

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназияда)

2022-2023

МАД "Б"

№	Баланың аты - жөні				
		5-Ф.1	2-К.2	2-К.3	5-Ф.2
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ересектің бел бағыты арасымен, :
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді
1	Алтынбек Амир	1			1
2	Алғиев Жігер Бауыржанұлы	1			1
3	Алибек Томирис	1			1
4	Бақдәулет Ердана	1			1
5	Базарбай Манас Асылбекұлы	1			1
6	Беркінғали Нұрәли Нұрхатұлы	1			1
7	Дәуренұлы Али	1			1
8	Жанболат Ерасыл	1			1
9	Жалғас Нұрислам Айбекұлы	1			1
10	Маманов Мансұр Алдиярұлы	1			1
11	Медетқызы Нұрайлым	1			1
12	Медетқызы Нұрайым		1		
13	Сүндетова Руханият Ақанқызы	1			1
14	Сағызбаева Інжу Арыстанбекқызы	1			1
15	Рауан Айла	1			1
16	Азбергенов Али	1			1
17	Тимурқызы Сезім	1			1
18	Әлібек Мағжан	1			
19	Қажымұрат Іңкәр	1			
		16	1	0	16
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		89	6	0	89

Жоғары

5-Ф

72.22222

Орташа

5-Ф

25.55556

Төмен	5-Ф	1.666667
Жоғары	5-К	61.80556
Орташа	5-К	37.34568
Төмен	5-К	0.771605
Жоғары	5-Т	38.51852
Орташа	5-Т	50
Төмен	5-Т	8.148148
Жоғары	5-Ш	29.05983
Орташа	5-Ш	56.41026
Төмен	5-Ш	14.52991
Жоғары	5-Ә	22.22222
Орташа	5-Ә	66.66667
Төмен	5-Ә	11.11111

**ғы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
қорытынды**

2-К.5	2-К.6	5-Ф.3	2-К.8	2-К.9	5-Ф.4			5-Ф.5
ігісімен тоқтап, қозғалыс і өзгертіп, заттардың жіптерден аттап жүреді:		жүруде тепе-теңдікті сақтайды:			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:			белгіл жылд
ішінара жіптерден аттап жүреді	жіптерден аттап жүрмейді	тепе- теңдікті сақтайды	ішінара тепе- теңдікті сақтайды	тепе- теңдікті сақтамайды	тоқтамай жүгіреді	ішінара тоқтамай жүгіреді	тоқтамай жүгіруге талпынбайд ы	жылдамдық қа жүгіреді
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
2	0	16	2	0	16	2	0	14
11	0	89	11	0	89	11	0	78

2-К.14	2-К.1	5-Ф.6	2-К.3	2-К.4	5-Ф.7	2-К.3	2-К.4	5-Ф.8
іенген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді:		заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді:			әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:			бір гимна екіншісі
ішінара жылдамдық қа жүгіреді	жылдамдық қа жүгіруге талпынбайд ы	төрттағанда п еңбектейді	ішінара төрттағанда п еңбектейді	төрттағанда п еңбектеуге талпынбайд ы	еңбектеп өтеді	ішінара еңбектеп өтеді	еңбектеп өтуге талпынбайд ы	өрмелейді
1		1			1			
		1			1			
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
4	0	16	2	0	16	2	0	14
22	0	89	11	0	89	11	0	78

2-К.9	2-К.10	5-Ф.9	2-К.12	2-К.13	5-Ф.10	2-К.1	2-К.2	5-Ф.11
істикалық қабырғадан е ауысып, өрмелейді:		заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:			тұрған орнында айналып секіреді:			допты жо лақтырып б
ішінара өрмелейді	өрмелеуге талпынбайд ы	секіреді	ішінара секіреді	секіруге талпынбайд ы	айналып секіреді	ішінара айналып секіреді	айналып секіруге талпынбайд ы	бір қолымен қағып алады
1				1			1	1
1			1				1	1
			1				1	1
			1				1	
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
1				1			1	
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
1				1			1	
1				1			1	
4	0	0	15	3	0	12	6	15
22	0	0	83	17	0	67	33	83

2-К.4	2-К.5	5-Ф.12			5-Ф.13			
оғары, жіптің үстінен ір қолымен қағып алады:		допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:			бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:			үш қатарғ
ішінара бір қолымен қағып алады	бір қолымен қағып алуға талпынбайд ы	екі қолмен қағып алады	ішінара екі қолмен қағып алады	екі қолмен қағып алуға талпынбайд ы	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	бір қатарға тұра алмайды, бір орында бұрылуға талпынбайд ы	қайта тұра алады
			1			1		
		1				1		
		1			1			
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
3	0	15	3	0	14	4	0	12
17	0	83	17	0	78	22	0	67

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
5-Ф.14		5-Ф.15			5-Ф.16			
а сап түзеп қайта тұра алады:		музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:			қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:			ұлттық ким элементі эстаф белсен
ішінара қайта тұра алады	қайта тұруға талпынбайды	қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасауға талпынбайды	бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	бастамашылдық танытпайды, ережелерді сақтауға талпынбайды	белсенділік пен қатысады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
6	0	12	6	0	12	6	0	12
33	0	67	33	0	67	33	0	67

5-Ф.17		5-Ф.18			5-Ф.19			
қимылды ойындар, жарыс гері бар ойындар мен еталық ойындарға ділігімен қатысады:		қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:			ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, ікемділік, ептілік көрсетеді:			төбешікте екіден ша:
ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	физикалық қасиеттерді көрсетеді	ішінара физикалық қасиеттерді көрсетеді	физикалық қасиеттерді көрсетуге талпынбайд ы	шанамен сырғанай алады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
6	0	12	6	0	12	6	0	12
33	0	67	33	0	67	33	0	67

5-Ф.20		5-Ф.21			5-Ф.22			
н бір-бірлеп және екі - намен сырғанап алады:		өз бетінше мұзды жолмен сырғанап алады:			шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады:			екі дөңгелек
ішінара шанамен сырғанап алады	сырғанап алмайды	сырғанап алады	ішінара сырғанап алады	сырғанап алмайды	оңға және солға бұрылады, айналады	ішінара оңға және солға бұрылады, айналады	оңға және солға бұрыла алмайды, айналуға талпынбайды	велосипед, самокат тебеді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
6	0	12	6	0	12	6	0	12
33	0	67	33	0	67	33	0	67

5-Ф.23		5-Ф.24			5-Ф.25			
әкті велосипед, самокат тебеді:		суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнайды:			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:			гигиеналық
ішінара велосипед, самокат тебеді	велосипед, самокат тебе алмайды	жүзуге тырысады, ойындар ойнайды	ішінара жүзуге тырысады, ойындар ойнайды	жүзуге талпынбайды, ойындарға қызығушылық танытпайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
6	0	12	6	0	12	6	0	16
33	0	67	33	0	67	33	0	89

5-Ф.26		5-Ф.27			5-Ф.28			
қ шараларды өз бетінше орындайды:		шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:			гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі:			өзіне – өз киіміне кү
ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	маңызы мен қажеттілігін түсінеді	ішінара маңызы мен қажеттілігін түсінеді	маңызы мен қажеттілігін түсінбейді	бір-біріне көмектеседі	ішінара бір-біріне көмектеседі	бір-біріне көмектеспейді	дағдыларды біледі
		1			1			
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
2	0	16	2	0	16	2	0	14
11	0	89	11	0	89	11	0	78

5-Ф.29		5-Ф.30			5-К. 1			
і қызмет көрсету және тім жасау дағдыларын біледі:		салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады:			сөздегі
ішінара дағдыларды біледі	дағдыларды білмейді	құндылығы н түсінеді	ішінара құндылығы н түсінеді	құндылығы н түсінуге талпынбайд ы	анық айта алады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайд ы	дыбыстард ың орнын анықтайды
		1			1			
		1			1			1
		1						1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
2	0	16	2	0	15	2	0	14
11	0	89	11	0	83	11	0	78

5-К.2		5- К.3			5-К.4			
дыбыстардың орнын анықтайды:		айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:			сөздерге д
ішінара дыбыстардың орнын анықтайды	дыбыстардың орнын анықтай алмайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	талдау жасай алады
1		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
4	0	16	2	0	12	6	0	16
22	0	89	11	0	67	33	0	89

5-К.5		5-К.6			5-К.7			
ыбыстық талдау жасай алады:		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады:			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:			қазақ халқ
ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	құрметтейді
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
2	0	16	2	0	16	2	0	12
11	0	89	11	0	89	11	0	67

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

5-К.8		5-К.9			5-К.10			
ының құндылықтарын құрметтейді:		хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады:			құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды:			әңгімелес сұрақтар, қойылған сұғ тоқ
ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолдана алмайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынбайды	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
6	0	12	6	0	12	6	0	12
33	0	67	33	0	67	33	0	67

5-К.11		5-К.12			5-К.13			
:ушіні мұқият тыңдап, ды дұрыс қояды және рақтарға қысқаша немесе ық жауап береді:		негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады:			әңгімелерді бірізді айтып береді:			ересектерд жалғасы
ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, қысқаша немесе толық жауап беруге талпынбайд ы	ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынбайд ы	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	жалғасын және соңын ойдан шығарады
1			1		1			
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
6	0	12	6	0	14	4	0	12
33	0	67	33	0	78	22	0	67

5-К. 14		5-К.15			5-К.16			
ің көмегімен әңгіменің ін және соңын ойдан шығарады:		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.			шығарм эмоце
ішінара жалғасын және соңын ойдан шығарады	жалғасын және соңын ойдан шығаруға талпынбайд ы	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыра алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайд ы	эмоциямен қабылдайды
1		1				1		1
1		1				1		1
1		1				1		
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
6	0	16	2	0	13	5	0	14
33	0	89	11	0	72	28	0	78

5-К.17		5-К.18			5-К.19			
малардың мазмұнын ямен қабылдайды:		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды:			мазмұнн отырып, шығ
ішінара эмоциямен қабылдайды	эмоциямен қабылдамай ды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациям ен оқиды	ішінара интонациям ен оқиды	интонациям ен оқуға талпынбайд ы	қайталап айтады
			1			1		
			1			1		1
1		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
4	0	14	4	0	14	4	0	14
22	0	78	22	0	78	22	0	78

Коммуникатив								
Көп								
5-К.20		5-К.21			5-К.22			
ың бірізділігін сақтай арма мазмұнын қайталап айтады:		кітаптарға қызығушылық танытады:			кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			кейіпке әрекеттеріне
ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайд ы	өз көзқарасын білдіреді
1			1		1			1
			1			1		
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
4	0	14	4	0	14	4	0	14
22	0	78	22	0	78	22	0	78

тік дағдыларды дамыту

ркем әдебиет

5-К.23		5-К.24			5-К.25			
өлдерге және олардың өз көзқарасын білдіреді:		көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді:			қойылымда де
ішінара өз көзқарасын білдіреді	өз көзқарасын білдіруге талпынбайды	сахналауға қатысады	ішінара сахналауға қатысады	сахналауға қатыспайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды
			1		1			
1			1			1		
		1				1		
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
4	0	14	4	0	13	5	0	12
22	0	78	22	0	72	28	0	67

5-К.26		5-К.27			5-К.28			
ғы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды:		түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі:			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді:			сөйлеген
ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	мақал-мәтелдерді қолданады
1			1			1		
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
6	0	12	6	0	15	3	0	12
33	0	67	33	0	83	17	0	67

5-К.29		5-К.30			5-К.31			
іде мақал-мәтелдерді қолданады		сөздің мағынасын түсінеді:			сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:			сөздерді бұт саны м
ішінара мақал-мәтелдерді қолданады	мақал-мәтелдерді қолданбайды	мағынасын түсінеді	ішінара мағынасын түсінеді	мағынасын түсінуге талпынбайды	дыбыстарды анықтайды	ішінара дыбыстарды анықтайды	дыбыстарды анықтауға талпынбайды	буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды
1			1			1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
6	0	15	3	0	12	6	0	12
33	0	83	17	0	67	33	0	67

5-К.32		5-К.33			5-К.34			
ындарға бөледі, олардың ен ретін анықтайды:		берілген буынға сөз құрастырады:			сөздегі буындардың санын анықтайды:			үш-төрт дыбыстық
ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	сөз құрастыра алмайды	буындардың санын анықтайды	ішінара буындардың санын анықтайды	буындардың санын анықтай алмайды	дыбыстық талдау жасайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
6	0	12	6	0	12	6	0	12
33	0	67	33	0	67	33	0	67

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Сауат ашу негіздері								
5-К.35		5-К.36			5-К.37			
быстан тұратын сөздерге ғық талдау жасайды:		сөйлем сөздерден тұратынын біледі:			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:			каламды
ішінара дыбыстық талдау жасайды	дыбыстық талдау жасай алмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	жай сөйлемдер құрастырад ы	ішінара жай сөйлемдер құрастырад ы	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайд ы	дұрыс ұстай алады
1			1			1		
1			1		1			
1			1		1			
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
6	0	12	6	0	15	3	0	12
33	0	67	33	0	83	17	0	67

5-К.38		5-К.39			5-К.40			
л дұрыс ұстай алады:		жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады:			дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):			геометри көкөністер, я суреттері шықпай
ішінара дұрыс ұстай алады	дұрыс ұстай алмайды	бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	ішінара бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	дауысты/да уыссыз дыбыстард ы ажыратады	ішінара дауысты/да уыссыз дыбыстард ы ажыратады	дауысты/да уыссыз дыбыстард ы ажырата алмайды	бастырады, бояйды
1			1			1		
1		1				1		
1		1				1		
1		1				1		
		1				1		1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
6	0	15	3	0	8	10	0	12
33	0	83	17	0	44	56	0	67

5-К.41		5-К.42			5-К.43			
иялық фигуралардың, кеміс-жидектердің дайын нің сыртын контурдан і бастырады, бояйды:		түрлі сызықтарды салады:			қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды			қоршаға қате
ішінара бастырады, бояйды	бастыра алмайды, бояуға талпынбайды	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	қызығушыл ықпен орындайды	ішінара қызығушыл ықпен орындайды	қызығушыл ық танымтпайды	қарым- қатынасын білдіреді
1			1			1		
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
6	0	12	6	0	15	3	0	13
33	0	67	33	0	83	17	0	72

5-К.44		5-К.45			5-К.46			
з ортаға өзінің қарым- ынасын білдіреді:		ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады:			қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады:			сөздегі
ішінара қарым- қатынасын білдіреді	қарым- қатынасын білдіруге талпынады	көркем сөздерді қолданады	ішінара көркем сөздерді қолданады	көркем сөздерді қолдануға талпынады	сөздерді дұрыс айтады	ішінара сөздерді дұрыс айтады	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	дыбыстард ың орнын ажыратады
1			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
5	0	8	10	0	8	10	0	8
28	0	44	56	0	44	56	0	44

5-К.47		5-К.48			5-К.49			
дыбыстардың орнын ажыратады:		қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі:			киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі:			азық-түл
ішінара дыбыстард ың орнын ажыратады	дыбыстард ың орнын ажыратуға талпынады	бұйымдард ы біледі	ішінара бұйымдард ы біледі	бұйымдард ы білуге талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	атауларын атайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
10	0	8	10	0	8	10	0	8
56	0	44	56	0	44	56	0	44

5-К.50		5-К.51			5-К.52			
ік атауларын атайды:		аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:			өзінің бағайындары басқосулар.
								т.
ішінара атауларын атайды	атауларын атауға талпынады	сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	ішінара сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	отбасы туралы айтады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
10	0	8	10	0	8	10	0	8
56	0	44	56	0	44	56	0	44

5-K.53		5-K.54			5-K.55			
ауырлары, туыстары, 1, отбасылық мерекелер, , тойлар, салт-дәстүрлер уралы айтады:		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік қызығ
ішінара отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын табуға талпынады	қызығушыл ық танытады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
10	0	8	10	0	8	10	0	8
56	0	44	56	0	44	56	0	44

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Қазақ тілі								
5-К.56		5-К.57			5-К.58			
өнерге, айтыс өнеріне ушылық танытады:		сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады:			өз ойын жет.
ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	ажыратып, сөйлегенде қолданады	ішінара ажыратып, сөйлегенде қолданады	ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды	ойын жеткізуге тырысады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
10	0	8	10	0	8	10	0	8
56	0	44	56	0	44	56	0	44

5-K.59		5-K.60			5-K.61			
айылма сөйлемдермен кізуге тырысады:		өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды:			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:			таныс немес шағын кө мазмұнын и: қа
ішінара ойын жеткізуге тырысады	ойын жеткізе алмайды	қарым- қатынас жасайды, әңгімелесуг е тырысады, мұқият тыңдайды	ішінара қарым- қатынас жасайды, әңгімелесуг е тырысады, мұқият тыңдайды	қарым- қатынас жасауға, әңгімелесуг е, мұқият тыңдауға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	қайталап айтады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
10	0	8	10	0	8	10	0	8
56	0	44	56	0	44	56	0	44

5-К.62		5-К.63			5-К.64			
е бейтаныс ертегілер мен өркем шығармалардың иллюстрациялар бойынша сұхбат айттады:		тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:			кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді:			шығарманың кейіпкер
ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	интонациям ен айттады	ішінара интонациям ен айттады	интонациям ен айтта алмайды	рөлдерде ойнайды, мінез- құлқын жеткізеді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
10	0	8	10	0	8	10	0	8
56	0	44	56	0	44	56	0	44

5-K.65		5-K.66			5-K.67			
рөлдерге бөліп сомдайды, өлдердің мінез-құлқын жеткізеді:		тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады:			бір-бірімен еркін диалог құрады:			өзінің тәжірби бойынша
ішінара рөлдерде ойнайды, мінез- құлқын жеткізеді	рөлдерде ойнамайды, мінез- құлқын жеткізуге талпынады	талқылауға қатысады	ішінара талқылауға қатысады	талқылауға қатыспайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
10	0	8	10	0	8	10	0	8
56	0	44	56	0	44	56	0	44

5-К.68		5-К.69			5-К.70			
ішiнiсiне сүйенiп, суреттер мен сөздердi қарастырады:		ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:			заттар мен ойыншықтар, сюжеттi суреттердi сипаттауда сөздердi дәл және дұрыс қолданады:			берiлген мән мен соңын
ішiнiсiне қарастырады	сөздердi қарастыра алмайды	сипаттайды	ішiнiсiне сипаттайды	сипаттауға талпынады	сөздердi дұрыс қолданады	ішiнiсiне сөздердi дұрыс қолданады	сөздердi дұрыс қолдана алмайды	ойдан қарастырады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
10	0	8	10	0	8	10	0	8
56	0	44	56	0	44	56	0	44

5-K.71		5-K.72			5-T.1			
әтіннің басталуын және ойдан құрастырады:		ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.			жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:			жиындарды олард
ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыра алмайды	өз ойын еркін айтады	ішінара өз ойын еркін айтады	өз ойын еркін айта алмайды	құрады	ішінара құрады	құра алмайды	бөледі және қайта біріктіреді
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
1				1		1		
1				1		1		
10	0	0	8	10	8	10	0	8
56	0	0	44	56	44	56	0	44

5-T.2		5-T.3			5-T.4			
і бөліктерге бөледі және ы қайта біріктіреді:		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:			«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:			теңсіздіктен тең
ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды біледі	ішінара тура және кері санауды біледі	тура және кері санауды білмейді	ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	теңсіздік шығарады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
10	0	8	10	0	8	10	0	0
56	0	44	56	0	44	56	0	0

Танымдық жә								
Матем								
5-Т.5		5-Т.6			5-Т.7			
теңдік немесе теңдіктен сіздік шығарады:		әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):			заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:			заттарды ш. кему рет
ішінара теңсіздік шығарады	теңсіздік шығара алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	ретімен орналастыр ады
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
	1		1			1		
	1		1			1		
8	10	8	10	0	8	10	0	8
44	56	44	56	0	44	56	0	44

не зияткерлік дағдыларды дамыту

математика негіздері

5-Т.8		5-Т.9			5-Т.10			
амасына қарай өсу және імен орналастырады:		заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ажыратады және атайды:			қоршаған фигураларға олардың і
ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	пішіндерін анықтайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
10	0	8	10	0	8	10	0	8
56	0	44	56	0	44	56	0	44

5-T.11		5-T.12			5-T.13			
ортадан геометриялық а ұқсас заттарды тауып, пішіндерін анықтайды:		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:			заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:			пазлдарды ж тапсыра
ішінара пішіндерін анықтайды	пішіндерін анықтай алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	орналастыр ады, бағыттарын біледі	ішінара орналастыр ады, бағыттарын біледі	орналастыр а алмайды, бағыттарын білуге талпынады	жинайды, тапсырмала рды орындайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
				1			1	
				1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
10	0	6	9	3	6	9	3	6
56	0	33	50	17	33	50	17	33

5-Т.14		5-Т.15			5-Ш.1			
жинайды, логикалық ойындарын орындайды:		түрлі сызықтарды салады:			заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді:			тірі табиғат күрделі емес әрі
ішінара жинайды, тапсырмаларды орындайды	жинай алмайды, тапсырмаларды орындауға талпынады	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
9	3	6	9	3	6	9	3	6
50	17	33	50	17	33	50	17	33

5-III.2		5-III.3			5-III.4			
заттарының бейнелерін қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:		түстерді өз қалауы бойынша таңдайды:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, канық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			өз жұмысын
ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады	өз қалауы бойынша таңдайды	ішінара өз қалауы бойынша таңдайды	өз қалауы бойынша таңдай алмайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға талпынады	бағалай алады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
9	3	6	9	3	6	9	3	6
50	17	33	50	17	33	50	17	33

5-III.5		5-III.6			5-III.7			
ның нәтижелерін бағалай алады:		сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:			парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады:			жаңа түстер (көк, қызға араласты
ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	әртүрлі техниканы қолданады	ішінара әртүрлі техниканы қолданады	әртүрлі техниканы қолдана алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
9	3	6	9	3	6	9	3	6
50	17	33	50	17	33	50	17	33

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Сурет салу								
5-III.8		5-III.9			5-III.10			
(күлгін) және реңктерді алт, қою жасыл) бояуды ру арқылы шығарады:		қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі:			ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады:			ойды өз
ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	ою- өрнектеріні ң түрлерін біледі	ішінара ою- өрнектеріні ң түрлерін біледі	ою- өрнектеріні ң түрлерін білуге талпынады	ұлттық киімдерді салады	ішінара ұлттық киімдерді салады	ұлттық киімдерді салуға талпынады	ойдан салады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
9	3	6	9	3	6	9	3	6
50	17	33	50	17	33	50	17	33

5-III.11		5-III.12			5-III.13			
бетінше ойдан салады:		ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады:			қазақ оюл салады және тұрмысты
ішінара ойдан салады	ойдан салуға талпынады	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынады	ортасында және шеттеріне салады	ішінара ортасында және шеттеріне салады	ортасында және шеттеріне салуға талпынады	ою элементтері н салып, безендіреді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
9	3	6	9	3	6	9	3	6
50	17	33	50	17	33	50	17	33

5-III.14		5-III.15			5-III.16			
тарының элементтерін әне олармен киімдерді, қ заттарды безендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады:			суретті құралдар элемені
ішінара ою элементтері н салып, безендіреді	ою элементтері н салып, безендіруге талпынады	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ойдан сурет салады	ішінара ойдан сурет салады	ойдан сурет салуға талпынады	мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолданады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
9	3	6	9	3	6	9	3	6
50	17	33	50	17	33	50	17	33

5-III.17		5-III.18			5-III.19			
бейнелеуде мәнерлі ды, қазақ оюларының нтерін қолданады:		сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.			сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадаң мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:			шынайы бей пішіндері м затт
ішінара мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолданады	мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолдануға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндеу ерекшелікте рін біледі	ішінара мүсіндеу ерекшелікте рін біледі	мүсіндеу ерекшелікте рін білуге талпынады	мүсіндейді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		

9	3	6	9	3	6	9	3	6
50	17	33	50	17	33	50	17	33

Балалардың ш

5-III.20		5-III.21			5-III.22			
інесіне қарап және ойдан ен өлшемі әртүрлі таныс арды мүсіндейді:		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			қазақ халқын тұрмысты бұйымдарын ою-өрнек затта
ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады	әртүрлі әдістерін қолданады	ішінара әртүрлі әдістерін қолданады	әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	мүсіндейді, безендіреді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
9	3	6	9	3	6	9	3	6
50	17	33	50	17	33	50	17	33

ығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

5-III.23		5-III.24			5-III.25			
ың түрлі ыдыс-аяқтарын, лқ заттарын, зергерлік і мүсіндейді және оларды термен және қосымша ірмен безендіреді:		біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			ортақ кс ұжыммен
ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	ішінара сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	сюжеттер құрастыра алмайды, бір тұғырға орналастыруға талпынады	сюжеттік композицияларды құрады	ішінара сюжеттік композицияларды құрады	сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады	меңгерген
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		

9	3	6	9	3	6	9	3	6
50	17	33	50	17	33	50	17	33

5-III.26		5-III.27			5-III.28			
импозиция құру үшін мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыме піл
ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	түрлі ойындар ойнайды	ішінара түрлі ойындар ойнайды	түрлі ойындар ойнауға талпынады	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	пішіндерді қияды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
9	3	6	9	3	6	9	3	6
50	17	33	50	17	33	50	17	33

5-III.29		5-III.30			5-III.31			
н түрлі геометриялық пішіндерді қияды:		таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді:			жұмыс тәс
ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қиюға талпынады	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	ішінара әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндегі заттарды қиюға талпынады	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	ішінара таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруге талпынады	таңдайды және түсіндіреді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
9	3	6	9	3	6	9	3	6
50	17	33	50	17	33	50	17	33

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеуін және таныстыруын бағалау								
Жапсыру								
5-III.32		5-III.33			5-III.34			
Түрлерін тандайды және түсіндіреді:		Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			жұмысты жасап, жасайды, міндеттерін орындайды
ішінара тандайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	ішінара композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	композициялар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
9	3	6	9	3	6	9	3	6
50	17	33	50	17	33	50	17	33

әрттеу іс-әрекетін дамыту

5-III.35		5-III.36			5-III.37			
әке және топпен бірлесіп ы, топтық жұмыста әрді келісіп атқарады:		сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:			шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді:			геометри құрастыра өрнект
ішінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	бірлесіп жасауға, келісіп атқаруға талпынады	пішінін, құрылымын , пропорциял арын береді	ішінара пішінін, құрылымын , пропорциял арын береді	пішінін, құрылымын , пропорциял арын береді	жұмыс істейді	ішінара жұмыс істейді	жұмыс істеуге талпынады	құрастырад ы, өрнектеріме н безендіреді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
9	3	6	9	3	6	9	3	6
50	17	33	50	17	33	50	17	33

5-III.38		5-III.39			5-III.40			
иялық элементтерден ды, заттарды қазақ ою- герімен безендіреді:		қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды,			ұсынылған ойд
ішінара құрастырад ы, өрнектеріме н безендіреді	құрастыра алмайды, өрнектеріме н безендіруге талпынады	дұрыс қолданады	ішінара дұрыс қолданады	дұрыс қолдануға талпынады	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырад ы
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
9	3	6	9	3	6	9	3	4
50	17	33	50	17	33	50	17	22

5-III.41		5-III.42			5-III.43			
тақырыпқа, өз бетінше ан құрастырады:		құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			бейнені қ
ішінара ойдан құрастырад ы	ойдан құрастыруға талпынады	шығармашы лықпен құрастырад ы	ішінара шығармашы лықпен құрастырад ы	шығармашы лықпен құрастыруға талпынады	құрастыруд а қолданады	ішінара құрастыруд а қолданады	құрастыруд а қолдануға талпынады	қияды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекет								
Құрастыру								
5-III.44	5-III.45				5-III.46			
ескіні бойынша қияды:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:				көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды:			қазақ матери бұйымдары: тұрмысты таниды, олар жасал
ішінара қияды	қиюға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	қолдан бұйымдар жасайды	ішінара қолдан бұйымдар жасайды	қолдан бұйымдар жасауға талпынады	таниды, ажыратады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

ін дамыту

5-III.47		5-III.48			5-III.49			
халқының табиғи галдардан жасалған і, киіз үйдің жасауларын, қ заттарын, ыдыстарын удың қандай материалдан ғанын ажыратады:		ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағ піші
ішінара таниды, ажыратады	тануға, ажыратуға талпынбайды	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	бірге жұмыс істейді	ішінара бірге жұмыс істейді	бірге жұмыс істеуге талпынады	өзгертеді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

5-III.50		5-III.51			5-III.52			
өз пішіндерді көлемді індерге өзгертеді:		жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады:			музыкалық п білдіреді, к т.
ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	қызығушыл ық пен сүйіспеншіл ік танытады	ішінара қызығушыл ық пен сүйіспеншіл ік танытады	қызығушыл ық пен сүйіспеншіл ік танытуға талпынады	көзқарасын білдіреді, сипаттайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

5-III.53		5-III.54			5-III.55			
ығармаларға көзқарасын оның сипаты, мазмұны уралы айтады:		қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады:			әннің сөзі сипатын қаб
ішінара көзқарасын білдіреді, сипаттайды	көзқарасын білдіруге сипаттауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	ән айтады	ішінара ән айтады	ән айтуға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

Балалардың шығармашылық дағдыларын, 3

Музыка

5-III.56		5-III.57			5-III.58			
н анық айтады, музыка былдайды және жеткізеді:		шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			қазақ халқының күйші, композиторларын біледі:			таныс әндер сүйемелдеу
ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	ажырата алады	ішінара ажырата алады	ажыратуға талпынады	күйші, композитор ларын біледі	ішінара күйші, композитор ларын біледі	күйші, композитор ларды білуге талпынады	сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

зерттеу іс-әрекетін дамыту

5-III.59		5-III.60			5-III.61			
ді өз бетінше музыкалық мен және сүйемелдеусіз орындайды:		әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			марш си жүрумен, му – жеңіл жән ы
ішінара сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындауға талпынады	шығармашы лықпен орындайды	ішінара шығармашы лықпен орындайды	шығармашы лықпен орындауға талпынады	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	ырғақпен береді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

5-III.62		5-III.63			5-III.64			
патын анық ырғақты зыканың қимыл сипатын е орташа (жоғары-төмен) рғақпен береді:		заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			балаларға аспаптарды дағды
ішінара ырғақпен береді	ырғақпен беруге талпынады	қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	ішінара қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	қимылдар жасауға, ойындарды сахналауға талпынады	қимылдард ы орындайды	ішінара қимылдард ы орындайды	қимылдард ы орындауға талпынады	дағдыларды меңгерген
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

5-III.65		5-Ө.1			5-Ө.2			
а арналған музыкалық а ойнаудың қарапайым лларын меңгерген.		өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді:			еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			өз күші мен
ішінара дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгеруге талпынады	білімнің қажеттігін түсінеді	ішінара білімнің қажеттігін түсінеді	білімнің қажеттігін түсінуге талпынады	маңызын түсінеді	ішінара маңызын түсінеді	маңызын түсінуге талпынады	сенеді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			
і мүмкіндіктеріне сенеді:		туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:			үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			қолынан і
ішінара сенеді	сенуге талпынады	жеті атасын біледі	ішінара жеті атасын біледі	жеті атасын білуге талпынады	сыйлайды, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, қамқорлық танытады	сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	көмектесуге тырысады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

5-Ә.6		5-Ә.7			5-Ә.8			
келгенше көмектесуге тырысады:		отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			заттардың жасалғанын және ол қасиет
ішінара көмектесуге тырысады	көмектесуге талпынады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

5-Ә.9		5-Ә.10			5-Ә.11			
қандай материалдардан өз бетінше анықтайды ардың сапалары мен сипаттарын сипаттайды:		ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:			айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады:			еңбек ар, құрметтегі оларды
ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	қолданылуы н біледі	ішінара қолданылуы н біледі	қолдануға талпынады	ұқыпты қарауға тырысады	ішінара ұқыпты қарауға тырысады	ұқыпты қарай алмайды	еңбегін бағалайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

5-Ә.12		5-Ә.13			5-Ә.14			
дагерлерін, қарттарды іді, үлкенді сыйлайды, ң еңбегін бағалайды:		мемлекеттік рәміздерді біледі:			мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:			Қазақстанны біледі, ғ
ішінара еңбегін бағалайды	еңбегін бағалауға талпынады	біледі	толық білмейді	білуге талпынады	белсенділік пен қатысады	ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатысуға талпынады	біледі, құрметтейді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

5-Ә.15		5-Ә.16			5-Ә.17			
ң тұңғыш ғарышкерлерін оларды құрметтейді:		Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			өз Отанын әскері
ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге талпынады	құндылықтарын құрметтейді	ішінара құндылықтарын құрметтейді	құндылықтарын құрметтеуге талпынады	әскері туралы түсінігі бар
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

5-Ә.18		5-Ә.19			5-Ә.20			
жақсы көреді, Қазақстан туралы түсінігі бар:		Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді:			өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:			еңбек ет әрекеттерде
ішінара әскері туралы түсінігі бар	әскері туралы білуге талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	іс-әрекеттерін бағалай біледі	ішінара іс-әрекеттерін бағалай біледі	іс-әрекеттерін бағалауға тырысады	ұмтылады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

5-Ә.21		5-Ә.22			5-Ә.23			
уде, шығармашылық : жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:		сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:			балабақш жақын маңд
ішінара ұмтылады	ұмтылмайды	жауапкерші лікпен орындауға тырысады	ішінара жауапкерші лікпен орындауға тырысады	жауапкерші лікпен орындауға талпынады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	ішінара әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге талпынады	еркін бағдарлайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

Әлеуметтік-эмоци								
Қоршаған								
5-Ә.24		5-Ә.25			5-Ә.26			
аның үй-жайларында, ағы шағын ауданда еркін бағдарлайды:		арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі:			өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:			тірі және құбылыс-салдарлық бағалайды
ішінара еркін бағдарлайды	еркін бағдарлауға тырысады	қолданылуы туралы біледі	ішінара қолданылуы туралы біледі	қолданылуы туралы білуге талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	бақылайды және түсінеді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

оналды дағдыларды қалыптастыру								
ан ортамен танысу								
5-Ә.27		5-Ә.28			5-Ә.29			
ә өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-айланыстарды бақылайды және түсінеді:		заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады:			туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:			өсімдік салдарлық ба
ішінара бақылайды және түсінеді	бақылауға және түсінуге талпынады	талдайды, салыстырады, ажыратады	ішінара талдайды, салыстырады, ажыратады:	талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады	таниды және ажыратады	ішінара таниды және ажыратады	тануға және ажыратуға талпынады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

5-Ә.30		5-Ә.31			5-Ә.32			
герді бақылап, себеп- йланьстарды ажыратады:		өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:			жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады:			таныс мате экспер
ішінара себеп- салдарлық байланыста рды ажыратады	себеп- салдарлық байланыста рды ажыратуға талпынады	әдістерін біледі	ішінара әдістерін біледі	әдістерін білуге талпынады	топтастыра ды	ішінара топтастыра ды	топтастыруғ а талпынады	эксперимен т жасай алады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

5-Ә.33		5-Ә.34			5-Ә.35			
Тәжіриштермен өз бетінше эксперимент жасай алады:		Қазақстанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді:			Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды:			Төрт түліктің құрамын біледі
Ішінара эксперимент жасай алады	Эксперимент жасауға талпынады	Ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	Ішінара ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	Ұқыпта қарауға, еңбегін құрметтеуге талпынады	Ажыратады және атайды	Ішінара ажыратады және атайды	Ажыратуға және атауға талпынады	Күтіп-баптайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

5-Ә.36		5-Ә.37			5-Ә.38			
пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды:		жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды:			адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі:			табиғатты ауаның өсімдіктер ө
ішінара күтіп-баптайды	күтіп-баптауға талпынады	құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	ішінара құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	құстарды ажыратуға қамқорлық жасауға талпынады	біледі	ішінара біледі	білуге талпынады	маңызы туралы біледі
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

5-Ә.39		5-Ә.40			5-Ә.41			
қорғау, сақтау, күн мен адам, жануарлар мен мiрiндегi маңызы туралы бiледi:		тiрi объектiлердiң өсуi мен дамуы үшiн су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенiн түсiнедi:			қоршаған ортадағы тiрi және өлi табиғат объектiлерiне қамқорлық танытады:			ата-анасы мамандықт: ересектерд ж
iшiнара маңызы туралы бiледi	маңызы туралы бiлуге талпынады	қамқорлық қажет екенiн түсiнедi	iшiнара қамқорлық қажет екенiн түсiнедi	қамқорлық қажет екенiн түсiнуге талпынады	қамқорлық танытады	iшiнара қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	мамандықта ры туралы әнгiмелейд,i еңбегiн құрметтейдi және бағалайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

5-Ә.42		5-Ә.43			5-Ә.44			
ның, жақындарының ары туралы әңгімелейді, ің еңбегін құрметтейді әне бағалайды:		үй жұмыстарына көмектеседі:			кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды:			ересектерд
ішінара мамандықта ры туралы әңгімелейді,і еңбегін құрметтейді және бағалайды	мамандықта ры туралы әңгіме айтуға, еңбегін құрметтеуге және бағалауға талпынады	көмектеседі	ішінара көмектеседі	көмектесуге тырысады	тапсырмала рды өз бетінше орындайды	ішінара тапсырмала рды өз бетінше орындайды	тапсырмала рды өз бетінше орындауға талпынады	еңбегін құрметтейді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

5-Ә.45		5-Ә.46			5-Ә.47			
ің еңбегін құрметтейді:		Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:			жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			қоршаған с ер
ішінара еңбегін құрметтейді	еңбегін құрметтеуге талпынады	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынады	ережелерді біледі	ішінара ережелерді біледі	ережелерді білуге талпынады	тәртіп ережелерін біледі
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

5-Ә.48		5-Ә.49			5-Ә.50			
ортада, табиғатта тәртіп ежелерін біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды:			қоғамдық орындарда мінез-құлық ежелерін сақтайды:			ненің «дұрыс» 1 түсіне,
ішінара тәртіп ежелерін біледі	тәртіп ежелерін білуге талпынады	қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	ішінара қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	қауіпсіздікті түсінуге және сақтауға талпынады	мінез-құлық ежелерін сақтайды	ішінара мінез-құлық ежелерін сақтайды	мінез-құлық ежелерін сақтауға талпынады	түсінеді және ажыратады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

5-Ә.51		5-Ә.52			5-Ә.53		
іс» немесе «дұрыс емес», немесе «жаман» екенін ді және ажыратады:		үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:			ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі.		
ішінара түсінеді және ажыратады	түсінуге және ажыратуға талпынады	міндеттерді біледі	ішінара міндеттерді біледі	міндеттерді білуге талпынады	қолданылуы н біледі	ішінара қолданылуы н біледі	қолданылуы н білуге талпынады
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
12	2	4	12	2	4	12	2
67	11	22	67	11	22	67	11

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназияда)

2022-2023

МАД "А"

№	Баланың аты - жөні				
		5-Ф.1	2-К.2	2-К.3	5-Ф.2
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ересектің бел бағытымен, арасымен, :
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді
1	Амангелді Айым Берікқалиқызы	1			1
2	Аманғали Мұхамбетәли	1			
3	Байеდიлова Каусар Бауыржанқызы		1		
4	Бауыржан Бексұлтан Нұржанұлы	1			1
5	Бораншы Мирас Тоқтарұлы	1			1
6	Буранбай Чингиз	1			1
7	Ғиният Төлеген Сағдатұлы		1		
8	Досқали Асылжан Қайратұлы	1			1
9	Ерболқызы Аяулым	1			1
10	Жанабай Мейірім Кенжеболатқызы	1			1
11	Жарас Кәусар Нұрпейісқызы	1			
12	Мақсұт Юнус Русланұлы	1			1
13	Мурзабекова Айару Асылбековна	1			1
14	Мұсабек Мүсілім Ануарұлы	1			1
15	Мырзағали Аянат Айболқызы	1			1
16	Нысаналы Әмина Бекболатқызы	1			
17	Омарова Айзере Бақытбекқызы	1			1
18	Омирсериков Ерасыл Нурболович	1			
19	Рскелдіқызы Раяна	1			
20	Саденұлы Жігер	1			1
21	Самалбек Ажар Тасқынқызы	1			1
22	Серікова Айару Бекенқызы	1			1
23	Талғат Нұрхан Арманұлы	1			1
24	Түгелбай Ержан Болатұлы	1			1
25	Шакизада Аңсаған Ерболқызы	1			1

26	Елдес Асылым Ақарысқызы	1			1
27	Мұхтар Мирас Алдыйярұлы	1			1
28	Ханкелді Әбдірахман	1			1
Барлығы		26	2	0	21
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		144	11	0	117

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	102.4074
Орташа	5-Ф	41.48148
Төмен	5-Ф	2.962963

Жоғары	5-К	85.03086
Орташа	5-К	67.82407
Төмен	5-К	1.234568

Жоғары	5-Т	59.25926
Орташа	5-Т	80.37037
Төмен	5-Т	10.37037

Жоғары	5-Ш	51.28205
Орташа	5-Ш	89.74359
Төмен	5-Ш	14.52991

Жоғары	5-Ә	44.44444
Орташа	5-Ә	100
Төмен	5-Ә	11.11111

ғы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
Қорытынды

2-К.5	2-К.6	5-Ф.3	2-К.8	2-К.9	5-Ф.4			5-Ф.5
ігісімен тоқтап, қозғалыс і өзгертіп, заттардың жіптерден аттап жүреді:		жүруде тепе-теңдікті сақтайды:			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:			белгіл жылд
ішінара жіптерден аттап жүреді	жіптерден аттап жүрмейді	тепе- теңдікті сақтайды	ішінара тепе- теңдікті сақтайды	тепе- теңдікті сақтамайды	тоқтамай жүгіреді	ішінара тоқтамай жүгіреді	тоқтамай жүгіруге талпынбайд ы	жылдамдық қа жүгіреді
		1			1			1
1				1		1		
1			1			1		
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
	1		1			1		
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
1			1		1			1
	1		1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
			1			1		
		1					1	
			1		1			1

			1		1			1
			1		1			1
		1			1			
5	2	16	11	1	20	7	1	19
28	11	89	61	6	111	39	6	106

2-К.14	2-К.1	5-Ф.6	2-К.3	2-К.4	5-Ф.7	2-К.3	2-К.4	5-Ф.8
інінген жерге дейін амдыққа жүгіреді:		заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді:			әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:			бір гимна екіншісі
ішінара жылдамдық қа жүгіреді	жылдамдық қа жүгіруге талпынбайды	төрттағанда п еңбектейді	ішінара төрттағанда п еңбектейді	төрттағанда п еңбектеуге талпынбайды	еңбектеп өтеді	ішінара еңбектеп өтеді	еңбектеп өтуге талпынбайды	өрмелейді
			1		1			
1			1			1		
1				1		1		
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1		1		1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1	1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
		1			1			
1		1			1			
1			1			1		1
1		1					1	1
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
7	2	21	5	2	22	5	1	20
39	11	117	28	11	122	28	6	111

2-К.9	2-К.10	5-Ф.9	2-К.12	2-К.13	5-Ф.10	2-К.1	2-К.2	5-Ф.11
істікалық қабырғадан ауысып, өрмелейді:		заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:			тұрған орнында айналып секіреді:			допты жолақ лақтырып б
ішінара өрмелейді	өрмелеуге талпынбайды	секіреді	ішінара секіреді	секіруге талпынбайды	айналып секіреді	ішінара айналып секіреді	айналып секіруге талпынбайды	бір қолымен қағып алады
1		1			1			
	1	1			1			1
1		1					1	
1		1					1	
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
		1					1	1
1		1			1			
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
	1	1					1	
		1			1			1
1		1				1		
1		1					1	
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1

		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
6	2	28	0	0	5	18	5	20
33	11	156	0	0	28	100	28	111

2-К.4	2-К.5	5-Ф.12			5-Ф.13			
оғары, жіптің үстінен ір қолымен қағып алады:		допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:			бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:			үш қатарғ
ішінара бір қолымен қағып алады	бір қолымен қағып алуға талпынбайды	екі қолмен қағып алады	ішінара екі қолмен қағып алады	екі қолмен қағып алуға талпынбайды	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	бір қатарға тұра алмайды, бір орында бұрылуға талпынбайды	қайта тұра алады
1		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
1		1				1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
8	0	22	6		22	6		21
44	0	122	33	0	122	33	0	117

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
5-Ф.14		5-Ф.15			5-Ф.16			
а сап түзеп қайта тұра алады:		музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:			қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:			ұлттық ким элементі эстаф белсен
ішінара қайта тұра алады	қайта тұруға талпынбайды	қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасауға талпынбайды	бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	бастамашылдық танытпайды, ережелерді сақтауға талпынбайды	белсенділік пен қатысады
		1			1			
			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
1			1			1		
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
7		20	8		22	6	0	19
39	0	111	44	0	122	33	0	106

5-Ф.17		5-Ф.18			5-Ф.19			
мылды ойындар, жарыс гері бар ойындар мен еталық ойындарға ділігімен қатысады:		қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:			ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, ікемділік, ептілік көрсетеді:			төбешікте екіден ша:
ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	физикалық қасиеттерді көрсетеді	ішінара физикалық қасиеттерді көрсетеді	физикалық қасиеттерді көрсетуге талпынбайды	шанамен сырғанап алады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
9	0	19	9	0	19	9	0	19
50	0	106	50	0	106	50	0	106

5-Ф.20		5-Ф.21			5-Ф.22			
н бір-бірлеп және екі - намен сырғанап алады:		өз бетінше мұзды жолмен сырғанап алады:			шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады:			екі дөңгелек
ішінара шанамен сырғанап алады	сырғанап алмайды	сырғанап алады	ішінара сырғанап алады	сырғанап алмайды	оңға және солға бұрылады, айналады	ішінара оңға және солға бұрылады, айналады	оңға және солға бұрыла алмайды, айналуға талпынбайды	велосипед, самокат тебеді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
9	0	19	9	0	19	9	0	19
50	0	106	50	0	106	50	0	106

5-Ф.23								
5-Ф.24								
5-Ф.25								
ікті велосипед, самокат тебеді:		суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнайды:			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:			гигиеналық
ішінара велосипед, самокат тебеді	велосипед, самокат тебе алмайды	жүзуге тырысады, ойындар ойнайды	ішінара жүзуге тырысады, ойындар ойнайды	жүзуге талпынбайды, ойындарға қызығушылық танытпайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
9	0	19	9	0	19	9	0	19
50	0	106	50	0	106	50	0	106

5-Ф.26		5-Ф.27			5-Ф.28			
шараларды өз бетінше орындайды:		шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:			гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі:			өзіне – өз киіміне кү
ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	маңызы мен қажеттілігін түсінеді	ішінара маңызы мен қажеттілігін түсінеді	маңызы мен қажеттілігін түсінбейді	бір-біріне көмектеседі	ішінара бір-біріне көмектеседі	бір-біріне көмектеспейді	дағдыларды біледі
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
9	0	19	9	0	19	9	0	19
50	0	106	50	0		50	0	106

5-Ф.29		5-Ф.30			5-К. 1			
і қызмет көрсету және тім жасау дағдыларын біледі:		салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады:			сөздегі
ішінара дағдыларды біледі	дағдыларды білмейді	құндылығы н түсінеді	ішінара құндылығы н түсінеді	құндылығы н түсінуге талпынбайд ы	анық айта алады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайд ы	дыбыстард ың орнын анықтайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	0		9	0	19	9	0	19
0	0	0	50	0	106	50	0	106

5-К.2		5- К.3			5-К.4			
дыбыстардың орнын анықтайды:		айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:			сөздерге д
ішінара дыбыстардың орнын анықтайды	дыбыстардың орнын анықтай алмайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	талдау жасай алады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
9	0	19	9	0	19	9	0	19
50	0	106	50	0	106	50	0	106

5-К.5		5-К.6			5-К.7			
ыбыстық талдау жасай алады:		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады:			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:			қазақ халқ
ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	құрметтейді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
9	0	19	9	0	19	9	0	19
50	0	106	50	0	106	50	0	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

5-К.8		5-К.9			5-К.10			
ының құндылықтарын құрметтейді:		хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады:			құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды:			әңгімелес сұрақтар, қойылған сұ тол:
ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолдана алмайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынбайды	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
9	0	19	9	0	19	9	0	19
50	0	106	50	0	106	50	0	106

5-К.11		5-К.12			5-К.13			
ушіні мұқият тыңдап, ды дұрыс қояды және рақтарға қысқаша немесе ық жауап береді:		негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады:			әңгімелерді бірізді айтып береді:			ересектерд жалғасы
ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, қысқаша немесе толық жауап беруге талпынбайд ы	ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынбайд ы	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	жалғасын және соңын ойдан шығарады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
9	0	19	9	0	19	9	0	18
50	0	106	50	0	106	50	0	100

5-К. 14		5-К.15			5-К.16			
ің көмегімен әңгіменің ін және соңын ойдан шығарады:		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.			шығарм эмоце
ішінара жалғасын және соңын ойдан шығарады	жалғасын және соңын ойдан шығаруға талпынбайд ы	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыра алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайд ы	эмоциямен қабылдайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
10	0	18	10	0	18	10	0	18
56	0	100	56	0	100	56	0	100

5-К.17		5-К.18			5-К.19			
малардың мазмұнын ямен қабылдайды:		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды:			мазмұнн отырып, шығ
ішінара эмоциямен қабылдайды	эмоциямен қабылдамай ды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациям ен оқиды	ішінара интонациям ен оқиды	интонациям ен оқуға талпынбайд ы	қайталап айтады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
10	0	18	10	0	18	10	0	18
56	0	100	56	0	100	56	0	100

Коммуникатив								
Кө								
5-К.20		5-К.21			5-К.22			
ың бірізділігін сақтай арма мазмұнын қайталап айтады:		кітаптарға қызығушылық танытады:			кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			кейіпке әрекеттеріне
ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайд ы	өз көзқарасын білдіреді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
10	0	18	10	0	18	10	0	18
56	0	100	56	0	100	56	0	100

тік дағдыларды дамыту

ркем әдебиет

5-К.23		5-К.24			5-К.25			
рөлдерге және олардың өз көзқарасын білдіреді:		көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді:			қойылымда ойнайды
ішінара өз көзқарасын білдіреді	өз көзқарасын білдіруге талпынбайды	сахналауға қатысады	ішінара сахналауға қатысады	сахналауға қатыспайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
10	0	18	10	0	19	9	0	18
56	0	100	56	0	106	50	0	100

5-К.26		5-К.27			5-К.28			
ғы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды:		түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі:			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді:			сөйлеген
ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	мақал-мәтелдерді қолданады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
10	0	18	10	0	18	10	0	18
56	0	100	56	0	100	56	0	100

5-К.29		5-К.30			5-К.31			
іде мақал-мәтелдерді қолданады		сөздің мағынасын түсінеді:			сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:			сөздерді бұт саны м
ішінара мақал-мәтелдерді қолданады	мақал-мәтелдерді қолданбайды	мағынасын түсінеді	ішінара мағынасын түсінеді	мағынасын түсінуге талпынбайды	дыбыстарды анықтайды	ішінара дыбыстарды анықтайды	дыбыстарды анықтауға талпынбайды	буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
10	0	18	10	0	18	10	0	18
56	0	100	56	0	100	56	0	100

5-К.32		5-К.33			5-К.34			
ындарға бөледі, олардың ен ретін анықтайды:		берілген буынға сөз құрастырады:			сөздегі буындардың санын анықтайды:			үш-төрт дыбыс
ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	сөз құрастыра алмайды	буындардың санын анықтайды	ішінара буындардың санын анықтайды	буындардың санын анықтай алмайды	дыбыстық талдау жасайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
10	0	18	10	0	18	10	0	19
56	0	100	56	0	100	56	0	106

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Сауат ашу негіздері								
5-К.35		5-К.36			5-К.37			
быстан тұратын сөздерге ғық талдау жасайды:		сөйлем сөздерден тұратынын біледі:			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:			каламды
ішінара дыбыстық талдау жасайды	дыбыстық талдау жасай алмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	жай сөйлемдер құрастырад ы	ішінара жай сөйлемдер құрастырад ы	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайд ы	дұрыс ұстай алады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
9	0	19	9	0	19	9	0	18
50	0	106	50	0	106	50	0	100

5-К.38		5-К.39			5-К.40			
л дұрыс ұстай алады:		жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоғарылық кеңістікті ажыратады:			дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):			геометрия көрсеткіштер, я суреттері шықпай
ішінара дұрыс ұстай алады	дұрыс ұстай алмайды	бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	ішінара бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	дауысты/да уыссыз дыбыстард ы ажыратады	ішінара дауысты/да уыссыз дыбыстард ы ажыратады	дауысты/да уыссыз дыбыстард ы ажырата алмайды	бастырады, бояйды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
		1				1		1
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
10	0	18	10	0	12	16	0	18
56	0	100	56	0	67	89	0	100

5-К.41		5-К.42			5-К.43			
иялық фигуралардың, кеміс-жидектердің дайын нің сыртын контурдан і бастырады, бояйды:		түрлі сызықтарды салады:			қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды			қоршаға қате
ішінара бастырады, бояйды	бастыра алмайды, бояуға талпынбайды	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	қызығушыл ықпен орындайды	ішінара қызығушыл ықпен орындайды	қызығушыл ық танытпайды	қарым- қатынасын білдіреді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
		1			1			
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
10	0	18	10	0	18	10	0	12
56	0	100	56	0	100	56	0	67

5-К.44		5-К.45			5-К.46			
з ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді:		ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады:			қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады:			сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады
ішінара қарым-қатынасын білдіреді	қарым-қатынасын білдіруге талпынады	көркем сөздерді қолданады	ішінара көркем сөздерді қолданады	көркем сөздерді қолдануға талпынады	сөздерді дұрыс айтады	ішінара сөздерді дұрыс айтады	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	дыбыстардың орнын ажыратады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
16	0	12	16	0	12	16	0	12
89	0	67	89	0	67	89	0	67

5-К.47		5-К.48			5-К.49			
дыбыстардың орнын ажыратады:		қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі:			киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі:			азық-түл
ішінара дыбыстард ың орнын ажыратады	дыбыстард ың орнын ажыратуға талпынады	бұйымдард ы біледі	ішінара бұйымдард ы біледі	бұйымдард ы білуге талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	атауларын атайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
16	0	12	16	0	12	16	0	12
89	0	67	89	0	67	89	0	67

5-К.50		5-К.51			5-К.52			
іік атауларын атайды:		аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:			өзінің бағайындары басқосулар.
								т.
ішінара атауларын атайды	атауларын атауға талпынады	сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	ішінара сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	отбасы туралы айтады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
16	0	12	16	0	12	16	0	12
89	0	67	89	0	67	89	0	67

5-K.53		5-K.54			5-K.55			
ауырлары, туыстары, 1, отбасылық мерекелер, , тойлар, салт-дәстүрлер уралы айтады:		өлеңдер, санамактар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік қызығ
ішінара отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын табуға талпынады	қызығушыл ық танытады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
16	0	12	16	0	12	16	0	12
89	0	67	89	0	67	89	0	67

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Қазақ тілі								
5-К.56		5-К.57			5-К.58			
өнерге, айтыс өнеріне ушылық танытады:		сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады:			өз ойын ж жет.
ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	ажыратып, сөйлегенде қолданады	ішінара ажыратып, сөйлегенде қолданады	ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды	ойын жеткізуге тырысады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
16	0	12	16	0	12	16	0	12
89	0	67	89	0	67	89	0	67

5-К.59		5-К.60			5-К.61			
айылма сөйлемдермен кізуге тырысады:		өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды:			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:			таныс немес шағын кө мазмұнын и: қа
ішінара ойын жеткізуге тырысады	ойын жеткізе алмайды	қарым- қатынас жасайды, әңгімелесуг е тырысады, мұқият тыңдайды	ішінара қарым- қатынас жасайды, әңгімелесуг е тырысады, мұқият тыңдайды	қарым- қатынас жасауға, әңгімелесуг е, мұқият тыңдауға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	қайталап айтады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
16	0	12	16	0	12	16	0	12
89	0	67	89	0	67	89	0	67

5-К.62		5-К.63			5-К.64			
е бейтаныс ертегілер мен өркем шығармалардың иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:		тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:			кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді:			шығарманың кейіпкер
ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	интонациям ен айтады	ішінара интонациям ен айтады	интонациям ен айта алмайды	рөлдерде ойнайды, мінез- құлқын жеткізеді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
16	0	12	16	0	12	16	0	12
89	0	67	89	0	67	89	0	67

5-K.65		5-K.66			5-K.67			
рөлдерге бөліп сомдайды, ерлердің мінез-құлқын жеткізеді:		тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады:			бір-бірімен еркін диалог құрады:			өзінің тәжіри бойынша
ішінара рөлдерде ойнайды, мінез- құлқын жеткізеді	рөлдерде ойнамайды, мінез- құлқын жеткізуге талпынады	талқылауға қатысады	ішінара талқылауға қатысады	талқылауға қатыспайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
16	0	12	16	0	12	16	0	12
89	0	67	89	0	67	89	0	67

5-К.68		5-К.69			5-К.70			
ішінара сүйеніп, суреттер а әңгіме құрастырады:		ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:			заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады:			берілген м: соңын
ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	сөздерді дұрыс қолданады	ішінара сөздерді дұрыс қолданады	сөздерді дұрыс қолдана алмайды	ойдан құрастырады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
16	0	12	16	0	12	16	0	12
89	0	67	89	0	67	89	0	67

5-K.71		5-K.72			5-T.1			
әтіннің басталуын және ойдан құрастырады:		ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.			жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:			жиындарды олард
ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыра алмайды	өз ойын еркін айтады	ішінара өз ойын еркін айтады	өз ойын еркін айта алмайды	құрады	ішінара құрады	құра алмайды	бөледі және қайта біріктіреді
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
			1		1			1

			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
16	0	0	12	16	12	16	0	12
89	0	0	67	89	67	89	0	67

5-Т.2		5-Т.3			5-Т.4			
і бөліктерге бөледі және ы қайта біріктіреді:		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:			«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:			теңсіздіктен тең
ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды біледі	ішінара тура және кері санауды біледі	тура және кері санауды білмейді	ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	теңсіздік шығарады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			

		1			1			
		1			1			
		1			1			
16	0	12	16	0	12	16	0	0
89	0	67	89	0	67	89	0	0

Танымдық жә								
Матем								
5-Т.5		5-Т.6			5-Т.7			
теңдік немесе теңдіктен сіздік шығарады:		әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):			заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:			заттарды ш кему рет
ішінара теңсіздік шығарады	теңсіздік шығара алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	ретімен орналастыр ады
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
1		1			1			1

1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
12	16	12	16	0	12	16	0	12
67	89	67	89	0	67	89	0	67

не зияткерлік дағдыларды дамыту								
математика негіздері								
5-Т.8		5-Т.9			5-Т.10			
амасына қарай өсу және імен орналастырады:		заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ажыратады және атайды:			қоршаған фигураларғ олардың і
ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	пішіндерін анықтайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
16	0	12	16	0	12	16	0	12
89	0	67	89	0	67	89	0	67

5-T.11		5-T.12			5-T.13			
ортадан геометриялық а ұқсас заттарды тауып, пішіндерін анықтайды:		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:			заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:			пазлдарды ж тапсыра
ішінара пішіндерін анықтайды	пішіндерін анықтай алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	орналастыр ады, бағыттарын біледі	ішінара орналастыр ады, бағыттарын біледі	орналастыр а алмайды, бағыттарын білуге талпынады	жинайды, тапсырмала рды орындайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
				1			1	
				1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
16	0	10	15	3	10	15	3	10
89	0	56	83	17	56	83	17	56

5-Т.14		5-Т.15			5-ІІІ.1			
инайды, логикалық ойын маларын орындайды:		түрлі сызықтарды салады:			заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді:			тірі табиғат күрделі емес ар
ішінара жинайды, тапсырмала рды орындайды	жинай алмайды, тапсырмала рды орындауға талпынады	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
15	3	10	15	3	10	15	3	10
83	17	56	83	17	56	83	17	56

5-III.2		5-III.3			5-III.4			
заттарының бейнелерін қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:		түстерді өз қалауы бойынша таңдайды:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, канық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			өз жұмысын
ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады	өз қалауы бойынша таңдайды	ішінара өз қалауы бойынша таңдайды	өз қалауы бойынша таңдай алмайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға талпынады	бағалай алады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
15	3	10	15	3	10	15	3	10
83	17	56	83	17	56	83	17	56

5-III.5		5-III.6			5-III.7			
ың нәтижелерін бағалай алады:		сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:			парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады:			жаңа түстер (көк, қызға араласты
ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	әртүрлі техниканы қолданады	ішінара әртүрлі техниканы қолданады	әртүрлі техниканы қолдана алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
15	3	10	15	3	10	15	3	10
83	17	56	83	17	56	83	17	56

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Сурет салу								
5-III.8		5-III.9			5-III.10			
(күлгін) және реңктерді алт, қою жасыл) бояуды ру арқылы шығарады:		қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі:			ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады:			ойды өз
ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	ою- өрнектеріні ң түрлерін біледі	ішінара ою- өрнектеріні ң түрлерін біледі	ою- өрнектеріні ң түрлерін білуге талпынады	ұлттық киімдерді салады	ішінара ұлттық киімдерді салады	ұлттық киімдерді салуға талпынады	ойдан салады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
15	3	10	15	3	10	15	3	10
83	17	56	83	17	56	83	17	56

5-III.11		5-III.12			5-III.13			
бетінше ойдан салады:		ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады:			қазақ оюл салады және тұрмысты
ішінара ойдан салады	ойдан салуға талпынады	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынады	ортасында және шеттеріне салады	ішінара ортасында және шеттеріне салады	ортасында және шеттеріне салуға талпынады	ою элементтері н салып, безендіреді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
15	3	10	15	3	10	15	3	10
83	17	56	83	17	56	83	17	56

5-III.14		5-III.15			5-III.16			
тарының элементтерін әне олармен киімдерді, қ заттарды безендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады:			суретті құралдар элемен
ішінара ою элементтері н салып, безендіреді	ою элементтері н салып, безендіруге талпынады	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ойдан сурет салады	ішінара ойдан сурет салады	ойдан сурет салуға талпынады	мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолданады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
15	3	10	15	3	10	15	3	10
83	17	56	83	17	56	83	17	56

5-Ш.17		5-Ш.18			5-Ш.19			
бейнелеуде мәнерлі ды, қазақ оюларының нттерін қолданады:		сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.			сазбалшық, ермексаз және пластикалық массада мұсіндеу ерекшеліктерін біледі:			шынайы бей пішіндері м затт
ішінара мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолданады	мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолдануға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мұсіндеу ерекшелікте рін біледі	ішінара мұсіндеу ерекшелікте рін біледі	мұсіндеу ерекшелікте рін білуге талпынады	мұсіндейді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
15	3	10	15	3	10	15	3	10
83	17	56	83	17	56	83	17	56

Балалардың ш

5-III.20		5-III.21			5-III.22			
інесіне қарап және ойдан ен өлшемі әртүрлі таныс арды мүсіндейді:		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			қазақ халқын тұрмысты бұйымдарын ою-өрнек затта
ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады	әртүрлі әдістерін қолданады	ішінара әртүрлі әдістерін қолданады	әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	мүсіндейді, безендіреді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
15	3	10	15	3	10	15	3	10
83	17	56	83	17	56	83	17	56

ығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

5-III.23		5-III.24			5-III.25			
ың түрлі ыдыс-аяқтарын, лқ заттарын, зергерлік і мүсіндейді және оларды термен және қосымша ірмен безендіреді:		біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			ортақ кс ұжыммен
ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	ішінара сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	сюжеттер құрастыра алмайды, бір тұғырға орналастыруға талпынады	сюжеттік композицияларды құрады	ішінара сюжеттік композицияларды құрады	сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады	меңгерген
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
15	3	10	15	3	10	15	3	10
83	17	56	83	17	56	83	17	56

5-III.26		5-III.27			5-III.28			
импозиция құру үшін мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыме піі
ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	түрлі ойындар ойнайды	ішінара түрлі ойындар ойнайды	түрлі ойындар ойнауға талпынады	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	пішіндерді қияды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
15	3	10	15	3	10	15	3	10
83	17	56	83	17	56	83	17	56

5-III.29		5-III.30			5-III.31			
н түрлі геометриялық пішіндерді қияды:		таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді:			жұмыс тәс
ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қиюға талпынады	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	ішінара әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндегі заттарды қиюға талпынады	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	ішінара таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруге талпынады	таңдайды және түсіндіреді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
15	3	10	15	3	10	15	3	10
83	17	56	83	17	56	83	17	56

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеуін

Жапсыру

5-III.32		5-III.33			5-III.34			
Түрлерін таңдайды және түсіндіреді:		Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			жұмысты жасап, жасайды, міндеттерін орындайды
ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	ішінара композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	композициялар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
15	3	10	15	3	10	15	3	10
83	17	56	83	17	56	83	17	56

әрттеу іс-әрекетін дамыту

5-III.35		5-III.36			5-III.37			
еке және топпен бірлесіп ы, топтық жұмыста әрді келісіп атқарады:		сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:			шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді:			геометри құрастыра өрнект
ішінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	бірлесіп жасауға, келісіп атқаруға талпынады	пішінін, құрылымын , пропорциял арын береді	ішінара пішінін, құрылымын , пропорциял арын береді	пішінін, құрылымын , пропорциял арын береді	жұмыс істейді	ішінара жұмыс істейді	жұмыс істеуге талпынады	құрастырад ы, өрнектеріме н безендіреді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
15	3	10	15	3	10	15	3	10
83	17	56	83	17	56	83	17	56

5-III.38		5-III.39			5-III.40			
иялық элементтерден ды, заттарды қазақ ою- герімен безендіреді:		қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды,			ұсынылған ойд
ішінара құрастырад ы, өрнектеріме н безендіреді	құрастыра алмайды, өрнектеріме н безендіруге талпынады	дұрыс қолданады	ішінара дұрыс қолданады	дұрыс қолдануға талпынады	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырад ы
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
15	3	10	15	3	10	15	3	8
83	17	56	83	17	56	83	17	44

5-III.41		5-III.42			5-III.43			
тақырыпқа, өз бетінше ан құрастырады:		құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			бейнені қ
ішінара ойдан құрастырад ы	ойдан құрастыруға талпынады	шығармашы лықпен құрастырад ы	ішінара шығармашы лықпен құрастырад ы	шығармашы лықпен құрастыруға талпынады	құрастыруд а қолданады	ішінара құрастыруд а қолданады	құрастыруд а қолдануға талпынады	қияды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
18	2	8	18	2	8	18	2	8
100	11	44	100	11	44	100	11	44

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекет								
Құрастыру								
5-III.44	5-III.45				5-III.46			
ескіні бойынша қияды:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:				көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды:			қазақ матери бұйымдары тұрмысты таниды, олар жасал
ішінара қияды	қиюға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	қолдан бұйымдар жасайды	ішінара қолдан бұйымдар жасайды	қолдан бұйымдар жасауға талпынады	таниды, ажыратады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
18	2	8	18	2	8	18	2	8
100	11	44	100	11	44	100	11	44

ін дамыту

5-III.47		5-III.48			5-III.49			
халқының табиғи талдардан жасалған кі, киіз үйдің жасауларын, қ заттарын, ыдыстарын ның қандай материалдан ғанын ажыратады:		ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қа піші
ішінара таниды, ажыратады	тануға, ажыратуға талпынбайды	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға , келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	бірге жұмыс істейді	ішінара бірге жұмыс істейді	бірге жұмыс істеуге талпынады	өзгертеді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
18	2	8	18	2	8	18	2	8
100	11	44	100	11	44	100	11	44

5-III.50		5-III.51			5-III.52			
өз пішіндерді көлемді індерге өзгертеді:		жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады:			музыкалық п білдіреді, с т.
ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	ішінара қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуға талпынады	көзқарасын білдіреді, сипаттайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
18	2	8	18	2	8	18	2	8
100	11	44	100	11	44	100	11	44

5-III.53								
5-III.54								
5-III.55								
ығармаларға көзқарасын оның сипаты, мазмұны уралы айтады:		қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады:			әннің сөзі сипатын қаб
ішінара көзқарасын білдіреді, сипаттайды	көзқарасын білдіруге сипаттауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	ән айтады	ішінара ән айтады	ән айтуға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
18	2	8	18	2	8	18	2	8
100	11	44	100	11	44	100	11	44

Балалардың шығармашылық дағдыларын, 3

Музыка

5-III.56		5-III.57			5-III.58			
н анық айтады, музыка былдайды және жеткізеді:		шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			қазақ халқының күйші, композиторларын біледі:			таныс әндер сүйемелдеу
ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	ажырата алады	ішінара ажырата алады	ажыратуға талпынады	күйші, композитор ларын біледі	ішінара күйші, композитор ларын біледі	күйші, композитор ларды білуге талпынады	сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
18	2	8	18	2	8	18	2	8
100	11	44	100	11	44	100	11	44

зерттеу іс-әрекетін дамыту

5-III.59		5-III.60			5-III.61			
ді өз бетінше музыкалық мен және сүйемелдеусіз орындайды:		әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			марш си жүрумен, му – жеңіл жән ы
ішінара сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындауға талпынады	шығармашы лықпен орындайды	ішінара шығармашы лықпен орындайды	шығармашы лықпен орындауға талпынады	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	ырғақпен береді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
18	2	8	18	2	8	18	2	8
100	11	44	100	11	44	100	11	44

5-III.62		5-III.63			5-III.64			
патын анық ырғақты зыканың қимыл сипатын е орташа (жоғары-төмен) рғақпен береді:		заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			балаларға аспаптарды дағды
ішінара ырғақпен береді	ырғақпен беруге талпынады	қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	ішінара қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	қимылдар жасауға, ойындарды сахналауға талпынады	қимылдарды орындайды	ішінара қимылдарды орындайды	қимылдарды орындауға талпынады	дағдыларды меңгерген
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
18	2	8	18	2	8	18	2	8
100	11	44	100	11	44	100	11	44

5-III.65		5-Ө.1			5-Ө.2			
а арналған музыкалық а ойнаудың қарапайым ларын меңгерген.		өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді:			еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			өз күші мен
ішінара дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгеруге талпынады	білімнің қажеттігін түсінеді	ішінара білімнің қажеттігін түсінеді	білімнің қажеттігін түсінуге талпынады	маңызын түсінеді	ішінара маңызын түсінеді	маңызын түсінуге талпынады	сенеді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
18	2	8	18	2	8	18	2	8
100	11	44	100	11	44	100	11	44

5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			
і мүмкіндіктеріне сенеді:		туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:			үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			қолынан і
ішінара сенеді	сенуге талпынады	жеті атасын біледі	ішінара жеті атасын біледі	жеті атасын білуге талпынады	сыйлайды, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, қамқорлық танытады	сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	көмектесуге тырысады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
18	2	8	18	2	8	18	2	8
100	11	44	100	11	44	100	11	44

5-Ә.6		5-Ә.7			5-Ә.8			
келгенше көмектесуге тырысады:		отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			заттардың жасалғанын және ол қасиет
ішінара көмектесуге тырысады	көмектесуге талпынады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
18	2	8	18	2	8	18	2	8
100	11	44	100	11	44	100	11	44

5-Ә.9								
5-Ә.10								
5-Ә.11								
қандай материалдардан өз бетінше анықтайды ардың сапалары мен сипаттарын сипаттайды:		ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:			айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады:			еңбек ар, құрметтегі оларды
ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	қолданылуы н біледі	ішінара қолданылуы н біледі	қолдануға талпынады	ұқыпты қарауға тырысады	ішінара ұқыпты қарауға тырысады	ұқыпты қарай алмайды	еңбегін бағалайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
18	2	8	18	2	8	18	2	8
100	11	44	100	11	44	100	11	44

5-Ә.12		5-Ә.13			5-Ә.14			
дагерлерін, қарттарды іді, үлкенді сыйлайды, ң еңбегін бағалайды:		мемлекеттік рәміздерді біледі:			мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:			Қазақстанны біледі, ғ
ішінара еңбегін бағалайды	еңбегін бағалауға талпынады	біледі	толық білмейді	білуге талпынады	белсенділік пен қатысады	ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатысуға талпынады	біледі, құрметтейді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
18	2	8	18	2	8	18	2	8
100	11	44	100	11	44	100	11	44

5-Ә.15		5-Ә.16			5-Ә.17			
ң тұңғыш ғарышкерлерін оларды құрметтейді:		Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			өз Отанын әскері
ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге талпынады	құндылықтарын құрметтейді	ішінара құндылықтарын құрметтейді	құндылықтарын құрметтеуге талпынады	әскері туралы түсінігі бар
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
18	2	8	18	2	8	18	2	8
100	11	44	100	11	44	100	11	44

5-Ә.18								
5-Ә.19								
5-Ә.20								
жақсы көреді, Қазақстан туралы түсінігі бар:		Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді:			өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:			еңбек ет әрекеттерде
ішінара әскері туралы түсінігі бар	әскері туралы білуге талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	іс-әрекеттерін бағалай біледі	ішінара іс-әрекеттерін бағалай біледі	іс-әрекеттерін бағалауға тырысады	ұмтылады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
18	2	8	18	2	8	18	2	8
100	11	44	100	11	44	100	11	44

5-Ә.21								
5-Ә.22								
5-Ә.23								
уде, шығармашылық : жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:		сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:			балабақш жақын маңд
ішінара ұмтылады	ұмтылмайд ы	жауапкерші лікпен орындауға тырысады	ішінара жауапкерші лікпен орындауға тырысады	жауапкерші лікпен орындауға талпынады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	ішінара әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге талпынады	еркін бағдарлайд ы
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
18	2	8	18	2	8	18	2	8
100	11	44	100	11	44	100	11	44

Әлеуметтік-эмоци								
Қоршағ								
5-Ә.24		5-Ә.25			5-Ә.26			
аның үй-жайларында, ағы шағын ауданда еркін бағдарлайды:		арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі:			өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:			тірі және құбылыс- салдарлық ба ғдарлайды
ішінара еркін бағдарлайды	еркін бағдарлауға тырысады	қолданылуы туралы біледі	ішінара қолданылуы туралы біледі	қолданылуы туралы білуге талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	бақылайды және түсінеді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
18	2	8	18	2	8	18	2	8
100	11	44	100	11	44	100	11	44

оналды дағдыларды қалыптастыру

ан ортамен танысу

5-Ә.27		5-Ә.28			5-Ә.29			
ә өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-айланыстарды бақылайды және түсінеді:		заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады:			туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:			өсімдік салдарлық ба
ішінара бақылайды және түсінеді	бақылауға және түсінуге талпынады	талдайды, салыстырады, ажыратады	ішінара талдайды, салыстырады, ажыратады:	талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады	таниды және ажыратады	ішінара таниды және ажыратады	тануға және ажыратуға талпынады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
18	2	8	18	2	8	18	2	8
100	11	44	100	11	44	100	11	44

5-Ә.30		5-Ә.31			5-Ә.32			
герді бақылап, себеп- йланыстарды ажыратады:		өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:			жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады:			таныс мате экспер
ішінара себеп- салдарлық байланыста рды ажыратады	себеп- салдарлық байланыста рды ажыратуға талпынады	әдістерін біледі	ішінара әдістерін біледі	әдістерін білуге талпынады	топтастыра ды	ішінара топтастыра ды	топтастыруғ а талпынады	эксперимен т жасай алады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
18	2	8	18	2	8	18	2	8
100	11	44	100	11	44	100	11	44

5-Ә.33		5-Ә.34			5-Ә.35			
риалдармен өз бетінше имент жасай алады:		нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді:			Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды:			төрт түліктің қ
ішінара эксперимен т жасай алады	эксперимен т жасауға талпынады	ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ішінара ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ұқыпта қарауға, еңбегін құрметтеуге талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратуға және атауға талпынады	күтіп- баптайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
18	2	8	18	2	8	18	2	8
100	11	44	100	11	44	100	11	44

5-Ә.36		5-Ә.37			5-Ә.38			
пайдасын біледі, оларды үтіп-баптайды:		жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды:			адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі:			табиғатты ауаның ; өсімдіктер ө
ішінара күтіп- баптайды	күтіп- баптауға талпынады	құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	ішінара құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	құстарды ажыратуға қамқорлық жасауға талпынады	біледі	ішінара біледі	білуге талпынады	маңызы туралы біледі
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
18	2	8	18	2	8	18	2	8
100	11	44	100	11	44	100	11	44

5-Ә.39		5-Ә.40			5-Ә.41			
қорғау, сақтау, күн мен адам, жануарлар мен міріндегі маңызы туралы біледі:		тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді:			қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады:			ата-анасы мамандықты ересектерден ж
ішінара маңызы туралы біледі	маңызы туралы білуге талпынады	қамқорлық қажет екенін түсінеді	ішінара қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық қажет екенін түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	ішінара қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	мамандықтары туралы әңгімелейді, іс-еңбегін құрметтейді және бағалайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
18	2	8	18	2	8	18	2	8
100	11	44	100	11	44	100	11	44

5-Ә.42								
5-Ә.42		5-Ә.43			5-Ә.44			
лның, жақындарының ары туралы әңгімелейді, ің еңбегін құрметтейді әне бағалайды:		үй жұмыстарына көмектеседі:			кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды:			ересектерд
ішінара мамандықта ры туралы әңгімелейді,і еңбегін құрметтейді және бағалайды	мамандықта ры туралы әңгіме айтуға, еңбегін құрметтеуге және бағалауға талпынады	көмектеседі	ішінара көмектеседі	көмектесуге тырысады	тапсырмала рды өз бетінше орындайды	ішінара тапсырмала рды өз бетінше орындайды	тапсырмала рды өз бетінше орындауға талпынады	еңбегін құрметтейді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
18	2	8	18	2	8	18	2	8
100	11	44	100	11	44	100	11	44

5-Ә.45		5-Ә.46			5-Ә.47			
ің еңбегін құрметтейді:		Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:			жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			қоршаған с ер
ішінара еңбегін құрметтейді	еңбегін құрметтеуге талпынады	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынады	ережелерді біледі	ішінара ережелерді біледі	ережелерді білуге талпынады	тәртіп ережелерін біледі
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
18	2	8	18	2	8	18	2	8
100	11	44	100	11	44	100	11	44

5-Ә.48		5-Ә.49			5-Ә.50			
ортада, табиғатта тәртіп ежелерін біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды:			қоғамдық орындарда мінез-құлық ежелерін сақтайды:			ненің «дұрыс» 1 түсіне,
ішінара тәртіп ежелерін біледі	тәртіп ежелерін білуге талпынады	қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	ішінара қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	қауіпсіздікті түсінуге және сақтауға талпынады	мінез-құлық ежелерін сақтайды	ішінара мінез-құлық ежелерін сақтайды	мінез-құлық ежелерін сақтауға талпынады	түсінеді және ажыратады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
18	2	8	18	2	8	18	2	8
100	11	44	100	11	44	100	11	44

5-Ә.51		5-Ә.52			5-Ә.53		
іс» немесе «дұрыс емес», немесе «жаман» екенін ді және ажыратады:		үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:			ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі.		
ішінара түсінеді және ажыратады	түсінуге және ажыратуға талпынады	міндеттерді біледі	ішінара міндеттерді біледі	міндеттерді білуге талпынады	қолданылуы н біледі	ішінара қолданылуы н біледі	қолданылуы н білуге талпынады
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		

		1			1		
		1			1		
		1			1		
18	2	8	18	2	8	18	2
100	11	44	100	11	44	100	11

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназияда)

2022-2023

МАД "Б"

№	Баланың аты - жөні				
		5-Ф.1	2-К.2	2-К.3	5-Ф.2
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ересектің бел бағыты арасымен, :
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді
1	Амандық Абдурахман	1	1	1	1
2	Асланбекқызы Айлин	1	1	1	1
3	Ахметсан Аяулым	1	1	1	1
4	Қарамурзаева Айым	1	1	1	1
5	Маратова Аружан	1	1	1	1
6	Марат Камшат	1	1	1	1
7	Мақсат Айжұлдыз	1	1	1	1
8	Мәдиұлы Диас	1	1	1	1
9	Махат Ақсезім	1	1	1	1
10	Самат Самғат	1	1	1	1
11	Султангулов Расул	1	1	1	1
12	Серікқызы Қарақат	1	1	1	1
13	Серікқұлы Нұрқанат	1		1	1
14	Елжанов Қуаныш	1	1	1	1
15	Нұрмұхаммед Мирас	1		1	1
16	Темірбай Ясмина	1	1		1
17	Қажымұқан Сұлтан	1			1
18	Алпысбай Кәусар	1		1	1
19	Берішбай Мейрамгүл	1	1		1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		6	6	0	6

ЕСКЕРТУ

Жоғары

Орташа

5-Ф

5-Ф

2.037037

1.481481

Төмен	5-Ф	0.925926
Жоғары	5-К	43.82716
Орташа	5-К	36.41975
Төмен	5-К	0.771605
Жоғары	5-Т	38.51852
Орташа	5-Т	50
Төмен	5-Т	8.148148
Жоғары	5-Ш	29.05983
Орташа	5-Ш	56.41026
Төмен	5-Ш	14.52991
Жоғары	5-Ә	22.22222
Орташа	5-Ә	66.66667
Төмен	5-Ә	11.11111

ғы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
Қорытынды

2-К.5	2-К.6	5-Ф.3	2-К.8	2-К.9	5-Ф.4			5-Ф.5
ігісімен тоқтап, қозғалыс і өзгертіп, заттардың жіптерден аттап жүреді:		жүруде тепе-теңдікті сақтайды:			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:			белгіл жылд
ішінара жіптерден аттап жүреді	жіптерден аттап жүрмейді	тепе- теңдікті сақтайды	ішінара тепе- теңдікті сақтайды	тепе- теңдікті сақтамайды	тоқтамай жүгіреді	ішінара тоқтамай жүгіреді	тоқтамай жүгіруге талпынбайд ы	жылдамдық қа жүгіреді
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1		1	1		1		1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1		1	1		1		1	1
1		1		1	1		1	1
1		1		1	1	1		1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1		1	1	1		1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1		1	1		1	1		1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1		1	1		1	1		1
1		1	1		1	1		1
		1			1			1
1		1	1		1	1		1
	1		1	1		1		
0	6	0	6	6	0	6	0	0

2-К.14	2-К.1	5-Ф.6	2-К.3	2-К.4	5-Ф.7	2-К.3	2-К.4	5-Ф.8
іенген жерге дейін амдыкка жүгіреді:		заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді:			әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:			бір гимна екіншісі
ішінара жылдамдық қа жүгіреді	жылдамдық қа жүгіруге талпынбайд ы	төрттағанда п еңбектейді	ішінара төрттағанда п еңбектейді	төрттағанда п еңбектеуге талпынбайд ы	еңбектеп өтеді	ішінара еңбектеп өтеді	еңбектеп өтуге талпынбайд ы	өрмелейді
1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1			1	1		1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	
1		1	1		1	1		1
1		1		1	1		1	1
		1	1		1	1		1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1		1	1		1	1		1
	1	1		1	1	1		1
1	1	1	1	1	1	1	1	
1		1	1		1	1		1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1		1	1		1	1	1	1
	1	1	1		1	1	1	1
		1			1			1
1		1	1		1	1	1	1
1		1		1		1		1
6	0	6	0	6	0	6	0	6

2-К.9	2-К.10	5-Ф.9	2-К.12	2-К.13	5-Ф.10	2-К.1	2-К.2	5-Ф.11
істікалық қабырғадан де ауысып, өрмелейді:		заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:			тұрған орнында айналып секіреді:			допты жо лақтырып б
ішінара өрмелейді	өрмелеуге талпынбайды	секіреді	ішінара секіреді	секіруге талпынбайды	айналып секіреді	ішінара айналып секіреді	айналып секіруге талпынбайды	бір қолымен қағып алады
1	1			1		1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1				1			1	
1				1			1	
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
1				1			1	
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
1		1			1			1
6	0	6	0	0	6	0	0	6

2-К.4	2-К.5	5-Ф.12			5-Ф.13			
оғары, жіптің үстінен ір қолымен қағып алады:		допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:			бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:			үш қатарғ
ішінара бір қолымен қағып алады	бір қолымен қағып алуға талпынбайд ы	екі қолмен қағып алады	ішінара екі қолмен қағып алады	екі қолмен қағып алуға талпынбайд ы	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	бір қатарға тұра алмайды, бір орында бұрылуға талпынбайд ы	қайта тұра алады
1		1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	1
0	0	6	0	0	6	0	6	6

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
5-Ф.14		5-Ф.15			5-Ф.16			
а сап түзеп қайта тұра алады:		музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:			қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:			ұлттық ким элементі эстаф белсен
ішінара қайта тұра алады	қайта тұруға талпынбайды	қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасауға талпынбайды	бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	бастамашылдық танытпайды, ережелерді сақтауға талпынбайды	белсенділік пен қатысады
1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1		1		1	1		
0	6	0	6	0	6	6	0	0

5-Ф.26		5-Ф.27			5-Ф.28			
қ шараларды өз бетінше орындайды:		шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:			гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі:			өзіне – өз киіміне кү
ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	маңызы мен қажеттілігін түсінеді	ішінара маңызы мен қажеттілігін түсінеді	маңызы мен қажеттілігін түсінбейді	бір-біріне көмектеседі	ішінара бір-біріне көмектеседі	бір-біріне көмектеспейді	дағдыларды біледі
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	0	0	0		0	0	0

Сөйлеуді дамыту

5-K.8	5-K.9	5-K.10	
-------	-------	--------	--

ының құндылықтарын құрметтейді:	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады:	құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды:	әңгімелеу, сұрақтар, қойылған сұрақтарға толық жауап береді:
---------------------------------	--	---	--

[illegible]

5-К. 14		5-К.15			5-К.16			
ің көмегімен әңгіменің ін және соңын ойдан шығарады:		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.			шығарм эмоце
ішінара жалғасын және соңын ойдан шығарады	жалғасын және соңын ойдан шығаруға талпынбайд ы	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыра алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайд ы	эмоциямен қабылдайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
6	0	12	6	0	12	6	0	12
33	0	67	33	0	67	33	0	67

5-K.17		5-K.18			5-K.19			
малардың мазмұнын ямен қабылдайды:		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды:			мазмұнн отырып, шығ
ішінара эмоциямен қабылдайды	эмоциямен қабылдамай ды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациям ен оқиды	ішінара интонациям ен оқиды	интонациям ен оқуға талпынбайд ы	қайталап айтады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
6	0	12	6	0	12	6	0	12
33	0	67	33	0	67	33	0	67

Коммуникатив								
Көп								
5-К.20		5-К.21			5-К.22			
ың бірізділігін сақтай арма мазмұнын қайталап айтады:		кітаптарға қызығушылық танытады:			кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			кейіпке әрекеттеріне
ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайд ы	өз көзқарасын білдіреді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
6	0	12	6	0	12	6	0	12
33	0	67	33	0	67	33	0	67

Әтіп дағдыларды дамыту

ркем әдебиет

5-К.23		5-К.24			5-К.25			
рлерге және олардың өз көзқарасын білдіреді:		көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді:			қойылымда де
ішінара өз көзқарасын білдіреді	өз көзқарасын білдіруге талпынбайды	сахналауға қатысады	ішінара сахналауға қатысады	сахналауға қатыспайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
6	0	12	6	0	12	6	0	12
33	0	67	33	0	67	33	0	67

5-К.26								
5-К.27								
5-К.28								
ғы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды:		түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі:			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді:			сөйлеген
ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	мақал-мәтелдерді қолданады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
6	0	12	6	0	12	6	0	12
33	0	67	33	0	67	33	0	67

5-К.29		5-К.30			5-К.31			
іде мақал-мәтелдерді қолданады		сөздің мағынасын түсінеді:			сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:			сөздерді бұт саны м
ішінара мақал-мәтелдерді қолданады	мақал-мәтелдерді қолданбайды	мағынасын түсінеді	ішінара мағынасын түсінеді	мағынасын түсінуге талпынбайды	дыбыстарды анықтайды	ішінара дыбыстарды анықтайды	дыбыстарды анықтауға талпынбайды	буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
6	0	12	6	0	12	6	0	12
33	0	67	33	0	67	33	0	67

5-К.32		5-К.33			5-К.34			
ындарға бөледі, олардың ен ретін анықтайды:		берілген буынға сөз құрастырады:			сөздегі буындардың санын анықтайды:			үш-төрт дыб дыбыст
ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	сөз құрастырад ы	ішінара сөз құрастырад ы	сөз құрастыра алмайды	буындарды ң санын анықтайды	ішінара буындарды ң санын анықтайды	буындарды ң санын анықтай алмайды	дыбыстық талдау жасайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
6	0	12	6	0	12	6	0	12
33	0	67	33	0	67	33	0	67

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Сауат ашу негіздері								
5-К.35		5-К.36			5-К.37			
быстан тұратын сөздерге ық талдау жасайды:		сөйлем сөздерден тұратынын біледі:			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:			каламды
ішінара дыбыстық талдау жасайды	дыбыстық талдау жасай алмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	жай сөйлемдер құрастырад ы	ішінара жай сөйлемдер құрастырад ы	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайд ы	дұрыс ұстай алады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
6	0	12	6	0	12	6	0	12
33	0	67	33	0	67	33	0	67

5-К.38		5-К.39			5-К.40			
л дұрыс ұстай алады:		жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады:			дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):			геометри көкөністер, я суреттері шықпай
ішінара дұрыс ұстай алады	дұрыс ұстай алмайды	бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	ішінара бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	дауысты/да уыссыз дыбыстард ы ажыратады	ішінара дауысты/да уыссыз дыбыстард ы ажыратады	дауысты/да уыссыз дыбыстард ы ажырата алмайды	бастырады, бояйды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
6	0	12	6	0	8	10	0	12
33	0	67	33	0	44	56	0	67

5-К.41		5-К.42			5-К.43			
иялық фигуралардың, кеміс-жидектердің дайын нің сыртын контурдан і бастырады, бояйды:		түрлі сызықтарды салады:			қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды			қоршаға қате
ішінара бастырады, бояйды	бастыра алмайды, бояуға талпынбайды	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	қызығушыл ықпен орындайды	ішінара қызығушыл ықпен орындайды	қызығушыл ық танытпайды	қарым- қатынасын білдіреді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
6	0	12	6	0	12	6	0	8
33	0	67	33	0	67	33	0	44

5-К.44		5-К.45			5-К.46			
з ортаға өзінің қарым- ынасын білдіреді:		ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады:			қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады:			сөздегі
ішінара қарым- қатынасын білдіреді	қарым- қатынасын білдіруге талпынады	көркем сөздерді қолданады	ішінара көркем сөздерді қолданады	көркем сөздерді қолдануға талпынады	сөздерді дұрыс айтады	ішінара сөздерді дұрыс айтады	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	дыбыстард ың орнын ажыратады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
10	0	8	10	0	8	10	0	8
56	0	44	56	0	44	56	0	44

5-К.47		5-К.48			5-К.49			
дыбыстардың орнын ажыратады:		қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі:			киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі:			азық-түл
ішінара дыбыстард ың орнын ажыратады	дыбыстард ың орнын ажыратуға талпынады	бұйымдард ы біледі	ішінара бұйымдард ы біледі	бұйымдард ы білуге талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	атауларын атайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
10	0	8	10	0	8	10	0	8
56	0	44	56	0	44	56	0	44

5-К.50								
5-К.51								
5-К.52								
ік атауларын атайды:		аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:		өзінің бағайындары басқосулар.	
ішінара атауларын атайды	атауларын атауға талпынады	сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	ішінара сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	отбасы туралы айтады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
10	0	8	10	0	8	10	0	8
56	0	44	56	0	44	56	0	44

5-К.53		5-К.54			5-К.55			
ауырлары, туыстары, 1, отбасылық мерекелер, , тойлар, салт-дәстүрлер уралы айтады:		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік қызығ
ішінара отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын табуға талпынады	қызығушыл ық танытады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
10	0	8	10	0	8	10	0	8
56	0	44	56	0	44	56	0	44

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Қазақ тілі								
5-K.56	5-K.57				5-K.58			
өнерге, айтыс өнеріне ушылық танытады:	сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:				интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады:			өз ойын ж жет.
ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	ажыратып, сөйлегенде қолданады	ішінара ажыратып, сөйлегенде қолданады	ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды	ойын жеткізуге тырысады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
10	0	8	10	0	8	10	0	8
56	0	44	56	0	44	56	0	44

5-К.59		5-К.60			5-К.61			
айылма сөйлемдермен кізуге тырысады:		өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды:			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:			таныс немес шағын кө мазмұнын и: қа
ішінара ойын жеткізуге тырысады	ойын жеткізе алмайды	қарым- қатынас жасайды, әңгімелесуг е тырысады, мұқият тыңдайды	ішінара қарым- қатынас жасайды, әңгімелесуг е тырысады, мұқият тыңдайды	қарым- қатынас жасауға, әңгімелесуг е, мұқият тыңдауға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	қайталап айтады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
10	0	8	10	0	8	10	0	8
56	0	44	56	0	44	56	0	44

5-К.62		5-К.63			5-К.64			
е бейтаныс ертегілер мен өркем шығармалардың иллюстрациялар бойынша айталап айтады:		тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:			кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді:			шығарманы і кейіпкер
ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	интонациям ен айтады	ішінара интонациям ен айтады	интонациям ен айта алмайды	рөлдерде ойнайды, мінез- құлқын жеткізеді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
10	0	8	10	0	8	10	0	8
56	0	44	56	0	44	56	0	44

5-K.65		5-K.66			5-K.67			
рөлдерге бөліп сомдайды, өлдердің мінез-құлқын жеткізеді:		тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады:			бір-бірімен еркін диалог құрады:			өзінің тәжірі бойынша
ішінара рөлдерде ойнайды, мінез- құлқын жеткізеді	рөлдерде ойнамайды, мінез- құлқын жеткізуге талпынады	талқылауға қатысады	ішінара талқылауға қатысады	талқылауға қатыспайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
10	0	8	10	0	8	10	0	8
56	0	44	56	0	44	56	0	44

5-К.68		5-К.69			5-К.70			
ішінара сүйеніп, суреттер а әңгіме құрастырады:		ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:			заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады:			берілген м: соңын
ішінара әңгіме құрастырад ы	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	сөздерді дұрыс қолданады	ішінара сөздерді дұрыс қолданады	сөздерді дұрыс қолдана алмайды	ойдан құрастырад ы
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
10	0	8	10	0	8	10	0	8
56	0	44	56	0	44	56	0	44

5-K.71		5-K.72			5-T.1			
әтіннің басталуын және ойдан құрастырады:		ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.			жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:			жиындарды олард
ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыра алмайды	өз ойын еркін айтады	ішінара өз ойын еркін айтады	өз ойын еркін айта алмайды	құрады	ішінара құрады	құра алмайды	бөледі және қайта біріктіреді
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
1				1		1		
10	0	0	8	10	8	10	0	8
56	0	0	44	56	44	56	0	44

5-T.2		5-T.3			5-T.4			
і бөліктерге бөледі және ы қайта біріктіреді:		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:			«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:			теңсіздіктен тең
ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды біледі	ішінара тура және кері санауды біледі	тура және кері санауды білмейді	ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	теңсіздік шығарады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
1			1			1		
10	0	8	10	0	8	10	0	0
56	0	44	56	0	44	56	0	0

Танымдық жә								
Матем								
5-Т.5		5-Т.6			5-Т.7			
теңдік немесе теңдіктен сіздік шығарады:		әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):			заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:			заттарды ш. кему рет
ішінара теңсіздік шығарады	теңсіздік шығара алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	ретімен орналастыр ады
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
	1		1			1		
8	10	8	10	0	8	10	0	8
44	56	44	56	0	44	56	0	44

не зияткерлік дағдыларды дамыту								
математика негіздері								
5-Т.8		5-Т.9			5-Т.10			
амасына қарай өсу және імен орналастырады:		заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ажыратады және атайды:			қоршаған фигураларғ олардың і
ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	пішіндерін анықтайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
10	0	8	10	0	8	10	0	8
56	0	44	56	0	44	56	0	44

5-T.11		5-T.12			5-T.13			
ортадан геометриялық а ұқсас заттарды тауып, пішіндерін анықтайды:		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:			заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:			пазлдарды ж тапсыра
ішінара пішіндерін анықтайды	пішіндерін анықтай алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	орналастыр ады, бағыттарын біледі	ішінара орналастыр ады, бағыттарын біледі	орналастыр а алмайды, бағыттарын білуге талпынады	жинайды, тапсырмала рды орындайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
				1			1	
				1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
10	0	6	9	3	6	9	3	6
56	0	33	50	17	33	50	17	33

5-Т.14		5-Т.15			5-Ш.1			
инайды, логикалық ойын маларын орындайды:		түрлі сызықтарды салады:			заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді:			тірі табиғат күрделі емес ар
ішінара жинайды, тапсырмала рды орындайды	жинай алмайды, тапсырмала рды орындауға талпынады	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	3	6	9	3	6	9	3	6
50	17	33	50	17	33	50	17	33

5-III.2								
5-III.3								
5-III.4								
заттарының бейнелерін қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:		түстерді өз қалауы бойынша таңдайды:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, канық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			өз жұмысын
ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады	өз қалауы бойынша таңдайды	ішінара өз қалауы бойынша таңдайды	өз қалауы бойынша таңдай алмайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға талпынады	бағалай алады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	3	6	9	3	6	9	3	6
50	17	33	50	17	33	50	17	33

5-III.5		5-III.6			5-III.7			
ның нәтижелерін бағалай алады:		сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:			парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады:			жаңа түстер (көк, қызға араласты
ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	әртүрлі техниканы қолданады	ішінара әртүрлі техниканы қолданады	әртүрлі техниканы қолдана алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	3	6	9	3	6	9	3	6
50	17	33	50	17	33	50	17	33

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Сурет салу								
5-III.8		5-III.9			5-III.10			
(күлгін) және реңктерді алт, қою жасыл) бояуды ру арқылы шығарады:		қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі:			ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады:			ойды өз
ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	ою- өрнектеріні ң түрлерін біледі	ішінара ою- өрнектеріні ң түрлерін біледі	ою- өрнектеріні ң түрлерін білуге талпынады	ұлттық киімдерді салады	ішінара ұлттық киімдерді салады	ұлттық киімдерді салуға талпынады	ойдан салады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	3	6	9	3	6	9	3	6
50	17	33	50	17	33	50	17	33

5-III.11		5-III.12			5-III.13			
бетінше ойдан салады:		ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады:			қазақ оюл салады және тұрмысты
ішінара ойдан салады	ойдан салуға талпынады	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынады	ортасында және шеттеріне салады	ішінара ортасында және шеттеріне салады	ортасында және шеттеріне салуға талпынады	ою элементтері н салып, безендіреді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	3	6	9	3	6	9	3	6
50	17	33	50	17	33	50	17	33

5-III.14		5-III.15			5-III.16			
тарының элементтерін не олармен киімдерді, қ заттарды безендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады:			суретті құралдар элемені
ішінара ою элементтері н салып, безендіреді	ою элементтері н салып, безендіруге талпынады	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ойдан сурет салады	ішінара ойдан сурет салады	ойдан сурет салуға талпынады	мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолданады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	3	6	9	3	6	9	3	6
50	17	33	50	17	33	50	17	33

5-III.17		5-III.18			5-III.19			
бейнелеуде мәнерлі ды, қазақ оюларының нттерін қолданады:		сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.			сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадаң мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:			шынайы бей пішіндері м затт
ішінара мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолданады	мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолдануға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндеу ерекшелікте рін біледі	ішінара мүсіндеу ерекшелікте рін біледі	мүсіндеу ерекшелікте рін білуге талпынады	мүсіндейді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	3	6	9	3	6	9	3	6
50	17	33	50	17	33	50	17	33

Балалардың ш

5-III.20		5-III.21			5-III.22			
інесіне қарап және ойдан ен өлшемі әртүрлі таныс арды мүсіндейді:		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			қазақ халқын тұрмысты бұйымдарын ою-өрнек затта
ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады	әртүрлі әдістерін қолданады	ішінара әртүрлі әдістерін қолданады	әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	мүсіндейді, безендіреді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	3	6	9	3	6	9	3	6
50	17	33	50	17	33	50	17	33

ығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

5-III.23		5-III.24			5-III.25			
ың түрлі ыдыс-аяқтарын, лқ заттарын, зергерлік і мүсіндейді және оларды термен және қосымша ірмен безендіреді:		біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			ортақ кс ұжыммен
ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	ішінара сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	сюжеттер құрастыра алмайды, бір тұғырға орналастыруға талпынады	сюжеттік композицияларды құрады	ішінара сюжеттік композицияларды құрады	сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады	меңгерген
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	3	6	9	3	6	9	3	6
50	17	33	50	17	33	50	17	33

5-III.26		5-III.27			5-III.28			
импозиция құру үшін мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыме піі
ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	түрлі ойындар ойнайды	ішінара түрлі ойындар ойнайды	түрлі ойындар ойнауға талпынады	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	пішіндерді қияды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	3	6	9	3	6	9	3	6
50	17	33	50	17	33	50	17	33

5-III.29		5-III.30			5-III.31			
н түрлі геометриялық пішіндерді қияды:		таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді:			жұмыс тәс
ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қиюға талпынады	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	ішінара әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндегі заттарды қиюға талпынады	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	ішінара таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруге талпынады	таңдайды және түсіндіреді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	3	6	9	3	6	9	3	6
50	17	33	50	17	33	50	17	33

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеуін және таныстыру								
Жапсыру								
5-III.32		5-III.33			5-III.34			
Түрлерін таңдайды және түсіндіреді:		Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			жұмысты жасап жасайды, міндеттерін
ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	ішінара композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	композициялар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	3	6	9	3	6	9	3	6
50	17	33	50	17	33	50	17	33

әрттеу іс-әрекетін дамыту

5-III.35		5-III.36			5-III.37			
еке және топпен бірлесіп ы, топтық жұмыста әрді келісіп атқарады:		сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:			шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді:			геометри құрастыра өрнект
ішінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	бірлесіп жасауға, келісіп атқаруға талпынады	пішінін, құрылымын , пропорциял арын береді	ішінара пішінін, құрылымын , пропорциял арын береді	пішінін, құрылымын , пропорциял арын береді	жұмыс істейді	ішінара жұмыс істейді	жұмыс істеуге талпынады	құрастырад ы, өрнектеріме н безендіреді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	3	6	9	3	6	9	3	6
50	17	33	50	17	33	50	17	33

5-III.38		5-III.39			5-III.40			
иялық элементтерден ды, заттарды қазақ ою- герімен безендіреді:		қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды,			ұсынылған ойд
ішінара құрастырад ы, өрнектеріме н безендіреді	құрастыра алмайды, өрнектеріме н безендіруге талпынады	дұрыс қолданады	ішінара дұрыс қолданады	дұрыс қолдануға талпынады	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырад ы
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			
		1			1			
1			1			1		
9	3	6	9	3	6	9	3	4
50	17	33	50	17	33	50	17	22

5-III.41		5-III.42			5-III.43			
тақырыпқа, өз бетінше ан құрастырады:		құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			бейнені қ
ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	шығармашы лықпен құрастырады	ішінара шығармашы лықпен құрастырады	шығармашы лықпен құрастыруға талпынады	құрастыруд а қолданады	ішінара құрастыруд а қолданады	құрастыруд а қолдануға талпынады	қияды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекет								
Құрастыру								
5-III.44	5-III.45				5-III.46			
ескіні бойынша қияды:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:				көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды:			қазақ матери бұйымдары: тұрмысты таниды, олар жасал
ішінара қияды	қиюға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	қолдан бұйымдар жасайды	ішінара қолдан бұйымдар жасайды	қолдан бұйымдар жасауға талпынады	таниды, ажыратады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

ін дамыту

5-III.47		5-III.48			5-III.49			
халқының табиғи галдардан жасалған і, киіз үйдің жасауларын, қ заттарын, ыдыстарын удың қандай материалдан ғанын ажыратады:		ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағ піші
ішінара таниды, ажыратады	тануға, ажыратуға талпынбайды	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	бірге жұмыс істейді	ішінара бірге жұмыс істейді	бірге жұмыс істеуге талпынады	өзгертеді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

5-III.50		5-III.51			5-III.52			
өз пішіндерді көлемді індерге өзгертеді:		жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады:			музыкалық п білдіреді, к т.
ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	қызығушыл ық пен сүйіспеншіл ік танытады	ішінара қызығушыл ық пен сүйіспеншіл ік танытады	қызығушыл ық пен сүйіспеншіл ік танытуға талпынады	көзқарасын білдіреді, сипаттайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

5-III.53								
5-III.54								
5-III.55								
ығармаларға көзқарасын оның сипаты, мазмұны уралы айтады:		қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады:			әннің сөзі сипатын қаб
ішінара көзқарасын білдіреді, сипаттайды	көзқарасын білдіруге сипаттауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	ән айтады	ішінара ән айтады	ән айтуға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

Балалардың шығармашылық дағдыларын, 3

Музыка

5-III.56		5-III.57			5-III.58			
н анық айтады, музыка былдайды және жеткізеді:		шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			қазақ халқының күйші, композиторларын біледі:			таныс әндер сүйемелдеу
ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	ажырата алады	ішінара ажырата алады	ажыратуға талпынады	күйші, композитор ларын біледі	ішінара күйші, композитор ларын біледі	күйші, композитор ларды білуге талпынады	сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

зерттеу іс-әрекетін дамыту

5-III.59		5-III.60			5-III.61			
ді өз бетінше музыкалық мен және сүйемелдеусіз орындайды:		әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			марш си жүрумен, му – жеңіл жән ы
ішінара сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындауға талпынады	шығармашы лықпен орындайды	ішінара шығармашы лықпен орындайды	шығармашы лықпен орындауға талпынады	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	ырғақпен береді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

5-III.62		5-III.63			5-III.64			
патын анық ырғақты зыканың қимыл сипатын е орташа (жоғары-төмен) рғақпен береді:		заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			балаларға аспаптарды дағды
ішінара ырғақпен береді	ырғақпен беруге талпынады	қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	ішінара қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	қимылдар жасауға, ойындарды сахналауға талпынады	қимылдард ы орындайды	ішінара қимылдард ы орындайды	қимылдард ы орындауға талпынады	дағдыларды меңгерген
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

5-III.65		5-Ө.1			5-Ө.2			
а арналған музыкалық а ойнаудың қарапайым аларын меңгерген.		өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді:			еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			өз күші мен
ішінара дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгеруге талпынады	білімнің қажеттігін түсінеді	ішінара білімнің қажеттігін түсінеді	білімнің қажеттігін түсінуге талпынады	маңызын түсінеді	ішінара маңызын түсінеді	маңызын түсінуге талпынады	сенеді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			
і мүмкіндіктеріне сенеді:		туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:			үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			қолынан
ішінара сенеді	сенуге талпынады	жеті атасын біледі	ішінара жеті атасын біледі	жеті атасын білуге талпынады	сыйлайды, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, қамқорлық танытады	сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	көмектесуге тырысады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

5-Ә.6		5-Ә.7			5-Ә.8			
келгенше көмектесуге тырысады:		отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			заттардың жасалғанын және ол қасиет
ішінара көмектесуге тырысады	көмектесуге талпынады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

5-Ә.9		5-Ә.10			5-Ә.11			
қандай материалдардан өз бетінше анықтайды ардың сапалары мен сипаттарын сипаттайды:		ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:			айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады:			еңбек ар, құрметтегі оларды
ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	қолданылуы н біледі	ішінара қолданылуы н біледі	қолдануға талпынады	ұқыпты қарауға тырысады	ішінара ұқыпты қарауға тырысады	ұқыпты қарай алмайды	еңбегін бағалайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

5-Ә.12								
5-Ә.12		5-Ә.13			5-Ә.14			
дагерлерін, қарттарды іді, үлкенді сыйлайды, ң еңбегін бағалайды:		мемлекеттік рәміздерді біледі:			мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:			Қазақстанны біледі, ғ
ішінара еңбегін бағалайды	еңбегін бағалауға талпынады	біледі	толық білмейді	білуге талпынады	белсенділік пен қатысады	ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатысуға талпынады	біледі, құрметтейді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

5-Ә.15		5-Ә.16			5-Ә.17			
ң тұңғыш ғарышкерлерін оларды құрметтейді:		Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			өз Отанын сәт әскері
ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге талпынады	құндылықтарын құрметтейді	ішінара құндылықтарын құрметтейді	құндылықтарын құрметтеуге талпынады	әскері туралы түсінігі бар
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

5-Ә.18								
5-Ә.19								
5-Ә.20								
жақсы көреді, Қазақстан туралы түсінігі бар:		Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді:			өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:			еңбек ет әрекеттерде
ішінара әскері туралы түсінігі бар	әскері туралы білуге талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	іс-әрекеттерін бағалай біледі	ішінара іс-әрекеттерін бағалай біледі	іс-әрекеттерін бағалауға тырысады	ұмтылады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

5-Ә.21								
5-Ә.22								
5-Ә.23								
уде, шығармашылық : жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:		сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:			балабақш жақын маңд
ішінара ұмтылады	ұмтылмайды	жауапкерші лікпен орындауға тырысады	ішінара жауапкерші лікпен орындауға тырысады	жауапкерші лікпен орындауға талпынады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	ішінара әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге талпынады	еркін бағдарлайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

Әлеуметтік-эмоци								
Қоршағ								
5-Ә.24	5-Ә.25				5-Ә.26			
аның үй-жайларында, ағы шағын ауданда еркін бағдарлайды:	арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі:				өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:			тірі және құбылыс- салдарлық ба 2
ішінара еркін бағдарлайды	еркін бағдарлауға тырысады	қолданылуы туралы біледі	ішінара қолданылуы туралы біледі	қолданылуы туралы білуге талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	бақылайды және түсінеді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

оналды дағдыларды қалыптастыру

ан ортамен танысу

5-Ә.27		5-Ә.28			5-Ә.29			
ә өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-айланыстарды бақылайды және түсінеді:		заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады:			туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:			өсімдік салдарлық ба
ішінара бақылайды және түсінеді	бақылауға және түсінуге талпынады	талдайды, салыстырады, ажыратады	ішінара талдайды, салыстырады, ажыратады:	талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады	таниды және ажыратады	ішінара таниды және ажыратады	тануға және ажыратуға талпынады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

5-Ә.30		5-Ә.31			5-Ә.32			
герді бақылап, себеп- йланыстарды ажыратады:		өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:			жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады:			таныс мате экспер
ішінара себеп- салдарлық байланыста рды ажыратады	себеп- салдарлық байланыста рды ажыратуға талпынады	әдістерін біледі	ішінара әдістерін біледі	әдістерін білуге талпынады	топтастыра ды	ішінара топтастыра ды	топтастыруғ а талпынады	эксперимен т жасай алады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

5-Ә.33		5-Ә.34			5-Ә.35			
Тәжіриштермен өз бетінше эксперимент жасай алады:		Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды:			Төрт түліктің құрылымын ажыратады және атайды:			
ішінара эксперимент жасай алады	эксперимент жасауға талпынады	ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ішінара ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ұқыпта қарауға, еңбегін құрметтеуге талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратуға және атауға талпынады	күтіп-баптайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

5-Ә.36		5-Ә.37			5-Ә.38			
пайдасын біледі, оларды үтіп-баптайды:		жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды:			адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі:			табиғатты ауаның ; өсімдіктер ө
ішінара күтіп- баптайды	күтіп- баптауға талпынады	құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	ішінара құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	құстарды ажыратуға қамқорлық жасауға талпынады	біледі	ішінара біледі	білуге талпынады	маңызы туралы біледі
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

5-Ә.39								
5-Ә.40								
5-Ә.41								
қорғау, сақтау, күн мен адам, жануарлар мен мiрiндегi маңызы туралы бiледi:		тiрi объектiлердiң өсуi мен дамуы үшiн су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенiн түсiнедi:			қоршаған ортадағы тiрi және өлi табиғат объектiлерiне қамқорлық танытады:			ата-анась мамандықт: ересектерд ж
iшiнара маңызы туралы бiледi	маңызы туралы бiлуге талпынады	қамқорлық қажет екенiн түсiнедi	iшiнара қамқорлық қажет екенiн түсiнедi	қамқорлық қажет екенiн түсiнуге талпынады	қамқорлық танытады	iшiнара қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	мамандықта ры туралы әнгiмелейд,i еңбегiн құрметтейдi және бағалайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

5-Ә.42								
5-Ә.42		5-Ә.43			5-Ә.44			
лның, жақындарының ары туралы әңгімелейді, ің еңбегін құрметтейді әне бағалайды:		үй жұмыстарына көмектеседі:			кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды:			ересектерд
ішінара мамандықта ры туралы әңгімелейді,і еңбегін құрметтейді және бағалайды	мамандықта ры туралы әңгіме айтуға, еңбегін құрметтеуге және бағалауға талпынады	көмектеседі	ішінара көмектеседі	көмектесуге тырысады	тапсырмала рды өз бетінше орындайды	ішінара тапсырмала рды өз бетінше орындайды	тапсырмала рды өз бетінше орындауға талпынады	еңбегін құрметтейді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

5-Ә.45		5-Ә.46			5-Ә.47			
ің еңбегін құрметтейді:		Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:			жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			қоршаған с ер
ішінара еңбегін құрметтейді	еңбегін құрметтеуге талпынады	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынады	ережелерді біледі	ішінара ережелерді біледі	ережелерді білуге талпынады	тәртіп ережелерін біледі
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

5-Ә.48		5-Ә.49			5-Ә.50			
ортада, табиғатта тәртіп ежелерін біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды:			қоғамдық орындарда мінез-құлық ежелерін сақтайды:			ненің «дұрыс» 1 түсіне,
ішінара тәртіп ежелерін біледі	тәртіп ежелерін білуге талпынады	қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	ішінара қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	қауіпсіздікті түсінуге және сақтауға талпынады	мінез-құлық ежелерін сақтайды	ішінара мінез-құлық ежелерін сақтайды	мінез-құлық ежелерін сақтауға талпынады	түсінеді және ажыратады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

5-Ә.51		5-Ә.52			5-Ә.53		
іс» немесе «дұрыс емес», немесе «жаман» екенін ді және ажыратады:		үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:			ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі.		
ішінара түсінеді және ажыратады	түсінуге және ажыратуға талпынады	міндеттерді біледі	ішінара міндеттерді біледі	міндеттерді білуге талпынады	қолданылуы н біледі	ішінара қолданылуы н біледі	қолданылуы н білуге талпынады
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
12	2	4	12	2	4	12	2
67	11	22	67	11	22	67	11

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназияда)

2022-2023

МАД"Г"

№	Баланың аты - жөні				
		5-Ф.1	2-К.2	2-К.3	5-Ф.2
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ересектің бел бағыты арасымен, :
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді
1	Амансерік Азиза	1	1	1	1
2	Алакаева Анель	1	1	1	1
3	Алтынбекқызы Сезім	1	1	1	1
4	Әлім Илияс	1	1	1	1
5	Ганиев Шахмардан	1	1	1	1
6	Жақсылық Әлімжан	1	1	1	1
7	Жалғас Аяна	1	1	1	1
8	Жетпіс Айсұлтан	1	1	1	1
9	Жандосқызы Айжан	1	1	1	1
10	Нұрбол Әмина	1	1	1	1
11	Орынғали Самұрат	1	1	1	1
12	Сейлхан Айша	1	1	1	1
13	Табылхан Дінмұхаммед	1		1	1
14	Түлеген Амина	1	1	1	1
15	Максетова Даяна	1		1	1
16	Ильясова Іңкәр	1	1		1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		6	6	0	6

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	2.037037
Орташа	5-Ф	1.481481
Төмен	5-Ф	0.925926

Жоғары	5-К	35.03086
--------	-----	----------

Орташа	5-К	31.79012
Төмен	5-К	0.694444
Жоғары	5-Т	28.14815
Орташа	5-Т	44.44444
Төмен	5-Т	7.777778
Жоғары	5-Ш	22.22222
Орташа	5-Ш	46.5812
Төмен	5-Ш	14.52991
Жоғары	5-Ә	22.22222
Орташа	5-Ә	50
Төмен	5-Ә	11.11111

ғы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
Қорытынды

2-К.5	2-К.6	5-Ф.3	2-К.8	2-К.9	5-Ф.4			5-Ф.5
ігісімен тоқтап, қозғалыс і өзгертіп, заттардың жіптерден аттап жүреді:		жүруде тепе-теңдікті сақтайды:			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:			белгіл жылд
ішінара жіптерден аттап жүреді	жіптерден аттап жүрмейді	тепе- теңдікті сақтайды	ішінара тепе- теңдікті сақтайды	тепе- теңдікті сақтамайды	тоқтамай жүгіреді	ішінара тоқтамай жүгіреді	тоқтамай жүгіруге талпынбайд ы	жылдамдық қа жүгіреді
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1		1	1		1		1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1		1	1		1		1	1
1		1		1	1		1	1
1		1		1	1	1		1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1		1	1	1		1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1		1	1		1	1		1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1		1	1		1	1		1
	1		1	1		1		
0	6	0	6	6	0	6	0	0

2-К.14	2-К.1	5-Ф.6	2-К.3	2-К.4	5-Ф.7	2-К.3	2-К.4	5-Ф.8
іенген жерге дейін дамдыққа жүгіреді:		заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді:			әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:			бір гимна екіншісі
ішінара жылдамдық қа жүгіреді	жылдамдық қа жүгіруге талпынбайд ы	төрттағанда п еңбектейді	ішінара төрттағанда п еңбектейді	төрттағанда п еңбектеуге талпынбайд ы	еңбектеп өтеді	ішінара еңбектеп өтеді	еңбектеп өтуге талпынбайд ы	өрмелейді
1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1			1	1		1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	
1		1	1		1	1		1
1		1		1	1		1	1
		1	1		1	1		1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1		1	1		1	1		1
	1	1		1	1	1		1
1	1	1	1	1	1	1	1	
1		1	1		1	1		1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1		1	1		1	1	1	1
1		1		1		1		1
6	0	6	0	6	0	6	0	6

2-К.9	2-К.10	5-Ф.9	2-К.12	2-К.13	5-Ф.10	2-К.1	2-К.2	5-Ф.11
істікалық қабырғадан е ауысып, өрмелейді:		заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:			тұрған орнында айналып секіреді:			допты жо лақтырып б
ішінара өрмелейді	өрмелеуге талпынбайды	секіреді	ішінара секіреді	секіруге талпынбайды	айналып секіреді	ішінара айналып секіреді	айналып секіруге талпынбайды	бір қолымен қағып алады
1	1			1		1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1				1			1	
1				1			1	
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
1				1			1	
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
1		1			1			1
6	0	6	0	0	6	0	0	6

2-К.4	2-К.5	5-Ф.12			5-Ф.13			
оғары, жіптің үстінен ір қолымен қағып алады:		допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:			бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:			үш қатарғ
ішінара бір қолымен қағып алады	бір қолымен қағып алуға талпынбайд ы	екі қолмен қағып алады	ішінара екі қолмен қағып алады	екі қолмен қағып алуға талпынбайд ы	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	бір қатарға тұра алмайды, бір орында бұрылуға талпынбайд ы	қайта тұра алады
1		1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	1
0	0	6	0	0	6	0	6	6

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
5-Ф.14		5-Ф.15			5-Ф.16			
а сап түзеп қайта тұра алады:		музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:			қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:			ұлттық ким элементі эстаф белсен
ішінара қайта тұра алады	қайта тұруға талпынбайды	қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасауға талпынбайды	бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	бастамашылдық танытпайды, ережелерді сақтауға талпынбайды	белсенділік пен қатысады
1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1		1		1	1		
0	6	0	6	0	6	6	0	0

5-Ф.26		5-Ф.27			5-Ф.28			
қ шараларды өз бетінше орындайды:		шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:			гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі:			өзіне – өз киіміне кү
ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	маңызы мен қажеттілігін түсінеді	ішінара маңызы мен қажеттілігін түсінеді	маңызы мен қажеттілігін түсінбейді	бір-біріне көмектеседі	ішінара бір-біріне көмектеседі	бір-біріне көмектеспейді	дағдыларды біледі
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	0	0	0		0	0	0

Сөйлеуді дамыту

5-K.8	5-K.9	5-K.10
-------	-------	--------

ының құндылықтарын құрметтейді:	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады:	кұрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды:	әңгімелесу, сұрақтар қойылған сұрақтарға толық жауап береді:
---------------------------------	--	---	--

[illegible]

5-К. 14		5-К.15			5-К.16			
ің көмегімен әңгіменің ін және соңын ойдан шығарады:		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.			шығарм эмоце
ішінара жалғасын және соңын ойдан шығарады	жалғасын және соңын ойдан шығаруға талпынбайд ы	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыра алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайд ы	эмоциямен қабылдайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	0	10	5	0	10	5	0	10
28	0	56	28	0	56	28	0	56

5-К.17		5-К.18			5-К.19			
малардың мазмұнын ямен қабылдайды:		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды:			мазмұнн отырып, шығ
ішінара эмоциямен қабылдайды	эмоциямен қабылдамай ды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациям ен оқиды	ішінара интонациям ен оқиды	интонациям ен оқуға талпынбайд ы	қайталап айтады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	0	10	5	0	10	5	0	10
28	0	56	28	0	56	28	0	56

Коммуникатив								
Көп								
5-К.20		5-К.21			5-К.22			
ың бірізділігін сақтай арма мазмұнын қайталап айтады:		кітаптарға қызығушылық танытады:			кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			кейіпке әрекеттеріне
ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайд ы	өз көзқарасын білдіреді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	0	10	5	0	10	5	0	10
28	0	56	28	0	56	28	0	56

Әтіп дағдыларды дамыту								
Әркем әдебиет								
5-К.23		5-К.24			5-К.25			
әлерге және олардың өз көзқарасын білдіреді:		көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді:			қойылымда де
ішінара өз көзқарасын білдіреді	өз көзқарасын білдіруге талпынбайды	сахналауға қатысады	ішінара сахналауға қатысады	сахналауға қатыспайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	0	10	5	0	10	5	0	10
28	0	56	28	0	56	28	0	56

5-К.26		5-К.27			5-К.28			
ғы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды:		түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі:			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді:			сөйлеген
ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	мақал-мәтелдерді қолданады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	0	10	5	0	10	5	0	10
28	0	56	28	0	56	28	0	56

5-К.29		5-К.30			5-К.31			
іде мақал-мәтелдерді қолданады		сөздің мағынасын түсінеді:			сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:			сөздерді бұт саны м
ішінара мақал-мәтелдерді қолданады	мақал-мәтелдерді қолданбайды	мағынасын түсінеді	ішінара мағынасын түсінеді	мағынасын түсінуге талпынбайды	дыбыстарды анықтайды	ішінара дыбыстарды анықтайды	дыбыстарды анықтауға талпынбайды	буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	0	10	5	0	10	5	0	10
28	0	56	28	0	56	28	0	56

5-К.32		5-К.33			5-К.34			
ындарға бөледі, олардың ен ретін анықтайды:		берілген буынға сөз құрастырады:			сөздегі буындардың санын анықтайды:			үш-төрт дыбыс
ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	сөз құрастыра алмайды	буындардың санын анықтайды	ішінара буындардың санын анықтайды	буындардың санын анықтай алмайды	дыбыстық талдау жасайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	0	10	5	0	10	5	0	10
28	0	56	28	0	56	28	0	56

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Сауат ашу негіздері								
5-К.35		5-К.36			5-К.37			
быстан тұратын сөздерге ғық талдау жасайды:		сөйлем сөздерден тұратынын біледі:			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:			каламды
ішінара дыбыстық талдау жасайды	дыбыстық талдау жасай алмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	жай сөйлемдер құрастырад ы	ішінара жай сөйлемдер құрастырад ы	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайд ы	дұрыс ұстай алады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	0	10	5	0	10	5	0	10
28	0	56	28	0	56	28	0	56

5-К.38								
5-К.39								
5-К.40								
л дұрыс ұстай алады:		жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады:			дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):			геометри көкөністер, я суреттері шықпай
ішінара дұрыс ұстай алады	дұрыс ұстай алмайды	бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	ішінара бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	дауысты/да уыссыз дыбыстард ы ажыратады	ішінара дауысты/да уыссыз дыбыстард ы ажыратады	дауысты/да уыссыз дыбыстард ы ажырата алмайды	бастырады, бояйды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
5	0	10	5	0	6	9	0	10
28	0	56	28	0	33	50	0	56

5-К.41		5-К.42			5-К.43			
иялық фигуралардың, кеміс-жидектердің дайын нің сыртын контурдан і бастырады, бояйды:		түрлі сызықтарды салады:			қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды			қоршаға қате
ішінара бастырады, бояйды	бастыра алмайды, бояуға талпынбайды	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	қызығушылықпен орындайды	ішінара қызығушылықпен орындайды	қызығушылық танытпайды	қарым-қатынасын білдіреді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
5	0	10	5	0	10	5	0	6
28	0	56	28	0	56	28	0	33

5-К.44		5-К.45			5-К.46			
з ортаға өзінің қарым- ынасын білдіреді:		ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады:			қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады:			сөздегі
ішінара қарым- қатынасын білдіреді	қарым- қатынасын білдіруге талпынады	көркем сөздерді қолданады	ішінара көркем сөздерді қолданады	көркем сөздерді қолдануға талпынады	сөздерді дұрыс айтады	ішінара сөздерді дұрыс айтады	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	дыбыстард ың орнын ажыратады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
9	0	6	9	0	6	9	0	6
50	0	33	50	0	33	50	0	33

5-К.47		5-К.48			5-К.49			
дыбыстардың орнын ажыратады:		қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі:			киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі:			азық-түлік
ішінара дыбыстардың орнын ажыратады	дыбыстардың орнын ажыратуға талпынады	бұйымдарды біледі	ішінара бұйымдарды біледі	бұйымдарды білуге талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	атауларын атайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
9	0	6	9	0	6	9	0	6
50	0	33	50	0	33	50	0	33

5-К.50		5-К.51			5-К.52			
ік атауларын атайды:		аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:			өзінің бағайындары басқосулар.
								т.
ішінара атауларын атайды	атауларын атауға талпынады	сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	ішінара сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	отбасы туралы айтады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
9	0	6	9	0	6	9	0	6
50	0	33	50	0	33	50	0	33

5-К.53		5-К.54			5-К.55			
ауырлары, туыстары, 1, отбасылық мерекелер, , тойлар, салт-дәстүрлер уралы айтады:		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік қызығ
ішінара отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын табуға талпынады	қызығушыл ық танытады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
9	0	6	9	0	6	9	0	6
50	0	33	50	0	33	50	0	33

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Қазақ тілі								
5-K.56	5-K.57				5-K.58			
өнерге, айтыс өнеріне ушылық танытады:	сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:				интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады:			өз ойын ж жет.
ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	ажыратып, сөйлегенде қолданады	ішінара ажыратып, сөйлегенде қолданады	ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды	ойын жеткізуге тырысады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
9	0	6	9	0	6	9	0	6
50	0	33	50	0	33	50	0	33

5-К.59		5-К.60			5-К.61			
айылма сөйлемдермен кізуге тырысады:		өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды:			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:			таныс немес шағын кө мазмұнын и: қа
ішінара ойын жеткізуге тырысады	ойын жеткізе алмайды	қарым- қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	ішінара қарым- қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	қарым- қатынас жасауға, әңгімелесуге, мұқият тыңдауға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	қайталап айтады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
9	0	6	9	0	6	9	0	6
50	0	33	50	0	33	50	0	33

5-К.62		5-К.63			5-К.64			
е бейтаныс ертегілер мен өркем шығармалардың иллюстрациялар бойынша айталап айтады:		тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:			кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді:			шығарманы і кейіпкер
ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	интонациям ен айтады	ішінара интонациям ен айтады	интонациям ен айта алмайды	рөлдерде ойнайды, мінез- құлқын жеткізеді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
9	0	6	9	0	6	9	0	6
50	0	33	50	0	33	50	0	33

5-К.65		5-К.66			5-К.67			
рөлдерге бөліп сомдайды, ерлердің мінез-құлқын жеткізеді:		тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады:			бір-бірімен еркін диалог құрады:			өзінің тәжіри бойынша
ішінара рөлдерде ойнайды, мінез- құлқын жеткізеді	рөлдерде ойнамайды, мінез- құлқын жеткізуге талпынады	талқылауға қатысады	ішінара талқылауға қатысады	талқылауға қатыспайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
9	0	6	9	0	6	9	0	6
50	0	33	50	0	33	50	0	33

5-К.68		5-К.69			5-К.70			
ішінара сүйеніп, суреттер а әңгіме құрастырады:		ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:			заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады:			берілген м: соңын
ішінара әңгіме құрастырад ы	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	сөздерді дұрыс қолданады	ішінара сөздерді дұрыс қолданады	сөздерді дұрыс қолдана алмайды	ойдан құрастырад ы
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
9	0	6	9	0	6	9	0	6
50	0	33	50	0	33	50	0	33

5-K.71		5-K.72			5-T.1			
әтіннің басталуын және ойдан құрастырады:		ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.			жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:			жиындарды олард
ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыра алмайды	өз ойын еркін айтады	ішінара өз ойын еркін айтады	өз ойын еркін айта алмайды	құрады	ішінара құрады	құра алмайды	бөледі және қайта біріктіреді
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
			1		1			1
			1		1			1
9	0	0	6	9	6	9	0	6
50	0	0	33	50	33	50	0	33

5-Т.2								
5-Т.3								
5-Т.4								
і бөліктерге бөледі және ы қайта біріктіреді:		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:			«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:			теңсіздіктен тең
ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды біледі	ішінара тура және кері санауды біледі	тура және кері санауды білмейді	ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	теңсіздік шығарады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
		1			1			
9	0	6	9	0	6	9	0	0
50	0	33	50	0	33	50	0	0

Танымдық жә								
Матем								
5-Т.5		5-Т.6			5-Т.7			
теңдік немесе теңдіктен сіздік шығарады:		әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):			заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:			заттарды ш. кему рет
ішінара теңсіздік шығарады	теңсіздік шығара алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	ретімен орналастыр ады
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
1		1			1			1
1		1			1			1
6	9	6	9	0	6	9	0	6
33	50	33	50	0	33	50	0	33

не зияткерлік дағдыларды дамыту								
математика негіздері								
5-Т.8		5-Т.9			5-Т.10			
амасына қарай өсу және імен орналастырады:		заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ажыратады және атайды:			қоршаған фигураларғ олардың і
ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	пішіндерін анықтайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
9	0	6	9	0	6	9	0	6
50	0	33	50	0	33	50	0	33

5-T.11		5-T.12			5-T.13			
ортадан геометриялық а ұқсас заттарды тауып, пішіндерін анықтайды:		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:			заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:			пазлдарды ж тапсыра
ішінара пішіндерін анықтайды	пішіндерін анықтай алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	орналастыр ады, бағыттарын біледі	ішінара орналастыр ады, бағыттарын біледі	орналастыр а алмайды, бағыттарын білуге талпынады	жинайды, тапсырмала рды орындайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
				1			1	
				1			1	
9	0	4	8	3	4	8	3	4
50	0	22	44	17	22	44	17	22

5-Т.14		5-Т.15			5-Ш.1			
жинайды, логикалық ойындарын орындайды:		түрлі сызықтарды салады:			заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді:			тірі табиғат күрделі емес әрі
ішінара жинайды, тапсырмаларды орындайды	жинай алмайды, тапсырмаларды орындауға талпынады	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
8	3	4	8	3	4	8	3	4
44	17	22	44	17	22	44	17	22

5-III.2								
5-III.3								
5-III.4								
заттарының бейнелерін қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:		түстерді өз қалауы бойынша таңдайды:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, канық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			өз жұмысын
ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады	өз қалауы бойынша таңдайды	ішінара өз қалауы бойынша таңдайды	өз қалауы бойынша таңдай алмайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға талпынады	бағалай алады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
8	3	4	8	3	4	8	3	4
44	17	22	44	17	22	44	17	22

5-III.5		5-III.6			5-III.7			
ның нәтижелерін бағалай алады:		сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:			парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады:			жаңа түстер (көк, қызға араласты
ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	әртүрлі техниканы қолданады	ішінара әртүрлі техниканы қолданады	әртүрлі техниканы қолдана алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
8	3	4	8	3	4	8	3	4
44	17	22	44	17	22	44	17	22

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Сурет салу								
5-III.8		5-III.9			5-III.10			
(күлгін) және реңктерді алт, қою жасыл) бояуды ру арқылы шығарады:		қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі:			ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады:			ойды өз
ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	ою- өрнектеріні ң түрлерін біледі	ішінара ою- өрнектеріні ң түрлерін біледі	ою- өрнектеріні ң түрлерін білуге талпынады	ұлттық киімдерді салады	ішінара ұлттық киімдерді салады	ұлттық киімдерді салуға талпынады	ойдан салады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
8	3	4	8	3	4	8	3	4
44	17	22	44	17	22	44	17	22

5-III.11		5-III.12			5-III.13			
бетінше ойдан салады:		ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады:			қазақ оюл салады және тұрмысты
ішінара ойдан салады	ойдан салуға талпынады	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынады	ортасында және шеттеріне салады	ішінара ортасында және шеттеріне салады	ортасында және шеттеріне салуға талпынады	ою элементтері н салып, безендіреді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
8	3	4	8	3	4	8	3	4
44	17	22	44	17	22	44	17	22

5-III.14		5-III.15			5-III.16			
тарының элементтерін әне олармен киімдерді, қ заттарды безендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады:			суретті құралдар элемен
ішінара ою элементтері н салып, безендіреді	ою элементтері н салып, безендіруге талпынады	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ойдан сурет салады	ішінара ойдан сурет салады	ойдан сурет салуға талпынады	мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолданады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
8	3	4	8	3	4	8	3	4
44	17	22	44	17	22	44	17	22

5-III.17		5-III.18			5-III.19			
бейнелеуде мәнерлі ды, қазақ оюларының нтерін қолданады:		сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.			сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадаң мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:			шынайы бей пішіндері м затт
ішінара мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолданады	мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолдануға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндеу ерекшелікте рін біледі	ішінара мүсіндеу ерекшелікте рін біледі	мүсіндеу ерекшелікте рін білуге талпынады	мүсіндейді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
8	3	4	8	3	4	8	3	4
44	17	22	44	17	22	44	17	22

Балалардың ш

5-III.20		5-III.21			5-III.22			
інесіне қарап және ойдан ен өлшемі әртүрлі таныс арды мүсіндейді:		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			қазақ халқын тұрмысты бұйымдарын ою-өрнек затта
ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады	әртүрлі әдістерін қолданады	ішінара әртүрлі әдістерін қолданады	әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	мүсіндейді, безендіреді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
8	3	4	8	3	4	8	3	4
44	17	22	44	17	22	44	17	22

ығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

5-III.23		5-III.24			5-III.25			
ың түрлі ыдыс-аяқтарын, лқ заттарын, зергерлік і мүсіндейді және оларды термен және қосымша ірмен безендіреді:		біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			ортақ кс ұжыммен
ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	ішінара сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	сюжеттер құрастыра алмайды, бір тұғырға орналастыруға талпынады	сюжеттік композицияларды құрады	ішінара сюжеттік композицияларды құрады	сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады	меңгерген
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
8	3	4	8	3	4	8	3	4
44	17	22	44	17	22	44	17	22

5-III.26		5-III.27			5-III.28			
импозиция құру үшін мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыме піл
ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	түрлі ойындар ойнайды	ішінара түрлі ойындар ойнайды	түрлі ойындар ойнауға талпынады	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	пішіндерді қияды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
8	3	4	8	3	4	8	3	4
44	17	22	44	17	22	44	17	22

5-III.29		5-III.30			5-III.31			
н түрлі геометриялық пішіндерді қияды:		таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді:			жұмыс тәс
ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қиюға талпынады	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	ішінара әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндегі заттарды қиюға талпынады	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	ішінара таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруге талпынады	таңдайды және түсіндіреді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
8	3	4	8	3	4	8	3	4
44	17	22	44	17	22	44	17	22

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу

Жапсыру

5-III.32		5-III.33			5-III.34			
Түрлерін таңдайды және түсіндіреді:		Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			жұмысты жасап, жасайды, міндетте
ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	ішінара композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	композициялар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
8	3	4	8	3	4	8	3	4
44	17	22	44	17	22	44	17	22

әрттеу іс-әрекетін дамыту

5-III.35		5-III.36			5-III.37			
еке және топпен бірлесіп ы, топтық жұмыста әрді келісіп атқарады:		сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:			шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді:			геометри құрастыра өрнект
ішінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	бірлесіп жасауға, келісіп атқаруға талпынады	пішінін, құрылымын , пропорциял арын береді	ішінара пішінін, құрылымын , пропорциял арын береді	пішінін, құрылымын , пропорциял арын береді	жұмыс істейді	ішінара жұмыс істейді	жұмыс істеуге талпынады	құрастырад ы, өрнектеріме н безендіреді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
8	3	4	8	3	4	8	3	4
44	17	22	44	17	22	44	17	22

5-III.38		5-III.39			5-III.40			
иялық элементтерден ды, заттарды қазақ ою- герімен безендіреді:		қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды,			ұсынылған ойд
ішінара құрастырад ы, өрнектеріме н безендіреді	құрастыра алмайды, өрнектеріме н безендіруге талпынады	дұрыс қолданады	ішінара дұрыс қолданады	дұрыс қолдануға талпынады	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырад ы
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
8	3	4	8	3	4	8	3	4
44	17	22	44	17	22	44	17	22

5-III.41		5-III.42			5-III.43			
тақырыпқа, өз бетінше ан құрастырады:		құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			бейнені қ
ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	шығармашы лықпен құрастырады	ішінара шығармашы лықпен құрастырады	шығармашы лықпен құрастыруға талпынады	құрастыруд а қолданады	ішінара құрастыруд а қолданады	құрастыруд а қолдануға талпынады	қияды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
9	2	4	9	2	4	9	2	4
50	11	22	50	11	22	50	11	22

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекет								
Құрастыру								
5-III.44	5-III.45				5-III.46			
ескіні бойынша қияды:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:				көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды:			қазақ матери бұйымдары: тұрмысты таниды, олар жасал
ішінара қияды	қиюға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	қолдан бұйымдар жасайды	ішінара қолдан бұйымдар жасайды	қолдан бұйымдар жасауға талпынады	таниды, ажыратады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
9	2	4	9	2	4	9	2	4
50	11	22	50	11	22	50	11	22

ін дамыту

5-III.47		5-III.48			5-III.49			
халқының табиғи галдардан жасалған і, киіз үйдің жасауларын, қ заттарын, ыдыстарын удың қандай материалдан ғанын ажыратады:		ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағ піші
ішінара таниды, ажыратады	тануға, ажыратуға талпынбайды	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	бірге жұмыс істейді	ішінара бірге жұмыс істейді	бірге жұмыс істеуге талпынады	өзгертеді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
9	2	4	9	2	4	9	2	4
50	11	22	50	11	22	50	11	22

5-III.50		5-III.51			5-III.52			
өз пішіндерді көлемді індерге өзгертеді:		жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады:			музыкалық п білдіреді, к т.
ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	қызығушыл ық пен сүйіспеншіл ік танытады	ішінара қызығушыл ық пен сүйіспеншіл ік танытады	қызығушыл ық пен сүйіспеншіл ік танытуға талпынады	көзқарасын білдіреді, сипаттайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
9	2	4	9	2	4	9	2	4
50	11	22	50	11	22	50	11	22

5-III.53		5-III.54			5-III.55			
ығармаларға көзқарасын оның сипаты, мазмұны уралы айтады:		қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады:			әннің сөзі сипатын қаб
ішінара көзқарасын білдіреді, сипаттайды	көзқарасын білдіруге сипаттауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	ән айтады	ішінара ән айтады	ән айтуға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
9	2	4	9	2	4	9	2	4
50	11	22	50	11	22	50	11	22

Балалардың шығармашылық дағдыларын, 3

Музыка

5-III.56		5-III.57			5-III.58			
н анық айтады, музыка былдайды және жеткізеді:		шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			қазақ халқының күйші, композиторларын біледі:			таныс әндер сүйемелдеу
ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	ажырата алады	ішінара ажырата алады	ажыратуға талпынады	күйші, композитор ларын біледі	ішінара күйші, композитор ларын біледі	күйші, композитор ларды білуге талпынады	сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
9	2	4	9	2	4	9	2	4
50	11	22	50	11	22	50	11	22

зерттеу іс-әрекетін дамыту

5-III.59		5-III.60			5-III.61			
ді өз бетінше музыкалық мен және сүйемелдеусіз орындайды:		әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			марш си жүрумен, му – жеңіл жән ы
ішінара сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындауға талпынады	шығармашы лықпен орындайды	ішінара шығармашы лықпен орындайды	шығармашы лықпен орындауға талпынады	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	ырғақпен береді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
9	2	4	9	2	4	9	2	4
50	11	22	50	11	22	50	11	22

5-III.62		5-III.63			5-III.64			
патын анық ырғақты зыканың қимыл сипатын е орташа (жоғары-төмен) рғақпен береді:		заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			балаларға аспаптарды дағды
ішінара ырғақпен береді	ырғақпен беруге талпынады	қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	ішінара қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	қимылдар жасауға, ойындарды сахналауға талпынады	қимылдард ы орындайды	ішінара қимылдард ы орындайды	қимылдард ы орындауға талпынады	дағдыларды меңгерген
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
9	2	4	9	2	4	9	2	4
50	11	22	50	11	22	50	11	22

5-III.65		5-Ө.1			5-Ө.2			
а арналған музыкалық а ойнаудың қарапайым ларын меңгерген.		өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді:			еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			өз күші мен
ішінара дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгеруге талпынады	білімнің қажеттігін түсінеді	ішінара білімнің қажеттігін түсінеді	білімнің қажеттігін түсінуге талпынады	маңызын түсінеді	ішінара маңызын түсінеді	маңызын түсінуге талпынады	сенеді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
9	2	4	9	2	4	9	2	4
50	11	22	50	11	22	50	11	22

5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			
і мүмкіндіктеріне сенеді:		туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:			үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			қолынан
ішінара сенеді	сенуге талпынады	жеті атасын біледі	ішінара жеті атасын біледі	жеті атасын білуге талпынады	сыйлайды, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, қамқорлық танытады	сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	көмектесуге тырысады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
9	2	4	9	2	4	9	2	4
50	11	22	50	11	22	50	11	22

5-Ә.6		5-Ә.7			5-Ә.8			
келгенше көмектесуге тырысады:		отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			заттардың жасалғанын және ол қасиет
ішінара көмектесуге тырысады	көмектесуге талпынады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
9	2	4	9	2	4	9	2	4
50	11	22	50	11	22	50	11	22

5-Ә.9		5-Ә.10			5-Ә.11			
қандай материалдардан өз бетінше анықтайды ардың сапалары мен сипаттарын сипаттайды:		ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:			айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады:			еңбек ар, құрметтегі оларды
ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен сипаттарын сипаттайды	өз бетінше анықтайды, сапалары мен сипаттарын сипаттауға тырысады	қолданылуы н біледі	ішінара қолданылуы н біледі	қолдануға талпынады	ұқыпты қарауға тырысады	ішінара ұқыпты қарауға тырысады	ұқыпты қарай алмайды	еңбегін бағалайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
9	2	4	9	2	4	9	2	4
50	11	22	50	11	22	50	11	22

5-Ә.12		5-Ә.13			5-Ә.14			
дагерлерін, қарттарды іді, үлкенді сыйлайды, ң еңбегін бағалайды:		мемлекеттік рәміздерді біледі:			мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:			Қазақстанны біледі, ғ
ішінара еңбегін бағалайды	еңбегін бағалауға талпынады	біледі	толық білмейді	білуге талпынады	белсенділік пен қатысады	ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатысуға талпынады	біледі, құрметтейді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
9	2	4	9	2	4	9	2	4
50	11	22	50	11	22	50	11	22

5-Ә.15		5-Ә.16			5-Ә.17			
ң тұңғыш ғарышкерлерін оларды құрметтейді:		Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			өз Отанын әскері
ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге талпынады	құндылықтарын құрметтейді	ішінара құндылықтарын құрметтейді	құндылықтарын құрметтеуге талпынады	әскері туралы түсінігі бар
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
9	2	4	9	2	4	9	2	4
50	11	22	50	11	22	50	11	22

5-Ә.18		5-Ә.19			5-Ә.20			
жақсы көреді, Қазақстан туралы түсінігі бар:		Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді:			өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:			еңбек ет әрекеттерде
ішінара әскері туралы түсінігі бар	әскері туралы білуге талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	іс-әрекеттерін бағалай біледі	ішінара іс-әрекеттерін бағалай біледі	іс-әрекеттерін бағалауға тырысады	ұмтылады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
9	2	4	9	2	4	9	2	4
50	11	22	50	11	22	50	11	22

5-Ө.21								
5-Ө.22								
5-Ө.23								
уде, шығармашылық : жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:		сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:			балабақш жақын маңд
ішінара ұмтылады	ұмтылмайды	жауапкерші лікпен орындауға тырысады	ішінара жауапкерші лікпен орындауға тырысады	жауапкерші лікпен орындауға талпынады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	ішінара әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге талпынады	еркін бағдарлайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
9	2	4	9	2	4	9	2	4
50	11	22	50	11	22	50	11	22

Әлеуметтік-эмоци								
Қоршағ								
5-Ә.24		5-Ә.25			5-Ә.26			
аның үй-жайларында, ағы шағын ауданда еркін бағдарлайды:		арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі:			өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:			тірі және құбылыс- салдарлық ба ғдарлайды
ішінара еркін бағдарлайды	еркін бағдарлауға тырысады	қолданылуы туралы біледі	ішінара қолданылуы туралы біледі	қолданылуы туралы білуге талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	бақылайды және түсінеді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
9	2	4	9	2	4	9	2	4
50	11	22	50	11	22	50	11	22

оналды дағдыларды қалыптастыру

ан ортамен танысу

5-Ә.27		5-Ә.28			5-Ә.29			
ә өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-айланыстарды бақылайды және түсінеді:		заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады:			туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:			өсімдік салдарлық ба
ішінара бақылайды және түсінеді	бақылауға және түсінуге талпынады	талдайды, салыстырады, ажыратады	ішінара талдайды, салыстырады, ажыратады:	талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады	таниды және ажыратады	ішінара таниды және ажыратады	тануға және ажыратуға талпынады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
9	2	4	9	2	4	9	2	4
50	11	22	50	11	22	50	11	22

5-Ә.30		5-Ә.31			5-Ә.32			
герді бақылап, себеп- йланыстарды ажыратады:		өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:			жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады:			таныс мате экспер
ішінара себеп- салдарлық байланыста рды ажыратады	себеп- салдарлық байланыста рды ажыратуға талпынады	әдістерін біледі	ішінара әдістерін біледі	әдістерін білуге талпынады	топтастыра ды	ішінара топтастыра ды	топтастыруғ а талпынады	эксперимен т жасай алады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
9	2	4	9	2	4	9	2	4
50	11	22	50	11	22	50	11	22

5-Ә.33		5-Ә.34			5-Ә.35			
риалдармен өз бетінше имент жасай алады:		нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді:			Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды:			төрт түліктің күтіп-баптайды
ішінара эксперимен т жасай алады	эксперимен т жасауға талпынады	ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ішінара ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ұқыпта қарауға, еңбегін құрметтеуге талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратуға және атауға талпынады	күтіп- баптайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
9	2	4	9	2	4	9	2	4
50	11	22	50	11	22	50	11	22

5-Ә.36		5-Ә.37			5-Ә.38			
пайдасын біледі, оларды үтіп-баптайды:		жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды:			адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі:			табиғатты ауаның ; өсімдіктер ө
ішінара күтіп- баптайды	күтіп- баптауға талпынады	құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	ішінара құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	құстарды ажыратуға қамқорлық жасауға талпынады	біледі	ішінара біледі	білуге талпынады	маңызы туралы біледі
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
9	2	4	9	2	4	9	2	4
50	11	22	50	11	22	50	11	22

5-Ә.39		5-Ә.40			5-Ә.41			
қорғау, сақтау, күн мен адам, жануарлар мен мiрiндегi маңызы туралы бiледi:		тiрi объектiлердiң өсуi мен дамуы үшiн су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенiн түсiнедi:			қоршаған ортадағы тiрi және өлi табиғат объектiлерiне қамқорлық танытады:			ата-анась мамандықт: ересектерд ж
iшiнара маңызы туралы бiледi	маңызы туралы бiлуге талпынады	қамқорлық қажет екенiн түсiнедi	iшiнара қамқорлық қажет екенiн түсiнедi	қамқорлық қажет екенiн түсiнуге талпынады	қамқорлық танытады	iшiнара қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	мамандықта ры туралы әнгiмелейд,i еңбегiн құрметтейдi және бағалайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
9	2	4	9	2	4	9	2	4
50	11	22	50	11	22	50	11	22

5-Ә.42								
5-Ә.42		5-Ә.43			5-Ә.44			
лның, жақындарының ары туралы әңгімелейді, ің еңбегін құрметтейді әне бағалайды:		үй жұмыстарына көмектеседі:			кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды:			ересектерд
ішінара мамандықта ры туралы әңгімелейді,і еңбегін құрметтейді және бағалайды	мамандықта ры туралы әңгіме айтуға, еңбегін құрметтеуге және бағалауға талпынады	көмектеседі	ішінара көмектеседі	көмектесуге тырысады	тапсырмала рды өз бетінше орындайды	ішінара тапсырмала рды өз бетінше орындайды	тапсырмала рды өз бетінше орындауға талпынады	еңбегін құрметтейді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
9	2	4	9	2	4	9	2	4
50	11	22	50	11	22	50	11	22

5-Ә.45		5-Ә.46			5-Ә.47			
ің еңбегін құрметтейді:		Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:			жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			қоршаған с ер
ішінара еңбегін құрметтейді	еңбегін құрметтеуге талпынады	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынады	ережелерді біледі	ішінара ережелерді біледі	ережелерді білуге талпынады	тәртіп ережелерін біледі
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
9	2	4	9	2	4	9	2	4
50	11	22	50	11	22	50	11	22

5-Ә.48		5-Ә.49			5-Ә.50			
ортада, табиғатта тәртіп ежелерін біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды:			қоғамдық орындарда мінез-құлық ежелерін сақтайды:			ненің «дұрыс» және «жақсы» 1 түсіне,
ішінара тәртіп ежелерін біледі	тәртіп ежелерін білуге талпынады	қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	ішінара қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	қауіпсіздікті түсінуге және сақтауға талпынады	мінез-құлық ежелерін сақтайды	ішінара мінез-құлық ежелерін сақтайды	мінез-құлық ежелерін сақтауға талпынады	түсінеді және ажыратады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
9	2	4	9	2	4	9	2	4
50	11	22	50	11	22	50	11	22

5-Ә.51		5-Ә.52			5-Ә.53		
іс» немесе «дұрыс емес», немесе «жаман» екенін ді және ажыратады:		үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:			ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі.		
ішінара түсінеді және ажыратады	түсінуге және ажыратуға талпынады	міндеттерді біледі	ішінара міндеттерді біледі	міндеттерді білуге талпынады	қолданылуы н біледі	ішінара қолданылуы н біледі	қолданылуы н білуге талпынады
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
9	2	4	9	2	4	9	2
50	11	22	50	11	22	50	11

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназияда)

2022-2023

МАД "В"

№	Баланың аты - жөні				
		5-Ф.1	2-К.2	2-К.3	5-Ф.2
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ересектің бағыты арасымен, :
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді
1	Алмағамбетов Абубәкір		1		
2	Айбек Жансая		1		
3	Айладыр Қолғанат Саматұлы		1		
4	Амантұрлы Әмина Батырбекқызы		1		
5	Ашир Карим Ергалиұлы	1			1
6	Әбді Аян Талғатұлы	1			1
7	Әбді Адина Талғатқызы	1			1
8	Балбосынов Райымбек	1			1
9	Бауыржанқызы Айзере	1			1
10	Бопай Ақжігіт	1			1
11	Ғалдужаппар Ақберен Әсетұлы	1			1
12	Ғабит Аяла Ринатқызы		1		
13	Ерғон Айдос	1			1
14	Ережеп Жансерік	1			1
15	Жұмабек Мейіржан Жасұланұлы	1			1
16	Шаттықұлы Ансар	1			1
17	Карипова Аруна	1			1
18	Нәсіпқали Салима	1			1
19	Мырзаберген Назым	1			1
20	Қалас Абдурахман	1			1
21	Қанат Айару Айзатқызы	1			1
22	Қайрғали Айдина Айдынбекқызы	1			1
23	Райыс Нұршат Нұрқасымқызы	1			1
24	Уразғалиева Айару Маратовна	1			1
25	Еркінқызы Кәусар	1			1

26	Жолдығали Жанайым	1			1
		12	5	0	12
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		67	28	0	67

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	65.18519
Орташа	5-Ф	31.11111
Төмен	5-Ф	1.851852

Жоғары	5-К	56.79012
Орташа	5-К	42.12963
Төмен	5-К	0.771605

Жоғары	5-Т	38.51852
Орташа	5-Т	50
Төмен	5-Т	8.148148

Жоғары	5-Ш	29.05983
Орташа	5-Ш	56.41026
Төмен	5-Ш	14.52991

Жоғары	5-Ә	22.22222
Орташа	5-Ә	66.66667
Төмен	5-Ә	11.11111

[illegible]

		1			1			1
5	0	12	5	0	16	2	0	12
28	0	67	28	0	89	11	0	67

[illegible]

		1			1			1
5	0	12	5	0	12	5	0	12
28	0	67	28	0	67	28	0	67

2-К.9	2-К.10	5-Ф.9	2-К.12	2-К.13	5-Ф.10	2-К.1	2-К.2	5-Ф.11
астикалық қабырғадан әе ауысып, өрмелейді:		заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:			тұрған орнында айналып секіреді:			допты ж лақтырып б
ішінара өрмелейді	өрмелеуге талпынбайд ы	секіреді	ішінара секіреді	секіруге талпынбайд ы	айналып секіреді	ішінара айналып секіреді	айналып секіруге талпынбайд ы	бір қолымен қағып алады
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
1				1			1	
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
			1					
			1					
			1					
			1					
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1

			1			1		1
5	0	12	0	5	0	12	5	12
28	0	67	0	28	0	67	28	67

2-К.4	2-К.5	5-Ф.12			5-Ф.13			
оғары, жіптің үстінен ір қолымен қағып алады:		допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:			бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:			үш қатары
ішінара бір қолымен қағып алады	бір қолымен қағып алуға талпынбайд ы	екі қолмен қағып алады	ішінара екі қолмен қағып алады	екі қолмен қағып алуға талпынбайд ы	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	бір қатарға тұра алмайды, бір орында бұрылуға талпынбайд ы	қайта тұра алады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
6	0	12	6	0	12	6	0	12
33	0	67	33	0	67	33	0	67

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
5-Ф.14		5-Ф.15			5-Ф.16			
ға сап түзеп қайта тұра алады:		музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:			қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:			ұлттық киімі элементі эстафеталық белсенділікпен қатысады
ішінара қайта тұра алады	қайта тұруға талпынбайды	қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасауға талпынбайды	бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	бастамашылдық танытпайды, ережелерді сақтауға талпынбайды	белсенділікпен қатысады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
6	0	12	6	0	12	6	0	12
33	0	67	33	0	67	33	0	67

5-Ф.17		5-Ф.18			5-Ф.19			
мылды ойындар, жарыс тері бар ойындар мен металық ойындарға иділікпен қатысады:		кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:			ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:			төбешікте екіден ша:
ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	физикалық қасиеттерді көрсетеді	ішінара физикалық қасиеттерді көрсетеді	физикалық қасиеттерді көрсетуге талпынбайд ы	шанамен сырғанай алады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
6	0	12	6	0	12	6	0	12
33	0	67	33	0	67	33	0	67

5-Ф.20		5-Ф.21			5-Ф.22			
н бір-бірлеп және екі - намен сырғанап алады:		өз бетінше мұзды жолмен сырғанапды:			шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады:			екі дөңгел
ішінара шанамен сырғанап алады	сырғанап алмайды	сырғанапды	ішінара сырғанапды	сырғанап алмайды	оңға және солға бұрылады, айналады	ішінара оңға және солға бұрылады, айналады	оңға және солға бұрыла алмайды, айналуға талпынбайд ы	велосипед, самокат тебеді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
6	0	12	6	0	12	6	0	12
33	0	67	33	0	67	33	0	67

5-Ф.23		5-Ф.24			5-Ф.25			
екті велосипед, самокат тебеді:		суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнайды:			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:			гигиеналып
ішінара велосипед, самокат тебеді	велосипед, самокат тебе алмайды	жүзуге тырысады, ойындар ойнайды	ішінара жүзуге тырысады, ойындар ойнайды	жүзуге талпынбайды, ойындарға қызығушылық танытпайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
			1		1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
5	0	12	6	0	12	6	0	12
28	0	67	33	0	67	33	0	67

5-Ф.26		5-Ф.27			5-Ф.28			
қ шараларды өз бетінше орындайды:		шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:			гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі:			өзіне – өз киіміне кү
ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	маңызы мен қажеттілігін түсінеді	ішінара маңызы мен қажеттілігін түсінеді	маңызы мен қажеттілігін түсінбейді	бір-біріне көмектеседі	ішінара бір-біріне көмектеседі	бір-біріне көмектеспейді	дағдыларды біледі
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
6	0	12	6	0	12	6	0	12
33	0	67	33	0	67	33	0	67

5-Ф.29		5-Ф.30			5-К. 1			
і қызмет көрсету және тім жасау дағдыларын біледі:		салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады:			сөздегі,
ішінара дағдыларды біледі	дағдыларды білмейді	құндылығы н түсінеді	ішінара құндылығы н түсінеді	құндылығы н түсінуге талпынбайд ы	анық айта алады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайд ы	дыбыстард ың орнын анықтайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
6	0	12	6	0	12	6	0	12
33	0	67	33	0	67	33	0	67

5-К.2		5- К.3			5-К.4			
дыбыстардың орнын анықтайды:		айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:			сөздерге д
ішінара дыбыстардың орнын анықтайды	дыбыстардың орнын анықтай алмайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	талдау жасай алады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
6	0	12	6	0	12	6	0	12
33	0	67	33	0	67	33	0	67

5-К.5		5-К.6			5-К.7			
ыбыстық талдау жасай алады:		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады:			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:			қазақ халы
ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	құрметтейді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
6	0	12	6	0	12	6	0	12
33	0	67	33	0	67	33	0	67

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

5-К.8		5-К.9			5-К.10			
сының құндылықтарын құрметтейді:		хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады:			құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды:			әңгімелес сұрақтар қойылған сұ тол
ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолдана алмайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынбайды	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
6	0	12	6	0	12	6	0	12
33	0	67	33	0	67	33	0	67

5-K.11		5-K.12			5-K.13			
сұрақтарды тыңдап, дұрыс қояды және рақтарға қысқаша немесе ық жауап береді:		негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады:			әңгімелерді бірізді айтып береді:			ересектерді жалғас
ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, қысқаша немесе толық жауап беруге талпынбайды	ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынбайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	жалғасын және соңын ойдан шығарады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
6	0	12	6	0	12	6	0	12
33	0	67	33	0	67	33	0	67

5-К. 14		5-К.15			5-К.16			
дің көмегімен әңгіменің лн және соңын ойдан шығарады:		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.			шығармалары
ішінара жалғасын және соңын ойдан шығарады	жалғасын және соңын ойдан шығаруға талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	эмоциямен қабылдайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
6	0	12	6	0	12	6	0	12
33	0	67	33	0	67	33	0	67

5-К.17		5-К.18			5-К.19			
дың мазмұнын эмоциямен қабылдайды:		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды:			мазмұнның б шығарма ма
ішінара эмоциямен қабылдайды	эмоциямен қабылдамайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	интонациямен оқуға талпынбайды	қайталап айтады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
5	0	12	6	0	12	6	0	12
28	0	67	33	0	67	33	0	67

Коммуникатив								
Көп								
5-К.20		5-К.21			5-К.22			
ірізділігін сақтай отырып, змұнын қайталап айтады:		кітаптарға қызығушылық танытады:			кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			кейіпкер әрекеттеріне
ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	өз көзқарасын білдіреді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
5	0	12	6	0	12	5	0	12
28	0	67	33	0	67	28	0	67

тік дағдыларды дамыту

ркем әдебиет

5-К.23		5-К.24			5-К.25			
рлерге және олардың өз көзқарасын білдіреді:		көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді:			қойылымда де
ішінара өз көзқарасын білдіреді	өз көзқарасын білдіруге талпынбайды	сахналауға қатысады	ішінара сахналауға қатысады	сахналауға қатыспайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
6	0	12	6	0	12	6	0	12
33	0	67	33	0	67	33	0	67

5-К.26		5-К.27			5-К.28			
ғы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды:		түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі:			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді:			сөйлеген
ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	мақал-мәтелдерді қолданады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
5	0	12	6	0	12	6	0	12
28	0	67	33	0	67	33	0	67

5-К.29		5-К.30			5-К.31			
нде мақал-мәтелдерді қолданады		сөздің мағынасын түсінеді:			сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:			сөздерді буі саны м
ішінара мақал-мәтелдерді қолданады	мақал-мәтелдерді қолданбайды	мағынасын түсінеді	ішінара мағынасын түсінеді	мағынасын түсінуге талпынбайды	дыбыстарды анықтайды	ішінара дыбыстарды анықтайды	дыбыстарды анықтауға талпынбайды	буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
6	0	12	6	0	12	6	0	12
33	0	67	33	0	67	33	0	67

5-К.32		5-К.33			5-К.34			
ындарға бөледі, олардың ен ретін анықтайды:		берілген буынға сөз құрастырады:			сөздегі буындардың санын анықтайды:			үш-төрт ды дыбыст
ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	сөз құрастырад ы	ішінара сөз құрастырад ы	сөз құрастыра алмайды	буындарды ң санын анықтайды	ішінара буындарды ң санын анықтайды	буындарды ң санын анықтай алмайды	дыбыстық талдау жасайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
6	0	12	6	0	12	6	0	12
33	0	67	33	0	67	33	0	67

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Сауат ашу негіздері								
5-K.35		5-K.36			5-K.37			
быстан тұратын сөздерге ық талдау жасайды:		сөйлем сөздерден тұратынын біледі:			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:			каламды
ішінара дыбыстық талдау жасайды	дыбыстық талдау жасай алмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	дұрыс ұстай алады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
6	0	12	6	0	12	6	0	12
33	0	67	33	0	67	33	0	67

5-К.38		5-К.39			5-К.40			
ішінара дұрыс ұстай алады:		жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады:			дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):			геометри көкөністер, 2 суреттері шықпай
ішінара дұрыс ұстай алады	дұрыс ұстай алмайды	бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	ішінара бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	дауысты/да уыссыз дыбыстард ы ажыратады	ішінара дауысты/да уыссыз дыбыстард ы ажыратады	дауысты/да уыссыз дыбыстард ы ажырата алмайды	бастырады, бояйды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
		1				1		1
		1			1			1

		1			1			1
6	0	12	6	0	8	10	0	12
33	0	67	33	0	44	56	0	67

5-К.41		5-К.42			5-К.43			
иялық фигуралардың, кеміс-жидектердің дайынның сыртын контурдан і бастырады, бояйды:		түрлі сызықтарды салады:			қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды			қоршаған қате
ішінара бастырады, бояйды	бастыра алмайды, бояуға талпынбайды	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	қызығушылықпен орындайды	ішінара қызығушылықпен орындайды	қызығушылық танытпайды	қарым-қатынасын білдіреді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
		1			1			
		1			1			1

		1			1			1
6	0	12	6	0	12	6	0	8
33	0	67	33	0	67	33	0	44

5-К.44		5-К.45			5-К.46			
з ортаға өзінің қарым- насын білдіреді:		ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады:			қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады:			сөздегі
ішінара қарым- қатынасын білдіреді	қарым- қатынасын білдіруге талпынады	көркем сөздерді қолданады	ішінара көркем сөздерді қолданады	көркем сөздерді қолдануға талпынады	сөздерді дұрыс айтады	ішінара сөздерді дұрыс айтады	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	дыбыстард ың орнын ажыратады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
10	0	8	10	0	8	10	0	8
56	0	44	56	0	44	56	0	44

5-К.47		5-К.48			5-К.49			
дыбыстардың орнын ажыратады:		қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі:			киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі:			азық-түл
ішінара дыбыстард ың орнын ажыратады	дыбыстард ың орнын ажыратуға талпынады	бұйымдард ы біледі	ішінара бұйымдард ы біледі	бұйымдард ы білуге талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	атауларын атайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
10	0	8	10	0	8	10	0	8
56	0	44	56	0	44	56	0	44

5-К.50		5-К.51			5-К.52			
іік атауларын атайды:		аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:			өзінің б: ағайындары басқосулар т:
ішінара атауларын атайды	атауларын атауға талпынады	сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	ішінара сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	отбасы туралы айтады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
10	0	8	10	0	8	10	0	8
56	0	44	56	0	44	56	0	44

5-K.53		5-K.54			5-K.55			
ауырлары, туыстары, л, отбасылық мерекелер, , тойлар, салт-дәстүрлер уралы айтады:		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік қызығ
ішінара отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын табуға талпынады	қызығушыл ық танытады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
10	0	8	10	0	8	10	0	8
56	0	44	56	0	44	56	0	44

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Қазақ тілі								
5-К.56	5-К.57				5-К.58			
: өнерге, айтыс өнеріне ушылық танытады:	сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:				интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады:			өз ойын жеткізеді:
ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	ажыратып, сөйлегенде қолданады	ішінара ажыратып, сөйлегенде қолданады	ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды	ойын жеткізуге тырысады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
10	0	8	10	0	8	10	0	8
56	0	44	56	0	44	56	0	44

5-K.59		5-K.60			5-K.61			
тайылма сөйлемдермен кізуге тырысады:		өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды:			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:			таныс немес шағын ке мазмұнын и қа
ішінара ойын жеткізуге тырысады	ойын жеткізе алмайды	қарым- қатынас жасайды, әңгімелесуг е тырысады, мұқият тыңдайды	ішінара қарым- қатынас жасайды, әңгімелесуг е тырысады, мұқият тыңдайды	қарым- қатынас жасауға, әңгімелесуг е, мұқият тыңдауға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	қайталап айтады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
10	0	8	10	0	8	10	0	8
56	0	44	56	0	44	56	0	44

5-К.62		5-К.63			5-К.64			
е бейтаныс ертегілер мен үркем шығармалардың иллюстрациялар бойынша айталап айтады:		тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:			кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді:			шығарманы кейіпкер
ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	интонациям ен айтады	ішінара интонациям ен айтады	интонациям ен айта алмайды	рөлдерде ойнайды, мінез- құлқын жеткізеді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
10	0	8	10	0	8	10	0	8
56	0	44	56	0	44	56	0	44

5-K.65		5-K.66			5-K.67			
рөлдерге бөліп сомдайды, әлдердің мінез-құлқын жеткізеді:		тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады:			бір-бірімен еркін диалог құрады:			өзінің тәжір бойынша
ішінара рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді	рөлдерде ойнамайды, мінез-құлқын жеткізуге талпынады	талқылауға қатысады	ішінара талқылауға қатысады	талқылауға қатыспайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
10	0	8	10	0	8	10	0	8
56	0	44	56	0	44	56	0	44

5-К.68		5-К.69			5-К.70			
иісінә сүйеніп, суреттер а әңгіме құрастырады:		ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:			заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады:			берілген м соңын
ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	сөздерді дұрыс қолданады	ішінара сөздерді дұрыс қолданады	сөздерді дұрыс қолдана алмайды	ойдан құрастырады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
10	0	8	10	0	8	10	0	8
56	0	44	56	0	44	56	0	44

5-K.71		5-K.72			5-T.1			
әтіннің басталуын және ойдан құрастырады:		ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.			жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:			жиындарды оларды
ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыра алмайды	өз ойын еркін айтады	ішінара өз ойын еркін айтады	өз ойын еркін айта алмайды	құрады	ішінара құрады	құра алмайды	бөледі және қайта біріктіреді
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
			1		1			1

			1		1			1
10	0	0	8	10	8	10	0	8
56	0	0	44	56	44	56	0	44

5-Т.2		5-Т.3			5-Т.4			
л бөліктерге бөледі және ы қайта біріктіреді:		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:			«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:			теңсіздіктен тең
ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды біледі	ішінара тура және кері санауды біледі	тура және кері санауды білмейді	ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	теңсіздік шығарады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			

		1			1			
10	0	8	10	0	8	10	0	0
56	0	44	56	0	44	56	0	0

Танымдық жә								
Матем								
5-Т.5		5-Т.6			5-Т.7			
і теңдік немесе теңдіктен сіздік шығарады:		әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):			заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:			заттарды ш кему рет
ішінара теңсіздік шығарады	теңсіздік шығара алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	ретімен орналастыр ады
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
1		1			1			1

1		1			1			1
8	10	8	10	0	8	10	0	8
44	56	44	56	0	44	56	0	44

геометриялық пішіндерді дамыту

геометриялық пішіндерді дамыту

5-Т.8		5-Т.9			5-Т.10			
ағасына қарай өсу және імен орналастырады:		заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ажыратады және атайды:			қоршаған фигуралар олардың і
ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	пішіндерін анықтайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
10	0	8	10	0	8	10	0	8
56	0	44	56	0	44	56	0	44

		1			1			1
10	0	6	9	3	6	9	3	6
56	0	33	50	17	33	50	17	33

5-Т.14		5-Т.15			5-ІІІ.1			
жинайды, логикалық ойындарын орындайды:		түрлі сызықтарды салады:			заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді:			тірі табиғат күрделі емес әрі
ішінара жинайды, тапсырмаларды орындайды	жинай алмайды, тапсырмаларды орындауға талпынады	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
9	3	6	9	3	6	9	3	6
50	17	33	50	17	33	50	17	33

		1			1			1
9	3	6	9	3	6	9	3	6
50	17	33	50	17	33	50	17	33

5-III.5		5-III.6			5-III.7			
ның нәтижелерін бағалай алады:		сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:			парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады:			жаңа түстер (көк, қызға араласты
ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	әртүрлі техниканы қолданады	ішінара әртүрлі техниканы қолданады	әртүрлі техниканы қолдана алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
9	3	6	9	3	6	9	3	6
50	17	33	50	17	33	50	17	33

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Сурет салу								
5-III.8		5-III.9			5-III.10			
ө (күлгін) және реңктерді ялт, қою жасыл) бояуды ру арқылы шығарады:		қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі:			ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады:			ойды өз
ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	ою- өрнектеріні ң түрлерін біледі	ішінара ою- өрнектеріні ң түрлерін біледі	ою- өрнектеріні ң түрлерін білуге талпынады	ұлттық киімдерді салады	ішінара ұлттық киімдерді салады	ұлттық киімдерді салуға талпынады	ойдан салады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
9	3	6	9	3	6	9	3	6
50	17	33	50	17	33	50	17	33

5-III.11		5-III.12			5-III.13			
бетінше ойдан салады:		ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады:			қазақ оюлары және олармен затт.
ішінара ойдан салады	ойдан салуға талпынады	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынады	ортасында және шеттеріне салады	ішінара ортасында және шеттеріне салады	ортасында және шеттеріне салуға талпынады	ою элементтері н салып, безендіреді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
9	3	6	9	3	6	9	3	6
50	17	33	50	17	33	50	17	33

5-III.14								
5-III.15								
5-III.16								
лның элементтерін салады ен киімдерді, тұрмыстық арды безендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады:			суретті құралдар элемен
ішінара ою элементтері н салып, безендіреді	ою элементтері н салып, безендіруге талпынады	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ойдан сурет салады	ішінара ойдан сурет салады	ойдан сурет салуға талпынады	мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолданады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
9	3	6	9	3	6	9	3	6
50	17	33	50	17	33	50	17	33

5-III.17		5-III.18			5-III.19			
бейнелеуде мәнерлі ды, қазақ оюларының нттерін қолданады:		сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.			сазбалшық, ермексаз және пластикалық массада мұсіндеу ерекшеліктерін біледі:			шынайы беі пішіндері м затт
ішінара мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолданады	мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолдануға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мұсіндеу ерекшелікте рін біледі	ішінара мұсіндеу ерекшелікте рін біледі	мұсіндеу ерекшелікте рін білуге талпынады	мұсіндейді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
9	3	6	9	3	6	9	3	6
50	17	33	50	17	33	50	17	33

Балалардың ш

5-III.20		5-III.21			5-III.22			
інесіне қарап және ойдан ен өлшемі әртүрлі таныс арды мүсіндейді:		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			қазақ халқы тұрмыс бұйымдары ою-өрнек затта
ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады	әртүрлі әдістерін қолданады	ішінара әртүрлі әдістерін қолданады	әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	мүсіндейді, безендіреді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
9	3	6	9	3	6	9	3	6
50	17	33	50	17	33	50	17	33

ығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

5-III.23		5-III.24			5-III.25			
ның түрлі ыдыс-аяқтарын, ақ заттарын, зергерлік і мүсіндейді және оларды термен және қосымша ірмен безендіреді:		біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			ортақ композиция мүсіндеуі
ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	ішінара сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	сюжеттер құрастыра алмайды, бір тұғырға орналастыруға талпынады	сюжеттік композицияларды құрады	ішінара сюжеттік композицияларды құрады	сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады	меңгерген
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
9	3	6	9	3	6	9	3	6
50	17	33	50	17	33	50	17	33

5-III.26		5-III.27			5-III.28			
иция құру үшін ұжыммен дағдыларын меңгерген:		мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымыс піл
ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	түрлі ойындар ойнайды	ішінара түрлі ойындар ойнайды	түрлі ойындар ойнауға талпынады	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	пішіндерді қияды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
9	3	6	9	3	6	9	3	6
50	17	33	50	17	33	50	17	33

5-III.29		5-III.30			5-III.31			
н түрлі геометриялық пішіндерді қияды:		таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді:			жұмыс тәс
ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қиюға талпынады	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	ішінара әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндегі заттарды қиюға талпынады	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	ішінара таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруге талпынады	таңдайды және түсіндіреді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
9	3	6	9	3	6	9	3	6
50	17	33	50	17	33	50	17	33

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеуін

Жапсыру

5-III.32		5-III.33			5-III.34			
сұрақтарды тандайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			жұмысты жасайды, міндеттерін орындайды
ішінара тандайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	ішінара композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	композициялар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
9	3	6	9	3	6	9	3	6
50	17	33	50	17	33	50	17	33

ерттеу іс-әрекетін дамыту

5-Ш.35		5-Ш.36			5-Ш.37			
еке және топпен бірлесіп ы, топтық жұмыста ерді келісіп атқарады:		сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:			шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді:			геометри- құрастыра өрнекті
ішінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	бірлесіп жасауға, келісіп атқаруға талпынады	пішінін, құрылымын , пропорциял арын береді	ішінара пішінін, құрылымын , пропорциял арын береді	пішінін, құрылымын , пропорциял арын береді	жұмыс істейді	ішінара жұмыс істейді	жұмыс істеуге талпынады	құрастырад ы, өрнектеріме н безендіреді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
9	3	6	9	3	6	9	3	6
50	17	33	50	17	33	50	17	33

5-III.38		5-III.39			5-III.40			
иялық элементтерден ды, заттарды қазақ ою- герімен безендіреді:		қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды,			ұсынылған ойд
ішінара құрастырад ы, өрнектеріме н безендіреді	құрастыра алмайды, өрнектеріме н безендіруге талпынады	дұрыс қолданады	ішінара дұрыс қолданады	дұрыс қолдануға талпынады	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырад ы
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
		1			1			1

		1			1			1
9	3	6	9	3	6	9	3	4
50	17	33	50	17	33	50	17	22

5-III.41								
5-III.42								
5-III.43								
і тақырыпқа, өз бетінше ан құрастырады:		құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			бейнені қ
ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	шығармашы лықпен құрастырады	ішінара шығармашы лықпен құрастырады	шығармашы лықпен құрастыруға талпынады	құрастыруд а қолданады	ішінара құрастыруд а қолданады	құрастыруд а қолдануға талпынады	қияды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекет								
Құрастыру								
5-III.44	5-III.45				5-III.46			
ескіні бойынша қияды:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:				көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды:			қазақ матері бұйымдары тұрмысты таниды, олар жасал
ішінара қияды	қиюға талпынады	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруға талпынады	қолдан бұйымдар жасайды	ішінара қолдан бұйымдар жасайды	қолдан бұйымдар жасауға талпынады	таниды, ажыратады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

ін дамыту

5-III.47		5-III.48			5-III.49			
халқының табиғи залдардан жасалған н, киіз үйдің жасауларын, қ заттарын, ыдыстарын ндың қандай материалдан ғанын ажыратады:		ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қа піші
ішінара таниды, ажыратады	тануға, ажыратуға талпынбайды	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	бірге жұмыс істейді	ішінара бірге жұмыс істейді	бірге жұмыс істеуге талпынады	өзгертеді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

5-III.50		5-III.51			5-III.52			
ғаз пішіндерді көлемді індерге өзгертеді:		жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады:			музыкалық п білдіреді, т
ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	қызығушыл ық пен сүйіспеншіл ік танытады	ішінара қызығушыл ық пен сүйіспеншіл ік танытады	қызығушыл ық пен сүйіспеншіл ік танытуға талпынады	көзқарасын білдіреді, сипаттайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

5-III.53		5-III.54			5-III.55			
пығармаларға көзқарасын оның сипаты, мазмұны уралы айтады:		қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады:			әннің сөзі сипатын қаб
ішінара көзқарасын білдіреді, сипаттайды	көзқарасын білдіруге сипаттауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	ән айтады	ішінара ән айтады	ән айтуға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

Балалардың шығармашылық дағдыларын, 3

Музыка

5-III.56		5-III.57			5-III.58			
н анық айтады, музыка былдайды және жеткізеді:		шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			қазақ халқының күйші, композиторларын біледі:			таныс әндер сүйемелдеу
ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	ажырата алады	ішінара ажырата алады	ажыратуға талпынады	күйші, композитор ларын біледі	ішінара күйші, композитор ларын біледі	күйші, композитор ларды білуге талпынады	сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

зерттеу іс-әрекетін дамыту

5-III.59		5-III.60			5-III.61			
өз бетінше музыкалық мен және сүйемелдеусіз орындайды:		әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			марш си жүрумен, му – жеңіл жән ы
ішінара сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындауға талпынады	шығармашы лықпен орындайды	ішінара шығармашы лықпен орындайды	шығармашы лықпен орындауға талпынады	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	ырғақпен береді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

5-III.62		5-III.63			5-III.64			
шатын анық ырғақты /зыканың қимыл сипатын е орташа (жоғары-төмен) рғақпен береді:		заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			балаларға аспаптард дағды
ішінара ырғақпен береді	ырғақпен беруге талпынады	қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	ішінара қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	қимылдар жасауға, ойындарды сахналауға талпынады	қимылдард ы орындайды	ішінара қимылдард ы орындайды	қимылдард ы орындауға талпынады	дағдыларды менгерген
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

5-III.65		5-Ө.1			5-Ө.2			
а арналған музыкалық а ойнаудың қарапайым ларын меңгерген.		өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді:			еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			өз күші мен
ішінара дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгеруге талпынады	білімнің қажеттігін түсінеді	ішінара білімнің қажеттігін түсінеді	білімнің қажеттігін түсінуге талпынады	маңызын түсінеді	ішінара маңызын түсінеді	маңызын түсінуге талпынады	сенеді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			
і мүмкіндіктеріне сенеді:		туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:			үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			қолынан
ішінара сенеді	сенуге талпынады	жеті атасын біледі	ішінара жеті атасын біледі	жеті атасын білуге талпынады	сыйлайды, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, қамқорлық танытады	сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	көмектесуге тырысады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

5-Ә.6								
5-Ә.7								
5-Ә.8								
келгенше көмектесуге тырысады:		отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			заттардың жасалғаны және олар қасиеттері
ішінара көмектесуге тырысады	көмектесуге талпынады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

5-Ә.9		5-Ә.10			5-Ә.11			
қандай материалдардан н өз бетінше анықтайды ардың сапалары мен ттерін сипаттайды:		ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:			айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады:			еңбек ар құрметтеі оларды
ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	қолданылуы н біледі	ішінара қолданылуы н біледі	қолдануға талпынады	ұқыпты қарауға тырысады	ішінара ұқыпты қарауға тырысады	ұқыпты қарай алмайды	еңбегін бағалайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

5-Ә.12		5-Ә.13			5-Ә.14			
дагерлерін, карттарды йді, үлкенді сыйлайды, ң еңбегін бағалайды:		мемлекеттік рәміздерді біледі:			мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:			Қазақстанны біледі, ғ
ішінара еңбегін бағалайды	еңбегін бағалауға талпынады	біледі	толық білмейді	білуге талпынады	белсенділік пен қатысады	ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатысуға талпынады	біледі, құрметтейді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

5-Ә.15		5-Ә.16			5-Ә.17			
ің тұңғыш ғарышкерлерін оларды құрметтейді:		Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			өз Отанын : әскері
ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге талпынады	құндылықтарын құрметтейді	ішінара құндылықтарын құрметтейді	құндылықтарын құрметтеуге талпынады	әскері туралы түсінігі бар
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

5-Ә.18		5-Ә.19			5-Ә.20			
жақсы көреді, Қазақстан туралы түсінігі бар:		Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді:			өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:			еңбек ет әрекеттерде
ішінара әскері туралы түсінігі бар	әскері туралы білуге талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	іс-әрекеттерін бағалай біледі	ішінара іс-әрекеттерін бағалай біледі	іс-әрекеттерін бағалауға тырысады	ұмтылады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

5-Ә.21								
5-Ә.22								
5-Ә.23								
уде, шығармашылық е жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:		сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:			балабақшаны маңдағы
ішінара ұмтылады	ұмтылмайды	жауапкершілікпен орындауға тырысады	ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады	жауапкершілікпен орындауға талпынады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	ішінара әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге талпынады	еркін бағдарлайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

Әлеуметтік-эмоци								
Қоршағ								
5-Ә.24	5-Ә.25				5-Ә.26			
лң үй-жайларында, жақын шағын ауданда еркін бағдарлайды:	арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі:				өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:			тірі жән құбылыст салдарлық б:
ішінара еркін бағдарлайды	еркін бағдарлауға тырысады	қолданылуы туралы біледі	ішінара қолданылуы туралы біледі	қолданылуы туралы білуге талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	бақылайды және түсінеді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

оналды дағдыларды қалыптастыру

ан ортамен танысу

5-Ә.27		5-Ә.28			5-Ә.29			
е өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-айланыстарды бақылайды және түсінеді:		заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады:			туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:			өсімдікт салдарлық ба
ішінара бақылайды және түсінеді	бақылауға және түсінуге талпынады	талдайды, салыстырады, ажыратады	ішінара талдайды, салыстырады, ажыратады:	талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады	таниды және ажыратады	ішінара таниды және ажыратады	тануға және ажыратуға талпынады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

5-Ә.30		5-Ә.31			5-Ә.32			
герді бақылап, себеп- йланыстарды ажыратады:		өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:			жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады:			таныс мате экспер
ішінара себеп- салдарлық байланыста рды ажыратады	себеп- салдарлық байланыста рды ажыратуға талпынады	әдістерін біледі	ішінара әдістерін біледі	әдістерін білуге талпынады	топтастыра ды	ішінара топтастыра ды	топтастыруғ а талпынады	эксперимен т жасай алады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

5-Ә.33		5-Ә.34			5-Ә.35			
эриалдармен өз бетінше имент жасай алады:		нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді:			Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды:			төрт түліктің күтіп-баптайды
ішінара эксперимен т жасай алады	эксперимен т жасауға талпынады	ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ішінара ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ұқыпта қарауға, еңбегін құрметтеуге талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратуға және атауға талпынады	күтіп- баптайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

5-Ә.36		5-Ә.37			5-Ә.38			
і пайдасын біледі, оларды үтіп-баптайды:		жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды:			адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі:			табиғатты ауаның өсімдіктер ө
ішінара күтіп- баптайды	күтіп- баптауға талпынады	құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	ішінара құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	құстарды ажыратуға қамқорлық жасауға талпынады	біледі	ішінара біледі	білуге талпынады	маңызы туралы біледі
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

5-Ә.39								
5-Ә.40								
5-Ә.41								
қорғау, сақтау, күн мен адам, жануарлар мен міріндегі маңызы туралы біледі:		тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді:			қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады:			ата-анасы мамандықт ересектердің
ішінара маңызы туралы біледі	маңызы туралы білуге талпынады	қамқорлық қажет екенін түсінеді	ішінара қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық қажет екенін түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	ішінара қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	мамандықта ры туралы әңгімелейді, і еңбегін құрметтейді және бағалайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

5-Ә.42		5-Ә.43			5-Ә.44			
ның, жақындарының ары туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды:		үй жұмыстарына көмектеседі:			кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды:			ересектерд
ішінара мамандықта ры туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды	мамандықта ры туралы әңгіме айтуға, еңбегін құрметтеуге және бағалауға талпынады	көмектеседі	ішінара көмектеседі	көмектесуге тырысады	тапсырмала рды өз бетінше орындайды	ішінара тапсырмала рды өз бетінше орындайды	тапсырмала рды өз бетінше орындауға талпынады	еңбегін құрметтейді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

5-Ә.45		5-Ә.46			5-Ә.47			
ің еңбегін құрметтейді:		Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:			жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			қоршаған с ері
ішінара еңбегін құрметтейді	еңбегін құрметтеуге талпынады	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынады	ережелерді біледі	ішінара ережелерді біледі	ережелерді білуге талпынады	тәртіп ережелерін біледі
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

5-Ә.48		5-Ә.49			5-Ә.50			
ортада, табиғатта тәртіп ежелерін біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды:			қоғамдық орындарда мінез-құлық ежелерін сақтайды:			ненің «дұрыс» және «жақсы» іс-түсіне,
ішінара тәртіп ежелерін біледі	тәртіп ежелерін білуге талпынады	қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	ішінара қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	қауіпсіздікті түсінуге және сақтауға талпынады	мінез-құлық ежелерін сақтайды	ішінара мінез-құлық ежелерін сақтайды	мінез-құлық ежелерін сақтауға талпынады	түсінеді және ажыратады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
12	2	4	12	2	4	12	2	4
67	11	22	67	11	22	67	11	22

5-Ә.51		5-Ә.52			5-Ә.53		
іс» немесе «дұрыс емес», немесе «жаман» екенін ді және ажыратады:		үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:			ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі.		
ішінара түсінеді және ажыратады	түсінуге және ажыратуға талпынады	міндеттерді біледі	ішінара міндеттерді біледі	міндеттерді білуге талпынады	қолданылуы н біледі	ішінара қолданылуы н біледі	қолданылуы н білуге талпынады
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		

		1			1		
12	2	4	12	2	4	12	2
67	11	22	67	11	22	67	11