Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынı

Оқу жылы: _____ Сынып: _____

№	Баланың аты - жөні					
		5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпе жылдам, орташа қар тоқтамай жүгір	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1	Асылбек Батырхан Райымбекұлы	1			1	
2	Балтабай Нұраман Аманқосұлы	1			1	
3	Гапдужаппар Нұрәли Медетұлы	1			1	
4	Ерболқызы Зибагүл	1			1	
5	Ермек Айзере	1			1	
6	Жолдығали Жанайым Сұлтанғалиқызы	1			1	
7	Кенжебек Абдурахим	1			1	
8	Қадырбекова Асылым Нұрлыбекқызы	1			1	
9	Қайрғали Димаш Айдынбекұлы	1			1	
10	Қалижан Кәусар	1			1	
11	Қартбай Кәусар Қанатбайқызы	1			1	
12	Мажитова Ильсия Самгатовна	1			1	
13	Мақсотов Нұрасыл Саянұлы	1			1	
14	Мырзабек Али Асембекұлы	1			1	
15	Өтесін Медина Жанабекқызы	1			1	
16	Сағынбай Мадияр	1			1	
17	Сейтжанов Нұрбол Азаматұлы	1			1	
18	Табылдиев Нұрасыл Елеусінұлы	1			1	
19	Танжарбай Санжар Алпысбайұлы	1			1	
20	Тлеукулов Мансур Жадигерулы	1			1	
21	Тныштық Біржан Батырбекұлы	1			1	
22	Төреханов Мейірбек Рүстемұлы	1			1	
23	Төреханова Айару Серікқызы	1			1	
24	Төреханова Айзере Серікқызы	1			1	
25	Турегалиев Дамир Алматович	1			1	
26	Шалкарбай Азиза	1			1	
27	Яулан Алдияр Асланбекұлы	1			1	
Барлығы		27	0	0	27	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		100	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	5-Ф	26	95.8		
Орташа	5-Ф	1	3.2		
Төмен	5-Ф	0	1.1		
		27	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	14	52.4	14	51.9
Орташа	5-К	10	38.6	12	44.4
Төмен	5-К	2	9.0	1	3.7
		27	100	27	100
Жоғары	5-Т	24	89.9		
Орташа	5-Т	3	10.1		
Төмен	5-Т	0	0.0		
		27	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-Ш	17	62.4	15	55.6
Орташа	5-Ш	9	31.7	12	44.4
Төмен	5-Ш	1	3.7	0	0.0
		26	98	27	100
Жоғары	5-Ә	8	29.1		
Орташа	5-Ә	16	58.2		
Төмен	5-Ә	3	12.7		
		27	100		

ыптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

_ Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі:_____

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5	
:н – баяу, қынмен еді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды орындайды	
жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1					1	1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1					1	1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	27	0	0	22	3	2	27	0
0	100	0	0	81	11	7	100	0

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
15	55.6	15	55.6
12	44.4	12	44.4
0	0.0	0	0.0
27	100	27	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
19	70.4	20	74.1	26	96.3
8	29.6	7	25.9	1	3.7
0	0.0	0	0.0	0	0.0
27	100	27	100	27	100

-

	5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1	
өз бетінше	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық тал алады	
өз бетінше орындай алмайды	дағдылард ы біледі	дағдылард ы ішінара меңгереді	дағдылард ы білмейді	құндылығы н түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбай ды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	27	0	0	24	3	0	23	1
0	100	0	0	89	11	0	85	4

								Сөйлеуді дам
	5-К.2			5- К.3			5-К.4	
дау жасай	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият сұрақтарды дұрыс қо қойылған сұрақтарға немесе толық жауап	
талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
1	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
1	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
1	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
3	27	0	0	17	10	0	15	12
11	100	0	0	63	37	0	56	44

ыту

	5-К.5			5-К.6			5-К.7	
г тыңдап, ады және қысқаша береді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін м әдепті ұстайды	
сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		
	1				1			1
	1					1		1
	1					1		1
		1			1			
	1					1		1
		1			1			1
		1				1		1
	1				1			1
			1		1			
		1				1		1
	1				1			1
			1		1			
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	12	13	2	5	15	7	0	22
0	44	48	7	19	56	26	0	81

	5-К.8			5-К.9			5-К.10	
мәдениетті, ы	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның біріздiлігі отырып, шығарма ма қайталап айтад	
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбай	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонация мен оқиды	ішінара интонация мен оқиды	оқуға талпынбай ды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
1		1			1			
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
1			1		1			
		1		1				
		1		1			1	
1			1		1			1
		1			1		1	
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	5	19	3	6	21	0	13	11
19	19	70	11	22	78	0	48	41

Көркем әдебиет								
	5-К.11			5-К.12			5-К.13	
н сақтай ізмұнын ды	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерде ақпараттарымен, әсер бөліседі	
қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1			1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
1		1		1			1	
1		1		1			1	
1	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
4	11	16	0	13	14	0	27	0
15	41	59	0	48	52	0	100	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
	5-К. 14			5-К.15			5-К.16	
н алған лерімен	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды ан дауысты және дауыссыз ажыратады	
ақпараттар ы мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
					1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	23	3	0	16	11	0	16	11
0	85	11	0	59	41	0	59	41

Сауат ашу негіздері								
	5-К.17			5-К.18			5-К.19	
ық айтады, дыбыстарды	берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстаі	
анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбай	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	17	10	0	15	12	0	15	12
0	63	37	0	56	44	0	56	44

	5-К.20			5-К.21			5-К.22	
й алады	түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын, осы дыб тұратын сөздерді аны	
қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
0	25	2	0	1	26	0	17	10
0	93	7	0	4	96	0	63	37

Қазақ тілі

	5-К.23			5-К.24			5-К.25	
, ұ, і, ғ, ң, h ыстардан қ айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем ш мазмұнын ретімен, жүі жеткізеді	
сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	4	23	0	4	23	0	14	13
0	15	85	0	15	85	0	52	48

	5-К.26			5-К.27			5-К.28	
ығарма йелі түрде	бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен затт сөйлеммен сипатт	
ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
0	12	15	0	27	0	0	27	0
0	44	56	0	100	0	0	100	0

	5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3	
арды 5-6 айды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынш салыстыра алады (түс өлшемі, материалы, қол	
сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап	кері санауда шатасады, ажырата алмайды,	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	25	2	0	27	0	0	27	0
0	93	7	0	100	0	0	100	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
	5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6	
ша заттарды і, пішіні, іданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерд сопақша, үшбұрыш, тіктөртбұрыш) ажырат атайды	
салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауғ а, ретімен атауға талпынады	геометриял ық пішіндерді ажыратады және	геометриял ық пішіндерді ішінара ажыратады
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	27	0	0	14	13	0	27	0
0	100	0	0	52	48	0	100	0

	5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2	
і (дөңгелек, шаршы, тады және	түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, акварельді сумен арала қанық түстер алу үшін қ түрліше басып бояуд	
геометриял ық пішіндерді ажыратады , бірақ атай	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	23	4	0	24	3	0	23	1
0	85	15	0	89	11	0	85	4

Сурет салу								
	5-Ш.3			5-Ш.4			5-Ш.5	
бояғышта істыруды, арындашты ы біледі:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элем салады және олармен к тұрмыстық заттарды бе	
бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып	жаңа түстер және реңктерді шығара	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады	қазақ оюларының элементтерін салады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				
	1				1			
	1				1			
	1				1			
1	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
1	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
1	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
3	27	0	0	17	10	0	15	8
11	100	0	0	63	37	0	56	30

	5-Ш.6			5-Ш.7			5-Ш.8	
менттерін киімдерді, езендіреді:	сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап пішіндері мен өлшемі әр заттарды мүсінде	
қазақ оюларының элементтерін сала	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1		1	
	1					1		1
		1			1			1
		1				1		1
	1				1			1
			1		1			1
		1				1		1
	1				1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	12	14	1	0	24	3	9	18
0	44	52	4	0	89	11	33	67

								Мүсіндеу
	5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11	
және ойдан түрлі таныс йді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелерд бойынша сюжет композициялар құрады:	
мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуінғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	6	21	0	14	13	0	14	13
0	22	78	0	52	48	0	52	48

	5-Ш.12			5-Ш.13			5-Ш.14	
ің мазмұны тік ды	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орь қауіпсіздік ережелерін	
құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды,
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
0	18	9	0	17	10	0	27	0
0	67	33	0	63	37	0	100	0

Балалардь

	5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17	
індайды, сақтайды:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңда түсіндіреді:	
ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	27	0	0	16	11	0	18	9
0	100	0	0	59	41	0	67	33

ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20	
йды және	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композицияла оларды сәнді бөлше толықтырады	
таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	ішінара сюжеттік композициялар жасайды,
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	14	13	0	15	12	0	18	9
0	52	48	0	56	44	0	67	33

	5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.23	
р жасайды, стермен :	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи ма құрастырады	
сюжеттік композиция лар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
0	25	2	0	4	23	0	16	11
0	93	7	0	15	85	0	59	41

	Құрастыру							
	5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26	
териалдан :	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмы	
құрастыруға талпынады	құрастырудa қолданады	ішінара құрастырудa қолданады	құрастырудa қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды,	ішінара құрастырады, келісіп орындайды,	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспе	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	17	10	0	27	0	0	27	0
0	63	37	0	100	0	0	100	0

	5-Ш.27			5-Ш.28			5-Ш.29	
с істейді:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық ж ажыратады (күй, ән, б	
бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	27	0	0	22	5	0	27	0
0	100	0	0	81	19	0	100	0

Музыка

	5-Ш.30			5-Ш.31			5-Ш.32	
жанрларды и, марш):	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фра (кіріспе, қайырмасы, соң алады:	
ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	27	0	0	27	0	0	27	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35	
гменттерін ы) ажырата	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына қимылдарды орынд	
шығарман ың жеке фрагментте рін ажыратпай	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармаш ылықпе н орындайды	ішінара шығармаш ылықпен орындайды	шығармаш ылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	27	0	0	27	0	0	20	7
0	100	0	0	100	0	0	74	26

	5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3	
а сәйкес дайды:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткіз пікірін айтады	
музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлы	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлы	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		
	1				1			1
	1					1		1
	1					1		1
		1			1			
	1					1		1
		1			1			1
		1				1		1
	1				1			1
		1			1			
		1				1		1
	1				1			1
		1			1			
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	12	15	0	5	15	7	0	22
0	44	56	0	19	56	26	0	81

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6	
зеді, өзінің і:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, құбылыстары арасында салдарлық байланы бақылайды және түсінеді қорғау, сақтау, күн мен а жануарлар мен өсім өміріндегі маңызы тура	
түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
1		1				1		
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1		1			1	
1			1		1			1
		1		1			1	
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	5	19	3	11	13	3	11	13
19	19	70	11	41	48	11	41	48

Қосымша 1

	5-Ә.7		
табиғат ағы себеп- старды і, табиғатты уаның адам, ідіктер ылы біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1		
		1	
	1		
	1		
	1		
		1	
	1		
		1	
1			1
		1	
	1		
	1		
1			1
	1		
		1	
		1	
	1		
1			1
		1	
	1		
		1	
	1		
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
3	11	13	3
11	41	48	11

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынı

Оқу жылы: _____ 2023-24 МАД Б

№	Баланың аты - жөні					
		5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпе жылдам, орташа қар тоқтамай жүгір	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1	Аманкелді Алихан	1			1	
2	Аманбаев Нұрислам	1			1	
3	Асылбекова Аиша	1			1	
4	Асқар Дамир	1			1	
5	Абуталипова Зейнеп	1			1	
6	Асқарбек Тамерлан	1			1	
7	Әмірғали Нарұл	1			1	
8	Әбдіғали Дамир	1			1	
9	Бекет Әбілмансур	1			1	
10	Бөгетсай Парасат	1			1	
11	Бектурсун Шахназ	1			1	
12	Жақсыбек Уалихан	1			1	
13	Жаңбырбаев Ернар	1			1	
14	Ерболатұлы Айжарық	1			1	
15	Ерболатқызы Әмина	1			1	
16	Битен Қасымхан	1			1	
17	Қраутай Алдияр	1			1	
18	Қуандыков Ахмад	1			1	
19	Каракаева Аяла	1			1	
20	Султанова Анара	1			1	
21	Тұрсын Айсұлтан	1			1	
22	Мейрімқан Бекжан	1			1	
23	Омар Аян	1			1	
24	Оразбай Ақбота	1			1	
25	Нұрлыбаева Салтанат	1			1	
26	Тәжігереева Азиза	1			1	
27	Асқарқызы Рашида	1			1	
28	Нұрбол Нұрахмет	1			1	
Барлығы		28			28	
		28			28	

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	5-Ф	15	34.2		
Орташа	5-Ф	11	65.3		
Төмен	5-Ф	2	0.0		
		28	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	15	61.5	13	53.2
Орташа	5-К	10	38.5	13	46.8
Төмен	5-К	3	0.0	2	0.0
		28	100	28	100
Жоғары	5-Т	18	71.3		
Орташа	5-Т	7	26.5		
Төмен	5-Т	1	2.1		
		28	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-Ш	12	48.0	13	75.5
Орташа	5-Ш	13	52.0	12	24.5
Төмен	5-Ш	3	0.0	3	0.0
		28	100	28	100
Жоғары	5-Ә	21	82.3		
Орташа	5-Ә	4	17.7		
Төмен	5-Ә	3	0.0		
		28	100		

ыптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

	Физикалық қасиеттерді дамыту							
	Дене шынықтыру							
	5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5	
н – баяу, қынмен еді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды орындайды	
жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	28			21	7		20	8
	28			21			20	

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
20	87.2	16	79.4
5	12.8	8	20.6
3	0.0	4	0.0
28	100	28	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
15	65.7	20	80.5	15	64.5
13	34.3	4	19.5	10	35.5
0	0.0	4	0.0	3	0.0
28	100	28	100	28	100

	5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1	
өз бетінше	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық тал алады	
өз бетінше орындай алмайды	дағдылард ы біледі	дағдылард ы ішінара меңгереді	дағдылард ы білмейді	құндылығы н түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбай ды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	28			21	7	0	22	6
	28			84	28	0	88	24

								Сөйлеуді дам
	5-К.2			5- К.3			5-К.4	
дау жасай	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият сұрақтарды дұрыс қоя қойылған сұрақтарға немесе толық жауап	
талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1	1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1	1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	22	6	0	21	9	0	14	14
0	88	24	0	84	36	0	56	56

ыту

	5-К.5			5-К.6			5-К.7	
тыңдап, ды және қысқаша береді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін м әдепті ұстайды	
сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	20	8	0	20	8	0	11	17
0	80	32	0	80	32	0	44	68

	5-К.8			5-К.9			5-К.10	
мәдениетті, ы	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігі отырып, шығарма ма қайталап айтад	
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбай	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонация мен оқиды	ішінара интонация мен оқиды	оқуға талпынбай ды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
					1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
				1				1
0	17	9	0	9	19	0	17	10
0	68	36	0	36	76	0	68	40

Көркем әдебиет								
	5-К.11			5-К.12			5-К.13	
н сақтай змұнын ы	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздердеі ақпараттарымен, әсер бөліседі	
қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
0	17	11	0	13	15	0	16	11
0	68	44	0	52	60	0	64	44

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
	5-К. 14			5-К.15			5-К.16	
н алған лерімен	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды ань дауысты және дауь дыбыстарды ажыр	
ақпараттар ы мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1	1		1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				
	1			1			1	
0	24	5	0	28	0	0	20	7
0	96	20	0	112	0	0	80	28

Сауат ашу негіздері								
	5-К.17			5-К.18			5-К.19	
ық айтады, ыссыз атады	берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстаі	
анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбай	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	21	7	0	18	10	0	28	0
0	84	28	0	72	40	0	112	0

	5-К.20			5-К.21			5-К.22	
й алады	түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, дыбыстарын, осы дыбы тұратын сөздерді аны	
қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1						1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	28	0	0	20	7	0	23	5
0	112	0	0	80	28	0	92	20

								Қазақ тілі
	5-К.23			5-К.24			5-К.25	
, ұ, і, ғ, ң, h ыстардан қ айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем ш мазмұнын ретімен, жүй жеткізеді	
сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
0	14	14	0	22	6	0	21	7
0	56	56	0	88	24	0	84	28

	5-К.26			5-К.27			5-К.28	
ыарма іелі түрде	бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен затт сөйлеммен сипатт	
ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	28	0	0	17	11	0	28	0
0	112	0	0	68	44	0	112	0

	5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3	
арды 5-6 айды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынш салыстыра алады (түс: өлшемі, материалы, қол	
сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап	кері санауда шатасады, ажырата алмайды,	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	28	0	0	20	8	0	20	8
0	112	0	0	80	32	0	80	32

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
	5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6	
ıа заттарды і, пішіні, ıданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді сопақша, үшбұрыш, ı тіктөртбұрыш) ажырат атайды	
салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1						1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
	1					1		1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	14	14	0	16	7	4	14	14
0	56	56	0	64	28	16	56	56

	5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2	
і (дөңгелек, шаршы, ады және	түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, акварельді сумен арала қанық түстер алу үшін қ түрліше басып бояуд	
геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін	тірі табиғат заттарының бейнелерін	тірі табиғат заттарының бейнелерін	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1							1
0	28	0	0	1	0	0	6	22
0	112	0	0	4	0	0	24	88

Сурет салу								
	5-Ш.3			5-Ш.4			5-Ш.5	
бояғышта стыруды, арындашты ы біледі:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элем салады және олармен к тұрмыстық заттарды бе	
бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып	жаңа түстер және реңктерді шығара	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады	қазақ оюларының элементтерін салады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				
	1			1				
0	11	17	0	20	8	0	10	16
0	44	68	0	80	32	0	40	64

	5-Ш.6			5-Ш.7			5-Ш.8	
ıенттерін :иімдерді, ɛзендіреді:	сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қар ойдан пішіндері мен өлш таныс заттарды мүсі	
қазақ оюларының элементтерін сала	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
0	19	9	0	14	14	0	20	8
0	76	36	0	56	56	0	80	32

								Мүсіндеу
	5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11	
рап және емі әртүрлі індейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелерд бойынша сюжет композициялар құрады:	
мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
				1			1	
				1			1	
0	15	11	0	24	4	0	22	6
0	60	44	0	96	16	0	88	24

	5-Ш.12			5-Ш.13			5-Ш.14	
ің мазмұны тік ды	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты ор қауіпсіздік ережелерін	
құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды,
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	16	12	0	28	0	0	28	0
0	64	48	0	112	0	0	112	0

Балалардь

	5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17	
ндайды, сақтайды:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңда түсіндіреді:	
ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
0	28	0	0	15	13	0	12	16
0	112	0	0	60	52	0	48	64

ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20	
йды және	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар оларды сәнді бөлшек толықтырады	
таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	ішінара сюжеттік композициялар жасайды,
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	20	8	0	14	14	0	18	9
0	80	32	0	56	56	0	72	36

	5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.23	
ɔ жасайды, :термен :	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи ма: құрастырады:	
сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	28	0	0	13	15	0	19	9
0	112	0	0	52	60	0	76	36

				Құрастыру				
	5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26	
гериалдан :	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмы	
құрастыруға талпынады	құрастырудa қолданады	ішінара құрастырудa қолданады	құрастырудa қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды,	ішінара құрастырады, келісіп орындайды,	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспе	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	20	8	0	19	9	0	28	0
0	80	32	0	76	36	0	112	0

	5-Ш.27			5-Ш.28			5-Ш.29	
с істейді:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық ж ажыратады (күй, ән, б	
бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	17	11	0	28	0	0	16	12
0	68	44	0	112	0	0	64	48

Музыка

	5-Ш.30			5-Ш.31			5-Ш.32	
канрларды и, марш):	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фраг (кіріспе, қайырмасы, соңы алады:	
ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	23	5	0	23	5	0	1	15
0	92	20	0	92	20	0	4	60

	5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35	
менттерін ы) ажырата	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына қимылдарды орынд	
шығарман ың жеке фрагментте рін ажыратпай	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармаш ылықпе н орындайды	ішінара шығармаш ылықпен орындайды	шығармаш ылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1	1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	8	20	0	21	8	0	28	0
0	32	80	0	84	32	0	112	0

	5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3	
ı сәйкес цайды:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткіз пікірін айтады	
музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз,	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
0	21	7	0	23	5	0	15	13
0	84	28	0	92	20	0	60	52

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6	
еді, өзінің ı:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, құбылыстары арасында салдарлық байланыс бақылайды және түсінеді қорғау, сақтау, күн мен адам, жануарлар мен өсім өміріндегі маңызы тура	
түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	28	0	0	28	0	0	21	7
0	112	0	0	112	0	0	84	28

Қосымша 1

	5-Ә.7		
табиғат ағы себеп- старды , табиғатты н ауаның ндіктер алы біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
0	28	0	0
0	112	0	0

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Оқу жылы: _____ 2023-2024 В

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпе жылдам, орташа қарқынм жүгіреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1	Айтуған Көзайым	1			1	
2	Ақан Муслим	1			1	
3	Аманбай Айзере	1			1	
4	Әлім Ақнияз	1			1	
5	Әділжанұлы Дидар	1			1	
6	Байман Айбибі	1			1	
7	Жалғас Аяна	1			1	
8	Ильиясов Азиз	1			1	
9	Мұханбет Әмірхан	1			1	
10	Мәлік Бекарыс	1			1	
11	Мұхит Ислам	1			1	
12	Мухаметжан Каусар	1			1	
13	Бақыт Хан	1			1	
14	Нұрболұлы Дінмұхаммед	1			1	
15	Шынұзақ София	1			1	
16	Сабит Ернұр	1			1	
17	Серік Гүлім	1			1	
18	Сатиева Еркеназ	1			1	
19	Тұрлан Айзере	1			1	
20	Ідіріс Қуаныш	1			1	
21	Данияров Амре	1			1	
22	Душаева Ясмин	1			1	
23	Кенжеқара Әсия	1			1	
24	Нұрханов Диас	1			1	
25	Амантаев Қасым	1			1	
Барлығы		25	0	0	25	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		100	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	24	95.4

Орташа	5-Ф	1	3.4		
Төмен	5-Ф	0	1.1		
			100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	13	52.0	13.42857	53.7
Орташа	5-К	10	38.9	9.142857	36.6
Төмен	5-К	2	9.1	2.428571	9.7
		25	100	25	100
Жоғары	5-Т	24	96.0		
Орташа	5-Т	0	1.7		
Төмен	5-Т	1	2.3		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-Ш	16	64.6	10.42857	41.7
Орташа	5-Ш	7	29.1	11.57143	46.3
Төмен	5-Ш	2	6.3	3	12.0
		25	100	25	100
Жоғары	5-Ә	14	54.9		
Орташа	5-Ә	10	40.0		
Төмен	5-Ә	1	5.1		
		25	100		

ıтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5	
н – баяу, ен тоқтамай	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды орындайды	
жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1					1	1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1					1	1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	25	0	0	20	3	2	25	0
0	100	0	0	80	12	8	100	0

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
13.57143	54.3	14	56.0
9.571429	38.3	9.714286	38.9
1.857143	7.4	1.285714	5.1
25	100	25	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
16	64.0	12.57143	50.3	13.85714	55.4
7.285714	29.1	10.42857	41.7	9.571429	38.3
1.714286	6.9	2	8.0	1.571429	6.3
25	100	25	100	25	100

	5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1	
өз бетінше	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық тал алады	
өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	25	0	0	22	3	0	21	1
0	100	0	0	88	12	0	84	4

								Сөйлеуді дам
	5-К.2			5- К.3			5-К.4	
дау жасай	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият сұрақтарды дұрыс қоя қойылған сұрақтарға қысқ толық жауап бер	
талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
1	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
1	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
1	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
3	25	0	0	15	10	0	13	12
12	100	0	0	60	40	0	52	48

ыту

	5-К.5			5-К.6			5-К.7	
г тыңдап, ıды және қаша немесе еді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін м әдепті ұстайды	
сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		
	1				1			1
	1					1		1
	1					1		1
		1			1			
	1					1		1
		1			1			1
		1				1		1
	1				1			1
			1		1			
		1				1		1
	1				1			1
		1			1			
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
0	12	12	1	5	13	7	0	20
0	48	48	4	20	52	28	0	80

	5-К.8			5-К.9			5-К.10	
мәдениетті, ы	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның біріздiлігін сан шығарма мазмұнын қайта	
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайд	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациям ен оқиды	ішінара интонациям ен оқиды	оқуға талпынбайд ы	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
1		1				1		
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1		1			1	
1			1		1			1
		1		1			1	
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
5	5	17	3	11	11	3	11	11
20	20	68	12	44	44	12	44	44

Көркем әдебиет								
	5-К.11			5-К.12			5-К.13	
ақтай отырып, талап айтады	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздердегі ақпараттарымен, әсерлері	
қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
1			1			1	1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1	1	
	1				1		1	
		1				1	1	
		1			1		1	
	1			1			1	
1			1			1	1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
3	11	11	3	10	11	4	25	0
12	44	44	12	40	44	16	100	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
	5-К. 14			5-К.15			5-К.16	
н алған мен бөліседі	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды ан дауысты және дауыссыз ажыратады	
ақпараттар ы мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
		1				1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1				1		
	1				1			1
	1			1			1	
			1			1		
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	21	3	1	14	8	3	14	8
0	84	12	4	56	32	12	56	32

Сауат ашу негіздері								
	5-К.17			5-К.18			5-К.19	
ық айтады, цыбыстарды	берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай	
анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1				1			1
1			1		1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1		1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
3	14	8	3	13	11	1	13	11
12	56	32	12	52	44	4	52	44

	5-К.20			5-К.21			5-К.22	
й алады	түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын, осы дыбы тұратын сөздерді аны	
қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды
	1			1	1		1	
	1						1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1				1		1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
1		1				1		
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
1	23	2	0	4	19	2	16	8
4	92	8	0	16	76	8	64	32

Қазақ тілі

	5-К.23			5-К.24			5-К.25	
, ұ, і, ғ, ң, h ыстардан қ айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарм ретімен, жүйелі түрде	
сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
	1	1		1	1		1	
							1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			
		1			1			1
		1			1		1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1	4	19	2	4	19	2	12	11
4	16	76	8	16	76	8	48	44

	5-К.26			5-К.27			5-К.28	
ма мазмұнын жеткізеді	бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен затт сөйлеммен сипатт	
ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
1			1	1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
1			1	1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
2	12	11	2	25	0	0	25	0
8	48	44	8	100	0	0	100	0

	5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3	
арды 5-6 айды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынш салыстыра алады (түсі, пі материалы, қолдан	
сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1	1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1	1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	23	0	2	25	0	0	25	0
0	92	0	8	100	0	0	100	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
	5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6	
ша заттарды шіні, өлшемі, ылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерд сопақша, үшбұрыш, т тіктөртбұрыш) ажырат атайды	
салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриял ық пішіндерді ажыратады және	геометриял ық пішіндерді ішінара ажыратады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1					1	1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1					1	1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	25	0	0	20	3	2	25	0
0	100	0	0	80	12	8	100	0

	5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2	
і (дөңгелек, шаршы, ады және	түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, акварельді сумен арала қанық түстер алу үшін қ түрліше басып бояуд	
геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	25	0	0	22	3	0	21	1
0	100	0	0	88	12	0	84	4

Сурет салу								
	5-Ш.3			5-Ш.4			5-Ш.5	
бояғышта стыруды, арындашты ы біледі:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элемент және олармен киімдерді, заттарды безендір	
бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып	және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және	қазақ оюларының элементтерін салады және
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
1	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
1	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
1	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
3	25	0	0	15	10	0	13	12
12	100	0	0	60	40	0	52	48

	5-Ш.6			5-Ш.7			5-Ш.8	
терін салады тұрмыстық реді:	сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап пішіндері мен өлшемі әр заттарды мүсінде	
қазақ оюларының элементтері н сала алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		
	1				1			1
	1					1		1
	1					1		1
		1			1			
	1					1		1
		1			1			1
		1				1		1
	1				1			1
			1		1			
		1				1		1
	1				1			1
		1			1			
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
0	12	12	1	5	13	7	0	20
0	48	48	4	20	52	28	0	80

Мүсіндеу

	5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11	
және ойдан гүрлі таныс йді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелерд бойынша сюжеттік компо құрады:	
мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
1		1				1		
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1		1			1	
1			1		1			1
		1		1			1	
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
5	5	17	3	11	11	3	11	11
20	20	68	12	44	44	12	44	44

	5-Ш.12			5-Ш.13			5-Ш.14	
ің мазмұны зициялар	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты ор қауіпсіздік ережелерін	
құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
1			1			1	1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1	1	
	1				1		1	
		1				1	1	
		1			1		1	
	1			1			1	
1			1			1	1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
3	11	11	3	10	11	4	25	0
12	44	44	12	40	44	16	100	0

Балаларды

	5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17	
індайды, сақтайды:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңда түсіндіреді:	
ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
		1				1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1				1		
	1				1			1
	1			1			1	
			1			1		
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	21	3	1	14	8	3	14	8
0	84	12	4	56	32	12	56	32

ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20	
йды және	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар оларды сәнді бөлшек толықтырады:	
таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	ішінара сюжеттік композициялар жасайды,
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1				1			1
1			1		1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1		1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
3	14	8	3	13	11	1	13	11
12	56	32	12	52	44	4	52	44

	5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.23	
р жасайды, :термен :	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи ма құрастырады:	
сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады
	1			1	1		1	
	1						1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1				1		1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
1		1				1		
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
1	23	2	0	4	19	2	16	8
4	92	8	0	16	76	8	64	32

				Құрастыру				
	5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26	
ериалдан	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс	
құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1		1			1	
		1				1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1				1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
1	13	11	1	14	8	3	14	8
4	52	44	4	56	32	12	56	32

	5-Ш.27			5-Ш.28			5-Ш.29	
с істейді:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық ж ажыратады (күй, ән, бі	
ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1				1			1
1			1		1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1		1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
3	14	8	3	13	11	1	13	11
12	56	32	12	52	44	4	52	44

								Музыка
	5-Ш.30			5-Ш.31			5-Ш.32	
канрларды и, марш):	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фраг (кіріспе, қайырмасы, соң алады:	
ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және	қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагментте рді ажырата алады	шығарманың жеке фрагментте рін ажыратуға
	1			1	1		1	
	1						1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1				1		1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
1		1				1		
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
1	23	2	0	4	19	2	16	8
4	92	8	0	16	76	8	64	32

	5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35	
ментерін ы) ажырата	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына қимылдарды орынд	
шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратпайд	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашы лықпе н орындайды	ішінара шығармашы лықпен орындайды	шығармашы лықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1		1			1	
		1				1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1				1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
1	13	11	1	14	8	3	14	8
4	52	44	4	56	32	12	56	32

	5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3	
а сәйкес дайды:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткіз пікірін айтады	
музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлы	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1				1			1
1			1		1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1		1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
3	14	8	3	13	11	1	13	11
12	56	32	12	52	44	4	52	44

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
	5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6	
еді, өзінің :	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, құбылыстары арасында салдарлық байланыстарды және түсінеді, табиғатт сақтау, күн мен ауань жануарлар мен өсім өміріндегі маңызы тура	
түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі
	1			1	1		1	
	1						1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1				1		1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
1		1				1		
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
1	23	2	0	4	19	2	16	8
4	92	8	0	16	76	8	64	32

Қосымша 1

	5-Ә.7		
табиғат ағы себеп- ы бақылайды ты қорғау, ың адам, діктер лы біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
		1	
	1		
		1	
		1	
	1		
	1		
	1		
		1	
	1		
		1	
		1	
	1		
1			1
		1	
	1		
		1	
	1		
		1	
		1	
		1	
1	13	11	1
4	52	44	4

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Оқу жылы: _____ Сынып: _____

№	Баланың аты - жөні					
		5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпе жылдам, орташа қарқынм жүгіреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1	Айжарық Ерсін	1			1	
2	Ажбагамбетов Али	1			1	
3	Әбенов Әлихан	1			1	
4	Әбдібек Әсия	1			1	
5	Баймурза Айша	1			1	
6	Бауыржанұлы Мерей	1			1	
7	Давлетов Арсен	1			1	
8	Дәулетмұратов Әзізбек	1			1	
9	Ермекбай Нұрислам	1			1	
10	Жумагалиева Назар	1			1	
11	Қонысбай Кәусар	1			1	
12	Құдайберген Нұрым	1			1	
13	Қуанғали Ерасыл	1			1	
14	Манарбекқызы Сара	1			1	
15	Наурызбаев Алинұр	1			1	
16	Сағынбекова Айкөркем	1			1	
17	Сайдулла Ислам	1			1	
18	Серікбаев Әмір	1			1	
19	Серікбай Абу Ерланұлы	1			1	
20	Сейдуллаева Еркемай	1			1	
21	Талғатов Ерғанат Қолғанатұлы	1			1	
22	Темірхан Әли	1			1	
23	Түгелбай Айша	1			1	
24	Тулепбергенов Нұрәли	1			1	
25	Төремұрат Әлімхан	1			1	
26	Өтеген Зарина	1			1	
Барлығы		26	0	0	26	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		100	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	25	95.6
Орташа	5-Ф	1	3.3
Төмен	5-Ф	0	1.1

		26	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	14	52.2	13	50.0
Орташа	5-К	10	38.5	12	46.2
Төмен	5-К	2	9.3	1	3.8
		26	100	26	100
Жоғары	5-Т	23	89.6		
Орташа	5-Т	2	8.2		
Төмен	5-Т	1	2.2		
		26	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-Ш	16	62.1	14	53.8
Орташа	5-Ш	8	31.9	11	42.3
Төмен	5-Ш	2	6.0	1	3.8
		26	100	26	100
Жоғары	5-Ә	8	30.2		
Орташа	5-Ә	15	56.6		
Төмен	5-Ә	3	13.2		
		26	100		

гардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі:_____ қорытынд

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5	
н – баяу, ен тоқтамай	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды орындайды	
жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1					1	1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1					1	1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	26	0	0	21	3	2	26	0
0	100	0	0	81	12	8	100	0

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
14	53.8	14	53.8
11	42.3	11	42.3
1	3.8	1	3.8
26	100	26	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
17	65.4	19	73.1	25	96.2
8	30.8	7	26.9	1	3.8
1	3.8	0	0.0	0	0.0
26	100	26	100	26	100

ЫҚ

	5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1	
өз бетінше	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау	
өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	26	0	0	23	3	0	22	1
0	100	0	0	88	12	0	85	4

								Сөйлеуді дам
	5-К.2			5- К.3			5-К.4	
жасай алады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият сұрақтарды дұрыс қоя қойылған сұрақтарға қысқ толық жауап бер	
талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
1	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
1	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
1	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
3	26	0	0	16	10	0	14	12
12	100	0	0	62	38	0	54	46

ыту

	5-К.5			5-К.6			5-К.7	
тыңдап, ды және қаша немесе еді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін м әдепті ұстайдь	
сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		
	1				1			1
	1					1		1
	1					1		1
		1			1			
	1					1		1
		1			1			1
		1				1		1
	1				1			1
			1		1			
		1				1		1
	1				1			1
			1		1			
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
0	12	12	2	5	14	7	0	21
0	46	46	8	19	54	27	0	81

	5-К.8			5-К.9			5-К.10	
ıәдениетті, ı	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сак шығарма мазмұнын қайта	
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайд	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациям ен оқиды	ішінара интонациям ен оқиды	оқуға талпынбайд ы	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
1		1			1			
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
1			1		1			
		1		1				
		1		1			1	
1			1		1			1
		1			1		1	
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	5	18	3	6	20	0	11	12
19	19	69	12	23	77	0	42	46

Көркем әдебиет								
	5-К.11			5-К.12			5-К.13	
;тай отырып, алап айтады	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздердеі ақпараттарымен, әсерлері	
қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1			1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
1		1			1		1	
1		1			1		1	
1	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1			1		1	
4	11	15	0	10	16	0	26	0
15	42	58	0	38	62	0	100	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
	5-К. 14			5-К.15			5-К.16	
н алған мен бөліседі	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды ан дауысты және дауыссыз д ажыратады	
ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
					1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	22	3	0	15	11	0	15	11
0	85	12	0	58	42	0	58	42

Сауат ашу негіздері								
	5-К.17			5-К.18			5-К.19	
ық айтады, дыбыстарды	берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай	
анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1		1			1
			1	1			1	
	1				1			1
			1		1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
			1		1			1
		1			1			1
	1			1			1	
			1			1		1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	15	6	5	14	11	1	14	12
0	58	23	19	54	42	4	54	46

	5-К.20			5-К.21			5-К.22	
і алады	түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, дыбыстарын, осы дыбы тұратын сөздерді аны	
қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1				1		
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
0	24	2	0	1	24	1	16	9
0	92	8	0	4	92	4	62	35

Қазақ тілі								
	5-К.23			5-К.24			5-К.25	
, ұ, і, ғ, ң, h ыстардан қ айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарм ретімен, жүйелі түрде	
сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
	1	1		1	1		1	
							1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			
		1			1			1
		1			1		1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1	4	20	2	4	20	2	12	12
4	15	77	8	15	77	8	46	46

	5-К.26			5-К.27			5-К.28	
ıа мазмұнын жеткізеді	бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен затта сөйлеммен сипатта	
ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
1		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
1		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
2	10	16	0	26	0	0	26	0
8	38	62	0	100	0	0	100	0

	5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3	
арды 5-6 айды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынш салыстыра алады (түсі, піш материалы, қолдан	
сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1	1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1	1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	24	0	2	26	0	0	26	0
0	92	0	8	100	0	0	100	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
	5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6	
ıа заттарды ıіні, өлшемі, ылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді сопақша, үшбұрыш, тіктөртбұрыш) ажырат атайды	
салыстыра алмайды	ретімен орналастыра ды	ішінара ретімен орналастыра ды	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриял ық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриял ық пішіндерді ішінара ажыратады
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1					1	1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1					1	1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	26	0	0	13	11	2	26	0
0	100	0	0	50	42	8	100	0

	5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2	
і (дөңгелек, паршы, ады және	түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, (акварельді сумен араласты түстер алу үшін қарындаш басып бояуды біл	
геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			
		1		1				1
	1			1			1	
		1			1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	22	4	0	23	3	0	22	1
0	85	15	0	88	12	0	85	4

Сурет салу								
	5-Ш.3			5-Ш.4			5-Ш.5	
бояғышта руды, қанық ıты түрліше еді:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элемент және олармен киімдерді, заттарды безендір	
бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып	және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және	қазақ оюларының элементтерін салады және
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
1	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
1	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
1	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
3	26	0	0	16	10	0	14	12
12	100	0	0	62	38	0	54	46

	5-Ш.6			5-Ш.7			5-Ш.8	
терін салады тұрмыстық еді:	сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап пішіндері мен өлшемі әрт заттарды мүсінде	
қазақ оюларының элементтері н сала алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықт ы, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықт ы, қауіпсіздікті сақтайды	ы, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1				1	1	
		1				1		
	1				1			1
	1					1		1
	1					1		1
		1			1			
	1					1		1
		1			1			1
		1				1		1
	1				1			1
			1		1			
		1				1		1
	1				1			1
		1			1			
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
0	12	13	1	0	19	7	8	13
0	46	50	4	0	73	27	31	50

								Мүсіндеу
	5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11	
және ойдан гүрлі таныс йді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелерд бойынша сюжеттік компо құрады:	
мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
1	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
1		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
1			1	1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
1			1		1			1
		1		1			1	
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	6	18	2	14	12	0	14	12
19	23	69	8	54	46	0	54	46

	5-Ш.12			5-Ш.13			5-Ш.14	
ің мазмұны зицияларды	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты оры қауіпсіздік ережелерін с	
құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1		1			1	
		1			1		1	
0	18	8	0	12	14	0	26	0
0	69	31	0	46	54	0	100	0

								Балаларды
	5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17	
ндайды, сақтайды:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңда түсіндіреді:	
ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
		1				1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1				1		
	1				1			1
	1			1			1	
			1			1		
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	22	3	1	15	8	3	15	8
0	85	12	4	58	31	12	58	31

ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20	
йды және	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композиялар оларды сәнді бөлшек толықтырады:	
таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	ішінара сюжеттік композициялар жасайды,
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1				1			1
1		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
3	15	11	0	14	12	0	14	12
12	58	42	0	54	46	0	54	46

	5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.23	
ɔ жасайды, термен	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи мат құрастырады:	
сюжеттік композиция лар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
0	24	2	0	4	22	0	16	10
0	92	8	0	15	85	0	62	38

Құрастыру								
	5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26	
гериалдан	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс	
құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
0	14	12	0	26	0	0	26	0
0	54	46	0	100	0	0	100	0

	5-Ш.27			5-Ш.28			5-Ш.29	
: істейді:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық ж ажыратады (күй, ән, би	
ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	26	0	0	21	5	0	26	0
0	100	0	0	81	19	0	100	0

								Музыка
	5-Ш.30			5-Ш.31			5-Ш.32	
жанрларды ы, марш):	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фраг (кіріспе, қайырмасы, соңы алады:	
ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және	қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	26	0	0	26	0	0	26	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

	5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35	
менттерін ы) ажырата	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына қимылдарды орынд	
шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратпайд	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашы лықпе н орындайды	ішінара шығармашы лықпен орындайды	шығармашы лықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	26	0	0	26	0	0	19	7
0	100	0	0	100	0	0	73	27

	5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3	
сәйкес дайды:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткіз пікірін айтады	
музыканың сипатына сәйкес қимылдары	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлы	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсініктi жеткізуге пікірін айтуға талпынады
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		
	1				1			1
	1					1		1
	1					1		1
		1			1			
	1					1		1
		1			1			1
		1				1		1
	1				1			1
		1			1			
		1				1		1
	1				1			1
		1			1			
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
0	12	14	0	5	14	7	0	21
0	46	54	0	19	54	27	0	81

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6	
еді, өзінің :	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, құбылыстары арасында салдарлық байланыстарды және түсінеді, табиғатты к күн мен ауаның адам, жан өсімдіктер өмірінде туралы біледі:	
түсініктi жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
1		1				1		
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1		1			1	
1			1		1			1
		1		1			1	
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	5	18	3	11	12	3	11	12
19	19	69	12	42	46	12	42	46

Қосымша 1

	5-Ә.7		
табиғат ағы себеп- ы бақылайды орғау, сақтау, муарлар мен егі маңызы	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1		
		1	
	1		
	1		
	1		
		1	
	1		
		1	
1			1
		1	
	1		
	1		
1			1
	1		
		1	
		1	
	1		
1			1
		1	
	1		
		1	
	1		
		1	
		1	
		1	
		1	
3	11	12	3
12	42	46	12

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыны

Оқу жылы: _____ Сынып: _____

№	Баланың аты - жөні					
		5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпе жылдам, орташа қар тоқтамай жүгір	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1	Амангелдиева Ару		1		1	
2	Әбу Әди	1			1	
3	Әбу Мұстафа	1			1	
4	Бекжан Анас	1			1	
5	Бижанов Батыр	1			1	
6	Ғабитов Мадияр	1			1	
7	Ерлан Жанайым	1			1	
8	Жамбылова Інжу	1			1	
9	Кереева Жансая	1			1	
10	Қабдықасыл Үміт	1				
11	Қанат Айзере	1			1	
12	Молдагалиев Бейбарыс	1			1	
13	Молдагаиев Бекарыс	1			1	
14	Мұхабадин Мунира	1				1
15	Мырзағұл Адина	1			1	
16	Нұрлан Кәусар	1			1	
17	Наренбай Омар	1			1	
18	Өтеғұл Данияр	1				1
19	Өмірбек Жайдар	1			1	
20	Сагиндикова Улжан	1			1	
21	Сералы Дария	1			1	
22	Қаныбек Айханым	1			1	
23	Үмбет Әли		1			1
24	Серикбаев Дастан	1			1	
25	Толепберген Алихан	1			1	
26	Ерболатова Көзайым	1			1	
27	Абдулла Айкөркем		1		1	
Барлығы		24	2	0	1	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		96	8	0	4	12

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	5-Ф	20	74.0		
Орташа	5-Ф	7	26.0		
Төмен	5-Ф	0	0.0		
		27	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	19	70.0	18	66.6
Орташа	5-К	8	30.0	9	34.4
Төмен	5-К	0	0.0	0	0.0
		27	100	27	100
Жоғары	5-Т	18	66.6		
Орташа	5-Т	9	34.4		
Төмен	5-Т	0	0.0		
		27	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-Ш	20	74.0	19	70.0
Орташа	5-Ш	7	26.0	8	30.0
Төмен	5-Ш	0	0.0	0	0.0
		27	100	27	100
Жоғары	5-Ә	18	66.6		
Орташа	5-Ә	9	34.4		
Төмен	5-Ә	0	0.0		
		27	100		

ыптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

_ Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі:_____

Физикалық қасиеттерді дамыту									
Дене шынықтыру									
	5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5		
н – баяу, қынмен еді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		
жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
	1		1	1			1		
	1		1	1			1		
	1		1	1			1		
1		1			1			1	
	1		1	1			1		1
	1		1	1			1		1
	1		1	1			1		1
1		1			1			1	
1	20	5	5	1	4	0	23	2	2
4	80	20	20	4	16	0	92	8	8

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
19	70.0	20	74.0
8	30.0	7	26.0
0	0.0	0	0.0
27	100	27	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
18	66.6	19	70.0	21	77.0
9	34.4	8	30.0	6	23.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
27	100	27	100	27	100

5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			
өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлеген есімдерді, үс сөздерд антон
дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады
1				1		1			
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1			1
1				1				1	1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1				1	1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
				1				1	1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1		1				1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1		1		1		1		1	
8	2	1	20	5	0	1	1	4	23
32	8	4	80	20	0	4	4	16	92

Сөйлеуді дамыту									
5-К.2		5- К.3			5-К.4			5-К.5	
де зат есімдерді, сын стеулерді, көп мағыналы ді, синонимдер мен имдерді қолданады		зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжетті бойынша әңгімелер құр	
ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
1		1		1		1		1	
			1		1		1		1
			1		1		1		1
			1		1		1		1
			1		1		1		1
			1		1		1		1
			1		1		1		1
			1		1		1		1
			1		1		1		1
		1	1			1	1		
			1		1		1		1
			1		1		1		1
			1		1		1		1
		1	1			1	1		
			1		1		1		1
			1		1		1		1
			1		1		1		1
		1	1			1	1		
			1		1		1		1
			1		1		1		1
			1		1		1		1
			1		1		1		1
1		1		1		1		1	
			1		1		1		1
			1		1		1		1
			1		1		1		1
1		1		1		1		1	
2	0	5	23	2	20	5	23	2	20
8	0	20	92	8	80	20	92	8	80

	5-К.6			5-К.7			5-К.8		
ік суреттер растырады	әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады		
әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайд	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды
1		1		1		1		1	
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1	1			1	1			1	1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1	1			1	1			1	1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1	1			1	1			1	1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1		1		1		1		1	
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1		1		1		1		1	
5	23	2	20	5	23	2	20	5	23
20	92	8	80	20	92	8	80	20	92

Көркем әдебиет									
5-К.9			5-К.10			5-К.11			
өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымда дер
интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды
1		1		1		1		1	
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
		1	1			1	1		
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
		1	1			1	1		
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
		1	1			1	1		
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1		1		1		1		1	
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1		1		1		1		1	
2	20	5	23	2	20	5	23	2	20
8	80	20	92	8	80	20	92	8	80

Коммуникативтік дағдыларды дамыт									
5-К.12		5-К.13			5-К. 14			5-К.15	
ғы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды		түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талда сөздегі дыбыстардың рет және дауыссыз дыбы анықтайды	
ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады
1		1		1		1		1	
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1	1			1	1			1	1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1	1			1	1			1	1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1	1			1	1			1	1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1		1		1		1		1	
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1		1		1		1		1	
5	23	2	20	5	23	2	20	5	23
20	92	8	80	20	92	8	80	20	92

у

Сауат ашу негіздері

	5-К.16			5-К.17			5-К.18		
ıу жасайды, ін, дауысты старды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады		
талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайд
1		1		1		1		1	
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
		1	1			1	1		
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
		1	1			1	1		
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
		1	1			1	1		
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1		1		1		1		1	
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1		1		1		1		1	
2	20	5	23	2	20	5	23	2	20
8	80	20	92	8	80	20	92	8	80

5-К.19			5-К.20			5-К.21			
қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне дыбыстар тұратын
қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады
1		1		1		1		1	
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1	1			1	1			1	1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1	1			1	1			1	1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1	1			1	1			1	1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1		1		1		1		1	
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1		1		1		1		1	
5	23	2	20	5	23	2	20	5	23
20	92	8	80	20	92	8	80	20	92

Қазақ тілі

5-К.22		5-К.23			5-К.24			5-К.25	
тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h ын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем ш мазмұнын ретімен, жүй жеткізеді	
кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
1		1		1		1		1	
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
		1	1			1	1		
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
		1	1			1	1		
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
		1	1			1	1		
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1		1		1		1		1	
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1		1		1		1		1	
2	20	5	23	2	20	5	23	2	20
8	80	20	92	8	80	20	92	8	80

	5-К.26			5-К.27			5-К.28		
ығарма іелі түрде	бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		
ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады
1		1		1		1		1	
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1	1			1	1			1	1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1	1			1	1			1	1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1	1			1	1			1	1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1		1		1		1		1	
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1		1		1		1		1	
5	23	2	20	5	23	2	20	5	23
20	92	8	80	20	92	8	80	20	92

Танымдық жа									
Матем									
5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			
жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды ша кему рет
бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап	кері санауда шатасады, ажырата алмайды,	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады
1		1		1		1		1	
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
		1	1			1	1		
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
		1	1			1	1		
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
		1	1			1	1		
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1		1		1		1		1	
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1		1		1		1		1	
2	20	5	23	2	20	5	23	2	20
8	80	20	92	8	80	20	92	8	80

не зияткерлік дағдыларды дамыту

матика негіздері

5-Т.4		5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7	
амасына қарай өсу және тімен орналастырады		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды с	
ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады
1		1		1		1		1	
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1	1			1	1			1	1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1	1			1	1			1	1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1	1			1	1			1	1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1		1		1		1		1	
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1		1		1		1		1	
5	23	2	20	5	23	2	20	5	23
20	92	8	80	20	92	8	80	20	92

	5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3		
алады:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін	тірі табиғат заттарының бейнелерін	тірі табиғат заттарының бейнелерін	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып	және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және
1		1		1		1		1	
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
		1	1			1	1		
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
		1	1			1	1		
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
		1	1			1	1		
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1		1		1		1		1	
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1		1		1		1		1	
2	20	5	23	2	20	5	23	2	20
8	80	20	92	8	80	20	92	8	80

Сурет салу

5-Ш.4			5-Ш.5			5-Ш.6			
ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет са қауіп
өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады	қазақ оюларының элементтерін салады	қазақ оюларының элементтерін сала	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды
1		1		1		1		1	
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1	1			1	1			1	1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1	1			1	1			1	1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1	1			1	1			1	1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1		1		1		1		1	
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1		1		1		1		1	
5	23	2	20	5	23	2	20	5	23
20	92	8	80	20	92	8	80	20	92

5-Ш.7		5-Ш.8			5-Ш.9			5-Ш.10	
луда ұқыптылықты, сіздікті сақтайды:		шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі ә қолданады:	
ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуінгана қолданады
1		1		1		1		1	
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
		1	1			1	1		
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
		1	1			1	1		
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
		1	1			1	1		
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1		1		1		1		1	
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1		1		1		1		1	
2	20	5	23	2	20	5	23	2	20
8	80	20	92	8	80	20	92	8	80

Мүсіндеу									
	5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13		
дістерін	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		
қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады
1		1		1		1		1	
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1	1			1	1			1	1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1	1			1	1			1	1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1	1			1	1			1	1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1		1		1		1		1	
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1		1		1		1		1	
5	23	2	20	5	23	2	20	5	23
20	92	8	80	20	92	8	80	20	92

5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәс
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді
1		1		1		1		1	
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
		1	1			1	1		
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
		1	1			1	1		
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
		1	1			1	1		
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1		1		1		1		1	
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1		1		1		1		1	
2	20	5	23	2	20	5	23	2	20
8	80	20	92	8	80	20	92	8	80

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-Ш.17		5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20	
ілдерін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар оларды сәнді бөлшек толықтырады	
ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	ішінара сюжеттік композициялар жасайды,
1		1		1		1		1	
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1	1			1	1			1	1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1	1			1	1			1	1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1	1			1	1			1	1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1		1		1		1		1	
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1		1		1		1		1	
5	23	2	20	5	23	2	20	5	23
20	92	8	80	20	92	8	80	20	92

	5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.23		
ɔ жасайды, :термен :	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:		
сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады
1		1		1		1		1	
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
		1	1			1	1		
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
		1	1			1	1		
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
		1	1			1	1		
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1		1		1		1		1	
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1		1		1		1		1	
2	20	5	23	2	20	5	23	2	20
8	80	20	92	8	80	20	92	8	80

Құрастыру									
5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26			
өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қаг піші
құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды,	ішінара құрастырады, келісіп орындайды,	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспе	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді
1		1		1		1		1	
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1	1			1	1			1	1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1	1			1	1			1	1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1	1			1	1			1	1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1		1		1		1		1	
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1		1		1		1		1	
5	23	2	20	5	23	2	20	5	23
20	92	8	80	20	92	8	80	20	92

5-Ш.27		5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30	
аз пішіндерді көлемді ндерге өзгертеді:		жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше сүйемелдеумен және сүй орындайды:	
ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды
1		1		1		1		1	
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
		1	1			1	1		
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
		1	1			1	1		
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
		1	1			1	1		
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1		1		1		1		1	
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1		1		1		1		1	
2	20	5	23	2	20	5	23	2	20
8	80	20	92	8	80	20	92	8	80

Музыка									
	5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33		
музыкалық емелдеусіз	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:		
орындауға талпынады	айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және	қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпай	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады
1		1		1		1		1	
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1	1			1	1			1	1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1	1			1	1			1	1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1	1			1	1			1	1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1		1		1		1		1	
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1		1		1		1		1	
5	23	2	20	5	23	2	20	5	23
20	92	8	80	20	92	8	80	20	92

5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ә.1			
әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық ба үлкендер қамк
шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз,	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді
1		1		1		1		1	
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
		1	1			1	1		
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
		1	1			1	1		
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
		1	1			1	1		
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1		1		1		1		1	
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1		1		1		1		1	
2	20	5	23	2	20	5	23	2	20
8	80	20	92	8	80	20	92	8	80

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Қоршаған ортамен танысу									
5-Ә.2		5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5	
йлаыстарды түсінеді, ді сыйлайды, кішіге орлық танытады:		өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы к Қазақстанның әсем та көрнекі жерлері мен орындарының маңы түсінеді:	
сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді
1		1		1		1		1	
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1	1			1	1			1	1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1	1			1	1			1	1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1	1			1	1			1	1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1		1		1		1		1	
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1
1		1		1		1		1	
5	23	2	20	5	23	2	20	5	23
20	92	8	80	20	92	8	80	20	92

Қосымша 1

	5-Ә.6			5-Ә.7		
өреді, ıбиғаты, тарихи ıздылығын	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
1		1		1		1
	1		1		1	
	1		1		1	
	1		1		1	
	1		1		1	
	1		1		1	
	1		1		1	
	1		1		1	
	1		1		1	
		1	1			1
	1		1		1	
	1		1		1	
	1		1		1	
		1	1			1
	1		1		1	
	1		1		1	
	1		1		1	
		1	1			1
	1		1		1	
	1		1		1	
	1		1		1	
	1		1		1	
1		1		1		1
	1		1		1	
	1		1		1	
	1		1		1	
1		1		1		1
2	20	5	23	2	20	5
8	80	20	92	8	80	20