>«Дос»</b><br>Досың сені қалдырмайды қиынға,<br>Сұрамайды сенен артық бұйым да.<br>Нағыз дос деп осыны айт,<br>Көңілдердің хошын айт! | <b>«Амансың ба, алтын күн!»</b><br>Амансың ба, алтын күн!<br>Амансың ба көк аспан!<br>Амансың ба достарым!<br>Сендерді көрсем қуанам                                      | Көк аспанда күн күлсін,<br>Бірге күлсін бүлдіршін.<br>Көк аспанда күн күлсін,<br>Жерге ұдайы нұр құйсын.<br>Көк аспанда күн күлсін,<br>Ұл қолында ту жүрсін.<br>Қыз қолында гүл жүрсін. |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b>                                                                                                                                   | <b>1.Сауат ашу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Мекені-жер.Е е дыбысы мен әрпі<br><b>Мақсаты:</b> Сөз,сөйлем сызбасын құруға дағдыландыру.Жазу | <b>1.Математика</b><br><b>Тақырыбы:</b> Достарыммен ойнаймын.Заттардың жиынға біріктіру.<br>Анама көмектесемін.Фигуралар тізбегі.Достарыммен жасаймын.Тізбек және заңдылық<br><b>Мақсаты:</b> Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша | <b>1.Сауат ашу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілдер.К к дыбысы мен әрпі<br><b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды,олардың түрлерін         | <b>1.Орыс тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b> Мне нравится зима и лето.Что бывает осенью и весной?<br><b>Мақсаты:</b> Демонстрировать понимание увиденного через комментирование | <b>1.Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жыл басына таласқан жануарлар<br><b>Мақсаты:</b> Шағын ертегілердің мазмұны бойынша                                                         |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазуға үйрету.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілдері<br/> <b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.</p> <p><b>3. Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Достық ағашы (түпкі ой бойынша)<br/> <b>Мақсаты:</b> Көркем материалдар мен құралдар түрлерімен, қолмен, сау сақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы сурет бояу.</p> | <p>жиынға біріктіру. Жиын элементтерін атау. Түрлі жағдаяттардың, фигуралардың, уақыттың (күн, ай (жыл)) тізбегін орнатып, жалғастыру. 1-ден 20-ға дейінгі сандардың реттік қатарында қалып қойған санды атау. Зандылықты талдап, қатені мұғалімнің көмегімен табу.</p> <p><b>2. Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жақсы сөз жанды-жадыратар<br/> <b>Мақсаты:</b> Суреттерге қатыстырып әңгіме құрастыру.</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Сәукеле (модульді мозайка)<br/> <b>Мақсаты:</b> Өлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып, жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу, қырып із салу).</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер әлемі<br/> <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.</p> | <p>ажыратып, дұрыс дыбыстай алады.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қанаттылар тіршілігі<br/> <b>Мақсаты:</b> Тыңдаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізе білуге машықтандыру.</p> <p><b>3. Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Шыршаны безендіреміз<br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қат парлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер әлемі<br/> <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.</p> | <p>) два-три слово простое предложение) действия. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков, исползовать слова, обозначающие признаки) по цвету, форме, величине) предметов.</p> <p><b>2. Қоршаған орта</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Барлық мамандықтар қажет<br/> <b>Мақсаты:</b> Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру.</p> <p><b>3. Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті достарым»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым әуендерді, таныс әуендерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> | <p>сұрақтарға жауап беру. Кейіпкерлердің қылығы туралы пікірін айту) ұнайды, неліктен ұнамайды?) Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру.</p> <p><b>2. Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті достарым»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым әуендерді, таныс әуендерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жануарлар қайда мекендейді?<br/> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, ситаттау.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы  
(27.12-31.12.2021 ж)**

4-апта

| <i>Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру</i>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|
| <i>Күн тәртібінің мазмұны<br/>Білім салалары</i>                                                                                                                                   | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Сейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Сәрсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Бейсенбі</b> | <b>Жұма</b> |
|                                                                                                                                                                                    | 1.Сауат ашу<br>2.Дене шынықтыру<br>3.Сурет салу<br>4.Мейірімділік пен әділдік мекені(в/к)                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.Математика<br>2.Өзін-өзі тану<br>3.Мүсіндеу<br>4.Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.Сауат ашу<br>2.Сөйлеуді дамыту<br>3.Жапсыру<br>4. Д/Ш/Қауіпсіз мінез құлық негіздері                                                                                                                                                               |                 |             |
| <b>Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |             |
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                                                          | Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Құрылыс ойындары</b><br>«Үй жиһаздары»,<br>«Қуыршақтарға үй құрастырамыз».                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Фотосуреттер қарастыру</b><br>«Менің отбасым».<br>Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.                                                                                                                                                  |                 |             |
| <b>ҰОҚ дайындық</b>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |             |
| <b>«Сәлеметсіңдер ме, балалар!»<br/>Шаттық шеңбері<br/>Жаттығу</b>                                                                                                                 | <b>«Шапалақ, сәлем!»</b><br>Шеңберге мен шақырамын, Мейіріммен бас қосуға.<br>«Өзін-өзі тану» пәні<br>Көмектесер достасуға.                                                                                                                                                                                                                                         | <b>«Ақ тілек»</b><br>Адал жақсы ниетпен<br>Бар адамға бақ тілеп.<br>Жарып шыққан жүректен,<br>Сөздің бәрі – Ақ тілек!                                                                                                                                                                                                         | <b>«Дос»</b><br>Досың сені қалдырмайды қиынға,<br>Сұрамайды сенен артық бұйым да.<br>Нағыз дос деп осыны айт,<br>Көңілдердің хошын айт!                                                                                                              |                 |             |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша<br/>ҰОҚ</b>                                                                                                                               | <b>1.Сауат ашу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Табиғат-менің өз үйім. Ү ү дыбысы мен әрпі.<br><b>Мақсаты:</b> Сөз,сөйлем сызбасын оқуға үйрету.Жазу жолын,жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап,әріп элементтерін жазуға меңгерту.<br><b>2. Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Су асты әлемінің таңғажайыптары<br><b>Мақсаты:</b> Организмнің | <b>1.Математика</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қай уақытта болады?Бүгін,кеше,ертең,бірс ікүні;таңертең, кешке,күндіз,түнде<br><b>Мақсаты:</b> Түрлі жағдаяттардың,фигуралардың ,уақыттың)күн,ай(жыл)тізбегі н орнатып,жалғастыру.Уақыт туралы түсінікті білу; бүгін,кеше,ертең,бірсікүні;тәулік бөліктері.<br><b>2.Өзін-өзі тану</b> | <b>1.Сауат ашу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Табиғат-менің өз үйім. Ү ү дыбысы мен әрпі.<br><b>Мақсаты:</b> Сөз,сөйлем сызбасын оқуға үйрету.Жазу жолын,жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап,әріп элементтерін жазуға меңгерту. |                 |             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындай алады.</p> <p><b>3. Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Домбыраның үні (сәндәк)<br/> <b>Мақсаты:</b> Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зикзак, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> Отбасындағы сүйіспеншілік<br/> <b>Мақсаты:</b> Суреттегі бейнелерге қарап әңгімелеу.</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Тон киген Айсұлу<br/> <b>Мақсаты:</b> Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Су асты әлемінің таңғажайыптары<br/> <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындай алады.</p> | <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мөлдір бұлақ<br/> <b>Мақсаты:</b> Тыңдаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізе білуге машықтандыру.</p> <p><b>3. Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Кел, жаңа жыл!<br/> <b>Мақсаты:</b> Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін, екіге бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, шілтір үлгілерін, қарұшқындарын, гүлдер, т.б. кию. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>4. Қауіпсіз мінез-құлық</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Тамақтану мәдениеті<br/> <b>Мақсаты:</b> Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану. Тамақтану мәдениетін және тамақтану мәдениетін ұстанудың маңыздылығын түсіну.</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



**Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы  
(10.01-14.01.2022 ж)**

**1-апта**

| <b>Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру</b>                                                                                                                                |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күн тәртібінің мазмұны Білім салалары</b>                                                                                                                                       | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                             | <b>Сейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>Сәрсенбі</b>                                                                                                                | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                                                 | <b>Жұма</b>                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                    | 1.Сауат ашу негіздері<br>2.Дене шынықтыру<br>3.Сурет салу<br>4.Мейірімділік пен әділдік мекені(в.к)                         | 1.Математика<br>2.Өзін-өзі тану<br>3.Мүсіндеу<br>4.Дене шынықтыру                                                                                                                                                     | 1.Сауат ашу<br>2.Сөйлеуді дамыту<br>3.Жапсыру<br>4.Дене шынықтыру/Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері                            | 1.Орыс тілі<br>2.Қоршаған орта<br>3.Музыка<br>4.Қызықты логика(в.к)                                                                                             | 1.Көркем әдебиет<br>2.Музыка<br>3.Жаратылыстан у<br>4.Ана тілім-дара тілім(в.к)                                                                                       |
| <b>Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b> |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                                                          | Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.                                                                                       | <b>Құрылыс ойындары</b><br>«Үй жиһаздары»,<br>«Қуыршақтарға үй құрастырамыз».                                                                                                                                         | <b>Фотосуреттер қарастыру</b><br>«Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.                               | <b>Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері».</b><br>Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру .                                              | <b>Үстел үсті ойыны – пазлы: «Үйшік құрастыр»</b><br>Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.                                                                             |
| <b>ҰОҚ дайындық</b>                                                                                                                                                                |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |
| <b>«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу</b>                                                                                                                         | <b>«Шапалақ, сәлем!»</b><br>Шеңберге мен шақырамын, Мейіріммен бас қосуға.<br>«Өзін-өзі тану» пәні Көмектесер достасуға.    | <b>«Ақ тілек»</b><br>Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!                                                                                                          | <b>«Дос»</b><br>Досың сені қалдырмайды қиынға, Сұрамайды сенен артық бұйым да. Нағыз дос деп осыны айт, Көңілдердің хошын айт! | <b>«Амансың ба, алтын күн!»</b><br>Амансың ба, алтын күн! Амансың ба көк аспан! Амансың ба достарым! Сендерді көрсем қуанам                                     | Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Көк аспанда күн күлсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қыз қолында гүл жүрсін. |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b>                                                                                                                                   | <b>1.Сауат ашу Тақырыбы:</b> Мекені-жер.Е е дыбысы мен әрпі<br><b>Мақсаты:</b> Сөз,сөйлем сызбасын құруға дағдыландыру.Жазу | <b>1.Математика Тақырыбы:</b> Достарыммен ойнаймын.Заттардың жиынға біріктіру. Анама көмектесемін.Фигуралар тізбегі.Достарыммен жасаймын.Тізбек және заңдылық<br><b>Мақсаты:</b> Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша | <b>1.Сауат ашу Тақырыбы:</b> Жыл мезгілдер.К к дыбысы мен әрпі<br><b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды,олардың түрлерін          | <b>1.Орыс тілі Тақырыбы:</b> Мне нравится зима и лето.Что бывает осенью и весной?<br><b>Мақсаты:</b> Демонстрировать понимание увиденного через комментирование | <b>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Жыл басына таласқан жануарлар<br><b>Мақсаты:</b> Шағын ертегілердің мазмұны бойынша                                                 |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазуға үйрету.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілдері<br/> <b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.</p> <p><b>3. Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Достық ағашы (түпкі ой бойынша)<br/> <b>Мақсаты:</b> Көркем материалдар мен құралдар түрлерімен, қолмен, сау сақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы сурет бояу.</p> | <p>жиынға біріктіру. Жиын элементтерін атау. Түрлі жағдаяттардың, фигуралардың, уақыттың (күн, ай (жыл)) тізбегін орнатып, жалғастыру. 1-ден 20-ға дейінгі сандардың реттік қатарында қалып қойған санды атау. Заңдылықты талдап, қатені мұғалімнің көмегімен табу.</p> <p><b>2. Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жақсы сөз жанды-жадыратар<br/> <b>Мақсаты:</b> Суреттерге қатыстырып әңгіме құрастыру.</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Сәукеле (модульді мозайка)<br/> <b>Мақсаты:</b> Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып, жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу, қырып із салу).</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер әлемі<br/> <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.</p> | <p>ажыратып, дұрыс дыбыстай алады.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қанаттылар тіршілігі<br/> <b>Мақсаты:</b> Тыңдаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізе білуге машықтандыру.</p> <p><b>3. Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Шыршаны безендіреміз<br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер әлемі<br/> <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.</p> | <p>два-три слово простое предложение) действия. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков, исползовать слова, обозначающие признаки) по цвету, форме, величине) предметов.</p> <p><b>2. Қоршаған орта</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Барлық мамандықтар қажет<br/> <b>Мақсаты:</b> Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру.</p> <p><b>3. Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті достарым»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым әуендерді, таныс әуендерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> | <p>сұрақтарға жауап беру. Кейіпкерлердің қылығы туралы пікірін айту) ұнайды, нелік тең ұнамайды?) Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру.</p> <p><b>2. Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті достарым»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым әуендерді, таныс әуендерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жануарлар қайда мекендейді?<br/> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, ситаттау.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы  
(17.01-21.01.2022 ж)**

2-апта

| <b>Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күн тәртібінің мазмұны<br/>Білім салалары</b>                                                                                                                                   | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Сейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Сәрсенбі</b>                                                                                                                             | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                                              | <b>Жұма</b>                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                    | 1.Сауат ашу<br>2.Дене шынықтыру<br>3.Сурет салу<br>4.Мейірімділік пен әділдік мекені(в.к)                                                                                                                                                            | 1.Математика<br>2.Өзін-өзі тану<br>3.Мүсіндеу<br>4.Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                     | 1.Сауат ашу<br>2.Сөйлеуді дамыту<br>3.Жапсыру<br>4.Д/Ш/ Қауіпсіз мінез құлық негіздері                                                      | 1.Орыс тілі<br>2.Құрастыру<br>3.Музыка<br>4.Қызықты логика (в.к)                                                                                             | 1.Көркем әдебиет<br>2.Музыка<br>3.Жапсыру<br>4.Ана тілім-дара тілім(в.к)                                                                                                                |
| <b>Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                                                          | Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.                                                                                                                                                                                                                | <b>Құрылыс ойындары</b><br>«Үй жиһаздары»,<br>«Қуыршақтарға үй құрастырамыз».                                                                                                                                                                         | <b>Фотосуреттер қарастыру</b><br>«Менің отбасым».<br>Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.                                         | <b>Саусақ ойыны</b><br>«Әжемнің ертегілері».<br>Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру .                                        | <b>Үстел үсті ойыны – пазлы:</b><br>«Үйшік құрастыр»<br>Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.                                                                                            |
| <b>ҰОҚ дайындық</b>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         |
| <b>«Сәлеметсіңдер ме, балалар!»<br/>Шаттық шеңбері<br/>Жаттығу</b>                                                                                                                 | <b>«Шапалақ, сәлем!»</b><br>Шеңберге мен шақырамын, Мейіріммен бас қосуға.<br>«Өзін-өзі тану» пәні<br>Көмектесер достасуға.                                                                                                                          | <b>«Ақ тілек»</b><br>Адал жақсы ниетпен<br>Бар адамға бақ тілеп.<br>Жарып шыққан жүректен,<br>Сөздің бәрі – Ақ тілек!                                                                                                                                 | <b>«Дос»</b><br>Досың сені қалдырмайды қиынға,<br>Сұрамайды сенен артық бұйым да.<br>Нағыз дос деп осыны айт,<br>Көңілдердің хошын айт!     | <b>«Амансың ба, алтын күн!»</b><br>Амансың ба, алтын күн!<br>Амансың ба көк аспан!<br>Амансың ба достарым!<br>Сендерді көрсем қуанам                         | Көк аспанда күн күлсін,<br>Бірге күлсін бүлдіршін.<br>Көк аспанда күн күлсін,<br>Жерге ұдайы нұр құйсын.<br>Көк аспанда күн күлсін,<br>Ұл қолында ту жүрсін.<br>Қыз қолында гүл жүрсін. |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша<br/>ҰОҚ</b>                                                                                                                               | <b>1.Сауат ашу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Табиғат-менің өз үйім. Ү ү дыбысы мен әрпі.<br><b>Мақсаты:</b> Сөз,сөйлем сызбасын оқуға үйрету.Жазу жолын,жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап,әріп элементтерін жазуға меңгерту. | <b>1.Математика</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қай уақытта болады?Бүгін,кеше,ертең,бірсікү ні;таңертең, кешке,күндіз,түнде<br><b>Мақсаты:</b> Түрлі жағдаяттардың,фигуралардың,уа қыттың)күн,ай(жыл)тізбегін орнатып,жалғастыру.Уақыт туралы түсінікті білу; | <b>1.Сауат ашу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Табиғат-менің өз үйім. Ү ү дыбысы мен әрпі.<br><b>Мақсаты:</b> Сөз,сөйлем сызбасын оқуға үйрету.Жазу | <b>1.Орыс тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b> Прогулка в лес<br>Мир домашних животных<br><b>Мақсаты:</b> Создовать высказывания не менее 2-3 простых предложений )с | <b>1.Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жыл басына таласқан жануарлар<br><b>Мақсаты:</b> Шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.Кейіпкерлердің                    |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>2. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Су асты әлемінің таңғажайыптары<br/> <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындай алады.</p> <p><b>3. Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Домбыраның үні (сәндәк)<br/> <b>Мақсаты:</b> Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зикзак, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу.</p> | <p>бүгін, кеше, ертең, бірсікүні; тәулік бөліктері.</p> <p><b>2. Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Отбасындағы сүйіспеншілік<br/> <b>Мақсаты:</b> Суреттегі бейнелерге қарап әңгімелеу.</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Тон киген Айсұлу<br/> <b>Мақсаты:</b> Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Су асты әлемінің таңғажайыптары<br/> <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындай алады.</p> | <p>жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазуға меңгерту.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мөлдір бұлақ<br/> <b>Мақсаты:</b> Тыңдаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізе білуге машықтандыру.</p> <p><b>3. Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Кел, жаңа жыл!<br/> <b>Мақсаты:</b> Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін, екіге бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, шілтір үлгілерін, қар ұшқындарын, гүлдер, т.б. кию. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>4. Қауіпсіз мінез-құлық</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Тамақтану мәдениеті<br/> <b>Мақсаты:</b> Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану. Тамақтану мәдениетін және</p> | <p>помощью учителя). Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Использовать слова, обозначающие признаки) по цвету, форме, величине).</p> <p><b>2. Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Айналам қандай тамаша.<br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.</p> <p><b>3. Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат тамшылары<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипаты ажырату (көңілді, салтанатты, мұңды) музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес, ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> | <p>қылығы туралы пікірін айту) ұнайды, нәліктен ұнамайды?) Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру.</p> <p><b>2. Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат тамшылары<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипаты ажырату (көңілді, салтанатты, мұңды) музыкаға қосылып, оның</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қандай жануарларды білесің?<br/> <b>Мақсаты:</b> Жануардың жанды табиғат бөлігі екенін анықтау.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |                                                                 |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | тамақтану<br>мәдениетін<br>ұстанудың<br>маңыздылығын<br>түсіну. |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------|--|--|

**Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы  
(24.01-28.01.2022 ж)**

**3-апта**

| <b>Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күн тәртібінің мазмұны Білім салалары</b>                                                                                                                                       | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>Сейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Сәрсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Бейсенбі</b>                                                     | <b>Жұма</b>                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                    | 1.Сауат ашу негіздері<br>2.Дене шынықтыру<br>3.Сурет салу<br>4.Мейірімділік пен әділдік мекені(в.к)                                                                                                                                          | 1.Математика<br>2.Өзін-өзі тану<br>3.Мүсіндеу<br>4.Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                               | 1.Сауат ашу<br>2.Сөйлеуді дамыту<br>3.Жапсыру<br>4.Дене шынықтыру/<br>Қауіпсіздік мінез- құлық негіздері                                                                                                                                                                            | 1.Орыс тілі<br>2.Қоршаған орта<br>3.Музыка<br>4.Қызықты логика(в.к) | 1.Көркем әдебиет<br>2.Музыка<br>3.Жаратылыстану<br>4.Ана тілім-дара тілім(в.к)                                                                                                                                                               |
| <b>Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b> |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                                                          | Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.                                                                                                                                                                                                        | <b>Құрылыс ойындары</b><br>«Үй жиназдары»,<br>«Қуыршақтарға үй құрастырамыз».                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Фотосуреттер қарастыру</b><br>«Менің отбасым».<br>Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.                                                                                                                                                                                 |                                                                     | <b>Үстел үсті ойыны – пазлы:</b><br>«Үйшік құрастыр»<br>Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                 |
| <b>ҰОҚ дайындық</b>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу</b>                                                                                                                         | <b>«Шапалақ, сәлем!»</b><br>Шеңберге мен шақырамын,<br>Мейіріммен бас қосуға.<br>«Өзін-өзі тану» пәні<br>Көмектесер достасуға.                                                                                                               | <b>«Ақ тілек»</b><br>Адал жақсы ниетпен<br>Бар адамға бақ тілеп.<br>Жарып шыққан жүректен,<br>Сөздің бәрі – Ақ тілек!                                                                                                                                                                                           | <b>«Дос»</b><br>Досың сені қалдырмайды<br>қиынға,<br>Сұрамайды сенен артық<br>бұйым да.<br>Нағыз дос деп осыны айт,<br>Көңілдердің хошын айт!                                                                                                                                       |                                                                     | Көк аспанда күн күлсін,<br>Бірге күлсін бүлдіршін.<br>Көк аспанда күн күлсін,<br>Жерге ұдайы нұр құйсын.<br>Көк аспанда күн күлсін,<br>Ұл қолында ту жүрсін.<br>Қыз қолында гүл жүрсін.                                                      |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b>                                                                                                                                   | <b>1.Сауат ашу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Мекені-жер.Е е дыбысы мен әрпі<br><b>Мақсаты:</b> Сөз,сөйлем сызбасын құруға дағдыландыру.Жазу жолын,жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап,әріп элементтерін жазуға үйрету. | <b>1.Математика</b><br><b>Тақырыбы:</b> Достарыммен ойнаймын.Заттардың жиынға біріктіру.<br>Анама көмектесемін.Фигуралар тізбегі.Достарыммен жасаймын.Тізбек және заңдылық<br><b>Мақсаты:</b> Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру.Жиын элементтерін атау.Түрлі жағдаяттардың,фигуралардың,уақ | <b>1.Сауат ашу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілдер.К к дыбысы мен әрпі<br><b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды,олардың түрлерін ажыратып,дұрыс дыбыстай алады.<br><b>2.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қанаттылар тіршілігі<br><b>Мақсаты:</b> Тыңдаған мәтіндегі ақпаратты |                                                                     | <b>1.Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жыл басына таласқан жануарлар<br><b>Мақсаты:</b> Шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.Кейіпкерлердің қылығы туралы пікірін айту)ұнайды,неліктен ұнамайды?)Өзінің ұсынымдарын |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>2. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілдері<br/> <b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.</p> <p><b>3. Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Достық ағашы (түпкі ой бойынша)<br/> <b>Мақсаты:</b> Көркем материалдар мен құралдар түрлерімен, қолмен, саусақ пен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы сурет бояу.</p> | <p>ыттың) күн, ай (жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. 1-ден 20-ға дейінгі сандардың реттік қатарында қалып қойған санды атау. Зандылықты талдап, қатені мұғалімнің көмегімен табу.</p> <p><b>2. Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жақсы сөз жанды-жадыратар<br/> <b>Мақсаты:</b> Суреттерге қатыстырып әңгіме құрастыру.</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Сәукеле (модульді мозайка)<br/> <b>Мақсаты:</b> Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып, жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу, қырып із салу).</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер әлемі<br/> <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.</p> | <p>сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізе білуге машықтандыру.</p> <p><b>3. Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Шыршаны безендіреміз<br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер әлемі<br/> <b>Мақсаты:</b> Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.</p> |  | <p>сурет, сызба түрінде безендіру.</p> <p><b>2. Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті достарым»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым әуендерді, таныс әуендерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жануарлар қайда мекендейді?<br/> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, ситаттау.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы  
(31.01-4.02.2022 ж)**

4-апта

| <b>Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күн тәртібінің мазмұны<br/>Білім салалары</b>                                                                                                                                   | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Сейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Сәрсенбі</b>                                                                                                                                             | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                                                      | <b>Жұма</b>                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                    | 1.Сауат ашу<br>2.Дене шынықтыру<br>3.Сурет салу<br>4.Мейірімділік пен әділдік мекені(в.к)                                                                                                                                                                                        | 1.Математика<br>2.Өзін-өзі тану<br>3.Мүсіндеу<br>4.Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                      | 1.Сауат ашу<br>2.Сөйлеуді дамыту<br>3.Жапсыру<br>4. Д/Ш/Қауіпсіз мінез<br>құлық негіздері                                                                   | 1.Орыс тілі<br>2.Құрастыру<br>3.Музыка<br>4.Қызықты логика(в.к)                                                                                                      | 1.Көркем әдебиет<br>2.Музыка<br>3.Жапсыру<br>4.Ана тілім-дара<br>тілім(в.к)                                                                                                                |
| <b>Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                                                          | Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Құрылыс ойындары</b><br>«Үй жиназдары»,<br>«Қуыршақтарға үй құрастырамыз».                                                                                                                                                                                                          | <b>Фотосуреттер қарастыру</b><br>«Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.                                                            | <b>Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері».</b><br>Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру .                                                   | <b>Үстел үсті ойыны – пазлы:</b><br>«Үйшік құрастыр»<br>Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.                                                                                               |
| <b>ҰОҚ дайындық</b>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |
| <b>«Сәлеметсіңдер ме, балалар!»<br/>Шаттық шеңбері<br/>Жаттығу</b>                                                                                                                 | <b>«Шапалақ, сәлем!»</b><br>Шеңберге мен шақырамын,<br>Мейіріммен бас қосуға.<br>«Өзін-өзі тану» пәні<br>Көмектесер достасуға.                                                                                                                                                   | <b>«Ақ тілек»</b><br>Адал жақсы ниетпен<br>Бар адамға бақ тілеп.<br>Жарып шыққан жүректен,<br>Сөздің бәрі – Ақ тілек!                                                                                                                                                                  | <b>«Дос»</b><br>Досың сені қалдырмайды<br>қиынға,<br>Сұрамайды сенен артық бұйым да.<br>Нағыз дос деп осыны айт,<br>Көңілдердің хошын айт!                  | <b>«Амансың ба, алтын күн!»</b><br>Амансың ба, алтын күн!<br>Амансың ба көк аспан!<br>Амансың ба достарым!<br>Сендерді көрсем қуанам                                 | Көк аспанда күн күлсін,<br>Бірге күлсін бүлдіршін.<br>Көк аспанда күн күлсін,<br>Жерге ұдайы нұр құйсын.<br>Көк аспанда күн күлсін,<br>Ұл қолында ту жүрсін.<br>Қыз қолында гүл жүрсін.    |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша<br/>ҰОҚ</b>                                                                                                                               | <b>1.Сауат ашу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Табиғат-менің өз үйім. Ү ү дыбысы мен әрпі.<br><b>Мақсаты:</b> Сөз,сөйлем сызбасын оқуға үйрету.Жазу жолын,жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап,әріп элементтерін жазуға меңгерту.<br><b>2. Дене шынықтыру</b> | <b>1.Математика</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қай уақытта болады?Бүгін,кеше,ертең,бірсікүні;таңертең, кешке,күндіз,түнде<br><b>Мақсаты:</b> Түрлі жағдаяттардың,фигуралардың,уақыттың)күн,ай(жыл)тізбегін орнатып,жалғастыру. Уақыт туралы түсінікті білу; бүгін,кеше,ертең,бірсікүні;тәулік | <b>1.Сауат ашу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Табиғат-менің өз үйім. Ү ү дыбысы мен әрпі.<br><b>Мақсаты:</b> Сөз,сөйлем сызбасын оқуға үйрету.Жазу жолын,жоларалық | <b>1.Орыс тілі</b><br><b>Тақырыбы:</b> Прогулка в лес<br>Мир домашних животных<br><b>Мақсаты:</b> Создовать высказывания не менее 2-3 простых предложений )с помощью | <b>1.Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жыл басына таласқан жануарлар<br><b>Мақсаты:</b> Шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.Кейіпкерлердің қылығы туралы пікірін |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Тақырыбы:</b>Су асты әлемінің таңғажайыптары</p> <p><b>Мақсаты:</b>Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін,мәнерлі сап түзу,жүру түрлерін орындай алады.</p> <p><b>3. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Домбыраның үні(сәндәк)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Түрлі сызықтарды (түзу,қисық,зикзақ,ирек, т. б.) пайдаланып,қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу.</p> | <p>бөліктері.</p> <p><b>2.Өзін-өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Отбасындағы сүйіспеншілік</p> <p><b>Мақсаты:</b>Суреттегі бейнелерге қарап әңгімелеу.</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Тон киген Айсұлу</p> <p><b>Мақсаты:</b>Затқа қарап және елестету арқылы,ермексаздың,сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып,таныс заттарды,түрлі пішіндегі,көлемдегі жеміс-жидек,жануар,құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Су асты әлемінің таңғажайыптары</p> <p><b>Мақсаты:</b>Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін,мәнерлі сап түзу,жүру түрлерін орындай алады.</p> | <p>кеңістікті,жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап,әріп элементтерін жазуға меңгерту.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Мөлдір бұлақ</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тыңдаған мәтіндегі ақпаратты сурет,сызба,белгілер қолданып жеткізе білуге машықтандыру.</p> <p><b>3.Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Кел, жаңа жыл!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Орталықты,бұрыштарды,әшекейлеу үшін,екіге бүктелген қағаздан қол ұстасуды,шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін,шілтір үлгілерін,қар ұшқындарын,гүлдер, т.б.қию.Жұмыс барысында жұмыс орнын,құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>4.Қауіпсіз мінез-құлық</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Тамақтану мәдениеті</p> <p><b>Мақсаты:</b>Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану.Тамақтану мәдениетін және тамақтану</p> | <p>учителя).Находить информацию в картинках,иллюстрациях и соотносить их.Использовать слова,обозначающие признаки)по цвету,форме,величине)</p> <p><b>2. Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Айналам қандай тамаша.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау.Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Табиғат тамшылары</p> <p><b>Мақсаты:</b>Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипаты ажырату(көңілді,салтанатты,мұнды)музыкаға қосылып,оның сипатына сәйкес,ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> | <p>айту)ұнайды,неліктен ұнамайды?)Өзінің ұсынымдарын сурет,сызба түрінде безендіру.</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Табиғат тамшылары</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипаты ажырату(көңілді,салтанатты,мұнды)музыкаға қосылып,оның</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Қандай жануарларды білесің?</p> <p><b>Мақсаты:</b>Жануардың жанды табиғат бөлігі екенін анықтау.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                    |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | мәдениетін<br>ұстанудың<br>маңыздылығын<br>түсіну. |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------|--|--|