

**Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
(29.11-03.12.2021 ж)**

1-апта

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру					
Күн тәртібінің мазмұны Білім салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Сауат ашу 2.Дене шынықтыру 3.Сурет салу 4.Мейірімділік пен әділдік мекені(в/к)	1.Математика 2.Өзін-өзі тану 3.Мүсіндеу 4.Дене шынықтыру	1.Сауат ашу 2.Сөйлеуді дамыту 3.Жапсыру 4.Дене шынықтыру/ Қауіпсіз мінез құлық негіздері	1.Орыс тілі 2.Қоршаған орта 3.Музыка 4.Қызықты логика(в/к)	1.Көркем әдебиет 2.Музыка 3.Жаратылыстан у 4. Ана тілім-дара тілім(в/к)
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды қабылдау	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру .	Үстел үсті ойыны – пазлы: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
ҰОҚ дайындық					
«Сәлеметсің дер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу	«Шапалақ, сәлем!» Шеңберге мен шақырамын, Мейіріммен бас қосуға. «Өзін-өзі тану» пәні Көмектесер достасуға.	«Ақ тілек» Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	«Дос» Досың сені қалдырмайды қиынға, Сұрамайды сенен артық бұйым да. Нағыз дос деп осыны айт, Көңілдердің хошын айт!	«Амансың ба, алтын күн!» Амансың ба, алтын күн! Амансың ба көк аспан! Амансың ба достарым! Сендерді көрсем қуанам	Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Көк аспанда күн күлсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қыз қолында гүл жүрсін.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1.Сауат ашу Тақырыбы: Мекені-жер.Е е дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөз,сөйлем сызбасын құруға дағдыландыру.Жазу	1.Математика Тақырыбы: Достарыммен ойнаймын.Заттардың жиынға біріктіру. Анама көмектесемін.Фигуралар тізбегі.Достарыммен жасаймын.Тізбек және заңдылық Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша	1.Сауат ашу Тақырыбы: Жыл мезгілдер.К к дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды,олардың түрлерін	1.Орыс тілі Тақырыбы: Мне нравится зима и лето.Что бывает осенью и весной? Мақсаты: Демонстрировать понимание увиденного через комментирование	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Жыл басына таласқан жануарлар Мақсаты: Шағын ертегілердің мазмұны бойынша

<p>жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазуға үйрету.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: Достық ағашы (түпкі ой бойынша) Мақсаты: Көркем материалдар мен құралдар түрлерімен, қолмен, сау сақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы сурет бояу.</p>	<p>жиынға біріктіру. Жиын элементтерін атау. Түрлі жағдаяттардың, фигуралардың, уақыттың) күн, ай (жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. 1-ден 20-ға дейінгі сандардың реттік қатарында қалып қойған санды атау. Заңдылықты талдап, қатені мұғалімнің көмегімен табу.</p> <p>2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Жаксы сөз жанды-жадыратар Мақсаты: Суреттерге қатыстырып әңгіме құрастыру.</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: Сәукеле (модульді мозайка) Мақсаты: Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып, жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу, қырып із салу).</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жәндіктер әлемі Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.</p>	<p>ажыратып, дұрыс дыбыстай алады.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қанаттылар тіршілігі Мақсаты: Тындаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізе білуге машықтандыру.</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: Шыршаны безендіреміз Мақсаты: Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жәндіктер әлемі Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.</p>	<p>) два-три слово простое предложение) действия. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков, исползовать слова, обозначающие признаки) по цвету, форме, величине) предметов.</p> <p>2. Қоршаған орта Тақырыбы: Барлық мамандықтар қажет Мақсаты: Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті достарым» Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әуендерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p>	<p>сұрақтарға жауап беру. Кейіпкерлердің қылығы туралы пікірін айту) ұнайды, неліктен ұнамайды?) Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті достарым» Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әуендерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: Жануарлар қайда мекендейді? Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, ситаттау.</p>
--	--	--	--	--

**Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
(06.12-10.12.2021 ж)**

2-апта

<i>Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру</i>					
<i>Күн тәртібінің мазмұны Білім салалары</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Сауат ашу 2.Дене шынықтыру 3.Сурет салу 4.Мейірімділік пен әділдік мекені(в/к)	1.Математика 2.Өзін-өзі тану 3.Мүсіндеу 4.Дене шынықтыру	1.Сауат ашу 2.Сөйлеуді дамыту 3.Жапсыру 4. Д/Ш/Қауіпсіз мінез құлық негіздері	1.Орыс тілі 2.Құрастыру 3.Музыка 4..Қызықты логика(в/к)	1.Көркем әдебиет 2.Музыка 3.Жапсыру 4. Ана тілім-дара тілім(в/к)
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды қабылдау	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру .	Үстел үсті ойыны – пазлы: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
ҰОҚ дайындық					
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу	«Шапалақ, сәлем!» Шеңберге мен шақырамын, Мейіріммен бас қосуға. «Өзін-өзі тану» пәні Көмектесер достасуға.	«Ақ тілек» Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	«Дос» Досың сені қалдырмайды қиынға, Сұрамайды сенен артық бұйым да. Нағыз дос деп осыны айт, Көңілдердің хошын айт!	«Амансың ба, алтын күн!» Амансың ба, алтын күн! Амансың ба көк аспан! Амансың ба достарым! Сендерді көрсем қуанам	Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Көк аспанда күн күлсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қыз қолында гүл жүрсін.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1.Сауат ашу Тақырыбы: Табиғат-менің өз үйім. Ү ү дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөз,сөйлем сызбасын оқуға үйрету.Жазу жолын,жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап,әріп элементтерін жазуға меңгерту. 2. Дене шынықтыру	1.Математика Тақырыбы: Қай уақытта болады?Бүгін,кеше,ертең,бірсікүні;танертең, кешке,күндіз,түнде Мақсаты: Түрлі жағдаяттардың,фигуралардың,уақыттың)күн,ай(жыл)тізбегін орнатып,жалғастыру.Уақыт туралы түсінікті білу; бүгін,кеше,ертең,бірсікүні;тәулік	1.Сауат ашу Тақырыбы: Табиғат-менің өз үйім. Ү ү дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөз,сөйлем сызбасын оқуға үйрету.Жазу жолын,жоларалық	1.Орыс тілі Тақырыбы: Прогулка в лес Мир домашних животных Мақсаты: Создовать высказывания не менее 2-3 простых предложений)с помощью	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Жыл басына таласқан жануарлар Мақсаты: Шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.Кейіпкерлердің қылығы туралы пікірін

	<p>Тақырыбы: Су асты әлемінің таңғажайыптары</p> <p>Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындай алады.</p> <p>3. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Домбыраның үні (сәндәк)</p> <p>Мақсаты: Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зикзак, ирек, т. б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу.</p>	<p>бөліктері.</p> <p>2. Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Отбасындағы сүйіспеншілік</p> <p>Мақсаты: Суреттегі бейнелерге қарап әңгімелеу.</p> <p>3. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Тон киген Айсұлу</p> <p>Мақсаты: Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Су асты әлемінің таңғажайыптары</p> <p>Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындай алады.</p>	<p>кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазуға меңгерту.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Мөлдір бұлақ</p> <p>Мақсаты: Тыңдаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізе білуге машықтандыру.</p> <p>3. Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Кел, жаңа жыл!</p> <p>Мақсаты: Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін, екіге бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, шілтір үлгілерін, қар ұшқындарын, гүлдер, т. б. қию. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p>4. Қауіпсіз мінез-құлық</p> <p>Тақырыбы: Тамақтану мәдениеті</p> <p>Мақсаты: Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану. Тамақтану мәдениетін және тамақтану</p>	<p>учителя). Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Использовать слова, обозначающие признаки (по цвету, форме, величине)</p> <p>2. Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Айналам қандай тамаша.</p> <p>Мақсаты: Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Өзінің шығармашылық нәтижесін сипаттау және бағалау.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Табиғат тамшылары</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипаты ажырату (көңілді, салтанатты, мұңды) музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес, ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p>	<p>айту) ұнайды, нәліктен ұнамайды?) Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру.</p> <p>2. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Табиғат тамшылары</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипаты ажырату (көңілді, салтанатты, мұңды) музыкаға қосылып, оның</p> <p>3. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Қандай жануарларды білесің?</p> <p>Мақсаты: Жануардың жанды табиғат бөлігі екенін анықтау.</p>
--	--	---	---	---	---

			мәдениетін ұстанудың маңыздылығын түсіну.		
--	--	--	--	--	--

**Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
(20.12-24.12.2021 ж)**

3-апта

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру					
Күн тәртібінің мазмұны Білім салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Сауат ашу 2.Дене шынықтыру 3.Сурет салу 4.Мейірімділік пен әділдік мекені(в/к)	1.Математика 2.Өзін-өзі тану 3.Мүсіндеу 4.Дене шынықтыру	1.Сауат ашу 2.Сөйлеуді дамыту 3.Жапсыру 4.Дене шынықтыру/ Қауіпсіз мінез құлық негіздері	1.Орыс тілі 2.Қоршаған орта 3.Музыка 4.Қызықты логика(в/к)	1.Көркем әдебиет 2.Музыка 3.Жаратылыстан у 4. Ана тілім-дара тілім(в/к)
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды қабылдау	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиназдары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру .	Үстел үсті ойыны – пазлы: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
ҰОҚ дайындық					
«Сәлеметсің дер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу	«Шапалақ, сәлем!» Шеңберге мен шақырамын, Мейіріммен бас қосуға. «Өзін-өзі тану» пәні Көмектесер достасуға.	«Ақ тілек» Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	«Дос» Досың сені қалдырмайды қиынға, Сұрамайды сенен артық бұйым да. Нағыз дос деп осыны айт, Көңілдердің хошын айт!	«Амансың ба, алтын күн!» Амансың ба, алтын күн! Амансың ба көк аспан! Амансың ба достарым! Сендерді көрсем қуанам	Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Көк аспанда күн күлсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қыз қолында гүл жүрсін.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1.Сауат ашу Тақырыбы: Мекені-жер.Е е дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөз,сөйлем сызбасын құруға дағдыландыру.Жазу	1.Математика Тақырыбы: Достарыммен ойнаймын.Заттардың жиынға біріктіру. Анама көмектесемін.Фигуралар тізбегі.Достарыммен жасаймын.Тізбек және заңдылық Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша	1.Сауат ашу Тақырыбы: Жыл мезгілдер.К к дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды,олардың түрлерін	1.Орыс тілі Тақырыбы: Мне нравится зима и лето.Что бывает осенью и весной? Мақсаты: Демонстрировать понимание увиденного через комментирование	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Жыл басына таласқан жануарлар Мақсаты: Шағын ертегілердің мазмұны бойынша

<p>жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазуға үйрету.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: Достық ағашы (түпкі ой бойынша) Мақсаты: Көркем материалдар мен құралдар түрлерімен, қолмен, сау сақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы сурет бояу.</p>	<p>жиынға біріктіру. Жиын элементтерін атау. Түрлі жағдаяттардың, фигуралардың, уақыттың) күн, ай (жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. 1-ден 20-ға дейінгі сандардың реттік қатарында қалып қойған санды атау. Зандылықты талдап, қатені мұғалімнің көмегімен табу.</p> <p>2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Жақсы сөз жанды-жадыратар Мақсаты: Суреттерге қатыстырып әңгіме құрастыру.</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: Сәукеле (модульді мозайка) Мақсаты: Өлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып, жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу, қырып із салу).</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жәндіктер әлемі Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.</p>	<p>ажыратып, дұрыс дыбыстай алады.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қанаттылар тіршілігі Мақсаты: Тыңдаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізе білуге машықтандыру.</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: Шыршаны безендіреміз Мақсаты: Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қат парлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жәндіктер әлемі Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.</p>	<p>) два-три слово простое предложение) действия. Найти информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков, исползовать слова, обозначающие признаки) по цвету, форме, величине) предметов.</p> <p>2. Қоршаған орта Тақырыбы: Барлық мамандықтар қажет Мақсаты: Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті достарым» Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әуендерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p>	<p>сұрақтарға жауап беру. Кейіпкерлердің қылығы туралы пікірін айту) ұнайды, неліктен ұнамайды?) Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті достарым» Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әуендерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: Жануарлар қайда мекендейді? Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, ситаттау.</p>
--	--	---	---	--

**Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
(27.12-31.12.2021 ж)**

4-апта

<i>Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру</i>					
<i>Күні тәртібінің мазмұны Білім салалары</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Сауат ашу 2.Дене шынықтыру 3.Сурет салу 4.Мейірімділік пен әділдік мекені(в/к)	1.Математика 2.Өзін-өзі тану 3.Мүсіндеу 4.Дене шынықтыру	1.Сауат ашу 2.Сөйлеуді дамыту 3.Жапсыру 4. Д/Ш/Қауіпсіз мінез құлық негіздері		
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды қабылдау	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.		
ҰОҚ дайындық					
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу	«Шапалақ, сәлем!» Шеңберге мен шақырамын, Мейіріммен бас қосуға. «Өзін-өзі тану» пәні Көмектесер достасуға.	«Ақ тілек» Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	«Дос» Досың сені қалдырмайды қиынға, Сұрамайды сенен артық бұйым да. Нағыз дос деп осыны айт, Көңілдердің хошын айт!		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1.Сауат ашу Тақырыбы: Табиғат-менің өз үйім. Ү ү дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөз,сөйлем сызбасын оқуға үйрету.Жазу жолын,жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап,әріп элементтерін жазуға меңгерту. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Су асты әлемінің таңғажайыптары Мақсаты: Организмнің	1.Математика Тақырыбы: Қай уақытта болады?Бүгін,кеше,ертең,бірс ікүні;таңертең, кешке,күндіз,түнде Мақсаты: Түрлі жағдаяттардың,фигуралардың ,уақыттың)күн,ай(жыл)тізбегі н орнатып,жалғастыру.Уақыт туралы түсінікті білу; бүгін,кеше,ертең,бірсікүні;тәулік бөліктері. 2.Өзін-өзі тану	1.Сауат ашу Тақырыбы: Табиғат-менің өз үйім. Ү ү дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөз,сөйлем сызбасын оқуға үйрету.Жазу жолын,жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап,әріп элементтерін жазуға меңгерту.		

	<p>төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап тұзу, жүру түрлерін орындай алады.</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: Домбыраның үні (сәндәк) Мақсаты: Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зикзак, ирек, т. б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу.</p>	<p>Тақырыбы: Отбасындағы сүйіспеншілік Мақсаты: Суреттегі бейнелерге қарап әңгімелеу.</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: Тон киген Айсұлу Мақсаты: Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу.</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Су асты әлемінің таңғажайыптары Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап тұзу, жүру түрлерін орындай алады.</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мөлдір бұлақ Мақсаты: Тыңдаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізе білуге машықтандыру.</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: Кел, жаңа жыл! Мақсаты: Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін, екіге бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, шілтір үлгілерін, қар ұшқындарын, гүлдер, т. б. кию. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p>4. Қауіпсіз мінез-құлық Тақырыбы: Тамақтану мәдениеті Мақсаты: Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану. Тамақтану мәдениетін және тамақтану мәдениетін ұстанудың маңыздылығын түсіну.</p>		
--	--	--	---	--	--

**Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
(10.01-14.01.2022 ж)**

1-апта

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру					
Күн тәртібінің мазмұны Білім салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Сауат ашу негіздері 2.Дене шынықтыру 3.Сурет салу 4.Мейірімділік пен әділдік мекені(в.к)	1.Математика 2.Өзін-өзі тану 3.Мүсіндеу 4.Дене шынықтыру	1.Сауат ашу 2.Сөйлеуді дамыту 3.Жапсыру 4.Дене шынықтыру/Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері	1.Орыс тілі 2.Қоршаған орта 3.Музыка 4.Қызықты логика(в.к)	1.Көркем әдебиет 2.Музыка 3.Жаратылыстан у 4.Ана тілім-дара тілім(в.к)
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды қабылдау	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру .	Үстел үсті ойыны – пазлы: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
ҰОҚ дайындық					
«Сәлеметсің дер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу	«Шапалақ, сәлем!» Шеңберге мен шақырамын, Мейіріммен бас қосуға. «Өзін-өзі тану» пәні Көмектесер достасуға.	«Ақ тілек» Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	«Дос» Досың сені қалдырмайды қиынға, Сұрамайды сенен артық бұйым да. Нағыз дос деп осыны айт, Көңілдердің хошын айт!	«Амансың ба, алтын күн!» Амансың ба, алтын күн! Амансың ба көк аспан! Амансың ба достарым! Сендерді көрсем қуанам	Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Көк аспанда күн күлсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қыз қолында гүл жүрсін.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1.Сауат ашу Тақырыбы: Мекені-жер.Е е дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөз,сөйлем сызбасын құруға дағдыландыру.Жазу	1.Математика Тақырыбы: Достарыммен ойнаймын.Заттардың жиынға біріктіру. Анама көмектесемін.Фигуралар тізбегі.Достарыммен жасаймын.Тізбек және заңдылық Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша	1.Сауат ашу Тақырыбы: Жыл мезгілдер.К к дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды,олардың түрлерін	1.Орыс тілі Тақырыбы: Мне нравится зима и лето.Что бывает осенью и весной? Мақсаты: Демонстрировать понимание увиденного через комментирование	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Жыл басына таласқан жануарлар Мақсаты: Шағын ертегілердің мазмұны бойынша

	<p>жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазуға үйрету.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: Достық ағашы (түпкі ой бойынша) Мақсаты: Көркем материалдар мен құралдар түрлерімен, қолмен, сау сақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы сурет бояу.</p>	<p>жиынға біріктіру. Жиын элементтерін атау. Түрлі жағдаяттардың, фигуралардың, уақыттың) күн, ай (жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. 1-ден 20-ға дейінгі сандардың реттік қатарында қалып қойған санды атау. Зандылықты талдап, қатені мұғалімнің көмегімен табу.</p> <p>2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Жақсы сөз жанды-жадыратар Мақсаты: Суреттерге қатыстырып әңгіме құрастыру.</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: Сәукеле (модульді мозайка) Мақсаты: Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып, жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу, қырып із салу).</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жәндіктер әлемі Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.</p>	<p>ажыратып, дұрыс дыбыстай алады.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қанаттылар тіршілігі Мақсаты: Тыңдаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізе білуге машықтандыру.</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: Шыршаны безендіреміз Мақсаты: Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қат парлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жәндіктер әлемі Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.</p>	<p>) два-три слово простое предложение) действия. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков, исползовать слова, обозначающие признаки) по цвету, форме, величине) предметов.</p> <p>2. Қоршаған орта Тақырыбы: Барлық мамандықтар қажет Мақсаты: Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті достарым» Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әуендерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p>	<p>сұрақтарға жауап беру. Кейіпкерлердің қылығы туралы пікірін айту) ұнайды, неліктен ұнамайды?) Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті достарым» Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әуендерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: Жануарлар қайда мекендейді? Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, ситаттау.</p>
--	--	--	---	--	--

**Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
(17.01-21.01.2022 ж)**

2-апта

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру					
Күн тәртібінің мазмұны Білім салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Сауат ашу 2.Дене шынықтыру 3.Сурет салу 4.Мейірімділік пен әділдік мекені(в.к)	1.Математика 2.Өзін-өзі тану 3.Мүсіндеу 4.Дене шынықтыру	1.Сауат ашу 2.Сөйлеуді дамыту 3.Жапсыру 4.Д/Ш/ Қауіпсіз мінез құлық негіздері	1.Орыс тілі 2.Құрастыру 3.Музыка 4.Қызықты логика (в.к)	1.Көркем әдебиет 2.Музыка 3.Жапсыру 4.Ана тілім-дара тілім(в.к)
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды қабылдау	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру .	Үстел үсті ойыны – пазлы: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
ҰОҚ дайындық					
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу	«Шапалақ, сәлем!» Шеңберге мен шақырамын, Мейіріммен бас қосуға. «Өзін-өзі тану» пәні Көмектесер достасуға.	«Ақ тілек» Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	«Дос» Досың сені қалдырмайды қиынға, Сұрамайды сенен артық бұйым да. Нағыз дос деп осыны айт, Көңілдердің хошын айт!	«Амансың ба, алтын күн!» Амансың ба, алтын күн! Амансың ба көк аспан! Амансың ба достарым! Сендерді көрсем қуанам	Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Көк аспанда күн күлсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қыз қолында гүл жүрсін.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1.Сауат ашу Тақырыбы: Табиғат-менің өз үйім. Ү ү дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөз,сөйлем сызбасын оқуға үйрету. Жазу жолын,жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап,әріп элементтерін жазуға меңгерту.	1.Математика Тақырыбы: Қай уақытта болады?Бүгін,кеше,ертең,бірсікүні;таңертең, кешке,күндіз,түнде Мақсаты: Түрлі жағдаяттардың,фигуралардың,уақыттың)күн,ай(жыл)тізбегін орнатып,жалғастыру. Уақыт туралы түсінікті білу;	1.Сауат ашу Тақырыбы: Табиғат-менің өз үйім. Ү ү дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөз,сөйлем сызбасын оқуға үйрету.Жазу	1.Орыс тілі Тақырыбы: Прогулка в лес Мир домашних животных Мақсаты: Создовать высказывания не менее 2-3 простых предложений)с	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Жыл басына таласқан жануарлар Мақсаты: Шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.Кейіпкерлердің

	<p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Су асты әлемінің таңғажайыптары Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындай алады.</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: Домбыраның үні (сәндәк) Мақсаты: Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зикзак, ирек, т. б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу.</p>	<p>бүгін, кеше, ертең, бірсікүні; тәулік бөліктері.</p> <p>2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Отбасындағы сүйіспеншілік Мақсаты: Суреттегі бейнелерге қарап әңгімелеу.</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: Тон киген Айсұлу Мақсаты: Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу.</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Су асты әлемінің таңғажайыптары Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындай алады.</p>	<p>жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазуға меңгерту.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мөлдір бұлақ Мақсаты: Тыңдаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізе білуге машықтандыру.</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: Кел, жаңа жыл! Мақсаты: Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін, екіге бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, шілтір үлгілерін, қар ұшқындарын, гүлдер, т. б. кию. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p>4. Қауіпсіз мінез-құлық Тақырыбы: Тамақтану мәдениеті Мақсаты: Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану. Тамақтану мәдениетін және</p>	<p>помощью учителя). Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Использовать слова, обозначающие признаки) по цвету, форме, величине) предметов.</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: Айналам қандай тамаша. Мақсаты: Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: Табиғат тамшылары Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипаты ажырату (көңілді, салтанатты, мұңды) музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес, ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p>	<p>қылығы туралы пікірін айту) ұнайды, нәліктен ұнамайды?) Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: Табиғат тамшылары Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипаты ажырату (көңілді, салтанатты, мұңды) музыкаға қосылып, оның</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: Қандай жануарларды білесің? Мақсаты: Жануардың жанды табиғат бөлігі екенін анықтау.</p>
--	--	---	--	--	---

			тамақтану мәдениетін ұстанудың маңыздылығын түсіну.		
--	--	--	---	--	--

**Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
(24.01-28.01.2022 ж)**

3-апта

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру					
Күн тәртібінің мазмұны Білім салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Сауат ашу негіздері 2.Дене шынықтыру 3.Сурет салу 4.Мейірімділік пен әділдік мекені(в.к)	1.Математика 2.Өзін-өзі тану 3.Мүсіндеу 4.Дене шынықтыру	1.Сауат ашу 2.Сөйлеуді дамыту 3.Жапсыру 4.Дене шынықтыру/ Қауіпсіздік мінез- құлық негіздері	1.Орыс тілі 2.Қоршаған орта 3.Музыка 4.Қызықты логика(в.к)	1.Көркем әдебиет 2.Музыка 3.Жаратылыстану 4.Ана тілім-дара тілім(в.к)
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды қабылдау	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиназдары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.		Үстел үсті ойыны – пазлы: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
ҰОҚ дайындық					
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу	«Шапалақ, сәлем!» Шеңберге мен шақырамын, Мейіріммен бас қосуға. «Өзін-өзі тану» пәні Көмектесер достасуға.	«Ақ тілек» Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	«Дос» Досың сені қалдырмайды қиынға, Сұрамайды сенен артық бұйым да. Нағыз дос деп осыны айт, Көңілдердің хошын айт!		Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Көк аспанда күн күлсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қыз қолында гүл жүрсін.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1.Сауат ашу Тақырыбы: Мекені-жер.Е е дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөз,сөйлем сызбасын құруға дағдыландыру.Жазу жолын,жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап,әріп элементтерін жазуға үйрету.	1.Математика Тақырыбы: Достарыммен ойнаймын.Заттардың жиынға біріктіру. Анама көмектесемін.Фигуралар тізбегі.Достарыммен жасаймын.Тізбек және заңдылық Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру.Жиын элементтерін атау.Түрлі жағдаяттардың,фигуралардың,уақ	1.Сауат ашу Тақырыбы: Жыл мезгілдер.К к дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды,олардың түрлерін ажыратып,дұрыс дыбыстай алады. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қанаттылар тіршілігі Мақсаты: Тыңдаған мәтіндегі ақпаратты		1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Жыл басына таласқан жануарлар Мақсаты: Шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.Кейіпкерлердің қылығы туралы пікірін айту)ұнайды,неліктен ұнамайды?)Өзінің ұсынымдарын

	<p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: Достық ағашы (түпкі ой бойынша) Мақсаты: Көркем материалдар мен құралдар түрлерімен, қолмен, саусақ пен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы сурет бояу.</p>	<p>ыттың) күн, ай (жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. 1-ден 20-ға дейінгі сандардың реттік қатарында қалып қойған санды атау. Зандылықты талдап, қатені мұғалімнің көмегімен табу.</p> <p>2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Жақсы сөз жанды-жадыратар Мақсаты: Суреттерге қатыстырып әңгіме құрастыру.</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: Сәукеле (модульді мозайка) Мақсаты: Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып, жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу, қырып із салу).</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жәндіктер әлемі Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.</p>	<p>сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізе білуге машықтандыру.</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: Шыршаны безендіреміз Мақсаты: Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жәндіктер әлемі Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.</p>		<p>сурет, сызба түрінде безендіру.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті достарым» Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әуендерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: Жануарлар қайда мекендейді? Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, ситаттау.</p>
--	---	--	--	--	---

**Мектепалды даярлық 0 «Б» сыныбының ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
(31.01-4.02.2022 ж)**

4-апта

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру					
Күн тәртібінің мазмұны Білім салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Сауат ашу 2.Дене шынықтыру 3.Сурет салу 4.Мейірімділік пен әділдік мекені(в.к)	1.Математика 2.Өзін-өзі тану 3.Мүсіндеу 4.Дене шынықтыру	1.Сауат ашу 2.Сөйлеуді дамыту 3.Жапсыру 4. Д/Ш/Қауіпсіз мінез құлық негіздері	1.Орыс тілі 2.Құрастыру 3.Музыка 4.Қызықты логика(в.к)	1.Көркем әдебиет 2.Музыка 3.Жапсыру 4.Ана тілім-дара тілім(в.к)
Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Балаларды қабылдау	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру .	Үстел үсті ойыны – пазлы: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
ҰОҚ дайындық					
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу	«Шапалақ, сәлем!» Шеңберге мен шақырамын, Мейіріммен бас қосуға. «Өзін-өзі тану» пәні Көмектесер достасуға.	«Ақ тілек» Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	«Дос» Досың сені қалдырмайды қиынға, Сұрамайды сенен артық бұйым да. Нағыз дос деп осыны айт, Көңілдердің хошын айт!	«Амансың ба, алтын күн!» Амансың ба, алтын күн! Амансың ба көк аспан! Амансың ба достарым! Сендерді көрсем қуанам	Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Көк аспанда күн күлсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қыз қолында гүл жүрсін.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	1.Сауат ашу Тақырыбы: Табиғат-менің өз үйім. Ү ү дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөз,сөйлем сызбасын оқуға үйрету.Жазу жолын,жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап,әріп элементтерін жазуға меңгерту. 2. Дене шынықтыру	1.Математика Тақырыбы: Қай уақытта болады?Бүгін,кеше,ертең,бірсікүні;танертең, кешке,күндіз,түнде Мақсаты: Түрлі жағдаяттардың,фигуралардың,уақыттың)күн,ай(жыл)тізбегін орнатып,жалғастыру.Уақыт туралы түсінікті білу; бүгін,кеше,ертең,бірсікүні;тәулік	1.Сауат ашу Тақырыбы: Табиғат-менің өз үйім. Ү ү дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөз,сөйлем сызбасын оқуға үйрету.Жазу жолын,жоларалық	1.Орыс тілі Тақырыбы: Прогулка в лес Мир домашних животных Мақсаты: Создовать высказывания не менее 2-3 простых предложений)с помощью	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Жыл басына таласқан жануарлар Мақсаты: Шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.Кейіпкерлердің қылығы туралы пікірін

	<p>Тақырыбы: Су асты әлемінің таңғажайыптары</p> <p>Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындай алады.</p> <p>3. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Домбыраның үні (сәндәк)</p> <p>Мақсаты: Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зикзақ, ирек, т. б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу.</p>	<p>бөліктері.</p> <p>2. Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Отбасындағы сүйіспеншілік</p> <p>Мақсаты: Суреттегі бейнелерге қарап әңгімелеу.</p> <p>3. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Тон киген Айсұлу</p> <p>Мақсаты: Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Су асты әлемінің таңғажайыптары</p> <p>Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындай алады.</p>	<p>кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазуға меңгерту.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Мөлдір бұлақ</p> <p>Мақсаты: Тыңдаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізе білуге машықтандыру.</p> <p>3. Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Кел, жаңа жыл!</p> <p>Мақсаты: Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін, екіге бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, шілтір үлгілерін, қар ұшқындарын, гүлдер, т. б. қию. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p>4. Қауіпсіз мінез-құлық</p> <p>Тақырыбы: Тамақтану мәдениеті</p> <p>Мақсаты: Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану. Тамақтану мәдениетін және тамақтану</p>	<p>учителя). Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Использовать слова, обозначающие признаки) по цвету, форме, величине)</p> <p>2. Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Айналам қандай тамаша.</p> <p>Мақсаты: Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Табиғат тамшылары</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипаты ажырату (көңілді, салтанатты, мұңды) музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес, ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p>	<p>айту) ұнайды, неліктен ұнамайды?) Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру.</p> <p>2. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Табиғат тамшылары</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипаты ажырату (көңілді, салтанатты, мұңды) музыкаға қосылып, оның</p> <p>3. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Қандай жануарларды білесің?</p> <p>Мақсаты: Жануардың жанды табиғат бөлігі екенін анықтау.</p>
--	--	---	---	---	---

			мәдениетін ұстанудың маңыздылығын түсіну.		
--	--	--	--	--	--