

Бекітемін:

Жеңіл

ЦИКЛОГРАММА

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебінің мектепалды даярлық «Б»сыныбы

Өтпелі тақырып: «Мектеп»

Қыркүйек айы (4.09– 8.09.2023ж.) I-апта

Тәрбиеші:Құлымжан.Б.Қ.

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Дене шынықтыру 4.Көркем әдебиет	1.Сауат ашу негіздері 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4.Дене шынықтыру-	1. Сауат ашу негіздері-1 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Жапсыру 4.Дене шынықтыру
Сәлеметсіз бе, балалар! Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы. Топ бойынша: біріккен қызықты, іс-шаралар	Шаттық шеңбер: Кел, танысайық! Ән ұран орындау	Шаттық шеңбер: Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанайық достарым. Арайлап атқан күнге, Бүгінгі күніміз сәтті өтсін Бәріңізге сәттілік тілеймін.	Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз, Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн балалар!:	Шаттық шеңбер: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «Жұбын тап»	Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «Дыбысталатын сағат».

«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сауат ашу Тақырыбы: «Дыбыс» Мақсаты:Дыбыс туралы түсінік беру. Дыбысты ажырата білуге үйрету.Сөздерге дыбыстық талдау жасау арқылы ақыл-ойын дамыту,сөйлем құрату арқылы сөздік қорын молайту. Топтық жұмыста бір-біріне көмектесуге үйрету. Әдіс-тәсілдері: 1.жұмбақ жасыру 2.сұрақ-жауап 3.видео-роликпен жұмыс 4.Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?»Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын. 5.дәптермен жұмыс 2.Математика негіздері: Тақырыбы:Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Мақсаты:Балаларға заттар тобының(жиынның)ортақ белгілерін тауып,заттарды белгілі бір қасиетке қарай «үлкен», «кіші»деген топтарға біріктіре алуға үйрету.Бір жеке затты тауып	1.Сауат ашу Тақырыбы: «Дыбыс пен сөз» Мақсаты:Балалардың дыбыс пен сөз туралы ойларын қалыптастыру. Оларды жеке талдап,жұмыспен дәлелдеп көрсету.Балалардың ой-өрісін ,сөздік қорын,тіл байлығын дамытуТоппен жұмысжасауға,әдептілікке тәрбиелеу.Сөздерді құрастырып,оны талдай білуге дағдыландыру. Әдіс-тәсілдері: 1.жұмбақ жасыру 2.сұрақ-жауап 3.видео-роликпен жұмыс 4.Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз айта алады?» 5.дәптермен жұмыс Бакылау. Бағалау «Үш шапалак» 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Заттардың адам өміріндегі маңызы. Мақсаты:Балаларды табиғи материалдан жасалған заттардың түрлерімен таныстыру.Өртүрлі	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кел,танысайық» Мақсаты: Әңгімелеу, оқу, жауап берудің сөйлеу деп аталатынын меңгере отырып, балалар ауызша сөйлеу, қимылмен және ым-ишарамен сөйлесе білу дағдыларын көрсете алады. Қойылған сұрақтарға толық жауап береді. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. Әдіс-тәсілдері: 1.жұмбақ жасыру 2.сұрақ-жауап 3.видео-роликпен жұмыс 4.Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?»Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын; коммуникативтілікті дамыту; 5.дәптермен жұмыс 2.Математика негіздері Тақырыбы: 1,2 сандары және цифры. Мақсаты: 1 және 2 сандарымен таныстыру.Көп	1.Сауат ашу Тақырыбы: «Сөз» Мақсаты: Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру,балаларға айтылған сөздердіжолақша қағазбен дәнессөздердің ұзындығы ,қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету,есту қабілеттерін жетілдіру. Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру 2.жұмбақ жасыру 3.сұрақ-жауап 4.Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?»Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын; 5.дәптермен жұмыс Бакылау. Бағалау «Үш шапалак» 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Бізді не қоршап тұр?» Мақсаты:Балаларға қоршаған ортаның алуан түрлілігі және әдемілігімен таныстыру.Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарын бақылау,талдау,салыстыру және қорытынды шығару сияқты зерттеу	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің досым» Мақсаты:Балаларға «дос»сөзіне түсінікберу,өзінің досының есімін және досытуралы айта білуге үйрету.Сөйлеу мүшесінің қозғалыс қимылын ,саусақ мототрикасын жаттықтыру. Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету 2.Түсіндіру 3.Сұрақ-жауап 4.Әңгімелесу 5.Сергіту сәті 6.Ойындар 2.Математика негіздері Тақырыбы: 3және 4сандары және цифры. Мақсаты:Балаларды 3 және 4 сандарымен таныстыру.1 мен 4 көлеміндегі заттарды санай білуге үйрету.3 және 4 сандарының жазылу жолдарын көрсету. Әдіс-тәсілдері: 1.Сұрақ-жауап 2.Түсіндіру 3.Көрсету 4.Сергіту сәті 5.Дамытушы ойын: «Қайсысы көп және қайсысы аз» 6.Дәптермен жұмыс
--	---	--	--	--	---

	көрсету.Дәптерде берілген тапсырмалармен жұмыс істеу қабілетін арттыру.Балалардың зейінімен талқылау қабілетін дамыту. Әдіс-тәсілдері: 1.Сұрақ-жауап 2.Үлестірмелі құралдармен жұмыс жасау 3.Сергіту сәті. 4.Дамытушы ойын: «Топка біріктіру» Заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастырып біріктіру. 3. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Спорт залда ойнаймыз. Мақсаты: Балалардың көңіл-күйін көтеру,сабаққа деген ынтасын арттыру.Балалардың спортқа қызығушылығын ояту.Балалар тәрбиешінің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерту арқылы, шашырап, заттар арасымен, адымдай алға қарай жүре ала біледі. Құралдар:доп,секіртпе ,кегдер. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы : Білімнің - бұлағың.(өлең)	материалдан жасалған заттарды топтастыра білуге үйрету. Әдіс-тәсілдері: 1.жұмбақ жасыру 2.әңгімелесу 3.балаларға сурет бойынша әңгімелеп түсіндіру 4.Дидактикалық ойын: «Қауіпті заттарды тап» 5.Дамытушы ойын:№8 Еркін ойын 3.Қазақ тілі Тақырыбы:Менің балабақшам Мақсаты:Балабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту,үлкендердің еңбектерін бағалауға үйрету,айналасындағы адамдарды жақсы көруге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1.Сұрақ-жауап 2.Балабақша туралы мазмұнды суреттер бойынша түсінік беру. 3.Балабақша туралы өлеңді жаттату 4.Дидактикалық ойын: «Балабақшада қандай мамандар қызмет жасайды?» 4. Музыка Тақырыбы:	ұғымынанбірдіжәне екіні бөліп алу.Бір,екі цифрын жазуға үйрету.Ойлау ,шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілдері: 1.Сұрақ-жауап 2.Түсіндіру 3.Көрсету 4.Сергіту сәті 5.Дамытушы ойын: «Қайсысы көп және қайсысы біреу» 6.Дәптермен жұмыс 3.Көркем әдебиет Тақырыбы : «Күз жомарт»Өлең.(Ермек Өтетілеуұлы) Мақсаты:Күз мезгілі туралы білімдерін тиянақтау.Ырыс,құт-береке,молшылық сөздерінің мағынасын түсіндіру,сөздік қорын молайту.Байланыстырып сөйлеу,тіл байлығын арттыру.Көркем талғамын ,қимыл-қозғалысын дамыту.Адамдар еңбегінеқұрмет сезімін тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1.Әңгімелесу 2.Сұрақ-жауап 3.Ойын 4.Өз-өздерін бағалау 4. Дене шынықтыру	жұмыстарының қарапайым дағдылары мен іскерліктерін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдері: 1.жұмбақ жасыру 2.әңгімелесу 3.балаларға сурет бойынша әңгімелеп түсіндіру 4.Дамытушы ойын: «Қандай ағаш көріп тұрсың?» Еркін ойын 3.Қазақ тілі Тақырыбы: «Балабақша бөлмелері» Мақсаты:Балаларға балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету.Балабақша туралы шағын мәтін құруға үйрету. Әдіс-тәсілдері: 1.Сұрақ-жауап 2.Балабақша бөлмелері туралы мазмұнды суреттер бойынша түсінік беру. 3.Балабақша бөлмелері туралы шағын әңгімелеу. 4.Дамытушы ойын: «Балабақша бөлмелерін ата» 4. Музыка Тақырыбы: «Білімнің бұлағы» Мақсаты: Балалар тыңдалған шығарманың эмоционалдық мазмұнын,көңіл-күйін	3.Жапсыру Тақырыбы: «Көшедегі үйлер.Біздің үй» Мақсаты:Ұжымдық жұмыс дағдысын қалыптастыру,көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді құрастыруға ,кеңістікте орналастыру қалпын білуге үйрету,өз жоспары бойынша дағдыландыру. Әдіс-тәсілдері: 1.Үйді жапсыру жолдарын түсіндіру 2.Материалдарымен жұмыстүрлерінің әдіс-тәсілдерін ұсыну. 3Өз іс-тәжірибелерін пайдалануға бағыт беру 4.Ойын іс-әрекетімен жалғастыру. 4.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Күлкі сыйла» Мақсаты:Баланың өз мінезіне басшылық жасай алуын қалыптастыру.Көтеріңкі көңіл-күйін жағымды арнаға түсіруге баулу.Көтеріңкі көңіл-күйдің айналасындағыларға әсерін түсініп,сезінуге тәрбиелеу.
--	---	--	---	---	--

	Максаты: «Білімнің бұлағын» өлеңін оқып, үйретіп, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Барлық адамдардың ақын да, ғалым да бәрі мектептен, балабақшадан білім алатыны туралы балаларға айтып түсіндіру. Өлең арқылы ақылды, білімді олып өсуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: 1. сұрақ-жауап 2. Мектеп, отбасы, бала туралы мазмұнды суреттер бойынша түсінік беру 3. өлеңді қайталап, жаттау 4. Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды»	«Білімнің бұлағы» Максаты: Балалар тыңдалған шығарманың эмоционалдық мазмұнын, көңіл-күйін ажыратады. Қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындайды. Әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады.	Такырыбы: «Денсаулық құпиялары» Максаты: Балалардың өздерінің денсаулығына жаңаша көзқараспен қарап, оны сақтауға үйрету, балалардың өз денсаулықтарын сақтауға, тазалыққа, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	ажыратады. Қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындайды. Әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратады.	
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Балалармен жеке жұмыс	Балаларды партаға әдемі, тік отыруға үйрету.	Қарындаштарын дұрыс ұстай білуге үйрету.	Балаларға тақпақты қайталап айтып, жаттауға үйрету.	Оқу құралдарын ұқыпты пайдалана білуге үйрету.	Еңбекке баулу: Гүлдерді суару, ойыншықтарды сөреге жинау

«Сау болындар» балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Ертеңге дейін . . .	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу .	Балаларды сабаққа ерте әкеліп , қараусыз қалдырып кетпеу	Балалардың тазалығы жөнінде ескертпе айту	Ата-аналарға кеңес: «үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру»
---	--	--	---	---	--

Бекітемін:

Жалғал

ЦИКЛОГРАММА

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебінің мектепалды даярлық «Б» сыныбы
Қыркүйек айы (11.09. – 15.09.2023ж.) / II-апта
Тәрбиеші: Құлымжан.Б.Қ.

Күн тәртібі мен оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Дене шынықтыру 4.Көркем әдебиет	1.Сауат ашу негіздері 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4.Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері-1 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Мүсіндеу 4.Дене шынықтыру
Сәлеметсіз бе, балалар! Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы. Топ бойынша: біріккен қызықты, іс-шаралар	Сәлем, достар! «Санамақ» ойыны Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту	Сәлем, достар! Ойын жаттығу: Ойын: «Сымсыз телефон» Шарты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізу	Сәлем, достар! Ойын жаттығу: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты: Үй жануарларын және олардың төлдерін дұрыс атап ажыратады	Сәлем, достар! «Менің орным қайда?» ойыны арқылы ойнату. Мақсаты: Ойын арқылы балалардың есте сақтау қабілеттерін көрсетеді	Сәлем, достар! Ойын жаттығу: «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін?» Мақсаты: Мамандық нелерін ажыратады
«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: Сөз. Сөздің мағынасы. Міндеттері: 1. Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. 2. Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту,	1.Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? Міндеттері: 1.балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру. 2. Қысқа	1.Сөйлеуді дамыту; Тақырыбы: «Қасқыр мен түлкі» Міндеттері: Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын жетілдіру. Әдіс- тәсілдері: 1. Сұрақ- жауап 2. Көрнекілікпен жұмыс. 3. Жұмбақ жасыру.	1.Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: Дауысты дыбыстар. Міндеттері: 1. Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. 2. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Өз бетімен	1.Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Қасқыр мен түлкі» Міндеттері: Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын жетілдіру. Әдіс- тәсілдері: 1. Сұрақ- жауап 2. Көрнекілікпен жұмыс. 3. Жұмбақ жасыру.

есте сақтау қабілеттері мен саусақ бұлшық еттерін дамыту. 3. Ұқыпты болуға, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу Әдіс- тәсілдері: 1.Көрнекілікпен жұмыс 2.Сұрақ-жауап 3.Үлестірмелі материалдармен жұмыс 4.Дәптермен жұмыс 5.Бағалау 2.Математика негіздері: Тақырыбы: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Міндеттері: дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері:	және ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Ұқыптылыққа, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдер: 1.Сұрақ- жауап 2.Әңгімелесу. 3.Сурет бойынша әңгімелеп түсіндіру. 4.Бағалау 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Табиғатта не өзгерді? Міндеттері: Тәжірибелік- тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: Сұрақтарға толық жауап беру. Топтық жұмыс	4. Сергіту сәті. 2.Математика негіздері Тақырыбы: 1саны және цифры. Міндеттері: «бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізі; 1 санымен таныстыру; заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту; қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру. Дербестікке, тәуелсіздікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1.сұрақ-жауап 2. көп және аз заттарды салыстыру суреттері, 3.үлестірмелі құралдармен жұмыс жасау	тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері: 1. Көрнекілікпен жұмыс 2. Әңгімелесу. 3. Үлестірмелі материалдармен жұмыс 4. Дидактикалық ойын «Кім көп сөйлем құрап біледі көп айта біледі?» 5. Бағалау 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Нан қайдан келеді? Міндеттері: Танымдық-ізденістік жұмыстарға деген талпынысын күшейту. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету. Әдіс-тәсілдері: 1.жұмбақ жасыру 2.әңгімелесу 3.балаларға сурет бойынша әңгімелеп түсіндіру 4.Дидактикалық ойын 3.Қазақ тілі Тақырыбы: Біз мектепте не істейміз? Міндеттері: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ	4. Сергіту сәті. 2.Математика негіздері Тақырыбы: 1саны және цифры. Міндеттері: «бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізі; 1 санымен таныстыру; заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту; қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру. Дербестікке, тәуелсіздікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1.Алдыңғы өткен сабақтағы апта күндері туралы қайта сұрау 2.Сұрақ-жауап 3.Топтық жұмыс 4.Дидактикалық ойын 5.Бағалау 3. Мүсіндеу Тақырыбы: Жеміс бағында
--	---	--	---	---

	1.Сұрақ-жауап 2.Топтық жұмыс 3.Дидактикалық ойын 4.Бағалау 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Күлкі сыйла.Міндеттері: Қозғалыс барысында сап түзеп жүру дағдыларын жетілдіруді жалғастыру, жұп болып жүру мен жүгіру кезінде өз қозғалыстарын келісіп жүруге үйрету. Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биіктігі – 30 см). Құрсаудан-құрсауға екі аяқпен секіруге жаттықтыру, әр секіру фазасында қозғалыстарының үйлесімділігін қалыптастыру. Допты екі қолмен жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алуға, допты лақтырып, шапалақ	3.Қазақ тілі Тақырыбы: Біздің сынып Міндеттері: Мектеп туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. қазақ тілін үйренуге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: Сурет бойынша жұмыс. Сұрақ-жауап. Топтық жұмыс. 4.Музыка Тақырыбы: Нота үйренейік. Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру	3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) Мұзафар Әлімбаев Міндеттері: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Сурет бойынша сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күймен мазмұндау шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойыншықты ұқыпты, таза ұстауға, жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1.сұрақ-жауап 2.сурет бойынша әнгімелеп түсіндіру 3.мақал 4.Сергіту сәті. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз күшті және ержүрекпіз.	тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету. сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауап, Көктем мезгілі туралы әнгімелеп беру Топтық жұмыс. 4.Музыка Тақырыбы: Нота үйренейік. Міндеттері : Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру	Міндеттері: пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеу; дамытушылық: бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту; тәрбиелік: балаларды табиғатты сүйуге тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1.Ермексазбен жұмыс Сұрақ- жауап 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен ойнағанды жақсы көремін. Міндеттері: Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету, гимнастикалық орындық үстінде білегі мен тізесіне таянып еңбектеуді жетілдіру, орындық үстіндегі қимыл-қозғалыс жасай білу дағдыларын дамыту. Басына қапшық қойып, арқан үстімен бір бүйірімен
--	--	--	---	--	---

	ұрғаннан кейін саусақтарын бүгіп қағып алуға жаттықтыру. Бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу. Мейірімділікке, әрқашанда көмекке дайын болуға, өзінің бойындағы теріс әдеттерден арыла білуге тәрбиелеу. 4.Көркем әдебиет: Тақырыбы Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) Міндеттері: Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауап Сурет бойынша	келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру	Міндеттері: Қозғалыс кезінде қайтадан сап құрып тізбекпен жүру және бағытты өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. Заттар арасымен допты домалатып жүру барысында допты саусақ ұшымен жеңіл итеріп жүруге үйрету. Бір бүйірімен екі аяқпен арқаннан секіруге жаттықтыру және ширақ итерілу дағдыларын қалыптастыру. Дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдіктерін сақтап, орындық үстімен жүруді бекіту. Бұлшық ет корсеті мен омыртқаның иілімділігін қалыптастыруға мүмкіндік жасау; стретчинг – омыртқаның қисаюның алдын алу. Салауатты өмір салтын сақтауға баулу.		динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруге жаттықтыру, дене бітімін дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру. Кеңістікте бағдарлай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту, қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту.
--	--	---	--	--	--

	әңгімелеп түсіндіру Өлеңді жаттап алу Сергіту сәті				
Серуен	Серуен№1	Серуен№2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Балалармен жеке жұмыс	Балаларды партаға әдемі,тік отыруға үйрету.	Қарындаштарын дұрыс ұстай білуге үйрету.	Балаларға тақпақты қайталап айтып,жаттауға үйрету.	Оқу құралдарын ұқыпты пайдалана білуге үйрету.	Еңбекке баулу: Гүлдерді суару, ойыншықтар ды сөреге жинау
«Сау болындар» балалармен,ата-аналармен қарым-қатынас. Ертеңге дейін жұмыс	Балалардың тазалығы туралы ескерту	Балаларға күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттату	Балаларды сабаққа ерте әкеліп ,қараусыз қалдырып кетБалаларды сабаққа ерте әкеліп ,қараусыз қалдырып кетпеуеу	Ақыл-кенес: «Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз!»	Балаларға бөлме өсімдіктерін күтіп,баптауды үйрету

Бекітемін:

Жұма

ЦИКЛОГРАММА

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебінің мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Өтпелі тақырып: «Мектеп»

Қыркүйек айы ІІІ-апта (18.09-22.09.2023ж.) ✓

Тәрбиеші: Құлымжан.Б.Қ

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Көркем әдебиет	1. Сауат ашу негіздері 2. Қоршаған ортамен танысу 3. Қазақ тілі 4. Музыка	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Көркем әдебиет 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2. Қоршаған ортамен танысу 3. Қазақ тілі 4. Музыка	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Жазыру 4. Дене шынықтыру
Сәлеметсіз бе, балалар! Танертеңгілік шеңбер. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы. Топ бойынша: біріккен қызықты, іс-шаралар	«Сәлем, достар». Қоңырау біздің сиқырлы, Сыңғырлап тағы ән салды. Шақырды түріп ұйқыңды, Шеңберге тұр, – деп баршанды!	«Сәлем, достар». Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң, қайырлы таң, Күліп шықты күн бүгін. «Отбасы мүшелерін ата».	«Сәлем, достар». «Жақсы көремін» Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін. Қимылды ойын: «Сиқырлы сазды әуен»	«Сәлем, достар». Саусақ жаттығу: «Жалғыз саусақ тіпті де...»	«Сәлем, достар». «Біз көңілді баламыз» Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз Дид/ойын: «Сиқырлы суреттер».

«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сауат ашу Тақырыбы: Жуан дауысты дыбыстар Мақсаты: Тіл кейін шегініп, үсті дөңестену арқылы жасалған дауысты дыбыстарды жуан дыбыс Олар: а, о, ұ, ы, у Әдіс- тәсілдері: 1. Ой қозғау 2. Жұмбақ жасыру 3. сұрақ-жауап 4. Дәптермен жұмыс 2. Математика негіздері Тақырыбы: 2 саны және цифры Мақсаты: «бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізі; 2 санымен таныстыру; заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту; қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру. Дербестікке, тәуелсіздікке тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері: 1. Түсіндіру	1. Сауат ашу Тақырыбы: Жінішке дауысты дыбыстар Мақсаты: Тіл ілгері қарай созылу арқылы жасалған дауысты дыбыстарды жінішке дауысты Әдіс- тәсілдері: 1. Сиқырлы сандықша 2. Түртіп алу 3. сұрақ-жауап 4. Дәптермен жұмыс 2. Қоршаған орта Тақырыбы: Себеппе қандай санырауқұлақ саламыз Мақсаты: Әдіс- тәсілдері: Санырауқұлақтарды ажырата білуді. 1. Сұрақ- жауап 2. Күз мезгілі туралы 3. Әңгімелеу 4. Қимылды ойын. 3. Қазақ тілі Тақырыбы : Мектеп қызметкерлері Мақсаты: Мектептегі ең танымал мұғалім болады. Әдіс- тәсілдері: Шағын мәтіндер, сұрақтарға жауап беру. 4. Музыка Тақырыбы: Көңілді ырғақтар. Мақсаты: Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жайлауда. Мақсаты: Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру. Балалардың сөздік қорын дамыту. Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. Көрнекілікпен жұмыс 4. Дидактикалық ойын 2. Математика негіздері. Тақырыбы: 2 саны және цифры Мақсаты: «бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізі; 2 санымен таныстыру; заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту; қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру. Дербестікке, тәуелсіздікке тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері: Түсіндіру	1. Сауат ашу Тақырыбы: Жуан жінішке дауысты дыбыстар Мақсаты: У дыбысы айтылуына қарай әрі жуан , әрі жінішке дауыстылар. іс- тәсілдері: Түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелеу, көрнекілік 2. Қоршаған орта Тақырыбы: Жыл мезгілдері жаз, күз , қыс , көктем белгілері Мақсаты: Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және ажырату. Әдіс- тәсілдері: Түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелеу, көрнекілік 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Менің ойыншықтарым Мақсаты: Балаларды ойыншықтардың түрімен, түсімен таныстыру. Әдіс- тәсілдері: 1. Тіл байлығын дамыту 2. Сұрақ-жауап Музыка Тақырыбы: Көңілді ырғақтар. Мақсаты: Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жайлауда. Мақсаты: Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру. Балалардың сөздік қорын дамыту. Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. Көрнекілікпен жұмыс 3. Дамытушы ойын Сыңарын тап 2. Математика негіздері Тақырыбы: 3 саны және цифры Мақсаты: цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. Түсіндіру 2. Көрсету 3. Сұрақ-жауап 4. Кім шапшаң ?
---	--	--	---	---	--

	2.Көрсету 3.Сұрақ-жауап 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Керуен (таза ауада) Мақсаты: Азия халықтарының ойындарын пайдалана отырып, балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету. Бір аяқпен әртүрлі бағытта секірулерін, бүкіл табанмен жерге түспеу дағдыларын, табанның алдыңғы бөлігімен итеріп секіруді жетілдіру. «Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын бекіту. Ептілік, көзбен мөлшерлей алу, қолайсыз жағдайларда (айғай-шу) назарларын тек орындайтын іс-әрекетіне сала білу сияқты қабілеттерін дамыту. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыру. Әдіс- тәсілдері: 1.Сұрақ-жауап 2.Әңгімелесу 3. Үлестірмелі материалдармен жұмыс 4.Қимылды ойын	Көрсету Сұрақ-жауап 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Театр әлемінде» Мақсаты: Балаларға театр туралы түсінік беру,қуыршақ театрының түрлерімен таныстыру;балалардың өз ойын айта білуге үйрету,театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын, басқалардың пікірін тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру; театр өнеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері: Ертегі бойынша сұрақ-жауап,әңгімелеу Дидактикалық ойын 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Бадминтон, футбол. Мақсаты: Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамытуға жағдай жасау, күнделікті қимыл-қозғалыстың қажеттігін қалыптастыру. Балаларды бадминтон ойынымен таныстыру, қимыл-қозғалыс дұрыстығының кепілі болатын бастапқы	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыру. Әдіс- тәсілдері: 1.Сұрақ-жауап 2.Ән тыңдатқызу. 3.Қимыл ойын	3. Жапсыру Тақырыбы: Көшедегі үйлер Мақсаты: архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кенейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту; балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1.Ұшақтарды атап шығу 2.сұрақ-жауап 2.Қағаз арқылы бірге жасау. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Күзгі орманда. Мақсаты: Бөрене үстінде еңбектеу барысында қол мен аяқтарын үйлестіріп қозғауға үйрету; 2 метр арақашықтықта бір-біріне доп лақтыру шеберліктерін(машықтарын) бекіту, доптың ұшу бағытын бақылап, ұшып келе жатқан допты қолды бүгіп қағып алуға үйрету. Модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан
--	--	--	--	--	---

	арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққа тәрбиелеу. Құралдар: доп, секіртпе 4. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Театр әлемінде» Мақсаты: Балаларға театр туралы түсінік беру, қуыршақ театрының түрлерімен таныстыру; балалардың өз ойын айта білуге үйрету, театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын, басқалардың пікірін тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру; театр өнеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері: Ертегі бойынша сұрақ- жауап, әңгімелеу Дидактикалық ойын		қалыпқа дұрыс тұруды үйрету, қимыл түзетуін күшейту. Алшақ, қысқа адымдап жүгіруге, жүгіріс кезінде қол мен аяқтарының қимылын үйлестіре білуге жаттығу. Кеңістікті бағдарлауды, төзімділікті, реакция шапшаңдығын, көзмөлшері мен спорттық жабдықтарды қолданғанда зейінін шоғырландыра білуді дамыту. Спорттық іс- әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық, мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру. Құралдар: доп, секіртпе		т.б.) тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыруды жалғастыру. Елгілік, көзбен мөлшерлей алу, ерекше заттармен (құралдармен) орындалатын жаттығуларда назарларын тек орындайтын іс- әрекетіне сала білу сияқты қабілеттерін дамытуды жалғастыру. Қозғалыс мәнерлілігін, ырғақтылығын дамыту; азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау. Құралдар: доп, секіртпе
--	--	--	---	--	---

«Сау болындар» балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Ертеңге дейін...	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
---	--	--	--	--	--

Ескітемін: *Аманжол*

ЦИКЛОГРАММА

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебінің мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Өтпелі тақырып: «Мектеп»

Қыркүйек айы IV-апта (25.09-29.09.2023ж.) ✓

Тәрбиеші: Құлымжан.Б.Қ

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Көркем әдебиет	1. Сауат ашу негіздері 2. Қоршаған ортамен танысу 3. Қазақ тілі 4. Музыка	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Көркем әдебиет 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2. Қоршаған ортамен танысу 3. Қазақ тілі 4. Музыка	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Сурет салу 4. Дене шынықтыру
Сәлеметсіз бе, балалар! Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы. Топ бойынша: біріккен қызықты, іс-шаралар	«Сәлем, достар». Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз, Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн балалар!:	«Сәлем, достар». Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң, қайырлы таң, Күліп шықты күн бүгін. «Отбасы мүшелерін ата».	«Сәлем, достар». «Жақсы көремін» Сиқырлы айнадан Өзімді көермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін. Қимылды ойын: «Сиқырлы сазды әуен»	«Сәлем, достар». Саусақ жатығу: «Жалғыз саусақ тіпті де...»	«Сәлем, достар». Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанайық достарым. Арайлап атқан күнге, Бүгінгі күніміз сәтті өтсін Бәріңізге сәттілік тілеймін.

Кесте
бойынша
ұйымдасты-
рылған оқу
қызметі

1. Сауат ашу Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы түсінік беру; Есту, айту арқылы дыбыстарды түрлеріне қарай ажырата білуге үйрету; ертегі тыңдатып, қиялдарын дамыту, ой-өрістерін кеңейту. Әдіс- тәсілдері: 1.Түсіндіру 2.Жұмбақ жасыру 3.сұрақ-жауап 4.Дәптермен жұмыс 2.Математика негіздері Тақырыбы: 3 саны және цифры Мақсаты: 3 саны және оның құрамымен таныстыру Әдіс- тәсілдері: 1.Түсіндіру 2.Көрсету 3.Сұрақ-жауап 4.Қайсысы біреу қайсысы көп 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұлттық ойындар (таза ауада) Мақсаты: Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-	1. Сауат ашу Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы түсінік беру; Есту, айту арқылы дыбыстарды түрлеріне қарай ажырата білуге үйрету; ертегі тыңдатып, қиялдарын дамыту, ой-өрістерін кеңейту. Әдіс- тәсілдері: 1.Түсіндіру 2.Жұмбақ жасыру 3.сұрақ-жауап 4.Дәптермен жұмыс 2. Қоршаған орта Тақырыбы: Су – тіршілік көзі. Мақсаты: Балаларға су туралы түсінік беру және судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсіндіру. Судың табиғатта баға жетпес сый екенін айту, түсініктерін қалыптастырып дамыту. Судың қасиетін тәжірибе арқылы ұғындыру. Әдіс- тәсілдері: Түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелеу, көрнекілік 3.Қазақ тілі Тақырыбы : Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Балаларға	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз бояуы. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру.Күз мезгілінде барлық жер сары түске боялатыны туралы ұғындыру.Мезгілдерді ретімен дұрыс айта білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмыс жасай білуге қызығушылығын арттыру. Әдіс-тәсілдері: 1.жұмбақ жасыру 2.сұрақ-жауап 3.дидактикалық ойын 2 .Математика негіздері. Тақырыбы: 3 саны және цифры Мақсаты: 3саны және оның құрамымен таныстыру Әдіс- тәсілдері: 1.Түсіндіру 2.Көрсету 3.Сұрақ-жауап 4.Қайсысы біреу қайсысы көп 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Шаруа мен аю(орыс халық ертегісі) Мақсаты: Ертегіні оқып беру.Кейіпкерлердің бейнесін дұрыс аша білуге дағдыландыру.Ертегіні мазмұнын бұзбай айта білуге тәрбиелеу.Өз ойларымен ертегі	1. Сауат ашу Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы түсінік беру; Есту, айту арқылы дыбыстарды түрлеріне қарай ажырата білуге үйрету; ертегі тыңдатып, қиялдарын дамыту, ой-өрістерін кеңейту. Әдіс- тәсілдері: Түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелеу, көрнекілік 2. Қоршаған орта Тақырыбы: Су – тіршілік көзі. Мақсаты: Балаларға су туралы түсінік беру және судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсіндіру. Судың табиғатта баға жетпес сый екенін айту, түсініктерін қалыптастырып дамыту. Судың қасиетін тәжірибе арқылы ұғындыру. Әдіс- тәсілдері: Түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелеу, көрнекілік 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Күз	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қорыққанға қос көрінеді (ертегі) Мақсаты: Ертегіні оқып беру.Ертегі кейіпкерлері туралы түсінік беру.Ертегіні өз ойларымен құрастыра білуге білімдерін кеңейту.Жануарларға қамқорлықпен қарай бөлуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1.жұмбақ жасыру 2.сұрақ-жауап 3.дидактикалық ойын 2. Математика негіздері Тақырыбы: 4саны және цифры. 4 саны және цифры Мақсаты: 4және 5сандарының құрамымен, 1 және 2 цифрларымен таныстыру. Әдіс-тәсілдері: 1.Түсіндіру 2.Көрсету 3.Сұрақ-жауап 4.Қайсысы біреу қайсысы көп 3. Сурет салу Тақырыбы: Күзгі орман Мақсаты: күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Әдіс-тәсілдері: 1.Күзгі орман туралы
---	---	--	---	---

	біріне доп лактырып жүгіруге жаттықтыру. Құралдар: доп, секіртпе 4. Көркем әдебиет Тақырыбы: Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) саханалау. Мақсаты: Ертегіні оқып беру. Кейіпкерлердің бейнесін дұрыс аша білуге дағдыландыру. Ертегіні мазмұнын бұзбай айта білуге тәрбиелеу. Өз ойларымен ертегі құрастыра алуға қызығушылықтарын ояту. Әдіс- тәсілдері: Ертегі бойынша сұрақ- жауап, әңгімелеу Дидактикалық ойын	ойыншықтардың қалай жасалтыны туралы түсінік беру. Өз ойыншықтары туралы әңгіме айта білуге сөздік қорларын молайту. Ойыншықтарды ұқыптылықпен ұстай білуге тәрбиелеу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Әдіс- тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ- жауап 3. дидактикалық ойын 4. Музыка Тақырыбы: Біздің аспаптар. Мақсаты: Балаларға музыка жайында мағлұмат беру. Музыкалық аспаптармен, дыбыстарының атымен таныстыру. Музыка әлеміне саяхат жасау.	құрастыра алуға қызығушылықтарын ояту. Әдіс- тәсілдері: Ертегі бойынша сұрақ- жауап, әңгімелеу Дидактикалық ойын 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұлттық ойындар (таза ауада) Мақсаты: Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір- біріне доп лактырып жүгіруге жаттықтыру. Құралдар: доп, секіртпе	мезгіліндегі жапырақтардың сарғайуы туралы түсінік беру. Ағаштарға көрік беретін жапырақтар екені туралы білімдерін кеңейту. Өр ағаштың жапырақтарын ажырата білуге білімдерін қалыптастыру. Қамқорлық пен қарауға тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері: Жаңа сөздерді атайды, сөйлемдерді құрастырады, тақпақ жаттайды, қайталайды. 4. Музыка Тақырыбы: Біздің аспаптар. Мақсаты: Балаларға музыка жайында мағлұмат беру. Музыкалық аспаптармен, дыбыстарының атымен таныстыру. Музыка әлеміне саяхат жасау.	әңгімелеу 2. Бояумен сурет салу. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым. Мақсаты: Біресе аяқтың ұшымен, өкшемен алма- кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.
«Сау болындар» балалармен, ата- аналармен қарым- қатынас. Ертеңге дейін...	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жні оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Бекітемін:

Handwritten signature

ЦИКЛОГРАММА

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебінің мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Қазан айы І-апта (2.10 – 6.10.2023 ж.) ✓

Тәрбиеші: Құлымжан.Б.Қ

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Дене шынықтыру 4.Көркем әдебиет	1.Сауат ашу негіздері 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4.Дене шынықтыру-	1. Сауат ашу негіздері-1 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3. Жапсыру 4.Дене шынықтыру
Сәлеметсіз бе, балалар! Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы. Топ бойынша: біріккен қызықты, іс-шаралар	Шаттық шеңбер: Қуан, шаттаң Қуан, шаттаң Қуанатын күн бүгін Қайырлы таң, қайырлы таң, Күліп шықты күн бүгін Өңұран орындау	Шаттық шеңбер: Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанайық достарым. Арайлап атқан күнге, Бүгінгі күніміз сәтті өтсін Бәріңізге сәттілік тілеймін.	Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз, Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн балалар!:	Шаттық шеңбер: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «артығын тап»	Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «көп ойла, сөз ойла».

«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сауат ашу Тақырыбы: Біз не үйрендік? 1. Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. 2. Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. 3. Мұқияттылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1.жұмбақ жасыру 2.сұрақ-жауап 3.видео-роликпен жұмыс 4.Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?»Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын. 5.дәптермен жұмыс. 2.Математика негіздері: Тақырыбы: 4 саны және цифр. Мақсаты: 4 және 5сандарының құрамымен; 1 және 2 цифрларымен таныстыру. Әдіс-тәсілдері: 1.Түсіндіру 2.Көрсету 3.Сұрақ-жауап	1.Сауат ашу Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: 1. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. 2. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1.жұмбақ жасыру 2.сұрақ-жауап 3.видео-роликпен жұмыс 4.Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз айта алады?» 5.дәптермен жұмыс Бақылау. Бағалау «Үш шапалақ». 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту Жануарлардың сырт келбетіндегі	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қорыққанға қос көрінеді (ертегі) Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1.жұмбақ жасыру 2.сұрақ-жауап 3.видео-роликпен жұмыс 4.Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?»Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын; коммуникативтілікті дамыту; 5.дәптермен жұмыс. 2.Математика негіздері Тақырыбы: 5 саны және цифрлары 5 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 5 санын дұрыс тануға, зейін мен ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару	1.Сауат ашу Тақырыбы: Қатаң дауыссыз дыбыстар Мақсаты: 1. Қатаң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтату. 2. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру 2.жұмбақ жасыру 3.сұрақ-жауап 4.Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?»Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын; 5.дәптермен жұмыс Бақылау. Бағалау «Үш шапалақ» . 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Отбасының күзгі еңбегі Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету 2.Түсіндіру 3.Сұрақ-жауап 4.Әңгімелесу 5.Сергіту сәті 6.Ойындар 2.Математика негіздері Тақырыбы: 5 саны және цифрлары 5 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 5 санын дұрыс тануға, зейін мен ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа
--	--	---	--	---	--

	4.Қайсысы біреу қайсысы көп 5.Дамытушы ойын: «Топқа біріктіру» Заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастырып біріктіру. 3. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Дене қабілеттерін дамыту Мақсаты: Беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімі ақауларының алдын алу. Бір-бірден тізбекпен жүгіру кезінде аяқтары мен қолдарының қимылын үйлестіруге жаттығу. Жүгіріп келіп, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп екпінмен биіктікке секіруді бекіту. Кеңістікті бағдарлау, күштілікті дамыту. Спортқа құлшынысын жалғастыру. Ұйымшылдыққа, өз бетімен әрекет ете алуға тәрбиелеу.	ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлемін сүюге баулу. Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. әңгімелесу 3. балаларға сурет бойынша әңгімелеп түсіндіру 4. Дидактикалық ойын: «Қауіпті заттарды тап» 5. Дамытушы ойын: №8 Еркін ойын. 3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Көгөністер» тапқақты жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап	дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Түсіндіру 3. Көрсету 4. Сергіту сәті 5. Дамытушы ойын: «Қайсысы көп және қайсысы біреу» 6. Дәптермен жұмыс 3. Көркем әдебиет Тақырыбы : «Түлкі мен тырна» ертегісі (көлеңке театры) Көлеңке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үйрету; сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыландыру; адамгершілікке, достық қарым-қатынасты бағалай білуге, шығармашылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. Әңгімелесу 2. Сұрақ-жауап 3. Ойын 4. Өз-өздерін бағалау. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Дөппен ойнап, көңілінді көтер!	мәдениетін қалыптастыру. Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту. Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. әңгімелесу 3. балаларға сурет бойынша әңгімелеп түсіндір 4. Дамытушы ойын: «Қандай ағаш көріп тұрсың?» Еркін ойын 3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Жемістер» жанылтпақты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету, сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап	тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Түсіндіру 3. Көрсету 4. Сергіту сәті 5. Дамытушы ойын: «Қайсысы көп және қайсысы біреу» 6. Дәптермен жұмыс 3. Сурет салу Тақырыбы: Күзгі орман Мақсаты: күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Әдіс-тәсілдері: 1. Күзгі орман туралы әңгімелеу 2. Бояумен сурет салу. 4. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Дөппен ойнап, көңілінді көтер! Дөпты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған дөпты екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру, саусақтарды ашып, дөпты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. 5 метр арақашықтыққа дөпты баспен итеріп,
--	--	--	--	---	--

	Құралдар: доп, секіртпе, кегілдер. 4. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» ертегісі (көленке театры) Көленке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үйрету; сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыландыру; адамгершілікке, достық қарым-қатынасты бағалай білуге, шығармашылыққа тәрбиеле. Әдіс-тәсілдері: 1. Әңгімелесу 2. Сұрақ-жауап 3. Ойын 4. Өз-өздерін бағалау	беру, сөздік қорларын дамыту. табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 4. Музыка Тақырыбы: «Күзгі серуен» Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. Музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету.	Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру, саусақтарды ашып, допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. 5 метр арақашықтыққа допты баспен итеріп, түзу бағытта еңбектеп жүруге жаттықтыруды жалғастыру, кеңістік пен ондағы заттарды бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Қолды әртүрлі қалыпта қозғалтып секіруге жаттықтыруды жалғастыру. Қол мен аяқты үйлесімді қозғай білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, қол бұлшық еттерін, шыдамдылық пен ептіліктерін дамыту. Көздің көру қабілетінің бұзылуының алдын алу.	2. Балабақша туралы мазмұнды суреттер бойынша түсінік беру. 3. Балабақша туралы өлеңді жаттату 4. Дидактикалық ойын: «Балабақшада қандай мамандар қызмет жасайды?». 4. Музыка Тақырыбы: «Күзгі серуен» Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. Музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету.	түзу бағытта еңбектеп жүруге жаттықтыруды жалғастыру, кеңістік пен ондағы заттарды бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Қолды әртүрлі қалыпта қозғалтып секіруге жаттықтыруды жалғастыру.
«Сау болындар» балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Ертеңге дейін ...	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет,

	жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	сұрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану.	кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Баланыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
Балалармен жеке жұмыс	Балаларды партаға әдемі, тік отыруға үйрету.	Қарындаштарын дұрыс ұстай білуге үйрету.	Балаларға тақпақты қайталап айтып, жаттауға үйрету.	Оқу құралдарын ұқыпты пайдалана білуге үйрету.	Еңбекке баулу: Гүлдерді суару, ойыншықтарды сөреге жинау

Бекітемін:

Түсінік

ЦИКЛОГРАММА

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебінің мектепалды даярлық «Б»сыныбы

Қазан айы (9.10– 13.10.2023ж.) II-апта

Тәрбиеші:Құлымжан.Б.Қ.

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері				
	<u>Дүйсенбі</u> 1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Дене шынықтыру 4.Көркем әдебиет	<u>Сейсенбі</u> 1.Сауат ашу негіздері 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3.Қазақ тілі 4.Музыка	<u>Сәрсенбі</u> 1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4.Дене шынықтыру-	<u>Бейсенбі</u> 1. Сауат ашу негіздері-1 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3.Қазақ тілі 4.Музыка	<u>Жұма</u> 1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.,Жапсыру 4.Дене шынықтыру
Сәлеметсіз бе, балалар! Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы. Топ бойынша: біріккен қызықты, іс-шаралар	Шаттық шеңбер: Кел, танысайық! Ән ұран орындау	Шаттық шеңбер: Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанайық достарым. Арайлап атқан күнге, Бүгінгі күніміз сәтті өтсін Бәріңізге сәттілік тілеймін.	Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз, Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн балалар!:	Шаттық шеңбер: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «Жұбын тап»	Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «Дыбысталатын сағат».
«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша	1.Сауат ашу Тақырыбы: «Қатаң	1.Сауат ашу Тақырыбы: «Қатаң дауыссыз дыбыстар»	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:	1.Сауат ашу Тақырыбы: «Ұяң дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: 1. Ұяң	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:

ұйымдастырылған оқу қызметі	дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: 1. Қатаң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. 2. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. видео-роликпен жұмыс 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын. 5. дәптермен жұмыс	Мақсаты: 1. Қатаң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. 2. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. видео-роликпен жұмыс 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз айта алады?» 5. дәптермен жұмыс Бақылау. Бағалау «Үш шапалақ» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?» Мақсаты: Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата	«Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. видео-роликпен жұмыс 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын; коммуникативтілікті дамыту; 5. дәптермен жұмыс 2. Математика негіздері Тақырыбы: 6 саны және цифрлары .	дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. 7 2. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу Әдіс-тәсілі: 1. Түсіндіру 2. жұмбақ жасыру 3. сұрақ-жауап 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын; 5. дәптермен жұмыс Бақылау. Бағалау «Үш шапалақ» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жыл құстары» Мақсаты: Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын	«Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. видео-роликпен жұмыс 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын; коммуникативтілікті дамыту; 5. дәптермен жұмыс 2. Математика негіздері: Тақырыбы: 7 саны және цифрлары
---	--	--	--	---	--

	2.Математика негіздері: Тақырыбы:6 саны және цифрлары. Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; бцифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету; зейінің, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1.Сұрақ-жауап 2.Үлестірмелі құралдармен жұмыс жасау 3.Сергіту сәті. 4.Дамытушы ойын: «Топқа біріктіру» Заттарды ортақ қасиеті бойынша	білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту. Әдіс-тәсілдері: 1.жұмбақ жасыру 2.әңгімелесу 3.балаларға сурет бойынша әңгімелеп түсіндіру 4.Дидактикалық ойын: «Қауіпті заттарды тап» 5.Дамытушы ойын:№8 Еркін ойын 3.Қазақ тілі Тақырыбы: «Жидектер» Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.	Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; бцифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету; зейінің, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиеле. Әдіс-тәсілдері: 1.Сұрақ-жауап 2.Түсіндіру 3.Көрсету 4.Сергіту сәті 5.Дамытушы ойын: «Қайсысы көп және қайсысы біреу» 6.Дәптермен жұмыс 3.Көркем әдебиет Тақырыбы : «Тегін сыйлық»(сахналау) Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік нормаларын қалыптастыру; түрлі эмоцияларды, ертегі кейіпкерлерінің қимыл-	атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту. Табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдері: 1.жұмбақ жасыру 2.әңгімелесу 3.балаларға сурет бойынша әңгімелеп түсіндір 4.Дамытушы ойын: «Қандай ағаш көріп тұрсын?» Еркін ойын 3.Қазақ тілі Тақырыбы: «Ойнайықта ойлайық»	Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1.Сұрақ-жауап 2.Түсіндіру 3.Көрсету 4.Сергіту сәті 5.Дамытушы ойын: «Қайсысы көп және қайсысы біреу» 6.Дәптермен жұмыс 3.Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі орман» (Акварель бояу) Мақсаты:
--	---	--	--	---	--

	топтастырып біріктіру. 3. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Біз әр түрліміз. Максаты: Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту. Саусақтарымен допты ширақ домалату шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Гимнастикалық орындық үстімен етпетінен жатып еңбектеуге жаттықтыруларын	Диалогке қатысуға үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту. табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1.Сұрақ-жауап 2.Балабақша туралы мазмұнды суреттер бойынша түсінік беру. 3.Балабақша туралы өлеңді жаттату 4.Дидактикалық ойын: «Балабақшада қандай мамандар қызмет жасайды?» 4. Музыка Тақырыбы: «Күз – жомарт.Күзгі жаңбыр» Максаты: Күйші шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен	әрекеттерін қайталап көрсете білуді үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; кейіпкерлердің әрекеттерін сараптап, өздерінің көзқарастарын айта білуге тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1.Әңгімелесу 2.Сұрақ-жауап 3.Ойын 4.Өз-өздерін бағалау 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Зейінді боламыз». Максаты: Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді	Максаты: меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1.Сұрақ-жауап 2.Балабақша бөлмелері туралы мазмұнды суреттер бойынша түсінік беру. 3.Балабақша бөлмелері туралы шағын әңгімелеу. 4.Дамытушы ойын: «Балабақша бөлмелерін ата» 4. Музыка Тақырыбы: «Күз – жомарт.Күзгі жаңбыр»	білімділік: мазмұнды сурет салудағысүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету; дамытушылық: қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; тәрбиелік: ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1.Әңгімелесу 2.Сұрақ-жауап 3.Қылқаламмен жұмыс
--	--	---	---	---	--

	жалғастыру, қолдарын ширақ бүгіп, денесімен тартылу, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын және қол бұлшық еттерін дамыту. Бір-бірімен жылы қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу Құралдар: доп, секіртпе, кеглдер. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы : «Тегін сыйлық»(сахналау) Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік нормаларын қалыптастыру; түрлі эмоцияларды, ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекеттерін қайталап көрсете білуді үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану;	сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту	қалыптастыруды жалғастыру. Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Педагогтің түсіндірмесін зейін қойып тыңдай білу және жаттығуды көрсетуін мұқият қарап, еске сақтап алу қабілеттерін дамыту. Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу.	Мақсаты: Күйші шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту	
--	--	---	---	--	--

	кейіпкерлердің әрекеттерін сарптап, өздерінің көзқарастарын айта білуге тәрбиелеу Әдіс-тәсіл: 1. сұрақ-жауап 2. Мектеп, отбасы, бала туралы мазмұнды суреттер бойынша түсінік беру 3. өленді қайталап, жаттау 4. Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды»				
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға күз туралы тақпақ айтуға үйрету.	Қарындаштарын дұрыс ұстай білуге үйрету.	Балаларға тақпақты қайталап айтып, жаттауға үйрету.	Балаларға күз туралы әнді жаттату.	Еңбекке баулу: Гүлдерді суару, ойыншықтарды сөреге жинау

Бекітемін:

Аманжол

ЦИКЛОГРАММА

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебінің мектепалды даярлық «Б»сыныбы

Қазан айы (16.10–20.10.2023ж.) ІІІ-апта

Тәрбиеші: Құлымжан.Б.Қ

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Дене шынықтыру 4.Көркем әдебиет	1.Сауат ашу негіздері 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4.Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері-1 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Жапсыру 4.Дене шынықтыру
Сәлеметсіз бе, балалар! Танертенгілік шеңбер. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы. Топ бойынша: біріккен қызықты, іс-шаралар	Шаттық шеңбер: Кел, танысайық! Ән ұран орындау	Шаттық шеңбер: Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанайық достарым. Арайлап атқан күнге, Бүгінгі күніміз сәтті өтсін Бәріңізге сәттілік тілеймін.	Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз, Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн балалар!:	Шаттық шеңбер: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «Жұбын тап»	Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «Дыбысталатын сағат».
«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сауат ашу Тақырыбы: «Ұяң дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: 1. Ұяң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. 2.	1.Сауат ашу Тақырыбы: «Ұяң дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: 1. Ұяң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. 2.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Мақсаты: Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі	1.Сауат ашу Тақырыбы: Үнді дауыссыз дыбыстар Мақсаты: . Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Мақсаты: Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі

Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. видео-роликпен жұмыс 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын. 5. дәптермен жұмыс 2. Математика негіздері: Тақырыбы: 7 саны және цифрлары Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен	Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. видео-роликпен жұмыс 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын. 5. дәптермен жұмыс Бақылау. Бағалау «Үш шапалақ» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Менің Отаным – Қазақстан. Мақсаты: Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру, зейіндерін дамыту. Туған жерің, Отаның сүйеге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. әңгімелесу	жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. видео-роликпен жұмыс 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын; 5. дәптермен жұмыс Бақылау. Бағалау «Үш шапалақ» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Аңдар қысқа қалай дайындалады? Мақсаты: Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін	ажыратуға үйрету. 2. Үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу Әдіс-тәсілі: 1. Түсіндіру 2. жұмбақ жасыру 3. сұрақ-жауап 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын; 5. дәптермен жұмыс Бақылау. Бағалау «Үш шапалақ» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Аңдар қысқа қалай дайындалады? Мақсаты: Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін	жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. видео-роликпен жұмыс 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын; коммуникативтілікті дамыту; 5. дәптермен жұмыс 2. Математика негіздері: Тақырыбы: 8 саны және цифрлары Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды
---	---	---	---	---

логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1.Сұрақ-жауап 2.Үлестірмелі құралдармен жұмыс жасау 3.Сергіту сәті. 4.Дамытушы ойын: «Топқа біріктіру» Заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастырып біріктіру. 3. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бірінші бол! Максаты: Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу	3.балаларға сурет бойынша әңгімелеп түсіндіру 4.Дидактикалық ойын: «Қауіпті заттарды тап» 5.Дамытушы ойын:№8 Еркін ойын 3.Қазақ тілі Тақырыбы: Неше? Санау Максаты: санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. ұқыптылыққа тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1.Сұрақ-жауап 2.Балабақша туралы мазмұнды суреттер бойынша түсінік беру. 3.Балабақша туралы өлеңді жаттату 4.Дидактикалық ойын: «Балабақшада қандай	бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1.Сұрақ-жауап 2.Түсіндіру 3.Көрсету 4.Сергіту сәті 5.Дамытушы ойын: «Қайсысы көп және қайсысы біреу» 6.Дәптермен жұмыс 3.Көркем әдебиет Тақырыбы : Мактақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) Максаты: Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін	арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1.жұмбақ жасыру 2.әңгімелесу 3.балаларға сурет бойынша әңгімелеп түсіндір 4.Дамытушы ойын: «Қандай ағаш көріп тұрсың?» Еркін ойын 3.Қазақ тілі Тақырыбы: Апта күндері Максаты: апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. жана сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1.Сұрақ-жауап	дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1.Сұрақ-жауап 2.Түсіндіру 3.Көрсету 4.Сергіту сәті 5.Дамытушы ойын: «Қайсысы көп және қайсысы біреу» 6.Дәптермен жұмыс 3. Жапсыру Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Максаты: қол, саусак қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту; табиғатты сүйуге, еңбекке тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1.Әңгімелесу 2.Сұрақ-жауап 3.Қылқаламмен жұмыс 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Командалық эстафеталар(таза ауада) Максаты: Тізбекпен жүру, жүгіруге,
--	--	---	--	---

	іскерліктерін дамыту.Зал кеңістігін бағдарлап, сапқа және сапқа қайта тұруға жаттықтыруды жалғастыру. Биік заттың үстінде статикалық тепе-тендіктерін сақтай білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру.Шапшанды қ, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Көшбасшы болуға, өзін-өзі бағалай білуге тәрбиелеу Құралдар: доп, секірт пе, кеглдер. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы : Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) Мақсаты: Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік	мамандар қызмет жасайды?» 4. Музыка Тақырыбы: Сабантойды тойлаймыз. Мақсаты: Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Мерекелік көңіл күй сыйлау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1.Әңгімелесу 2.Сұрақ-жауап 3.Ойын 4.Өз-өздерін бағалау 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Командалық эстафеталар(таза ауада) Мақсаты: Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру.Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту. Ептілікті, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп секіруді, күштілікті дамыту. Жаттығуларды уақытқа сыдырып, кеңістікті дұрыс болжай отырып, дұрыс әрі тиімді орындай білуді жалғастыру. Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға	2.Балабақша бөлмелері туралы мазмұнды суреттер бойынша түсінік беру. 3.Балабақша бөлмелері туралы шағын әңгімелеу. 4.Дамытушы ойын: «Балабақша бөлмелерін ата» 4. Музыка Тақырыбы: Сабантойды тойлаймыз. Мақсаты: Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Мерекелік көңіл күй сыйлау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру.Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту. Ептілікті, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп секіруді, күштілікті дамыту. Жаттығуларды уақытқа сыдырып, кеңістікті дұрыс болжай отырып, дұрыс әрі тиімді орындай білуді жалғастыру. Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке тәрбиелеу
--	--	---	---	--	---

	бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу Әдіс-тәсіл: 1. сұрақ-жауап 2. Мектеп, отбасы, бала туралы мазмұнды суреттер бойынша түсінік беру 3. өленді қайталап, жаттау 4. Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды»		қызығушықты қалыптастыру. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке тәрбиелеу.		
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға күз туралы такпак айтуға үйрету.	Қарындаштарын дұрыс ұстай білуге үйрету.	Балаларға тақпақты қайталап айтып, жаттауға үйрету.	Балаларға күз туралы әнді жаттату.	Еңбекке баулу: Гүлдерді суару, ойыншықтарды сөреге жинау

Бекітемін:

Жаа

ЦИКЛОГРАММА

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебінің мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Қазан айы (23.10–27.10.2023ж.) IV-апта

Тәрбиеші: Құлымжан.Б.Қ

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Дене шынықтыру 4.Көркем әдебиет	1.Сауат ашу негіздері 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4.Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері-1 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Жапсыру 4.Дене шынықтыру
Сәлеметсіз бе, балалар! Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы. Топ бойынша: біріккен қызықты, іс-шаралар	Шаттық шеңбер: Кел, танысайық! Ән ұран орындау	Шаттық шеңбер: Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанайық достарым. Арайлап атқан күнге, Бүгінгі күніміз сәтті өтсін Бәріңізге сәттілік тілеймін.		Шаттық шеңбер: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «Жұбын тап»	Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «Дыбысталатын сағат».
«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сауат ашу Тақырыбы: «Үнді дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: 1. Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. 2. Үнді дауыссыздарды қайталану арқылы	1.Сауат ашу Тақырыбы: «Үнді дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: 1. Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. 2. Үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге,		1.Сауат ашу Тақырыбы: «Біз нені үйрендік, нені білдік?» Мақсаты: 1. Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. 2. Дауыссыз	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шаптараз» Мақсаты: Өленді жаттату; Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

	естерінде сақтату. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. видео-роликпен жұмыс 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын. 5. дәптермен жұмыс 2. Математика негіздері: Тақырыбы: 9 саны және цифрлары Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. видео-роликпен жұмыс 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз айта алады?» 5. дәптермен жұмыс Бақылау. Бағалау «Үш шапалақ» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың (андардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке		дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу Әдіс-тәсілі: 1. Түсіндіру 2. жұмбақ жасыру 3. сұрақ-жауап 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын; 5. дәптермен жұмыс Бақылау. Бағалау «Үш шапалақ» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Терезе алдында не өсіп тұр? Мақсаты: Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.	Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. видео-роликпен жұмыс 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын; коммуникативтілікті дамыту; 5. дәптермен жұмыс 2. Математика негіздері: Тақырыбы: 10 саны және цифрлары Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Түсіндіру 3. Көрсету 4. Сергіту сәті
--	--	--	--	--	---

	Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Үлестірмелі құралдармен жұмыс жасау 3. Сергіту сәті. 4. Дамытушы ойын: «Топқа біріктіру» Заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастырып біріктіру. 3. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ерекше сабақтар Мақсаты: Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерліктеін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табандарын белсенді түрде июге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін	қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. әңгімелесу 3. балаларға сурет бойынша әңгімелеп түсіндіру 4. Дидактикалық ойын: «Қауіпті заттарды тап» 5. Дамытушы ойын: №8 Еркін ойын 3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап		Зерттеушілік мінез-құлық пен жананы танысам деген құлшынысын дамыту Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. әңгімелесу 3. балаларға сурет бойынша әңгімелеп түсіндір 4. Дамытушы ойын: «Қандай ағаш көріп тұрсың?» 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Ғажайып алаң Мақсаты: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. үлкенге құрмет, кішіге ізет білдіруге тәрбиелеу.	5. Дамытушы ойын: «Қайсысы көп және қайсысы біреу» 6. Дәптермен жұмыс 3. Құрастыру Тақырыбы: Менің үйім Мақсаты: құрылыс материалдарын пайдаланып өз үйлерін құрастыра білуге үйрету; әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту; - құрылысты талдау жасау арқылы сөйлеу тілін дамыту; отбасына деген сүйспеншілік сезімдерге тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1. Әңгімелесу 2. Сұрақ-жауап 3. Қылқаламмен жұмыс 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Акробат болғым келеді Мақсаты: Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс
--	---	---	--	--	--

	дамыту. Зал кеңістігін бағдарлап, сапқа және сапқа қайта тұруға жаттықтыруды жетілдіру. Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Коммуникативті құзыреттіліктерін, ептілік және шапшаңдықтарын дамыту. Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Құралдар: доп, секірт пе, кеглдер. 4. Көркем әдебиет Тақырыбы : Әдептілік әлемі (өлең оқу) Мақсаты: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін	2. Балабақша туралы мазмұнды суреттер бойынша түсінік беру. 3. Балабақша туралы өлеңді жаттату 4. Дидактикалық ойын: «Балабақшада қандай мамандар қызмет жасайды?» 4. Музыка Тақырыбы: «Елтанбасы елімнің, Гүлдене бер, Нұр Сұлтан».. Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу		Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Балабақша бөлмелері туралы мазмұнды суреттер бойынша түсінік беру. 3. Балабақша бөлмелері туралы шағын әңгімелеу. 4. Дамытушы ойын: «Балабақша бөлмелерін ата» 4. Музыка Тақырыбы: «Елтанбасы елімнің, Гүлдене бер, Нұр Сұлтан».. Мақсаты : Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру. Өртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты аяқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.
--	---	---	--	---	--

	сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: 1. сұрақ-жауап 2. Мектеп, отбасы, ба ла туралы мазмұнды суреттер бойынша түсінік беру 3. өлеңді қайталап, жаттау				
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға күз туралы тақпақ айтуға үйрету.	Республика күніне тақпақ жаттату		Балаларға күз туралы әнді жаттату.	Еңбекке баулу: Гүлдерді суару, ойыншықтарды сөреге жинау

Бекітемін:

Жаңа

ЦИКЛОГРАММА

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебінің мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Қараша айы (06.11–10.11.2023ж.) ІІ-апта

Тәрбиеші: Құлымжан.Б.Қ

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Дене шынықтыру 4.Көркем әдебиет	1.Сауат ашу негіздері 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4.Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері-1 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Сурет салу 4.Дене шынықтыру
Сәлеметсіз бе, балалар! Тәңіртөңгілік шеңбер. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы. Топ бойынша: біріккен қызықты, іс-шаралар	Шаттық шеңбер: Кел, танысайық! Ән ұран орындау	Шаттық шеңбер: Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанайық достарым. Арайлап атқан күнге, Бүгінгі күніміз сәтті өтсін Бәріңізге сәттілік тілеймін.	Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз, Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн балалар!:	Шаттық шеңбер: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «Жұбын тап»	Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «Дыбысталатын сағат».
«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сауат ашу Тақырыбы: «Дыбыстар әлемі» Мақсаты: 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. 2. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиінақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. 3. Достық қарым-	1.Сауат ашу Тақырыбы: «Дыбыстар әлемі» Мақсаты: 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. 2. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиінақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. 3. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері:	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Шаштараз Мақсаты:Өленді жаттату;Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1.жұмбақ жасыру 2.сұрақ-жауап 3.видео-роликпен жұмыс	1.Сауат ашу Тақырыбы: «Дыбыстар әлемі» Мақсаты: 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. 2. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиінақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. 3. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі:	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ең тәтті дүние Мақсаты: Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту.Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1.жұмбақ жасыру

қатынасқа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1.жұмбақ жасыру 2.сұрақ-жауап 3.видео-роликпен жұмыс 4.Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?»Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын. 5.дәптермен жұмыс 2.Математика негіздері: Тақырыбы: 10 саны және цифрлары Мақсаты: 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету; зейін мен ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1.Сұрақ-жауап 2.Үлестірмелі құралдармен жұмыс жасау 3.Сергіту сәті.	1.жұмбақ жасыру 2.сұрақ-жауап 3.видео-роликпен жұмыс 4.Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз айта алады?» 5.дәптермен жұмыс Бақылау. Бағалау «Үш шапалақ» 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:«Тұқымнан не өсіп шығады?» Мақсаты: Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кенейту. Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту. Топта өзінің құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету. Әдіс-тәсілдері: 1.жұмбақ жасыру 2.әңгімелесу 3.балаларға сурет бойынша әңгімелеп түсіндіру 4.Дидактикалық ойын: «Қауіпті заттарды тап»	4.Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?»Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын; коммуникативтілікті дамыту; 5.дәптермен жұмыс 2.Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Мақсаты: әртүрлі заттар (5 және одан да көп) арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс қоюға, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге; тілдік дағдыларды, талдау білігін дамыту, есте сақтауға, сөйлеуге дағдыландыру. назар аудару дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу 3.Көркем әдебиеті Тақырыбы:«Ақылды лак»(қуыршақ театры) Мақсаты: Әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің бейнесін бере білуі, өз әрекетін серіктесінің сәйкестендіре отырып, түрлі ырғақта қозғалуды қалыптастыру,	1.Түсіндіру 2.жұмбақ жасыру 3.сұрақ-жауап 4.Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?»Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын; 5.дәптермен жұмыс Бақылау. Бағалау «Үш шапалақ» 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Су – тіршілік көзі Мақсаты: Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау; судың қасиеттерімен таныстыру. Танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту. Суды үнемдеуге тәрбиелеу; топта жұмыс істей білуге дағдыландыру. Әдіс-тәсілдері: 1.жұмбақ жасыру 2.әңгімелесу 3.балаларға сурет бойынша әңгімелеп түсіндір 4.Дамытушы ойын: «Қандай ағаш көріп тұрсың?» Еркін ойын 3.Қазақ тілі	2.сұрақ-жауап 3.видео-роликпен жұмыс 4.Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?»Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын; коммуникативтілікті дамыту; 5.дәптермен жұмыс 2.Математика негіздері: Тақырыбы: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Мақсаты: әртүрлі заттар (5 және одан да көп) арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс қоюға, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге; тілдік дағдыларды, талдау білігін дамыту, есте сақтауға, сөйлеуге дағдыландыру. назар аудару дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1.Сұрақ-жауап 2.Түсіндіру 3.Көрсету 4.Сергіту сәті 5.Дамытушы ойын: «Қайсысы көп және қайсысы біреу» 6.Дәптермен жұмыс
--	--	---	--	---

4.Дамытушы ойын: «Топқа біріктіру» Заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастырып біріктіру. 3. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ақылдылар. Максаты: Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру. Еденнен 50 см биіктікке көтеріп, көлбеу қойылған саты тепкішектерімен еңбектеп жүруге жаттықтыру, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін жетілдіру. Сапқа, тізбекке, шеңберге (оң-сол, алды-арты) қайта тұруға жаттықтыру.Заттард	5.Дамытушы ойын:№8 Еркін ойын 3.Қазақ тілі Тақырыбы: Мен және менің достарым Максаты: қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру достыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1.Сұрақ-жауап 2.Балабақша туралы мазмұнды суреттер бойынша түсінік беру. 3.Балабақша туралы өленді жаттату 4.Дидактикалық ойын: «Балабақшада қандай мамандар қызмет жасайды?» 4. Музыка Тақырыбы: «Біздің рәміздер.». Максаты: Өннің	кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ақылдылар. Максаты: Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру. Еденнен 50 см биіктікке көтеріп, көлбеу қойылған саты тепкішектерімен еңбектеп жүруге жаттықтыру, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін жетілдіру. Сапқа, тізбекке, шеңберге (оң-сол, алды-арты) қайта тұруға жаттықтыру.Заттардың арасымен фитболды саусақпен жеңіл қозғалту шеберліктерін	Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Максаты: мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету сөздік қорларын байыту, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4. Музыка Тақырыбы: «Біздің рәміздер.». Максаты : Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, өннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу	3.Сурет салу Тақырыбы: Қоржынды сәңдейміз (Түрлі түсті қарындаштар) Максаты: білімділік: қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру; дамытушылық: қоржынды нұсқау бойынша безендіру арқылы балалардың көркемдік талғамын және шығармашылық қабілетін дамыту; тәрбиелік: ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыру арқылы көркемдік тәрбие беру, жұмысты орындау барысында ептілікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. Өңгімелесу 2.Сұрақ-жауап 3.Қылқаламмен жұмыс 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Бізбен бірге және бізден артық орында. Максаты: Баланың қимыл-қозғалыс жүйесінің
---	--	---	--	--

	ың арасымен фитболды саусақпен жеңіл қозғалту шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Ұжымшылдыққа, қыздарды сыйлауға тәрбиелеу. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы : «Үйшік» (театрландырылған ойын) Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі дауыс күшін қолдана білуді жетілдіру, үйлесімді қимылды дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: 1. сұрақ-жауап 2.Мектеп,отбасы,бала туралы мазмұнды суреттер бойынша түсінік беру	сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басың, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу	(машықтарын) бекіту. Ұжымшылдыққа, қыздарды сыйлауға тәрбиелеу	дамуына жағдай жасау. Өртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айкастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. Бір бүйірмен арқаннан екі аяқпен секіруге жаттықтыру.Күш, ептілік секілді дене сапаларын және коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту. Ұжым болып бірлесіп тапсырмаларды орындауға және мейірімділік пен тәртіптілікке тәрбиелеу
--	---	---	---	---

Балалармен жеке жұмыс	Балаларға 1-ден 10-ға дейін санап үйрету	Балаларға тақпақты қайталап айтып, жаттауға үйрету	Оқу құралдарын ұқыпты пайдалана білуге үйрету	Балаларға күз туралы әнді жаттату.	Еңбекке баулу: Гүлдерді суару, ойыншықтарды сереге жинау
«Сау болыңдар» балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Ертеңге дейін . . .	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Балаларды сабаққа ерте әкеліп, қараусыз қалдырып кетпеу	Балалардың тазалығы жөнінде ескертпе айту	Ата-аналарға кеңес: «үйде ойын бұрышын ұйымдастыру	Балаларға бөлме өсімдіктерін күтіп, баптауды үйрету

Бекітемін:

Теріс

ЦИКЛОГРАММА

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебінің мектепалды даярлық «Б» сыныбы
 Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
 Қараша айы (13.11-17.11.2023ж.) 41-апта
 Тәрбиеші: Құлымжан Б.Қ.

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Дене шынықтыру 4.Көркем әдебиет	1.Сауат ашу негіздері 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4.Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері-1 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Мүсіндеу 4. Дене шынықтыру
Сәлеметсіз бе, балалар! Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы. Топ бойынша: біріккен қызықты, іс-шаралар	Шаттық шеңбер: Орнымыздан тұрамыз, Қос бүйірді соғамыз. Оңға,солға бұрылып, Бір айналып пығамыз. Бір,екі,үш,төрт,бес Қолды,қолға соғамыз.	Шаттық шеңбер: Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанайық достарым. Арайлап атқан күнге, Бүгінгі күніміз сәтті өтсін Бәріңізге сәттілік тілеймін.	Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз, Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн балалар!:	Шаттық шеңбер: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «Жұбын тап»	Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «Дыбысталатын сағат».
«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сауат ашу Тақырыбы: Буын Мақсаты: 1.Сөздерді буынға түрлі едістермен бөлулі үйрету. 2. Сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту. 3. Ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу.	1.Сауат ашу Тақырыбы: Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз. Мақсаты: 1. Сөздерді буынға бөлулі үйрету, ті жалғастыру. 2. Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. 3. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әжесін қайсысы жақсы көреді?» (Әңгіме) Мақсаты: Балаларды әңгімені толық тындап, мазмұнын айтуға үйрету. Мақал-мәтел, жанылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп,сыйлауға тәрбиелеу.	1.Сауат ашу Тақырыбы: Буынға бөлейік Мақсаты: 1. Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. 2. Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру 2.жұмбақ жасыру	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Әжесін қайсысы жақсы көреді?» (Әңгіме) Мақсаты: Балаларды әңгімені толық тындап, мазмұнын айтуға үйрету. Мақал-мәтел, жанылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп,сыйлауға тәрбиелеу

Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. видео-роликпен жұмыс 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын. 5. дәптермен жұмыс 2. Математика негіздері: Тақырыбы: Ұзындық, Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Мақсаты: бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Үлестірмелі құралдармен жұмыс жасау 3. Сергіту сәті. 4. Дамытушы ойын: «Толқа біріктіру» 3. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Біз –	Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. видео-роликпен жұмыс 4. Дидактикалық ойын «Кім көп дыбыстарды айта алады?» 5. дәптермен жұмыс Бақылау, Бағалау «Үш шапалақ» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Су – тіршілік көзі Мақсаты: Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау; судың қасиеттерімен таныстыру. Танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту. Суды үнемдеуге тәрбиелеу; топта жұмыс істей білуге, ұжымда өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру. Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. әңгімелесу 3. балаларға сурет бойынша әңгімелеп түсіндіру 4. Дамытушы ойын: «Қандай ағаш көріп тұрсын?» Еркін ойын	Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. видео-роликпен жұмыс 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын; 5. дәптермен жұмыс 2. Математика негіздері Тақырыбы: Ұзындық, Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Мақсаты: бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Түсіндіру 3. Көрсету 4. Сергіту сәті 5. Дамытушы ойын: «10-ға дейін тура және кері санау» 6. Дәптермен жұмыс 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (өлеңмен таныстыру)	3. сұрақ-жауап 4. дәптермен жұмыс Бақылау, Бағалау «Үш шапалақ» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері Мақсаты: Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру Өр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын гудыру; отансүйгіштікке тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. әңгімелесу 3. балаларға сурет бойынша әңгімелеп түсіндіру 4. Дамытушы ойын: «Тұқымнан не өсіп шығады?» Еркін ойын 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Менің пәтерім (үйім) Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс	Әдіс-тәсілі: 1. Көрсету 2. Түсіндіру 3. Сұрақ-жауап 4. Әңгімелесу 5. Сергіту сәті 6. Ойындар 2. Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек, Шаршы, Тіктөртбұрыш, Үшбұрыш Мақсаты: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Түсіндіру 3. Көрсету 4. Сергіту сәті 5. Дамытушы ойын: «Қайсысы көп және қайсысы аз» 6. Дәптермен жұмыс 3. Мүсіндеу Тақырыбы: Жаңақасірімген тиін Мақсаты: Білімдік: алған білім дағдыларын пайдалана отырып, тиіннің мүсінін жасау, дене бөлшектерін біріктіріп қосу, табиғи материалдарды тандай білу қабілеттерін қалыптастыру; дамытушылық: баланың
--	--	---	--	---

	болашақ әскерміз! Мақсаты: Өртүрлі кимылдар тізбегін орындау дағдыларын дамыту. Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың кимылдарын үйлестіріп, тізбекпен жүру, жүгіруді жалғастыру. Жерден екі аяқпен бірдей итерілуде жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту. Кеңістікті бағдарлау дағдыларын, өз денсаулығын сақтау құндылығын арттырып, спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, отансүйгіштікке, азаматтыққа тәрбиелеу. Құралдар: доп, секіртпе, кеглдер. 4. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ақылды лақ» (Ертегі) Мақсаты: Өртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің бейнесін бере бітуі, өз әрекетінің сәріктесінің әрекетімен	3. Қазақ тілі Тақырыбы: Жақсы өнеге Мақсаты: сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. балаларды сыпайылыққа, инабаттылыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Аланда жүрген балалар туралы мазмұнды суреттер бойынша түсінік беру. 3. Сұрақ-жауап 4. Музыка Тақырыбы: Жомарт өлкем Мақсаты: Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әнінің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, аялай шеберліктерін (машықтарын)	Оразакын Асқар Мақсаты: Әлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүйуге, қадірлеуге, тағулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. Әңгімелесу 2. Ертегінің мазмұнын түсіндіру 3. Сұрақ-жауап 4. Ойын 5. Өз-өздерін бағалау 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біздің стадион Мақсаты: Өртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты аяқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын)	айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту. өз үйіне деген жылы сезімдерін арттыру. Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Достық туралы мазмұнды суреттер бойынша түсінік беру. 3. Өзінің досың туралы шағын әңгімелеу. 4. Дамытушы ойын: «Досына қандай сыйлық сыйлар едің?» 4. Музыка Тақырыбы: Жомарт өлкем Мақсаты: Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әнінің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әнінің кіріспесін, басын, қайырмасын аяқырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу.	ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту; тәрбиелік: жан-жануарларға деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. Балаларға сурет салу жолдарын түсіндіру. 2. Түрлі-түсті қырандаштарын дұрыс пайдаланып, әдіс-тәсілдерін ұсыну. 3. Өз іс-тәжірибелерін пайдалануға бағыт беру 4. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Менің отбасым. Мақсаты: Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту. Өртүрлі жүру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Сапқа келіп та тұруды уақытқа мөлшерлеп тұру дағдыларын жетілдіру. Білік заттар үстінде заттарды аттап жүру барысында дене бітімін түзу ұстап және тепе-теңдік сақтап жүру шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Бір-бірінен 50 см арақашықтықта жатқан қымшылар арқылы екі аяқпен секіруге
--	--	---	--	--	---

	сәйкестендіре отырып, түрлі ырғаққа қозғалуды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. Әңгімелесу 2. Ертегінің мазмұнын түсіндіру 3. Сұрақ-жауап 4. Ойын 5. Өз-өздерін бағалау	динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған елжесін сүйеге, аялай білуге тәрбиелеу.	дамыту. ә) Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарынан ашқан күйде қағып алуға үйрету. 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді бекіту. Гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді жаттықтыруды жалғастыру. Шапшаңдық секілді дене сапасын дамыту және кез келген іс-әрекетті ақыға салып, талдап шеше білулерін дамыту. Спортқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, азаматтық қасиеттерін тәрбиелеу		жаттықтыру. Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және зинақы болуға тәрбиелеу. Бойларындағы қасиеттерін өздері жетілдіруге деген талпыныстарын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Ақыл-кеңес: «Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз!»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларға тапқықты қайталап айтып, жаттауға үйрету.	Оқу құралдарын ұқыпты пайдалана білуге үйрету.	Еңбекке баулу: Гүлдерді суару, ойыншықтарды сергеге жинау

Бекітемін:

Жаңа

ЦИКЛОГРАММА

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебінің мектепалды даярлық «Б» сыныбы
Қараша айы (20.11-24.11.2023ж.) ІІІ-апта
Тәрбиеші: Құлымжан.Б.Қ

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Дене шынықтыру 4.Көркем әдебиет	1.Сауат ашу негіздері 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4.Дене шынықтыру-	1. Сауат ашу негіздері- 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Құрастыру 4.Дене шынықтыру
Сәлеметсіз бе, балалар! Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы. Топ бойынша: біріккен қызықты, іс-шаралар	Шаттық шеңбер: Орнымыздан тұрамыз, Қос бүйірді соғамыз. Оңға, солға бұрылып, Бір айналып шығамыз. Бір,екі,үш,төрт,бес Қолды,қолға соғамыз.	Шаттық шеңбер: Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанайық достарым. Арайлап атқан күнге, Бүгінгі күніміз сәтті өтсін Бөріңізге сәттілік тілеймін.	Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз, Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн балалар!:	Шаттық шеңбер: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «Жұбын тап»	Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «Дыбысталатын сағат».
«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сауат ашу Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз. Мақсаты: 1.Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру. 2. Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. 3. Шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері:	1.Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау. Мақсаты: 1. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. 2. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқа дайындық (ертегі)» Мақсаты: Өңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша өңгіме құрауға үйрету.Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1.Жұмбақ жасыру	1.Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау. Мақсаты: 1. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. 2. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. 3. Тынғылықты жұмыс	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқа дайындық (ертегі)» Мақсаты: Өңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша өңгіме құрауға үйрету.Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету

1.Жұмбақ жасыру 2.Сұрақ-жауап 3.Видео-роликпен жұмыс 4.Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?»Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын. 5.Дәптермен жұмыс 2.Математика негіздері: Тақырыбы: Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш Мақсаты: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1.Сұрақ-жауап 2.Түсіндіру 3.Көрсет 4.Сергіту сәті 5.Дамытушы ойын: «Қайсысы көп және қайсысы аз» 6.Дәптермен жұмыс 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің үйім» Мақсаты: Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра	3. Тынғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1.Жұмбақ жасыру 2.Сұрақ-жауап 3.Видео-роликпен жұмыс 4.Дидактикалық ойын: «Кім көп дыбыстарды айта алады?» 5.Дәптермен жұмыс Бақылау. Бағалау «Үш шапалақ» 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? Мақсаты: Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру Өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту. Топпен бірге жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік құзіреттіліктерін дамыту. Жануарлар мен өсімдіктер әлемін	2.Сұрақ-жауап 3.Видео-роликпен жұмыс 4.Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?»Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын; 5.дәптермен жұмыс 2.Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек және сопақша Мақсаты: заттардың пішіндерін анықтауға және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыруға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін қалыптастыру; кеністіктік ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1.Сұрақ-жауап 2.Түсіндіру 3.Көрсету 4.Сергіту сәті 5.Дамытушы ойын: «10-ға дейін тура және кері санау» 6.Дәптермен жұмыс 3.Көркем әдебиет Тақырыбы : Мысық	істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру 2.Жұмбақ жасыру 3.Сұрақ-жауап 4.Дәптермен жұмыс Бақылау. Бағалау «Үш шапалақ» 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе? Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1.Жұмбақ жасыру 2.Өңгімелесу 3.Балаларға сурет бойынша өңгімелеп түсіндір 4.Дамытушы ойын: «Тұқымнан не өсіп шығады?» Еркін ойын 3.Қазақ тілі Тақырыбы: Менің	2.Түсіндіру 3.Сұрақ-жауап 4. Өңгімелесу 5.Сергіту сәті 6.Ойындар 2.Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек және сопақша Мақсаты: заттардың пішіндерін анықтауға және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыруға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін қалыптастыру; кеністіктік ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1.Сұрақ-жауап 2.Түсіндіру 3.Көрсет 4.Сергіту сәті 5.Дамытушы ойын: «Қайсысы көп және қайсысы аз» 6.Дәптермен жұмыс 3. Құрастыру Тақырыбы: Жәндіктер Мақсаты: табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді
---	---	--	--	--

	үйрету. «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүйуге, қадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: 1. сұрақ-жауап 2. Ертегілер туралы балаларға мазмұнды суреттер бойынша түсінік беру	бойынша түсінік беру. 3. Өзінің досың туралы шағын әңгімелеу. 4. Дамытушы ойын: «Досыңа қандай сыйлық сыйлар едің?» 4. Музыка Тақырыбы: Егеменді елім Мақсаты: Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басың, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу	жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту. Заттар арасымен алақан мен тізеге таянып еңбектей алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Шұңқырға секіру жаттығуларын орындату: орындықтан аяқты жартылай бүгіп секіре білу және тепе-теңдік сақтай білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту. Өзінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту	ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу	Әртүрлі бастапқы қалыптан бір орында тұрып қолдардың қимылдарымен үйлестіріп секіруді, секіргенде бірқалыпты, аздап тізені бүге орындауды бекіту. б) Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, мәселені шешу, ол үшін сыни ойлау, команда мүддесін өзінен жоғары қоя білуге тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс	Ақыл-кеңес: «Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз!»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларға тақпақты қайталап айтып, жаттауға үйрету.	Оқу құралдарын ұқыпты пайдалана білуге үйрету.	Еңбекке баулу: Гүлдерді суару, ойыншықтарды сөреге жинау

білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Әртүрлі жүгіру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Залдың ортасы арқылы сапқа қайта тұру дағдыларын жетілдіру. Гимнастикалық орындық үстінде тапсырмаларды орындап жүру дағдыларын бекіту. Бір-бірінен 50 см арақашықтықта жатқан таяқтардан бір бүйірмен секіруге жаттықтыру, санақ бойынша табандарын ширақ иіп, серпілу дағдыларын қалыптастыру. Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу. Отбасына, өзіне деген жылы қарым-қатынасқа тәрбиелеу Құралдар: доп, секіртпе, кеглдер. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы : Тәуелсіз Қазақстан (өлеңмен таныстыру) Оразақын Асқар Мақсаты: Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге	сүюге баулу. Әдіс-тәсілдері: 1.жұмбақ жасыру 2.әңгімелесу 3.балаларға сурет бойынша әңгімелеп түсіндіру 3.Қазақ тілі Тақырыбы: Менің бөлmem Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және диқцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. бөлмесін жинап жүруге тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1.Сұрақ-жауап 2.Достық туралы мазмұнды суреттер	әтеш және түлкі (ертегі) Мақсаты: Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1.Әңгімелесу 2.Ертегінің мазмұнын түсіндіру 3.Сұрақ-жауап 4.Ойын 5.Өз-өздерін бағалау 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Күшті, батыл және үлкен боламын! Мақсаты: Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Баяу қарқынмен	Отаным Мақсаты: педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы таппақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1.Сұрақ-жауап 2.Достық туралы мазмұнды суреттер бойынша түсінік беру. 3.Өзіңнің досың туралы шағын әңгімелеу. 4.Дамытушы ойын: «Досыңа қандай сыйлық сыйлар едің?» 4. Музыка Тақырыбы: Егеменді елім Мақсаты: Өннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын	құрастыруды үйрету; кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту; табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге дағдыландыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1.Балаларға жәндіктер туралы түсіндіру, материалдардың түрлерінен жәндіктерді құрастыруды үйрету. 4.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Командалық кимылқозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру (таза ауада) Мақсаты: Командалық кимыл-әрекеттерді орындай отырып есте сақтау мен зейінін жақсартуына жағдай жасау. Лек-легімен келіп, кедергілер алабынан өтуге, өз әрекеттерін командасымен үйлестіруге үйрету. Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпен жүру, жүгіруге жаттығу.
--	---	--	---	--

Бекітемін:

Handwritten signature

ЦИКЛОГРАММА

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебінің мектепалды даярлық «Б»сыныбы

Қараша айы (27.11-01.12.2023ж.) **С** IV-апта

Тәрбиеші:Құлымжан.Б.Қ

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Дене шынықтыру 4.Көркем әдебиет	1.Сауат ашу негіздері 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4.Дене шынықтыру-	1. Сауат ашу негіздері-1 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.,Жапсыру 4.Дене шынықтыру
Сәлеметсіз бе, балалар! Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы. Топ бойынша: біріккен қызықты, іс-шаралар	Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан Қуан, шаттан Қуанатын күн бүгін Қайырлы таң, қайырлы таң, Күліп шықты күн бүгін Әнұран орындау	Шаттық шеңбер: Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанайық достарым. Арайлап атқан күнге, Бүгінгі күніміз сәтті өтсін Бәріңізге сәттілік тілеймін.	Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз, Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн балалар!:	Шаттық шеңбер: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «артығын тап»	Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «көп ойла, сөз ойла».

«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті:1. Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. 2. Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. 3. Мұқияттылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1.жұмбақ жасыру 2.сұрақ-жауап 3.видео-роликпен жұмыс 4.Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?»Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын. 5.дәптермен жұмыс 2.Математика негіздері: Тақырыбы:Шар. Текше. Цилиндр Міндеті:зейін мен	1.Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: 1. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. 2. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. 3. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1.жұмбақ жасыру 2.сұрақ-жауап 3.видео-роликпен жұмыс 4.Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз айта алады?» 5.дәптермен жұмыс Бақылау. Бағалау «Үш шапалақ» 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесіңбе?	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алғашқы қар (ертегі) Міндеті:Ертегіні соңына дейін тындауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту.Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1.жұмбақ жасыру 2.сұрақ-жауап 3.видео-роликпен жұмыс 4.Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?»Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын; коммуникативтілікті дамыту; 5.дәптермен жұмыс 2.Математика негіздері Тақырыбы: Үшбұрыш Міндеті:Геометриялық пішіндерді атау, үшбұрышты ажырату.	1.Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау \н\, \л\ Міндеті: 1. Қатаң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. 2. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру 2.жұмбақ жасыру 3.сұрақ-жауап 4.Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?»Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын; 5.дәптермен жұмыс Бақылау. Бағалау «Үш шапалақ» 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Отаным Міндеті:Отан туралы, шағын Отан отбасы жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету 2.Түсіндіру 3.Сұрақ-жауап 4.Әңгімелесу 5.Сергіту сәті 6.Ойындар 2.Математика негіздері Тақырыбы: Шар, текше цилиндр Міндеті:өлшемдік катынасты дұрыс қоюға, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя
--	--	---	---	---	--

ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Үлестірмелі құралдармен жұмыс жасау 3. Сергіту сәті. 4. Дамытушы ойын: «Топқа біріктіру» Заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастырып біріктіру. 3. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Мерген болғым келеді Мақсаты: Беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімі	Міндеті: жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлемін сүюге баулу. Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. әңгімелесу 3. балаларға сурет бойынша әңгімелеп түсіндіру 4. Дидактикалық ойын: «Қауіпті заттарды тап» 5. Дамытушы ойын: №8 Еркін ойын 3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің бөлmem» Міндеті: жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде	тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету; зейін мен ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Түсіндіру 3. Көрсету 4. Сергіту сәті 5. Дамытушы ойын: «Қайсысы көп және қайсысы біреу» 6. Дәптермен жұмыс 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Қойшы түлкі аю (қазақ халық ертегісі) Міндеті: Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды	Аквариумда не тіршілік етеді Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлемін сүюге баулу. Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. әңгімелесу 3. балаларға сурет бойынша әңгімелеп түсіндір 4. Дамытушы ойын: «Қандай ағаш көріп тұрсың?» Еркін ойын	білуге; тілдік дағдыларды, талдау білігін дамыту, есте сақтауға, сөйлеуге дағдыландыру. назар аудару дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Түсіндіру 3. Көрсет 4. Сергіту сәті 5. Дамытушы ойын: «Қайсысы көп және қайсысы аз» 6. Дәптермен жұмыс 3. Сурет салу Тақырыбы: Торсық Міндеті: кол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту; табиғатты сүюге, еңбекке тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1. Үйді жапсыру жолдарын түсіндіру 2. Материалдарымен жұмыстүрлерінің әдіс-
--	--	--	---	--

	ақауларының алдын алу. Бір-бірден тізбекпен жүгіру кезінде аяқтары мен қолдарының қимылын үйлестіруге жаттығу. Жүгіріп келіп, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп екпінмен биіктікке секіруді бекіту. Кеңістікті бағдарлау, күштілікті дамыту. Спортқа құлшынысын жалғастыру. Ұйымшылдыққа, өз бетімен әрекет ете алуға тәрбиелеу. Құралдар: доп, секіртпе, кеглдер. 4. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мысық әтеш түлкі ертегісі Міндеті: Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисында мазмұндауға үйрету.	қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Балабақша туралы мазмұнды суреттер бойынша түсінік беру. 3. Балабақша туралы өлеңді жаттату 4. Дидактикалық ойын: «Балабақшада қандай мамандар қызмет жасайды?» 4. Музыка Тақырыбы: «Қысқы орманда» Міндеті: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен	мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1. Әңгімелесу 2. Сұрақ-жауап 3. Ойын 4. Өз-өздерін бағалау 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Әкем анам және мен. Міндеті: Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру, саусақтарды ашып, допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. 5 метр арақашықтыққа допты баспен итеріп, түзу бағытта еңбектеп жүруге жаттықтыруды жалғастыру, кеңістік пен ондағы заттарды	3. Қазақ тілі Тақырыбы: Менің Отаным Міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту. табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Балабақша бөлмелері туралы мазмұнды суреттер бойынша түсінік беру. 3. Балабақша бөлмелері	тәсілдерін ұсыну. 3Өз іс-тәжірибелерін пайдалануға бағыт беру 4. Ойын іс-әрекетімен жалғастыру. 4. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Әкем, анам және мен Міндеті: Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру, саусақтарды ашып, допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. 5 метр арақашықтыққа допты баспен итеріп, түзу бағытта еңбектеп жүруге жаттықтыруды жалғастыру, кеңістік пен ондағы заттарды бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Қолды әртүрлі қалыпта қозғалтып секіруге жаттықтыруды жалғастыру.
--	---	---	---	--	---

	Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: 1. сұрақ-жауап 2. Мектеп, отбасы, бала туралы мазмұнды суреттер бойынша түсінік беру 3. өленді қайталап, жаттау 4. Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды»	динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. Музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету.	бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Қолды әртүрлі қалыпта қозғалтып секіруге жаттықтыруды жалғастыру. Қол мен аяқты үйлесімді қозғай білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, қол бұлшық еттерін, шыдамдылық пен ептіліктерін дамыту. Көздің көру қабілетінің бұзылуының алдын алу.	туралы шағын әңгімелеу. 4. Дамытушы ойын: «Балабақша бөлмелерін ата» 4. Музыка Тақырыбы: «Қысқы орманда» Міндеті: Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. Музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету.	
--	---	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Балаларды партаға әдемі, тік отыруға үйрету.	Қарындаштарын дұрыс ұстай білуге үйрету.	Балаларға тақпақты қайталап айтып, жаттауға үйрету.	Оқу құралдарын ұқыпты пайдалана білуге үйрету.	Еңбекке баулу: Гүлдерді суару, ойыншықтарды сөреге жинау
-----------------------	--	--	---	--	--

Бекітемін: *Нәзір*

ЦИКЛОГРАММА

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебінің мектепалды даярлық «Б»сыныбы

Желтоқсан айы (04.12– 8.12.2023ж.) I-апта

Тәрбиеші: Құлымжан.Б.Қ

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Дене шынықтыру 4.Көркем әдебиет	1.Сауат ашу негіздері 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4.Дене шынықтыру-	1. Сауат ашу негіздері-1 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Жапсыру 4.Дене шынықтыру
Сәлеметсіз бе, балалар! Танертеңгілік шеңбер. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы. Топ бойынша: біріккен қызықты, іс-шаралар	Шаттық шеңбер: Кел, танысайық! Ән ұран орындау	Шаттық шеңбер: Шаттық шеңбер Орнымыздан тұрамыз, Қос бүйірді соғамыз. Оңға, солға бұрылып, Бір айналып шығамыз. 1,2,3,4,5 Қолды, қолға соғамыз	Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз, Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн балалар!	Шаттық шеңбер: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «Жұбын тап»	Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «Дыбысталатын сағат».
«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сауат ашу Тақырыбы: «Дыбыстық талдау». (о) Мақсаты: 1. Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту. 2. «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту.	1.Сауат ашу Тақырыбы: «Дыбыстық талдау»(о) Мақсаты: 1. Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту. 2. «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Менің Отаным» Мақсаты: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету.Дауыс ырғағына қарайсөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту.Туған өлке,	1.Сауат ашу Тақырыбы:« Дыбыстық талдау». [с] Мақсаты:1.Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: :«Менің Отаным» Мақсаты: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету.Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту.Туған өлке,

	басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту. Шығармашылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1.жұмбақ жасыру 2.сұрақ-жауап 3.видео-роликпен жұмыс 4.Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?»Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын. 5.дөптермен жұмыс 2.Математика негіздері: Тақырыбы: «Үстінде – астында. Ішінде – сыртында. Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта» Мақсаты: балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту	Шығармашылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1.жұмбақ жасыру 2.сұрақ-жауап 3.видео-роликпен жұмыс 4.Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз айта алады?» 5.дөптермен жұмыс Бақылау. Бағалау «Үш шапалақ» 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:« Жас экологтер» . Мақсаты: Проблемалық жағдайларды шешуді үйрену. Жанды организмнің қоршаған ортамен байланысы туралы түсініктерін нығайту. Сөздік қорларына «эколог», «экологиялық апат» сөздерін енгізу. Қыстап қалатын және жыл құстары туралы түсініктерін нығайту. Қоршаған орта, оны қорғау туралы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғауға деген қызығушылыққа тәрбиелеу	Отанды сүйеге баулу. Әдіс-тәсілдері: 1.жұмбақ жасыру 2.сұрақ-жауап 3.видео-роликпен жұмыс 4.Дидактикалық ойын: «Кім Отан туралы тәпәк біледі?»Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын; 5.дөптермен жұмыс 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Үстінде – астында. Ішінде – сыртында. Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта» Мақсаты: балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 3. Ұсақ қол моторикасына арналған тапсырмаларды орындату арқылы шыдамдылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру 2.жұмбақ жасыру 3.сұрақ-жауап 4.Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?»Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын; 5.дөптермен жұмыс Бақылау. Бағалау «Үш шапалақ» 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік	Отанды сүйеге баулу Әдіс-тәсілдері: 1.жұмбақ жасыру 2.сұрақ-жауап 3.видео-роликпен жұмыс 4.Дидактикалық ойын: «Кім көп Отан туралы біледі?»Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын; коммуникативтілікті дамыту; 5.дөптермен жұмыс 2.Математика негіздері: Тақырыбы: «Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: қағаз бетінде бағдарлауға (жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1.Сұрақ-жауап 2.Түсіндіру
--	--	--	--	---	---

білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1.Сұрақ-жауап 2.Үлестірмелі құралдармен жұмыс жасау 3.Сергіту сәті. 4.Дамытушы ойын: «Топқа біріктіру» Заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастырып біріктіру. 3. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Отбасымызбен бірге жаттығамыз» Мақсаты: Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты қозғау (айналдыра және тік, адымдарды алмастырып секіру) үйлесімділігін жетілдіру. Дөпты жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп	Әдіс-тәсілдері: 1.жұмбақ жасыру 2.әңгімелесу 3.балаларға сурет бойынша әңгімелеп түсіндіру 3.Қазақ тілі Тақырыбы: «Зерде» интел-лектуалды ойыны» Мақсаты: меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. білімпаздыққа, шапшаң ойлауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1.Сұрақ-жауап 2.Интеллектуалды ойын туралы мазмұнды суреттер бойынша түсінік беру.3.Сурет бойынша әңгімелеу	Әдіс-тәсілдері: 1.Сұрақ-жауап 2.Түсіндіру 3.Көрсету 4.Сергіту сәті 5.Дамытушы ойын: «Пішіндерді ата» 6.Дәптермен жұмыс 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күнді іздеген достар»(сахналау) Мақсаты: Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып сахналау, кейіпкерлер атрибуттары арқылы іс-әрекеттерін, әсерлі көңіл күйлерін білдіре, сезіндіріп көрсету, рөлдерін дұрыс орындауын қадағалау, ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл-қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету, сөздерді анық, дұрыс айтуға, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру; достыққа,	ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу Әдіс-тәсілдері: 1.жұмбақ жасыру 2.әңгімелесу 3.балаларға сурет бойынша әңгімелеп түсіндір 4.Дамытушы ойын: «Қандай ағаш көріп тұрсын?» Еркін ойын 3.Қазақ тілі Тақырыбы: «Мемлекеттік рәміздер». «Мемлекеттік Ту» Мақсаты: Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тапқақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1.Сұрақ-жауап 2.Рәміздер туралы мазмұнды	3.Көрсету 4.Сергіту сәті 5.Дамытушы ойын: «Қайсысы көп және қайсысы біреу» 6.Дәптермен жұмыс 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Саңырау-құлақтар» Мақсаты: саңырауқұлақ түрлерімен таныстыру, түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу, саңырауқұлақ алқабын жасау; дамытушылық; балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; тәрбиелік: еңбек қорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1.Әңгімелесу 2.Сұрақ-жауап 3.Ермексазбен жұмыс 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Хоккей ойнап үйренеміз»(таза ауада)
--	--	---	--	---

	шапалақтап, допты саусақтарын ашып, қайтадан қағып алуға жаттықтыру. Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту. б) Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру Құралдар: доп, секіртпе, кеглдер. 4. Көркем әдебиет Тақырыбы : «Қойшы, түлкі және аю» (куыршақ театры) Мақсаты: Үйлесімді қимылды дамыту, әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің эмоциялық бейнесін бере білу, түрлі куыршақтарды қолданып, олармен ойнау тәсілін игере	4. Музыка Тақырыбы: «Орманда серуендейміз». Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумдақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. Серуен арқылы балаларды бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.	сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. Әңгімелесу 2. Ертегінің мазмұнын түсіндіру 3. Сұрақ-жауап 4. Ойын 5. Өз-өздерін бағалау 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Отбасылық альбом» Мақсаты: Допты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұруға үйрету. Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. ә) Бір құрсаудан екінші құрсауға бір және екі аяқпен секірулерін жетілдіру. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту	суреттер бойынша түсінік беру. 3. Мемлекеттік ту туралы шағын әңгімелеу. 4. Музыка Тақырыбы: «Орманда серуендейміз». Мақсаты : Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумдақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. Серуен арқылы балаларды бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу	Мақсаты: Балаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету. Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрету. Жұлпын қозғалу, қозғалыс кезінде аяқ-қолдың қимылдарын үйлестіруге, жұмсалатын күш-қуатты дұрыс мөлшерлеу, бөлуді үйрету. Қозғалыстағы тапқырлық, көз мөлшері, спорттық жабдықтарды қолдануда зейінін шоғырландыруға үйрету.
--	---	--	--	--	--

	білуді дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, табан дылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: 1. сұрақ-жауап 2. Сурет бойынша әңгімелеу				
	Балаларға қыс мезгілі туралы тақпақ айтуға үйрету.	Балаларға Тәуелсіздік мерекесіне ән жаттату	Балаларға Тәуелсіздік мерекесіне тақпақтар жаттату	Балаларға қыс туралы әнді жаттату.	Еңбекке баулу: Гүлдерді суару, ойыншықтар ды сөреге жинау

Бекітемін: *Мам*

ЦИКЛОГРАММА

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебінің мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Желтоқсан айы (11.12– 15.12.2023ж.) *II*-апта

Тәрбиеші: Құлымжан.Б.Қ

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері				
	<u>Дүйсенбі</u>	<u>Сейсенбі</u>	<u>Сәрсенбі</u>	<u>Бейсенбі</u>	<u>Жұма</u>
	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Дене шынықтыру 4.Көркем әдебиет	1.Сауат ашу негіздері 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4.Дене шынықтыру-	1. Сауат ашу негіздері-1 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Жапсыру 4.Дене шынықтыру
Сәлеметсіз бе, балалар! Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы. Топ бойынша: біріккен қызықты, іс-шаралар	Шаттық шеңбер: Кел, танысайық! Ән ұран орындау	Шаттық шеңбер: Шаттық шеңбер Орнымыздан тұрамыз, Қос бүйірді соғамыз. Оңға, солға бұрылып, Бір айналып шығамыз. 1,2,3,4,5 Қолды, қолға соғамыз	Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз, Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн балалар!	Шаттық шеңбер: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «Жұбын тап»	Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «Дыбысталатын сағат».
«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сауат ашу Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» [л] Мақсаты: 1.Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы	1.Сауат ашу Тақырыбы: «Сөздерді буынға бөлеміз» Мақсаты: 1. Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Қыс» Мақсаты: Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету	1.Сауат ашу Тақырыбы: «Сөздерді буынға бөлеміз» Мақсаты: 1.Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: :«Қыс» Мақсаты: Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету балалардың өз сөзімен

	білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 3. Ұсақ қол моторикасына арналған тапсырмаларды орындату арқылы шыдамдылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. видео-роликпен жұмыс 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын. 5. дәптермен жұмыс 2. Математика негіздері: Тақырыбы: «Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: қағаз бетінде бағдарлауға (жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз	тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. видео-роликпен жұмыс 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз айта алады?» 5. дәптермен жұмыс Бақылау. Бағалау «Үш шапалақ» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» . Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. әңгімелесу	балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту Еңбекқорлыққа тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. видео-роликпен жұмыс 4. Дидактикалық ойын: «Кім Отан туралы тақпақ біледі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын; 5. дәптермен жұмыс 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету. Зейінді, жадты, сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Түсіндіру	бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: 1. Түсіндіру 2. жұмбақ жасыру 3. сұрақ-жауап 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын; 5. дәптермен жұмыс Бақылау. Бағалау «Үш шапалақ» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?» Мақсаты: Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау. Олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін естеу сақтау және сөздік-логикалық	суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту Еңбекқорлыққа тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. видео-роликпен жұмыс 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп Отан туралы біледі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын; коммуникативтілікті дамыту; 5. дәптермен жұмыс 2. Математика негіздері: Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету. Зейінді, жадты, сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Түсіндіру 3. Көрсету
--	--	---	--	---	--

	бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Үлестіргемелі құралдармен жұмыс жасау 3. Сергіту сәті. 4. Дамытушы ойын: «Топқа біріктіру» Заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастырып біріктіру. 3. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Тату-тәтті баламыз!» Мақсаты: Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен	3. балаларға сурет бойынша әңгімелеп түсіндіру 3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба» Мақсаты: Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тапмақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Интеллектуалды ойын туралы мазмұнды суреттер бойынша түсінік беру. 3. Сурет бойынша әңгімелеу 4. Музыка Тақырыбы: «Қысқы әуен сынғырлайды.» Мақсаты:	3. Көрсету 4. Сергіту сәті 5. Дамытушы ойын: «Пішіндерді ата» 6. Дәптермен жұмыс 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жақсы мен жаман» (өлеңді жаттау) Рақым Тышқанбаев в Мақсаты: : Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1. Әңгімелесу 2. Ертегінің мазмұнын түсіндіру 3. Сұрақ-жауап	жадын, ойлау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мәдениетін дамыту Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. әңгімелесу 3. балаларға сурет бойынша әңгімелеп түсіндір 4. Дамытушы ойын: «Қандай ағаш көріп тұрсын?» Еркін ойын 3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тапмақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларың қалыптастыру. сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру	4. Сергіту сәті 5. Дамытушы ойын: «Қайсысы көп және қайсысы біреу» 6. Дәптермен жұмыс 3. Жапсыру Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: кеңістікте орналастыра білуге үйрету; баланың ой-қиялын дамыту; қол, саусақ қимылдарын жетілдіру; табиғат әсемдігін көре білуге тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1. Әңгімелесу 2. Сұрақ-жауап 3. Қайшымен, желіммен жұмыс 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің көңілді добым» Мақсаты: : Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге
--	---	---	--	--	---

еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру. Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Арақашықтығы 70 см заттардың арасымен оң және сол аяқпен кезекпен секіруді жетілдіру. Қозғалыс үйлесімділігін дамыту, қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Құралдар: доп, секіртпе, кеглдер. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы : «Жақсы мен жаман» (өлеңді жаттау) Рақым Тышқанбаев Мақсаты: Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен,	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу.	4.Ойын 5.Өз-өздерін бағалау 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің көңілді добым» Мақсаты: Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту.Екі тізенің ортасына допты қысып, екі аяқпен секірулерін жетілдіру. Қолға допты ұстап, арқанның астымен түрлі тәсілдермен өтуге жаттықтыру	дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. елорданы мақтан тұтуға тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1.Сұрақ-жауап 2.Рәміздер туралы мазмұнды суреттер бойынша түсінік беру.3.Мемлекеттік ту туралы шағын әңгімелеу. 4. Музыка Тақырыбы: «Қысқы әуен сынғырлайды». Мақсаты : Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу	үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту.Екі тізенің ортасына допты қысып, екі аяқпен секірулерін жетілдіру. Қолға допты ұстап, арқанның астымен түрлі тәсілдермен өтуге жаттықтыру.
--	--	--	--	--

	үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу . Әдіс-тәсіл: 1. сұрақ-жауап 2.Сурет бойынша әңгімелеу				
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға қыс мезгілі туралы тақпақ айтуға үйрету.	Балаларға Тәуелсіздік мерекесіне ән жаттату	Балаларға Тәуелсіздік мерекесіне тақпақтар жаттату	Балаларға қыс туралы әнді жаттату.	Еңбекке баулу: Гүлдерді суару, ойыншықтар ды сөреге жинау

Бекітемін: *Аманжол*

ЦИКЛОГРАММА

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебінің мектепалды даярлық «Б» сыныбы
Желтоқсан айы (18.12 - 22.12.2023ж.) ІІІ-апта
Тәрбиеші: Құлымжан.Б.Қ

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Дене шынықтыру 4.Көркем әдебиет	1.Сауат ашу негіздері 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4.Дене шынықтыру-	1. Сауат ашу негіздері-1 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Құрастыру 4.Дене шынықтыру
Сәлеметсіз бе, балалар! Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы. Топ бойынша: біріккен қызықты, іс-шаралар	Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан, Қуан, шаттан Қуанатып күн бүгін Қайырлы таң, қайырлы таң Күліп шықты күн бүгін	Шаттық шеңбер: Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанайық достарым. Арайлап атқан күнге, Бүгінгі күніміз сәтті өтсін Бәріңізге сәттілік тілеймін.	Шаттық шеңбер Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттық шеңбер: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «Гүлді құрастыру»	Ойын жаттығу: «Жапырақ гүлін жасау». Дид/ойын: «Шарикті үрлеу».
«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		1.Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: Дыбыстық талдау. [о] Мақсаты: Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту. 2. «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту. 3. Шығармашылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. Жұмбақ жасыру 2. Сұрақ-жауап	1.Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: Ажарлы қыс. Міндеті: «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету.Өртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Апта күндері Міндеттері: уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын	1.Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: Дыбыстық талдау. [с] Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. 2. Дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру. 9 3. Тапсырмаларды орындату арқылы талаптану, іздену секілді қасиеттерін тәрбиелеу.	1.Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: Ажарлы қыс. Міндеті: «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету.Өртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Ауыр. Жеңіл Міндеттері: «жеңіл –

		3. Видео-роликпен жұмыс 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын. 5. Дәптермен жұмыс 2.Қоршаған ортамен таныстыру: Тақырыбы: Боран қай кезде соғады? Мақсаты: Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1.жұмбақ жасыру 2.әңгімелесу 3.балаларға сурет бойынша әңгімелеп түсіндір 4.Дамытушы ойын: «Қандай ағаш көріп	жалғастыру; реттік және есептік санау дағдыларын жетілдіру; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Жақсы мен жаман (өлеңді жаттау) Рақым Тышқанбаев Мақсаты: Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1.Әңгімелесу 2.Сұрақ-жауап 3.Ойын 4.Өз-өздерін бағалау 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Аулада ойнайтын ойындар» (таза ауада). Міндеттері: Баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл-қозғалыстарын үнемі	Әдіс-тәсілдері: 1. Жұмбақ жасыру 2. Сұрақ-жауап 3. Видео-роликпен жұмыс 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын. 5. Дәптермен жұмыс 2.Қоршаған ортмен таныстыру Тақырыбы: Қыста қалатын құстар немен қоректенеді? Міндеті: Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту. Тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу 3.Қазақ тілі Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі Міндеттері: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу	ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету; кеңістікте орналасуды сипаттау білігін дамыту; зейін, ойлау дағдысын дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу 3. Сурет салу Тақырыбы: Жаңбырлы күн (Акварель бояу) Міндеті: білімділік: балаларға табиғи құбылыстар туралы білім беру; дамытушылық: үзік сызықтарды жоғарыдан төмен қарай бір бағытта қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету; тәрбиелік: жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Асықпен ойналатын ойындар» Міндеттері: Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету. Гимнастикалық
--	--	---	--	--	---

		тұрсын?» 3.Қазақ тілі Тақырыбы: Қыс қызығы Міндеті: қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, таппақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру, жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту, қоршаған ортаны бақылату, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу 4.Музыка Тақырыбы: Қыс қызығы. Міндеті: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе	толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге жаттықтыруды жалғастыру, допты соға білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. ә) Айналып тұрған арқанның астымен түрлі тәсілмен жүгіріп өтуге жаттықтыру. Айналып тұрған арқан астымен шапшаң өтіп кету сапасын дамыту. Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру және адамгершілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, төзімділік, күш, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту	дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу 4.Музыка Тақырыбы: Қыс қызығы. Міндеті: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау	орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру. Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуды бекіту. Көз мөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту. Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып, тапс ырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Асықпен орындалатын ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.
--	--	---	---	---	--

		кішігірім топпен ойнау			
Балалармен жеке жұмыс		Құрылыс ойындары: «Еңбек құралдары», «Наубайхана құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру: «Бидай мен қаңбақ» Фотосуретте бейнеленген ертегі желісі бойынша сурет арқылы орналастыру. «Бидай мен қаңбақ» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	«Біз дәніміз» диқан жерге дән екті (дән сепкен қимылды көрсетеді) Сіркіреп, жаңбыр жауды (қолдарын шапалақтайды) Жер бетіне көгеріп, бидай шықты (қолдарын жоғары көтереді) Жайлап самал жел есті (қолдарын ырғайды)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Бидай» Комбайынмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды. Тәуелсіздік күніне тақпақтарын жаттатып келуді ескерту.
		Балаларға жаңа жыл туралы тақпақтар жаттату	Балаларға жаңажыл туралы ән жаттату	Балаларға жаңылтпаштар жаттатып, тілін жаттықтыру	Балаларды тазалыққа, бөлме гүлдерін баптауға үйрету

Бекітемін: *Рад*

ЦИКЛОГРАММА

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебінің мектепалды даярлық «Б» сыныбы
Желтоқсан айы (25.12 - 29.12.2023ж.) IV-апта
Тәрбиеші: Құлымжан.Б.Қ

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Дене шынықтыру 4.Көркем әдебиет	1.Сауат ашу негіздері 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4.Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері-1 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Құрастыру 4.Дене шынықтыру
Сәлеметсіз бе, балалар! Танертенгілік шеңбер. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы. Топ бойынша: біріккен қызықты, іс-шаралар	Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан, Қуан, шаттан Қуанатып күн бүгін Қайырлы таң, қайырлы таң Күліп шықты күн бүгін	Шаттық шеңбер: Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанайық достарым. Арайлап атқан күнге, Бүгінгі күніміз сәтті өтсін Бөріңізге сәттілік тілеймін.	Шаттық шеңбер Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттық шеңбер: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «Гүлді құрастыру»	Ойын жаттығу: «Жапырақ гүлін жасау». Дид/ойын: «Шарикті үрлеу».
«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сауат ашу негіздері: Тақырыбы:Дыбыстық талдау(л) Мақсаты:1. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 3. Ұсақ қол моторикасына арналған тапсырмаларды орындату арқылы шыдамдылыққа, тынақтылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. Жұмбақ жасыру 2. Сұрақ-жауап 3. Видео-роликпен жұмыс	1.Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: Сөздерді буынға бөлеміз Мақсаты: 1. Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. Жұмбақ жасыру	1.Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: Біз де ойнаймыз. Мақсаты: Өңгімемен таныстырып мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды салмағы бойынша салыстыру Мақсаты: «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету;	1.Сауат ашу негіздері: Тақырыбы: Сөздерді буынға бөлеміз Мақсаты: 1.Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. Жұмбақ жасыру	1.Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: Біз де ойнаймыз. Мақсаты: Өңгімемен таныстырып мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды салмағы бойынша салыстыру Мақсаты: «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып,

4. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын. 5. Дәптермен жұмыс 2.Математика негіздері Тақырыбы: Ауыр. Жеңіл Мақсаты: «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету; кеністікте орналасуды сипаттау білігін дамыту; зейін, ойлау дағдысын дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу Әдіс тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Үлестірмелі құралдармен жұмыс жасау 3.Сергіту сәті. 4.Дамытушы ойын: «Топқа біріктіру» Заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастырып біріктіру. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Хоккей ойнаймыз!» (таза ауада) Мақсаты: Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету.Жұпта қасына қарай аттау арқылы қозғала отырып заттарды орнынан	2. Сұрақ-жауап 3. Видео-роликпен жұмыс 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын. 5. Дәптермен жұмыс Әдіс тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Үлестірмелі құралдармен жұмыс жасау 3.Сергіту сәті. 4.Дамытушы ойын: «Топқа біріктіру» Заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастырып біріктіру. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Күз және қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі Мақсаты: Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістермен, олардың тіршілігімен таныстыру; жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінік беру. Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. Жануарларға қамқор	заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; кеністікте орналасуды сипаттау білігін дамыту жұмысын жалғастыру; зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдыларын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Жаңа жыл келді (өлгенді жаттау) Сағи Жиенбаев Мақсаты: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. Әңгімелесу 2. Сұрақ-жауап 3. Ойын 4. Өз-өздерін бағалау 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: : Хоккей ойнаймыз!» (таза ауада) Мақсаты: Қимыл әрекеттің дұрыс	2. Сұрақ-жауап 3. Видео-роликпен жұмыс 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын. 5. Дәптермен жұмыс 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Күз және қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі Мақсаты: Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістермен, олардың тіршілігімен таныстыру; жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінік беру. Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1.жұмбақ жасыру 2.әңгімелесу 3.балаларға сурет бойынша әңгімелеп түсіндір 4.Дамытушы ойын: «Қандай құстар қыстап қалады?» 3.Қазақ тілі Тақырыбы:Жаңа жыл құтты болсын! Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздер мен	салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; кеністікте орналасуды сипаттау білігін дамыту жұмысын жалғастыру; зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдыларын дамыту. Әдіс тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Үлестірмелі құралдармен жұмыс жасау 3.Сергіту сәті. 4.Дамытушы ойын: «Топқа біріктіру» Заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастырып біріктіру. 3.Мүсіндеу Тақырыбы: Күзгі жапырақ-тар (бедерлі мүсіндеу) Мақсаты: білімдік:маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; дамытушылық:балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; тәрбиелік:еңбекқорлыққа, ұжымшылыққа, тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1.Сурет бойынша әңгіме 2.Сұрақ-жауап 3.Ермексазбен жұмыс 4.Өзін-өзі бағалау 4.Дене шынықтыру
--	--	--	--	--

басқа жерге апаруға, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруге, түсетін күшті мөлшерлеп бөлуге жаттықтыру. Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Жана жыл келді (өленді жаттау) Сағи Жиенбаев Мақсаты:Өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1.Әңгімелесу 2.Сұрақ-жауап 3.Ойын 4.Өз-өздерін бағалау	болуға тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1.жұмбақ жасыру 2.әңгімелесу 3.балаларға сурет бойынша әңгімелеп түсіндір 4.Дамытушы ойын: «Қандай құстар қыстап қалады?» 3.Қазақ тілі Тақырыбы: «Саяхатшы»ертегісі Мақсаты: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды дамыту. 4.Музыка Тақырыбы: Бұл қай кезде болады ? Мақсаты: Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық	басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету.Жұпта қасына қарай аттау арқылы қозғала отырып заттарды орнынан басқа жерге апаруға, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруге, түсетін күшті мөлшерлеп бөлуге жаттықтыру. Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру.	сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жесөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру. Жана Жыл мерекесіне деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. 4.Музыка Тақырыбы: Бұл қай кезде болады ? Мақсаты: Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу	Тақырыбы: Керуен Мақсаты: 3 м арақашықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. Өртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін (машықтарын)жетілдір у, табанның алдыңғы итерілулерін бекіту. Өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту.
--	--	--	--	---

		ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу			
Балалармен жеке жұмыс	1-ден 10-ға дейін тура және кері санауды үйрету	Сауат ашу сабағынан үнді, қатан, ұяң дыбыстарды жаттату	Ертегі кейіпкерлерінің ролдерін айтқызып жаттықтыру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды қайталау	Дыбыстық талдау жасауды үйрету
«Сау болындар» балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Ертенге дейін жұмыс	Балаларға қыс мезгілі туралы тақпақ айтуға үйрету.	Балаларға жаңа жыл туралы әндер үйрету	Балаларға жаңылтпаштар айтқызып үйрету	Балаларға мақал-мәтелдер жаттату	Балаларға жаңа жыл туралы тақпақтарды жаттату

Бекітемін: *Жауап*

ЦИКЛОГРАММА

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебінің мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Қаңтар айы (8.01-12.01.2024ж.) ІІ апта

Тәрбиеші: Құлымжан Б.Қ.

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Дене шынықтыру 4.Көркем әдебиет	1.Сауат ашу негіздері 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4.Дене шынықтыру-	1. Сауат ашу негіздері-1 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Сурет салу 4.Дене шынықтыру
Сәлеметсіз бе, балалар! Танертеңгілік шеңбер. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы. Топ бойынша: біріккен қызықты, іс-шаралар	«Шапалақ, сәлем!» Шеңберге мен шақырамын, Мейіріммен бас қосуға. «Өзін-өзі тану» пәні Көмектесер достасуға.	«Ақ тілек» Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	«Дос» Досың сені қалдырмайды қиынға, Сұрамайды сенен артық бұйым да. Нағыз дос деп осыны айт, Көңілдердің хошын айт!	«Амансың ба, алтын күн!» Амансың ба, алтын күн! Амансың ба көк аспан! Амансың ба достарым! Сендерді көрсем қуанам	Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Көк аспанда күн күлсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қыз қолында гүл жүрсін, Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін.
«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: 1. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. 2. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту. 3. Білімпаз болуға тәрбиелеу.	1.Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстың сөздегі орны [т] Мақсаты: 1. Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. 2. Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз де ойнаймыз. Мақсаты: Өңгімемен таныстырып мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1.жұмбақ жасыру 2.сұрақ-жауап 3.видео-роликпен жұмыс	1.Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстың сөздегі орны [т] Мақсаты: 1. Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. 2. Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру 2.жұмбақ жасыру	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ақсақ құлан. Мақсаты: Өңгімемен таныстырып мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету 2.Түсіндіру 3.Сұрақ-жауап 4.Өңгімелесу

Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. видео-роликпен жұмыс 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын. 5. дәптермен жұмыс 2. Математика негіздері: Тақырыбы: Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Мақсаты: «Жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; кеңістікте орналасуды сипаттау білігін дамыту жұмысын жалғастыру; зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдыларын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Үлестірмелі құралдармен жұмыс жасау 3. Сергіту сәті. 4. Дамытушы ойын: «Топқа біріктіру»	Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. видео-роликпен жұмыс 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз айта алады?» 5. дәптермен жұмыс Бақылау. Бағалау «Үш шапалақ» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Күз және қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі. Мақсаты: Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістермен, олардың тіршілігімен таныстыру; жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінік беру. Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. әңгімелесу 3. балаларға сурет бойынша әңгімелеп түсіндіру 4. Дидактикалық ойын: «Қауіпті заттарды тап»	4. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын; коммуникативтілікті дамыту; 5. дәптермен жұмыс 2. Математика негіздері Тақырыбы: Бүтін және бөлік Мақсаты: Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шұбар тауық» (театрлан-дырылған ойын) Мақсаты: Театрландырылған қойылым арқылы балалар тілін дамыту, сөздік қорын молайту, ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-	3. сұрақ-жауап 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын; 5. дәптермен жұмыс Бақылау. Бағалау «Үш шапалақ» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Күз және қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі. Мақсаты: Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістермен, олардың тіршілігімен таныстыру; жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінік беру. Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. әңгімелесу 3. балаларға сурет бойынша әңгімелеп түсіндір 4. Дамытушы ойын: «Қандай ағаш көріп тұрсың?» Еркін ойын	5. Сергіту сәті 6. Ойындар 2. Математика негіздері Тақырыбы: Бүтін және бөлік Мақсаты: Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу 3. Сурет салу Тақырыбы: Тостаған (Акварель бояу) Мақсаты: Білімділік: балаларға тостаған және оған құйылатын сусындар туралы білім беру; дамытушылық: қыпқаламды пайдалана отырып затты безендіруде түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту; тәрбиелік: жұмыс барысында икемділікке тәрбиелеу 4. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Наурызым қорығы»
---	--	--	---	---

Заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастырып біріктіру. 3. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Керуен Мақсаты: 3 м арақашықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. Өртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, табанның алдыңғы жағымен таянып итерілулерін бекіту. Өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту. 4. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шұбар тауық» (театрлан-дырылған ойын) Мақсаты: Театрландырылған қойылым арқылы балалар тілін дамыту, сөздік қорын молайту, ауызша	5. Дамытушы ойын: №8 Еркін ойын 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Жана Жыл құтты болсын! Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жесөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыр. Жана Жыл мерекесіне деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. 4. Музыка Тақырыбы: Егеменді елім. Мақсаты: Өннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, өннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау:	әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу, ертегі барысын, мазмұнын ұғынуға, рөлдерді түсініп ойнауға үйрету, адамгершілікке, қайырымды болуға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. Өңгімелесу 2. Сұрақ-жауап 3. Ойын 4. Өз-өздерін бағалау 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Наурызым қорығы» Мақсаты: Баланың кинестикалық (көру мен тыңдау арқылы қабылдау) қабілеттерін дамыту. 2.5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, доптың ұшуын бақылауға, ұшып келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алуға үйрету. Бөрене үстінде төрттағандан еңбектеуге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты үйлестіріп қозғай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Із салынған суреттің үстін басып жүруге жаттықтыруды жалғастыру. Баланың	3. Қазақ тілі Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат. Мақсаты: Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту 4. Музыка Тақырыбы: Айнала ақшақар Мақсаты: Өннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, өннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу	Мақсаты: Баланың кинестикалық (көру мен тыңдау арқылы қабылдау) қабілеттерін дамыту. 2.5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, доптың ұшуын бақылауға, ұшып келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алуға үйрету. Бөрене үстінде төрттағандан еңбектеуге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты үйлестіріп қозғай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Із салынған суреттің үстін басып жүруге жаттықтыруды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру және адамгершілікке, экологиялық мәдениеттілікке тәрбиелеу.
---	--	---	--	---

	сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу, ертегі барысын, мазмұнын ұғынуға, рөлдерді түсініп ойнауға үйрету, адамгершілікке, қайырымды болуға тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: 1. сұрақ-жауап 2. Әдептілік әлемі туралы мазмұнды суреттер бойынша түсінік беру 3. өленді қайталап, жаттау 4. Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды»	қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу	денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру және адамгершілікке, экологиялық мәдениеттілікке тәрбиелеу.		
Балалармен жеке жұмыс	Балаларды партаға әдемі, тік отыруға үйрету.	Қарындаштарын дұрыс ұстай білуге үйрету.	Балаларға тақпақты қайталап айтып, жаттауға үйрету.	Оқу құралдарын ұқыпты пайдалана білуге үйрету.	Еңбекке баулу: Гүлдерді суару, ойыншықтарды сөреге жинау

Бекітемін: *Жама*

ЦИКЛОГРАММА

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебінің мектепалды даярлық «Б»сыныбы

Қаңтар айы (15.01-19.01.2024ж.) / III-апта

Тәрбиеші:Құлымжан.Б.Қ

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Дене шынықтыру 4.Көркем әдебиет	1.Сауат ашу негіздері 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4.Дене шынықтыру-	1. Сауат ашу негіздері 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3. Жапсыру 4.Дене шынықтыру
Сәлеметсіз бе, балалар! Таңертенгілік шеңбер. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы. Топ бойынша: біріккен қызықты, іс-шаралар	Шаттық шеңбер: Қуан, шаттаң Қуан, шаттаң Қуанатын күн бүгін Қайырлы таң, қайырлы таң, Күліп шықты күн бүгін Әнұран орындау	Шаттық шеңбер: Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанайық достарым. Арайлап атқан күнге, Бүгінгі күніміз сәтті өтсін Бәріңізге сәттілік тілеймін.	Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз, Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн балалар!:	Шаттық шеңбер: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «артығын тап»	Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «кеп ойла, сөз ойла».
«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау. [с] Мақсаты: 1. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта	1.Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау. [л] Мақсаты: 1. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. 2.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс Мақсаты: Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен	1.Сауат ашу Тақырыбы: Сөздерді буынға бөлеміз. Мақсаты: 1. Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ажарлы қыс. Мақсаты: «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға

	білуге жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 3. Ұсақ қол моторикасына арналған тапсырмаларды орындату арқылы шыдамдылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. видео-роликпен жұмыс 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын. 5. дәптермен жұмыс 2. Математика негіздері: Тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлау	Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 3. Ұсақ қол моторикасына арналған тапсырмаларды орындату арқылы шыдамдылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. видео-роликпен жұмыс 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» 5. дәптермен жұмыс Бақылау. Бағалау «Үш шапалақ» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын	айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. видео-роликпен жұмыс 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын; коммуникативтілікті дамыту; 5. дәптермен жұмыс 2. Математика негіздері Тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: қағаз бетінде бағдарлауға (жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен,	үйрету. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: 1. Түсіндіру 2. жұмбақ жасыру 3. сұрақ-жауап 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын; 5. дәптермен жұмыс Бақылау. Бағалау «Үш шапалақ» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет? Мақсаты: Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік	үйрету. Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: 1. Көрсету 2. Түсіндіру 3. Сұрақ-жауап 4. Әңгімелесу 5. Сергіту сәті 6. Ойындар 2. Математика негіздері Тақырыбы: Кеше, бүгін, ертең, бүгінгі күн. Танертен, күндіз, кеш, түн Мақсаты: уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: кеше, бүгін, ертең, бүгінгі күн; танертен, күндіз, кеш, түн. Зейін мен жақты дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
--	--	---	--	---	--

	Мақсаты: қағаз бетінде бағдарлауға (жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Үлестірмелі құралдармен жұмыс жасау 3. Сергіту сәті. 4. Дамытушы ойын: «Топқа біріктіру» Заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастырып біріктіру. 3. Дене шынықтыру.	қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу. Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. әңгімелесу 3. балаларға сурет бойынша әңгімелеп түсіндіру 4. Дидактикалық ойын: «Қауіпті заттарды тап» 5. Дамытушы ойын: №8 Еркін ойын 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба Мақсаты: Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің	ортасы, оң жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Түсіндіру 3. Көрсету 4. Сергіту сәті 5. Дәптермен жұмыс 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жақсы мен жаман (өленді жаттау) Рақым Тышқанбаев Мақсаты: Өленді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша	етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау. Олардың зейін қойып тындау, көзбен көргенін естеу сақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мәдениетін дамыту. Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. әңгімелесу 3. балаларға сурет бойынша әңгімелеп түсіндір 4. Дамытушы ойын: «Қандай жануарлар көріп тұрсын?» 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше	Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Түсіндіру 3. Көрсет 4. Сергіту сәті 5. Дәптермен жұмыс 3 Тақырыбы: Дамытушы құлақтар Мақсаты: кеңістікте орналастыра білуге үйрету; баланың ой-қиялын дамыту; қол, саусақ қимылдарын жетілдіру; табиғат әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. Санырау-құлақтар жапсыру жолдарын түсіндіру 2. Материалдарымен жұмыстүрлерінің әдіс-тәсілдерін ұсыну. 3. Өз іс-тәжірибелерін пайдалануға бағыт беру 4. Ойын іс-әрекетімен жалғастыру. 4. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Менің көңілді добым Мақсаты: Доппен
--	---	---	---	---	--

Тақырыбы: Тату-тәтті баламыз!» Мақсаты: Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру. Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Арақашықтығы 70 см заттардың арасымен оң және сол аяқпен кезекпен секіруді жетілдіру. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Күнді іздеген достар»	көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1.Сұрақ-жауап 2. Мемлекттік рәміздер туралы мазмұнды суреттер бойынша түсінік беру. 3. Мемлекттік рәміздер туралы өленді жаттату 4. Дидактикалық ойын: 4. Музыка Тақырыбы: Қысқы әуен сыңғырлайды. Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-	шығармашылықпен әнгімелеуде эпитеттерді, тенеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1.Әңгімелесу 2.Сұрақ-жауап 3.Ойын 4.Өз-өздерін бағалау 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің көңілді добым Мақсаты: Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді	түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. елорданы мақтан тұтуға тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1.Сұрақ-жауап 2. Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан туралы мазмұнды суреттер бойынша түсінік беру. 3.Дамытушы ойын Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан туралы суреттер. 4. Музыка Тақырыбы: Қысқы әуен сыңғырлайды. Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете	орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту.Екі тізенің ортасына допты қысып, екі аяқпен секірулерін жетілдіру. Қолға допты ұстап, арқанның астымен түрлі тәсілдермен өтуге жаттықтыру.Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Команда болып тапсырмаларды
---	---	---	---	---

	(сахналау) Мақсаты: Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып сахналау, кейіпкерлер атрибуттары арқылы іс-әрекеттерін, әсерлі көңіл күйлерін білдіре, сезіндіріп көрсету, рөлдерін дұрыс орындауын қадағалау. Әдіс-тәсіл: 1. сұрақ-жауап 2. Күн, ай, жұлдыз туралы мазмұнды суреттер бойынша түсінік беру 3. өленді қайталап, жаттау 4. Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды»	төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу.	дамыту. Екі тізенің ортасына допты қысып, екі аяқпен секірулерін жетілдіру. Қолға допты ұстап, арканның астымен түрлі тәсілдермен өтуге жаттықтыру. Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Команда болып тапсырмаларды орындауға баулу, мейірімділікке тәрбиелеу.	отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу.	орындауға баулу, мейірімділікке тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Балаларды партаға әдемі, тік отыруға үйрету.	Қаламдарын дұрыс ұстай білуге үйрету.	Балаларға тапқакты қайталап айтып, жаттауға үйрету.	Оқу құралдарын ұқыпты пайдалана білуге үйрету.	Еңбекке баулу: Гүлдерді суару, ойыншықтарды сөреге жинау

Бекітемін: *Жауап*

ЦИКЛОГРАММА

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебінің мектепалды даярлық «Б»сыныбы

Қаңтар айы (22.01-26.01.2024ж.) IV-апта

Тәрбиеші:Құлымжан.Б.Қ

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Дене шынықтыру 4.Көркем әдебиет	1.Сауат ашу негіздері 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4.Дене шынықтыру-	1. Сауат ашу негіздері 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3. Жапсыру 4.Дене шынықтыру
Сәлеметсіз бе, балалар! Таңертенгілік шеңбер. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы. Топ бойынша: біріккен қызықты, іс-шаралар	Шаттық шеңбер: Қуаң, шаттаң Қуан, шаттаң Қуанатын күн бүгін Қайырлы таң, қайырлы таң, Күліп шықты күн бүгін Әнұран орындау	Шаттық шеңбер: Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанайық достарым. Арайлап атқан күнге, Бүгінгі күніміз сәтті өтсін Бәрімізге сәттілік тілеймін.	Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз, Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн балалар!:	Шаттық шеңбер: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «артығын тап»	Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «көп ойла, сөз ойла».
«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сауат ашу Тақырыбы: «Сөздерді буынға бөлеміз». Мақсаты: 1. Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. 2.	1.Сауат ашу Тақырыбы:«Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу». Мақсаты: 1. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. 2. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Ажарлы қыс». Мақсаты: :«Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету.Өртүрлі ойын арқылы, балалардың	1.Сауат ашу Тақырыбы: « Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу». Мақсаты: 1.Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. 2. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз де ойнаймыз» Мақсаты: Әңгімемен таныстырып мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін Туған

Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1.жұмбақ жасыру 2.сұрақ-жауап 3.видео-роликпен жұмыс 4.Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын. 5.дәптермен жұмыс 2.Математика негіздері: Тақырыбы: «Кеше, бүгін, ертең, бүрсігіні». Мақсаты: уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: кеше, бүгін, ертең,	сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту. 3. Білімпаз болуға тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1.жұмбақ жасыру 2.сұрақ-жауап 3.видео-роликпен жұмыс 4.Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз айта алады?» 5.дәптермен жұмыс Бакылау. Бағалау «Үш шапалақ» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Боран қай кезде соғады?» Мақсаты: Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бакылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын	кимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1.жұмбақ жасыру 2.сұрақ-жауап 3.видео-роликпен жұмыс 4.Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын; коммуникативтілікті дамыту; 5.дәптермен жұмыс 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; реттік және есептік санау дағдыларын жетілдіру; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1.Сұрақ-жауап	сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту. 3. Білімпаз болуға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру 2.жұмбақ жасыру 3.сұрақ-жауап 4.Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын; 5.дәптермен жұмыс Бакылау. Бағалау «Үш шапалақ» 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?» Мақсаты: Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін	жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету 2.Түсіндіру 3.Сұрақ-жауап 4.Әңгімелесу 5.Сергіту сәті 6.Ойындар 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; реттік және есептік санау дағдыларын жетілдіру; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1.Сұрақ-жауап 2.Түсіндіру 3.Көрсету 4.Сергіту сәті 5.Дәптермен жұмыс 3.Құрастыру Тақырыбы: «Жануарлар әлемі»
---	--	--	--	--

бүрсігүні; таңертең, күндіз, кеш, түн. Зейін мен жадты дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Үлестірмелі құралдармен жұмыс жасау 3. Сергіту сәті. 4. Дамытушы ойын: «Топқа біріктіру» Заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастырып біріктіру. 3. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Аулада ойнайтын ойындар» (таза ауада). Мақсаты: Баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл-қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау. Түзу	арттыру. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. әңгімелесу 3. балаларға сурет бойынша әңгімелеп түсіндіру 4. Дидактикалық ойын: «Қауіпті заттарды тап» 5. Дамытушы ойын: №8 Еркін ойын 3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру жаңаны білуге деген құштарлықтарын	2. Түсіндіру 3. Көрсету 4. Сергіту сәті 5. Дәптермен жұмыс 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» (сахналау) Мақсаты: Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1. Әңгімелесу 2. Сұрақ-жауап 3. Ойын 4. Өз-өздерін бағалау 4. Дене шынықтыру Тақырыбы:	қалыптастыру. Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту. Тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. әңгімелесу 3. балаларға сурет бойынша әңгімелеп түсіндір 4. Дамытушы ойын: «Қандай жануарлар көріп тұрсын?» Еркін ойын 3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Өсем қала – Алматы» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі	Тақырыбы: кіндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасай білуге үйрету; қалдық заттармен жұмыс жасауда шығармашылық ойлауды дамыту; сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1. Жануарлардың суретін көрсету. 2. Материалдарымен жұмыстүрлерінің әдіс-тәсілдерін ұсыну. 3. Өз іс-тәжірибелерін пайдалануға бағыт беру 4. Ойын іс-әрекетімен жалғастыру. 4. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Хоккей ойнаймыз! (таза ауада) Мақсаты: Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы калыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері
---	---	--	--	---

	жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге жаттықтыруды жалғастыру, допты соға білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. ә) Айналып тұрған арканның астымен түрлітәсілмен жүгіріп өтуге жаттықтыру. Айналып тұрған арқан астымен шапшаң өтіп кету сапасын дамыту. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт»(сахналау) Мақсаты: Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін	арттыру және қайырымдылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1.Сұрақ-жауап 2. Мемлекттік рәміздер туралы мазмұнды суреттер бойынша түсінік беру. 3. Мемлекттік рәміздер туралы өлеңді жаттату 4.Дидактикалық ойын: 4. Музыка Тақырыбы: «Қыс қызығы». Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Өннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Өуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе	«Асықпен ойналатын ойындар» Мақсаты: Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру. Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуды бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту	сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Алматы қаласын мақтан тұтуға тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан туралы мазмұнды суреттер бойынша түсінік беру. 3. Дамытушы ойын Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан туралы суреттер. 4. Музыка Тақырыбы: «Қыс қызығы». Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Өннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық	бағытта ұшыруға үйрету.Жұпта қасына қарай аттау арқылы қозғала отырып заттарды орнынан басқа жерге апаруға, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруге, түсетін күшті мөлшерлеп бөлуге жаттықтыру.Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру
--	---	---	--	--	---

	калыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жақсыдан үйреніп, жаманнан жирену; тәрбиелеу Әдіс-тәсіл: 1. сұрақ-жауап 2. Қарлығашпен дәуіт туралы мазмұнды суреттер бойынша түсінік беру	кішігірім топпен ойнау		бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау	
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға мақал – мәтел айтқызып үйрету.	Қаламдарын дұрыс ұстай білуге үйрету.	Балаларға жаңылтпаштар қайталап айтып, жаттауға үйрету.	Балаларға жұмбақ жасырып, шешуін табуды үйрету..	Еңбекке баулу: Гүлдерді суару, ойыншықтарды сөреге жинау

ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. видео-роликпен жұмыс 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын. 5. дәптермен жұмыс 2. Математика негіздері: Тақырыбы: Геометриялық пішіндегі заттар Мақсаты: пішін мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Үлестірмелі	Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. видео-роликпен жұмыс 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз айта алады?» 5. дәптермен жұмыс Бақылау. Бағалау «Үш шапалақ» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Орман Мақсаты: Қылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру. Топпен жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік компетенцияларды дамыту. Туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу 3. Қазақ тілі	тәрбиелеу 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. «Жарық шамы» ойыны 4. Дидактикалық ойын: «Қай мамандық иесі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын; 5. карточкалармен жұмыс 2. Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық пішіндегі заттар Мақсаты: пішін мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Түсіндіру 3. Көрсету 4. Сергіту сәті 5. Дәптермен жұмыс 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Үш қыз (татар халық ертегісі) Мақсаты: Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу.	Әдіс-тәсілі: 1. Түсіндіру 2. жұмбақ жасыру 3. сұрақ-жауап 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын; 5. дәптермен жұмыс Бақылау. Бағалау «Үш шапалақ» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері. Мақсаты: Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету; осы мезгілдерге тән маусымдық құбылыстармен таныстыру. Байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін теңеу сөздерді қолданып сипаттай алу дағдыларын дамыту. Табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу; маусымға сәйкес киініп жүруге, денсаулығын күтуге үйрету Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. әңгімелесу 3. балаларға сурет бойынша әңгімелеп	Тақырыбы: Пішіндер неге ұқсайды? Мақсаты: қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға, есептерді шығарған кезде ойлануға, әртүрлі белгілер бойынша салыстыруға үйрету. Зейінді, жады мен сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Түсіндіру 3. Көрсету 4. Сергіту сәті 5. Дәптермен жұмыс 3. Сурет салу Тақырыбы: Автобус (Түрлі түсті қарындаштар) Мақсаты: білімділік: балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру; дамытушылық: заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, оларды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру;
---	---	---	--	--

Бекітемін:

Аманжол

ЦИКЛОГРАММА

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебінің мектепалды даярлық «Б»сыныбы

Ақпан айы (12.02-16.02.2024ж.) *9 апта*

Тәрбиеші:Құлымжан Б.Қ

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Дене шынықтыру 4.Көркем әдебиет	1.Сауат ашу негіздері 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4.Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері Жапсыру 4.Дене шынықтыру
Сәлеметсіз бе, балалар! Таңертенгілік шеңбер. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы. Топ бойынша: біріккен қызықты, іс-шаралар	Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан Қуан, шаттан Қуанатын күн бүгін Қайырлы таң, қайырлы таң, Күліп шықты күн бүгін Әнұран орындау	Шаттық шеңбер: Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанайық достарым. Арайлап атқан күнге, Бүгінгі күніміз сәтті өтсін Бәріңізге сәттілік тілеймін.	Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз, Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн балалар!:	Шаттық шеңбер: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «артығын тап»	Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «көп ойла, сөз ойла».
«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: 1.Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. 2. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне	1.Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: 1. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. 2. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кеме (өлең) Мақсаты: Өлең арқылы көлік түрлерініңмаңызын түсіндіру.Есте сақтау, танымдық қабілеттерін байқағыштығын дамыту. Еңбекүйгіштікке тәрбиелеу.	1.Сауат ашу Тақырыбы: Сөздің дыбыстық сызбасы Мақсаты: 1. Қатан, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. 2. Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Кез келген тапсырманы	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кім ақылды? (әңгіме) Мақсаты: Сөздерді буынға бөлуді үйрету.Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылысөйлеу тілдерін дамыту.Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу

түсіру дағдыларын бекіту. 3. Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. видео-роликпен жұмыс 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын. 5. дәптермен жұмыс 2. Математика негіздері: Тақырыбы: Шартты өлшем Мақсаты: үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу білігін қалыптастыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды және сөйлеу	бекіту. 3. Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу.: Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. видео-роликпен жұмыс 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз айта алады?» 5. дәптермен жұмыс Бақылау. Бағалау «Үш шапалақ» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту. Мақсаты: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер, оларға күтім жасау жолдарымен таныстыру. Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышын мекендейтін жануарларға деген	Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. видео-роликпен жұмыс 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын; коммуникативтілікті дамыту; 5. дәптермен жұмыс 2. Математика негіздері Тақырыбы: Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар Мақсаты: үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу білігін дамыту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Түсіндіру 3. Көрсету 4. Сергіту сәті 5. Дәптермен жұмыс	ұқыпты орындауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: 1. Түсіндіру 2. жұмбақ жасыру 3. сұрақ-жауап 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын; 5. дәптермен жұмыс Бақылау. Бағалау «Үш шапалақ» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жаяу жүргінші ережелері Мақсаты: Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру. Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін саналарына жеткізу. Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтау, жолда зейінді болу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаға мән бере қарауға, байқағыштыққа, тәртіптілікке баулу. Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру	Әдіс-тәсілі: 1. Көрсету 2. Түсіндіру 3. Сұрақ-жауап 4. Өңгімелесу 5. Сергіту сәті 6. Ойындар 2. Математика негіздері Тақырыбы: Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар Мақсаты: үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу білігін дамыту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Түсіндіру 3. Көрсету 4. Сергіту сәті 5. Дәптермен жұмыс Жапсыру Тақырыбы: Гүл салынған ыдыс Мақсаты: білімдік: маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту;
---	---	---	--	---

дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Үлестірмелі құралдармен жұмыс жасау 3. Сергіту сәті. 3. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Батырлар (таза ауада) Мақсаты: (айналмалы жаттығуларды қолдану). Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену. ә) Көлденең нысанаға асық лақтыру дағдаларын жалғастыру. «Түзу қолмен төменнен» лақтыруды орындап жаттығу. Баяу жүгіру, жүгіру кезінде алған қарқынын жоғалтпауды, аяқты өкшеден басына қарай қоюды, иықты босатып, қолды	қамқорлық сезімдерін арттыру 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Ыдыс- аяқ дүкені Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. диалог құрып сөйлеуге дағдыландыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, анықтай білуге жаттықтыру. мәдениетті, сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу 4. Музыка Тақырыбы: Домбыра сазы. Мақсаты: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей	3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ұр, тоқпақ!» ертегісі (сахналау) Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; адамгершілік нормалары тұрғысында тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1. Әңгімелесу 2. Сұрақ-жауап 3. Ойын 4. Өз-өздерін бағалау 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мерген Мақсаты: Көлбеу тастайға жүгіріп шығу,	2. Әңгімелесу 3. балаларға сурет бойынша әңгімелеп түсіндір 4. Дамытушы ойын: «Қандай жануарлар көріп тұрсың?» Еркін ойын 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Азық-түлік Мақсаты: сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. ас қадірін білуге тәрбиелеу. 4. Музыка Тақырыбы: Домбыра сазы. Мақсаты: Домбыраның дыбысталуы	дамытушылық; балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; тәрбиелік: еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Аңшылар Мақсаты: Түрлі жағдайларда балалардың білім-біліктерін саналы пайдалана алуына ықпал ету. Жерге жорғалаудағы қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттығу. ә) Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту. б) Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін
--	--	--	--	--

	еркін қоюды қадағалай білу 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ұр, тоқпақ!»ертегісі(сахна алау) Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; адамгершілік нормалары тұрғысында тәрбиелеу Әдіс-тәсіл: 1. сұрақ-жауап 2.Қарлығашпен дәуіт туралы мазмұнды суреттер бойынша түсінік беру	отырып тындау. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру.	түсу, биіктегі салмақ түсіру, тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру. Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру.	бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тындау. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру.	жоғары қоюға тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға мақал – мәтел айтқызып үйрету.	Қаламдарын дұрыс ұстай білуге үйрету.	Балаларға жаңылтпаштар қайталап айтып, жаттауға үйрету.	Балаларға жұмбақ жасырып, шешуін табуды үйрету..	Еңбекке баулу: Гүлдерді суару, ойыншықтарды сөреге жинау

Бекітемін:

Жауап

ЦИКЛОГРАММА

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебінің мектепалды даярлық «Б»сыныбы

Ақпан айы (19.02-23.02.2024ж. ~~III~~-апта

Тәрбиеші: Құлымжан Б.Қ

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Дене шынықтыру 4.Көркем әдебиет	1.Сауат ашу негіздері 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4.Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері Жапсыру 4.Дене шынықтыру
Сәлеметсіз бе, балалар! Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы. Топ бойынша: біріккен қызықты, іс-шаралар	Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан Қуан, шаттан Қуанатын күн бүгін Қайырлы таң, қайырлы таң, Күліп шықты күн бүгін Әнұран орындау	Шаттық шеңбер: Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанайық достарым. Арайлап атқан күнге, Бүгінгі күніміз сәтті өтсін Бәріңізге сәттілік тілеймін.	Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз, Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн балалар!:	Шаттық шеңбер: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «артығын тап»	Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «көп ойла, сөз ойла».
«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сауат ашу Тақырыбы: Біз нені үйрендік? [қ] Мақсаты: 1.Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың	1.Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты 1. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. 2. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту. 3.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы. Мақсаты: Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.Мамандық иелерін құрметтеуге	1.Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: 1. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. 2. Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Кез келген	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кім ақылды? (әңгіме) Мақсаты: Сөздерді буынға бөлуді үйрету.Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.

түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. 3. Штрихтау, үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы шыдамдылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. видео-роликпен жұмыс 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын. 5. дәптермен жұмыс 2. Математика негіздері: Тақырыбы: Геометриялық пішіндер және денелер Мақсаты: пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету.	Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу.: Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. видео-роликпен жұмыс 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз айта алады?» 5. дәптермен жұмыс Бақылау. Бағалау «Үш шапалақ» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жаяу жүргінші ережелері. Мақсаты: Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру. Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін саналарына жеткізу. Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтау, жолда зейінді болу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаға мән бере	тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. «Жарық шамы» ойыны 4. Дидактикалық ойын: «Қай мамандық иесі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын; 5. карточкалармен жұмыс 2. Математика негіздері Тақырыбы: 1-ден 10-ға дейінгі сандар Мақсаты: 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері:	тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: 1. Түсіндіру 2. жұмбақ жасыру 3. сұрақ-жауап 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын; 5. дәптермен жұмыс Бақылау. Бағалау «Үш шапалақ» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Пайдалы қазбалар дегеніміз не? Мақсаты: Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. Олардың аттарын атап, бір-бірінен ажырата білу қабілетін дамыту. Қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарай білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. әңгімелесу 3. балаларға сурет бойынша әңгімелеп түсіндір	Әдіс-тәсілі: 1. Көрсету 2. Түсіндіру 3. Сұрақ-жауап 4. Әңгімелесу 5. Сергіту сәті 6. Ойындар 2. Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық пішіндер және денелер Мақсаты: пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Түсіндіру 3. Көрсету 4. Сергіту сәті 5. Дәптермен жұмыс 3. Құрастыру Тақырыбы: Әдемі ұшақтар
---	--	--	--	--

Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Үлестірмелі құралдармен жұмыс жасау 3. Сергіту сәті. 4. Дамытушы ойын: «Топқа біріктіру» Заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастырып біріктіру. 3. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қыстаудағы ойындар Мақсаты: Баланың қимыл жүйесінің жаттыққандығын қимылын түзете отырып жақсарту, психо-физиологиялық және жеке қасиеттерін жалғастыру. ә) Қатар-қатар 20-30-40 см көтеріліп қойылған сырықтардан бауырымен	қарауға, байқағыштыққа, тәртіптілікке баулу. 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Нан қайдан келеді? Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Тақпақты тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту. ойлау қабілеттерін, артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. 4. Музыка Тақырыбы: Көктем әндері. Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен	1. Сұрақ-жауап 2. Түсіндіру 3. Көрсету 4. Сергіту сәті 5. Дәптермен жұмыс 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Досыңа серік бол» («Құмырсқа» қазақ халық ертегісі бойынша сахналау) Мақсаты: сөздік қорын молайту, дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре іс-әрекет жасай білуге баулу, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; достықты, туыстықты қадірлей білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. Әңгімелесу 2. Сұрақ-жауап 3. Ойын 4. Өз-өздерін бағалау 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Желді қуып жет!» (таза ауада Мақсаты: Құбылмалы	4. Дамытушы ойын: «Қандай пайдалы қазбаларды білесің?» Еркін ойын 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. ойлау қабілеттерін дамыту, сөздегі қазақ тіліне тән «ұ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу 4. Музыка Тақырыбы: Көктем әндері. Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының	Мақсаты: қағаздан жасалған бірнеше үлгілерді қарай отырып, оны бүктеу тәсілі арқылы ұшақ жасауды үйрету; қағаздан құрастыруда шаршы қағазды бүктеу біліктерін дамыту; ұшақты әшекейлеу, жұмыс орнында тәртіп сақтай білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. Суретпен жұмыс. 2. Өздерінің ұнайтын заттарын атап оны құрастыру. 3. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалармен тәсілдерді қолдану. 4. Пішіндерден ойыншықтар жасау. 4. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жайлаудағы ойындар Мақсаты: 40-30-20 см биіктіктегі арқандардың астынан өту, 20-30 см биіктіктегі арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын тандай
---	--	---	---	--

	жорғалап өтуде ең ыңғайлы тәсілдерді тауып қолдануға баулу. Сырықтан жалғыз аяқпен секіріп өткенде табанмен емес, аяқтың ұшымен итеріліп, жұмсақ қонуға ұмтылту. Талдап ойлау, қалыптан тыс шешімдер қабылдай білуге, ептілікке, күш пен төзімділікке, көпшілдікке, алған білім-біліктерін өмірде қолдануға баулу 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Досына серік бол» («Құмырсқа» қазақ халық ертегісі бойынша сахналау) Мақсаты: Сөздік қорын молайту, дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре іс-әрекет жасай білуге баулу, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін	музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	жағдайларға байланысты әрекет етуде түрлі тактикаларды қолданып, қимыл еркіндігінің деңгейін арттыру. Керілген баудың биіктігіне байланысты денені жинақтап жұмырлаудың түрлі тактикаларын қолдана білуін қалыптастыру. Бұлшық еттің үйлесімді жұмысы үшін сәйкес рефлексстерді қалыптастыруға арналған жаттығуларды қолдану біліктілігін бекіту	сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу	білуге үйрету. ә) Фитболды түрлі бағыттарды алып жүруге, фитболды саусақ басымен ақырын күштемей итеріп жүргізу, ұсақ моториканы, балаларды жұпта ақылдасып әрекет етуге дағдылануға жаттықтыру
--	---	--	---	---	---

	мәнерлілік құралдарын қолдану; достықты, туыстықты қадірлей білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: 1. сұрақ-жауап 2. Құмырсқа туралы мазмұнды суреттер бойынша түсінік беру				
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға мақал – мәтел айтқызып үйрету.	Дыбыстық талдау жасауды үйрету	Балаларға дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуді үйрету	Балаларға жұмбақ жасырып, шешуін табуды үйрету..	Еңбекке баулу: Гүлдерді суару, ойыншықтарды сөреге жинау

Бекітемін: *Жасал*

ЦИКЛОГРАММА

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебінің мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Ақпан айы (26.02-1.03.2024ж.) IV--апта

Тәрбиеші: Құлымжан Б.Қ

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері				
	<u>Дүйсенбі</u>	<u>Сейсенбі</u>	<u>Сәрсенбі</u>	<u>Бейсенбі</u>	<u>Жума</u>
	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Көркем әдебиет	1. Сауат ашу негіздері 2. Қоршаған ортамен таныстыру 3. Қазақ тілі 4. Музыка	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Көркем әдебиет 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2. Қоршаған ортамен таныстыру 3. Қазақ тілі 4. Музыка	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Сурет салу 4. Дене шынықтыру
Сәлеметсіз бе, балалар! Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы. Топ бойынша: біріккен қызықты, іс-шаралар	Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан Қуан, шаттан Қуанатын күн бүгін Қайырлы таң, қайырлы таң, Күліп шықты күн бүгін Әнұран орындау	Шаттық шеңбер: Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанайық достарым. Арайлап атқан күнге, Бүгінгі күніміз сәтті өтсін Бәріңізге сәттілік тілеймін.	Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз, Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн балалар!:	Шаттық шеңбер: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «артығын тап»	Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «көп ойла, сөз ойла».
«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сауат ашу Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз Мақсаты: 1. Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін менгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру. 2. Ойындар арқылы логикалық	1. Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: 1. Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. 2. Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы. Мақсаты: Мамандықтар туралы балаларға түсінік беру. Әдіс-тәсілдері: Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мамандық иелерін құрметтеуге	1. Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: 1. Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. 2. Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің анам. Мақсаты: Ана туралы өз ойларын айтқызу. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: 1. Көрсету 2. Түсіндіру 3. Сұрақ-жауап 4. Әңгімелесу 5. Сергіту сәті 6. Ойындар 2. Математика негіздері

ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. видео-роликпен жұмыс 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын. 5. дәптермен жұмыс 2. Математика негіздері: Тақырыбы: Геометриялық пішіндегі заттар Мақсаты: пішін мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Үлестірмелі	Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. видео-роликпен жұмыс 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз айта алады?» 5. дәптермен жұмыс Бақылау. Бағалау «Үш шапалақ» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Орман Мақсаты: Қылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру. Топпен жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік компетенцияларды дамыту. Туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу 3. Қазақ тілі	тәрбиелеу 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. «Жарық шамы» ойыны 4. Дидактикалық ойын: «Қай мамандық иесі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын; 5. карточкалармен жұмыс 2. Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық пішіндегі заттар Мақсаты: пішін мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Түсіндіру 3. Көрсету 4. Сергіту сәті 5. Дәптермен жұмыс 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Үш қыз (татар халық ертегісі) Мақсаты: Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу.	Әдіс-тәсілі: 1. Түсіндіру 2. жұмбақ жасыру 3. сұрақ-жауап 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын; 5. дәптермен жұмыс Бақылау. Бағалау «Үш шапалақ» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері. Мақсаты: Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету; осы мезгілдерге тән маусымдық құбылыстармен таныстыру. Байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін тенеу сөздерді қолданып сипаттай алу дағдыларын дамыту. Табиғатты сүйуге, қорғауға тәрбиелеу; маусымға сәйкес киініп жүруге, денсаулығын күтуге үйрету Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. әңгімелесу 3. балаларға сурет бойынша әңгімелеп	Тақырыбы: Пішіндер неге ұқсайды? Мақсаты: қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға, есептерді шығарған кезде ойлануға, әртүрлі белгілер бойынша салыстыруға үйрету. Зейінді, жады мен сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Түсіндіру 3. Көрсету 4. Сергіту сәті 5. Дәптермен жұмыс 3. Сурет салу Тақырыбы: Автобус (Түрлі түсті қарындаштар) Мақсаты: білімділік: балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру; дамытушылық: заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, оларды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру;
---	---	---	---	--

құралдармен жұмыс жасау 3.Сергіту сәті. 4.Дамытушы ойын: «Топқа біріктіру» Заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастырып біріктіру. 3. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Арқанмен ойнау шынықтырады Мақсаты: Бала ағзасының кинестикалық (қимылды сезу) және кеңістіктік (ағзаның бөліктерін сезіну) факторларын, ұсақ моториканы қалыптастыру. Белгілі бір деңгейге көтерілген арқандардың астынан өту мен арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижелерге жету үшін ең тиімді жолдарын тандай білуге, арқанмен орындалатын әрекет түрлерін тез ауыстырып, қиындықсыз бір әрекеттен екінші әрекетке кірісіп кете алуға үйрену. ә) Фитболды түрлі	Тақырыбы: «Екі лақ» ертегісі Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету. сөздік қорларын дамыту. Сөздердегі қазақ тіліне тән «қ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. балаларды татулыққа тәрбиелеу 4. Музыка Тақырыбы: Көктем әндері. Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып	Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуін сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Балаларды ананы сыйлауға, құрметтеуге, адамгершілікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1.Әңгімелесу 2.Сұрақ-жауап 3.Ойын 4.Өз-өздерін бағалау 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Өз бетімізбен жаттығамыз Мақсаты: Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдыландыру. Гимнастикалық баспалдаққа өрмелеп, сатыдан-сатыға ауысу дағдыларын дамыту. Қол мен аяқ	түсіндір 4.Дамытушы ойын: «Қандай пайдалы қазбаларды білесің?» Еркін ойын 3.Қазақ тілі Тақырыбы: Аулада Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту. ойлау, зейін қойып тыңдау секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Есту және мәтіннен таныс сөздерді таба білу қабілеттерін дамыт қамқорлыққа тәрбиелеу. 4. Музыка Тақырыбы: Наурыз – жыл басы Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Ұлттық	тәрбиелік: достыққа, татулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1.Суретпен жұмыс. 2.Өздерінің ұнайтын заттарын атап оны құрастыру. 3.Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалармен тәсілдерді қолдану. 4.Пішіндерден ойыншықтар жасау. 4.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жан-жағына жылулық сыйла! Мақсаты: Қимыл әрекеттердің еркін орындалуын, себетке допты аяқты бүгіп, жаза келе дәлдеп лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуді үйрету. Кең адымдап жүгіруді, гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түсуді жалғастыру. Ептілікті, төзімділікті, ойлауды, майысқақтықты дамыту. Салауатты өмірге,
--	---	--	---	---

	бағыттарда алып жүруге, фитболды саусақ басымен ақырын күштемей серпіп жүргізуге, балаларды жұпта ақылдасып әрекет етуге, айналып тұрған арқанмен бүкіл зейінін қойып жаттығуға дағдыландыру. Аналитикалық ойлауын, қимыл дағдыларын қолдана білуін, ептілік пен күштілігін, төзімділігін дамыту. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кез келген кезінде еңбекті сүйюге баулу. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Үш қыз (татар халық ертегісі) Мақсаты: Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта,	әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу	қимылдарын үйлестіруді жалғастыру, көлбеу тақтаймен жүріп жаттығу, статикалық қалыпты, дене түзулігін ұстап тұру қабілетін жетілдіру. Қозғалу және естіп есте сақтауды қалыптастыруды жалғастыру. Сенсомоторлық үйлесімділікті дамыту. Өзін-өзі басқару, ұстамдылық, төзімділікке тәрбиелеу.	билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту	денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке тәрбиелеу.
--	---	---	---	---	---

	табиғат туралы түсініктерін және сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Балаларды ананы сыйлауға, құрметтеуге, адамгершілікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: 1. сұрақ-жауап 2.Ертегі туралы мазмұнды суреттер бойынша түсінік беру				
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға мақал – мәтел айтқызып үйрету.	Дыбыстық талдау жасауды үйрету	Балаларға дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажырата білуді үйрету	Балаларға жұмбақ жасырып,шешуін табуды үйрету..	Еңбекке баулу: Гүлдерді суару, ойыншықтар ды сөреге жинау

Бекітемін: *Жанд*

ЦИКЛОГРАММА

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебінің мектепалды даярлық «Б»сыныбы

Наурыз айы (4.03 - 8.03.2024ж.) 1-апта

Тәрбиеші:Құлымжан.Б.Қ

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Дене шынықтыру 4.Көркем әдебиет	1.Сауат ашу негіздері 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4.Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3. Сурет салу 4.Дене шынықтыру
Сәлеметсіз бе, балалар! Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы. Төп бойынша: біріккен қызықты, іс-шаралар	Шаттық шеңбер: Әнұран орындау Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз, Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн балалар!:	Шаттық шеңбер: Куанамын менде, Куанасың сенде, Куанайық достарым. Арайлап атқан күнге, Бүгінгі күніміз сәтті өтсін Бәріңізге сәттілік тілеймін.	Шаттық шеңбер Куан, шаттаң Куан, шаттаң Куанатын күн бүгін Қайырлы таң, қайырлы таң, Күліп шықты күн бүгін	Шаттық шеңбер: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «артығын тап»	Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «көп ойла, сөз ойла».
«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сауат ашу Тақырыбы: Біз нені үйрендік? Міндеттері: 1. Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру. 2. Буынға бөлу, дауысты, дауыссыз	1.Сауат ашу Тақырыбы: Біз нені үйрендік? [ш] Міндеттері: 1. Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін менгеруге, сөз ішінен дыбыстың	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің анам. Мақсаты:Ана туралы өз ойларын айтқызу.Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту.Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу. 2.Математика	1.Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: 1. Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. 2. Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күшік пен мысық» ертегісі. Мақсаты:Көркем шығармаларды сахналауға үйрету.Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін

дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. видео-роликпен жұмыс 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын. 5. дәптермен жұмыс 2. Математика негіздері: Тақырыбы: Пішіндер неге ұқсайды? Мақсаты: қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға, есептерді шығарған кезде ойлануға, әртүрлі	орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту. 3. Достыққа тәрбиелеу, өнерге баулу. Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. видео-роликпен жұмыс 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз айта алады?» 5. дәптермен жұмыс. Бақылау «Үш шапалақ» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері. Мақсаты: Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету; осы мезгілдерге тән маусымдық құбылыстармен таныстыру. Байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін тенеу сөздерді қолданып сипаттай алу дағдыларын дамыту. Табиғатты сүйуге, қорғауға тәрбиелеу; маусымға сәйкес киініп	негіздері Тақырыбы: Пішіндер неге ұқсайды? Мақсаты: қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға, есептерді шығарған кезде ойлануға, әртүрлі белгілер бойынша салыстыруға үйрету. Зейінді, жады мен сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Түсіндіру 3. Көрсету 4. Сергіту сәті 5. Дәптермен жұмыс 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Өз, Наурызым, армысың (өлеңді жаттау) Оразақын Асқар Мақсаты: Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату. Сюжеттік бірізділікті	анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Өрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: 1. Түсіндіру 2. жұмбақ жасыру 3. сұрақ-жауап 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын; 5. дәптермен жұмыс Бақылау. Бағалау «Үш шапалақ» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Әскери мамандықтар. Мақсаты: Ұлы Отан соғысы ардагерлері Балаларды әскери мамандық түрлерімен таныстыру, әскери мамандықтар туралы жалпы білім беру. Киімге, қару-жарақ, әскери техникаға қарап, әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту, әскер туралы түсініктерін кеңейту. Әскери мамандықтарға қызығушылықтарын тудыру. Отан қорғаушыларға деген мақтаныш сезімдерін ояту	дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: 1. Көрсету 2. Түсіндіру 3. Сұрақ-жауап 4. Әңгімелесу 5. Сергіту сәті 6. Ойындар 2. Математика негіздері Тақырыбы: Пішіндер неге ұқсайды? Мақсаты: қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға, есептерді шығарған кезде ойлануға, әртүрлі белгілер бойынша салыстыруға үйрету. Зейінді, жады мен сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Түсіндіру 3. Көрсету 4. Сергіту сәті 5. Дәптермен жұмыс 3. Мүсіндеу Тақырыбы: Үйрек Мақсаты: білімдік: балалардың
---	---	--	---	---

белгілер бойынша салыстыруға үйрету. Зейінді, жады мен сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Үлестірімелі құралдармен жұмыс жасау 3. Сергіту сәті. 4. Дамытушы ойын: «Топқа біріктіру» Заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастырып біріктіру. 3. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Мұздағы ойын Мақсаты: Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру. Жағдайдың өзгеруіне қарай бағытты өзгерте алуды жалғастыру. 4. Көркем әдебиет	жүруге, денсаулығын күтуге үйрету 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Жабайы жануарлар Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. жаңылтпаш, ойындар арқылы тіл байлықтарын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және дикцияны дамыту. жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. 4. Музыка Тақырыбы: Наурыз – жыл басы. Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды	сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. Әңгімелесу 2. Сұрақ-жауап 3. Ойын 4. Өз-өздерін бағалау 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт түрлері Мақсаты: Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жер бауырлап ұшуына екіпін беруге үйрету. Допты бір-біріне басынан асырып лақтыру, бір-біріне жоғарыдан алдыға қарай шұғыл лақтыруды жалғастыру. Кең адымдап жүгіру, бір-біріне допты кеудеден қағып алып, кеудеден лақтырып	Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. әңгімелесу 3. балаларға сурет бойынша әңгімелеп түсіндір 4. Дамытушы ойын: «Қандай пайдалы қазбаларды білесің?» Еркін ойын 3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Қазақстан барысы» ертегісі Мақсаты: ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. 4. Музыка Тақырыбы: Қайырлы таң. Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру.	«үлкен-кіші», «көп-аз» ұғымы, дөңгелек және сопақша пішін туралы түсініктерін бекіту; дамытушылық; көркемдік талғамдарын, қиялдарын, ойлау қабілеттерін, саусақ икемділіктерін дамыту; тәрбиелік; ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. Суретпен жұмыс. 2. Өздерінің ұнайтын заттарын атап оны құрастыру. 3. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалармен тәсілдерді қолдану. 4. Пішіндерден ойыншықтар жасау. 4. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жаттығу – жеңіс кепілі!». Мақсаты: Айналымды жаттығулар Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналымды жаттығулар арқылы дамыту. Түрлі бастапқы қалыптан
--	---	--	---	---

	Тақырыбы: Өз, Наурызым, армысын (өлеңді жаттау) Оразақын Асқар Мақсаты: Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату. Сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: 1. сұрақ-жауап 2. Ертегі туралы мазмұнды суреттер бойынша түсінік беру	түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.	беру, тепе-теңдік сақтау – гимнастикалық ұзын орындықпен бір аяғын бүгін барып, екінші аяғын орындықтың қасымен айналыдырып әкеліп аттап жүру дағдыларын, 3 метр қашықтықтан қалашықты қағып түсіру қабілетін, ептілікті, төзімділікті, ойлауды, майысқақтықты дамыту. б) Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке тәрбиелеу.	Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Қазақстан композиторларының шығармашылықтарым ен таныстыруды жалғастыру. Женіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу.	(етпетінен жатып, малдас құрып отырып) жүгіріп кетуге үйрете түсу. ә) Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту. Модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру. Арқаннан ұстанып асылып тұру, «денсаулық» дискісінде денені айналдырып жаттығу.
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға көктем мезгіліне арналған тақпақтар жаттату	Балаларға аналар мерекесіне арналған әндер үйрету	Балаларға аналар мерекесіне тақпақтар жаттату	Балаларға жұмбақ жасырып, шешуін табуды үйрету..	Еңбекке баулу: Гүлдерді суару, ойыншықтарды сөреге жинау

Бекітемін:

Жасау

ЦИКЛОГРАММА

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебінің мектепалды даярлық «Б»сыныбы

Наурыз айы (4.03 - 8.03.2024ж.) 1-апта

Тәрбиеші:Құлымжан.Б.Қ

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Дене шынықтыру 4.Көркем әдебиет	1.Сауат ашу негіздері 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4.Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3. Сурет салу 4.Дене шынықтыру
Сәлеметсіз бе, балалар! Танертенгілік шеңбер. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы. Топ бойынша: біріккен қызықты, іс-шаралар	Шаттық шеңбер: Әнұран орындау Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз, Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн балалар!:	Шаттық шеңбер: Қуанамын сенде, Қуанасың сенде, Қуанайық достарым. Арайлап атқан күнге, Бүгінгі күніміз сәтті өтсін Бәріңізге сәттілік тілеймін.	Шаттық шеңбер Қуан, шаттаң Қуан, шаттаң Қуанатын күн бүгін Қайырлы таң, қайырлы таң, Күліп шықты күн бүгін	Шаттық шеңбер: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «артығын тап»	Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «көп ойла, сөз ойла».
«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сауат ашу Тақырыбы: Біз нені үйрендік? Міндеттері: 1. Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру. 2. Буынға бөлу, дауысты, дауыссыз	1.Сауат ашу Тақырыбы: Біз нені үйрендік? [ш] Міндеттері: 1. Сызбаға сөйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз ішінен дыбыстың	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің анам. Мақсаты: Ана туралы өз ойларын айтқызу.Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту.Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу. 2.Математика	1.Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: 1. Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. 2. Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күшік пен мысық» ертегісі. Мақсаты: Көркем шығармаларды сахналауға үйрету.Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін

дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. видео-роликпен жұмыс 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын. 5. дәптермен жұмыс 2. Математика негіздері: Тақырыбы: Пішіндер неге ұқсайды? Мақсаты: қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға, есептерді шығарған кезде ойлануға, әртүрлі	орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту. 3. Достыққа тәрбиелеу, өнерге баулу. Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. видео-роликпен жұмыс 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз айта алады?» 5. дәптермен жұмыс. Бақылау «Үш шапалақ» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері. Мақсаты: Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету; осы мезгілдерге тән маусымдық құбылыстармен таныстыру. Байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін теңеу сөздерді қолданып сипаттай алу дағдыларын дамыту. Табиғатты сүйуге, қорғауға тәрбиелеу; маусымға сәйкес киініп	негіздері Тақырыбы: Пішіндер неге ұқсайды? Мақсаты: қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға, есептерді шығарған кезде ойлануға, әртүрлі белгілер бойынша салыстыруға үйрету. Зейінді, жады мен сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Түсіндіру 3. Көрсету 4. Сергіту сәті 5. Дәптермен жұмыс 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Өз, Наурызым, армысың (өлеңді жаттау) Оразақын Асқар Мақсаты: Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату. Сюжеттік бірізділікті	анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: 1. Түсіндіру 2. жұмбақ жасыру 3. сұрақ-жауап 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын; 5. дәптермен жұмыс Бақылау. Бағалау «Үш шапалақ» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Әскери мамандықтар. Мақсаты: Ұлы Отан соғысы ардагерлері Балаларды әскери мамандық түрлерімен таныстыру, әскери мамандықтар туралы жалпы білім беру. Киімге, қару-жарақ, әскери техникаға қарап, әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту, әскер туралы түсініктерін кеңейту. Әскери мамандықтарға қызығушылықтарын тудыру. Отан қорғаушыларға деген мақтаныш сезімдерін ояту	дамыту. Ұй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: 1. Көрсету 2. Түсіндіру 3. Сұрақ-жауап 4. Әңгімелесу 5. Сергіту сәті 6. Ойындар 2. Математика негіздері Тақырыбы: Пішіндер неге ұқсайды? Мақсаты: қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға, есептерді шығарған кезде ойлануға, әртүрлі белгілер бойынша салыстыруға үйрету. Зейінді, жады мен сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Түсіндіру 3. Көрсету 4. Сергіту сәті 5. Дәптермен жұмыс 3. Мүсіндеу Тақырыбы: Үйрек Мақсаты: білімдік: балалардың
---	---	--	---	---

белгілер бойынша салыстыруға үйрету. Зейінді, жады мен сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Үлестірімелі құралдармен жұмыс жасау 3. Сергіту сәті. 4. Дамытушы ойын: «Топқа біріктіру» Заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастырып біріктіру. 3. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Мұздағы ойын Мақсаты: Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру. Жағдайдың өзгеруіне қарай бағытты өзгерте алуы жалғастыру. 4. Көркем әдебиет	жүруге, денсаулығын күтуге үйрету 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Жабайы жануарлар Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. жаңылтпаш, ойындар арқылы тіл байлықтарын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуы және дикцияны дамыту. жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. 4. Музыка Тақырыбы: Наурыз – жыл басы. Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды	сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. Әңгімелесу 2. Сұрақ-жауап 3. Ойын 4. Өз-өздерін бағалау 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт түрлері Мақсаты: Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жер бауырлап ұшуына екпін беруге үйрету. Допты бір-біріне басынан асырып лақтыру, бір-біріне жоғарыдан алдыға қарай шұғыл лақтыруды жалғастыру. Кең адымдап жүгіру, бір-біріне допты кеудеден қағып алып, кеудеден лақтырып	Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. әңгімелесу 3. балаларға сурет бойынша әңгімелеп түсіндір 4. Дамытушы ойын: «Қандай пайдалы қазбаларды білесің?» Еркін ойын 3. Қазақ тілі Тақырыбы: «Қазақстан барысы» ертегісі Мақсаты: ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. 4. Музыка Тақырыбы: Қайырлы таң. Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру.	«үлкен-кіші», «көп-аз» ұғымы, дөңгелек және сопақша пішін туралы түсініктерін бекіту; дамытушылық: көркемдік талғамдарын, қиялдарын, ойлау қабілеттерін, саусақ икемділіктерін дамыту; тәрбиелік: ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. Суретпен жұмыс. 2. Өздерінің ұнайтын заттарын атап оны құрастыру. 3. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалармен тәсілдерді қолдану. 4. Пішіндерден ойыншықтар жасау. 4. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жаттығу – жеңіс кепілі. Мақсаты: Айналымды жаттығулар Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналымды жаттығулар арқылы дамыту. Түрлі бастапқы қалыптан
---	--	---	---	--

	Тақырыбы: Өз, Наурызым, армысын (өленді жаттау) Оразақын Асқар Мақсаты: Өленді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпінмен, үзілістермен жаттату. Сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: 1. сұрақ-жауап 2. Ертегі туралы мазмұнды суреттер бойынша түсінік беру	түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.	беру, тепе-теңдік сақтау – гимнастикалық ұзын орындықпен бір аяғын бүгіп барып, екінші аяғын орындықтың қасымен айналдырып әкеліп аттап жүру дағдыларын, 3 метр қашықтықтан қалашықты қағып түсіру қабілетін, ептілікті, төзімділікті, ойлауды, майысқақтықты дамыту.б) Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке тәрбиелеу.	Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Қазақстан композиторларының шығармашылықтарым ен таныстыруды жалғастыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу.	(етпетінен жатып, малдас құрып отырып) жүгіріп кетуге үйрете түсу. ә) Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту. Модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру. Арқаннан ұстанып асылып тұру, «денсаулық» дискісінде денені айналдырып жаттығу.
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға көктем мезгіліне арналған тақпақтар жаттату	Балаларға аналар мерекесіне арналған әндер үйрету	Балаларға аналар мерекесіне тақпақтар жаттату	Балаларға жұмбақ жасырып, шешуін табуды үйрету..	Еңбекке баулу: Гүлдерді суару, ойыншықтарды сөреге жинау

Бекітемін: *Handwritten signature*

ЦИКЛОГРАММА
М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебінің мектепалды даярлық «Б» сыныбы
Наурыз айы (11.03 - 15.03.2024ж.) II-апта
Тәрбиеші: Құлымжан Б.Қ

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Дене шынықтыру 4.Көркем әдебиет	1.Сауат ашу негіздері 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4.Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3. Сурет салу 4.Дене шынықтыру
Сәлеметсіз бе, балалар! Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы. Топ бойынша: біріккен қызықты, іс-шаралар	Шаттық шеңбер: Әнұран орындау Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз, Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн балалар!:	Шаттық шеңбер: Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанайық достарым. Арайлап атқан күнге, Бүгінгі күніміз сәтті өтсін Бәріңізге сәттілік тілеймін.	Шаттық шеңбер Қуан, шаттаң Қуан, шаттаң Қуанатын күн бүгін Қайырлы таң, қайырлы таң, Күліп шықты күн бүгін	Шаттық шеңбер: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «артығын тап»	Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «көп ойла, сөз ойла».
«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сауат ашу Тақырыбы: Сөйлем құрай білеміз Міндеттері: 1. Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. 2. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту. 3. Ұқыптылыққа, досқа адал болуға тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері:	1. Сауат ашу Тақырыбы: Біз нені білдік? [й] Міндеттері: 1. Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру. 2. Сөйлемдегі сөздің орнын анықтауға, берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. 3. Өнерлі болуға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1.жұмбақ жасыру	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күшік пен мысық» ертегісі. Мақсаты: Көркем шығармаларды сахналауға үйрету.Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту.Үй жануарларына қамқор болуғатәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету 2.Түсіндіру 3.Сұрақ-жауап 4.Әңгімелесу 5.Сергіту сәті	1. Сауат ашу Тақырыбы: Біз нені үйрендік,нені білдік? Мақсаты: 1. Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. 3. Театрда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру арқылы	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Наурыз – көктем мерекесі. Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: 1. Көрсету 2. Түсіндіру 3. Сұрақ-жауап 4. Әңгімелесу 5. Сергіту сәті 6. Ойындар 2.Математика негіздері Тақырыбы: Кім қайда

1. Жұмбақ жасыру 2. Сұрақ-жауап 3. Видео-роликпен жұмыс 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын. 5. Дәптермен жұмыс. 2. Математика негіздері: Тақырыбы: Кім қайда тұр? Мақсаты: Жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада ұғымдарымен таныстыру. Қоршаған ортада бағдарлануға (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада); белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету. Дербестікке баулу. Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Үлестірмелі құралдармен жұмыс жасау 3. Сергіту сәті. 4. Дамытушы ойын: «Топқа біріктіру» Заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастырып біріктіру. 3. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Стадион» (таза ауада) Мақсаты: Қимыл	2. сұрақ-жауап 3. видео-роликпен жұмыс 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз айта алады?» 5. дәптермен жұмыс Бақылау. Бағалау «Үш шапалақ». 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Өсімдіктерді қалай күту қажет? Мақсаты: Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылығын дамыту. Өзімен қатар құрбыларымен достық қарым-қатынаста болуға, бірлесіп атқарған жұмысты оң қабылдауға тәрбиелеу. 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Көңілді тапқырлар клубы (КТК) Мақсаты: Менгерген сөздерін ауызекі тілде қолдана білуге жаттықтыру. ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машыктандыру. бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу 4. Музыка Тақырыбы: Қайырлы таң. Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының	6. Ойындар. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Кім қайда тұр? Мақсаты: Жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада ұғымдарымен таныстыру. Қоршаған ортада бағдарлануға (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада); белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету. Дербестікке баулу. Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Түсіндіру 3. Көрсету 4. Сергіту сәті 5. Дәптермен жұмыс. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» (көлеңке театры). Мақсаты: Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, көлеңке театрымен көрсетуге үйрету, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, шығармашылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: 1. Сұрақ-жауап 2. Ертегі туралы мазмұнды суреттер	мәдениетті болуға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: 1. Түсіндіру 2. жұмбақ жасыру 3. сұрақ-жауап 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын; 5. дәптермен жұмыс Бақылау. Бағалау «Үш шапалақ». 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Суда тіршілік ететін жануарлар. Мақсаты: Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. Төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. Жұмбақ жасыру 2. Әңгімелесу 3. балаларға сурет бойынша әңгімелеп түсіндір 4. Дамытушы ойын: «Қандай пайдалы қазбаларды білесің?» Еркін ойын. 3. Қазақ тілі	тұр? Мақсаты: Жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада ұғымдарымен таныстыру. Қоршаған ортада бағдарлануға (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада); белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету. Дербестікке баулу. Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Түсіндіру 3. Көрсету 4. Сергіту сәті 5. Дәптермен жұмыс. 3. Жапсыру Тақырыбы: Бұлттар. Мақсаты: Қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машығына баулу; шығармашылық қабілеттерін дамыту; табиғатты сүйе, әсемдікке тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1. Бұлттарды жапсыру жолдарын түсіндіру 2. Материалдарымен жұмыс түрлерінің әдіс-тәсілдерін ұсыну. 3. Өз іс-тәжірибелерін пайдалануға бағыт беру 4. Ойын іс-әрекетімен жалғастыру. 4. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары» (таза ауада).
--	---	--	---	---

әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. Түрлі бастапқы қалыптан (етпетінен жатып, малдас құрып отырып) жүгіріп кетуге үйрете түсу. Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін ұштау. Модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру. Арқаннан ұстанып асылып тұру, «денсаулық» дискісінде денені айналдырып жаттығу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту. 4. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» (көлеңке театры) Мақсаты: Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, көлеңке театрымен көрсетуге үйрету, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, шығармашылыққа	сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу.	бойынша түсінік беру 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір, екі, үш, балалар алды күш!» Мақсаты: Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындар арқылы дамыту. Биіктігі 15 см модульге орыннан аяқпен итеріліп, қолымен сермеп көмектесе отырып секіріп шығу. а) Баскетбол ойыны қимылдарын; допты бір қолмен соғу күшін мөлшерлеп, аяққа таяу еденге соғып жүргізуді; шеңбер бойымен футбол добын бір-біріне екі аяқпен кезек-кезек домалатуды үйрене түсу. Үлкен адымдармен неғұрлым аз аттап, жерден итеріле отырып, 10 метр жүгіру, шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту, модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру. Арқаннан ұстап тұрып асылу, «денсаулық» дискісінде денені айналдырып жаттығу. б) Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту.	Тақырыбы: Көктем Мақсаты: Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. табиғаттың әдемілігін көре білуге тәрбиелеу. 4. Музыка Тақырыбы: Менің туыстарым. Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту	Мақсаты: Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру. Жағдайдың өзгеруіне қарай бағытты өзгерте алуды жалғастыру. Рөлдік әрекеттерді ұлттық ойын мәнәсініндегі әрекеттермен орындай алуын бекіту. Ойын ережелеріне сай тізбекке, шеңберге, қатарға тұру дағдыларын жалғастыру. Ұлттық ойындарға қызығушылығын қалыптастыру, әр ұлт дәстүрлеріне деген құрмет пен толеранттыққа тәрбиелеу.
---	---	---	--	--

	тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: 1. Сұрақ-жауап 2. Ертегі туралы мазмұнды суреттер бойынша түсінік беру		Допты заттардың арасымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп жүргізу, бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауыстыруды жалғастыру.		
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға мақал – мәтел айтқызып үйрету.	Дыбыстық талдау жасауды үйрету	Балаларға дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуді үйрету	Балаларға жұмбақ жасырып, шешуін табуды үйрету..	Еңбекке баулу: Гүлдерді суару, ойыншықтарды сөреге жинау

Бекітемін:

Келіс

ЦИКЛОГРАММА

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебінің мектепалды даярлық «Б» сыныбы
 Наурыз айы (18.03 - 20.03.2024ж.) **Үш**-апта
 Тәрбиеші: Құлымжан Б.Қ

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі		
	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Дене шынықтыру 4.Көркем әдебиет	1.Сауат ашу негіздері 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4.Дене шынықтыру		
Сәлеметсіз бе, балалар! Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы. Топ бойынша: біріккен қызықты, іс-шаралар	Шаттық шеңбер: Әнұран орындау Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз, Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн балалар!:	Шаттық шеңбер: Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанайық достарым. Арайлап атқан күнге, Бүгінгі күніміз сәтті өтсін Бәріңізге сәттілік тілеймін.	Шаттық шеңбер Қуан, шаттан Қуан, шаттан Қуанатын күн бүгін Қайырлы таң, қайырлы таң, Күліп шықты күн бүгін		
«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сауат ашу Тақырыбы: Біз нені үйрендік,нені білдік? Мақсаты: 1. Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. 3.	1. Сауат ашу Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? Міндеттері: 1. Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру. 2. Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. 14 3. Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1.Жұмбақ жасыру	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Наурыз – көктем мерекесі. Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: 1. Көрсету 2. Түсіндіру 3. Сұрақ-жауап 4. Әңгімелесу 5. Сергіту сәті 6. Ойындар 2.Математика негіздері Тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлау		

	Театрда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру арқылы мәдениетті болуға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. Жұмбақ жасыру 2. Сұрақ-жауап 3. Видео-роликпен жұмыс 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын. 5. Дәптермен жұмыс. 2. Математика негіздері: Тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, дәптер бетінде белгілі бір суретті табуға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Үлестірмелі құралдармен жұмыс жасау 3. Сергіту сәті. 4. Дамытушы ойын: «Топқа біріктіру» Заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастырып біріктіру. 3. Дене шынықтыру.	2. Сұрақ-жауап 3. Видео-роликпен жұмыс 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз айта алады?» 5. Дәптермен жұмыс Бақылау. Бағалау «Үш шапалақ». 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Көктем белгілері Мақсаты: Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Ізденімпаздық-танымдық қызметке деген құштарлығын күшейту. Бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылығын ояту. 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Көктемгі еңбек. Мақсаты: Көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. сөйлем құруда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру, «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты дамыту. үлкендер еңбегін құрметтеуге, еңбек етуге тәрбиелеу.	Мақсаты: Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, дәптер бетінде белгілі бір суретті табуға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Түсіндіру 3. Көрсету 4. Сергіту сәті 5. Дәптермен жұмыс. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ақымақ қасқыр» (саусақ театры) Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін, жағымды-жағымсыз қасиеттерін ажырата білуге үйрету, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді саусақ театрымен көрсетуді үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жеке шығармашылық қабілеттерін көрсете білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: 1. Сұрақ-жауап 2. Ертегі туралы мазмұнды суреттер бойынша түсінік беру 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойна, ойна, доптан айырылып қалма		
--	---	---	---	--	--

	Тақырыбы: Волейболшының жаттығуы. Мақсаты: Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Табан мен алақанға тіреніп, екі тіземен допты қысып жорғалау; допты екі қолмен кезек домалату және екі аяқтың басымен қысып алып жүру, артқа қарай басынан асырып лақтыру арқылы қимыл-қозғалыс дағдыларын; кеңістікті бағдарлау, сапқа тұру, қайта сап түзеу дағдыларын; педагогтің нұсқауын мұқият орындап, өз қимылдары мен манайындағылардың қимылдарын үйлестіре білу дағдыларын дамыту. Жинақылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 4. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ақымақ»	4. Музыка Тақырыбы: Менің туыстарым. Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту.	Мақсаты: Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Табан мен алақанға тіреніп, екі тіземен допты қысып жорғалау; допты екі қолмен кезек домалату және екі аяқтың басымен қысып алып жүру, артқа қарай басынан асырып лақтыру арқылы қимыл-қозғалыс дағдыларын; кеңістікті бағдарлау, сапқа тұру, қайта сап түзеу дағдыларын; педагогтің нұсқауын мұқият орындап, өз қимылдары мен манайындағылардың қимылдарын үйлестіре білу дағдыларын дамыту.		
--	--	--	--	--	--

	касқыр» (саусак театры) Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін, жағымды-жағымсыз қасиеттерін ажырата білуге үйрету, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді саусак театрымен көрсетуді үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жеке шығармашылық қабілеттерін көрсете білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: 1. Сұрақ-жауап 2. Ертегі туралы мазмұнды суреттер бойынша түсінік беру				
Балалармен жеке жұмыс	Дыбыстық талдау жасауды, буынға бөлуді үйрету	Балаларға мақал –мәтел айтқызып үйрету.	Балаларға дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажырата білуді үйрету		

Бекітемін:

Handwritten signature

ЦИКЛОГРАММА

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебінің мектепалды даярлық «Б»сыныбы

Сәуір айы (1.04-5.04.2024ж.) *Handwritten mark* апта

Тәрбиеші:Құлымжан Б.Қ

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Дене шынықтыру 4.Көркем әдебиет	1.Сауат ашу негіздері 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4.Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері Жапсыру 4.Дене шынықтыру
Сәлеметсіз бе, балалар! Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы. Топ бойынша: біріккен қызықты, іс-шаралар	Шаттық шеңбер: Қуан, шаттаң Қуан, шаттаң Қуанатын күн бүгін Қайырлы таң, қайырлы таң, Күліп шықты күн бүгін Әнұран орындау	Шаттық шеңбер: Қуанамын менде, Қуанасын сенде, Қуанайық достарым. Арайлап атқан күнге, Бүгінгі күніміз сәтті өтсін Бәріңізге сәттілік тілеймін.	Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз, Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн балалар!:	Шаттық шеңбер: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «артығын тап»	Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «көп ойла, сөз ойла».
«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сауат ашу Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз Мақсаты:1. Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын	1.Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты 1.Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. 2. Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қасқыр мен түлкі»ертегісі Мақсаты: Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету.Балаларға бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын байыту.Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу.	1.Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты:1.Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. 2. Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қасқыр мен түлкі»ертегісі Мақсаты: Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету.Балаларға бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын байыту.Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу.

калыптастыру. 2. Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. видео-роликпен жұмыс 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын. 5. дәптермен жұмыс 2. Математика негіздері: Тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, дәптер бетінде белгілі бір суретті табуға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. Әдіс-тәсілдері:	анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. видео-роликпен жұмыс 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз айта алады?» 5. дәптермен жұмыс Бақылау. Бағалау 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Өсімдіктердің көбеюі. Мақсаты: Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру; тәжірибе жасап, одан қорытынды шығара білуге үйрету; өсімдіктің жемісі, тұқымы туралы түсініктерін қалыптастыру. Тәжірибе жасауға деген қызығушылықтарын арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. Өсімдіктерге	Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. «Жарық шамы» ойыны 4. карточкалармен жұмыс 2. Математика негіздері Тақырыбы: :Қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, дәптер бетінде белгілі бір суретті табуға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Түсіндіру 3. Көрсету 4. Сергіту сәті 5. Дәптермен жұмыс 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ақымақ қасқыр» (саусак театры) Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін, жағымды-жағымсыз қасиеттерін ажырата	ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: 1. Түсіндіру 2. жұмбақ жасыру 3. сұрақ-жауап 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын; 5. дәптермен жұмыс Бақылау. Бағалау 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Өсімдіктердің көбеюі Мақсаты: Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру; тәжірибе жасап, одан қорытынды шығара білуге үйрету; өсімдіктің жемісі, тұқымы туралы түсініктерін қалыптастыру. Тәжірибе жасауға деген қызығушылықтарын арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін	Әдіс-тәсілі: 1. Көрсету 2. Түсіндіру 3. Сұрақ-жауап 4. Өңімелесу 5. Сергіту сәті 6. Ойындар 2. Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету. Зейінді, жадты, сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Түсіндіру 3. Көрсету 4. Сергіту сәті 5. Дәптермен жұмыс 3. Жапсыру Тақырыбы: Бұлттар Мақсаты: қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машығына баулу; шығармашылық қабілеттерін дамыту; табиғатты сүюге,
--	--	---	---	---

1. Сұрақ-жауап 2. Үлестірмелі құралдармен жұмыс жасау 3. Сергіту сәті. 4. Дамытушы ойын: «Топқа біріктіру» Заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастырып біріктіру. 3. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ойна, ойна, доптан айырылып қалма Мақсаты: Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Табан мен алақанға тіреніп, екі тіземен допты қысып жорғалау; допты екі қолмен кезек домалату және екі аяқтың басымен қысып алып жүру, артқа қарай	қамкор болуға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. әңгімелесу 3. балаларға сурет бойынша әңгімелеп түсіндір 4. Дамытушы ойын: «Қандай өсімдіктерді білесің?» 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Көктем Мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. табиғаттың әдемілігін көре білуге тәрбиелеу 4. Музыка Тақырыбы: Ғарыш әлеміне саяхат.	білуге үйрету, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді саусақ театрымен көрсетуді үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану; жеке шығармашылық қабілеттерін көрсете білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. Әңгімелесу 2. Сұрақ-жауап 3. Ойын 4. Өз-өздерін бағалау 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Футбол ойнаймыз Мақсаты: Ағзаның шыныққандығын қалыптан тыс жаттығулар арқылы арттыру. Қимыл әрекеттердің еркін орындалуы мен сапта жүру жаттығуларын үйретуді, доппен орындалатын спорттық жаттығулар түріндегі футбол ойыны қимылдарын үйретуді жалғастыру. Футбол добын аяқпен жүргізуге жаттығу. Доптың қозғалыс бағытын дұрыс	дамыту. Өсімдіктерге қамкор болуға тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. әңгімелесу 3. балаларға сурет бойынша әңгімелеп түсіндір 4. Дамытушы ойын: «Қандай өсімдіктерді білесің?» 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Көктемгі еңбек Мақсаты: көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. сөйлем құруда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру, «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты дамыту. үлкендер еңбегін құрметтеуге, еңбек етуге тәрбиелеу. 4. Музыка Тақырыбы: Ғарыш әлеміне саяхат. Мақсаты: Музыкалық мәнерлік құралдары мен сипатын егжей-	әсемдікке тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1. Суретпен жұмыс. 2. Қайшыны дұрыс ұстап пайдалана білу 3. Бұлтты ұқыпты қиып, жапсыру. 4. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Волейбол алаңында жаттығу Мақсаты: Балалардың спорттық жаттығулар түріндегі түрлі қимылдар туралы түсінігін кеңейту. Тиімді тыныс алу, волейбол добын қажет бағытта бір қолмен домалату, допты қақпақылдату, тартып керілген жіптен асырып допты лақтыру, қайта қағып алу, допты қолына ұстап, шынтакқа тіреліп жорғалау, 20 см биіктікке жүгіріп келіп секіріп шығу дағдыларын қалыптастыру. 20 см биіктікке жүгіріп келіп секіріп шығуға жаттығуды жалғастыру. Белгілі жерден итеріліп екпін алуды жалғастыру
--	---	--	---	--

	басынан асырып лақтыру арқылы кимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ақымақ қасқыр» (саусақ театры) Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін, жағымды-жағымсыз қасиеттерін ажырата білуге үйрету, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді саусақ театрымен көрсетуді үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; Әдіс-тәсіл: 1. сұрақ-жауап 2.Құмырсқа туралы мазмұнды суреттер бойынша түсінік беру	Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыка сипатына сәйкес таныс би кимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу	анықтау қабілетін арттыру. Допты жұпта бір-біріне лақтырып, түрлі қалыпта қағып алу, сол сәттегі жағдайды дұрыс бағалап, шешім қабылдау дағдыларын, допты екі аяқпен қысып 2,5 метрге ілгері секіріп қозғалуды жалғастыру	тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыка сипатына сәйкес таныс би кимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу	
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға көктем туралы тақпақтар жаттату	Дыбыстық талдау жасауды үйрету	Балаларға ғарышкерлер күніне орай тақпақтар жаттату	Балаларға жұмбақ жасырып,шешуін табуды үйрету.	Еңбекке баулу: Гүлдерді суаруды үйрету.

Бекітемін:

Handwritten signature

ЦИКЛОГРАММА

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебінің мектепалды даярлық «Б»сыныбы

Сәуір айы (1.04-5.04.2024ж.) *Handwritten mark* апта

Тәрбиеші:Құлымжан Б.Қ

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Дене шынықтыру 4.Көркем әдебиет	1.Сауат ашу негіздері 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4.Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері Жапсыру 4.Дене шынықтыру
Сәлеметсіз бе, балалар! Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы. Топ бойынша: біріккен қызықты, іс-шаралар	Шаттық шеңбер: Қуан, шаттаң Қуан, шаттаң Қуанатын күн бүгін Қайырлы таң, қайырлы таң, Күліп шықты күн бүгін Әнұран орындау	Шаттық шеңбер: Қуанамын менде, Қуанасын сенде, Қуанайық достарым. Арайлап атқан күнге, Бүгінгі күніміз сәтті өтсін Бәріңізге сәттілік тілеймін.	Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз, Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн балалар!:	Шаттық шеңбер: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «артығын тап»	Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «көп ойла, сөз ойла».
«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сауат ашу Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз Мақсаты:1. Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын	1.Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты 1.Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. 2. Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қасқыр мен түлкі»ертегісі Мақсаты: Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету.Балаларға бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын байыту.Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу.	1.Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты:1.Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. 2. Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қасқыр мен түлкі»ертегісі Мақсаты: Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету.Балаларға бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын байыту.Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу.

калыптастыру. 2. Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. видео-роликпен жұмыс 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын. 5. дәптермен жұмыс 2. Математика негіздері: Тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, дәптер бетінде белгілі бір суретті табуға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. Әдіс-тәсілдері:	анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. видео-роликпен жұмыс 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз айта алады?» 5. дәптермен жұмыс Бақылау. Бағалау «Үш шапалақ» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Өсімдіктердің көбеюі. Мақсаты: Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру; тәжірибе жасап, одан қорытынды шығара білуге үйрету; өсімдіктің жемісі, тұқымы туралы түсініктерін қалыптастыру. Тәжірибе жасауға деген қызығушылықтарын арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. Өсімдіктерге	Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. «Жарық шамы» ойыны 4. карточкалармен жұмыс 2. Математика негіздері Тақырыбы: :Қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, дәптер бетінде белгілі бір суретті табуға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Түсіндіру 3. Көрсету 4. Сергіту сәті 5. Дәптермен жұмыс 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ақымақ қасқыр» (саусак театры) Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін, жағымды-жағымсыз қасиеттерін ажырата	ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: 1. Түсіндіру 2. жұмбақ жасыру 3. сұрақ-жауап 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын; 5. дәптермен жұмыс Бақылау. Бағалау «Үш шапалақ» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Өсімдіктердің көбеюі Мақсаты: Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру; тәжірибе жасап, одан қорытынды шығара білуге үйрету; өсімдіктің жемісі, тұқымы туралы түсініктерін қалыптастыру. Тәжірибе жасауға деген қызығушылықтарын арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін	Әдіс-тәсілі: 1. Көрсету 2. Түсіндіру 3. Сұрақ-жауап 4. Әңгімелесу 5. Сергіту сәті 6. Ойындар 2. Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету. Зейінді, жадты, сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Түсіндіру 3. Көрсету 4. Сергіту сәті 5. Дәптермен жұмыс 3. Жапсыру Тақырыбы: Бұлттар Мақсаты: қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машығына баулу; шығармашылық қабілеттерін дамыту; табиғатты сүюге,
--	---	---	--	--

1. Сұрақ-жауап 2. Үлестірмелі құралдармен жұмыс жасау 3. Сергіту сәті. 4. Дамытушы ойын: «Топқа біріктіру» Заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастырып біріктіру. 3. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ойна, ойна, доптан айырылып қалма Мақсаты: Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Табан мен алақанға тіреніп, екі тіземен допты қысып жорғалау; допты екі қолмен кезек домалату және екі аяқтың басымен қысып алып жүру, артқа қарай	қамкор болуға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. әңгімелесу 3. балаларға сурет бойынша әңгімелеп түсіндір 4. Дамытушы ойын: «Қандай өсімдіктерді білесің?» 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Көктем Мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. табиғаттың әдемілігін көре білуге тәрбиелеу 4. Музыка Тақырыбы: Ғарыш әлеміне саяхат.	білуге үйрету, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді саусақ театрымен көрсетуді үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану; жеке шығармашылық қабілеттерін көрсете білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. Әңгімелесу 2. Сұрақ-жауап 3. Ойын 4. Өз-өздерін бағалау 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Футбол ойнаймыз Мақсаты: Ағзаның шыныққандығын қалыптан тыс жаттығулар арқылы арттыру. Қимыл әрекеттердің еркін орындалуы мен сапта жүру жаттығуларын үйретуді, доппен орындалатын спорттық жаттығулар түріндегі футбол ойыны қимылдарын үйретуді жалғастыру. Футбол добын аяқпен жүргізуге жаттығу. Доптың қозғалыс бағытын дұрыс	дамыту. Өсімдіктерге қамкор болуға тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. әңгімелесу 3. балаларға сурет бойынша әңгімелеп түсіндір 4. Дамытушы ойын: «Қандай өсімдіктерді білесің?» 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Көктемгі еңбек Мақсаты: көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. сөйлем құруда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру, «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты дамыту. үлкендер еңбегін құрметтеуге, еңбек етуге тәрбиелеу. 4. Музыка Тақырыбы: Ғарыш әлеміне саяхат. Мақсаты: Музыкалық мәнерлік құралдары мен сипатын егжей-	әсемдікке тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1. Суретпен жұмыс. 2. Қайшыны дұрыс ұстап пайдалана білу 3. Бұлтты ұқыпты қиып, жапсыру. 4. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Волейбол алаңында жаттығу Мақсаты: Балалардың спорттық жаттығулар түріндегі түрлі қимылдар туралы түсінігін кеңейту. Тиімді тыныс алу, волейбол добын қажет бағытта бір қолмен домалату, допты қапқақылдату, тартып керілген жіптен асырып допты лақтыру, қайта қағып алу, допты қолына ұстап, шынтакқа тіреліп жорғалау, 20 см биіктікке жүгіріп келіп секіріп шығу дағдыларын қалыптастыру. 20 см биіктікке жүгіріп келіп секіріп шығуға жаттығуды жалғастыру. Белгілі жерден итеріліп екпін алуды жалғастыру
--	---	--	---	--

	басынан асырып лақтыру арқылы кимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ақымақ қасқыр» (саусақ театры) Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін, жағымды-жағымсыз қасиеттерін ажырата білуге үйрету, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді саусақ театрымен көрсетуді үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; Әдіс-тәсіл: 1. сұрақ-жауап 2.Құмырсқа туралы мазмұнды суреттер бойынша түсінік беру	Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыка сипатына сәйкес таныс би кимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу	анықтау қабілетін арттыру. Допты жұпта бір-біріне лақтырып, түрлі қалыпта қағып алу, сол сәттегі жағдайды дұрыс бағалап, шешім қабылдау дағдыларын, допты екі аяқпен қысып 2,5 метрге ілгері секіріп қозғалуды жалғастыру	тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыка сипатына сәйкес таныс би кимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу	
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға көктем туралы тақпақтар жаттату	Дыбыстық талдау жасауды үйрету	Балаларға ғарышкерлер күніне орай тақпақтар жаттату	Балаларға жұмбақ жасырып,шешуін табуды үйрету.	Еңбекке баулу: Гүлдерді суаруды үйрету.

Бекітемін: *Handwritten signature*

ЦИКЛОГРАММА

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебінің мектепалды даярлық «Б»сыныбы

Сәуір айы (8.04– 12.04.2023ж.) *✓* II-апта

Тәрбиеші: Құлымжан.Б.Қ.

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері				
	<u>Дүйсенбі</u> 1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Дене шынықтыру 4.Көркем әдебиет	<u>Сейсенбі</u> 1.Сауат ашу негіздері 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3.Қазақ тілі 4.Музыка	<u>Сәрсенбі</u> 1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4.Дене шынықтыру-	<u>Бейсенбі</u> 1. Сауат ашу негіздері-I 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3.Қазақ тілі 4.Музыка	<u>Жұма</u> 1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Жапсыру 4.Дене шынықтыру
Сәлеметсіз бе, балалар! Танертенгілік шеңбер. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы. Топ бойынша: біріккен қызықты, іс-шаралар	Шаттық шеңбер: Кел, танысайық! Ән ұран орындау	Шаттық шеңбер: Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанайық достарым. Арайлап атқан күнге, Бүгінгі күніміз сәтті өтсін Бәріңізге сәттілік тілеймін.	Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз, Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн балалар!:	Шаттық шеңбер: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «Жұбын тап»	Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «Дыбысталатын сағат».

«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сауат ашу Тақырыбы: Біз нені үйрендік? Мақсаты: 1. Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру. 2. Буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін менгеруге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1.жұмбақ жасыру 2.сұрақ-жауап 3.видео-роликпен жұмыс 4.дәптермен жұмыс 2.Математика негіздері: Жыл мезгілдері Тақырыбы: Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету. Зейінді, жадты, сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу Мақсаты: Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын	1.Сауат ашу Тақырыбы: Біз нені үйрендік? [ш] Мақсаты: 1.Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін менгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту. 3. Достыққа тәрбиелеу, өнерге баулу Әдіс-тәсілдері: 1.жұмбақ жасыру 2.сұрақ-жауап 3.видео-роликпен жұмыс 4.Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз айта алады?» 5.дәптермен жұмыс Бакылау. Бағалау «Үш шапалақ» 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жантак қайда өседі? Мақсаты: Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман,	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету.Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту Әдіс-тәсілдері: 1.жұмбақ жасыру 2.сұрақ-жауап 3.видео-роликпен жұмыс 4.Ертегіні мазмұндап айтуға үйрету 5.дәптермен жұмыс 2.Математика негіздері Тақырыбы: Тәулік уақыты Мақсаты: Тәулік мезгілдері туралы ұғым қалыптастыру. Болған, болып жатқан және болатын оқиғаларға қатысты «кеше, бүгін, ертен» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу Әдіс-тәсілдері: 1.Сұрақ-жауап 2.Түсіндіру 3.Көрсету 4.Сергіту сәті 5.Дамытушы ойын: «Тәулік уақытын ата» 6.Дәптермен жұмыс	1.Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: 1.Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру. 2. Сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: 1.Түсіндіру 2.жұмбақ жасыру 3.сұрақ-жауап 4.дәптермен жұмыс 5.Бағалау «Үш шапалақ» 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар? Мақсаты: Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту. Зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабілетін және сөздік-	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету.Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету 2.Түсіндіру 3.Сұрақ-жауап 4.Әңгімелесу 5.Сергіту сәті 6.Ойындар 2.Математика негіздері Тақырыбы: Тәулік уақыты Мақсаты: Тәулік мезгілдері туралы ұғым қалыптастыру. Болған, болып жатқан және болатын оқиғаларға қатысты «кеше, бүгін, ертен» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу Әдіс-тәсілдері: 1.Сұрақ-жауап 2.Түсіндіру 3.Көрсету 4.Сергіту сәті 5.Дәптермен жұмыс 3.Құрастыру Тақырыбы: Орманды мекендеушілер
---	--	---	---	---	--

бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету. Зейінді, жадты, сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Үлестірмелі құралдармен жұмыс жасау 3. Сергіту сәті. 4. Дамытушы ойын: «Топқа біріктіру» 5. Жыл мезгілдері бойынша топтастырып біріктіру. 3. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Менің достарымның ойыны Мақсаты: Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту. Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу. ә) Ұшып келе жатқан доптан түрлі тактикалар қолданып қашуды бекіту. Кеністікті бағдарлай білу, тезімділігін, реакция шапшаңдығын дамыту. Өз әрекетін	егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру. Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін күшейту. Туған өлкені сүйе білуге тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. әңгімелесу 3. балаларға сурет бойынша әңгімелеп түсіндіру 4. Еркін ойын 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Көктем келді, құс келді Мақсаты: жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат	3. Көркем әдебиет Тақырыбы : Мен ғарышкер боламын (өлеңді жаттау) Жақан Смаков Мақсаты: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту. Отанымыздың адал азаматы болуға, өзін бағалай білуге тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1. Әңгімелесу 2. Сұрақ-жауап 3. Ойын 4. Ғарышкерлер туралы мазмұнды суретке түсінік беру. 5. Өз-өздерін бағалау 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақ халқының ұлттық ойындары Мақсаты: Заттарды көлденең нысанаға лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді, «малдас құрып отырып» ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, қағып алуды	логикалық жадын, ойлау қабілетін дамыту. Зерттеушілік мәдениетке тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. әңгімелесу 3. балаларға сурет бойынша әңгімелеп түсіндіру 4. Дамытушы ойын: «Қандай өсімдік көріп тұрсын?» Еркін ойын 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Армысың, өз Наурыз Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. ұлттық салт-дәстүрлерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Наурыз туралы суреттер бойынша түсінік беру..	Мақсаты: табиғи материалдардан әртүрлі орман мекендеушілерін жасай білуге үйрету; табиғи материалдарды пайдаланып әртүрлі бейнелер жасай білу, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту; ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту; ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. Табиғи материалдан әр түрлі заттар жасалу жолдарын түсіндіру 2. Материалдарымен жұмыстүрлерінің әдіс-тәсілдерін ұсыну. 3. Өз іс-тәжірибелерін пайдалануға бағыт беру 4. Ойын іс-әрекетімен жалғастыру. 4. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Қазақстан халықтарының ойындары» (таза ауада) Мақсаты: Қазақстан халықтарының ойындарын ойнай отырып, балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін толықтыру. Заттарды қозғалыстағы нысанаға лақтыруды, бастапқы қалыпқа
--	---	--	---	--

	командадағы өзге ойыншылардың қимылымен үйлестіруін қалыптастыру Құралдар: доп, секіртпе, кеглдер. 4. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын (өленді жаттау) Жақан Смаков Мақсаты: Өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту. Отанымыздың адал азаматы болуға, өзін бағалай білуге тәрбиелеу Әдіс-тәсіл: 1. сұрақ-жауап 2. Ғарышкерлер туралы мазмұнды суреттер бойынша түсінік беру 3. өленді қайталап, жаттау	есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. «Ұ» дыбысын дұрыс айтып, ажыратуға жаттықтыруды жалғастыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дамыту. құстарға қамқор болуға тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Көктем туралы мазмұнды суреттер бойынша түсінік беру. 3. Көктем туралы өленді жаттату 4. Музыка Тақырыбы: Құстар біздің досымыз. Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту.	үйрету. Тепе-теңдік сақтауды, негізгі қимыл түзету жаттығуларын жасауды, асықты гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен келе жатып, алдына, артына жинауды, ұсақ заттарды (асықтарды) малдас құрып отырып атуды, қағып алуды бекіту. Көзмөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ыңғайсыз (шулы) ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру. Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылыққа баулу	3. Дамытушы ойын: «Наурыз мейрамында қандай ұлттық ойындар білесің?» 4. Музыка Тақырыбы: Құстар біздің досымыз Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Женіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту	дұрыс келуді үйретуді жалғастыру. Тепе-теңдік сақтауды, негізгі қимыл түзету жаттығуларын жасауды, көзмөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ыңғайсыз (шулы) ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру.
--	---	---	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Балаларға көктем туралы ән айтуға үйрету.	Балаларға құстарға қамқор болуды үйрету	Балаларға құстарға ұя жасауға үйрету.	Оқу құралдарын ұқыпты пайдалана білуге үйрету.	Еңбекке баулу: Гүлдерді суару, ойыншықтарды сөреге жинау
-----------------------	---	---	---------------------------------------	--	--

Бекітемін: *Таспа*

ЦИКЛОГРАММА

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебінің мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Сәуір айы (15.04-19.04.2024ж.) *У* III-апта

Тәрбиеші: Құлымжан Б.Қ

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Дене шынықтыру 4.Көркем әдебиет	1.Сауат ашу негіздері 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4.Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3. Сурет салу 4.Дене шынықтыру
Сәлеметсіз бе, балалар! Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы. Топ бойынша: біріккен қызықты, іс-шаралар	Шаттық шеңбер: Қуан, шаттаң Қуан, шаттаң Қуанатын күн бүгін Қайырлы таң, қайырлы таң, Күліп шықты күн бүгін Әнұран орындау	Шаттық шеңбер: Қуанамын менде, Қуанасын сенде, Қуанайық достарым. Арайлап атқан күнге, Бүгінгі күніміз сәтті өтсін Бәріңізге сәттілік тілеймін.	Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз, Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн балалар!:	Шаттық шеңбер: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «артығын тап»	Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «көп ойла, сөз ойла».
«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: 1. Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру. 2. Сызбадан	1.Сауат ашу Тақырыбы: Сөйлем құрай білеміз Мақсаты: 1. Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. 2. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшық	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жайлауда. Мақсаты: Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру. Балалардың сөздік қорын дамыту. Балаларды үйжануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері:	1.Сауат ашу Тақырыбы: Біз нені білдік? [й] Мақсаты: 1. Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру. 2. Сөйлемдегі сөздің орнын анықтауға, берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жайлауда. Мақсаты: Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру. Балалардың сөздік қорын дамыту. Балаларды үйжануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.

дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. видео-роликпен жұмыс 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын. 5. дәптермен жұмыс 2. Математика негіздері: Тақырыбы: Апта күндері Мақсаты: «кеше, бүгін, ертен» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеуді дағдысына дамыту. Дербестікке баулу. Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Үлестірмелі құралдармен жұмыс жасау	еттерін дамыту. 3. Ұқыптылыққа, досқа адал болуға тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. видео-роликпен жұмыс 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз құрай біледі?» 5. дәптермен жұмыс Бақылау. Бағалау «Үш шапалақ» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері Мақсаты: Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау. Табиғат, оның байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген қамқорлықтарын, сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. әңгімелесу 3. балаларға сурет бойынша әңгімелеп түсіндір . 3. Қазақ тілі	1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. «Жарық шамы» ойыны 4. карточкалармен жұмыс 2. Математика негіздері Тақырыбы: Апта күндері Мақсаты: «кеше, бүгін, ертен» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеуді дағдысына дамыту. Дербестікке баулу. Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Түсіндіру 3. Көрсету 4. Сергіту сәті 5. Дәптермен жұмыс 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Достық мерекесі (өленді жаттау) Серікбай Оспанов Мақсаты: Өленді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету. Сурет бойынша	жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. 3. Өнерлі болуға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: 1. Түсіндіру 2. жұмбақ жасыру 3. сұрақ-жауап 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын; 5. дәптермен жұмыс Бақылау. Бағалау «Үш шапалақ» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері Мақсаты: Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау. Табиғат, оның байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген қамқорлықтарын, сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. әңгімелесу 3. балаларға сурет	Әдіс-тәсілі: 1. Көрсету 2. Түсіндіру 3. Сұрақ-жауап 4. Әңгімелесу 5. Сергіту сәті 6. Ойындар 2. Математика негіздері Тақырыбы: Оқиға тізбегі Мақсаты: Болған, болып жатқан және болатын оқиғаларға қатысты «кеше, бүгін, ертен» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеуді дағдысына дамыту. Дербестікке баулу. Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Түсіндіру 3. Көрсету 4. Сергіту сәті 5. Дәптермен жұмыс 3. Сурет салу Тақырыбы: Бидай масақтары (Акварель бояу) Мақсаты: балаларға дәнді дақылдардың түрлері туралы білім беру; дамытушылық; балалардың шығармашылыққа
--	---	---	--	---

3.Сергіту сәті. 4.Дамытушы ойын: «Топқа біріктіру» Заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастырып біріктіру. 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ойын ойнап өсеміз Мақсаты: Допты қатарда тұрып, алысқа лақтыруды үйрету; лақтыру күштілігін арттыру; жүгірудің түрлерін техникалық дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру; тепе-тендік сақтау – ұзын орындықпен текшелерден аттап, денесінің бір жақ қырымен жүруге, 50 см арақашықтықта қойылған қамшылардан екі аяқтап секіріп өтуге жаттығу. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Достық мерекесі (өлеңді жаттау) Серікбай Оспанов Мақсаты: Өлеңді	Тақырыбы: Ертегі әлемі Мақсаты: зейін қойыптындауға, қазақтіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Кейіпкер бейнесін көрсетуге ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрысайтуға жаттықтыру. қайырымдылыққа, көмек беруге тәрбиелеу. 4. Музыка Тақырыбы: Бақшадағы ән-сауық. Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс	әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту. Мерекелік көңіл күйін көтеру, Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1.Әңгімелесу 2.Сұрақ-жауап 3.Ойын 4.Өз-өздерін бағалау 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Аңшылар Мақсаты: Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру. Допты қатарда тұрып, басынан асырып, алысқа лақтыруға үйрету; лақтыру күштілігін арттыру; жүгірудің түрлерін техникалық дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру; тепе-тендік сақтау – ұзын орындықпен текшелерден аттап, бір жақ жанымен	бойынша әңгімелеп түсіндір 4.Дамытушы ойын: «Қандай өсімдіктерді білесің?» 3.Қазақ тілі Тақырыбы: Қандай түстер? Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету; түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? Сұрағына жауап беруге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4. Музыка Тақырыбы: Бақшадағы ән-сауық. Саяхат Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік	білетін дамыту, суреттің мазмұнын бере білуді үйрету; тәрбиелік: астықты, дәнді дақылдарды құрметтей білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1.Суретпен жұмыс. 2. Акварельді дұрыс ұстап пайдалана білу. 4.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Футбол ойнап шыныға түс Мақсаты: Балаларды алған білім-біліктерін қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстануға баулу. Жұппен футбол ойыны элементтерін орындауға үйретуді жалғастыру. Допты біркелкі қайталап ақырын теуіп, табанымен тоқтату, нысанаға дәл бағыттау дағдыларын жалғастыру. Ойын ережелеріне сай тізбекке,
--	---	--	---	---

	дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту. Мерекелік көңіл күйін көтеру, Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: 1.сұрақ-жауап 2.Достық туралы мазмұнды суреттер бойынша түсінік беру	тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту. Музыка сипатына сәйкес би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу.	жүруге, 50 см арақашықтықта қойылған қамшылардан екі аяқтап секіріп өтуге жаттығу. Көзмөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ыңғайсыз (шулы) ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру. Ойындарға қызығушылығын арттырып, шапшаңдық пен қимыл үйлесімділігіне баулу.	элементтерімен байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту. Музыка сипатына сәйкес би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу.	шеңберге, қатарға тұру дағдыларын жалғастыру. Тік ось бойымен құрсауды айналдыруды, саусақ бұлшық еттерін дамыту. Кеңістікті бағдарлай білу, төзімділігін, реакция шапшаңдығын дамыту. Бір-біріне деген сыйластығын, келісімділігі мен толеранттылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға көктем туралы тақпақтар жаттату	Дыбыстық талдау жасауды үйрету	Балаларға ғарышкерлер күніне орай тақпақтар жаттату	Балаларға жұмбақ жасырып, шешуін табуды үйрету.	Еңбекке баулу: Гүлдерді суаруды үйрету.

Бекітемін: *Жеңіс*

ЦИКЛОГРАММА

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебінің мектепалды даярлық «Б»сыныбы

Сәуір айы (22.04-26.04.2024ж.) IV-апта

Тәрбиеші:Құлымжан Б.Қ

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Дене шынықтыру 4.Көркем әдебиет	1.Сауат ашу негіздері 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4.Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3. Мүсіндеу 4.Дене шынықтыру
Сәлеметсіз бе, балалар! Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы. Топ бойынша: біріккен қызықты, іс-шаралар	Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан Қуан, шаттан Қуанатын күн бүгін Қайырлы таң, қайырлы таң, Күліп шықты күн бүгін Әнұран орындау	Шаттық шеңбер: Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанайық достарым. Арайлап атқан күнге, Бүгінгі күніміз сәтті өтсін Бәріңізге сәттілік тілеймін.	Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз, Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн балалар!:	Шаттық шеңбер: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «артығын тап»	Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «көп ойла, сөз ойла».
«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сауат ашу Тақырыбы: Біз нені үйрендік,нені білдік? Мақсаты: Міндеттері: 1. Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөзде	1.Сауат ашу Тақырыбы: Біз нені үйрендік,нені білдік? Мақсаты: Міндеттері: 1.Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөзде түсіп қалған	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын. Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру,тілдерін дамыту.Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға	1.Сауат ашу Тақырыбы: Біз нені үйрендік,нені білдік? Мақсаты: Міндеттері: 1. Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру. 2. Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын. Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру,тілдерін дамыту.Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға

түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Театрда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру арқылы мәдениетті болуға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. видео-роликпен жұмыс 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын. 5. дәптермен жұмыс 2. Математика негіздері: Тақырыбы: Таразы Мақсаты: салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатыны, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы	тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Театрда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру арқылы мәдениетті болуға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. видео-роликпен жұмыс 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз құрай біледі?» 5. дәптермен жұмыс Бақылау. Бағалау «Үш шапалақ» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жануарлар жауынан қалай қорғанады? Мақсаты: Балалардың қорықпайтын туралы түсінігін жетілдіру; қорықпайтын тізбек жасау қабілетін дамыту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік,	тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. «Жарық шамы» ойыны 4. карточкалармен жұмыс 2. Математика негіздері Тақырыбы: Таразы Мақсаты: салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатыны, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Түсіндіру 3. Көрсету 4. Сергіту сәті 5. Дәптермен жұмыс 3. Көркем әдебиет	сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: 1. Түсіндіру 2. жұмбақ жасыру 3. сұрақ-жауап 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын; 5. дәптермен жұмыс Бақылау. Бағалау «Үш шапалақ» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Көктемгі табиғаттың өзгеруі Мақсаты: Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау. Өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту. Табиғатты аялауға	тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: 1. Көрсету 2. Түсіндіру 3. Сұрақ-жауап 4. Әңгімелесу 5. Сергіту сәті 6. Ойындар 2. Математика негіздері Тақырыбы: Өлшеу Мақсаты: салыстыруға болады, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғымды бекіту. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Түсіндіру 3. Көрсету 4. Сергіту сәті 5. Дәптермен жұмыс 3. Мүсіндеу Тақырыбы: Қоян
--	---	---	--	--

табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Үлестірмелі құралдармен жұмыс жасау 3. Сергіту сәті. 4. Дамытушы ойын: «Топқа біріктіру» Заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастырып біріктіру. 3. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Өрмелеп үйренеміз Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаға әртүрлі өрмелей білуін жалғастыру; қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыта түсу. Қолдарын екі жаққа	табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету. Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. әңгімелесу 3. балаларға сурет бойынша әңгімелеп түсіндір. 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Біз мектепке барамыз Мақсаты: сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Жаңылтпашты шапшаң және сөздерін анық айтуға үйрету. сөздерді саналы түрде есте сақтап, күнделікті өмірде қолдану дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде	Тақырыбы: «Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі (сахналау) Мақсаты: Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; ертегідегі қызығушылығын арттырып, ойын, қиялын дамыту; ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. Әңгімелесу 2. Сұрақ-жауап 3. Ойын 4. Өз-өздерін бағалау 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Көшбасшы бол Мақсаты: Себетке доп лақтыру, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итерілу, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру. Сызықтан-сызыққа	тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. әңгімелесу 3. балаларға сурет бойынша әңгімелеп түсіндір 4. Дамытушы ойын: «Қандай өсімдіктерді білесің?» 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Мектепке не апарамыз? Мақсаты: оқу құралдарын дұрыс атап, есте сақтау үйрету. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. жаңылтпашты қайталау, дұрыс айтуға дамыту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын	бауырсақты кездестірді Мақсаты: білімдік: балаларды елестету арқылы таныс бейненің мүсінін жасау іскерліктерін жетілдіру; бамытушылық: балалардың шығармашылық қабілеттерін, сөйлеу тілдерін дамыту; тәрбиелік: әсемдікті сезіне білуге, сүйіспеншілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу 4. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шабандоздар Мақсаты: Бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын (эстафеталарды) орындау арқылы жаттықтыру. Қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуын жалғастыру. ә) Тік қойылған баспалдаққа сатылар арасымен өрмелеуге жаттығу. Қол мен аяқтың қимылдарын
--	--	--	--	--

	түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Театрда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру арқылы мәдениетті болуға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. видео-роликпен жұмыс 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын. 5. дәптермен жұмыс 2. Математика негіздері: Тақырыбы: Таразы Мақсаты: салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатыны, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы	тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Театрда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру арқылы мәдениетті болуға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. видео-роликпен жұмыс 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз құрай біледі?» 5. дәптермен жұмыс Бақылау. Бағалау «Үш шапалақ» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жануарлар жауынан қалай қорғанады? Мақсаты: Балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік,	тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. «Жарық шамы» ойыны 4. карточкалармен жұмыс 2. Математика негіздері Тақырыбы: Таразы Мақсаты: салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатыны, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Түсіндіру 3. Көрсету 4. Сергіту сәті 5. Дәптермен жұмыс 3. Көркем әдебиет	сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: 1. Түсіндіру 2. жұмбақ жасыру 3. сұрақ-жауап 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын; 5. дәптермен жұмыс Бақылау. Бағалау «Үш шапалақ» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Көктемгі табиғаттың өзгеруі Мақсаты: Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау. Өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту. Табиғатты аялауға	тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: 1. Көрсету 2. Түсіндіру 3. Сұрақ-жауап 4. Өңгімелесу 5. Сергіту сәті 6. Ойындар 2. Математика негіздері Тақырыбы: Өлшеу Мақсаты: салыстыруға болады, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғымды бекіту. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Түсіндіру 3. Көрсету 4. Сергіту сәті 5. Дәптермен жұмыс 3. Мүсіндеу Тақырыбы: Қоян
--	--	--	--	---	--

	тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: 1.сұрақ-жауап 2.Достық туралы мазмұнды суреттер бойынша түсінік беру				
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға көктем туралы тақпақтар жаттату	Дыбыстық талдау жасауды үйрету	Балаларға достық күніне орай тақпақтар жаттату	Балаларға жұмбақ жасырып,шешуін табуды үйрету.	Еңбекке баулу: Гүлдерді суаруды үйрету.

Бекітемін: *Дерек*

ЦИКЛОГРАММА

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебінің мектепалды даярлық «Б» сыныбы
Мамыр айы (29.04-03.05.2024ж.) *1*-апта
Тәрбиеші: Құлымжан Б.Қ

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері				
	<u>Дүйсенбі</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Көркем әдебиет	<u>Сейсенбі</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Қоршаған ортамен таныстыру 3. Қазақ тілі 4. Музыка	<u>Сәрсенбі</u> 1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Көркем әдебиет 4. Дене шынықтыру	<u>Бейсенбі</u> 1. Сауат ашу негіздері 2. Қоршаған ортамен таныстыру 3. Қазақ тілі 4. Музыка	<u>Жұма</u> 1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Жапсыру 4. Дене шынықтыру
Сәлеметсіз бе, балалар! Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы. Топ бойынша: біріккен қызықты, іс-шаралар	Шаттық шеңбер: Қуан, шаттаң Қуан, шаттаң Қуанатын күн бүгін Қайырлы таң, қайырлы таң, Күліп шықты күн бүгін Әнұран орындау	Шаттық шеңбер: Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанайық достарым. Арайлап атқан күнге, Бүгінгі күніміз сәтті өтсін Бәріңізге сәттілік тілеймін.	Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз, Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн балалар!:	Шаттық шеңбер: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «артығын тап»	Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «көп ойла, сөз ойла».
«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сауат ашу Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: Міндеттері: 1. Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру. 2.	1. Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Міндеттері: 1. Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. 2. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш. Мақсаты: «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала	1. Сауат ашу Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: Міндеттері: 1. Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш. Мақсаты: «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала

косып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 14 3. Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. видео-роликпен жұмыс 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын. 5. дәптермен жұмыс 2. Математика негіздері: Тақырыбы: Өлшеу Мақсаты: салыстыруға болады, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғымды бекіту. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда	сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. 3. Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру. Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. видео-роликпен жұмыс 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз құрай біледі?» 5. дәптермен жұмыс Бақылау. Бағалау «Үш шапалақ» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ағаштарды не үшін отырғызады? Мақсаты: Балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту. Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын күшейтіп, бақылау нәтижесін салыстыру,	қиялын дамыту. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. «Жарық шамы» ойыны 4. карточкалармен жұмыс 2. Математика негіздері Тақырыбы: Бекіту Мақсаты: 10 шегінде тура және кері санау білігін, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білігін бекіту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Түсіндіру 3. Көрсету 4. Сергіту сәті 5. Дәптермен жұмыс 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алдар көсе Мен Шықбермес Шығайбай»	бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту. 3. Тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру. Әдіс-тәсілі: 1. Түсіндіру 2. жұмбақ жасыру 3. сұрақ-жауап 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын; 5. дәптермен жұмыс Бақылау. Бағалау «Үш шапалақ» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген? Мақсаты: Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы	қиялын дамыту. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: 1. Көрсету 2. Түсіндіру 3. Сұрақ-жауап 4. Әңгімелесу 5. Сергіту сәті 6. Ойындар 2. Математика негіздері Тақырыбы: Бекіту Мақсаты: 10 шегінде тура және кері санау білігін, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білігін бекіту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Түсіндіру 3. Көрсету 4. Сергіту сәті 5. Дәптермен жұмыс Жапсыру Тақырыбы: Айдарлы әтеш Мақсаты: үй құстарына деген
---	--	--	---	---

жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жады және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Үлестірмелі құралдармен жұмыс жасау 3. Сергіту сәті. 4. Дамытушы ойын: «Топка біріктіру» Заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастырып біріктіру. 3. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Спортпен шұғылданамыз! Мақсаты: Оң қол және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолдарын алдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеп лақтыруға дағдыландыру. Аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып, жылдамдықты	талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Зерттеушілік белсенділікке баулу Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. әңгімелесу 3. балаларға сурет бойынша әңгімелеп түсіндір. 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Оқушыға не керек? Мақсаты: сөздерді саналы түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. сөздерді байланыстырып сөйлеуді, 2-3 сөзден сөйлем құруға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. ұқыптылыққа тәрбиелеу 4. Музыка Тақырыбы: Музыка	Ертегісі (сахналау) Мақсаты: Балалардың театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын қалыптастыру, таныс сюжет арқылы түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшін қолдануды үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; балаларды жағымды және жағымсыз кейіпкерлердің рөлін сахналай білуге баулу, адамгершілік ережелері тұрғысынан тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. Әңгімелесу 2. Сұрақ-жауап 3. Ойын 4. Өз-өздерін бағалау 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіртпе – супертренажер Мақсаты: Қозғалыс ортасын байыту арқылы балалардың даму, сауығуына жағдай жасау, жұмыс тәртібін	түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған өлкені сүйуге тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. әңгімелесу 3. балаларға сурет бойынша әңгімелеп түсіндір 4. Дамытушы ойын: «Қандай өсімдіктерді білесің?» 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Дыбыстар әлемі Мақсаты: сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын нығайту. есту, тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу 4. Музыка Тақырыбы: Музыка әлеміне саяхат. Мақсаты: Лирикалық байсалды әуендерді	қамқорлық сезімдерін ояту; ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту; ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. 4. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Аңшы боламыз! Мақсаты: Түрлі жағдайларда баланың жинаған білім-біліктерін саналы, өз бетімен қолдана білуіне жәрдемдесу. Биіктікке секіргендегі қол мен аяқтың қимылын түзету, дамыту. Тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру. Динамикалық тепе-теңдікті сақтауын қалыптастыру. Заттардың арасымен жүгіруді жалғастыру. Арқан биіктігі мен арқаннан өту тәсіліне қарай қол аяқты жинап жұмырлану.) Елтілік, төзімділік, күштілік, өз бетімен әрекет етуін дамыту. Өз денсаулығын да, өзгенің денсаулығын да сақтай білуге,
--	---	---	---	--

	сактап, баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру. Заттардың арасымен еңбектеп жүруді бекіту, қозғалыс кезінде дұрыс калып пен бұлшық еттердің сәйкес рефлекстерінің калыптасуына ықпал ету. Терендікке секіруге, аяқты бүгіп секіріп түсуге, тепе-теңдік сактауға жаттығу. Ептілік, төзімділік, күштілік, өзбетімен әрекет етуін дамыту. Өз денсаулығын да, өзгенің денсаулығын да сактай білуге, әрекет етудегі тапқырлыққа тәрбиелеу. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алдаркөсе Мен Шықбермес Шығайбай» Ертегісі (сахналау) Мақсаты: Балалардың театрландырылған ойындарға оң	әлеміне саяхат. Мақсаты: Лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын колданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу.	ұстану мен қарым-қатынасқа түсе білу қабілеттерінің қалыптасуына көмектесу (топпен жұмыс, жұппен жұмыс). 50-40-30 см көтеріліп керілген секіртпенің астымен өтуде жақсы нәтижеге жету үшін ең тиімді тәсілдерді таңдай білу. Секіртпені айналып бір аяқпен секіргенде аяқтарын түсірмеуге, жерге аяқ басымен қонуға жаттығу. Секіртпелердің арасымен жүріп өткенде, секіртпеден аттап өткенде арқаны тік ұстау дағдыларын бекіту. Талдау, ойлау, қалыптан тыс шешімдер таба білу, қимыл қозғалыс тапқырлығы, көзмөлшері коммуникативті құзырлылық қабілеттерін дамыту. Командамен жұмыста, басқа да жағдайларда жауапкершілікке тәрбиелеу.	қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын колданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу.	әрекет етудегі тапқырлыққа тәрбиелеу. Дәстүрлерді сактай білуге, топта әрекет ете білуге баулу
--	---	---	--	---	--

	көзқарастарын калыптастыру, таныс сюжет арқылы түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшін қолдануды үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; Әдіс-тәсіл: 1.сұрақ-жауап 2.Достық туралы мазмұнды суреттер бойынша түсінік беру				
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға көктем туралы тақпақтар жаттату	Дыбыстық талдау жасауды үйрету	Балаларға Достық күніне орай тақпақтар жаттату	Балаларға Жеңіс күніне орай ән жаттату.	Еңбекке баулу: Гүлдерді суаруды үйрету.

Бекітемін: *Жаппас*

ЦИКЛОГРАММА

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебінің мектепалды даярлық «Б» сыныбы

Мамыр айы (6.05-10.05.2024ж.) II-апта

Тәрбиеші: Құлымжан Б.Қ

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Көркем әдебиет	1. Сауат ашу негіздері 2. Қоршаған ортамен таныстыру 3. Қазақ тілі 4. Музыка	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Көркем әдебиет 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2. Қоршаған ортамен таныстыру 3. Қазақ тілі 4. Музыка	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Жапсыру 4. Дене шынықтыру
Сәлеметсіз бе, балалар! Танертеңгілік шеңбер. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы. Топ бойынша: біріккен қызықты, іс-шаралар	Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан Қуан, шаттан Қуанатын күн бүгін Қайырлы таң, қайырлы таң, Күліп шықты күн бүгін Әнұран орындау				Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «көп ойла, сөз ойла».
«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сауат ашу Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: 1. Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру. 2. Буынға буын қосып, сөз құрауға				1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Мандай тер. : Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету. Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Әдіс-тәсілі:

	жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 14 3. Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. видео-роликпен жұмыс 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын. 5. дәптермен жұмыс 2. Математика негіздері: Тақырыбы: Өлшеу Мақсаты: салыстыруға болады, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғымды бекіту. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты				1. Көрсету 2. Түсіндіру 3. Сұрақ-жауап 4. Өлгімелесу 5. Сергіту сәті 6. Ойындар 2. Математика негіздері Тақырыбы: Бекіту Мақсаты: 10 шегінде тура және кері санау білігін, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білігін бекіту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Түсіндіру 3. Көрсету 4. Сергіту сәті 5. Дәптермен жұмыс 3. Құрастыру Тақырыбы: Ою-өрнектер Мақсаты: - сым темірден ою-өрнек құрастыра білуді үйрету; көрнекіліктерді қолдану және ойдан шығару, өзінің көз
--	--	--	--	--	--

	анықтауға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Үлестірмелі құралдармен жұмыс жасау 3. Сергіту сәті. 4. Дамытушы ойын: «Топқа біріктіру» Заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастырып біріктіру. 3. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Көтеріңкі көңіл күй Допты жоғары лақтырып, жерге түсіп қайта ұшқан кезде екі қолмен қағып алуға, допты алақанын жазып, саусақтарының басымен қағып алуға үйретуді жалғастыру. Допты басымен итеріп жүргізіп, алдыға қарай еңбектеуді жалғастыру. Аяқ-қолын жинап, жұмырланып отырып алдыға-артқа				алдына елестету арқылы жұмыс жасай білуді дамыту; сым темірден жасалған ою-өрнектердің түрлерін атауды және ою-өрнектерді ио арқылы жасай білу, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу 4. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қазақстан халықтарының ойындары» (таза ауада) Қазақстан халықтарының ойындарын ойнай отырып, балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін толықтыру. Заттарды қозғалыстағы нысанаға лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру. Бір аяқпен секіргенде аяқ басымен жеңіл секіріп, өкшесін баспай тепе-теңдік сақтауды, негізгі қимыл түзету жаттығуларын жасауды, көзмөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ыңғайсыз (шулы) ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру. Ұлттық ойындарға
--	--	--	--	--	--

	домалауды бекіту. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, ептілікке, төзімділікке баулу. Көз ауруларының алдын алу. Өз денсаулығын сақтауға үйрету. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Жеңіс күні (өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев Мақсаты: Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Әдіс-тәсіл: 1.сұрақ-жауап 2.Достық туралы мазмұнды суреттер бойынша түсінік беру				қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттыққа баулу.
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға өткен дыбыстарды қайталату	Дыбыстық талдау жасауды үйрету	Балаларға Жеңіс күніне орай такпақтар жаттату	Балаларға жұмбақ жасырып, шешуін табуды үйрету.	Еңбекке баулу: Гүлдерді суаруды үйрету.

Бекітемін: *Жаа*

ЦИКЛОГРАММА

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебінің мектепалды даярлық «Б»сыныбы
Мамыр айы (13.05-17.05.2024ж.) III-апта
Тәрбиеші: Құлымжан Б.Қ

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Дене шынықтыру 4.Көркем әдебиет	1.Сауат ашу негіздері 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4.Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3. Сурет салу 4.Дене шынықтыру
Сәлеметсіз бе, балалар! Таңертеңгілік шеңбер. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы. Топ бойынша: біріккен қызықты, іс-шаралар	Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан Қуан, шаттан Қуанатын күн бүгін Қайырлы таң, қайырлы таң, Күліп шықты күн бүгін Әнұран орындау	Шаттық шеңбер: Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанайық достарым. Арайлап атқан күнге, Бүгінгі күніміз сәтті өтсін Бәріңізге сәттілік тілеймін.	Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз, Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн балалар!:	Шаттық шеңбер: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «артығын тап»	Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «көп ойла, сөз ойла».
«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Міндеттері: 1. Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. 2. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге,	1.Сауат ашу Тақырыбы: Біз нені үйрендік,нені білдік? Мақсаты: Міндеттері: Міндеттері: 1. Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. 2. Сөздерді	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күн, Ай және Қораз. Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.Сөздерді дыбыстардан жасалатынынестеріне түсіру.Достықты бағалай білуге	1.Сауат ашу Тақырыбы: Біз не білеміз? Мақсаты: Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздік қорларын жаңа	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күн, Ай және Қораз. Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.Сөздерді дыбыстардан жасалатынынестеріне түсіру.Достықты бағалай білуге

сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. 3. Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру. Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. видео-роликпен жұмыс 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз құрай біледі?» 5. дәптермен жұмыс Бақылау. Бағалау «Үш шапалақ» 2. Математика негіздері: Тақырыбы: Өлшеу Мақсаты: Салыстыруға болады, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғымды бекіту. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда	буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту. 3. Тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамактанудың пайдасын ұғындыру. Әдіс-тәсілі: 1. Түсіндіру 2. жұмбақ жасыру 3. сұрақ-жауап 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын; 5. дәптермен жұмыс Бақылау. Бағалау «Үш шапалақ» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Табиғатқа қамқор бол Мақсаты: Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта	тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. «Жарық шамы» ойыны 4. карточкалармен жұмыс 2. Математика негіздері Тақырыбы: Бекіту Мақсаты: 10 шегінде тура және кері санау білігін, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білігін бекіту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Түсіндіру 3. Көрсету 4. Сергіту сәті 5. Дәптермен жұмыс 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бала - біздің болашақ (өленді жаттау) Қасым Аманжолов Мақсаты: Өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып,	сөздермен толықтыру. Балаларға тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру арқылы әдепті болуға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: 1. Түсіндіру 2. жұмбақ жасыру 3. сұрақ-жауап 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын; 5. дәптермен жұмыс Бақылау. Бағалау «Үш шапалақ» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Біз – жас зерттеушіміз Мақсаты: Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту. Тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін	тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: 1. Көрсету 2. Түсіндіру 3. Сұрақ-жауап 4. Әңгімелесу 5. Сергіту сәті 6. Ойындар 2. Математика негіздері Тақырыбы: Бекіту Мақсаты: 10 шегінде тура және кері санау білігін, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білігін бекіту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Түсіндіру 3. Көрсету 4. Сергіту сәті 5. Дәптермен жұмыс 3. Сурет салу Тақырыбы: Сазбалшықтан жасалған табақ (Акварель бояу) Мақсаты: балаларға қазақ халқының
--	--	---	---	---

	жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Үлестірмелі құралдармен жұмыс жасау 3. Сергіту сәті. 4. Дамытушы ойын: «Топқа біріктіру» Заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастырып біріктіру. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Өз денемізді өзіміз басқарамыз Мақсаты: Мидың табиғи механизмдерінің жұмысын белсендендіруге, зейіндерін тұрақтандыруға ықпал ету. Қысқа секіртпеден секіруге жаттыға түсу. Қол басының айнала қозғалуы мен аяқтың тігінен	проблемаларына аудару. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Қатар құрбыларымен және ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. әңгімелесу 3. балаларға сурет бойынша әңгімелеп түсіндір . 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Не? Кім? Қайда? Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру. ойлау, ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру	логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналдыра жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. Жаксылыққа, ізгілікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. Әңгімелесу 2. Сұрақ-жауап 3. Ойын 4. Өз-өздерін бағалау 4. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Жұптағы спорттық ойындар» Мақсаты: Қозғалыс кезінде бұлшық еттің қимылын түзету үшін сәйкес рефлексдерді қалыптастыруды, желбіршекті алдына лақтырып, ракеткамен ұшу траекториясын алдыға қарай жоғары жаққа бағыттап ұруға үйретуді жалғастыру. «Қалашық» ойнау	дамыту. Зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. әңгімелесу 3. балаларға сурет бойынша әңгімелеп түсіндір 4. Дамытушы ойын: «Қандай өсімдіктерді білесің?» 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Жайлауда Мақсаты: жайлау туралы түсінік беру, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. сөздерді біріктіріп сөйлем құрау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу	ыдыстары туралы білім беру; дамытушылық: тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны ою-өркеппен безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету; тәрбиелік: көркемдік талғамын дамыту, ұқыптылық пен жинақылыққа тәрбиелеу. 4. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тату бола білеміз! Мақсаты: Бала ағзасының сыртқы тітіркендіргіштерге бейімделуін арттыру. Топтағы достық қарым-қатынасты нығайта түсу. Допты жерге оң қолы және сол қолымен кезек соғуға, допты тізесіне қысып 3 метрге секіріп баруға, екі аяқтап алдыға қарай секіріп қозғалуға, секіргенде екпінмен итеріліп, қолдарымен сермеп көмектесуге, керілген арқанның астынан
--	--	--	---	--	---

қозғалуын жалғастыру. Допты лақтыру мен жерге соғылған соң арт жақтан шапалақ ұрып қағып алу, допты қаққанда алақанын жазып, саусақ басымен қағу, бұраландап жерге қойылған бауды басып, екі қолын екі жаққа жазып, артпен жүру, тепе-теңдік сақтау дағдыларын арттыру. Аяқ қолын жинап жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, ептілікке, төзімділікке. Педагогтің айтқанын бұлжытпай орындауға баулу, өз-өзін басқару мен кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Өз денсаулығын сақтауға, салауатты өмір салтына	білімпаздыққа тәрбиелеу 4. Музыка Тақырыбы: Жас ұландар Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепиано-ның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Музыка арқылы балалардың	дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, ұратын таяқты жер бауырлатып айналдырып лақтыруды бекіту. Берілген қашықтыққа орташа жылдамдықта, қолдарын еркін ұстап жүгіруді, жүріп келе жатып сап құру, қайта сап құруды жалғастыру. Күштілікті, ептілікті, төзімділікті дамыту. Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, көшбасшылыққа ұмтылу, ұстамдылық, тәртіпке баулу.	дағдыларын дамыту. туған жердің табиғатының сұлулығын көре білуге тәрбиелеу. 4. Музыка Тақырыбы: Жас ұландар Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепиано-ның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Музыка	түрлі тәсілдермен өткенде қол-аяғын жинап дұрыс жұмырлануға үйрете түсу. Қимыл қозғалысын түзетуді, әрекет ету тапқырлығын дамыту. Толеранттылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Өз ойын айтып жеткізе білу, қателескен жағдайда ескертуді дұрыс қабылдай білу қасиеттерін қалыптастыру.
---	--	---	---	---

	үйрету. 4. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жеңіс күні (өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев Мақсаты: Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениеті туралы түсініктерін дамыту. Өз елін құрметтеуге, Отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1. Әңгімелесу 2. Сұрақ-жауап 3. Ойын 4. Өз-өздерін бағалау	патриоттық сезімдерін ояту.		арқылы балалардың патриоттық сезімдерін ояту.	
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға көктем туралы тақпақтар жаттату	Дыбыстық талдау жасауды үйрету	Балаларға ғарышкерлер күніне орай тақпақтар жаттату	Балаларға жұмбақ жасырып, шешуін табуды үйрету.	Еңбекке баулу: Гүлдерді суаруды үйрету.

Бекітемін: *Handwritten signature*

ЦИКЛОГРАММА

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебінің мектепалды даярлық «Б» сыныбы
Мамыр айы (20.05-24.05.2024ж.) IV-апта
Тәрбиеші: Құлымжан Б.Қ

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Дене шынықтыру 4.Көркем әдебиет	1.Сауат ашу негіздері 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4.Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3. Жапсыру 4.Дене шынықтыру
Сәлеметсіз бе, балалар! Танертеңгілік шеңбер. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы. Топ бойынша: біріккен қызықты, іс-шаралар	Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан Қуан, шаттан Қуанатын күн бүгін Қайырлы таң, қайырлы таң, Күліп шықты күн бүгін Әнұран орындау	Шаттық шеңбер: Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанайық достарым. Арайлап атқан күнге, Бүгінгі күніміз сәтті өтсін Бәріңізге сәттілік тілеймін.	Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз, Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн балалар!:	Шаттық шеңбер: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «артығын тап»	Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «көп ойла, сөз ойла».
«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сауат ашу Тақырыбы: Біз нені үйрендік? Мақсаты: 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту, буыннан сөз құрауды, сөзді буынға бөлуді жетілдіру. 2. Сөйлем құрауға, сөйлемнен бірінші,	1.Сауат ашу Тақырыбы: Біз нені үйрендік,нені білдік? Мақсаты: 1. Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жаздың кезі көңілді Мақсаты: «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын	1.Сауат ашу Тақырыбы: Біз нені үйрендік,нені білдік? Мақсаты: 1. Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу секілді	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Асфальттағы суреттер. Мақсаты: Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату.Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту.Табиғатты, жабайы аңдарды

екінші, үшінші сөздерді таба білуге, сөйлемнің сызбасын сыза білуге жаттықтыру арқылы есте сақтауларын дамыту. 3. Нүктелердің үстімен суретті бастыру жұмысы арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. видео-роликпен жұмыс 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Табиғатқа қамқор бол Мақсаты: Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Қатар құрбыларымен және ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу	сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту. 3. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. видео-роликпен жұмыс 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз құрай біледі?» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Табиғатқа қамқор бол Мақсаты: Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Қатар құрбыларымен және ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу	толықтыру. Табиғатты сүйуге, қорғауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. «Жарық шамы» ойыны 4. карточкалармен жұмыс 2. Математика негіздері Тақырыбы: Бекіту Мақсаты: 10 шегінде тура және кері санау білігін, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білігін бекіту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Түсіндіру 3. Көрсету 4. Сергіту сәті 5. Дәптермен жұмыс 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Төлдер айтысы (сахналау) Мақсаты: Төрт түлік мал төлдерінің	дағдыларын бекіту. 3. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: 1. Түсіндіру 2. жұмбақ жасыру 3. сұрақ-жауап 4. дәптермен жұмыс Бақылау. Бағалау «Үш шапалақ» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Біз – жас зерттеушіміз Мақсаты: Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту. Тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. әңгімелесу 3. балаларға сурет бойынша әңгімелеп түсіндіру	қорғауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: 1. Көрсету 2. Түсіндіру 3. Сұрақ-жауап 4. Әңгімелесу 5. Сергіту сәті 6. Ойындар 2. Математика негіздері Тақырыбы: Бекіту Мақсаты: 10 шегінде тура және кері санау білігін, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білігін бекіту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Түсіндіру 3. Көрсету 4. Сергіту сәті 5. Дәптермен жұмыс Жапсыру Тақырыбы: Биші Әйгерім Мақсаты: білімдік: ермексаздан әртүрлі пішіндер жасату арқылы баланың
--	--	--	--	---

заттарды алу керек деген ұғымды бекіту. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Үлестірмелі құралдармен жұмыс жасау 3. Сергіту сәті. 4. Дамытушы ойын: «Топқа біріктіру» Заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастырып біріктіру. 3. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Жұптағы спорттық ойындар» Мақсаты: Қозғалыс кезінде бұлшық еттің кимылын түзету үшін сәйкес рефлексстерді қалыптастыруды, желбіршекті	Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. әңгімелесу 3. балаларға сурет бойынша әңгімелеп түсіндір. 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Алақай, жаз келді! Мақсаты: Жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. сұрақтарға саналы түрде жауап беру дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. табиғатты сүйеге, аялауға тәрбиелеу 4. Музыка Тақырыбы: Музыка әлеміне саяхат. Мақсаты: Лирикалық байсалды	аталуын және оларды ажырата білуге үйрету, кеңістікте бағдарлану, түрлі қарқында қозғалу, өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу іскерліктерін дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; достық қатынасқа тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1. Әңгімелесу 2. Сұрақ-жауап 3. Ойын 4. Төрт түлік мал, үй жануарлары туралы түсінік беру 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тату бола білеміз!» Мақсаты: Бала ағзасының сыртқы тітіркендіргіштерге бейімделуін арттыру. Топтағы достық қарым-қатынасты нығайта түсу. Допты жерге оң қолы және сол қолымен кезек	4. Дамытушы ойын: «Қандай өсімдіктерді білесің?» 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Жаз қызығы Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. сұрақтарға саналы түрде жауап беру дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Әр жыл мезгілінің өз қызығы барын сезе білуге тәрбиелеу. 4. Музыка Тақырыбы: Музыка әлеміне саяхат. Мақсаты: Лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе	қызығушылығын ояту, шығармашылық қабілетін арттыру; дамытушылық: балалардың ойлау қабілетін, көркемдік талғамдарын арттыру, саусақ қимылдарын дамыту; тәрбиелік: ұқыптылыққа, тиянақтылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. Сурет бойынша жұмыс жасау 2. Еркесазды ұқыпты пайдалана білу 4. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Біз оқушы боламыз!» Мақсаты: Балалардың қозғалыс тәжірибесін спорттық ойын элементтері арқылы молайтуды жалғастыру; қозғалысқа дұрыстығының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуін бекіту; допты себетке лақтыруды, сол сәтте аяғын жазуды үйрете түсу.) Баскетбол ойнау
---	--	---	---	--

	алдына лақтырып, ракеткамен ұшу траекториясын алдыға қарай жоғары жаққа бағыттап ұруға үйретуді жалғастыру. «Қалашық» ойнау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, ұратын таяқты жер бауырлатып айналдырып лақтыруды бекіту 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Әке мен бала (сахналау) Мақсаты: Әңгіме кейіпкерлерінің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу дағдысын, тілін дамыту; адамгершілік нормаларды	әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуіңіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Музыка сипатына сәйкес таныс би кимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу.	соғуға, допты тізесіне қысып 3 метрге секіріп баруға, екі аяқтап алдыға қарай секіріп қозғалуға, секіргенде екпінмен итеріліп, қолдарымен сермеп көмектесуге, керілген арқанның астынан түрлі тәсілдермен өткенде қол-аяғын жинап дұрыс жұмырлануға үйрете түсу.Қимыл қозғалысын түзетуді, әрекет ету тапқырлығын дамыту	сүйемелдеуіңіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Музыка сипатына сәйкес таныс би кимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу.	дағдыларын, допты алып жүру дағдыларын, допты ұрғанда күшін дұрыс мөлшерлеуді, допты аяғының қасына соғуды қалыптастыруды жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді, еденнен екпінмен итерілуді, қолын сермеп көмектесуді жалғастыру. Білім-біліктерді қолдана білу, арқанның астынан әртүрлі тәсілмен өтіп кету дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Ептілікті, күштілікті, төзімді дамыту
--	--	---	---	--	--

	қалыптастыруға, еңбексүйгіш-тікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: 1.сұрақ-жауап 2.Әке мен бала туралы мазмұнды суреттер бойынша түсінік беру				
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға қолтауға арналған әндер жаттату.	Балаларға дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажырата білуді қайталану.	Балаларға мақал-мәтелдерді жаттату	Балаларға жұмбақ жасырып,шешуін табуды үйрету.	Еңбекке баулу: Гүлдерді суаруды үйрету.

Бекітемін: *Ахмет*

ЦИКЛОГРАММА

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебінің мектепалды даярлық «Б»сыныбы
Мамыр айы (27.05-31.05.2024ж.)*✓*-апта
Тәрбиеші: Құлымжан Б.Қ

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Дене шынықтыру 4.Көркем әдебиет	1.Сауат ашу негіздері 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3.Көркем әдебиет 4.Дене шынықтыру	1. Сауат ашу негіздері 2.Қоршаған ортамен таныстыру 3.Қазақ тілі 4.Музыка	1.Сөйлеуді дамыту 2.Математика негіздері 3. Мүсіндеу 4.Дене шынықтыру
Сәлеметсіз бе, балалар! Танертенгілік шеңбер. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы. Топ бойынша: біріккен қызықты, іс-шаралар	Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан Қуан, шаттан Қуанатын күн бүгін Қайырлы таң, қайырлы таң, Күліп шықты күн бүгін Әнұран орындау	Шаттық шеңбер: Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанайық достарым. Арайлап атқан күнге, Бүгінгі күніміз сәтті өтсін Бәріңізге сәттілік тілеймін.	Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз, Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн балалар!:	Шаттық шеңбер: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «артығын тап»	Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «көп ойла, сөз ойла».
«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сауат ашу Тақырыбы: Біз нені үйрендік,нені білдік? Мақсаты: 1.Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Сөздің жаттықтыру. Сөздің	1.Сауат ашу Тақырыбы: Біз нені үйрендік,нені білдік? Мақсаты: 1.Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жаздың кезі көңілді. Мақсаты: «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын	1.Сауат ашу Тақырыбы: Үйренген імізді қайталаймыз Мақсаты: Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жаздың кезі көңілді. Мақсаты: «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын

сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. видео-роликпен жұмыс 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» 5. дәптермен жұмыс Бақылау. Бағалау «Үш шапалақ» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Табиғатқа қамқор бол! Мақсаты: 1. Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Қатар құрбыларымен және ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.	сызу секілді дағдыларын бекіту. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. видео-роликпен жұмыс 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» 5. дәптермен жұмыс Бақылау. Бағалау «Үш шапалақ» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Табиғатқа қамқор бол! Мақсаты: 1. Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Қатар құрбыларымен және ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.	толықтыру. Табиғатты сүйуге, қорғауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. сұрақ-жауап 3. «Жарық шамы» ойыны 4. карточкалармен жұмыс 2. Математика негіздері Тақырыбы: 1. Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Мақсаты: 1. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білігін бекіту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру; зейінді, логикалық ойлау дағдысын дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап	арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: 1. Түсіндіру 2. жұмбақ жасыру 3. сұрақ-жауап 4. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» 5. дәптермен жұмыс Бақылау. Бағалау «Үш шапалақ» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Біз – жас зерттеушіміз! Мақсаты: Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту. Тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Зерттеушілік	толықтыру. Табиғатты сүйуге, қорғауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: 1. Көрсету 2. Түсіндіру 3. Сұрақ-жауап 4. Әңгімелесу 5. Сергіту сәті 6. Ойындар 2. Математика негіздері Тақырыбы: Бекіту Мақсаты: 10 шегінде тура және кері санау білігін, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап 2. Түсіндіру 3. Көрсету 4. Сергіту сәті 5. Дәптермен жұмыс Жапсыру Тақырыбы: Айдарлы әтеш Мақсаты: Үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту; ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту; ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу
--	--	---	--	---

зейінді, логикалық ойлау дағдысын дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап ойын: «Топқа біріктіру» Заттарды ортақ қасиеті бойынша топтастырып біріктіру. 3. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тату бола білеміз! Мақсаты: 1. Бала ағзасының сыртқы тітіркендіргіштерге бейімделуін арттыру. Топтағы достық қарым-қатынасты нығайта түсу. Допты жерге оң қолы және сол қолымен кезек соғуға, допты	Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. әңгімелесу 3. балаларға сурет бойынша әңгімелеп түсіндір . 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Алақай, жаз келді! Мақсаты: Жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. сұрақтарға саналы түрде жауап беру дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. табиғатты сүйеге, аялауға тәрбиелеу 4. Музыка Тақырыбы: Біз мектепке барамыз Мақсаты: Музыкалық	2. Түсіндіру 3. Көрсету 4. Сергіту сәті 5. Дәптермен жұмыс 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Төлдерайтысы (сахнал ау) Мақсаты: Төрт түлік мал төлдерінің аталуын және оларды ажырата білуге үйрету, кеністікте бағдарлану, түрлі қарқында қозғалу, өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу іскерліктерін дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; достық қатынасқа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: 1. Әңгімелесу 2. Сұрақ-жауап 3. Ойын 4. Өз-өздерін бағалау 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз оқушы боламыз! Мақсаты: Балалардың қозғалыс	және экологиялық сана-сезімін жетілдіру Әдіс-тәсілдері: 1. жұмбақ жасыру 2. әңгімелесу 3. балаларға сурет бойынша әңгімелеп түсіндір 4. Дамытушы ойын: «Қандай өсімдіктерді білесің?» 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Жаз қызығы Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. сұрақтарға саналы түрде жауап беру дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Әр жыл мезгілінің өз қызығы барын сезе білуге тәрбиелеу. 4. Музыка Тақырыбы: Біз	Әдіс-тәсілдері: 1. Сурет бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу. 2. Қайшы мен желімді ұқыпты пайдалану. 4. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Біз оқушы боламыз! Мақсаты: Балалардың қозғалыс тәжірибесін спорттық ойын элементтері арқылы молайтуды жалғастыру; қозғалысқа дұрыстығының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуін бекіту; допты себетке лақтыруды, сол сәтте аяғын жазуды үйрете түсу.
--	--	--	---	---

	тізесіне қысып 3 метрге секіріп баруға, екі аяқтап алдыға қарай секіріп қозғалуға, секіргенде екпінмен итеріліп, қолдарымен сермеп көмектесуге, керілген арканның астынан түрлі тәсілдермен өткенде қол-аяғын жинап дұрыс жұмырлануға үйрете түсу. Қимыл қозғалысын түзетуді, әрекет ету тапқырлығын дамыту 4. Көркем әдебиет Тақырыбы: Төлдерайтысы (сахна алау) Мақсаты: Төрт түлік мал төлдерінің аталуын және оларды ажырата білуге үйрету, кеңістікте бағдарлану, түрлі қарқында қозғалу, өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу іскерліктерін	дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу.	тәжірибесін спорттық ойын элементтері арқылы молайтуды жалғастыру; қозғалысқа дұрыстығының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуін бекіту; допты себетке лақтыруды, сол сәтте аяғын жазуды үйрете түсу.	мектепке барамыз. Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу.	
--	---	--	--	--	--

	дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілікқұралдар ын қолдану; достық қатынасқа тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: 1.сұрақ-жауап 2.Төлдер туралы мазмұнды суреттер бойынша түсінік беру				
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға өтен әріптерді қайталату.	Дыбыстық талдау жасауды қайталау	Балаларға даярлықпен қоштасуға тақпақтар жаттату	Балаларға жұмбақ жасырып,шешуін табуды үйрету.	Еңбекке баулу: Гүлдерді суаруды үйрету.