

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Төрмұрат Әлімхан  
Баланың туған жылы, күні 17.09.2018

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)                                             | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр)                  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылы дамыған.                                                                    | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды                                           | Өртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді                                                     | «жоғары»                                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры дамыған. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету                | Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; қаламды дұрыс ұстай алады;                                                   | Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді                                                         | «жоғары»                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету .            | Заттарды өртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;                              | Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды: | «жоғары»                                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                        | Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі | Мүсіндеудің өртүрлі әдістерін қолданады                                                          | «жоғары»                                                                                                            |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қарапайым тәжірбиелерді жүргізуге қызығушылық танытады.                            | Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады;                     | Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жамаң» екенін түсінеді және ажыратады:        | «жоғары»                                                                                                            |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Түгелбай Айша  
Баланың туған жылы, күні 05.07.2018

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)                                                                | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр)                                            | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылы баяу дамыған.                                                               | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                                                                            | Заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді                                                                                 | «жоғары»                                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.                                  | Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды                                                                                   | Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды                    | «жоғары»                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.                    | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі                                                                                         | Аттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады                                                                 | «жоғары»                                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                        | Жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін береді.                                               | Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. | «жоғары»                                                                                                            |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қоршаған ортаға орташа бейімделген                                                 | Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі; ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады | Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды                                                                         | «жоғары»                                                                                                            |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Темірхан Өли  
Баланың туған жылы, күні 03.05.2018

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)                    | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылы дамыған.                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                                | Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді                                    | «жоғары»                                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                        | Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады; қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі; | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады                                            | «жоғары»                                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;     | Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:                    | «жоғары»                                                                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, бояғышта акварельді сумен араластыруды меңгерген           | Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар                                             | «жоғары»                                                                                                         |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                           | Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады                          | Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды                              | «жоғары»                                                                                                         |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ө. Талғатов Ерғанат Қолғанатұлы  
Баланың туған жылы, күні 24.09.2017

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)                    | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр)                                 | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылы дамыған.                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                                | Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:                                        | «жоғары»                                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                        | Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады; қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі; | Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады                                                        | «жоғары»                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;     | Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):               | «жоғары»                                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, бояғышта акварельді сумен араластыруды меңгерген           | Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады | «жоғары»                                                                                                            |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                           | Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады                          | Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:                       | «жоғары»                                                                                                            |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Наурызбаев Алинұр  
Баланың туған жылы, күні 02.12.2017

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)         | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр)                                 | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылы дамыған.                                                                            | Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды                 | Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады.                                                           | «жоғары»                                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                       | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды             | Бакылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады                                                  | «жоғары»                                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады        | Түрлі сызықтарды салады                                                                                         | «жоғары»                                                                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.           | Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады | «жоғары»                                                                                                         |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                          | Ересектер мен және құрдастары мен бірге еңбек ете алады.                       | Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді                                                               | «жоғары»                                                                                                         |

**2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Манарбекқызы Сара  
Баланың туған жылы, күні 06.07.2017

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                 | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылы дамыған.                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды               | Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады                                                          | «жоғары»                                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                        | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды           | Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):                                                            | «жоғары»                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады      | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды                    | «жоғары»                                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.         | Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады | «жоғары»                                                                                                            |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                           | Ересектер мен және құрдастары мен бірге еңбек ете алады.                     | Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:                         | «жоғары»                                                                                                            |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қуанғали Ерасыл**  
**Баланың туған жылы, күні 19.08.2018**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)</b>                                             | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр)</b>  | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Қимылы баяу дамыған.                                                                      | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды                                                  | Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады                           | <b>«жоғары»</b>                                                                                                             |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.                                          | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                                  | Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және сонын ойдан шығарады                     | <b>«жоғары»</b>                                                                                                             |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.                           | Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;                                     | Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды                               | <b>«жоғары»</b>                                                                                                             |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                               | Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды үйрету, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі | Түстерді өз қалауы бойынша тандайды                                                     | <b>«жоғары»</b>                                                                                                             |
| <b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>       | Қоршаған ортаға орташа бейімделген                                                        | Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға дағдыландыру;    | Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады: | <b>«жоғары»</b>                                                                                                             |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Құдайберген Нұрым  
Баланың туған жылы, күні 07.01.2018

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүек - қараша) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)                                             | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр)                  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылы баяу дамыған.                                                              | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды                                           | Өртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді                                                     | «жоғары»                                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры орташа                                                                | Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; қаламды дұрыс ұстай алады;                                                   | Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді                                                         | «жоғары»                                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.                   | Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;                              | Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды: | «жоғары»                                                                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                       | Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі | Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады                                                          | «жоғары»                                                                                                         |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қоршаған ортаға орташа бейімделген                                                | Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады;                     | Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:        | «жоғары»                                                                                                         |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әбдібек Әсия  
Баланың туған жылы, күні 04.11.2017

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)                    | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр)                                 | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылы дамыған.                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                                | Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:                                        | «жоғары»                                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                        | Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады; қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі; | Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады                                                        | «жоғары»                                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;     | Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):               | «жоғары»                                                                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, бояғышта акварельді сумен араластыруды меңгерген           | Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады | «жоғары»                                                                                                         |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                           | Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады                          | Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:                       | «жоғары»                                                                                                         |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әбенәв Әлхан

Баланың туған жылы, күні 31.08.2017

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)                                                 | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр)                              | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Негізгі қимылы дамыған.                                                            | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                                                             | Жүруде тепе-теңдікті сақтайды                                                                                | «жоғары»                                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры дамыған. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету                | Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарың, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады                           | Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады                                                | «жоғары»                                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету .            | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;                                                                         | Қанша?», «нешінші?» сұрақтарына ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:                                        | «жоғары»                                                                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                        | Бояулармен қолдануды, сазбалшық, ермексаз, қалдық және табиғи материалдан құрастырады, қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады | Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады                                                                      | «жоғары»                                                                                                         |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.                            | Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді;                                         | Ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды: | «жоғары»                                                                                                         |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ажбағамбетов Али  
Баланың туған жылы, күні 23.10.2017

| Құзыреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)         | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)                      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр)                                            | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Қимылы төмен дамыған.                                                                      | Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды                                      | Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:                        | «жоғары»;                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сөздік қоры төмен дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айталмайды                   | Дұрыс, мәнерлі сөйлей аламайды. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолдана алмайды           | Сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды:                                                                                       | «жоғары»;                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті төмен | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі                                                                      | «жоғары»;                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                | Бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарына үйрету                                             | Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: | «жоғары»                                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Қоршаған ортаға жақсы бейімделмеген                                                        | Ересектермен және құрдастарымен бірге жұмыс жасауға дағдыландыру                                    | Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.                                  | «жоғары»                                                                                                            |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Айжарық Ерсін  
Баланың туған жылы, күні 14.10.2017

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір- мамыр)               | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылы дамыған.                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды                 | Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді: | «жоғары»                                                                                                                  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                        | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды             | Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады                                      | «жоғары»                                                                                                                  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады        | Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:                                          | «жоғары»                                                                                                                  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.           | Сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:                                                    | «жоғары»                                                                                                                  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                           | Ересектер мен және құрдастары мен бірге еңбек ете алады.                       | Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:    | «жоғары»                                                                                                                  |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асылбек Батырхан Райымбекұлы  
Баланың туған жылы, күні 26.03.2018

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір- мамыр)               | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылы дамыған.                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды                 | Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді: | «жоғары»                                                                                                                  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                        | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды             | Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады                                      | «жоғары»                                                                                                                  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады        | Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:                                          | «жоғары»                                                                                                                  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.           | Сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:                                                    | «жоғары»                                                                                                                  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                           | Ересектер мен және құрдастары мен бірге еңбек ете алады.                       | Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.    | «жоғары»                                                                                                                  |

*М. Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі*  
*2023-2024 оқу жылы*

## ***Жеке даму картасы***

*МАД «А» тобы*

*Тәрбиеші: Орыналиева Бакыт Сагынбаевна*

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Балтабай Нұраман Аманқосұлы  
Баланың туған жылы, күні 14.10.2018

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)                    | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр)                                 | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылы дамыған.                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                                | Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:                                        | «жоғары»                                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                        | Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады; қазақ халқы көлөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі; | Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады                                                        | «жоғары»                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;     | Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):               | «жоғары»                                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, бояғышта акварельді сумен араластыруды меңгерген           | Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады | «жоғары»                                                                                                            |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                           | Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады                          | Неің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:                        | «жоғары»                                                                                                            |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Гапдужаппар Нұрәли Медетұлы  
Баланың туған жылы, күні 16.10.2017

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)                    | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылы дамыған.                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                                | Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді                                    | «жоғары»                                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                        | Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады; қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі; | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады                                            | «жоғары»                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;     | Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:                    | «жоғары»                                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, бояғышта акварельді сумен араластыруды меңгерген           | Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар                                             | «жоғары»                                                                                                            |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                           | Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады                          | Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды                              | «жоғары»                                                                                                            |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қайрғали Димаш Айдынбекұлы  
Баланың туған жылы, күні 20.06.2018

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)                                                                | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр)                                            | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылы баяу дамыған.                                                               | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                                                                            | Заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді                                                                                 | «жоғары»                                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.                                  | Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды                                                                                   | Сөздерге дыбыстық талдау жасайды; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды                    | «жоғары»                                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.                    | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі                                                                                         | Аттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады                                                                 | «жоғары»                                                                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                        | Жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін береді.                                               | Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. | «жоғары»                                                                                                         |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қоршаған ортаға орташа бейімделген                                                 | Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі; ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады | Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды                                                                         | «жоғары»                                                                                                         |

**2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қалижан Кәусар  
Баланың туған жылы, күні 07.08.2017

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                 | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Қимылы дамыған.                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды               | Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады                                                          | «жоғары»                                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Сөздік қоры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                        | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды           | Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):                                                            | «жоғары»                                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады      | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды                    | «жоғары»                                                                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.         | Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады | «жоғары»                                                                                                         |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                           | Ересектер мен және құрдастары мен бірге еңбек ете алады.                     | Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:                         | «жоғары»                                                                                                         |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қартбай Кәусар Қанатбайқызы  
Баланың туған жылы, күні 21.04.2018

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)         | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр)                                 | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылы дамыған.                                                                            | Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды                 | Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады.                                                           | «жоғары»                                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                       | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды             | Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады                                                  | «жоғары»                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады        | Түрлі сызықтарды салады                                                                                         | «жоғары»                                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.           | Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады | «жоғары»                                                                                                            |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                          | Ересектер мен жөне құрдастары мен бірге еңбек ете алады.                       | Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді                                                               | «жоғары»                                                                                                            |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мырзабек Али Асембекұлы  
Баланың туған жылы, күні 03.04.2018

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүек - қараша) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)                                             | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр)                  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылы баяу дамыған.                                                              | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды                                           | Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді                                                     | «жоғары»                                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры орташа                                                                | Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; қаламды дұрыс ұстай алады;                                                   | Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді                                                         | «жоғары»                                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.                   | Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;                              | Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; | «жоғары»                                                                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                       | Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі | Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады                                                          | «жоғары»                                                                                                         |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қоршаған ортаға орташа бейімделген                                                | Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады;                     | Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.        | «жоғары»                                                                                                         |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Табылдиев Нұрасыл Елеусінұлы  
Баланың туған жылы, күні 08.12.2017

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)                    | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр)                                 | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылы дамыған.                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                                | Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:                                        | «жоғары»                                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                        | Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады; қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі; | Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады                                                        | «жоғары»                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;     | Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):               | «жоғары»                                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, бояғышта акварельді сумен араластыруды меңгерген           | Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады | «жоғары»                                                                                                            |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                           | Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады                          | Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:                       | «жоғары»                                                                                                            |

**2023-2024 оқу жылына ариалған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Танжарбай Санжар Алпысбайұлы  
Баланың туған жылы, күні 13.05.2018

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)         | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар - наурыз)                      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр)                                            | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Қимылы төмен дамыған.                                                                      | Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды                                      | Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:                        | «жоғары»;                                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Сөздік қоры төмен дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айталмайды                   | Дұрыс, мәнерлі сөйлей аламайды. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолдана алмайды           | Сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды:                                                                                       | «жоғары»;                                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті төмен | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі                                                                      | «жоғары»;                                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                | Бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарына үйрету                                             | Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: | «жоғары»                                                                                                            |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Қоршаған ортаға жақсы бейімделмеген                                                        | Ересектермен және құрдастарымен бірге жұмыс жасауға дағдыландыру                                    | Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:                                  | «жоғары»                                                                                                            |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тлеукулов Мансур Жадигерулы  
Баланың туған жылы, күні 29.07.2017

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)                    | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылды дамыған.                                                                            | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                                | Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді                                    | «жоғары»                                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                        | Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады; қазақ халқы көлөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі; | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады                                            | «жоғары»                                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;     | Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:                    | «жоғары»                                                                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, бояғышта акварельді сумен араластыруды меңгерген           | Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар                                             | «жоғары»                                                                                                         |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                           | Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады                          | Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды                              | «жоғары»                                                                                                         |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тныштық Біржан Батырбекұлы  
Баланың туған жылы, күні 22.01.2018

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)                                                                | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр)                                            | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылы баяу дамыған.                                                               | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                                                                            | Заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді                                                                                 | «жоғары»                                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.                                  | Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды                                                                                   | Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды                    | «жоғары»                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.                    | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі                                                                                         | Аттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады                                                                 | «жоғары»                                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                        | Жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін береді.                                               | Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі. | «жоғары»                                                                                                            |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қоршаған ортаға орташа бейімделген                                                 | Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі; ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады | Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды                                                                         | «жоғары»                                                                                                            |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Яулан Алдияр Асланбекұлы  
Баланың туған жылы, күні 17.06.2018

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)                                             | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр)                  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылы дамыған.                                                                    | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды                                           | Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді                                                     | «жоғары»                                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры дамыған. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету                | Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; қаламды дұрыс ұстай алады;                                                   | Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді                                                         | «жоғары»                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету .            | Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;                              | Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды: | «жоғары»                                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                        | Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі | Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады                                                          | «жоғары»                                                                                                            |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қарапайым тәжірибиелерді жүргізуге қызығушылық танытады.                           | Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады;                     | Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:        | «жоғары»                                                                                                            |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ерболқызы Зигагүл  
Баланың туған жылы, күні 12.11.2018

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)         | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)                      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр)                                            | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылы төмен дамыған.                                                                      | Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды                                      | Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:                        | «жоғары»;                                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры төмен дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айталмайды                   | Дұрыс, мәнерлі сөйлей аламайды. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолдана алмайды           | Сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды:                                                                                       | «жоғары»;                                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті төмен | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі                                                                      | «жоғары»;                                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                | Бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарына үйрету                                             | Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: | «жоғары»                                                                                                            |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қоршаған ортаға жақсы бейімделмеген                                                        | Ересектермен және құрдастарымен бірге жұмыс жасауға дағдыландыру                                    | Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:                                  | «жоғары»                                                                                                            |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ермек Айзере  
Баланың туған жылы, күні 17.11.2017

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар - наурыз)                                                 | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр)                              | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Негізгі қимылы дамыған.                                                            | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                                                             | Жүруде тепе-теңдікті сақтайды                                                                                | «жоғары»                                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры дамыған. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету                | Қазақ тіліне тән ө, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады                           | Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады                                                | «жоғары»                                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету .            | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;                                                                         | Қанша?», «нешінші?» сұрақтарына жауап береді, оларға дұрыс жауап береді:                                     | «жоғары»                                                                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                        | Бояулармен қолдануды, сазбалшық, ермексаз, қалдық және табиғи материалдан құрастырады, қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады | Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады                                                                      | «жоғары»                                                                                                         |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.                            | Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді;                                         | Ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды: | «жоғары»                                                                                                         |

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жолдығали Жанайым Сұлтанғалиқызы  
Баланың туған жылы, күні 26.11.2017

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)                                             | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр)                  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Негізгі қимылы дамыған.                                                            | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды                                           | Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді                                                     | «жоғары»                                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры дамыған. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету                | Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; қаламды дұрыс ұстай алады;                                                   | Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді                                                         | «жоғары»                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету .            | Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;                              | Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды: | «жоғары»                                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                        | Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі | Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады                                                          | «жоғары»                                                                                                            |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қарапайым тәжірибиелерді жүргізуге қызығушылық танытады.                           | Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады;                     | Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:        | «жоғары»                                                                                                            |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Кенжебек Абдурахим  
Баланың туған жылы, күні 04.08.2018

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)                   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр)                                 | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылы дамыған.                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                               | Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді                                                       | «жоғары»                                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                        | Берілген буынға сөз құрастырады; сөздегі буындардың санын анықтайды                              | Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды                                                       | «жоғары»                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; | Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды                    | «жоғары»                                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Басып бояуды біледі, топта қауіпсіздік ережелерін сақтайды                                       | Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады | «жоғары»                                                                                                            |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                           | Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады                                                   | Ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:    | «жоғары»                                                                                                            |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қадырбекова Асылым Нұрлыбекқызы  
Баланың туған жылы, күні 11.10.2018

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)                                                                                                | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр)                                 | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Негізгі қимылы дамыған.                                                            | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды                                                                                              | Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді.                   | «жоғары»                                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры дамыған. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету                | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                                                                              | Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді | «жоғары»                                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету .            | Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға дағдыландыру                 | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды                    | «жоғары»                                                                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                        | Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету | Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды. | «жоғары»                                                                                                         |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.                            | Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға баулу                                                                                                | Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады                                        | «жоғары»                                                                                                         |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мажитова Ильсия Самгатовна  
Баланың туған жылы, күні 07.09.2017

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - наурыз)                     | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылы дамыған.                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                                | Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді                                    | «жоғары»                                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                        | Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады; қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі; | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады                                            | «жоғары»                                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;     | Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.                    | «жоғары»                                                                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, бояғышта акварельді сумен араластыруды меңгерген           | Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар                                             | «жоғары»                                                                                                         |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                           | Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады                          | Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды                              | «жоғары»                                                                                                         |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Максотов Нұрасыл Саянұлы  
Баланың туған жылы, күні 07.09.2018

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар - наурыз)                                                    | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр)         | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Қимылы баяу дамыған.                                                               | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды                                                  | Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады                           | «жоғары»                                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.                                   | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                                  | Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады                     | «жоғары»                                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.                    | Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;                                     | Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды                               | «жоғары»                                                                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                        | Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды үйрету, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі | Түстерді өз қалауы бойынша тандайды                                                     | «жоғары»                                                                                                         |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Қоршаған ортаға орташа бейімделген                                                 | Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға дағдыландыру;    | Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады: | «жоғары»                                                                                                         |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Өтесін Медина Жанабекқызы  
Баланың туған жылы, күні 08.04.2018

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір- мамыр)               | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылы дамыған.                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды                 | Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді: | «жоғары»                                                                                                                  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                        | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды             | Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады                                      | «жоғары»                                                                                                                  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады        | Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:                                          | «жоғары»                                                                                                                  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.           | Сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:                                                    | «жоғары»                                                                                                                  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                           | Ересектер мен және құрдастары мен бірге еңбек ете алады.                       | Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:    | «жоғары»                                                                                                                  |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сағынбай Мадияр  
Баланың туған жылы, күні 24.08.2017

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)                                                    | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр)         | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Қимылы баяу дамыған.                                                               | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды                                                  | Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады                           | «жоғары»                                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.                                   | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                                  | Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады                     | «жоғары»                                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.                    | Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;                                     | Паздарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды                                | «жоғары»                                                                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                        | Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды үйрету, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі | Түстерді өз қалауы бойынша тандайды                                                     | «жоғары»                                                                                                         |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Қоршаған ортаға орташа бейімделген                                                 | Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға дағдыландыру;    | Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады: | «жоғары»                                                                                                         |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сейтжанов Нұрбол Азаматұлы  
Баланың туған жылы, күні 18.12.2017

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)                                                 | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр)                              | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Негізгі қимылы дамыған.                                                            | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                                                             | Жүруде тепе-теңдікті сақтайды                                                                                | «жоғары»                                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры дамыған. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету                | Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады                           | Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады                                                | «жоғары»                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету .            | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;                                                                         | Қанша?», «нешінші?» сұрақтарына жауап береді, оларға дұрыс жауап береді:                                     | «жоғары»                                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                        | Бояулармен қолдануды, сазбалшық, ермексаз, қалдық және табиғи материалдан құрастырады, қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады | Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады                                                                      | «жоғары»                                                                                                            |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қарапайым тәжірибиелерді жүргізуге қызығушылық танытады.                           | Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді;                                         | Ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды. | «жоғары»                                                                                                            |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Турегалиев Дамир Алматович  
Баланың туған жылы, күні 06.08.2018

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)                                                                                                | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр)                                 | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Негізгі қимылы дамыған.                                                            | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды                                                                                              | Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:                   | «жоғары»                                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры дамыған. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету                | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                                                                              | Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді | «жоғары»                                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету .            | Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға дағдыландыру                 | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды                    | «жоғары»                                                                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                        | Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету | Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: | «жоғары»                                                                                                         |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қарапайым тәжірибиелерді жүргізуге қызығушылық танытады.                           | Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға баулу                                                                                                | Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады                                        | «жоғары»                                                                                                         |

**2022- 2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Төреханов Мейірбек Рүстемұлы  
Баланың туған жылы, күні 08.06.2018

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)                                             | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр)                  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Қимылы баяу дамыған.                                                               | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды                                           | Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді                                                     | «жоғары»                                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Сөздік қоры орташа                                                                 | Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; қаламды дұрыс ұстай алады;                                                   | Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді                                                         | «жоғары»                                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.                    | Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;                              | Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды: | «жоғары»                                                                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                        | Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі | Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады                                                          | «жоғары»                                                                                                         |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Қоршаған ортаға орташа бейімделген                                                 | Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады;                     | Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:        | «жоғары»                                                                                                         |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Төреханова Айару Серікқызы  
Баланың туған жылы, күні 20.02.2018

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)                                                    | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр)         | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылы баяу дамыған.                                                               | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды                                                  | Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады                           | «жоғары»                                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.                                  | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                                  | Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады                     | «жоғары»                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.                    | Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;                                     | Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды                               | «жоғары»                                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                        | Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды үйрету, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі | Түстерді өз қалауы бойынша тандайды                                                     | «жоғары»                                                                                                            |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қоршаған ортаға орташа бейімделген                                                 | Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға дағдыландыру;    | Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады: | «жоғары»                                                                                                            |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Төреханова Айзере Серікқызы  
Баланың туған жылы, күні 20.02.2018

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)                                                    | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр)         | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Қимылы баяу дамыған.                                                               | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды                                                  | Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады                           | «жоғары»                                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.                                  | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                                  | Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады                     | «жоғары»                                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.                    | Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;                                     | Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды                               | «жоғары»                                                                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                        | Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды үйрету, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі | Түстерді өз қалауы бойынша тандайды                                                     | «жоғары»                                                                                                         |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Қоршаған ортаға орташа бейімделген                                                 | Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға дағдыландыру;    | Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады: | «жоғары»                                                                                                         |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Шалкарбай Азиза  
Баланың туған жылы, күні 25.02.2018

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)                   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр)                                 | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Қимылы дамыған.                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                               | Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді                                                       | «жоғары»                                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Сөздік қоры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                        | Берілген буынға сөз құрастырады; сөздегі буындардың санын анықтайды                              | Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды                                                       | «жоғары»                                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; | Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды                    | «жоғары»                                                                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Басып бояуды біледі, топта қауіпсіздік ережелерін сақтайды                                       | Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады | «жоғары»                                                                                                         |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                           | Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады                                                   | Ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:    | «жоғары»                                                                                                         |

**МАД «Б» тобының жеке даму картасы**

**Оқу жылы:2023-2024ж**

**Тәрбиеші:Құлымжан Б.Қ**

**2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ерболатұлы Айжарық  
 Баланың туған жылы, күні: 08.10.2017  
 Мектептегі сыныбы: мектепалды «Б» сыныбы  
 М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                                      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                         | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылы баяу дамыған.                                            | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды                                                  | допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады                           | «жоғары»                                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.               | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                                  | ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және сонын ойдан шығарады                     | «жоғары»                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;                                     | паздарды жинайды, логикалық ойынтапсырмаларын орындайды                                 | «жоғары»                                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                     | Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды үйрету, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі | түстерді өзқалауы бойынша тандайды                                                      | «жоғары»                                                                                                            |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қоршаған ортаға орташа бейімделген                              | заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға дағдыландыру;    | айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады: | «жоғары»                                                                                                            |

**2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Краутай Алдияр  
 Баланың туған жылы, күні: 24.12.2017  
 Мектептегі сыныбы: мектепалды «Б» сыныбы  
 М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                        | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Қимылы баяу дамыған                                            | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды                            | допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады                          | «жоғары»                                                                                                            |
| Коммуникативті дағдылары                              | Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.               | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                            | ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады                    | «жоғары»                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады | заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;               | түрлісызықтардысалады                                                                  | «жоғары»                                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                    | бояғышта акварельді сумен араластыруды үйрету, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі | мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады                                                | «жоғары»                                                                                                            |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                              | заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды                                             | айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады | «жоғары»                                                                                                            |

**2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Каракаева Аяла  
 Баланың туған жылы, күні: 26.01.2018  
 Мектептегі сыныбы: мектепалды «Б» сыныбы  
 М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                              | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                        | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Қимылы дамыған                                                                              | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                                          | белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді                                           | «жоғары»                                                                                                            |
| Коммуникативті дағдылары                              | Сөздік қоры жақсы дамыған.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                         | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                            | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады                                                   | «жоғары»                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;               | заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды                            | «жоғары»                                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | бояғышта акварельді сумен араластыруды үйрету, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі | Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады                                                | «жоғары»                                                                                                            |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                           | заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды                                             | айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады | «жоғары»                                                                                                            |

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрлыбаева Салтанат  
 Баланың туған жылы, күні:31.05..2018  
 М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі  
 Мектептегі сыныбы: мектепалды «Б» сыныбы

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                             | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Қимылы дамыған                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                                          | допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады   | «жоғары»                                                                                                            |
| Коммуникативті дағдылары                              | Сөздік қоры жақсы дамыған.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                        | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                            | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады                            | «жоғары»                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы | заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады                | заттардыңұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығынанықтайды       | «жоғары»                                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                | бояғышта акварельді сумен араластыруды үйрету, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі | мүсіндеген заттарымен түрлі заттар жасайды                      | «жоғары»                                                                                                            |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                          | заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды                                             | қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды              | «жоғары»                                                                                                            |

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асқарқызы Рашида  
 Баланың туған жылы, күні: 18.10.2018  
 М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі  
 Мектептегі сыныбы: мектепалды «Б» сыныбы

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                             | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Қимылы дамыған                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                                          | допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады   | «жоғары»                                                                                                         |
| Коммуникативті дағдылары                              | Сөздік қоры жақсы дамыған.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                        | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                            | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады                            | «жоғары»                                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы | заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады                | заттардыңұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығынанықтайды       | «жоғары»                                                                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                | бояғышта акварельді сумен араластыруды үйрету, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі | мүсіндеген заттарымен түрлі заттар жасайды                      | «жоғары»                                                                                                         |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                          | заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды                                             | қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды              | «жоғары»                                                                                                         |

**2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Оразбайқызы Акбота  
 Баланың туған жылы, күні: 03.11.2018  
 М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі  
 Мектептегі сыныбы: мектепалды «Б» сыныбы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                             | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылы дамыған                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                                          | допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады   | «жоғары»                                                                                                         |
| Коммуникативті дағдылары                               | Сөздік қоры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                       | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                            | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады                            | «жоғары»                                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы | заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады                | заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды     | «жоғары»                                                                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                | бояғышта акварельді сумен араластыруды үйрету, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі | мүсіндеген заттарымен түрлі заттар жасайды                      | «жоғары»                                                                                                         |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                          | заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды                                             | қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды              | «жоғары»                                                                                                         |

**2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мейрімжан Бекжан  
 Баланың туған жылы, күні: 19.11.2017  
 М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі  
 Мектептегі сыныбы: мектепалды «Б» сыныбы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                          | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                        | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылы баяу дамыған                                            | Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды                                        | белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді                                           | «Орташа»                                                                                                            |
| Коммуникативті дағдылары                               | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.              | Дұрыс, мәнерлі сөйлей аламайды. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолдана алмайды             | ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және сонын ойдан шығарады                    | «Орташа»                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі    | түрлісызықтарды салады                                                                 | «Орташа»                                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                    | заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады          | түстерді өзқалауы бойынша тандайды                                                     | «Орташа»                                                                                                            |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                              | айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады | айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады | «Орташа»                                                                                                            |

**2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бекет Әбілмансұр  
 Баланың туған жылы, күні: 15.10.2017  
 Мектептегі сыныбы: мектепалды «Б» сыныбы  
 М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                              | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                     | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                               | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылы дамыған.                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                               | бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді                                                     | «жоғары»                                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры жақсы дамыған.<br><br>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                 | берілген буынға сөз құрастырады; сөздегі буындардың санын анықтайды                              | үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды                                                     | «жоғары»                                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды ытауып, олардың пішіндерін анықтайды                 | «жоғары»                                                                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | басып бояуды біледі, топта қауіпсіздік ережелерін сақтайды                                       | өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструкция шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады | «жоғары»                                                                                                         |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                           | үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады                                                   | ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:  | «жоғары»                                                                                                         |

**2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бектурсун Шахназ

Баланың туған жылы, күні: 09.07.2018

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

Мектептегі сыныбы: мектепалды «Б» сыныбы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                               | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылы баяу дамыған.                                            | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды                                           | әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді                                                     | «жоғары»                                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры орташа                                              | берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; қаламды дұрыс ұстай алады;                                                   | қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді                                                         | «жоғары»                                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;                              | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды. | «жоғары»                                                                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                     | Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі | мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады                                                          | «жоғары»                                                                                                         |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қоршаған ортаға орташа бейімделген                              | айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады;                     | ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.        | «жоғары»                                                                                                         |

**2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жаңбырбаев Ернар

Баланың туған жылы, күні: 08.09.2017

Мектептегі сыныбы: мектепалды «Б» сыныбы

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                              | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары            | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Қимылы дамыған.                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды          | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады                                            | «жоғары»                                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Сөздік қоры жақсы дамыған.<br><br>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                 | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды      | дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):                                              | «жоғары»                                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады | қағазбетіндебағдарлайбіледі, аптакүндерін, жылмезгілдерібойыншаайлардыретіменатайды               | «жоғары»                                                                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.    | өзініңқұрастырғанқұрылысы нталдауарқылтынімдікonstrуктивтішешімдердітабады, олардықұрастыра алады | «жоғары»                                                                                                         |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                           | Ересектер мен және құрдастары мен бірге еңбек ете алады.                | айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:           | «жоғары»                                                                                                         |

**2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жаксыбек Уәлихан

Баланың туған жылы, күні: 30.12.2017

Мектептегі сыныбы: мектепалды «Б» сыныбы

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                                      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                         | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылы баяу дамыған.                                            | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды                                                  | допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады                           | «жоғары»                                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.               | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                                  | ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады                     | «жоғары»                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;                                     | пазлдарды жинайды, логикалық ойынтапсырмалар ыңорындайды                                | «жоғары»                                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                     | Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды үйрету, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі | түстерді өзгертуді бойынша тандайды                                                     | «жоғары»                                                                                                            |
| Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қоршаған ортаға орташа бейімделген                              | заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға дағдыландыру;    | айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады: | «жоғары»                                                                                                            |

**2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аманкелді Алихан

Баланың туған жылы, күні: 08.01.2018

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

Мектептегі сыныбы: мектепалды «Б» сыныбы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                              | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары            | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                              | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылы дамыған.                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды          | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді: | «жоғары»                                                                                                                  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры жақсы дамыған.<br>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                     | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды      | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады                                      | «жоғары»                                                                                                                  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады | жиындысапасыбойыншаәртүрліэлементтерденқұрады:                                               | «жоғары»                                                                                                                  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.    | суретсалудаәртүрлітехниканы қолданады:                                                       | «жоғары»                                                                                                                  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                           | Ересектер мен және құрдастары мен бірге еңбек ете алады.                | ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:    | «жоғары»                                                                                                                  |

**2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тұрсын Айсұлтан  
 Баланың туған жылы, күні: 05.03.2018  
 М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі  
 Мектептегі сыныбы: мектепалды «Б» сыныбы

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                              | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Қимылы дамыған                                                                              | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                                          | допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады   | «жоғары»                                                                                                            |
| Коммуникативті дағдылары                              | Сөздік қоры жақсы дамыған.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                         | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                            | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады                            | «жоғары»                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады                | заттардыңұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығынанықтайды       | «жоғары»                                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | бояғышта акварельді сумен араластыруды үйрету, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі | мүсіндеген заттарымен түрлі заттар жасайды                      | «жоғары»                                                                                                            |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                           | заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды                                             | қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды              | «жоғары»                                                                                                            |

**2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Омар Аян  
 Баланың туған жылы, күні: 19.04.2017  
 М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі  
 Мектептегі сыныбы: мектепалды «Б» сыныбы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                          | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                        | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылы баяу дамыған                                            | Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды                                        | белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді                                           | «жоғары»                                                                                                            |
| Коммуникативті дағдылары                               | Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді               | Дұрыс, мәнерлі сөйлей аламайды. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолдана алмайды             | ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және сонын ойдан шығарады                    | «жоғары»                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі    | түрлісызықтарды салады                                                                 | «жоғары»                                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                    | заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады          | түстерді өз қалауы бойынша тандайды                                                    | «жоғары»                                                                                                            |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                              | айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады | айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады | «жоғары»                                                                                                            |

**2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абуталипова Зейнеп

Баланың туған жылы, күні: 18.12.2017

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

Мектептегі сыныбы: мектепалды «Б» сыныбы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                              | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                 | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылы дамыған.                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                                | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді;                                        | «жоғары»                                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                        | Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады; қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі; | артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады                                                        | «жоғары»                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;     | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыраалады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы);                | «жоғары»                                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, бояғышта акварельді сумен араластыруды меңгерген           | өзінің құрастырған құрылысы нәтижелерін таныта отырып, өзінше шешімдерді табады, олардың құрастыруда қолданылуы | «жоғары»                                                                                                            |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                           | қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады                          | ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.                       | «жоғары»                                                                                                            |

**2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тәжігереева Азиза  
 Баланың туған жылы, күні: 12.02..2018  
 М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі  
 Мектептегі сыныбы: мектепалды «Б» сыныбы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                             | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылы дамыған                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                                          | белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді                    | «жоғары»                                                                                                            |
| Коммуникативті дағдылары                               | Сөздік қоры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                       | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                            | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады                            | «жоғары»                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы | заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады                | заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды     | «жоғары»                                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                | бояғышта акварельді сумен араластыруды үйрету, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі | мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады                         | «жоғары»                                                                                                            |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                          | заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды                                             | қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды              | «жоғары»                                                                                                            |

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аманбаев Нұрислам  
 Баланың туған жылы, күні:10.02..2018  
 М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі  
 Мектептегі сыныбы: мектепалды «Б» сыныбы

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                             | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Қимылы дамыған                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                                          | допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады   | «жоғары»                                                                                                            |
| Коммуникативті дағдылары                              | Сөздік қоры жақсы дамыған.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                        | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                            | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады                            | «жоғары»                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы | заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады                | заттардыңұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығынанықтайды       | «жоғары»                                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                | бояғышта акварельді сумен араластыруды үйрету, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі | мүсіндеген заттарымен түрлі заттар жасайды                      | «жоғары»                                                                                                            |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                          | заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды                                             | қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды              | «жоғары»                                                                                                            |

**2023 -2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрбол Нұрахмет  
 Баланың туған жылы, күні: 8.05..2017  
 М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі  
 Мектептегі сыныбы: мектепалды «Б» сыныбы

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                             | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Қимылы дамыған                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                                          | белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді                    | «жоғары»                                                                                                         |
| Коммуникативті дағдылары                              | Сөздік қоры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                       | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                            | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады                            | «жоғары»                                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы | заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі; материалы, қолданылуы) салыстырады                | заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды     | «жоғары»                                                                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                | бояғышта акварельді сумен араластыруды үйрету, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі | мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады                         | «жоғары»                                                                                                         |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                          | заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды                                             | қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды              | «жоғары»                                                                                                         |

**2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Султанова Анара  
 Баланың туған жылы, күні: 28.11.2018  
 М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі  
 Мектептегі сыныбы: мектепалды «Б» сыныбы

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары          | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Қимылы баяу дамыған                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды                                         | допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады            | «жоғары»                                                                                                            |
| Коммуникативті дағдылары                              | Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.                | Дұрыс, мәнерлі сөйлей аламайды. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолдана алмайды              | ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және сонын ойдан шығарады      | «жоғары»                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі.    | түрлісызықтардысалады                                                    | «жоғары»                                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                     | заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;          | Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады                                  | «жоғары»                                                                                                            |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                               | айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады; | қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады | «жоғары»                                                                                                            |

**2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қуандықов Ахмад  
 Баланың туған жылы, күні: 11.04.2018  
 Мектептегі сыныбы: мектепалды «Б» сыныбы  
 М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                              | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                         | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Қимылы дамыған                                                                              | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                                   | белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді                    | «жоғары»                                                                                                            |
| Коммуникативті дағдылары                              | Сөздік қоры жақсы дамыған.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                         | Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады;<br>қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі; | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады                            | «жоғары»                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;        | заттардыңұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығынанықтайды       | «жоғары»                                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, бояғышта акварельді сумен араластыруды меңгерген              | мүсіндеген заттарымен түрлі заттар жасайды                      | «жоғары»                                                                                                            |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                           | қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады                             | қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды              | «жоғары»                                                                                                            |

**2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Битен Қасымхан  
 Баланың туған жылы, күні: 24.11.2017  
 Мектептегі сыныбы: мектепалды «Б» сыныбы  
 М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                              | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Қимылы дамыған.                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                                | белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді                    | «жоғары»                                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Сөздік қоры жақсы дамыған.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                         | Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады; қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі; | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады                            | «жоғары»                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;     | заттардыңұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығынанықтайды:      | «жоғары»                                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, бояғышта акварельді сумен араластыруды меңгерген           | мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар                             | «жоғары»                                                                                                            |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                           | қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады                          | қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды              | «жоғары»                                                                                                            |

**2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ерболатқызы Әмина

Баланың туған жылы, күні: 28.10.2018

Мектептегі сыныбы: мектепалды «Б» сыныбы

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                             | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары            | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                               | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Қимылы дамыған.                                                                            | Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды          | допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады;                                                         | «жоғары»                                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Сөздік қоры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                       | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды      | бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады                                                | «жоғары»                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады | түрлісызықтарды салады                                                                                        | «жоғары»                                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.    | өзінің құрастырған құрылысы нғалдау арқылы тиімді конструкция шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады | «жоғары»                                                                                                            |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                          | Ересектер мен және құрдастары мен бірге еңбек ете алады.                | еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді                                                             | «жоғары»                                                                                                            |

**2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Өмірғали Нарұл  
 Баланың туған жылы, күні: 19.05.2018  
 М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі  
 Мектептегі сыныбы: мектепалды «Б» сыныбы

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                                                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                            | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Қимылы баяу дамыған.                                            | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                                                                            | заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді                                                                                 | «жоғары»                                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.                | Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды                                                                                   | сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды                    | «жоғары»                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі                                                                                         | аттардышамасынақарайөсу жәнекемуретіменорналастырады                                                                       | «жоғары»                                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                     | Жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін береді.                                               | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: | «жоғары»                                                                                                            |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Қоршаған ортаға орташа бейімделген                              | Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі; ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады | қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды                                                                         | «жоғары»                                                                                                            |

**2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бөгетсай Парасат  
 Баланың туған жылы, күні: 16.06.2017  
 М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі  
 Мектептегі сыныбы: мектепалды «Б» сыныбы

| Құзыреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                                                                                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                 | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Негізгі қимылы дамыған.                                                 | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды                                                                                              | заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:                   | «жоғары»                                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сөздік қоры дамыған. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету     | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                                                                              | әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді | «жоғары»                                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету . | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға дағдыландыру                 | қағазбетіндебағдарлайбіледі, аптакүндерін, жылмезгілдерібойыншаайлардыретіменатайды                             | «жоғары»                                                                                                            |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                             | Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету | ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: | «жоғары»                                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Қарапайым тәжірибиелерді жүргізуге қызығушылық танытады.                | қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға баулу                                                                                                | қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады                                        | «жоғары»                                                                                                            |

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдіғали

Баланың туған жылы, күні: 11.08.2018

М. Арынатындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

Мектептегі мектеп баласы «Б» сыныбы

Д

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                               | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Негізгі қимылы дамыған.                                                 | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды                                           | әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді                                                     | «жоғары»                                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры дамыған. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету     | берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; қаламды дұрыс ұстай алады;                                                   | қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді                                                         | «жоғары»                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету . | заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;                              | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; | «жоғары»                                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                             | Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі | мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады                                                          | «жоғары»                                                                                                            |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.                 | айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады;                     | ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.        | «жоғары»                                                                                                            |

**2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асқарбек Тамерлан

Баланың туған жылы, күні: 15.12.2017

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

Мектептегі сыныбы: мектепалды «Б» сыныбы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                               | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Қимылы дамыған.                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                                | белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді                           | «жоғары»                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сөздік қоры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                        | Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады; қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі; | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады                                   | «жоғары»                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;     | заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды;           | «жоғары»                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, бояғышта акварельді сумен араластыруды меңгерген           | мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар                                    | «жоғары»                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                           | қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады                          | қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды                     | «жоғары»                                                                                                                    |

**2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асқар Дамир

Баланың туған жылы, күні: 23.07.2018

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

Мектептегі сыныбы: мектепалды «Б» сыныбы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                                   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                              | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Негізгі қимылы дамыған.                                                 | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                                                             | жүруде тепе-теңдікті сақтайды                                                                                | «жоғары»                                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры дамыған. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету     | Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады;                          | айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады                                                | «жоғары»                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету . | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;                                                                         | Қанша?», «нешінші?» сұрақтарына ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:                                        | «жоғары»                                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                             | Бояулармен қолдануды, сазбалшық, ермексаз, қалдық және табиғи материалдан құрастырады, қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады | мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады                                                                      | «жоғары»                                                                                                            |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қарапайым тәжірибиелерді жүргізуге қызығушылық танытады.                | еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді;                                         | ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды: | «жоғары»                                                                                                            |

**2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асылбекова Айша

Баланың туған жылы, күні: 20.07.2018

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

Мектептегі сыныбы: мектепалды «Б» сыныбы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                             | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                        | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                            | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; (деңгей - «төмен»)) |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылы төмен дамыған.                                                                      | Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды                                      | ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:                        | «жоғары»;                                                                                                        |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры төмен дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айталмайды                   | Дұрыс, мәнерлі сөйлей аламайды. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолдана алмайды           | сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды:                                                                                       | «жоғары»;                                                                                                        |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті төмен | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі                                                                      | «жоғары»;                                                                                                        |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                | бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарына үйрету                                             | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: | «жоғары»                                                                                                         |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қоршаған ортаға жақсы бейімделмеген                                                        | Ересектермен және құрдастарымен бірге жұмыс жасауға дағдыландыру                                    | ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:                                  | «жоғары»                                                                                                         |

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты –жөні: Ідіріс Қуаныш

Баланың туған жылы, күні: 06.03.2018

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

Мектептегі сынып: мектепалды «В» сыныбы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары</b>                                | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Қимылы дамыған.                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                                | белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді                          | <b>«жоғары»</b>                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Сөздік қоры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                        | Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады; қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі; | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады                                  | <b>«жоғары»</b>                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;     | заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:          | <b>«жоғары»</b>                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, бояғышта акварельді сумен араластыруды меңгерген           | мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар                                   | <b>«жоғары»</b>                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>       | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                           | қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады                          | қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды                    | <b>«жоғары»</b>                                                                                                                    |

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты –жөні: Нұрханов Диас

Баланың туған жылы, күні: 23.06.2017

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

Мектептегі сынып: мектепалды «В» сыныбы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                     | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>     | <b>Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                       | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                | Қимылы дамыған.                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды          | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді: | «жоғары»                                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                           | Сөздік қоры жақсы дамыған.<br>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                     | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды      | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады                                      | «жоғары»                                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                  | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады | жиындысапасыбойыншаэрт үрліэлементтерденқұрады:                                              | «жоғары»                                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларыныңзерттеу іс-әрекетініңдамуы</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.    | суретсалудаэртүрлітехника нықолданады:                                                       | «жоғары»                                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>      | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                           | Ересектер мен және құрдастары мен бірге еңбек ете алады.                | ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:    | «жоғары»                                                                                                                           |

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты –жөні: Данияров Амре

Баланың туған жылы, күні: 18.03.2018

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

Мектептегі сынып: мектепалды «В» сыныбы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                              | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары                                       | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары                                                   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылы дамыған.                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                                | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді;                                         | «жоғары»                                                                                                        |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры жақсы дамыған.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                         | Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады; қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі; | артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады                                                         | «жоғары»                                                                                                        |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;     | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы);                | «жоғары»                                                                                                        |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, бояғышта акварельді сумен араластыруды меңгерген           | өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструкцияларды құрастыра алады, оларды құрастыруда қолданады | «жоғары»                                                                                                        |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                           | қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады                          | ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады;                        | «жоғары»                                                                                                        |

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты –жөні: Кенжеқара Әсия

Баланың туған жылы, күні: 28.02.2018

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

Мектептегі сынып: мектепалды «В» сыныбы

| Құзыреттіліктер                                      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                             | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары                                         | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету і-сшаралары                                                            | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                 | Қимылы төмен дамыған.                                                                      | Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды                                      | ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:                        | «жоғары»;                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                            | Сөздік қоры төмен дамыған.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айталмайды                    | Дұрыс, мәнерлі сөйлей аламайды. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолдана алмайды           | сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды:                                                                                       | «жоғары»;                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                   | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті төмен | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі. | 10 көлеміндегісандарды тура жәнекерісанаудыбіледі                                                                          | «жоғары»;                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетініндамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                | бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарына үйрету                                             | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: | «жоғары»                                                                                                        |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру      | Қоршаған ортаға жақсы бейімделмеген                                                        | Ересектермен және құрдастарымен бірге жұмыс жасауға дағдыландыру                                    | ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:                                  | «жоғары»                                                                                                        |

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты –жөні: Мұханбет Әмірхан

Баланың туған жылы, күні: 21.08.2018

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

Мектептегі сынып: мектепалды «В» сыныбы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                      | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары</b>                                | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                 | Қимылы дамыған.                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                                | белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді                          | <b>«жоғары»</b>                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                            | Сөздік қоры жақсы дамыған.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                         | Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады; қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі; | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады                                  | <b>«жоғары»</b>                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                   | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;     | заттардыңұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығынанықтайды:            | <b>«жоғары»</b>                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетініңдамуы</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, бояғышта акварельді сумен араластыруды меңгерген           | мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар                                   | <b>«жоғары»</b>                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>      | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                           | қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады                          | қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды                    | <b>«жоғары»</b>                                                                                                                    |

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты –жөні: Мәлік Бекарыс

Баланың туған жылы, күні: 01.07.2017

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

Мектептегі сынып: мектепалды «В» сыныбы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары</b>                                | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары</b>                                         | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Қимылы дамыған.                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                                | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:                                      | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сөздік қоры жақсы дамыған.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                         | Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады; қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі; | артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады                                                      | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;     | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):             | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, бояғышта акварельді сумен араластыруды меңгерген           | өзінің құрастырған құрылысы нғалдау арқылы тиімді конструкция шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады | «жоғары»                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                           | қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады                          | ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:                     | «жоғары»                                                                                                               |

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты –жөні: Мухаметжан Каусар

Баланың туған жылы, күні: 22.04.2018

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

Мектептегі сынып: мектепалды «В» сыныбы

| Құзыреттіліктер                                      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                             | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары                                         | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету і-сшаралары                                                            | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі :<br>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                 | Қимылы төмен дамыған.                                                                      | Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды                                      | ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:                        | «жоғары»;                                                                                                          |
| Коммуникативтік дағдылары                            | Сөздік қоры төмен дамыған.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айталмайды                    | Дұрыс, мәнерлі сөйлей аламайды. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолдана алмайды           | сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды:                                                                                       | «жоғары»;                                                                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                   | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті төмен | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі. | 10 көлеміндегісандарды тура жәнекерісанаудыбіледі                                                                          | «жоғары»;                                                                                                          |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетініңдамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                | бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарына үйрету                                             | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: | «жоғары»                                                                                                           |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру      | Қоршаған ортаға жақсы бейімделмеген                                                        | Ересектермен және құрдастарымен бірге жұмыс жасауға дағдыландыру                                    | ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:                                  | «жоғары»                                                                                                           |

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты –жөні: Бақыт Хан

Баланың туған жылы, күні: 24.06.2018

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

Мектептегі сынып: мектепалды «В» сыныбы

| Құзыреттіліктер                                      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                              | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары            | Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                              | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                 | Қимылы дамыған.                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды          | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді: | «жоғары»                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                            | Сөздік қоры жақсы дамыған.<br>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                     | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды      | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады                                      | «жоғары»                                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                   | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады | жиындысапасыбойыншаэрт үрліэлементтерденкұрады:                                              | «жоғары»                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетініңдамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.    | суретсалудаэртүрлітехника нықолданады:                                                       | «жоғары»                                                                                                                 |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                           | Ересектер мен және кұрдастары мен бірге еңбек ете алады.                | ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:    | «жоғары»                                                                                                                 |

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты –жөні: Амантаев Қасым

Баланың туған жылы, күні: 10.09.2018

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

Мектептегі сынып: мектепалды «В» сыныбы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                              | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                     | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                               | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылы дамыған.                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                               | бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді                                                     | «жоғары»                                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры жақсы дамыған.<br><br>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                 | берілген буынға сөз құрастырады; сөздегі буындардың санын анықтайды                              | үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды                                                     | «жоғары»                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды                  | «жоғары»                                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | басып бояуды біледі, топта қауіпсіздік ережелерін сақтайды                                       | өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструкция шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады | «жоғары»                                                                                                            |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                           | үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады                                                   | ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:  | «жоғары»                                                                                                            |

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты –жөні: Ақан Мүслим

Баланың туған жылы, күні: 26.03.2018

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

Мектептегі сынып: мектепалды «В» сыныбы

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                              | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                     | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                 | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Қимылы дамыған.                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                               | бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді                                                       | «жоғары»                                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Сөздік қоры жақсы дамыған.<br><br>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                 | берілген буынға сөз құрастырады; сөздегі буындардың санын анықтайды                              | үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды                                                       | «жоғары»                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды ынтауып, олардың пішіндерін анықтайды                  | «жоғары»                                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | басып бояуды біледі, топта қауіпсіздік ережелерін сақтайды                                       | өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструкцияны шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады | «жоғары»                                                                                                            |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                           | үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады                                                   | ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:    | «жоғары»                                                                                                            |

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты –жөні: Мұхит Ислам

Баланың туған жылы, күні: 09.12.2017

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

Мектептегі сынып: мектепалды «В» сыныбы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                                   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары                                               | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі :<br>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Негізгі қимылы дамыған.                                                 | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                                                             | жүруде тепе-теңдікті сақтайды                                                                                | «жоғары»                                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры дамыған.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету      | Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады;                          | айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады                                                | «жоғары»                                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету . | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;                                                                         | Қанша?», «нешінші?» сұрақтарына ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:                                        | «жоғары»                                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                             | Бояулармен қолдануды, сазбалшық, ермексаз, қалдық және табиғи материалдан құрастырады, қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады | мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады                                                                      | «жоғары»                                                                                                           |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.                 | еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді;                                         | ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды: | «жоғары»                                                                                                           |

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты –жөні: Шынұзақ София

Баланың туған жылы, күні: 20.11.2017

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

Мектептегі сынып: мектепалды «В» сыныбы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету і-шаралары</b>                                                             | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары</b>                                        | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі :<br/>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Негізгі қимылы дамыған.                                                 | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                                                             | жүруде тепе-теңдікті сақтайды                                                                                | «жоғары»                                                                                                                   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сөздік қоры дамыған.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету      | Қазақ тіліне тән ә, ө, к, қ, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады;                          | айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады                                                | «жоғары»                                                                                                                   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету . | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;                                                                         | Қанша?», «нешінші?» сұрақтарына ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:                                        | «жоғары»                                                                                                                   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                             | Бояулармен қолдануды, сазбалшық, ермексаз, қалдық және табиғи материалдан құрастырады, қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады | мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады                                                                      | «жоғары»                                                                                                                   |
| <b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Қарапайым тәжірибиелерді жүргізуге қызығушылық танытады.                | еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді;                                         | ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды: | «жоғары»                                                                                                                   |

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты –жөні: Душаева Ясмин

Баланың туған жылы, күні: 06.05.2017

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

Мектептегі сынып: мектепалды «В» сыныбы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                                   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары                                               | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі :<br>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Негізгі қимылы дамыған.                                                 | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                                                             | жүруде тепе-теңдікті сақтайды                                                                                | «жоғары»                                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры дамыған.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету      | Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады;                          | айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады                                                | «жоғары»                                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету . | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;                                                                         | Қанша?», «нешінші?» сұрақтарына ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:                                        | «жоғары»                                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                             | Бояулармен қолдануды, сазбалшық, ермексаз, қалдық және табиғи материалдан құрастырады, қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады | мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады                                                                      | «жоғары»                                                                                                           |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қарапайым тәжірибиелерді жүргізуге қызығушылық танытады.                | еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді;                                         | ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды: | «жоғары»                                                                                                           |

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты —жөні: Айтуған Көзайым

Баланың туған жылы, күні: 09.01.2018

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

Мектептегі сынып: мектепалды «В» сыныбы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                      | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>     | <b>Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                       | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                 | Қимылы дамыған.                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды          | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді: | <b>«жоғары»</b>                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                            | Сөздік қоры жақсы дамыған.<br>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                     | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды      | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады                                      | <b>«жоғары»</b>                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                   | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады | жиындысапасыбойыншаәрт үрліэлементтерденқұрады:                                              | <b>«жоғары»</b>                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетініңдамуы</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына не.    | суретсалудаәртүрлітехника нықолданады:                                                       | <b>«жоғары»</b>                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>       | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                           | Ересектер мен және құрдастары мен бірге еңбек ете алады.                | ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:    | <b>«жоғары»</b>                                                                                                                    |

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты –жөні: Аманбай Айзере

Баланың туған жылы, күні: 11.04.2018

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

Мектептегі сынып: мектепалды «В» сыныбы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                      | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>     | <b>Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                       | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                 | Қимылы дамыған.                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды          | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді: | «жоғары»                                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                            | Сөздік қоры жақсы дамыған.<br>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                     | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды      | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады                                      | «жоғары»                                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                   | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады | жиындысапасыбойыншаәрт үрліэлементтерденқұрады:                                              | «жоғары»                                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетініңдамуы</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.    | суретсалудаәртүрлітехника нықолданады:                                                       | «жоғары»                                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>       | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                           | Ересектер мен және құрдастары мен бірге еңбек ете алады.                | ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:    | «жоғары»                                                                                                                           |

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты –жөні: Ильясов Азиз

Баланың туған жылы, күні: 05.10.2017

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

Мектептегі сынып: мектепалды «В» сыныбы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                                        | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                           | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Негізгі қимылы дамыған.                                                 | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды                                           | әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді                                                     | «жоғары»                                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сөздік қоры дамыған. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету     | берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; каламды дұрыс ұстай алады;                                                   | қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді                                                         | «жоғары»                                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету . | заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;                              | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; | «жоғары»                                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                             | Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі | мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады                                                          | «жоғары»                                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.                 | айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады;                     | ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады;        | «жоғары»                                                                                                                           |

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты –жөні: Әлім Ақнияз

Баланың туған жылы, күні: 15.09.2018

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

Мектептегі сынып: мектепалды «В» сыныбы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары</b>                                        | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі :<br/>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Негізгі қимылы дамыған.                                                 | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                                                             | жүруде тепе-теңдікті сақтайды                                                                                | «жоғары»                                                                                                                   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сөздік қоры дамыған.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету      | Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады;                          | айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады                                                | «жоғары»                                                                                                                   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету . | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;                                                                         | Қанша?», «нешінші?» сұрақтарына ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:                                        | «жоғары»                                                                                                                   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                             | Бояулармен қолдануды, сазбалшық, ермексаз, қалдық және табиғи материалдан құрастырады, қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады | мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады                                                                      | «жоғары»                                                                                                                   |
| <b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Қарапайым тәжірибиелерді жүргізуге қызығушылық танытады.                | еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді;                                         | ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды: | «жоғары»                                                                                                                   |

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты –жөні: Әділжанұлы Дилар

Баланың туған жылы, күні: 18.12.2017

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

Мектептегі сынып: мектепалды «В» сыныбы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                              | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                     | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                 | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылы дамыған.                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                               | бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді                                                       | «жоғары»                                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры жақсы дамыған.<br><br>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                 | берілген буынға сөз құрастырады; сөздегі буындардың санын анықтайды                              | үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды                                                       | «жоғары»                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды                    | «жоғары»                                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | басып бояуды біледі, топта қауіпсіздік ережелерін сақтайды                                       | өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструкцияны шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады | «жоғары»                                                                                                            |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                           | үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады                                                   | ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:    | «жоғары»                                                                                                            |

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты –жөні: Жалғас Аяна

Баланың туған жылы, күні: 06.10.2017

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

Мектептегі сынып: мектепалды «В» сыныбы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                              | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                        | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Қимылы дамыған.                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                               | бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді                                                     | «жоғары»                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сөздік қоры жақсы дамыған.<br><br>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                 | берілген буынға сөз құрастырады; сөздегі буындардың санын анықтайды                              | үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды                                                     | «жоғары»                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды ынтауып, олардың пішіндерін анықтайды                | «жоғары»                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | басып бояуды біледі, топта қауіпсіздік ережелерін сақтайды                                       | өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструкция шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады | «жоғары»                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                           | үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады                                                   | ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:  | «жоғары»                                                                                                                    |

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты –жөні: Байман Айбибі

Баланың туған жылы, күні: 23.05.2018

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

Мектептегі сынып: мектепалды «В» сыныбы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                              | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                     | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                               | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылы дамыған.                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                               | бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді                                                     | «жоғары»                                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры жақсы дамыған.<br><br>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                 | берілген буынға сөз құрастырады; сөздегі буындардың санын анықтайды                              | үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды                                                     | «жоғары»                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды ытауып, олардың пішіндерін анықтайды                 | «жоғары»                                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | басып бояуды біледі, топта қауіпсіздік ережелерін сақтайды                                       | өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструкция шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады | «жоғары»                                                                                                            |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                           | үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады                                                   | ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:  | «жоғары»                                                                                                            |

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты —жөні: Сатиева Еркеназ

Баланың туған жылы, күні: 18.03.2018

М.Арын атындағы Қарғалы казак орта мектебі

Мектептегі сынып: мектепалды «В» сыныбы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                              | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары                                      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары                                               | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылы дамыған.                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                               | бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді                                                    | «жоғары»                                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры жақсы дамыған.<br><br>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                 | берілген буынға сөз құрастырады; сөздегі буындардың санын анықтайды                              | үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды                                                    | «жоғары»                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды                 | «жоғары»                                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | басып бояуды біледі, топта қауіпсіздік ережелерін сақтайды                                       | өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструкцияларды жасап, оларды құрастыруда қолданады       | «жоғары»                                                                                                            |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                           | үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады                                                   | ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды: | «жоғары»                                                                                                            |

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты –жөні: Сабит Ернұр

Баланың туған жылы, күні: 30.01.2018

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

Мектептегі сынып: мектепалды «В» сыныбы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                              | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                     | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                               | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылы дамыған.                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                               | бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді                                                     | «жоғары»                                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры жақсы дамыған.<br><br>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                 | берілген буынға сөз құрастырады; сөздегі буындардың санын анықтайды                              | үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды                                                     | «жоғары»                                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды ытауып, олардың пішіндерін анықтайды                 | «жоғары»                                                                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | басып бояуды біледі, топта қауіпсіздік ережелерін сақтайды                                       | өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструкция шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады | «жоғары»                                                                                                         |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                           | үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады                                                   | ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:  | «жоғары»                                                                                                         |

**МАД «В» тобының жеке даму картасы**

**Оқу жылы: 2023-2024ж**

**Тәрбиеші: Сарбалина А.Ж**

*М. Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі*  
*2023-2024 оқу жылы*

***Жеке даму картасы***  
*МАД «Г» тобы*

*Тәрбиеші: Данабаева Айтгүл Мұқанбетжанқызы*

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сайын Бақдәулет  
Баланың туған жылы, күні 16.06.2018

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар - наурыз)                                                    | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр)         | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Қимылы баяу дамыған.                                                               | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды                                                  | Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады                           | «жоғары»                                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.                                   | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                                  | Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және сонын ойдан шығарады                     | «жоғары»                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.                    | Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;                                     | Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды                               | «жоғары»                                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                        | Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды үйрету, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі | Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды                                                     | «жоғары»                                                                                                            |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Қоршаған ортаға орташа бейімделген                                                 | Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға дағдыландыру;    | Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады: | «жоғары»                                                                                                            |

**2022- 2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жексенбай Асылым  
Баланың туған жылы, күні 14.06.2018

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүек - қараша) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)                                             | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр)                  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылы баяу дамыған.                                                              | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды                                           | Өртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді                                                     | «жоғары»                                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры орташа                                                                | Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; каламды дұрыс ұстай алады;                                                   | Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді                                                         | «жоғары»                                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.                   | Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;                              | Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды: | «жоғары»                                                                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                       | Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі | Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады                                                          | «жоғары»                                                                                                         |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қоршаған ортаға орташа бейімделген                                                | Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады;                     | Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:        | «жоғары»                                                                                                         |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қорғанқызы Аққұндыз  
Баланың туған жылы, күні 02.05.2018

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)                                                                                                | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр)                                 | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Негізгі қимылы дамыған.                                                            | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды                                                                                              | Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:                   | «жоғары»                                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры дамыған. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету                | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                                                                              | Әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді | «жоғары»                                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету .            | Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға дағдыландыру                 | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды                    | «жоғары»                                                                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                        | Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету | Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: | «жоғары»                                                                                                         |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.                            | Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға баулу                                                                                                | Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады                                        | «жоғары»                                                                                                         |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Өтеген Зарина  
Баланың туған жылы, күні 26.09.2017

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)                   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр)                                 | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылы дамыған.                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                               | Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді                                                       | «жоғары»                                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                        | Берілген буынға сөз құрастырады; сөздегі буындардың санын анықтайды                              | Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды                                                       | «жоғары»                                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; | Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды                    | «жоғары»                                                                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Басып бояуды біледі, топта қауіпсіздік ережелерін сақтайды                                       | Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады | «жоғары»                                                                                                         |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                           | Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады                                                   | Ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:    | «жоғары»                                                                                                         |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сейдуллаева Еркемай  
Баланың туған жылы, күні 09.10.2017

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)                                                 | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр)                              | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Негізгі қимылы дамыған.                                                            | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                                                             | Жүруде тепе-теңдікті сақтайды                                                                                | «жоғары»                                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры дамыған. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету                | Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады                           | Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады                                                | «жоғары»                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету .            | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;                                                                         | Қанша?», «нешінші?» сұрақтарына ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:                                        | «жоғары»                                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                        | Бояулармен қолдануды, сазбалшық, ермексаз, қалдық және табиғи материалдан құрастырады, қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады | Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады                                                                      | «жоғары»                                                                                                            |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.                            | Еңбеккерлік пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді;                                         | Ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды: | «жоғары»                                                                                                            |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Серікбай Абу Ерланұлы**  
**Баланың туған жылы, күні 29.09.2018**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)</b>  | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)</b>               | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр)</b>                                     | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Қимылы төмен дамыған.                                                                      | Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды                                      | Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.                        | «жоғары»;                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Сөздік қоры төмен дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айталмайды                   | Дұрыс, мәнерлі сөйлей аламайды. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолдана алмайды           | Сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды:                                                                                       | «жоғары»;                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті төмен | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі                                                                      | «жоғары»;                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                | Бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарына үйрету                                             | Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: | «жоғары»                                                                                                                |
| <b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>       | Қоршаған ортаға жақсы бейімделмеген                                                        | Ересектермен және құрдастарымен бірге жұмыс жасауға дағдыландыру                                    | Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:                                  | «жоғары»                                                                                                                |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Серікбаев Әмір**  
**Баланың туған жылы, күні 28.04.2017**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)</b>   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір- мамыр)</b>        | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Қимылы дамыған.                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды                        | Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді. | «жоғары»                                                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сөздік қоры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                        | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды                    | Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады                                      | «жоғары»                                                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады               | Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады.                                          | «жоғары»                                                                                                                            |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.                  | Сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:                                                    | «жоғары»                                                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                           | Ересектер мен және құрдастары мен бірге еңбек ете алады.                              | Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:    | «жоғары»                                                                                                                            |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сайдудла Ислам  
Баланың туған жылы, күні 30.10.2017

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)                    | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылы дамыған.                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                                | Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді                                    | «жоғары»                                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                        | Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады; қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі; | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады                                            | «жоғары»                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;     | Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды;                    | «жоғары»                                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, бояғышта акварельді сумен араластыруды меңгерген           | Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар                                             | «жоғары»                                                                                                            |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                           | Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады                          | Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды                              | «жоғары»                                                                                                            |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сағынбекова Айкөркем**  
**Баланың туған жылы, күні 19.06.2018**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)</b>                                             | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр)</b>  | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Қимылы баяу дамыған.                                                                      | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды                                                  | Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады                           | <b>«жоғары»</b>                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.                                          | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                                  | Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады                     | <b>«жоғары»</b>                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.                           | Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;                                     | Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды                               | <b>«жоғары»</b>                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                               | Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды үйрету, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі | Түстерді өз қалауы бойынша тандайды                                                     | <b>«жоғары»</b>                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>       | Қоршаған ортаға орташа бейімделген                                                        | Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға дағдыландыру;    | Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады: | <b>«жоғары»</b>                                                                                                         |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жумағалиева Назар  
Баланың туған жылы, күні 04.04.2018

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)                                                                                                | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр)                                 | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Негізгі қимылы дамыған.                                                            | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды                                                                                              | Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:                   | «жоғары»                                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры дамыған. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету                | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                                                                              | Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді | «жоғары»                                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету .            | Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға дағдыландыру                 | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды                    | «жоғары»                                                                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                        | Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету | Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: | «жоғары»                                                                                                         |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.                            | Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға баулу                                                                                                | Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады                                        | «жоғары»                                                                                                         |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Дәулетмұратов Өзізбек**  
**Баланың туған жылы, күні 10.11.2017**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)</b>   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)</b>            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр)</b>                          | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Қимылы дамыған.                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                               | Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді                                                       | «жоғары»                                                                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Сөздік қоры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                        | Берілген буынға сөз құрастырады; сөздегі буындардың санын анықтайды                              | Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды                                                       | «жоғары»                                                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; | Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды                    | «жоғары»                                                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Басып бояуды біледі, топта қауіпсіздік ережелерін сақтайды                                       | Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады | «жоғары»                                                                                                                |
| <b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>       | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                           | Үлкендерді сыйлайды, кішіге камқорлық танытады                                                   | Ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды;    | «жоғары»                                                                                                                |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Давлетов Арсен  
Баланың туған жылы, күні 31.12.2017

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)                                             | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр)                  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Негізгі қимылы дамыған.                                                            | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды                                           | Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді                                                     | «жоғары»                                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры дамыған. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету                | Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; қаламды дұрыс ұстай алады;                                                   | Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді                                                         | «жоғары»                                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету .            | Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;                              | Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды: | «жоғары»                                                                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                        | Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі | Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады                                                          | «жоғары»                                                                                                         |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.                            | Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады;                     | Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:        | «жоғары»                                                                                                         |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бауыржанұлы Мерей  
Баланың туған жылы, күні 17.10.2018

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)                                                                | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр)                                            | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Қимылы баяу дамыған.                                                               | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                                                                            | Заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді                                                                                 | «жоғары»                                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.                                   | Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды                                                                                   | Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды                    | «жоғары»                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.                    | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі                                                                                         | Аттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады                                                                 | «жоғары»                                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                        | Жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін береді.                                               | Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: | «жоғары»                                                                                                            |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Қоршаған ортаға орташа бейімделген                                                 | Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі; ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады | Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды                                                                         | «жоғары»                                                                                                            |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Баймурза Айша  
Баланың туған жылы, күні 23.10.2017

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - наурыз)                    | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір - мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Қимылы дамыған.                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                                | Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді                                    | «жоғары»                                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Сөздік қоры жақсы дамыған.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                         | Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады; қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі; | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады                                            | «жоғары»                                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;     | Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:                    | «жоғары»                                                                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, бояғышта акварельді сумен араластыруды меңгерген           | Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар                                             | «жоғары»                                                                                                         |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                           | Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады                          | Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды                              | «жоғары»                                                                                                         |

*2023-2024 оқу жылы*

# ***Жеке даму картасы***

*Мектепалды даярлық «Ә» тобы*

*Тәрбиеші: Мамилина А.Т*

Баланың Т.А.Ә. Амангелдиева Ару

Баланың туған жылы, күні 13.07.2018

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                              | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары            | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                              | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Қимылы дамыған.                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды          | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді: | «жоғары»                                                                                                                  |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Сөздік қоры жақсы дамыған.<br><br>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                 | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды      | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады                                      | «жоғары»                                                                                                                  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады | жиындысапасыбойыншаәрт үрліэлементтерденқұрады:                                              | «жоғары»                                                                                                                  |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.    | суретсалудаәртүрлітехника нықолданады:                                                       | «жоғары»                                                                                                                  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                           | Ересектер мен және кұрдастары мен бірге еңбек ете алады.                | ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:    | «жоғары»                                                                                                                  |

Баланың Т.А.Ә. Әбу Әди

Баланың туған жылы, күні 28.04.2018

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                             | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                        | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                            | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылы төмен дамыған.                                                                      | Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды                                      | ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:                        | «жоғары»;                                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры төмен дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айталмайды                   | Дұрыс, мәнерлі сөйлей аламайды. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолдана алмайды           | сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды:                                                                                       | «жоғары»;                                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті төмен | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі                                                                      | «жоғары»;                                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                | бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарына үйрету                                             | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: | «жоғары»                                                                                                            |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қоршаған ортаға жақсы бейімделмеген                                                        | Ересектермен және құрдастарымен бірге жұмыс жасауға дағдыландыру                                    | ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:                                  | «жоғары»                                                                                                            |

## 2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әбу Мұстафа  
Баланың туған жылы, күні 04.07.2018

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                                   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                              | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Негізгі қимылы дамыған.                                                 | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                                                             | жүруде тепе-теңдікті сақтайды                                                                                | «жоғары»                                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры дамыған. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету     | Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады;                          | айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады                                                | «жоғары»                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету . | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;                                                                         | Қанша?», «нешінші?» сұрақтарына ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:                                        | «жоғары»                                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                             | Бояулармен қолдануды, сазбалшық, ермексаз, калдық және табиғи материалдан құрастырады, қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады | мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады                                                                      | «жоғары»                                                                                                            |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.                 | еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді;                                         | ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды: | «жоғары»                                                                                                            |

## 2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кереева Жансая

Баланың туған жылы, күні 07.06.2018

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                                                                                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                 | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Негізгі қимылы дамыған.                                                 | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды                                                                                              | заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:                   | «жоғары»                                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры дамыған. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету     | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                                                                              | әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді | «орташа»                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету . | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға дағдыландыру                 | қағазбетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды                     | «жоғары»                                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                             | Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету | ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: | «жоғары»                                                                                                            |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қарапайым тәжірибиелерді жүргізуге қызығушылық танытады.                | қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға баулу                                                                                                | қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады                                        | «жоғары»                                                                                                            |

Баланың Т.А.Ә. Қабдықасыл Үміт  
Баланың туған жылы, күні 02.02.2018

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                               | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылы баяу дамыған.                                            | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды                                           | әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді                                                     | «жоғары»                                                                                                                  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры орташа                                              | берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; қаламды дұрыс ұстай алады;                                                   | қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді                                                         | «орташа»                                                                                                                  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;                              | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды: | «жоғары»                                                                                                                  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                     | Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі | мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады                                                          | «орташа»                                                                                                                  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қоршаған ортаға орташа бейімделген                              | айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады;                     | ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:        | «жоғары»                                                                                                                  |

Баланың Т.А.Ә. Қанат Айзере  
Баланың туған жылы, күні 28.09.2018

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                                      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                         | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Қимылы баяу дамыған.                                            | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды                                                  | допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады                           | «жоғары»                                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.                | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                                  | ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады                     | «орташа»                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;                                     | паздарды жинайды, логикалық ойынтапсырмаларын орындайды                                 | «орташа»                                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                     | Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды үйрету, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі | түстерді өз қалауы бойынша тандайды                                                     | «жоғары»                                                                                                            |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Қоршаған ортаға орташа бейімделген                              | заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға дағдыландыру;    | айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады: | «жоғары»                                                                                                            |

Баланың Т.А.Ә. Мұлдағалиев Бейбарыс

Баланың туған жылы, күні 22.08.2017

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                              | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары            | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                       | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Қимылы дамыған.                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды          | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады                                                | «жоғары»                                                                                                                  |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Сөздік қоры жақсы дамыған.<br><br>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                 | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды      | дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):                                                  | «орташа»                                                                                                                  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады | қағазбетіндебағдарлайбіледі, аптакүндерін, жылмезгілдерібойыншаайлардыретіменатайды                   | «жоғары»                                                                                                                  |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.    | өзініңқұрастырғанқұрылысынталдауарқылытіімдіконструктивтішешімдердітабады, олардықұрастырудақолданады | «жоғары»                                                                                                                  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                           | Ересектер мен және құрдастары мен бірге еңбек ете алады.                | айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:               | «жоғары»                                                                                                                  |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.      Өтегүл Данияр  
Баланың туған жылы, күні

**11.05.2018**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                               | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Қимылы дамыған.                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                                | белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді                           | <b>«жоғары»</b>                                                                                                                     |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сөздік қоры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                        | Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады; қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі; | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады                                   | <b>«жоғары»</b>                                                                                                                     |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;     | заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:           | <b>«жоғары»</b>                                                                                                                     |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, бояғышта акварельді сумен араластыруды меңгерген           | мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар                                    | <b>«жоғары»</b>                                                                                                                     |
| <b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                           | қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады                          | қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды                     | <b>«жоғары»</b>                                                                                                                     |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.      Өмірбек Жайдар      13.08.2017  
Баланың туған жылы, күні

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                               | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Қимылы дамыған.                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                                | белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді                           | <b>«жоғары»</b>                                                                                                                     |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Сөздік қоры жақсы дамыған.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                         | Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады; қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі; | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады                                   | <b>«орташа»</b>                                                                                                                     |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;     | заттардыңұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығынанықтайды:             | <b>«жоғары»</b>                                                                                                                     |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, бояғышта акварельді сумен араластыруды меңгерген           | мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар                                    | <b>«жоғары»</b>                                                                                                                     |
| <b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>       | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                           | қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады                          | қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды                     | <b>«жоғары»</b>                                                                                                                     |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ө. Сагиндикова Улжан 05.01.2018

Баланың туған жылы, күні

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                              | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Қимылы дамыған.                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                                | белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді                    | «жоғары»                                                                                                                  |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Сөздік қоры жақсы дамыған.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                         | Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады; қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі; | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады                            | «жоғары»                                                                                                                  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;     | заттардыңұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығынанықтайды:      | «жоғары»                                                                                                                  |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, бояғышта акварельді сумен араластыруды меңгерген           | мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар                             | «жоғары»                                                                                                                  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                           | қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады                          | қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды              | «жоғары»                                                                                                                  |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.      Сералы Дария  
Баланың туған жылы, күні

**15.03.2018**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                               | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Қимылы дамыған.                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                                | белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді                           | <b>«жоғары»</b>                                                                                                                     |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Сөздік қоры жақсы дамыған.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                         | Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады; қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі; | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады                                   | <b>«жоғары»</b>                                                                                                                     |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;     | заттардыңұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығынанықтайды:             | <b>«жоғары»</b>                                                                                                                     |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, бояғышта акварельді сумен араластыруды меңгерген           | мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар                                    | <b>«жоғары»</b>                                                                                                                     |
| <b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>       | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                           | қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады                          | қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды                     | <b>«жоғары»</b>                                                                                                                     |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Абдулла Айкөркем 21.11.2018**

**Баланың туған жылы, күні**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                                               | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                  | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Қимылы баяу дамыған.                                                  | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды                                                  | допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады                           | «жоғары»                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.                      | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                                  | ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады                     | «орташа»                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.       | заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;                                     | паздардыжинайды, логикалықойынтапсырмалар ынорындайды                                   | «жоғары»                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                           | Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды үйрету, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі | түстердіөзқалауыбойыншата ндайды                                                        | «жоғары»                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>       | Қоршаған ортаға орташа бейімделген                                    | заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға дағдыландыру;    | айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады: | «жоғары»                                                                                                                    |

## 2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекжан Анас

Баланың туған жылы, күні 30.07.2017

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                              | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылы дамыған.                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                                | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді;                          | «жоғары»                                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                        | Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады; қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі; | артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады                                          | «жоғары»                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;     | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы); | «жоғары»                                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, бояғышта акварельді сумен араластыруды меңгерген           | өзінің құрастырған құрылысы нәтижелі аудармалық тілдік құрылымдарды, оларды құрастыруда қолданады | «жоғары»                                                                                                            |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                           | қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады                          | ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады;         | «жоғары»                                                                                                            |

Баланың Т.А.Ә. Бижанов Батыр

Баланың туған жылы, күні \_14.07.2018

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                              | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Қимылы дамыған.                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                                | белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді                    | «жоғары»                                                                                                                  |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Сөздік қоры жақсы дамыған.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                         | Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады; қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі; | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады                            | «жоғары»                                                                                                                  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;     | заттардыңұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығынанықтайды:      | «жоғары»                                                                                                                  |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, бояғышта акварельді сумен араластыруды меңгерген           | мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар                             | «жоғары»                                                                                                                  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                           | қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады                          | қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды              | «жоғары»                                                                                                                  |

Баланың Т.А.Ә. Ғабитов Мадияр

Баланың туған жылы, күні \_21.04.2017

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                                                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                            | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Қимылы баяу дамыған.                                            | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                                                                            | заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді                                                                                 | «жоғары»                                                                                                                  |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.                | Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды                                                                                   | сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды                    | «жоғары»                                                                                                                  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі                                                                                         | аттардышамасынақарайөс у жәнекемуретіменорналас тырады                                                                     | «жоғары»                                                                                                                  |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                     | Жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін береді.                                               | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: | «жоғары»                                                                                                                  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Қоршаған ортаға орташа бейімделген                              | Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі; ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады | қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды                                                                         | «жоғары»                                                                                                                  |

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                               | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Негізгі қимылы дамыған.                                                 | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды                                           | әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді                                                     | «жоғары»                                                                                                                  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры дамыған. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету     | берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; қаламды дұрыс ұстай алады;                                                   | қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді                                                         | «жоғары»                                                                                                                  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету . | заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;                              | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды: | «жоғары»                                                                                                                  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                             | Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі | мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады                                                          | «жоғары»                                                                                                                  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.                 | айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады;                     | ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:        | «жоғары»                                                                                                                  |

## 2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жамбылова Инжу

Баланың туған жылы, күні 23.12.2017

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                              | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                     | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                              | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Қимылы дамыған.                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                               | бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді                                                    | «жоғары»                                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Сөздік қоры жақсы дамыған.<br><br>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                 | берілген буынға сөз құрастырады; сөздегі буындардың санын анықтайды                              | үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды                                                    | «жоғары»                                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды ынтауып, олардың пішіндерін анықтайды               | «жоғары»                                                                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | басып бояуды біледі, топта қауіпсіздік ережелерін сақтайды                                       | өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструкцияларды жасап, оларды құрастыруда қолданады       | «жоғары»                                                                                                         |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                           | үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады                                                   | ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды: | «жоғары»                                                                                                         |

Баланың Т.А.Ә. Мұлдағалиев Бекарыс  
Баланың туған жылы, күні 22.08.2017

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                             | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары            | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                 | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылы дамыған.                                                                            | Гигиеналық шынықтыру шараларын тәрбиешінің көмегімен орындайды          | допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:                                                           | «жоғары»                                                                                                                  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                       | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды      | бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады                                                  | «орташа»                                                                                                                  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады | түрлісызықтарды салады                                                                                          | «жоғары»                                                                                                                  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.    | өзінің құрастырған құрылы сынталдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады | «жоғары»                                                                                                                  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                          | Ересектер мен және құрдастары мен бірге еңбек ете алады.                | еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді                                                               | «жоғары»                                                                                                                  |

Баланың Т.А.Ә. Мұхабдин Мунира  
Баланың туған жылы, күні 16.11.2017

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                                      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                         | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Қимылы баяу дамыған.                                            | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды                                                  | допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады                           | «жоғары»                                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.                | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                                  | ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады                     | «жоғары»                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;                                     | пазлдардыжинайды, логикалықойынтапсырмалар ынорындайды                                  | «жоғары»                                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                     | Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды үйрету, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі | түстердіөзқалауыбойыншата ндайды                                                        | «жоғары»                                                                                                            |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Қоршаған ортаға орташа бейімделген                              | заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға дағдыландыру;    | айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады: | «жоғары»                                                                                                            |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мырзағұл Адина

Баланың туған жылы, күні 28.08.2018

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                               | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Қимылы дамыған.                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                                | белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді                           | <b>«жоғары»</b>                                                                                                                     |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сөздік қоры жақсы дамыған. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                        | Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады; қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі; | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады                                   | <b>«жоғары»</b>                                                                                                                     |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;     | заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:           | <b>«жоғары»</b>                                                                                                                     |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, бояғышта акварельді сумен араластыруды меңгерген           | мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар                                    | <b>«жоғары»</b>                                                                                                                     |
| <b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                           | қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады                          | қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды                     | <b>«жоғары»</b>                                                                                                                     |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.            Нұрлан Кәусар  
Баланың туған жылы, күні    22.12.2017

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                               | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Қимылы дамыған.                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                                | белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді                           | <b>«жоғары»</b>                                                                                                                     |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Сөздік қоры жақсы дамыған.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                         | Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады; қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі; | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады                                   | <b>«жоғары»</b>                                                                                                                     |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;     | заттардыңұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығынанықтайды:             | <b>«орташа»</b>                                                                                                                     |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, бояғышта акварельді сумен араластыруды меңгерген           | мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар                                    | <b>«жоғары»</b>                                                                                                                     |
| <b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>       | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                           | қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады                          | қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды                     | <b>«жоғары»</b>                                                                                                                     |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Наренбай Омар  
Баланың туған жылы, күні 22.12.2017

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                              | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Қимылы дамыған.                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                                | белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді                    | «жоғары»                                                                                                                  |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Сөздік қоры жақсы дамыған.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                         | Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады; қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі; | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады                            | «орташа»                                                                                                                  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;     | заттардыңұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығынанықтайды:      | «жоғары»                                                                                                                  |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, бояғышта акварельді сумен араластыруды меңгерген           | мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар                             | «жоғары»                                                                                                                  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                           | қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады                          | қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды              | «жоғары»                                                                                                                  |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**  
**31.12.2017**

**Баланың Т.А.Ә. Төлепберген Алихан**  
**Баланың туған жылы, күні**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                               | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Қимылы дамыған.                                                                             | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                                                | белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді                           | <b>«жоғары»</b>                                                                                                                     |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Сөздік қоры жақсы дамыған.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады                         | Сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады; қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі; | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады                                   | <b>«жоғары»</b>                                                                                                                     |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;     | заттардыңұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығынанықтайды:             | <b>«жоғары»</b>                                                                                                                     |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, бояғышта акварельді сумен араластыруды меңгерген           | мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар                                    | <b>«жоғары»</b>                                                                                                                     |
| <b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>       | Қоршаған ортаға жақсы бейімделген                                                           | қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады                          | қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды                     | <b>«жоғары»</b>                                                                                                                     |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қаныбек Айханым 28.04.2018**

**Баланың туған жылы, күні**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                                                                                           | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                          | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Негізгі қимылы дамыған.                                                 | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды                                                                                              | заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:                   | <b>«жоғары»</b>                                                                                                             |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сөздік қоры дамыған. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету     | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                                                                              | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді | <b>«жоғары»</b>                                                                                                             |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету . | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға дағдыландыру                 | қағазбетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды                     | <b>«жоғары»</b>                                                                                                             |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                             | Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету | ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: | <b>«жоғары»</b>                                                                                                             |
| <b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.                 | қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға баулу                                                                                                | қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады                                        | <b>«жоғары»</b>                                                                                                             |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Үмбет Әли   09.02.2018  
Баланың туған жылы, күні

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                                      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                         | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылы баяу дамыған.                                            | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды                                                  | допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады                           | «орташа»                                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.                | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                                  | ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады                     | «жоғары»                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;                                     | пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды                               | «жоғары»                                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                     | Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды үйрету, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі | түстерді өзгертуді бойынша орындайды                                                    | «жоғары»                                                                                                            |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қоршаған ортаға орташа бейімделген                              | заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға дағдыландыру;    | айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады: | «жоғары»                                                                                                            |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Серикбаев Дастан 06.05.2018

Баланың туған жылы, күні

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                                      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                         | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Қимылы баяу дамыған.                                            | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды                                                  | допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады                           | «жоғары»                                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.                | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                                  | ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және сонын ойдан шығарады                     | «орташа»                                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;                                     | пазлдардыжинайды, логикалықойынтапсырмалар ынорындайды                                  | «жоғары»                                                                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                     | Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды үйрету, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі | түстердіөзкалауыбойыншата ндайды                                                        | «жоғары»                                                                                                         |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | Қоршаған ортаға орташа бейімделген                              | заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға дағдыландыру;    | айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады: | «жоғары»                                                                                                         |

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ерболатова Көзайым      14.01.2018**  
**Баланың туған жылы, күні**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                      | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                                               | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                  | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)</b> |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                 | Қимылы баяу дамыған.                                                  | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды                                                  | допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады                           | « <b>жоғары</b> »                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                            | Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.                      | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                                  | ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және сонын ойдан шығарады                     | « <b>жоғары</b> »                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                   | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.       | заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;                                     | пазлдардыжинайды, логикалықойынтапсырмалар ынорындайды                                  | « <b>жоғары</b> »                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларыныңзерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                           | Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды үйрету, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі | түстердіөзкалауыбойыншата ндайды                                                        | « <b>жоғары</b> »                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>      | Қоршаған ортаға орташа бейімделген                                    | заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға дағдыландыру;    | айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады: | « <b>жоғары</b> »                                                                                                           |