

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ханкелді Әбдірахман

**Білім беру ұйымының атаяу:** М. Арын атындағы Қаргалы казак орта мектебі

**Туган жылы:** 02.10.2016

**Сыныбы:** Мектепалды «А»

Күзүреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерген.	Бір катарага қайта түррү, сап түзеп жүруден бір және екі катаармен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуника тивтік дағдылар	Ойында әдеби бейнелерді қолданады.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды.	Орыс тілінде өлеңдер, макал- мәтелдер айтады.	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Он жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Шаблондармен, дайын үлгілермен, траfareттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді кіні алады	Сюжетті суреттерді салады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Өлеуметтік оционалды дағдыларды	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, когамдық орындарда қарым- қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сактауға талпынады.

2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жоні: Мұхтар Мирас Алдыйярұлы

Білім беру үйімінің атаяу: М. Арын атындағы Қаргалы казак орта мектебі

Туган жылы: 22.11.2016

Сыныбы: Мектепалды «А»

Күзүреттіліктіктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытуши, түзету) (казан - жептоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытуши, түзету) (ақпап - сәүір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытуши, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық касиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерген.	Бір қатарға қайта түрү, сап түзеп жүруден бір және екі катармен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, когамдық орындарда күйінсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтік айтқан сөздерін түсінеді.	Әнгіменің жалғасы мен соңын құрастырады	Ертеңі желісін ретімен мазмұндайды.	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұжымдарын ажыратса алады.	Алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісөрекеті	Тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді колданады.	Ұжымдық жұмысқа қатысады	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Әлеуметтік мәдениеттік дағдыларды	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, ұлкенді сыйлайды.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, ұлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, когамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы кабылданған нормалары мен ережелерін сактауға талпынады.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Елдес Асылым Ақарыскызы

**Білім беру үйімінің атапы:** М. Арын атындағы Қарғалы қазак орта мектебі

**Туган жылы:** 11.09.2017

**Сыныбы:** Мектепалды «A»

Күзүреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.	Бір қатарға кайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі катарамен кайта тұрады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Ойында әдеби бейнелерді колданады.	Таныс сюжеттер бойынша койылымдарды сақналайды.	Орыс тілінде өлеңдер, макалмәтелдер айтады.	Ертеңі желісін ретімен мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Шаблондармен, дайын ұлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Сюжетті суреттерді салады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Өлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, қоғамдық орындарда карым-катьнастың жалпы кабылданған нормалары мен ережелерін сактауға талпынады.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Шакизада Аңсаган Ерболқызы

**Білім беру үйімінің атаяу:** М. Арын атындағы Қарғалы қазак орта мектебі

**Туган жылы:** 17.02.2017

**Сыныбы:** Мектепалды «A»

Кұзыреттіліктіктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытуши, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытуши, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытуши, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық касиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды. ойын ережелерін сактау	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сактайтыды.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерген.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады.	Айтылуы және дыбысталуы үксас дауыссız дыбыстарды анық айтады.	Сюжеттік суреттер бойынша әңгіме курастырады.	Ертеңі желісін ретімен мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Он жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шыгармашылық дағдылар, зерттеу іс-рекеті	Шаблондармен, дайын ұлғілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Сюжеттік суреттерді салады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Мектептің атауын, нөмірін атайды; үйден мектепке дейінгі жолды біледі;	Мектептің атауын, нөмірін атайды.	Тұыстарына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдреді.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Түгелбай Ержан Болатұлы

**Білім беру үйімінің атапуы:** М. Арын атындағы Қаргалы қазак орта мектебі

**Туган жылы:** 22.09.2016

**Сыныбы:** Мектепалды «A»

Күзыреттіліктік ер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытуши, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытуши, түзету) (акпан - сәуір)	Қорытынды бакылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытуши, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерген.	Бір катарға кайта түрү, сап түзеп жүруден бір және екі катармен кайта тұрады.	Үйде, көшеде, көғамдық орындарда қауіпсіздікте ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді.	Дыбыстарды анық айтады.	Дыбыстарды анық айтады, интонацияны игерген.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Он жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салады.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдейді.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	Ертегілер мен коршаган өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар күрастырады.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Мектептің атапуын, нөмірін атайды.	Мектептің атапуын, нөмірін атайды, үйден мектепке дейінгі жолды біледі.	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізеді.	Тұстаудына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Омарова Айзере Бақытбеккызы  
**Білім беру үйімінің атауы:** М. Арын атындағы Қаргалы қазақ орта мектебі

**Тұған жылы:** 24.02.2017  
**Сыныбы:** Мектепалды «А»

Күзүреттіліктің негізгі критерийлері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (науруй)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерген.	Бір катарға кайта тұру, сап түзел жүруден бір және екі катармен кайта тұрады.	Үйде, көшпеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді.	Дыбыстарды анық айтады.	Дыбыстарды анық айтады, интонацияны игерген.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Он жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдерін бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісөрекеті	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салады.	Бірнеше белгітерден тұратын заттарды орналастырып, желімдейді.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	Ертегілер мен қоршаган өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Мектептің атауын, номірін атайды.	Мектептің атауын, номірін атайды, үйден мектепке дейінгі жолды біледі.	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізеді.	Тұстаудына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Нысаналы Эмина Бекболаткызы

**Білім беру үйімінің атауы:** М. Арын атындағы Қарғалы казак орта мектебі

**Туган жылы:** 01.07.2017

**Сыныбы:** Мектепалды «A»

Күзүреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық касиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Бір катарға кайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен кайта тұрады.	Бір катарға кайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен кайта тұрады, бір орында бұрылады.	Үйде, көшеде, коғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуника тивтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады,	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындаиды.	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын біледі.	Адамгершілік нормалары мен түсініктепе турғысынан біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.	Ұсак заттар дайындауда шаршы қағазды бүкілей біледі.	10-га дейін тұра және көрінісін біледі.
Шыгармашыл ық дағдылар, зерттеу ісарекеті	Шаблондармен, дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән болшектерді колданады.	Сюжетті суреттерді салады.
Әлеуметтік оционалды дағдыларды	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық қоңыл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық қоңыл күйін білдіреді, ұлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық қоңыл күйін білдіреді, ұлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	үйде, коғамдық орындарда қарым- қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мырзагали Аянат Айболқызы

**Білім беру үйімінің атауы:** М. Арын атындағы Қарғалы казак орта мектебі

**Тұган жылы:** 24.07.2017

**Сыныбы:** Мектепалды «А»

Күзүреттіліктің шаралары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық касиецтері	Дене жаттыгулары мен сауыктыру шараларына қызығушылық танытады.	Бір катарға кайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі катармен кайта тұрады.	Бір катарға кайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі катармен кайта тұрады, бір орында бүрүлады.	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникациялық дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен карым-қатынаска түсе алады,	Құрдастарымен және ересектермен карым-қатынаска түсе алады, олардың өтініштерін орындаиды.	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын біледі.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері түргышынан біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктеі біледі.	10-га дейін тұра және кері санай біледі.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Шаблондармен, дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерлі кия алады	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді колданады.	Сюжетті суреттерді салады.
Әлеуметтік оционалды дағдыларды	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, когамдық орындарда қарым- қатынастың жалпы нормалары мен ережелерін сактауга талпынады.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мұсабек Мұсілім Ануарұлы  
**Білім беру үйімшінің атаяу:** М. Арын атындағы Қарғалы казак орта мектебі

**Тұган жылы:** 20.05.2017  
**Сыныбы:** Мектепалды «А»

Күзүреттіліктік ер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытуши, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытуши, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытуши, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	Дене жаттыгулары мен сауықтыру шарапаларына қызыгуышылық танытады.	Бір қатарға қайта түррү, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады.	Бір қатарға қайта түррү, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады, бір орында бұрылады.	Үйде, көшеде, когамдық орындарда каяіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады,	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындаиды.	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын біледі.	Адамгершілік нормалары мен түсініктеп тұргысынан біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктеі біледі.	10-га дейін тұра және кері санай біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісарекеті	Шаблондармен, дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән болшектерді колданады.	Сюжетті суреттерді салады.
Әлеуметтік оционалды дағдыларды	Тұстаудына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	Тұстаудына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Тұстаудына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	үйде, когамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сактауга талпынады.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мурзабекова Айару Асылбековна

**Білім беру ұйымының атауы:** М. Арын атындағы Қарғалы казак орта мектебі

**Туган жылы:** 18.05.2017

**Сыныбы:** Мектепалды «А»

Күзыреттіліктік ер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (акпап - сәүір)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерген.	Бір катарға кайта түрү, сап түзеп жүрүден бір және екі катармен кайта тұрады.	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуника тивтік дағдылар	Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айткан сөздерін түсінеді.	Дыбыстарды анық айтады.	Дыбыстарды анық айтады, интонацияны игерген.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Он жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салады.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдейді.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	Ертегілер мен коршаган өмір такырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады.
Әлеуметтік оционалды дағдыларды	Мектептің атауын, нөмірін атайды.	Мектептің атауын, нөмірін атайды, үйден мектепке дейінгі жолды біледі.	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізеді.	Тұстаурына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуынын жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Финият Төлеген Сағдатұлы

**Білім беру үйімінің атауы:** М. Арын атындағы Карғалы қазак орта мектебі

**Туган жылы:** 05.11.2016

**Сыныбы:** Мектепалды «А»

Құзыреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (ақпран - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық касиеттері	Дене жаттыгулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен токтамай жүгіреді	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен катасады, онда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шылдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуника тивтік дағдылар	Қазак тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратынсоздерді анық айтады	Өлеңдер, санамактар, жанылтпаشتар, тақпактарды жатқа айтады	Әңгімелесушіге сұраптарды дұрыс қояды, оған қыска және толық нақты жауп береді	тындалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі турде жеткізеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктеі біледі.	10-га дейін тұра және кері санай біледі.
Шығармашыл ық дағылар, зерттеу ісарекеті	Ұсынылған тақырыпта, өз бетінше ойдан құрастырады	Қалдық және табиги материалдан құрастырады	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.	өзінің құрастырган құрылышын талдау арқылы тиімді конструктивтішеші мдерді табады, оларды құрастыруда қолданады
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенде сыйлайды.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенде сыйлайды. мейірімділік танытады.	үйде, когамдық орындарда карым- қатынастың жалпы кабылданған нормалары мен ережелерін сактауға талпынады.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Буранбай Чингиз

**Білім беру үйімінің атауы:** М. Арын атындағы Қаргалы казак орта мектебі

**Туган жылы:** 21.09.2016

**Сыныбы:** Мектепалды «А»

Күзүреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық касиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, ушеуден жүреді, ересектің белгісімен токтап, қозғалыс багытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Ұлттық қымылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен катысады, онда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Сапта бір-бірден, екеуден, ушеуден жүреді, ересектің белгісімен токтап, қозғалыс багытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	спортық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады
Коммуника тивтік дағдылар	Жеке тәжірибесінен суреттін мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Қаламды дұрыс ұстай алады	Түрлі сзықтарды салады	жазу парагында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық көңістікі ажыратады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады.	Алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	10-ға дейін тұра және кері санай біледі.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісарекеті	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады	Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады	енбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды
Әлеуметтік оционалды дағдыларды	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маныздылығын түсінеді	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көnl күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көnl күйін білдіріп, үлкенді сыйласп, мейірімділік танытады.	Үйде, қогамдық орындарда қарым- қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сактауға талпынады.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бораншы Мирас Токтарұлы

**Білім беру үйімінің атапы:** М. Арын атындағы Қарғалы қазак орта мектебі

**Туган жылы:** 17.08.2017

**Сыныбы:** Мектепалды «А»

Күзүреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық касиецтері	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа карқынмен тоқтамай жүгіреді	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенделік танытады	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді
Коммуника тивтік дағдылар	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды.	Орыс тілінде өлеңдер, мақал- мәтелдер айтады.	Ертеңі желісін ретімен мазмұндауды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Он жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Алта құндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шыгармашыл ық дағдылар, зерттеу ісөрекеті	Жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Сюжетті суреттерді салады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, когамдық орындарда қарым- қатынастың жалпы кабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бауыржан Бексұлтан Нұржанұлы

**Білім беру үйімінің атауы:** М. Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

**Туган жылы:** 06.02.2016

**Сыныбы:** Мектепалды «А»

Күзыреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды. ойын ережелерін сактай	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сактайады.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерген.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне кызмет корсетудің дағдыларын біледі.
Коммуника тивтік дағдылар	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	Айналасында болып жатқан окигаларга өзінің көзқарасын білдіреді	Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады берілген бұынға сөз құрастырады	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздеңі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажыратады алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісарекеті	Ортак композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын менгерген	Жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сактайады	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс колданады	тансы немесе ойдан әртурлі бейнелерді, бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялық пішіндең заттарды қияды
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Арнаиы көлік құралдарының колданылуын, жол козгалысының қарапайым ережелерін біледі	Мектептің атауын, нөмірін атайды.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық қоңыл күйін білдіреді.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жони:** Байдилова Каусар Бауыржанқызы

**Білім беру үйіміндең атауы:** М. Арын атындағы Қаргалы қазақ орта мектебі

**Тұган жылы:** 12.10.2017

**Сыныбы:** Мектепалды «А»

Күзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық касиецтері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне кызмет корсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерген.	Бір катарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі катармен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, коғамдық орындарда қауіпсіздікten ережелерін біледі.
Коммуника тивтік дағдылар	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен окиды	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шыгарма мазмұнның қайталапайтады	Рөлдерде кейіпкердің көніл куйі мен мінезін, бейненің кимылын, интонациясы мен мимикасын береді	Койылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындейды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Он жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындейды.
Шыгармашыл ық дағдылар, зерттеу ісөрекеті	Заттардың үлгі бойынша пішінін, тусін ескере отырып сурет салады.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдейді.	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұнны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	Қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мұсіндейді және оларды ою- өрнектермен және қосымшазаттармен безендіреді
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	Мектептің атауын, нөмірін атайды, үйден мектепке дейінгі жолды біледі.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізеді.	Тұстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Серікова Айару Бекенқызы

**Білім беру үйімінің атауы:** М. Арын атындағы Карғалы қазак орта мектебі

**Тұган жылы:** 27.08.2017

**Сыныбы:** Мектепалды «A»

Күзүреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Дене жаттыгулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады, бір орында бұрылады.	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен карым-қатынасқа түсе алады,	Құрдастарымен және ересектермен карым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындаиды.	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын біледі.	Адамгершілік нормалары мен түсініктеп түргысынан біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүкестей біледі.	10-га дейін тұра және көрі санай біледі.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Шаблондармен, дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән болшектерді колданады.	Сюжетті суреттерді салады.
Әлеуметтік оционалды дағыларды	Тұистарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.	Тұистарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Тұистарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	үйде, когамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Самалбек Ажар Тасқынкызы

**Білім беру үйімінің атауы:** М. Арын атындағы Қарғалы қазак орта мектебі

**Тұган жылы:** 30.09.2017

**Сыныбы:** Мектепалды «А»

Күзүреттіліктің ер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық касиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерген.	Бір катарга кайта түрү, сап түзеп жүруден бір және екі катармен кайта тұрады.	Үйде, көшеде, коғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуника тивтік дағдылар	Ойында әдеби бейнелерді колданады.	Таныс сюжеттер бойынша көйілымдарды сахналайды.	Орыс тілінде өлеңдер, макал- мәттелдер айтады.	Ертеңі желісін ретімен мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Он жақ сол жақ ұғымдарын ажырата алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Шаблондармен, дайын ұлғілермен, траfareттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Сюжетті суреттерді салады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, ұлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, ұлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, коғамдық орындарда карым- қатынастың жалпы нормалары мен ережелерін сактауга талпынады.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Саденұлы Жігер

**Білім беру үйімінің атауы:** М. Арын атындағы Қаргалы казак орта мектебі

**Туган жылы:** 23.08.2016

**Сыныбы:** Мектепалды «А»

Күзүреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық касиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерген,	Бір катарға кайта түрү, сап түзеп жүруден бір және екі катармен кайта тұрады.	Үйде, көшеде, коғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуника тивтік дағдылар	Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің айтқан сөздерін түсінеді.	Әнгіменің жалғасы мен соңын құрастырады	Ертеңі желісін ретімен мазмұндайды.	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Он жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.
Шыгармашыл ық дағдылар, зерттеу ісөрекеті	Тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді колданады.	Ұжымдық жұмысқа қатысады	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, коғамдық орындарда карым- қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сактауға талпынады.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Рекелдіккызы Раина

**Білім беру үйімінің атауы:** М. Арын атындағы Қарғалы қазак орта мектебі

**Тұган жылы:** 11.06.2017

**Сыныбы:** Мектепалды «A»

Күзүреттіліктің шаралары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерген.	Бір катарға кайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі катармен кайта тұрады.	Үйде, көшеде, коғамдық орындарда кайісіздіктің ережелерін біледі.
Коммуника тивтік дағдылар	Ойында әдеби бейнелерді қолданады.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сақналайды.	Орыс тілінде өлеңдер, макал- мәтелдер айтады.	Ертегі желісін ретімен мазмұндаиды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Он жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісарекеті	Шаблондармен, дайын ұлғілермен, траfarettермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Сюжетті суреттерді салады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Әлеуметтік оционалды дағдыларды	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, коғамдық орындарда қарым- қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сактауга талпынады.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуынын жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мақсұт Юнус Русланұлы

**Білім беру үйімінің атауы:** М. Арын атындағы Қарғалы казак орта мектебі

**Туган жылы:** 10.07.2017

**Сыныбы:** Мектепалды «А»

Күзүреттіліктік ер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытуши, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытуши, түзету) (ақпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытуши, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерген.	Бір катарға қайта түрү, сап түзеп жүрүден бір жөн екі катармен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Ойында әдеби бейнелерді қолданады.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды.	Орыс тілінде өлеңдер, макалмәтелдер айтады.	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.
Шығармашылдық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Шаблондармен, дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді кіні алады	Сюжетті суреттерді салады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Әлеуметтік оционалды дағдыларды	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық концепт күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық концепт күйін білдіреді, үлкенде сыйлайды.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық концепт күйін білдіреді, үлкенде сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, когамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы кабылданған нормалары мен ережелерін сактауға талпынады.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жарас Кәусар Нұрпейіскызы

**Білім беру үйімінің атауы:** М. Арын атындағы Қарғалы казак орта мектебі

**Туган жылы:** 21.09.2017

**Сыныбы:** Мектепалды «А»

Күзүреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық касметтері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерген.	Бір катарға кайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі катармен кайта тұрады.	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуника тивтік дағдылар	Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің айтқан сөздерін түсінеді.	Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады	Ертеңі желісін ретімен мазмұндайды.	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Он жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	3 музикалық аспаптарда карапайым әуендерді ойнайды	Әртурлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындаиды	Шығармашылықпен орындауга талпынады музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындаиды	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Өлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, когамдық орындарда қарым- қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сактауға талпынады.

**2022-2023 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жанабай Мейірім Кенжеболатқызы

**Білім беру үйімінде атауы:** М. Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

**Тұган жылы:** 11.03.2017

**Сыныбы:** Мектепалды «А»

Күзүреттіліктіктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық касиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын мәнгерген.	Бір қатарға кайта түрү, сап түзеп жүруден бір және екі катармен кайта тұрады.	Үйде, кешеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Ойында әдеби бейнелерді қолданады.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сақналайды.	Орыс тілінде өлеңдер, мақалмәттердегі айтады.	Ертеңі желісін ретімен мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ үгымдарын ажыратады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш)	Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды	Әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді	Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажыратады.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы кабылданған нормалары мен ережелерін сактауға талпынады.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Доскали Асылжан Қайратұлы

**Білім беру үйімінің атауы:** М. Арын атындағы Карғалы қазак орта мектебі

**Туган жылы:** 04.01.2017

**Сыныбы:** Мектепалды «А»

Күзүреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық касиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерген.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі: дағдыларды біледі дағдыларды ішінәра менгереді дағдыларды білмейді	салуатты өмір салтының құндылығын түсінеді
Коммуникативтік дағдылар	Бір-бірмен еркін диалог құрады	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме күрастырады	Ойыншыктар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Он жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдерін бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салады.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдейді.	Жануарлардың мүсінін жасаудың өртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	Ертегілер мен коршаган өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар күрастырады.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Мектептің атауын, нөмірін атайды.	Мектептің атауын, нөмірін атайды, үйден мектепке дейінгі жолды біледі.	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізеді.	Тұстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.

2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангали Мұхамбетәли

Білім беру үйімінің атауы: М. Арын атындағы Қарғалы казақ орта мектебі

Тұған жылы: 02.08.2017

Сыныбы: Мектепалды «А»

Күзүреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды	Өзіне – өзі қызмет көрсету және кімінде күтім жасау дағдыларын біледі: дағдыларды біледі дағдыларды ішінәра менгереді дағдыларды білмейді	Салауатты өмір салтының күнділігін түсінеді	Үйде, көшеле, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Әңгімелесушіні мұкият тындал, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қыскаша немесе толық жауап береді	Әңгімелерді бірізді айтып береді	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Түрлі сзықтарды салады	10-га дейін тұра және кері санай біледі.
Шығармашылыштық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Қарапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мұсіндейді мұсіндеудін әртүрлі әдістерін колданады	Сюжеттік суреттерді салады	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен елшемі әртүрлі таныс заттарды мұсіндейді	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікі сактайады
Әлеуметтік оционалды дағдыларды	Тұстаурына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	Тұстастық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге камкорлық танытады	Тұстаурына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкендерді сыйлайды. мейірімділік танытады.	үйде, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы кабылданған нормалары мен ережелерін сактауга талпынады.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Амангелді Айым Берікқалиқызы

**Білім беру үйімінің атаяу:** М. Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

**Тұған жылы:** 29.04.2017

**Сыныбы:** Мектепалды «A»

Күзүреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық касиееттері	Сапта бір-бірден, екеуден, ушеуден жүреді, ересектің белгісімен токтап, козғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіндерден аттан жүреді	Әртүрлі жылдардың көмегінен – баяу, жылдар, орташа қарқынмен токтамай жүгіреді	Ұлттық қымылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен катаисады, онда физикалық касиееттерді: жылдардың, күш, шылдардың, икемділік, ептілік көрсетеді	спортық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танастырады
Коммуника тивтік дағдылар	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колданады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әнгімелер құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жиындарды беліктеге бөледі және оларды кайта біріктіреді	Көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұраптарын ажыратады, оларға дүрыс жауап береді	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы)	заттарды шамасына карай өсу және кему ретімен орналастырады
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісөрекеті	Тірі табиғат заттарының бейнелерін курделі емес қымылдар мен калыптарарқылы жеткізеді	Бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды, канықтустер алу үшін карындашты түрліше басып бояуды біледі	Жаңа түстер (құлғін) және ренктерді (көк, қызыл, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, енбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Тұстарына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	Тұстарына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйласп, мейірімділік танастырады.	Үйде, қоғамдық орындарда қарым- қатынастың жалпы кабылданған нормалары мен ережелерін сактауга талпынады.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ерболкызы Аяулым

**Білім беру үйімінің атауы:** М. Арын атындағы Қаргалы казак орта мектебі

**Туган жылы:** 18.11.2016

**Сыныбы:** Мектепалды «А»

Күзүреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытуши, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытуши, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытуши, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық касиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды. ойын ережелерін сақтау	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайды.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерген.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет корсетудің дағдыларын біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады.	Айтылуы және дыбысталуы үксаң дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	Ертеңі желісін ретімен мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Он жақ сол жақ үғымдарын ажыратса алады.	Алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісарекеті	оійнга қажетті құрылышты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылышпен ойнайды	Ұжыммен бірге жұмыс істейді	Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуеді.	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.
Әлеуметтік оционалды дағдыларды	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Мектептің атауын, нөмірін атайды; үйден мектепке дейінгі жолды біледі;	Мектептің атауын, нөмірін атайды.	Тұстаударына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық қоңіл күйін білдіреді.

**МАД «А» топ диагностикасының нәтижелерін  
бақылау парагы**

**Оқу жылы:2021-2022ж**

**Сынып тәрбиешісі:Данабаева А.М**

**МАД «Б» жеке даму картасы**

**2022-2023 окуу жылы**

Тәрбиеші. Құлымжан Б.Қ

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Тобажан Нұржан

**Білім беру үйімінің атауы:** М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

**Тұган жылы:** 06.11.2016

**Сыныбы:** Мектепалды «Б»

Күзіреттіліктіктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерген.	Бір катарға кайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен кайта тұрады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Ойында әдеби бейнелерді колданады.	Таныс сюжеттер бойынша койылымдарды сахналайды.	Орыс тілінде өлеңдер, макалмәттілдер айтады.	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Он жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Шаблондармен, дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Сюжетті суреттерді салады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, қоғамдық орындарда карым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сактауға талпынады.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Алпысбай Кәусар

**Білім беру үйімінің атауы:** М.Арын атындағы Қаргалы казақ орта мектебі

**Тұган жылы:** 18.05.2016

**Сыныбы:** Мектепалды «Б»

Күзүреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық касиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерген.	Бір катарга қайта түрү, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуника тивтік дағдылар	Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді.	Дыбыстарды анық айтады.	Дыбыстарды анық айтады, интонацияны игерген.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісөрекеті	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салады.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдейді.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	Ертегілер мен коршаган өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Мектептің атауын, нөмірін атайды.	Мектептің атауын, нөмірін атайды, үйден мектепке дейінгі жолды біледі.	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізеді.	Тұстаудына, курдастарына, ересектерге эмоциялық қөніл куйін білдіреді.

2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Карамурзаева Айым

Білім беру үйімінің атауы: М.Арын атындағы Қарғалы казак орта мектебі

Тұган жылы: 15.12.2016

Сыныбы: Мектепалды «Б»

Күзүреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық касиецтері	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды. ойын ережелерін сақтау	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайды.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерген.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне кызмет көрсетудің дағдыларын біледі.
Коммуника тивтік дағдылар	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады.	Айтылуы және дыбысталуы үкес ауысыз дыбыстарды анық айтады.	Сюжеттік суреттер бойынша әнгіме құрастырады.	Ертеңі желісін ретімен мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Он жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Апта құндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Шаблондармен, дайын үлгілермен, траfareттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Сюжетті суреттерді салады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	мектептің атауын, нөмірін атайды; үйден мектепке дейінгі жолды біледі;	Мектептің атауын, нөмірін атайды.	Тұстарапта, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл куйін білдіреді.

2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жоні: Елжанов Куаныш

Білім беру үйімінің атауы: М.Арын атындағы Қарғалы казак орта мектебі

Тұган жылы: 16.09.2017

Сыныбы: Мектепалды «Б»

Күзүрреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	Дене жаттыгулары мен сауыктыру шараларына қызығушылық танытады.	Бір қатарға кайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі катармен кайта тұрады.	Бір қатарға кайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі катармен кайта тұрады, бір орында бұрылады.	Үйде, көшеде, коғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуника тивтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады,	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың отініштерін орындаідьы.	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын біледі.	Адамгершілік нормалары мен түсініктеп түргысынан біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаідьы.	Ұсак заттар дайындауда шаршы қағазды бүтестей біледі.	10-га дейін тұра және көрі санай біледі.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Шаблондармен, дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән белшектерді колданады.	Сюжетті суреттерді салады.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Тұстаурына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	Тұстаурына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, ұлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Тұстаурына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, ұлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, коғамдық орындарда қарым- қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.

**2022-2023 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жоні:**Махат Аксезім

**Білім беру үйімінің атауы:**М.Арын атындағы Қарғалы казак орта мектебі

**Тұған жылы:**11.03.2017

**Сыныбы:** Мектепалды «Б»

Күзүреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	Дене жаттыгулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Бір катарга кайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі катармен кайта тұрады.	Бір катарга кайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі катармен кайта тұрады, бір орында бұрылады.	Үйде, көшеде, қогамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады,	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауды.	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын біледі.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері турғысынан біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, пазлдарды жинау, логикалық оійн тапсырмаларын орындауды.	Ұсак заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі.	10-ға дейін тұра және кері санай біледі.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Шаблондармен, дайын үлгілермен, траfareттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Заттармен және элементтермен толыктыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді колданады.	Сюжетті суреттерді салады.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық коніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық коніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Уйде, қогамдық орындарда қарым- қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сактауға талпынады.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**Мәдиұлы Диас

**Білім беру үйімінің атауы:**М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

**Туган жылы:**14.12.2016

**Сыныбы:** Мектепалды «Б»

Күзыреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық касиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерген.	Бір катарға кайта түрү, сап түзеп жүруден бір және екі катармен қайта тұрады.	Үйде, көшпелде, коғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді.	Дыбыстарды анық айтады.	Дыбыстарды анық айтады, интонацияны игерген.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Он жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісөрекеті	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салады.	Бірнеше белгітерден тұратын заттарды орналастырып, желімдейді.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	Ертегілер мен коршаған өмір тасқынтарына мазмұндық композициялар құрастырады.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Мектептің атауын, номірін атайды.	Мектептің атауын, номірін атайды, үйден мектепке дейінгі жолды біледі.	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізеді.	Тұстарына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.

**2022-2023 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**Мақсат Айжүлдыш

**Білім беру үйімінің атаяу:**М.Арын атындағы Қарғалы казак орта мектебі

**Тұган жылы:** 22.11.2016

**Сыныбы:** Мектепалды «Б»

Күзүреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық касиеттері	Дене жаттығулары мен сауыктыру шараптарына қызыгушылық танытады.	Бір қатарға кайта тұру, сап түзел жүруден бір және екі катармен кайта тұрады.	Бір қатарға кайта тұру, сап түзел жүруден бір және екі катармен кайта тұрады, бір орында бұрылады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаска түсе алады,	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаска түсе алады, олардың өтініштерін орындаиды.	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті минез-құлық дағдыларын біледі.	Адамгершілік нормалары мен түсніктері түрбесінан біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі.	10-ға дейін тұра және көрі санай біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісөрекеті	Шаблондармен, дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Заттармен және элементтермен толыктыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді колданады.	Сюжетті суреттерді салады.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы нормалары мен ережелерін сактауга талпынады.

**2022-2023 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Серікұлы Нұрканат

**Білім беру үйімінің атауы:** М.Арын атындағы Қарғалы казак орта мектебі

**Туган жылы:** 20.05.2017

**Сыныбы:** Мектепалды «Б»

Күзүреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық касиецтері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерген.	Бір катарға кайта тұру, сап түзеп жүрүден бір және екі катармен кайта тұрады.	Үйде, көшеде, коғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуника тивтік дағдылар	Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің айтқан сөздерін түсінеді.	Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады	Ертеңі желісін ретімен мазмұндайды.	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ үтімдарын ажыратса алады.	Алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісөрекеті	3 музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындаиды	Шығармашылықпен орындауга талпынады музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындаиды	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Тұстағына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.	Тұстағына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Тұстағына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, коғамдық орындарда карым- қатынастың жалпы нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Серіккызы Каракат

**Білім беру үйімінің атауы:** М.Арын атындағы Қарғалы казак орта мектебі

**Тұган жылы:** 18.05.2017

**Сыныбы:** Мектепалды «Б»

Күзүреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық касиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерген.	Бір катарага кайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі катармен кайта тұрады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Ойында әдеби бейнелерді колданады.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды.	Орыс тілінде өлеңдер, мақалмәттердегі айтады.	Ертеңі желісін ретімен мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ үгымдарын ажыратса алады.	Алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісөрекеті	Шаблондармен, дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Сюжетті суреттерді салады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Әлеуметтік оционалды дағдыларды	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, қоғамдық орындарда карым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сактауга талпынады.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ахметсан Аяулым

**Білім беру үйімінің атапуы:** М.Арын атындағы Қарғалы казак орта мектебі

**Тұған жылы:** 17.05.2017

**Сыныбы:** Мектепалды «Б»

Құзыреттіліктіктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық касиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды. ойын ережелерін сақтау	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайады.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерген.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады.	Айтылуы және дыбысталуы үқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	Ертеңі желісін ретімен мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Он жақ сол жақ ұғымдарын ақыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісөрекеті	оыйнга қажетті құрылышты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге көлісіп орындаиды, дайын құрылышпен ойнайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді.	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайады
Әлеуметтікем оционалды дағдыларды	өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	мектептің атапуын, немірін атайды; үйден мектепке дейінгі жолды біледі;	Мектептің атапуын, немірін атайды.	Тұстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.

**2022-2023 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**Берішбай Мейрамгұл

**Білім беру үйімінің атауы:**М.Арын атындағы Қарғалы казақ орта мектебі

**Тұган жылы:** 29.03.2017

**Сыныбы:** Мектепалды «Б»

Күзыреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытуши, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытуши, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытуши, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық касиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерген.	Бір катарға кайта түрү, сап түзеп жүруден бір және екі катармен кайта тұрады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздікten ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Ойында әдеби бейнелерді қолданады.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды.	Орыс тілінде өлеңдер, мақалмәтелдер айтады.	Ертеңі желісін ретімен мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ үгымдарын ажыратады алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісөрекеті	карапайым музикалық жанрларды ажыратады (куй, ән, би, марш)	таныс әндерді өз бетінше музикалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындаиды	әнниң сезін анық айтады, музика сипатын қабылдайды және жеткізеді	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажыратады алады
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Тұстарапына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	Тұстарапына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Тұстарапына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, қоғамдық орындарда карым-катастың жалпы кабылданған нормалары мен ережелерін сактауга талпынады.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**Асланбекқызы Айлин

**Білім беру үйімінің атауы:**М.Арын атындағы Қарғалы казақ орта мектебі

**Тұган жылы:** 07.10.2017

**Сыныбы:** Мектепалды «Б»

Күзүреттіліктің ер	Бастапкы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (ақпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық касиеттері	Дене жаттығулары мен сауыктыру шараларына қызыгушылық танытады.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарынмен токтамай жүгіреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен катасады, онда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуника тивтік дағдылар	казак тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратынсөздерді анық айтады	өлеңдер, санамактар, жаңылтпаشتар, такпактарды жатқа айтады	әңгімелесүшіге сұралтарды дұрыс қояды, оған қыска және толық нақты жауп береді	тындалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі турде жеткізеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі.	10-ға дейін тұра және көрі санай біледі.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	ұсынылған тақырыпка, өз бетінше ойдан құрастырады	калдық және табиги материалдан құрастырады	Заттармен және элементтермен толыктыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді колданады.	өзінің құрастырган құрылышын талдау арқылы тиімді конструктивтішеші мдерді табады, оларды құрастыруда колданады
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейрімділік танытады.	үйде, қоғамдық орындарда қарым- кынастың жалпы кабылданған нормалары мен ережелерін сақтауга талпынады.

2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Камшат

Білім беру үйімінің атауы: М.Арын атындағы Қарғалы қазак орта мектебі

Тұган жылы: 17.10.2016

Сыныбы: Мектепалды «Б»

Күзүреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (ақпана - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық касиееттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерген.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі: дағдыларды біледі дағдыларды ішінара менгереді дағдыларды білмейді	салуатты өмір салтының құндылығын түсінеді
Коммуника тивтік дағдылар	бір-бірімен еркін диалог құрады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастырады	оныншылтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайтыды	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Он жақ сол жақ үгымдарын ажыратса алады.	Алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салады.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдейді.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	Ертеғілер мен коршаған өмір такырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады.
Әлеуметтікем оционалды дағдыларды	Мектептің атауын, нөмірін атайды.	Мектептің атауын, нөмірін атайды, үйден мектепке дейінгі жолды біледі.	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізеді.	Тұстаудына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Теміrbай Ясмина

**Білім беру үйімінің атапу:** М.Арын атындағы Қарғалы казақ орта мектебі

**Тұған жылы:** 11.11.2016

**Сыныбы:** Мектепалды «Б»

Күзыреттіліктіктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	сантта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, козгалыс бағытын өзгертіп, заттардын арасымен, жіптерден аттап жүреді	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, өптілік көрсетеді	сантта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, козгалыс бағытын өзгертіп, заттардын арасымен, жіптерден аттап жүреді	спортың ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады
Коммуникативтік дағдылар	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер күрастырады.	калады дұрыс ұстай алады	турлі сыйыктарды салады	жазу параграфында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жолараптап көністікте ажыратады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы) бойынша салыстыра алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	10-га дейін тұра және көрі санай біледі.
Шығармашылдық дағдылар, зерттеу ісөрекеті	бірнеше бөліктерден бейнелерді күрастырады	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді болшектермен толықтырады	енбек каяїпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сактайады
Әлеуметтікәм оционалдық дағдыларды	өз Отаның жақсы көрелі, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік танытады.	Үйде, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сактауга талпынады.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Султангулов Расул

**Білім беру үйімінің атауы:** М.Арын атындағы Қаргалы қазак орта мектебі

**Тұған жылы:** 08.12.2016

**Сыныбы:** Мектепалды «Б»

Құзыреттіліктің ер	Бастапкы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен токтамай жүгіреді	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындаиды	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді
Коммуника тивтік дағдылар	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сақналайды.	Орыс тілінде өлеңдер, мақал- мәтелдер айтады.	Ертеңінде жаңы ретімен мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Он жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіреді	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Сюжетті суреттерді салады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Әлеуметтік оционалды дағдыларды	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық қөніл қүйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық қөніл қүйін білдіреді, үлкенде сыйлайды.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық қөніл қүйін білдіреді, үлкенде сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, қогамдық орындарда қарым- қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сактауга талпынады.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**Самат Самгат

**Білім беру үйімінің атауы:** М.Арын атындағы Қаргалы қазақ орта мектебі

**Тұган жылы:** 04.05.2017

**Сыныбы:** Мектепалды «Б»

Күзыреттіліктің ер	Бастапкы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды. ойын ережелерін сактау	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сактайты.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерген.	Шынықтыру турлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.
Коммуника тивтік дағдылар	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, асерлерімен бөліседі	айналасында болып жатқан окиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады берілген буынга сөз құрастырады	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды аныктайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Он жақ сол жақ ұғымдарын ажырата алады.	Алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	ортак композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын менгерген	жұмысты ұқыпты орындауды, кауіпсіздік ережелерін сактайты	кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды, қайши мен желімді дүрыс қолданады	тәнис немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялық пішіндең заттарды кияды
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол коғалысының қарапайым ережелерін біледі	Мектептің атауын, немірін атайды.	Тұстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.

**2022-2023 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**Нұрмұхаммед Мирас

**Білім беру үйімінің атауы:**М.Арын атындағы Қарғалы казақ орта мектебі

**Тұган жылы:** 10.02.2016

**Сыныбы:** Мектепалды «Б»

Күзыреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерген.	Бір катарға кайта тұру, сап түзеп жүрүден бір және екі катармен кайта тұрады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	мазмұнның бірізділігін сактай отырып, шығарма мазмұнның кайталаптайды	рөлдерде кейіпкердің көніл күйі мен мінезін, бейненің кимылын, интонациясы мен мимикасын береді	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындардағы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Апта құндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісарекеті	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салады.	Бірнеше белгітерден тұратын заттарды орналастырып, желімдейді.	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бүйімдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және косымшазаттармен бәзендіреді
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	Мектептің атауын, нөмірін атайды, үйден мектепке дейінгі жолды біледі.	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізеді.	Тұистарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**Амандақ Абдурахман

**Білім беру үйімінің атауы:**М.Арын атындағы Қарғалы казак орта мектебі

**Тұган жылы:** 17.04.2017

**Сыныбы:** Мектепалды «Б»

Күзүрреттіліктіктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық касиеттері	сантта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ұлттық қымылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен катысады, онда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спортық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колданады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әнгімелер құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жындарды бөліктеге бөледі және оларды қайта біріктіреді	көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	тірі табигат заттарының бейнелерін курделі емес қымылдар мен қалыптарарқылы жеткізеді	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды, қанықтустер алу үшін карындашты түрліше басып бояуды біледі	жаңа түстер (кулгін) және ренктерді (көк, қызыл, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындаиды
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккорлық пен жауапкершіліктиң маңызын түсінеді	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлас, мейірімділік танытады.	Үйде, когамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы кабылданған нормалары мен ережелерін сактауга талпынады.

**2022-2023 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**Маратова Аружан

**Білім беру үйімінің атауы:** М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

**Тұган жылы:** 20.09.2016

**Сыныбы:** Мектепалды «Б»

Күзүреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды	өзіне – өзі қызмет көрсету және күйінде күтім жасау дағдыларын біледі: дағдыларды біледі дағдыларды ішінара менгереді дағдыларды білмейді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Үйде, көшеде, қогамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуника тивтік дағдылар	әңгімелесушіні мұқият тыңдал, сұраптарды дұрыс қояды және койылған сұраптарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелерді бірізді айттып береді	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	түрлі сзықтарды салады	10-га дейін тұра және кері санай біледі.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісөрекеті	карапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді мүсіндеудің әртүрлі әдістерін колданады	сюжеттік суреттерді салады	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікі сактайды
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Тұстаурына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	тұстық байланыстарды түсінеді, ұлкендерді сыйлайды, кішіге камқорлық танытады	Тұстаурына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, ұлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	үйде, қогамдық орындарда қарым- қатынастың жалпы кабылданған нормалары мен ережелерін сактауга талынады.

**Баланың аты-жөні: Жанболат Ерасыл**  
**Білім беру үйімінің атауы: Қарғалы қазақ орта мектебі**

**Тұған жылы: 22.06.2017**  
**Сыныбы: Мектепалды «В»**

Күзүреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Корытынды
Физикалық касметтері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерген.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі: дағдыларды біледі дағдыларды ішінара менгереді дағдыларды білмейді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді
Коммуника тивтік дағдылар	бір-бірімен еркін диалог құрады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	оғыншыктар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Алға құндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салады.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдейді.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	Ертегілер мен коршаган өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Мектептің атауын, нөмірін атайды.	Мектептің атауын, нөмірін атайды, үйден мектепке дейінгі жолды біледі.	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізеді.	Тұстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.

**2022-2023 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Рауан Айла**

**Білім беру үйімдегі атауы: Қарғалы қазақ орта мектебі**

**Тұган жылы: 07.02.2017**

**Сыныбы: Мектепалды «В»**

Күзүреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	Дене жаттыгулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады, бір орында бұрылады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуника тивтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түссе алады,	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түссе алады, олардың өтініштерін орындаиды.	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын біледі.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері турғысынан біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.	Ұсак заттар дайындауда шаршы қағазды бұктеій біледі.	10-га дейін тұра және кері санағ біледі.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Шаблондармен, дайын үлгілермен, траfareттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән белшектерді колданады.	Сюжетті суреттерді салады.
Өлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, қоғамдық орындарда қарым- қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сактауга талпынады.

**2022-2023 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Азбергенов Али**

**Білім беру үйімінің атауы:** Қарғалы қазақ орта мектебі

**Тұған жылы:** 12.02.2016

**Сыныбы:** Мектепалды «В»

Күзүреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Корытынды
Физикалық касиецтері	Дене жаттыгулары мен сауыктыру шараларына қызығушылық танытады.	Бір катарга кайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен кайта тұрады.	Бір катарға кайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен кайта тұрады, бір орында бұрылады.	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуника тивтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түс алады,	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түс алады, олардың өтініштерін орындаиды.	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінездүлік дағдыларын біледі.	Адамгершілік нормалары мен түсініктегі тұргысынан біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі.	10-ға дейін тұра және көрі санай біледі.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісөрекеті	Шаблондармен, дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.	Сюжетті суреттерді салады.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Түистарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.	Түистарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Түистарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды, мейірімділік танытады.	Үйде, қогамдық орындарда қарым- қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сактауга талпынады.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Тимурқызы Сезім

**Білім беру үйімінің атауы:** Қарғалы қазақ орта мектебі

**Туган жылы:** 28.08.2017

**Сыныбы:** Мектепалды «В»

Күзүреттіліктік ер	Бастапкы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерген.	Бір катарға кайта түрү, сап түзел жүруден бір және екі катарамен кайта тұрады.	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуника тивтік дағдылар	Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтіқ орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді.	Дыбыстарды анық айтады.	Дыбыстарды анық айтады, интонацияны игерген.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ үгымдарын ажыратса алады.	Алта құндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісзарекеті	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салады.	Бірнеше белгітерден тұратын заттарды орналастырып, желімдейді.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	Ертегілер мен коршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады.
Әлеуметтік оционалды дағдыларды	Мектептің атауын, нөмірін атайды.	Мектептің атауын, нөмірін атайды, үйден мектепке дейінгі жолды біледі.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізеді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық қоңіл күйін білдіреді.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Сағызбаева Инжү Арыстанбекқызы  
Білім беру үйімінің атауы: Қарғалы қазақ орта мектебі**

**Тұған жылы: 28.03.2017  
Сыныбы: Мектепалды «В»**

Күзүреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету)	Корытынды
Физикалық касиеттері	Дене жаттыгулары мен сауыктыру шарапарына қызығушылық танытады.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады, бір орында бұрылады.	Үйде, кешеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздікten ережелерін біледі.
Коммуникативтік дагдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады,	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дагдыларын біледі.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері түргышынан біледі.
Танымдық және зияткерлік дагдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі.	10-ға дейін тұра және көрі санай біледі.
Шығармашылық дагдылар, зерттеу ісәрекеті	Шаблондармен, дайын ұлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән белшектерді колданады.	Сюжетті суреттерді салады.
Әлеуметтікем оционалды дагдыларды	Тұстағына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	Тұстағына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Тұстағына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сактауға талпынады.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Сұндетова Руханият Ақанқызы**

**Білім беру үйімдегі атауы:** Карғалы қазақ орта мектебі

**Тұған жылы:** 2.08.2017

**Сыныбы:** Мектепалды «В»

Күзүреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Корытынды
Физикалық касиееттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерген.	Бір қатарға қайта түр, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуника тивтік дағдылар	Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді.	Дыбыстарды анық айтады.	Дыбыстарды анық айтады, интонацияны игерген.	Негізгі ойды дұрыс жеткізу алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салады.	Бірнеше беліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдейді.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	Ертеғілер мен коршаган өмір такырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Мектептің атауын, нөмірін атайды.	Мектептің атауын, нөмірін атайды, үйден мектепке дейінгі жолды біледі.	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізеді.	Тұстаудына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық қоңыл күйін білдіреді.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Медетқызы Нұрайлым  
Білім беру үйімінің атауы: Қарғалы қазақ орта мектебі**

**Тұған жылы: 14.08.2017  
Сыныбы: Мектепалды «В»**

Күзүреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерген.	Бір катарага қайта түру, сап түзеп жүруден бір және екі катармен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің айтқан сөздерін түсінеді.	Әңгіменің жалғасы мен сонын құрастырады	Ертеңі желісін ретімен мазмұндайды.	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	3 музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындаиды	Шығармашылықпен орындауга талпынады музыканың сипатына сәйкес қымылдарды орындаиды	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, қоғамдық орындарда карым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сактауға талпынады.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Медетқызы Нұрайым**

**Білім беру үйімінің атаяуы: Қарғалы қазақ орта мектебі**

**Тұған жылы: 14.08.2017**

**Сыныбы: Мектепалды «В»**

Күзүреттіліктіктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дагдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерген.	Бір катарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір жөне екі катармен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Ойында әдеби бейнелерді қолданады.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сакналайды.	Орыс тілінде өлеңдер, мақалмәтелдер айтады.	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Алта құндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Шаблондармен, дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Сюжетті суреттерді салады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сактауға талпынады.

2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жони:** Маманов Мансұр Алдиярұлы  
**Білім беру үйімінің атапуы:** Қарғалы қазақ орта мектебі

**Тұган жылы:** 01.03.2017  
**Сыныбы:** Мектепалды «В»

Күзыреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын меңгерген.	Бір қатарға қайта түру, сап түзеп жүруден бір жөнене екі қатармен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздікten ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Ойында әдеби бейнелерді қолданады.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сакналайды.	Орыс тілінде өлеңдер, макалмәтелдер айтады.	Ертеңі желісін ретімен мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісарекеті	карапайым музикалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш)	таныс әндерді өз бетінше музикалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды	әннің сөзін анық айтады, музика сипатын қабылдайды және жеткізеді	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажыратса алады
Әлеуметтік оционалды дағдыларды	Тұистарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	Тұистарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Тұистарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	үйде, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сактауға талпынады.

**2022-2023 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жалғас Нұрислам Айбекұлы

**Білім беру үйімінің атаяу:** Қарғалы қазақ орта мектебі

**Тұған жылы:** 10.06.2017

**Сыныбы:** Мектепалды «В»

Күзыреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шараалар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шараалар (дамытушы, түзету)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шараалар (дамытушы, түзету)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды. ойын ережелерін сактау	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайады.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерген.	Шынықтыру түрлерін, ез-езіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.
Коммуника тивтік дағдылар	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады.	Айтылуы және дыбысталуы үксас дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	Ертеңі желісін ретімен мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Он жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	оійнга қажетті құрылышты бірлесіп оідан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындаиды, дайын құрылышпен ойнайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді.	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайады
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	мектептің атаяуын, нөмірін атайды; үйден мектепке дейінгі жолды біледі;	Мектептің атаяуын, нөмірін атайды.	Тұстарапына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық қоңіл куйін білдіреді.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Дәуренұлы Али

**Түған жыл:** 11.04.2017

**Білім беру үйімінің атауы:** Қарғалы қазақ орта мектебі

**Сыныбы:** Мектепалды «В»

Күзүреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауыктыру шараларына қызығушылық танытады.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа карқынмен тоқтамай жүгіреді	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен катасады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуника тивтік дағдылар	казак тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратынсөздерді анық айтады	өлеңдер, санамактар, жанылтпаشتар, тақпактарды жатқа айтады	әңгімелесушіге сұралтарды дұрыс кояды, оған қыска және толық нақты жауап береді	тындалған көркем шыгарма мазмұнын ретімен, жүйелі турде жеткізеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі.	10-га дейін тұра және кері санай біледі.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісарекеті	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады	қалдық және табиғи материалдан құрастырады	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді колданады.	өзінің құрастырган құрылышын талдау арқылы тиімді конструктивтішеші мдерді табады, оларды құрастыруда колданады
Әлеуметтік оционалды дағдыларды	Тұстағына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.	Тұстағына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенде сыйлайды. мейірімділік танытады.	Тұстағына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенде сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, когамдық орындарда қарым- қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауга талпынады.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Беркінгали Нұрәли Нұрхатұлы  
**Білім беру үйімінің атауы:** Қарғалы қазақ орта мектебі

**Тұған жылы:** 13.10.2017  
**Сыныбы:** Мектепалды «В»

Күзүрреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету)	Корытынды
Физикалық қасиеттер	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, козғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен көткесады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, козғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	спортық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік танытады
Коммуникациялық дағдылар	Жеке тәжірибелін суреттін мазмұны бойынша шағын әңгімелер күрастырады.	каламды дұрыс ұстай алады	турлі сыйыктарды салады	жазу парагында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікте ажыратады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	10-га дейін тұра және көрі санай біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісөрекеті	бірнеше бөліктерден бейнелерді күрастырады	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді болшектермен толықтырады	енбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлас, мейірімділік танытады.	Үйде, қоғамдық орындарда қарым-катастыңын жалпы кабылданған нормалары мен ережелерін сақтауга талпынады.

2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базарбай Манас Асылбекұлы  
Білім беру үйімінің атаяу: Қарғалы қазак орта мектебі

Тұған жылы: 11.10.2016  
Сыныбы: Мектепалды «В»

Күзыреттіліктіктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	спортық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік танытады	гигиеналық шарапаларды ез бетінше орындауды	Салауатты өмір салтының күндылығын түсінеді
Коммуникативтік дағдылар	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды.	Орыс тілінде олеңдер, макалмәттердегі айтады.	Ертеңі желісін ретімен мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойн тапсырмаларын орындауды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіреді	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Сюжетті суреттерді салады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Өлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Тұстаңына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық қоңыл күйін білдіреді.	Тұстаңына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық қоңыл күйін білдіреді, ұлкенде сыйлайды.	Тұстаңына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық қоңыл күйін білдіреді, ұлкенде сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, көғамдық орындарда қарым-катастырыңын жалпы кабылданған нормалары мен ережелерін сактауға талпынады.

2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні: Бактәүлет Ердана**

**Білім беру ұйымының атауы:** Қарғалы қазақ орта мектебі

**Тұған жылы:** 10.01.2017

**Сыныбы:** Мектепалды «В»

Күзүрреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды. ойын ережелерін сактау	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сактайды.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерген.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.
Коммуникативтік дағдылар	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	айналасында болып жатқан оқигаларға өзінің көзқарасын білдіреді	барлық дыбыстырды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстырды ажыратады берілген бұынға сөз құрастырады	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстырдың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстырды анықтайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қаралып, бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ үгымдарын ажыратса алады.	Алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісарекеті	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын менгерген	жұмысты ұқынты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сактайды	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды, қайшы мен желімді дүрыс колданады	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді заттарды кияды
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол козгалысының қарапайым ережелерін біледі	Мектептің атауын, нөмірін атайды.	Тұстаурына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Алибек Томирис

**Білім беру үйімінің атауы:** Қарғалы қазақ орта мектебі

**Тұған жылы:** 24.01.2017

**Сыныбы:** Мектепалды «B»

Күзыреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерген.	Бір катарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі катармен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дагдылар	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталапайтады	рөлдерде кейіпкердің қоңіл күйі мен мінезін, бейненің кимылын, интонациясы мен мимикасын береді	көйлемдегі өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындарда
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салады.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдейді.	ертеғілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бүйімдарын мусіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымшазаттармен безендіреді
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	Мектептің атауын, нөмірін атайды, үйден мектепке дейінгі жолды біледі.	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізеді.	Тұистарына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық қоңіл қүйін білдіреді.

**2022-2023 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Алғиев Жігер Бауыржанұлы**  
**Білім беру үйімінің атауы:** Карғалы қазақ орта мектебі

**Тұған жылы:** 28.03.2017  
**Сыныбы:** Мектепалды «В»

Күзүреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды	өзіне – өзі қызмет көрсету және күйінде күтім жасау дағдыларын біледі: дағдыларды біледі дағдыларды ішінара менгереді дағдыларды білмейді	салуатты өмір салтының күндылығын түсінеді	Үйде, көпеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	әңгімелесушіні мұқияттынан, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті үстайды	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жаңрларды ажыратады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	түрлі сыйықтарды салады	10-га дейін тура және көрі санай біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	қарапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мұсіндейді мұсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	сюжеттік суреттерді салады	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мұсіндейді	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды
Әлеуметтік оционалды дағдыларды	Тұстаудына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	тұстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге камқорлық танытады	Тұстаудына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	үйде, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сактауга талпынады.

**2022-2023 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Алғиев Жігер Бауыржанұлы**  
**Білім беру үйімінің атауы:** Карғалы қазақ орта мектебі

**Тұған жылы:** 28.03.2017  
**Сыныбы:** Мектепалды «В»

Күзүреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды	өзіне – өзі қызмет көрсету және кіміне күтім жасау дағдыларын біледі: дағдыларды біледі дағдыларды ішінде менгереді дағдыларды білмейді	салуатты өмір салтының күндылығын түсінеді	Үйде, көпеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	әнгімелесушіні мұқияттынан, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әнгімелерді бірізді айтып береді	әнгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті үстайды	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	түрлі сыйықтарды салады	10-га дейін тура және көрі санай біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісірекеті	қарапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мұсіндейді мұсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	сюжеттік суреттерді салады	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мұсіндейді	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды
Әлеуметтік оционалды дағдыларды	Тұстаудына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	тұстаудың байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге камқорлық танытады	Тұстаудына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкендерді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауга талпынады.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жони:** Алтынбек Амир

**Білім беру үйімінің атауы:** Қарғалы қазақ орта мектебі

**Тұған жылы:** 12.05.2017

**Сыныбы:** Мектепалды «В»

Күзүреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ұлттық қымылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен катасады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ентілік көрсетеді	спортық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады
Коммуника тивтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	сейлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп магыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колданады	бақылаулар мен сюзеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктеге бөледі және оларды кайта біріктіреді	көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды біледі, «Қаинша?», «нешінші?» сұраптарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына карай өсу және кему ретімен орналастырады
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісөрекеті	тірі табигат заттарының бейнелерін күрделі емес қымылдар мен қалыптарарқылы жеткізеді	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды, қанықтустер алу үшін карындашты түрліше басып бояуды біледі	жаңа түстер (кулгін) және ренктерді (көк, қызыл, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындаиды
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, енбекшілік пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкенді сыйланап, мейірімділік танытады.	Үйде, қогамдық орындарда қарым- қатынастың жалпы кабылданған нормалары мен ережелерін сактауға талпынады.

---

**МАД «Г» тобының жеке даму картасы**

**оку жылы 2022-2023ж**

**Тәрбиеші: Сарбалина А.Ж**

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Амансерік Азиза

**Білім беру үйімінің атауы:** Қарғалы қазақ орта мектебі

**Тұған жылы:** 22.06.2017

**Сыныбы:** Мектепалды «Г»

Күзыреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	салта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	әртурлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүтіреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спортың ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колданады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әнгімелер құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктеге бөледі және оларды қайта біріктіреді	көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	әртурлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы)	заттарды шамасына қарай есу және кему ретімен орналастырады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісөрекеті	тірі табигат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптарарқылы жеткізеді	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, канықтустер алу үшін карындасты түрліше басып бояуды біледі	жана түстер (кулгін) және реңктерді (көк, қызыл, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісп орындаиды
Әлеуметтік оционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, енбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Тұыстарына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.	Тұыстарына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлас, мейірімділік танытады.	Үйде, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы кабылданған нормалары мен ережелерін сактауга талпынады.

**2022-2023 оку жылында баланын дамуынын жеке даму картасы**

**Баланың аты-жоні:** Алакаева Аньель

**Тұған жылы:** 16.03.2017

**Білім беру үйімінің атаяу:** Қарғалы қазақ орта мектебі

**Сыныбы:** Мектепалды «Г»

Күзыреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды	өзінде – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дагдыларын біледі: дагдыларды біледі дагдыларды ішінде менгереді дагдыларды білмейді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Үйде, кешеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуника тивтік дагдылар	әңгімелесушіні мұқият тыңдал, сұраптарды дұрыс қояды және қойылған сұраптарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелерді бірізді айттып береді	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады
Танымдық және зияткерлік дагдылар	қағаз бетінде бағдарлай біледі, алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	турлі сыйықтарды салады	10-га дейін тұра жане кері санай біледі.
Шығармашыл ық дагдылар, зерттеу ісөрекеті	карапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	сюжеттік суреттерді салады	шыныайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сактайады
Әлеуметтікәм оционалды дагдыларды	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	тұыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге камқорлық танытады	Тұыстарына, қурдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкендерді сыйлайды. мейірімділік танытады.	үйде, когамдық орындарда қарым- қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сактауга талпынады.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Алтынбеккызы Сезім

**Білім беру үйімінде атапу:** Қарғалы қазақ орта мектебі

**Тұган жылы:** 12.05.2017

**Сыныбы:** Мектепалды «Г»

Құзыреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру тұрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерген.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзел жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуника тивтік дағдылар	Әлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	мазмұнның бірізділігін сактай отырыш, шығарма мазмұнын қайталаптайды	Рөлдерде кейіпкердің көніл куйі мен мінезін, бейнесің кимылын, интонациясы мен мимикасын береді	Көйілімдагы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындарда
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Алта кундерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салады.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдейді.	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	қазақ халқының турлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бүйімдарын мүсіндейді және оларды ою- өрнектермен және қосымшазаттармен безендіреді
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	Мектептің атапуын, нөмірін атайды, үйден мектепке дейінгі жолды біледі.	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізеді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл куйін білдіреді.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Элім Илияс**

**Білім беру үйімінің атауы: Қарғалы қазақ орта мектебі**

**Тұған жылы: 23.11.2016**

**Сыныбы: Мектепалды «Г»**

Күзыреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Корытынды
Физикалық касиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды. ойын ережелерін сақтау	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайды.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерген.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет корсетудің дағдыларын біледі.
Коммуникативтік дағдылар	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	барлық дыбыстарды анықтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады берілген буынға сөз күрастырады	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ үгімдарын ажыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісөрекеті	ортак композиция күру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын менгерген	жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды, кайшы мен желімді дұрыс қолданады	тансы немесе ойдан әртурлі бейнелерді, бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялық пішіндең заттарды кияды
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	арнаиы көлік құралдарының колданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	Мектептің атауын, нөмірін атайды.	Тұистарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық коніл күйін білдіреді.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ганиев Шахмардан

**Білім беру үйімінің атауы:** Қарғалы қазақ орта мектебі

**Тұған жылы:** 12.03.2017

**Сыныбы:** Мектепалды «Г»

Күзыреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	спортық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындаиды	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді
Коммуника тивтік дағдылар	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды.	Орыс тілінде өлеңдер, мақал- мәтелдер айтады.	Ертеңі желісін ретімен мазмұндайды.
Танымдық- және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Он жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісөрекеті	жұмыс тәсілдерін тандауды және түсіндіреді	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Сюжетті суреттерді салады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Тұстарапына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	Тұстарапына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенде сыйлайды. мейірімділік танытады.	Тұстарапына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенде сыйлайды. мейірімділік танытады.	үйде, қоғамдық орындарда қарым- қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сактауга талпынады.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жони:** Жалғас Аяна

**Білім беру үйімінің атауы:** Қарғалы қазақ орта мектебі

**Тұған жылы:** 06.10.2017

**Сыныбы:** Мектепалды «Г»

Күзыреттіліктік ер	Бастапкы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Корытынды
Физикалық касиеттері	Дене жаттығулары мен сауыктыру шараларына қызыгушылық танытады.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүргіреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен көткесілдік, онда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуника тивтік дағдылар	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратынсөздерді анық айтады	өлеңдер, санамактар, жаңылтпаштар, тактикарды жатқа айтады	әңгімелесүшіге сұрақтарды дұрыс көзді, оған қысқа және толық нәкты жауап береді	тындалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі турде жеткізеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі.	10-ға дейін тұра және көрінісін біледі.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісөрекеті	ұсынылған тақырыпка, өз бетінше ойдан құрастырады	калдық және табиги материалдан құрастырады	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді колданады.	өзінің құрастырған құрылышын талдау арқылы тімді конструктивтішеші мдерді табады, оларды құрастыруда колданады
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенде сыйлайды.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенде сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, қоғамдық орындарда қарым- катьнастың жалпы кабылданған нормалары мен ережелерін сактауга талпынады.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жони:** Жеттіс Айсултан

**Білім беру үйімінің атауы:** Қарғалы қазақ орта мектебі

**Тұған жылы:** 30.08.2016

**Сыныбы:** Мектепалды «Г»

Құзыреттіліктік ер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерген.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі: дағдыларды біледі дағдыларды ішінара менгереді дағдыларды білмейді	салуатты өмір салтының құндылығын түсінеді
Коммуника тивтік дағдылар	бір-бірімен еркін диалог құрады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	оійнішкітар мен заттарды 5-6 сейлеммен сипаттайды	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айтарды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шыгармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салады.	Бірнеше белгітерден тұратын заттарды орналастырып, желімдейді.	Жануарлардың мүсінін жасаудын әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Мектептің атауын, нөмірін атайды.	Мектептің атауын, нөмірін атайды, үйден мектепке дейінгі жолды біледі.	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізеді.	Тұстаудына, құрдастына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Жандосқызы Айжан  
Білім беру үйімінің атауы: Карғалы қазақ орта мектебі**

**Тұған жылы: 10.12.2017  
Сыныбы: Мектепалды «Г»**

Күзүреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды. ойын ережелерін сактау	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сактайады.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерген.	Шынықтыру турлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.
Коммуника тивтік дағдылар	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады.	Айтылуы және дыбысталуы үксаң дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Сюжеттік суреттер бойынша әнгіме құрастырады.	Ертеңі желісін ретімен мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Он жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісөрекеті	ойынға қажетті құрылышты бірлесіп оидан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылышпен ойнайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді.	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сактайады.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	мектептің атауын, нөмірін атайды; үйден мектепке дейінгі жолды біледі;	Мектептің атауын, нөмірін атайды.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.

2022-2023 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрбол Әмина

Білім беру үйімінің атапу: Қарғалы қазақ орта мектебі

Тұған жылы: 05.06.2017

Сыныбы: Мектепалды «Г»

Күзыреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне кызмет көрсетудін дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерген.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады.	Үйде, кешеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Ойында әдеби бейнелерді қолданады.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды.	Орыс тілінде өлеңдер, мақалмәттілдер айтады.	Ертеңі желісін ретімен мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Он жақ сол жақ ұғымдарын ажыратады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісөрекеті	қарапайым музикалық жанрларды ажыратады (күй, эн, би, марш)	таныс әндерді өз бетінше музикалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды	әннің сөзін анық айтады, музика сипаттың қабылдайды және жеткізеді	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажыратады
Әлеуметтікем оционалды дағдыларды	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	үйде, когамдық орындарда карым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сактауға талпынады.

**2022-2023 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Орынгали Самұрат

**Білім беру үйімінің атауы:** Қарғалы қазақ орта мектебі

**Тұған жылы:** 08.12.2016

**Сыныбы:** Мектепалды «Г»

Күзүреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет керсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерген.	Бір қатарға кайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуника тивтік дағдылар	Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің айтқан сөздерін түсінеді.	Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады	Ертеңі желісін ретімен мазмұндайды.	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісөрекеті	3 музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды	Әртурлі сипаттагы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындаиды	Шығармашылықпен орындауга талпынады музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындаиды	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Өлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық қоңіл қүйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық қоңіл қүйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық қоңіл қүйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, когамдық орындарда қарым- қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сейлхан Айша

**Білім беру үйімінің атаяу:** Қарғалы қазақ орта мектебі

**Тұған жылы:** 01.08.2017

**Сыныбы:** Мектепалды «Г»

Күзүреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету)	Қорытынды
Физикалық касиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын мәнгерген.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзен жүруден бір және екі катармен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Ойында әдеби бейнелерді қолданады.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды.	Орыс тілінде өлеңдер, мақалмәтелдер айтады.	Ертеңі желісін ретімен мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетіндегі бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ үгымдарын ажыратса алады.	Алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісарекеті	Шаблондармен, дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді кія алады	Сюжетті суреттерді салады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, когамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жони:** Табылхан Дінмухаммед  
**Білім беру үйімінің атауы:** Қарғалы қазақ орта мектебі

**Тұған жылы:** 26.01.2017  
**Сыныбы:** Мектепалды «Г»

Күзүреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету)	Қорытынды
Физикалық касиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көреустің дәғдыштарын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерген.	Бір қатарға қайта түру, сап түзел жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, коғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуника тивтік дағдылар	Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтік орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді.	Дыбыстарды анық айтады.	Дыбыстарды анық айтады, интонацияны игерген.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісөрекеті	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салады.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдейді.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	Ертегілер мен коршаган өмір такырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады.
Әлеуметтік оционалды дағдыларды	Мектептің атауын, нөмірін атайды.	Мектептің атауын, нөмірін атайды, үдін мектепке дейінгі жолды біледі.	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізеді.	Тұстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.

**2022-2023 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Тулеген Амина

**Білім беру үйімінің атауы:** Қарғалы қазақ орта мектебі

**Тұған жылы:** 28.02.2017

**Сыныбы:** Мектеппәндес «Г»

Күзыреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	Дене жаттыгулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Бір қатарға кайта түрү, сап түзеп журуден бір және екі қатармен кайта тұрады.	Бір қатарға кайта түрү, сап түзеп журуден бір және екі қатармен қайта тұрады, бір орында бұрылады.	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуника тивтік дағдылар	Күрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түс алады,	Күрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түс алады, олардың өтініштерін орындаиды.	Ересектермен және күрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын біледі.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері түргысынан біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, пазлдарды жинау, логикалық оыйн тапсырмаларын орындаиды.	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі.	10-га дейін тұра және көрі санай біледі.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Шаблондармен, дайын үлгілермен, траfareттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді колданады.	Сюжетті суреттерді салады.
Әлеуметтік оционалды дағдыларды	Тұыстарына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.	Тұыстарына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Тұыстарына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, когамдық орындарда қарым- қатынастың жалпы кабылданған нормалары мен ережелерін сактауга талпынады.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Максетова Даина

**Түған жылы:** 05.06.2017

**Білім беру үйімінің атауы:** Қаргалы қазақ орта мектебі

**Сыныбы:** Мектепалды «Г»

Күзыреттіліктіктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзел жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзел жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады, бір орында бұрылады.	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады,	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың етініштерін орындауды.	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын біледі.	Адамгершілік нормалары мен түсініктеп түрғысынан біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.	Ұсак заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі.	10-ға дейін тұра және көрінісін салады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісарекеті	Шаблондармен, дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән белшектерді колданады.	Сюжетті суреттерді салады.
Әлеуметтік ононалды дағдыларды	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көnlіл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көnlіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көnlіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, когамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.

2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ильясова Інкәр

Білім беру үйімінің атаяу: Карғалы қазак орта мектебі

Тұған жылы: 16.04.2016

Сыныбы: Мектепалды «Г»

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауыктыру шарапарына қызығушылық танытады.	Бір катарға кайта тұру, сап түзел жүруден бір және екі катармен кайта тұрады.	Бір катарға кайта тұру, сап түзел жүруден бір және екі катармен кайта тұрады, бір орында бұрылады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады,	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауды.	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын біледі.	Адамгершілік нормалары мен түсініктерін түргышынан біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі.	10-га дейін тұра және көрі санай біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісөрекеті	Шаблондармен, дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Заттармен және элементтермен тольктыра отырып, кейінкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді колданады.	Сюжетті суреттерді салады.
Әлеуметтік оционалды дағдыларды	Тұстаурына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	Тұстаурына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Тұстаурына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талынады.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мирманов Бағлан

**Білім беру үйімінің атаяу:** Қарғалы қазақ орта мектебі

**Тұған жылы:** 23.08.2016

**Сыныбы:** Мектепалды «Г»

Күзүрреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын меңгерген.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі катарамен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сездерін түсінеді.	Дыбыстарды анық айтады.	Дыбыстарды анық айтады, интонацияны игерген.	Негізгі ойдаң дұрыс жеткізе алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ үгымдарын ажыратса алады.	Алта құндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісөрекеті	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салады.	Бірнеше боліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдейді.	Жануарлардың мұсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	Ертегілер мен коршаган емір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады.
Өлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Мектептің атаяуын, нөмірін атайды.	Мектептің атаяуын, нөмірін атайды, үйден мектепке дейінгі жолды біледі.	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізеді.	Тұыстарына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.

---

**МАД «Ә» жеке даму картасы**

**2022-2023 оку жылы**

**Тәрбиеші:Данабаева А.М**

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жони:** Мұхамбетқазиев Дінмұхаммед

**Білім беру үйімінің атапу:** М.Арын атындағы Қарғалы казак орта мектебі

**Туган жылы:** 16.05.2017

**Сыныбы:** Мектепалды «Ә»

Күзыреттіліктіктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Дене жаттыгулары мен сауықтыру шарапарына кызыгушылық танытады.	әртурлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шылдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	қазак тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратынсөздерді анық айтады	өлеңдер, санамактар, жаңылтпаشتар, тақпактарды жатқа айтады	әңгімелесушіге сұралтарды дұрыс көяды, оған қыска және толық нақты жауап береді	тындалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі.	10-ға дейін тұра және кері санай біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісөрекеті	ұсынылған тақырыпка, өз бетінше ойдан құрастырады	қалдық және табиғи материалдан құрастырады	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді колданады.	өзінің құрастырган құрылсын талдау арқылы тиімді конструктивтішеші мдерді табады, оларды құрастыруда колданады
Әлеуметтікәмдиоционалды дағдыларды	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенде сыйлайды.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенде сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, когамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жолдыгали Жанайым

**Білім беру үйімінің атауы:** М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

**Тұган жылы:** 26.11.2017

**Сыныбы:** Мектепалды «Ә»

Құзыреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (акплан - сәүір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық касиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден журеді, ересектің белгісімен токтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жілтерден аттап журеді	үлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен катысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден журеді, ересектің белгісімен токтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жілтерден аттап журеді	спортық ойындар мен жаттығуларда белсенділік тәннитады
Коммуника тивтік дағдылар	Жеке тәжірибесінен суреттін мазмұны бойынша шағын әнгімелер күрастырады.	каламды дұрыс ұстай алады	түрлі сыйыктарды салады	жазу парагында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық көзінің ажыратады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі,материалы, колданылуы) бойынша салыстыра алады.	Алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	10-ға дейін тұра және кері санай біледі.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісөрекеті	бірнеше белгітерден бейнелерді күрастырады	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп аткарады	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді белшектермен толықтырады	енбек куаіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маныздылығын түсінеді	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық қоңіл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық қоңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйласп, мейірімділік тәннитады.	Үйде, қоғамдық орындарда карым- қатынастың жалпы кабылданған нормалары мен ережелерін сақтауга талпынады.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Еркінкызы Кәусар

**Білім беру үйімінің атауы:** М.Арын атындағы Қарғалы казак орта мектебі

**Туган жылы:** 27.12.2016

**Сыныбы:** Мектепалды «Ә»

Күзүреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық касиееттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа карқынмен тоқтамай жүгіреді	спортық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді
Коммуника тивтік дағдылар	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды.	Орыс тілінде өлеңдер, мақал- мәтелдер айтады.	Ертеңі желісін ретімен мазмұндауды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Он жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Алта құндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісзарекеті	жұмыс тәсілдерін тандауды және түсіндіреді	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Сюжетті суреттерді салады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық қөніл қүйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық қөніл қүйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық қөніл қүйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, когамдық орындарда қарым- қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сактауга талпынады.

2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Мырзаберген Назым

Білім беру үйімінің атауы: М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

Тұған жылы: 11.01.2017

Сыныбы: Мектепалды «А»

Күзыреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық касиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудін дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерген.	Бір катарға кайта түрү, сап түзеп жүруден бір және екі катармен кайта тұрады.	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуника тивтік дағдылар	Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің айтқан сөздерін түсінеді.	Әнгіменің жалғасы мен сонын құрастырады	Ертеңі желісін ретімен мазмұндайды.	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді колданады.	Ұжымдық жұмысқа қатысады	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Әлеуметтікем оционалды дағдыларды	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	Тұыстарына, қурдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, ұлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Тұыстарына, қурдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, ұлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, когамдық орындарда қарым- қатынастың жалпы кабылданған нормалары мен ережелерін сактауга талпынады.

**2022-2023оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Нәсіпқали Салима

**Білім беру үйімінің атауы:** М.Арын атындағы Қарғалы казак орта мектебі

**Тұган жылы:** 19.12.2016

**Сыныбы:** Мектепалды «Ә»

Күзүреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық касиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет корсетудін дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерген.	Бір катарга қайта түрү, сап түзеп жүруден бір және екі катармен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, коғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуника тивтік дағдылар	Ойында әдеби бейнелерді колданады.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды.	Орыс тілінде өлеңдер, макал- мәттелдер айтады.	Ертеңі желісін ретімен мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Он жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісөрекеті	Шаблондармен, дайын үлгілермен, траfareттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Сюжетті суреттерді салады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Әлеуметтік оционалды дағдыларды	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, коғамдық орындарда карым- қатынастың жалпы кабылданған нормалары мен ережелерін сақтауга талпынады.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Карипова Аруна

**Білім беру үйімінің атаяу:** М.Арын атындағы Карғалы казак орта мектебі

**Тұган жылы:** 12.09.2017

**Сыныбы:** Мектепалды «Ә»

Күзыреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды. ойын ережелерін сақтау	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайады.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерген.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады.	Айтылуы және дыбысталуы үксас дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Сюжеттік суреттер бойынша әнгіме құрастырады.	Ертеңі желісін ретімен мазмұндейдыш.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Он жақ сол жақ үгымдарын ажыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісөрекеті	Шаблондармен, дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Сюжеттік суреттерді салады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын журғізу	мектептің атаяуын, нөмірін атайды; үйден мектепке дейінгі жолды біледі;	Мектептің атаяуын, нөмірін атайды.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Шаттықұлы Аңсар

**Білім беру үйімінің атауы:** М.Арын атындағы Қаргалы казак орта мектебі

**Туган жылы:** 27.01.17

**Сыныбы:** Мектепалды «Ә»

Күзыреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет корсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерген.	Бір қатарға кайта түрү, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен кайта тұрады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздікten ережелерін біледі.
Коммуника тивтік дағдылар	Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді.	Дыбыстарды анық айтады.	Дыбыстарды анық айтады, интонацияны игерген.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салады.	Бірнеше белгітерден тұратын заттарды орналастырып, желімдейді.	Жануарлардың мусінін жасаудын әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	Ертегілер мен коршаган өмір такырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Мектептің атауын, нөмірін атайды.	Мектептің атауын, нөмірін атайды, үйден мектепке дейінгі жолды біледі.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жургізеді.	Тұстаурына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл куйін білдіреді.

**2022-2023 оқында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бопай Аюкігіт

**Білім беру ұйымының атауы:** М.Арын атындағы Қарғалы казак орта мектебі

**Туган жылы:** 10.05.2017

**Сыныбы:** Мектепалды «Ә»

Күзүреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық касиецтері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет корсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерген.	Бір катарға қайта түрү, сап түзеп жүргүден бір жөн екі катармен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, коғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуника тивтік дағдылар	Ойында әдеби бейнелерді колданады.	Таныс сюжеттер бойынша көйілімдерді сахналайды.	Орыс тілінде өлеңдер, макал- мәтелдер айтады.	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Он жақ сол жақ ұғымдарын ажыратады алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісөрекеті	карапайым музикалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш)	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындаиды	әннің сезін анық айтады, музыка сипатын кабылдайды және жеткізеді	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажыратады алады
Әлеуметтік оционалды дағдыларды	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл қуйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл қуйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл қуйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, коғамдық орындарда карым- қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауга талпынады.

2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржанқызы Айзере

Білім беру ұйымының атаяу: М.Арын атындағы Карғалы казак орта мектебі

Тұған жылы: 18.04.2017

Сыныбы: Мектепалды «Ә»

Құзыреттіліктіктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытуши, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытуши, түзету) (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытуши, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық касиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды. ойын ережелерін сактау	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сактайды.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын меңгерген.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дадыларын біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады.	Айтылуы және дыбысталуы үксас дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Сюжеттік суреттер бойынша әнгіме құрастырады.	Ертеңі желісін ретімен мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шыгармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	оійнга қажетті құрылышты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылышпен ойнайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді	жазық қағаз пішіндерді қолемді пішіндерге өзгертеді.	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сактайды
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	мектептің атаяуын, нөмірін атайды; үйден мектепке дейінгі жолды біледі;	Мектептің атаяуын, нөмірін атайды.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Балбосынов Райымбек

**Білім беру үйімінің атаяу:** М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

**Тұган жылы:** 25.11.2016

**Сыныбы:** Мектепалды «Ә»

Күзыреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (акплан - сәүр)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық касметтері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерген.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі: дағдыларды біледі дағдыларды ішінша менгереді дағдыларды білмейді	салуатты өмір салтының құндылығын түсінеді
Коммуника тивтік дағдылар	бір-бірімен еркін диалог құрады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	оныншыктар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Он жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісөрекеті	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салады.	Бірнеше белгітерден тұратын заттарды орналастырып, желімдейді.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	Ертегілер мен коршаган өмір такырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады.
Әлеуметтік оционалды дағдыларды	Мектептің атаяын, нөмірін атайды.	Мектептің атаяын, нөмірін атайды, үйден мектепке дейінгі жолды біледі.	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізеді.	Тұстаудына, құрдастыраудына, ересектерге эмоциялық көңіл куйин білдіреді.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Әбді Адина Талғатқызы**

**Білім беру үйімінің атаяуы: М.Арын атындағы Қарғалы казақ орта мектебі**

**Тұған жылы: 12.06.2016**

**Сыныбы: Мектепалды «Ә»**

Күзүреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық касиеттері	Дене жаттыгулары мен сауыктыру шараларына қызығушылық танытады.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеттық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шылдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Үйде, көшеде, когамдық орындарда каяуіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	казақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратынсөздерді анық айтады	өлеңдер, санамақтар, жанылтпаштар, тақпактарды жатқа айтады	әңгімелесушіге сұраптарды дұрыс көяды, оған қыска және толық накты жауап береді	тындалған көркем шыгарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктеі біледі.	10-га дейін тұра және кері санай біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісарекеті	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады	қалдық және табиги материалдан құрастырады	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән болшектерді қолданады.	өзінің құрастырган құрылышын талдау арқылы тиімді конструктивтішеші мдерді табады, оларды құрастыруда колданады
Әлеуметтікем оционалды дағдыларды	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенде сыйлайды.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенде сыйлайды. мейірімділік танытады.	үйде, когамдық орындарда карым-катастың жалпы кабылданған нормалары мен ережелерін сақтауга талпынады.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ашир Карим Ергалиұлы

**Білім беру үйімінің атаяу:** М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

**Тұган жылы:** 01.03.2017

**Сыныбы:** Мектепалды «Ә»

Күзыреттіліктің негізгі миссиясы	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (мерганин - наурыз)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа карқынмен тоқтамай жүгіреді	спортық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараптарды өз бетінше орындаиды	Салауатты өмір салтының күнділігін түсінеді
Коммуникативтік дағдылар	берілген сөздерден жай сөйлемдер күрастырады	Таныс сюжеттер бойынша койылымдарды сахналайды.	Орыс тілінде өлеңдер, макалмәтелдер айтады.	Ертеңі желісін ретімен мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Он жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.
Шығармашылыштық дағдылар, зерттеу ісарекеті	жұмыс тәсілдерін тандауды және түсіндіреді	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Сюжетті суреттерді салады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Әлеуметтік-әдеби оқынушылық дағдыларды	Тұстаударына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық концепциялардың мәндерін анықтауды.	Тұстаударына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық концепциялардың мәндерін анықтауды.	Тұстаударына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық концепциялардың мәндерін анықтауды.	Үйде, көнгөндөң орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Уразалиева Айару Маратовна

**Білім беру үйімінің атауы:** М.Арын атындағы Қаргалы казак орта мектебі

**Тұған жылы:** 18.02.2017

**Сыныбы:** Мектепалды «Ә»

Күзүреттіліктіктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды. ойын ережелерін сактау	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сактайты.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерген.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.
Коммуникативтік дағдылар	турлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен беліседі	айналасында болып жаткан оқигаларға өзінің көзқарасын білдіреді	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады берілген бұынға сөз күрастырады	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажыратада алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	ортак композиция күру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын менгерген	жұмысты ұқыпты орындауды, кауіпсіздік ережелерін сактайты	кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды, кайши мен желімді дұрыс колданады	тәнис немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялық пішінде заттарды кияды
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	арнайы көлік құралдарының колданылуын, жол қозғалысының қаралайым ережелерін біледі	Мектептің атауын, нөмірін атайды.	Тұыстарына, құрдастарына, ерессектерге эмоциялық коніл күйін білдіреді.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Райыс Нұршат Нұрқасымқызы

**Білім беру үйімінің атауы:** М.Арын атындағы Қарғалы казак орта мектебі

**Тұған жылы:** 17.04.2017

**Сыныбы:** Мектеппелді «Ә»

Күзыреттіліктіктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытуши, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытуши, түзету) (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытуши, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерген.	Бір катарға қайта түрү, сап түзеп жүрүден бір жөне екі катармен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	мазмұнның бірізділігін сактай отырып, шығарма мазмұнын қайталаپайтады	рөлдерде кейіпкердің көніл күйі мен мінезін, бейненің кимылын, интонациясы мен мимикасын береді	көйілымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындарда
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Он жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салады.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдейді.	ертеғілер мен әнгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бүйімдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және косымшазатармен бәндіреді
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	Мектептің атауын, нөмірін атайды, үйден мектепке дейінгі жолды біледі.	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізеді.	Тұстарына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл қүйін білдіреді.

**2022-2023 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қайргали Айдина Айдынбекқызы

**Білім беру үйімінің атапу:** М.Арын атындағы Қарғалы қазак орта мектебі

**Тұган жылы:** 29.04.2017

**Сыныбы:** Мектепалды «Ә»

Күзүреттіліктіктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараптарды өз бетінше орындауды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі: дағдыларды біледі дағдыларды ішінде менгереді дағдыларды білмейді	салуатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	әңгімелесушіні мұқият тындал, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қағаз бетіндегі бағдарлай біледі, алта күндерін, жыл мәзілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопакша, ушбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	түрлі сыйыктарды салады	10-га дейін тұра және кері санай біледі.
Шыгармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	карапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді мүсіндеудін әртүрлі әдістерін қолданады	сюжеттік суреттерді салады	шынайы бейнесіне қарал және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сактайды
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Тұстаурына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	тұстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге камкорлық танытады	Тұстаурына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	үйде, когамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сактауга талпынады.

**2022-2023оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жоні:** Қанат Айару Айзатқызы

**Білім беру үйімінің атаяу:** М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

**Туган жылы:** 01.01.2017

**Сыныбы:** Мектеппелді «Ә»

Күзыреттіліктіктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық касиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, ушеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа карынмен тоқтамай жүгіреді	ұлттық қымылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен катысады, онда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спортық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	сөйлегендеге зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колданады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әнгімелер күрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктеге бөледі және оларды қайта біріктіреді	көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы)	заттарды шамасына карай осу және кему ретімен орналастырады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісөрекеті	тірі табигат заттарының бейнелерін күрделі емес қымылдар мен қалыптарақылы жеткізеді	бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды, қанықтустер алу үшін карындасты түрліші басып бояуды біледі	жана тұстар (кулғін) және ренктерді (көк, кызғылт, қојақыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындаиды
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, енбеккорлық пен жауапкершіліктің манызын түсінеді	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, ұлкенде сыйласп, мейірімділік танытады.	Үйде, қоғамдық орындарда қарым-катынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сактауға талпынады.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жони:** Қалас Абдурахман

**Білім беру үйімінің атаяу:** М.Арын атындағы Қаргалы қазак орта мектебі

**Тұған жылы:** 06.07.2017

**Сыныбы:** Мектепалды «Ә»

Күзүреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерген.	Бір катарға қайта тұрру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, көғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Ойында әдеби бейнелерді колданады.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сақналайды.	Орыс тілінде өлеңдер, макалмәттедер айтады.	Ертеңін ретімен мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Апта құндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Шаблондармен, дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Сюжетті суреттерді салады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Әлеуметтік орналасқыштық дағдыларды	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, көғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы кабылданған нормалары мен ережелерін сактауға талпынады.

2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабек Мейіржан Жасұланұлы

Білім беру үйімінің атауы: М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

Тұган жылы: 04.12.2016

Сыныбы: Мектепалды «Ә»

Күзүреттіліктіктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Дене жаттыгулары мен сауыктыру шараларына қызығушылық танытады.	Бір қатарға кайта түрү, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен кайта тұрады.	Бір қатарға кайта түрү, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен кайта тұрады, бір орында бұрылады.	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауісіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен карым-қатынасқа түсе алады,	Құрдастарымен және ересектермен карым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындейдьы.	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын біледі.	Адамгершілік нормалары мен түсініктеп тұрғысынан біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындейдьы.	Ұсак заттар дайындауда шаршы қағазды бүктеі біледі.	10-га дейін тұра және көрі санай біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Шаблондармен, дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді кія алады	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән болшектерді колданады.	Сюжетті суреттерді салады.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Түстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.	Түстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, ұлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Түстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, ұлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	үйде, когамдық орындарда карым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ережеп Жансерік

**Білім беру үйімінің атаяу:** М.Арын атындағы Қарғалы казак орта мектебі

**Тұған жылы:** 08.12.2016

**Сыныбы:** Мектепалды «Ә»

Күзыреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Дене жаттыгулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Бір катарға кайта түрү, сап түзеп жүруден бір және екі катармен кайта тұрады.	Бір катарға кайта түрү, сап түзеп жүруден бір және екі катармен кайта тұрады, бір орында бұрылады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуника тивтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаска түсе алады,	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаска түсе алады, олардың өтініштерін орындаиды.	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын біледі.	Адамгершілік нормалары мен түсініктеп түрғысынан біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, пазлдарды жинау, логикалық оын тапсырмаларын орындаиды.	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктеі біледі.	10-ға дейін тұра және кері санай біледі.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Шаблондармен, дайын ұлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Заттармен және элементтермен толыктыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді колданады.	Сюжетті суреттерді салады.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, қоғамдық орындарда қарым- қатынастың жалпы кабылданған нормалары мен ережелерін сақтауга талпынады.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ергон Айдос

**Білім беру үйімінің атауы:** М.Арын атындағы Карғалы казак орта мектебі

**Тұган жылы:** 24.01.2017

**Сыныбы:** Мектепалды «Ә»

Күзүреттіліктіктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық касиеттері	Дене жаттыгулары мен сауыктыру шараларына қызығушылық танытады.	Бір катарға кайта тұру, сап түзеп журуден бір және екі катармен кайта тұрады.	Бір катарға кайта тұру, сап түзеп журуден бір және екі катармен кайта тұрады, бір орында бұрылады.	Үйде, көшеде, көғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен карым-қатынасқа түсе алады,	Құрдастарымен және ересектермен карым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындаиды.	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын біледі.	Адамгершілік нормалары мен түсініктеп түргышынан біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктеі біледі.	10-га дейін тұра және көрі санай біледі.
Шығармашылдық дағдылар, зерттеу ісөрекеті	Шаблондармен, дайын ұлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді колданады.	Сюжетті суреттерді салады.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Уйде, көғамдық орындарда карым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Фабит Аяла Ринатқызы

**Білім беру ұйымының атаяуы:** М.Арын атындағы Карғалы қазақ орта мектебі

**Түған жылы:** 23.06.2017

**Сыныбы:** Мектепалды «Ә»

Күзүреттіліктік ер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (ақпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық касиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерген.	Бір катарға кайта түрү, сап түзеп жүруден бір және екі катармен кайта тұрады.	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуника тивтік дағдылар	Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді.	Дыбыстарды анық айтады.	Дыбыстарды анық айтады, интонацияны игерген.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Он жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салады.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдейді.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	Ертегілер мен коршаган өмір такырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Мектептің атауын, нөмірін атайды.	Мектептің атауын, нөмірін атайды, үйден мектепке дейінгі жолды біледі.	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізеді.	Тұстаудына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Фалдужаппар Ақберен Әсетұлы

**Білім беру үйімінің атаяу:** М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

**Тұған жылы:** 04.08.2016

**Сыныбы:** Мектепалды «Ә»

Күзүреттіліктік ер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерген.	Бір катарға қайта түррү, сап түзеп жүрүден бір және екі қатармен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуника тивтік дағдылар	Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің айтқан сөздерін түсінеді.	Әңгіменің жалғасы мен сонын құрастырады	Ертеңі желісін ретімен мазмұндайды.	Сөздерге дыбыстык талдау жасайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісөрекеті	3 музикалық аспаптарда карапайым әуендерді ойнайды	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындаиды	шығармашылықпен орындауга талпынады музиканың сипатына сәйкес кимылдарды орындаиды	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенде сыйлайды.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенде сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, когамдық орындарда қарым- қатынастың жалпы кабылданған нормалары мен ережелерін сактауға талпынады.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Эбді Аян Талғатұлы**

**Білім беру үйімінің атаяу: М.Арын атындағы Қарғалы қазак орта мектебі**

Тұған жылы: 12.06.2016

**Сыныбы: Мектепалды «Ә»**

Күзүреттіліктіктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен катысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, спілілік көрсетеді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	спортық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады
Коммуникативтік дағдылар	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер күрастырады.	қаламды дұрыс ұстай алады	турлі сзықтарды салады	жазу парагында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық көністіктерді ажыратады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Заттарды турлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады.	Алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	10-ға дейін тұра және кері санай біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	бірнеше бөліктерден бейнелерді күрастырады	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп аткарады	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады	енбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сактайды
Әлеуметтік оционалды дағдыларды	өз Отанын жақсы кореді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көnlік күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көnlік күйін білдіріп, үлкенді сыйлас, мейірімділік танытады.	Үйде, когамдық орындарда қарым-катастының жалпы кабылданған нормалары мен ережелерін сактауға талпынады.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Амантурлы Эмина Батырбекқызы**

**Білім беру үйімінің атауы: М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі**

**Тұган жылы: 14.02.2017**

**Сыныбы: Мектепалды «Ә»**

Күзүреттіліктіктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық касиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды. ойын ережелерін сактау	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сактайты.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерген.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.
Коммуникативтік дағдылар	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	барлық дыбыстыарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстыарды ақыратады берілген бұынға сөз күрастырады	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстыардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстыарды анықтайты
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Алта құндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісарекеті	ортак композиция құру үшін ұқыиммен мүсіндеу дағдыларын менгерген	жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сактайты.	кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды, кайши мен желімді дұрыс колданады	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялық пішіндеғі заттарды кияды
Әлеуметтік оционалды дағдыларды	өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	арнайы көлік құралдарының колданылуын, жол козгалысының қарапайым ережелерін біледі	Мектептің атауын, нөмірін атайды.	Тұистарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық қоңіл қүйін білдіреді.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Айбек Жансая

**Білім беру ұйымының атаяу:** М.Арын атындағы Қаргалы қазақ орта мектебі

**Тұған жылы:** 12.08.2017

**Сыныбы:** Мектепалды «Ә»

Құзыреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды	өзіне – өзі қызмет көрсету және кіміне күтім жасау дағдыларын біледі: дағдыларды біледі дағдыларды ішінәра менгереді дағдыларды білмейді	салуатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуника тивтік дағдылар	әңгімелесушіні мұқият тыңдал, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелерді бірізді айттып береді	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	себеб-салдарлық байланыстарды, әдеби жанrlарды ажыратады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта кундерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөргұрыш) ажыратады және атайды	түрлі сыйыктарды салады	10-га дейін тұра жане кері санай біледі.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	карапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	сюжеттік суреттерді салады	шыныайы бейнесіне карап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сактайады
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Тұстағына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	туыстық байланыстарды түсінеді, улкендерді сыйлайды, кішіге камкорлық танытады	Тұстағына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, улкенде сыйлайды. мейірімділік танытады.	үйде, когамдық орындарда қарым- қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.

**2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Алмағамбетов Абубекір

**Білім беру үйімінің атаяу:** М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

**Тұған жылы:** 25.01.2017

**Сыныбы:** Мектепалды «Ә»

Күзыреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, козгалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіндерден аттап жүреді	әртүрлі жылдамдықпен – баюу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүтіреді	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен катасады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спортық ойындар мен жаттығуларда белсенділік тәнітады
Коммуника тивтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдерменбайланыстырып айтады	сейлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әнгімелер құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктеге бөледі және оларды қайта біріктіреді	көлеміндегі сандарды тұра және көрінісін саналуды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына карай есу және кему ретімен орналастырады
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін курделі емес кимылдар мен қалыптарарқылы жеткізеді	бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтустер алу үшін карындашты түрліше басып бояуды біледі	жана түстер (құлғін) және ренктерді (көк, қызыл, қою жасыл) бояуды аластыру арқылы шығарады	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, енбеккорлық пен жауапкершіліктің манзызын түсінеді	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, ұлкенді сыйласп, мейірімділік тәнітады.	Үйде, қогамдық орындарда қарым- қатынастың жалпы кабылданған нормалары мен ережелерін сактауға талпынады.

2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Мырзаберген Назым

Білім беру үйімінің атауы: М.Арын атындағы Қарғалы қазак орта мектебі

Тұған жылы: 11.01.2017

Сыныбы: Мектепалды «A»

Күзыреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытуши, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытуши, түзету) (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытуши, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерген.	Бір қатарға қайта түрү, сап түзеп жүрүден бір жөне екі қатармен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтік айтқан сөздерін түсінеді.	Әнгіменің жалғасы мен сонын құрастырады	Ертеңі желісін ретімен мазмұндаиды.	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ақыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.
Шыгармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	түрмистіқ заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады	заттармен және элементтермен толыктыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән болшектерді колданады.	Ұжымдық жұмысқа қатысады	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенди сыйлайды.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенди сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, когамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы кабылданған нормалары мен ережелерін сактауға талпынады.