

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназияда)

2022-2023

МАД "Б"

№	Баланың аты - жөні				
		5-Ф.1	2-К.2	2-К.3	5-Ф.2
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ересектің бел бағытымен, арасымен, :
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді
1	Амангелді Айым Берікқалиқызы		1		
2	Аманғали Мұхамбетәли		1		
3	Байеდიлова Каусар Бауыржанқызы		1		
4	Бауыржан Бексұлтан Нұржанұлы		1		
5	Бораншы Мирас Тоқтарұлы	1			1
6	Буранбай Чингиз	1			1
7	Ғиният Төлеген Сағдатұлы	1			1
8	Досқали Асылжан Қайратұлы	1			1
9	Ерболқызы Аяулым	1			1
10	Жанабай Мейірім Кенжеболатқызы	1			1
11	Жарас Кәусар Нұрпейісқызы	1			1
12	Мақсұт Юнус Русланұлы		1		
13	Мурзабекова Айару Асылбековна	1			1
14	Мұсабек Мүсілім Ануарұлы	1			1
15	Мырзағали Аянат Айболқызы	1			1
16	Нысаналы Әмина Бекболатқызы	1			1
17	Омарова Айзере Бакытбекқызы	1			1
18	Омирсериков Ерасыл Нурболович				
19	Рскелдіқызы Раяна	1			1
20	Саденұлы Жігер	1			1
21	Самалбек Ажар Тасқынқызы	1			1
22	Серікова Айару Бекенқызы	1			1
23	Талғат Нұрхан Арманұлы	1			1
24	Түгелбай Ержан Болатұлы		1		

25	Шакизада Аңсаған Ерболқызы	1			1
26	Елдес Асылым Ақарысқызы	1			1
27	Мұхтар Мирас Алдыйырұлы	1			1
28	Ханкелді Әбдірахман		1		
		20	7	0	20
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		111	39	0	111

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	103.7037
Орташа	5-Ф	43.7037
Төмен	5-Ф	2.592593
Жоғары	5-К	96.14198
Орташа	5-К	52.85494
Төмен	5-К	1.003086
Жоғары	5-Т	65.18519
Орташа	5-Т	66.66667
Төмен	5-Т	13.7037
Жоғары	5-Ш	47.86325
Орташа	5-Ш	73.07692
Төмен	5-Ш	29.05983
Жоғары	5-Ә	44.44444
Орташа	5-Ә	83.33333
Төмен	5-Ә	22.22222

ғы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
АРАЛЫҚ

2-К.5	2-К.6	5-Ф.3	2-К.8	2-К.9	5-Ф.4			5-Ф.5
ігісімен тоқтап, қозғалыс і өзгертіп, заттардың жіптерден аттап жүреді:		жүруде тепе-теңдікті сақтайды:			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:			белгіл жылд
ішінара жіптерден аттап жүреді	жіптерден аттап жүрмейді	тепе- теңдікті сақтайды	ішінара тепе- теңдікті сақтайды	тепе- теңдікті сақтамайды	тоқтамай жүгіреді	ішінара тоқтамай жүгіреді	тоқтамай жүгіруге талпынбайд ы	жылдамдық қа жүгіреді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	20	7	0	20	7	0	20
39	0	111	39	0	111	39	0	111

2-К.14	2-К.1	5-Ф.6	2-К.3	2-К.4	5-Ф.7	2-К.3	2-К.4	5-Ф.8
іенген жерге дейін дамдыққа жүгіреді:		заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді:			әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:			бір гимна екіншісі
ішінара жылдамдық қа жүгіреді	жылдамдық қа жүгіруге талпынбайд ы	төрттағанда п еңбектейді	ішінара төрттағанда п еңбектейді	төрттағанда п еңбектеуге талпынбайд ы	еңбектеп өтеді	ішінара еңбектеп өтеді	еңбектеп өтуге талпынбайд ы	өрмелейді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	20	7	0	20	7	0	20
39	0	111	39	0	111	39	0	111

2-К.9	2-К.10	5-Ф.9	2-К.12	2-К.13	5-Ф.10	2-К.1	2-К.2	5-Ф.11
істікалық қабырғадан е ауысып, өрмелейді:		заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:			тұрған орнында айналып секіреді:			допты жо лақтырып б
ішінара өрмелейді	өрмелеуге талпынбайды	секіреді	ішінара секіреді	секіруге талпынбайды	айналып секіреді	ішінара айналып секіреді	айналып секіруге талпынбайды	бір қолымен қағып алады
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
1				1			1	
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
1				1			1	

			1			1		1
			1			1		1
			1			1		1
1				1			1	
7	0	0	20	7	0	20	7	20
39	0	0	111	39	0	111	39	111

2-К.4	2-К.5	5-Ф.12			5-Ф.13			
оғары, жіптің үстінен ір қолымен қағып алады:		допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:			бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:			үш қатарғ
ішінара бір қолымен қағып алады	бір қолымен қағып алуға талпынбайд ы	екі қолмен қағып алады	ішінара екі қолмен қағып алады	екі қолмен қағып алуға талпынбайд ы	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	бір қатарға тұра алмайды, бір орында бұрылуға талпынбайд ы	қайта тұра алады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	20	7	0	20	7	0	20
39	0	111	39	0	111	39	0	111

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
5-Ф.14		5-Ф.15			5-Ф.16			
а сап түзеп қайта тұра алады:		музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:			қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:			ұлттық ким элементі эстаф белсен
ішінара қайта тұра алады	қайта тұруға талпынбайды	қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасауға талпынбайды	бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	бастамашылдық танытпайды, ережелерді сақтауға талпынбайды	белсенділік пен қатысады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	20	7	0	20	7	0	20
39	0	111	39	0	111	39	0	111

5-Ф.17		5-Ф.18			5-Ф.19			
қимылды ойындар, жарыс гері бар ойындар мен еталық ойындарға ділігімен қатысады:		қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:			ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, ікемділік, ептілік көрсетеді:			төбешікте екіден ша:
ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	физикалық қасиеттерді көрсетеді	ішінара физикалық қасиеттерді көрсетеді	физикалық қасиеттерді көрсетуге талпынбайд ы	шанамен сырғанай алады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	20	7	0	20	7	0	20
39	0	111	39	0	111	39	0	111

5-Ф.20		5-Ф.21			5-Ф.22			
н бір-бірлеп және екі - намен сырғанай алады:		өз бетінше мұзды жолмен сырғанайды:			шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады:			екі дөңгелек
ішінара шанамен сырғанай алады	сырғанай алмайды	сырғанайды	ішінара сырғанайды	сырғанай алмайды	оңға және солға бұрылады, айналады	ішінара оңға және солға бұрылады, айналады	оңға және солға бұрыла алмайды, айналуға талпынбайды	велосипед, самокат тебеді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	20	7	0	20	7	0	20
39	0	111	39	0	111	39	0	111

5-Ф.23		5-Ф.24			5-Ф.25			
әкті велосипед, самокат тебеді:		суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнайды:			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:			гигиеналық
ішінара велосипед, самокат тебеді	велосипед, самокат тебе алмайды	жүзуге тырысады, ойындар ойнайды	ішінара жүзуге тырысады, ойындар ойнайды	жүзуге талпынбайды, ойындарға қызығушылық танытпайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	20	7	0	20	7	0	20
39	0	111	39	0	111	39	0	111

5-Ф.26		5-Ф.27			5-Ф.28			
қ шараларды өз бетінше орындайды:		шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:			гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі:			өзіне – өз киіміне кү
ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	маңызы мен қажеттілігін түсінеді	ішінара маңызы мен қажеттілігін түсінеді	маңызы мен қажеттілігін түсінбейді	бір-біріне көмектеседі	ішінара бір-біріне көмектеседі	бір-біріне көмектеспейді	дағдыларды біледі
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	20	7	0	20	7	0	20
39	0	111	39	0	111	39	0	111

5-Ф.29		5-Ф.30			5-К. 1			
і қызмет көрсету және тім жасау дағдыларын біледі:		салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады:			сөздегі
ішінара дағдыларды біледі	дағдыларды білмейді	құндылығы н түсінеді	ішінара құндылығы н түсінеді	құндылығы н түсінуге талпынбайд ы	анық айта алады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайд ы	дыбыстард ың орнын анықтайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	20	7	0	20	7	0	20
39	0	111	39	0	111	39	0	111

5-К.2		5- К.3			5-К.4			
дыбыстардың орнын анықтайды:		айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:			сөздерге д
ішінара дыбыстардың орнын анықтайды	дыбыстардың орнын анықтай алмайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	талдау жасай алады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	20	7	0	20	7	0	20
39	0	111	39	0	111	39	0	111

5-К.5		5-К.6			5-К.7			
ыбыстық талдау жасай алады:		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады:			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:			қазақ халқ
ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	құрметтейді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	20	7	0	20	7	0	20
39	0	111	39	0	111	39	0	111

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

5-К.8		5-К.9			5-К.10			
ының құндылықтарын құрметтейді:		хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады:			құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды:			әңгімелес сұрақтар, қойылған сұ тол
ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолдана алмайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынбайды	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	20	7	0	20	7	0	20
39	0	111	39	0	111	39	0	111

5-К.11		5-К.12			5-К.13			
ушіні мұқият тыңдап, ды дұрыс қояды және рақтарға қысқаша немесе ық жауап береді:		негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады:			әңгімелерді бірізді айтып береді:			ересектерд жалғасы
ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, қысқаша немесе толық жауап беруге талпынбайд ы	ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынбайд ы	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	жалғасын және соңын ойдан шығарады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	20	7	0	20	7	0	20
39	0	111	39	0	111	39	0	111

5-К. 14		5-К.15			5-К.16			
ің көмегімен әңгіменің ін және соңын ойдан шығарады:		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.			шығарм эмоце
ішінара жалғасын және соңын ойдан шығарады	жалғасын және соңын ойдан шығаруға талпынбайд ы	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыра алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайд ы	эмоциямен қабылдайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	20	7	0	20	7	0	20
39	0	111	39	0	111	39	0	111

5-К.17		5-К.18			5-К.19			
малардың мазмұнын ямен қабылдайды:		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды:			мазмұнн отырып, шығ
ішінара эмоциямен қабылдайды	эмоциямен қабылдамай ды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациям ен оқиды	ішінара интонациям ен оқиды	интонациям ен оқуға талпынбайд ы	қайталап айтады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	20	7	0	20	7	0	20
39	0	111	39	0	111	39	0	111

Коммуникатив								
Кө								
5-К.20		5-К.21			5-К.22			
ың бірізділігін сақтай арма мазмұнын қайталап айтады:		кітаптарға қызығушылық танытады:			кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			кейіпке әрекеттеріне
ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайд ы	өз көзқарасын білдіреді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	20	7	0	20	7	0	20
39	0	111	39	0	111	39	0	111

Әтік дағдыларды дамыту

Әркөм әдебиет

5-К.23		5-К.24			5-К.25			
әлгерге және олардың өз көзқарасын білдіреді:		көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді:			қойылымда дер
ішінара өз көзқарасын білдіреді	өз көзқарасын білдіруге талпынбайды	сахналауға қатысады	ішінара сахналауға қатысады	сахналауға қатыспайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	20	7	0	20	7	0	20
39	0	111	39	0	111	39	0	111

5-К.26								
5-К.27								
5-К.28								
ғы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды:		түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі:			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді:			сөйлеген
ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	мақал-мәтелдерді қолданады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	20	7	0	20	7	0	20
39	0	111	39	0	111	39	0	111

5-К.29		5-К.30			5-К.31			
іде мақал-мәтелдерді қолданады		сөздің мағынасын түсінеді:			сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:			сөздерді бұт саны м
ішінара мақал-мәтелдерді қолданады	мақал-мәтелдерді қолданбайды	мағынасын түсінеді	ішінара мағынасын түсінеді	мағынасын түсінуге талпынбайды	дыбыстарды анықтайды	ішінара дыбыстарды анықтайды	дыбыстарды анықтауға талпынбайды	буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	20	7	0	20	7	0	20
39	0	111	39	0	111	39	0	111

5-К.32		5-К.33			5-К.34			
ындарға бөледі, олардың ен ретін анықтайды:		берілген буынға сөз құрастырады:			сөздегі буындардың санын анықтайды:			үш-төрт дыбыс
ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	сөз құрастыра алмайды	буындардың санын анықтайды	ішінара буындардың санын анықтайды	буындардың санын анықтай алмайды	дыбыстық талдау жасайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	20	7	0	20	7	0	20
39	0	111	39	0	111	39	0	111

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Сауат ашу негіздері								
5-К.35		5-К.36			5-К.37			
быстан тұратын сөздерге ық талдау жасайды:		сөйлем сөздерден тұратынын біледі:			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:			каламды
ішінара дыбыстық талдау жасайды	дыбыстық талдау жасай алмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	жай сөйлемдер құрастырад ы	ішінара жай сөйлемдер құрастырад ы	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайд ы	дұрыс ұстай алады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	20	7	0	20	7	0	20
39	0	111	39	0	111	39	0	111

5-К.38		5-К.39			5-К.40			
л дұрыс ұстай алады:		жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады:			дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):			геометри көпшіліктер, я суреттері шықпай
ішінара дұрыс ұстай алады	дұрыс ұстай алмайды	бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	ішінара бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	дауысты/да уыссыз дыбыстард ы ажыратады	ішінара дауысты/да уыссыз дыбыстард ы ажыратады	дауысты/да уыссыз дыбыстард ы ажырата алмайды	бастырады, бояйды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
1			1			1		

		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	20	7	0	14	13	0	20
39	0	111	39	0	78	72	0	111

5-К.41		5-К.42			5-К.43			
иялық фигуралардың, кеміс-жидектердің дайын нің сыртын контурдан і бастырады, бояйды:		түрлі сызықтарды салады:			қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды			қоршаға қате
ішінара бастырады, бояйды	бастыра алмайды, бояуға талпынбайды	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	қызығушыл ықпен орындайды	ішінара қызығушыл ықпен орындайды	қызығушыл ық танытпайды	қарым- қатынасын білдіреді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		

		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	20	7	0	20	7	0	14
39	0	111	39	0	111	39	0	78

5-К.44		5-К.45			5-К.46			
з ортаға өзінің қарым- ынасын білдіреді:		ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады:			қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады:			сөздегі дыбыстардың
ішінара қарым- қатынасын білдіреді	қарым- қатынасын білдіруге талпынады	көркем сөздерді қолданады	ішінара көркем сөздерді қолданады	көркем сөздерді қолдануға талпынады	сөздерді дұрыс айтады	ішінара сөздерді дұрыс айтады	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	дыбыстард ың орнын ажыратады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		

1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
13	0	14	13	0	14	13	0	14
72	0	78	72	0	78	72	0	78

5-К.47		5-К.48			5-К.49			
дыбыстардың орнын ажыратады:		қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі:			киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі:			азық-түл
ішінара дыбыстардың орнын ажыратады	дыбыстардың орнын ажыратуға талпынады	бұйымдарды біледі	ішінара бұйымдарды біледі	бұйымдарды білуге талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	атауларын атайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		

1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
13	0	14	13	0	14	13	0	14
72	0	78	72	0	78	72	0	78

5-К.50								
5-К.51								
5-К.52								
іік атауларын атайды:		аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:		өзінің бағайындары басқосулар.	
ішінара атауларын атайды		атауларын атауға талпынады	сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	ішінара сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
		1				1		1
1				1			1	
1				1			1	

1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
13	0	14	13	0	14	13	0	14
72	0	78	72	0	78	72	0	78

5-К.53		5-К.54			5-К.55			
ауырлары, туыстары, 1, отбасылық мерекелер, , тойлар, салт-дәстүрлер уралы айтады:		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік қызығ
ішінара отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын табуға талпынады	қызығушыл ық танытады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		

1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
13	0	14	13	0	14	13	0	14
72	0	78	72	0	78	72	0	78

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Қазақ тілі								
5-K.56		5-K.57			5-K.58			
өнерге, айтыс өнеріне ушылық танытады:		сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады:			өз ойын ж жет.
ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	ажыратып, сөйлегенде қолданады	ішінара ажыратып, сөйлегенде қолданады	ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды	ойын жеткізуге тырысады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		

1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
13	0	14	13	0	14	13	0	14
72	0	78	72	0	78	72	0	78

5-К.59		5-К.60			5-К.61			
айылма сөйлемдермен кізуге тырысады:		өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды:			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:			таныс немес шағын кө мазмұнын и: қа
ішінара ойын жеткізуге тырысады	ойын жеткізе алмайды	қарым- қатынас жасайды, әңгімелесуг е тырысады, мұқият тыңдайды	ішінара қарым- қатынас жасайды, әңгімелесуг е тырысады, мұқият тыңдайды	қарым- қатынас жасауға, әңгімелесуг е, мұқият тыңдауға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	қайталап айтады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		

1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
13	0	14	13	0	14	13	0	14
72	0	78	72	0	78	72	0	78

5-К.62		5-К.63			5-К.64			
е бейтаныс ертегілер мен өркем шығармалардың иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:		тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:			кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді:			шығарманың кейіпкер
ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	интонациям ен айтады	ішінара интонациям ен айтады	интонациям ен айта алмайды	рөлдерде ойнайды, мінез- құлқын жеткізеді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		

1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
13	0	14	13	0	14	13	0	14
72	0	78	72	0	78	72	0	78

5-K.65		5-K.66			5-K.67			
рөлдерге бөліп сомдайды, ерлердің мінез-құлқын жеткізеді:		тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады:			бір-бірімен еркін диалог құрады:			өзінің тәжіри бойынша
ішінара рөлдерде ойнайды, мінез- құлқын жеткізеді	рөлдерде ойнамайды, мінез- құлқын жеткізуге талпынады	талқылауға қатысады	ішінара талқылауға қатысады	талқылауға қатыспайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		

1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
13	0	14	13	0	14	13	0	14
72	0	78	72	0	78	72	0	78

5-К.68		5-К.69			5-К.70			
ішiнiсiне сүйенiп, суреттер мен әңгiме құрастырады:		ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:			заттар мен ойыншықтар, сюжеттi суреттердi сипаттауда сөздердi дәл және дұрыс қолданады:			берiлген м: соңын
ішiнiсiне әңгiме құрастырады	әңгiме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішiнiсiне сипаттайды	сипаттауға талпынады	сөздердi дұрыс қолданады	ішiнiсiне сөздердi дұрыс қолданады	сөздердi дұрыс қолдана алмайды	ойдан құрастырады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		

1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
13	0	14	13	0	14	13	0	14
72	0	78	72	0	78	72	0	78

5-K.71		5-K.72			5-T.1			
әтіннің басталуын және ойдан құрастырады:		ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.			жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:			жиындарды олард
ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыра алмайды	өз ойын еркін айтады	ішінара өз ойын еркін айтады	өз ойын еркін айта алмайды	құрады	ішінара құрады	құра алмайды	бөледі және қайта біріктіреді
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
1				1		1		
1				1		1		

1				1		1		
			1		1			1
			1		1			1
1				1		1		
13	0	0	14	13	14	13	0	14
72	0	0	78	72	78	72	0	78

5-Т.2		5-Т.3			5-Т.4			
і бөліктерге бөледі және ы қайта біріктіреді:		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:			«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:			теңсіздіктен тең
ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды біледі	ішінара тура және кері санауды біледі	тура және кері санауды білмейді	ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	теңсіздік шығарады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		

1			1			1		
		1			1			
		1			1			
1			1			1		
13	0	14	13	0	14	13	0	0
72	0	78	72	0	78	72	0	0

Танымдық жә								
Матем								
5-Т.5		5-Т.6			5-Т.7			
теңдік немесе теңдіктен сіздік шығарады:		әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):			заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:			заттарды ш кему рет
ішінара теңсіздік шығарады	теңсіздік шығара алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	ретімен орналастыр ады
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
	1		1			1		
	1		1			1		

	1		1			1		
1		1			1			1
1		1			1			1
	1		1			1		
14	13	14	13	0	14	13	0	14
78	72	78	72	0	78	72	0	78

не зияткерлік дағдыларды дамыту								
математика негіздері								
5-Т.8		5-Т.9			5-Т.10			
амасына қарай өсу және імен орналастырады:		заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ажыратады және атайды:			қоршаған фигураларғ олардың і
ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	пішіндерін анықтайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		

1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
13	0	14	13	0	14	13	0	14
72	0	78	72	0	78	72	0	78

5-T.11		5-T.12			5-T.13			
ортадан геометриялық а ұқсас заттарды тауып, пішіндерін анықтайды:		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:			заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:			пазлдарды ж тапсыр
ішінара пішіндерін анықтайды	пішіндерін анықтай алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	орналастыр ады, бағыттарын біледі	ішінара орналастыр ады, бағыттарын біледі	орналастыр а алмайды, бағыттарын білуге талпынады	жинайды, тапсырмала рды орындайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
				1			1	
				1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		

1				1			1	
				1			1	
				1			1	
1			1			1		
13	0	9	12	6	9	12	6	9
72	0	50	67	33	50	67	33	50

5-Т.14		5-Т.15			5-ІІІ.1			
инайды, логикалық ойын маларын орындайды:		түрлі сызықтарды салады:			заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді:			тірі табиғат күрделі емес ар
ішінара жинайды, тапсырмала рды орындайды	жинай алмайды, тапсырмала рды орындауға талпынады	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
12	6	9	12	6	9	12	6	9
67	33	50	67	33	50	67	33	50

5-III.2								
5-III.3								
5-III.4								
заттарының бейнелерін қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:		түстерді өз қалауы бойынша таңдайды:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, канық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			өз жұмысын
ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады	өз қалауы бойынша таңдайды	ішінара өз қалауы бойынша таңдайды	өз қалауы бойынша таңдай алмайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға талпынады	бағалай алады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
12	6	9	12	6	9	12	6	9
67	33	50	67	33	50	67	33	50

5-III.5		5-III.6			5-III.7			
ың нәтижелерін бағалай алады:		сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:			парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады:			жаңа түстер (көк, қызға араласты
ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	әртүрлі техниканы қолданады	ішінара әртүрлі техниканы қолданады	әртүрлі техниканы қолдана алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
12	6	9	12	6	9	12	6	9
67	33	50	67	33	50	67	33	50

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

5-III.8		5-III.9			5-III.10			
(күлгін) және реңктерді алт, қою жасыл) бояуды ру арқылы шығарады:		қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі:			ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады:			ойды өз
ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	ою- өрнектеріні ң түрлерін біледі	ішінара ою- өрнектеріні ң түрлерін біледі	ою- өрнектеріні ң түрлерін білуге талпынады	ұлттық киімдерді салады	ішінара ұлттық киімдерді салады	ұлттық киімдерді салуға талпынады	ойдан салады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
12	6	9	12	6	9	12	6	9
67	33	50	67	33	50	67	33	50

5-III.11		5-III.12			5-III.13			
бетінше ойдан салады:		ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады:			қазақ оюл салады және тұрмысты
ішінара ойдан салады	ойдан салуға талпынады	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынады	ортасында және шеттеріне салады	ішінара ортасында және шеттеріне салады	ортасында және шеттеріне салуға талпынады	ою элементтері н салып, безендіреді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
12	6	9	12	6	9	12	6	9
67	33	50	67	33	50	67	33	50

5-III.14		5-III.15			5-III.16			
тарының элементтерін әне олармен киімдерді, қ заттарды безендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады:			суретті құралдар элемені
ішінара ою элементтері н салып, безендіреді	ою элементтері н салып, безендіруге талпынады	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ойдан сурет салады	ішінара ойдан сурет салады	ойдан сурет салуға талпынады	мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолданады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
12	6	9	12	6	9	12	6	9
67	33	50	67	33	50	67	33	50

5-III.17		5-III.18			5-III.19			
бейнелеуде мәнерлі ды, қазақ оюларының нттерін қолданады:		сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.			сазбалшық, ермексаз және пластикалық массада мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:			шынайы бей пішіндері м затт
ішінара мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолданады	мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолдануға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндеу ерекшелікте рін біледі	ішінара мүсіндеу ерекшелікте рін біледі	мүсіндеу ерекшелікте рін білуге талпынады	мүсіндейді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
12	6	9	12	6	9	12	6	9
67	33	50	67	33	50	67	33	50

Балалардың ш

5-III.20		5-III.21			5-III.22			
інесіне қарап және ойдан ен өлшемі әртүрлі таныс арды мүсіндейді:		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			қазақ халқын тұрмысты бұйымдарын ою-өрнек затта
ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады	әртүрлі әдістерін қолданады	ішінара әртүрлі әдістерін қолданады	әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	мүсіндейді, безендіреді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
12	6	9	12	6	9	12	6	9
67	33	50	67	33	50	67	33	50

ығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

5-III.23		5-III.24			5-III.25			
ың түрлі ыдыс-аяқтарын, лқ заттарын, зергерлік і мүсіндейді және оларды термен және қосымша ірмен безендіреді:		біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			ортақ кс ұжыммен
ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	ішінара сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	сюжеттер құрастыра алмайды, бір тұғырға орналастыруға талпынады	сюжеттік композицияларды құрады	ішінара сюжеттік композицияларды құрады	сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады	меңгерген
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
12	6	9	12	6	9	12	6	9
67	33	50	67	33	50	67	33	50

5-III.26		5-III.27			5-III.28			
импозиция құру үшін мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыме піі
ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	түрлі ойындар ойнайды	ішінара түрлі ойындар ойнайды	түрлі ойындар ойнауға талпынады	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	пішіндерді қияды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
12	6	9	12	6	9	12	6	9
67	33	50	67	33	50	67	33	50

5-III.29		5-III.30			5-III.31			
н түрлі геометриялық пішіндерді қияды:		таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді:			жұмыс тәс
ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қиюға талпынады	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	ішінара әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндегі заттарды қиюға талпынады	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	ішінара таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруге талпынады	таңдайды және түсіндіреді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
12	6	9	12	6	9	12	6	9
67	33	50	67	33	50	67	33	50

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеуін

Жапсыру

5-III.32		5-III.33			5-III.34			
ішкілерін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			жұмысты жасап, жасайды, міндетте
ішкінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішкінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	ішкінара композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	композициялар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
12	6	9	12	6	9	12	6	9
67	33	50	67	33	50	67	33	50

әрттеу іс-әрекетін дамыту

5-III.35		5-III.36			5-III.37			
еке және топпен бірлесіп ы, топтық жұмыста әрді келісіп атқарады:		сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:			шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді:			геометри құрастыра өрнект
ішінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	бірлесіп жасауға, келісіп атқаруға талпынады	пішінін, құрылымын , пропорциял арын береді	ішінара пішінін, құрылымын , пропорциял арын береді	пішінін, құрылымын , пропорциял арын береді	жұмыс істейді	ішінара жұмыс істейді	жұмыс істеуге талпынады	құрастырад ы, өрнектеріме н безендіреді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
12	6	9	12	6	9	12	6	9
67	33	50	67	33	50	67	33	50

5-III.38		5-III.39			5-III.40			
иялық элементтерден ды, заттарды қазақ ою- герімен безендіреді:		қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды,			ұсынылған ойд
ішінара құрастырад ы, өрнектеріме н безендіреді	құрастыра алмайды, өрнектеріме н безендіруге талпынады	дұрыс қолданады	ішінара дұрыс қолданады	дұрыс қолдануға талпынады	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырад ы
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
12	6	9	12	6	9	12	6	8
67	33	50	67	33	50	67	33	44

5-III.41		5-III.42			5-III.43			
тақырыпқа, өз бетінше ан құрастырады:		құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			бейнені қ
ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	шығармашы лықпен құрастырады	ішінара шығармашы лықпен құрастырады	шығармашы лықпен құрастыруға талпынады	құрастыруд а қолданады	ішінара құрастыруд а қолданады	құрастыруд а қолдануға талпынады	қияды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		

1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
15	4	8	15	4	8	15	4	8
83	22	44	83	22	44	83	22	44

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекет								
Құрастыру								
5-III.44	5-III.45				5-III.46			
ескіні бойынша қияды:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:				көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды:			қазақ матери бұйымдары тұрмысты таниды, олар жасал
ішінара қияды	қиюға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	қолдан бұйымдар жасайды	ішінара қолдан бұйымдар жасайды	қолдан бұйымдар жасауға талпынады	таниды, ажыратады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		

1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
15	4	8	15	4	8	15	4	8
83	22	44	83	22	44	83	22	44

ін дамыту

5-III.47		5-III.48			5-III.49			
халқының табиғи галдардан жасалған і, киіз үйдің жасауларын, қ заттарын, ыдыстарын удың қандай материалдан ғанын ажыратады:		ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағ піші
ішінара таниды, ажыратады	тануға, ажыратуға талпынбайды	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	бірге жұмыс істейді	ішінара бірге жұмыс істейді	бірге жұмыс істеуге талпынады	өзгертеді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		

1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
15	4	8	15	4	8	15	4	8
83	22	44	83	22	44	83	22	44

5-III.50		5-III.51			5-III.52			
өз пішіндерді көлемді індерге өзгертеді:		жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады:			музыкалық п білдіреді, к т.
ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	қызығушыл ық пен сүйіспеншіл ік танытады	ішінара қызығушыл ық пен сүйіспеншіл ік танытады	қызығушыл ық пен сүйіспеншіл ік танытуға талпынады	көзқарасын білдіреді, сипаттайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		

1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
15	4	8	15	4	8	15	4	8
83	22	44	83	22	44	83	22	44

5-III.53		5-III.54			5-III.55			
ығармаларға көзқарасын оның сипаты, мазмұны уралы айтады:		қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады:			әннің сөзі сипатын қаб
ішінара көзқарасын білдіреді, сипаттайды	көзқарасын білдіруге сипаттауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	ән айтады	ішінара ән айтады	ән айтуға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		

1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
15	4	8	15	4	8	15	4	8
83	22	44	83	22	44	83	22	44

Балалардың шығармашылық дағдыларын, 3

Музыка

5-III.56		5-III.57			5-III.58			
н анық айтады, музыка былдайды және жеткізеді:		шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			қазақ халқының күйші, композиторларын біледі:			таныс әндер сүйемелдеу
ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	ажырата алады	ішінара ажырата алады	ажыратуға талпынады	күйші, композитор ларын біледі	ішінара күйші, композитор ларын біледі	күйші, композитор ларды білуге талпынады	сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		

1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
15	4	8	15	4	8	15	4	8
83	22	44	83	22	44	83	22	44

зерттеу іс-әрекетін дамыту

5-III.59		5-III.60			5-III.61			
ді өз бетінше музыкалық мен және сүйемелдеусіз орындайды:		әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			марш си жүрумен, му – жеңіл жән ы
ішінара сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындауға талпынады	шығармашы лықпен орындайды	ішінара шығармашы лықпен орындайды	шығармашы лықпен орындауға талпынады	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	ырғақпен береді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		

1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
15	4	8	15	4	8	15	4	8
83	22	44	83	22	44	83	22	44

5-III.62		5-III.63			5-III.64			
патын анық ырғақты зыканың қимыл сипатын е орташа (жоғары-төмен) рғақпен береді:		заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			балаларға аспаптарды дағды
ішінара ырғақпен береді	ырғақпен беруге талпынады	қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	ішінара қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	қимылдар жасауға, ойындарды сахналауға талпынады	қимылдарды орындайды	ішінара қимылдарды орындайды	қимылдарды орындауға талпынады	дағдыларды меңгерген
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		

1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
15	4	8	15	4	8	15	4	8
83	22	44	83	22	44	83	22	44

5-III.65		5-Ө.1			5-Ө.2			
а арналған музыкалық а ойнаудың қарапайым ларын меңгерген.		өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді:			еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			өз күші мен
ішінара дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгеруге талпынады	білімнің қажеттігін түсінеді	ішінара білімнің қажеттігін түсінеді	білімнің қажеттігін түсінуге талпынады	маңызын түсінеді	ішінара маңызын түсінеді	маңызын түсінуге талпынады	сенеді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		

1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
15	4	8	15	4	8	15	4	8
83	22	44	83	22	44	83	22	44

5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			
і мүмкіндіктеріне сенеді:		туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:			үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			қолынан і
ішінара сенеді	сенуге талпынады	жеті атасын біледі	ішінара жеті атасын біледі	жеті атасын білуге талпынады	сыйлайды, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, қамқорлық танытады	сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	көмектесуге тырысады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		

1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
15	4	8	15	4	8	15	4	8
83	22	44	83	22	44	83	22	44

5-Ә.6		5-Ә.7			5-Ә.8			
келгенше көмектесуге тырысады:		отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			заттардың жасалғаны және ол қасиет
ішінара көмектесуге тырысады	көмектесуге талпынады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		

1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
15	4	8	15	4	8	15	4	8
83	22	44	83	22	44	83	22	44

5-Ә.9		5-Ә.10			5-Ә.11			
қандай материалдардан өз бетінше анықтайды ардың сапалары мен сипаттарын сипаттайды:		ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:			айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады:			еңбек ар, құрметтегі оларды
ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	қолданылуы н біледі	ішінара қолданылуы н біледі	қолдануға талпынады	ұқыпты қарауға тырысады	ішінара ұқыпты қарауға тырысады	ұқыпты қарай алмайды	еңбегін бағалайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		

1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
15	4	8	15	4	8	15	4	8
83	22	44	83	22	44	83	22	44

5-Ә.12		5-Ә.13			5-Ә.14			
дагерлерін, қарттарды іді, үлкенді сыйлайды, ң еңбегін бағалайды:		мемлекеттік рәміздерді біледі:			мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:			Қазақстанны біледі, ғ
ішінара еңбегін бағалайды	еңбегін бағалауға талпынады	біледі	толық білмейді	білуге талпынады	белсенділік пен қатысады	ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатысуға талпынады	біледі, құрметтейді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		

1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
15	4	8	15	4	8	15	4	8
83	22	44	83	22	44	83	22	44

5-Ә.15		5-Ә.16			5-Ә.17			
ң тұңғыш ғарышкерлерін оларды құрметтейді:		Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			өз Отанын әскері
ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге талпынады	құндылықтарын құрметтейді	ішінара құндылықтарын құрметтейді	құндылықтарын құрметтеуге талпынады	әскері туралы түсінігі бар
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		

1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
15	4	8	15	4	8	15	4	8
83	22	44	83	22	44	83	22	44

5-Ә.18		5-Ә.19			5-Ә.20			
жақсы көреді, Қазақстан туралы түсінігі бар:		Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді:			өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:			еңбек ет әрекеттерде
ішінара әскері туралы түсінігі бар	әскері туралы білуге талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	іс-әрекеттерін бағалай біледі	ішінара іс-әрекеттерін бағалай біледі	іс-әрекеттерін бағалауға тырысады	ұмтылады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		

1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
15	4	8	15	4	8	15	4	8
83	22	44	83	22	44	83	22	44

5-Ә.21								
5-Ә.22								
5-Ә.23								
уде, шығармашылық : жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:		сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:			балабақш жақын манд
ішінара ұмтылады	ұмтылмайды	жауапкерші лікпен орындауға тырысады	ішінара жауапкерші лікпен орындауға тырысады	жауапкерші лікпен орындауға талпынады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	ішінара әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге талпынады	еркін бағдарлайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		

1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
15	4	8	15	4	8	15	4	8
83	22	44	83	22	44	83	22	44

Әлеуметтік-эмоци								
Қоршағ								
5-Ә.24	5-Ә.25				5-Ә.26			
аның үй-жайларында, ағы шағын ауданда еркін бағдарлайды:	арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі:				өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:			тірі және құбылыс- салдарлық ба 2
ішінара еркін бағдарлайды	еркін бағдарлауға тырысады	қолданылуы туралы біледі	ішінара қолданылуы туралы біледі	қолданылуы туралы білуге талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	бақылайды және түсінеді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		

1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
15	4	8	15	4	8	15	4	8
83	22	44	83	22	44	83	22	44

оналды дағдыларды қалыптастыру

ан ортамен танысу

5-Ө.27		5-Ө.28			5-Ө.29			
э өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-айланыстарды бақылайды және түсінеді:		заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады:			туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:			өсімдікт салдарлық ба
ішінара бақылайды және түсінеді	бақылауға және түсінуге талпынады	талдайды, салыстырады, ажыратады	ішінара талдайды, салыстырады, ажыратады:	талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады	таниды және ажыратады	ішінара таниды және ажыратады	тануға және ажыратуға талпынады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		

1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
15	4	8	15	4	8	15	4	8
83	22	44	83	22	44	83	22	44

5-Ә.30		5-Ә.31			5-Ә.32			
герді бақылап, себеп- йланыстарды ажыратады:		өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:			жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады:			таныс мате экспер
ішінара себеп- салдарлық байланыста рды ажыратады	себеп- салдарлық байланыста рды ажыратуға талпынады	әдістерін біледі	ішінара әдістерін біледі	әдістерін білуге талпынады	топтастыра ды	ішінара топтастыра ды	топтастыруғ а талпынады	эксперимен т жасай алады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		

1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
15	4	8	15	4	8	15	4	8
83	22	44	83	22	44	83	22	44

5-Ә.33		5-Ә.34			5-Ә.35			
риалдармен өз бетінше имент жасай алады:		нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді:			Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды:			төрт түліктің күтіп-баптайды
ішінара эксперимент т жасай алады	эксперимент т жасауға талпынады	ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ішінара ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ұқыпта қарауға, еңбегін құрметтеуге талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратуға және атауға талпынады	күтіп- баптайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		

1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
15	4	8	15	4	8	15	4	8
83	22	44	83	22	44	83	22	44

5-Ә.36		5-Ә.37			5-Ә.38			
пайдасын біледі, оларды үтіп-баптайды:		жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды:			адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі:			табиғатты ауаның ; өсімдіктер ө
ішінара күтіп- баптайды	күтіп- баптауға талпынады	құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	ішінара құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	құстарды ажыратуға қамқорлық жасауға талпынады	біледі	ішінара біледі	білуге талпынады	маңызы туралы біледі
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		

1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
15	4	8	15	4	8	15	4	8
83	22	44	83	22	44	83	22	44

5-Ә.39		5-Ә.40			5-Ә.41			
қорғау, сақтау, күн мен адам, жануарлар мен мiрiндегi маңызы туралы бiледi:		тiрi объектiлердiң өсуi мен дамуы үшiн су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенiн түсiнедi:			қоршаған ортадағы тiрi және өлi табиғат объектiлерiне қамқорлық танытады:			ата-анась мамандықт: ересектерд ж
iшiнара маңызы туралы бiледi	маңызы туралы талпынады	қамқорлық қажет екенiн түсiнедi	iшiнара қамқорлық қажет екенiн түсiнедi	қамқорлық қажет екенiн түсiнуге талпынады	қамқорлық танытады	iшiнара қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	мамандықта ры туралы әнгiмелейд,i еңбегiн құрметтейдi және бағалайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		

1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
15	4	8	15	4	8	15	4	8
83	22	44	83	22	44	83	22	44

5-Ә.42		5-Ә.43			5-Ә.44			
ның, жақындарының ары туралы әңгімелейді, ің еңбегін құрметтейді әне бағалайды:		үй жұмыстарына көмектеседі:			кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды:			ересектерд
ішінара мамандықта ры туралы әңгімелейді,і еңбегін құрметтейді және бағалайды	мамандықта ры туралы әңгіме айтуға, еңбегін құрметтеуге және бағалауға талпынады	көмектеседі	ішінара көмектеседі	көмектесуге тырысады	тапсырмала рды өз бетінше орындайды	ішінара тапсырмала рды өз бетінше орындайды	тапсырмала рды өз бетінше орындауға талпынады	еңбегін құрметтейді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		

1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
15	4	8	15	4	8	15	4	8
83	22	44	83	22	44	83	22	44

5-Ә.45		5-Ә.46			5-Ә.47			
ің еңбегін құрметтейді:		Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:			жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			қоршаған с ер
ішінара еңбегін құрметтейді	еңбегін құрметтеуге талпынады	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынады	ережелерді біледі	ішінара ережелерді біледі	ережелерді білуге талпынады	тәртіп ережелерін біледі
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		

1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
15	4	8	15	4	8	15	4	8
83	22	44	83	22	44	83	22	44

5-Ә.48								
5-Ә.49								
5-Ә.50								
ортада, табиғатта тәртіп ежелерін біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды:			қоғамдық орындарда мінез-құлық ежелерін сақтайды:			ненің «дұрыс» 1 түсіне,
ішінара тәртіп ежелерін біледі	тәртіп ежелерін білуге талпынады	қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	ішінара қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	қауіпсіздікті түсінуге және сақтауға талпынады	мінез-құлық ежелерін сақтайды	ішінара мінез-құлық ежелерін сақтайды	мінез-құлық ежелерін сақтауға талпынады	түсінеді және ажыратады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		

1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
15	4	8	15	4	8	15	4	8
83	22	44	83	22	44	83	22	44

5-Ә.51		5-Ә.52			5-Ә.53		
іс» немесе «дұрыс емес», немесе «жаман» екенін ді және ажыратады:		үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:			ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі.		
ішінара түсінеді және ажыратады	түсінуге және ажыратуға талпынады	міндеттерді біледі	ішінара міндеттерді біледі	міндеттерді білуге талпынады	қолданылуы н біледі	ішінара қолданылуы н біледі	қолданылуы н білуге талпынады
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	

1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
15	4	8	15	4	8	15	4
83	22	44	83	22	44	83	22

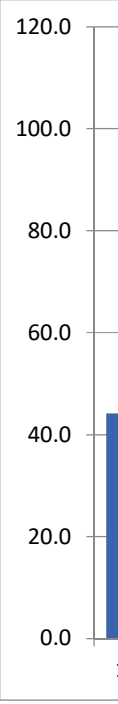
Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п:

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арканның, гимнастикалық скаме бөрененің бойымен теп сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Амандық Абдурахман	1				1
2	Асланбекқызы Айлин	1				1
3	Ахметсан Аяулым	1			1	
4	Карамурзаева Айым	1				1
5	Маратова Аружан	1				1
6	Марат Камшат	1				1
7	Мақсат Айжұлдыз	1				1
8	Мәдиұлы Диас	1				1
9	Махат Ақсезім	1				1
10	Самат Самғат	1				1
11	Султангулов Срасул	1				1
12	Серікқызы Қарақат	1				1
13	Серікұлы Нұрканат	1				
14	Елжанов Қуаныш	1				1
15	Нұрмұхаммед Мирас	1				
16	Темірбай Ясмина	1				1
17	Қажымұқан Сұлтан	1			1	
18	Алпысбай Кәусар	1			1	
19	Берішбай Мейрамгүл	1			1	
		1				1
		1			1	
		1				1
		1			1	
Барлығы		19	0	0	6	15

ересек топ	83	0	0	26	65
------------	----	---	---	----	----

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	44.2	10.16667
Орташа	4-Ф	38.5	8.855
Төмен	4-Ф	17.4	4
		100	
Жоғары	4-К	38.4	8.833333
Орташа	4-К	36.2	8.333333
Төмен	4-К	25.4	5.833333
		100	
Жоғары	4-Т	42.0	9.666667
Орташа	4-Т	36.2	8.333333
Төмен	4-Т	21.7	5
		100	
Жоғары	4-Ш	37.2	8.566667
Орташа	4-Ш	36.1	8.3
Төмен	4-Ш	26.5	6.1
		100	
Жоғары	4-Ә	37.0	8.5
Орташа	4-Ә	31.2	7.166667
Төмен	4-Ә	31.9	7.333333
		100	

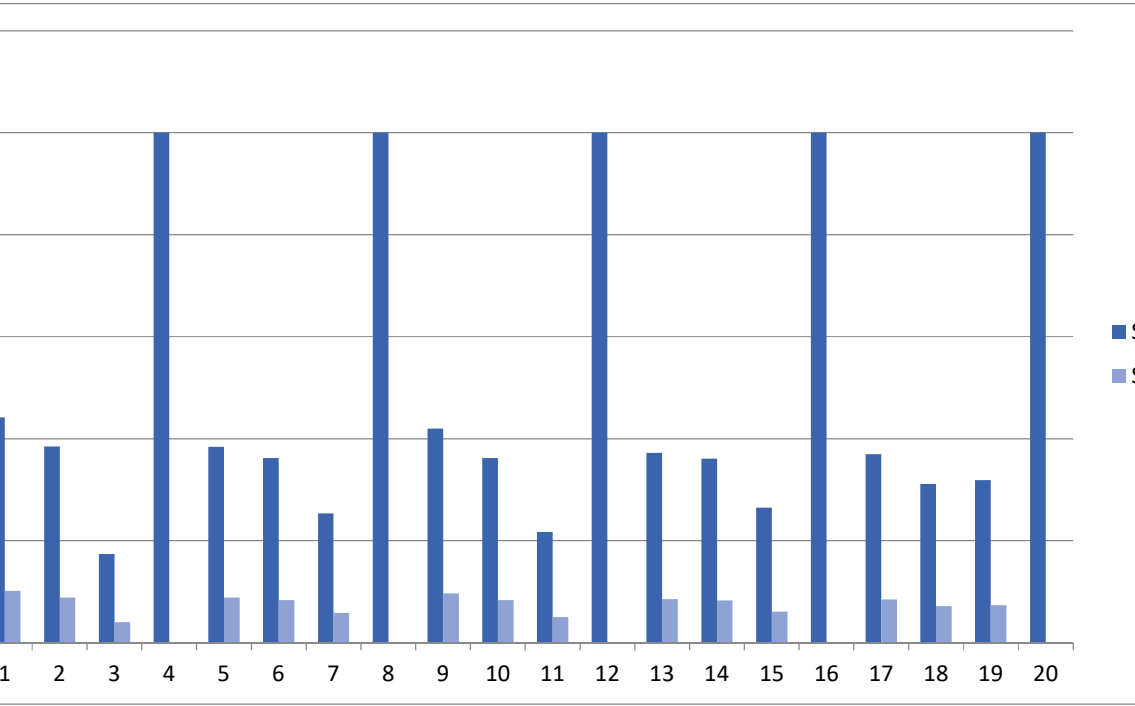


арағы

2022-2023

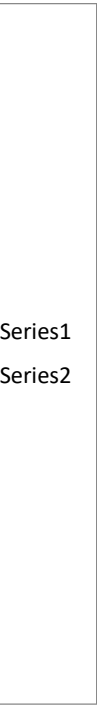
Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
тақтайдын, йканың, е-теңдікті і:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда ф қасиеттерді: жылдамд шыдамдылық, икемділі көрсетеді:және спорттық ережелерін сақтай	
тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбай ды	домалатады, лақтырады , қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады , қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбай ды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			
			1			1		
			1			1		
	1			1				
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				
			1		1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1		1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1		1		1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1				1		
	1			1			1	
			1				1	
2	11	7	5	10	8	5	7	9

9	48	30	22	43	35	22	30	39
---	----	----	----	----	----	----	----	----



	4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2	
изикалық ық, күш, ік, ептілік ойындардың йды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеу қосымшаларды қолд	
көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады
		1		1				1
		1		1				1
1			1	1			1	
1		1		1				1
1		1		1			1	
1		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
1	1			1			1	
		1		1				
	1			1			1	
	1				1			1
			1			1		
		1		1				1
1			1			1		
	1			1			1	
	1				1			
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1					1		1
7	8	10	5	15	4	4	8	10

30	35	43	22	65	17	17	35	43
----	----	----	----	----	----	----	----	----



Сөйлеуді дамыту								
	4- К.3			4-К.4			4-К.5	
ң түрлерін есімдерді, терді, анады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер м (бұйымдар) бойынша : құрастырады:	
қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыст ырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыст ырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыст ырып айта алмайды	әңгімелер құрастыра ды	ішінара әңгімелер құрастыра ды
			1			1		
			1			1	1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				
			1			1		
			1		1			1
			1			1		
	1			1			1	
1		1				1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1	1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1				1		
5	8	6	9	10	4	9	10	5

22	35	26	39	43	17	39	43	22
----	----	----	----	----	----	----	----	----

4-К.6				4-К.7			4-К.8	
ен заттар әңгімелер	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі құрастырады:	
әңгімелер құрастыру ға талпынбай ды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбай ды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастыра ды	құрастыру ға тырысады
1	1					1	1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1					1		
1			1	1				1
1		1			1			1
		1			1			
1	1				1			
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
1		1			1			1
	1			1				1
	1					1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1		1			1			1
8	12	8	3	9	8	6	8	9

35	52	35	13	39	35	26	35	39
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	4-К.9			4-К.10			4-К.11	
ларды өз , әңгіме :	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кеі образын өздігінен сом	
құрастыру ға талпынбай ды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайд ы, қолданбайд ы	жаңғырта ды	ішінара жаңғырта ды	жаңғыруға талпынбай ды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1		1			1			1
			1		1			
		1			1		1	
1			1		1		1	
1		1		1				1
	1			1			1	
1		1				1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
			1		1			1
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
6	7	11	5	7	13	3	7	11

26	30	48	22	30	57	13	30	48
----	----	----	----	----	----	----	----	----

4-К.12				4-К.13			4-К. 14	
іріккерлердің дайды:	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаст сөздерді біледі, өзінің отбасылық мерекелер, от қызықты оқиғалар, салт- туралы айтады	
қызығышыл ық танытпайд ы	бастамаш ылық пен дербестік танытады	ішінара бастамаш ылық пен дербестік танытады	бастамаш ылық пен дербестік танытпайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады
		1			1			
	1			1			1	
		1			1			1
		1				1		1
1			1			1		
	1				1			1
			1			1		
			1		1		1	
	1			1			1	
1		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1				1		
1		1		1				1
		1			1			1
		1			1		1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1					1		
1		1						
1		1				1		
5	8	12	3	7	10	6	8	9

22	35	52	13	30	43	26	35	39
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Қазақ тілі								
	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
ы білдіретін отбасы, басындағы дәстүрлер :	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, (сөйлемдермен жауап	
білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбай ды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1					1		1
1			1		1			1
			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1				1		1
	1			1			1	
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1		1			1
6	9	7	7	8	7	8	10	8

26	39	30	30	35	30	35	43	35
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-К.18			4-Т.1			4-Т.2	
а балаларды сипатына бұйрықты береді:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені ж жуандығы бойынша сал	
жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады
1			1			1	1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1	1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1		1			
	1			1			1	
1			1			1		
			1		1			
5	8	8	7	11	7	5	11	7

22	35	35	30	48	30	22	48	30
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
және биіктігі, ыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өз орнын анықтайды	
салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
			1		1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
1			1		1			1
	1				1			1
			1		1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		1
5	8	8	7	7	12	4	11	9

22	35	35	30	30	52	17	48	39
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-Т.6			4-III.1			4-III.2	
іне қатысты ы:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және с композицияларды с:	
<i>орнын анықтай алмайды</i>	<i>байланыс орната алады</i>	<i>ішінара байланыс орната алады</i>	<i>байланыс орнатуға талпынбай ды</i>	<i>заттарды қарайды, оларды зерттей алады</i>	<i>заттарды қарайды, ішінара зерттей алады</i>	<i>заттарды қарамайды, оларды зерттемей ді</i>	<i>салады</i>	<i>кейбіреулер ін салады</i>
			1			1		
	1			1			1	
	1			1				
			1			1		
	1			1			1	
		1			1			
		1			1			1
	1				1		1	
	1			1				
		1				1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
1			1			1		1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
3	10	7	6	9	7	7	7	7

13	43	30	26	39	30	30	30	30
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Сурет салу								
	4-III.3			4-III.4			4-III.5	
южеттік алады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі.	
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді таңуға талтынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
1		1				1		
	1			1			1	
1			1			1		
			1		1			1
1		1		1				
1		1		1			1	
		1			1			1
		1				1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		1
	1					1		
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1		1			
		1			1			1
8	6	11	6	7	9	7	7	8

35	26	48	26	30	39	30	30	35
----	----	----	----	----	----	----	----	----

4-III.6				4-III.7			4-III.8	
қаламмен леді:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі т қолданып, бейнелерді м	
бояу тәсілдерін білуге талпынбай ды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға қызығушыл ық танытпайд ы	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға талпынбай ды	зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікт ерін беруге талпынбай ды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
1		1				1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1		1			1	
1		1		1			1	
		1			1			
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		1
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
8	6	11	6	7	9	7	8	8

35	26	48	26	30	39	30	35	35
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Мүсіндеу								
	4-III.9			4-III.10			4-III.11	
тастикалық әсілдерді үсіндейді:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қа	
мүсіндемей ді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыст ырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыст ыруға тырысады	пішіндемей ді бөліктерді байланыст ыра алмайды	композиция лар құрастыра ды	ішінара композиция лар құрастыра ды	композиция лар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпес тен ұжымдық жұмысқа қатысады
1	1			1				
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1				1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1				1		
		1		1			1	
			1		1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
7	7	9	7	8	7	8	8	7

30	30	39	30	35	30	35	35	30
----	----	----	----	----	----	----	----	----

4-III.12				4-III.13			4-III.14	
атысады:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдермен	
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
1			1	1			1	
	1			1			1	
1			1			1		1
	1			1			1	
1		1			1		1	
1			1			1		1
		1			1		1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1					1		1
	1			1				1
1			1	1				1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
8	10	6	7	10	7	6	10	10

35	43	26	30	43	30	26	43	43
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Жапсыру								
	4-III.15			4-III.16			4-III.17	
і, гүлдерді, мен қияды:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды қатысады:	
түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1				1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1					1	
		1			1			1
		1				1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
1			1			1		
		1			1		1	
3	11	10	2	14	5	4	12	7

13	48	43	9	61	22	17	52	30
----	----	----	---	----	----	----	----	----

4-III.18				4-III.19			4-III.20	
орындауға	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады	
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1					1		1
		1				1		1
	1			1			1	
1			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
4	9	9	5	8	9	6	8	11

17	39	39	22	35	39	26	35	48
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Жапсыру								
	4-III.21			4-III.22			4-III.23	
стырады:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таң композиция құрастырады:	
ойдан құрастыруға құрастыруға талтынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талтынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
			1			1		
			1		1			1
	1				1			
	1			1			1	
			1		1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		1
1			1			1		
	1			1			1	
			1		1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
			1		1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
4	8	6	9	7	11	5	7	10

17	35	26	39	30	48	22	30	43
----	----	----	----	----	----	----	----	----

4-III.24				4-III.25			4-III.26	
дап, ойдан арады:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық таныс әндерді сүйемелде сүйемелдеусіз орын,	
өз бетінше таңдай алмайды, құрастыру ға талпынбай ды	материалы н біледі	ішінара материалы н біледі	материалы н білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармала рды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушыл ық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	қызығушыл ық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды
		1		1			1	
	1			1			1	
1		1			1			1
1			1		1			1
		1		1				
1		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1		1				
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1		1			1	
1			1			1		
		1			1			1
			1	1				
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
				1				1
6	7	10	6	13	6	4	9	7

26	30	43	26	57	26	17	39	30
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Музыка								
	4-III.27			4-III.28			4-III.29	
яқ айтады, әумен және дайды:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:	
анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестенді іреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды мызыкамен сәйкестенді іруге тырысады	музыка ырғағымен жүреді, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талтынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды
	1					1		
	1			1			1	
		1				1	1	
		1			1			1
1		1			1			
		1				1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1		1			1
	1			1			1	
7	9	9	5	8	8	7	9	7

30	39	39	22	35	35	30	39	30
----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-III.30			4-Ә.1			4-Ә.2	
ықтайды:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелері туралы біледі, еңбек қызығушылық танытады, жауапкершілікпен орындайды:	
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
1		1		1				1
1	1				1			
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
			1	1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
7	8	8	7	10	7	6	10	7

30	35	35	30	43	30	26	43	30
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
ерінің еңбегі с етуге тапсырманы ындауға	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық мә ережелерін біле,	
еңбегі туралы білуге . , жауапкер шілікпен орындауға талпынбай ды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбай ды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
1			1		1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
			1			1	1	
1			1	1				1
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
	1			1		1		
		1			1			
		1				1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
6	6	8	9	9	6	8	7	9

26	26	35	39	39	26	35	30	39
----	----	----	----	----	----	----	----	----

4-Ә.6			
қоғамдық өмірінің:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1		
	1		
	1		
	1		
		1	
			1
1			1
1		1	
1			1
1			1
	1		
		1	
			1
			1
1		1	
1			1
		1	
	1		
	1		
	1		
1			1
		1	
	1		
7	9	6	8

30	39	26	35
----	----	----	----

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п:

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арканның, гимнастикалық скаме бөрененің бойымен теп сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Алтынбек Амир	1				1
2	Алғиев Жігер Бауыржанұлы	1				1
3	Алибек Томирис	1			1	
4	Бақдәулет Ердана	1				1
5	Базарбай Манас Асылбекұлы	1				1
6	Беркінғали Нұрәли Нұрхатұлы	1				1
7	Дәуренұлы Али	1				1
8	Жанболат Ерасыл	1				1
9	Жалғас Нұрислам Айбекұлы	1				1
10	Маманов Мансұр Алдиярұлы	1				1
11	Медетқызы Нұрайлым	1				1
12	Медетқызы Нұрайым	1				1
13	Сүндетова Руханият Ақанқызы	1				
14	Сағызбаева Інжу Арыстанбекқызы	1				1
15	Рауан Айла	1				
16	Азбергенов Али	1				1
17	Тимурқызы Сезім	1			1	
Барлығы		19	0	0	2	13
ересек топ		83	0	0	9	57

ЕСКЕРТУ

Жоғары

Орташа

4-Ф

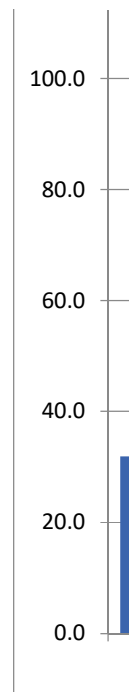
4-Ф

31.9 7.333333

38.5 8.855

120.0

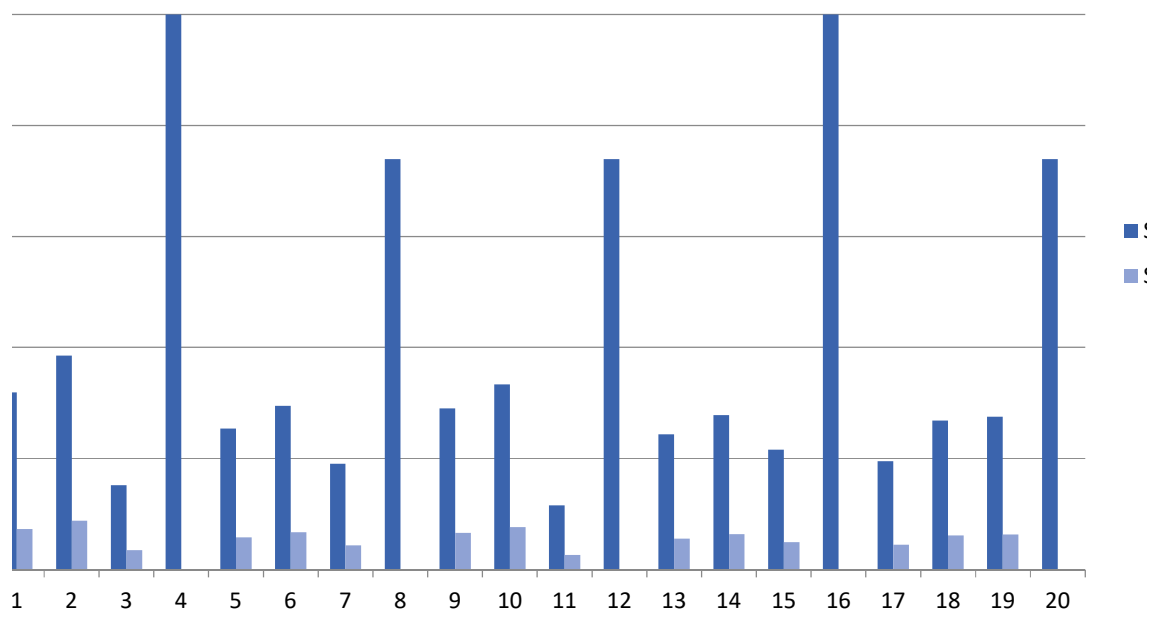
Төмен	4-Ф	15.2	3.5
		100	
Жоғары	4-К	25.4	5.833333
Орташа	4-К	29.5	6.777778
Төмен	4-К	19.1	4.388889
		73.91304	
Жоғары	4-Т	29.0	6.666667
Орташа	4-Т	33.3	7.666667
Төмен	4-Т	11.6	2.666667
		74	
Жоғары	4-Ш	24.3	5.6
Орташа	4-Ш	27.8	6.4
Төмен	4-Ш	21.6	4.966667
		100	
Жоғары	4-Ә	19.6	4.5
Орташа	4-Ә	26.8	6.166667
Төмен	4-Ә	27.5	6.333333
		74	



арағы

2022-2023

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
тақтайдын, йканың, е-теңдікті і:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда ф қасиеттерді: жылдамд шыдамдылық, икемділі көрсетеді:және спорттық ережелерін сақтаі	
тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбай ды	домалатады, лақтырады , қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады , қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбай ды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			
			1			1		
			1			1		
	1			1				
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				
			1		1		1	
	1			1				1
		1			1			1
1			1			1		1
		1				1		1
1			1		1			
	1			1			1	
	1			1			1	
2	7	5	5	7	6	4	4	7
9	30	22	22	30	26	17	17	30



	4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2	
изикалық ық, күш, ік, ептілік ойындардың йды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеу қосымшаларды қолд	
көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады
		1		1				1
		1		1				1
1			1	1			1	
1		1		1				1
1		1		1			1	
1		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
1	1			1			1	
		1		1				
	1			1			1	
	1				1			1
			1			1		
			1		1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1				1			
6	5	8	4	12	3	2	5	8
26	22	35	17	52	13	9	22	35

Series1

Series2

Сөйлеуді дамыту								
	4- К.3			4-К.4			4-К.5	
ң түрлерін есімдерді, терді, анады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер м (бұйымдар) бойынша : құрастырады:	
қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыст ырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыст ырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыст ырып айта алмайды	әңгімелер құрастыра ды	ішінара әңгімелер құрастыра ды
			1			1		
			1			1	1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				
			1			1		
			1		1			1
			1			1		
	1			1			1	
1		1				1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1	1			1	
4	5	4	8	7	3	7	7	4
17	22	17	35	30	13	30	30	17

4-К.6				4-К.7			4-К.8	
ен заттар әңгімелер	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі құрастырады:	
әңгімелер құрастыру ға талпынбай ды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбай ды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастыра ды	құрастыру ға тырысады
1	1					1	1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1					1		
1			1	1				1
1		1			1			1
		1			1			
1	1				1			
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
1		1			1			1
	1			1				1
	1					1		1
6	9	6	2	6	6	5	5	7
26	39	26	9	26	26	22	22	30

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	4-К.9			4-К.10			4-К.11	
ларды өз , әңгіме :	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кеі образын өздігінен сом	
құрастыру ға талпынбай ды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайд ы, қолданбайд ы	жаңғырта ды	ішінара жаңғырта ды	жаңғыруға талпынбай ды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1		1			1			1
			1		1			
		1			1		1	
1			1		1		1	
1		1		1				1
	1			1			1	
1		1				1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
5	4	9	4	4	11	2	5	9
22	17	39	17	17	48	9	22	39

4-К.12				4-К.13			4-К. 14	
іпкерлердің дайды:	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаст сөздерді біледі, өзінің отбасылық мерекелер, от қызықты оқиғалар, салт- туралы айтады	
қызыгушы- лық танытпайды	бастамашы- лық пен дербестік танытады	ішінара бастамашы- лық пен дербестік танытады	бастамашы- лық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады
		1			1			
	1			1			1	
		1			1			1
		1				1		1
1			1			1		
	1				1			1
			1			1		
			1		1		1	
	1			1			1	
1		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1				1		
1		1		1				1
		1			1			1
		1			1		1	
	1				1			1
3	5	9	3	4	9	4	5	8
13	22	39	13	17	39	17	22	35

Қазақ тілі								
	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
ы білдіретін отбасы, басындағы дәстүрлер :	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, (сөйлемдермен жауап	
білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбай ды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1					1		1
1			1		1			1
			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1				1		1
4	6	6	5	5	5	7	6	7
17	26	26	22	22	22	30	26	30

	4-К.18			4-Т.1			4-Т.2	
а балаларды сипатына бұйрықты береді:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені ж жуандығы бойынша сал	
<i>жауап беруге талпынбайды</i>	<i>әңгіме құрастырады</i>	<i>ішінара әңгіме құрастырады</i>	<i>әңгіме құрастыра алмайды</i>	<i>санайды, ұғымдарды біледі</i>	<i>санайды, ұғымдарды ажырата алмайды</i>	<i>санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды</i>	<i>салыстырады</i>	<i>ішінара салыстырады</i>
1			1			1	1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1	1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
4	5	8	4	8	5	4	8	7
17	22	35	17	35	22	17	35	30

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
және биіктігі, ыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өз орнын анықтайды	
салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
			1		1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
1			1		1			1
	1				1			1
			1		1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1			1
2	5	8	4	4	12	1	8	8
9	22	35	17	17	52	4	35	35

	4-Т.6			4-III.1			4-III.2	
іне қатысты ы:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және с композицияларды с:	
<i>орнын анықтай алмайды</i>	<i>байланыс орната алады</i>	<i>ішінара байланыс орната алады</i>	<i>байланыс орнатуға талпынбай ды</i>	<i>заттарды қарайды, оларды зерттей алады</i>	<i>заттарды қарайды, ішінара зерттей алады</i>	<i>заттарды қарамайды, оларды зерттемей ді</i>	<i>салады</i>	<i>кейбіреулер ін салады</i>
			1			1		
	1			1			1	
	1			1				
			1			1		
	1			1			1	
		1			1			
		1			1			1
	1				1		1	
	1			1				
		1				1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	7	6	4	6	6	5	5	4
4	30	26	17	26	26	22	22	17

Сурет салу								
	4-III.3			4-III.4			4-III.5	
южеттік алады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі.	
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді таңуға талтынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
1		1				1		
	1			1			1	
1			1			1		
			1		1			1
1		1		1				
1		1		1			1	
		1			1			1
		1				1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		1
	1					1		
		1			1		1	
7	3	9	5	4	6	7	4	6
30	13	39	22	17	26	30	17	26

4-III.6				4-III.7			4-III.8	
қаламмен леді:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі т қолданып, бейнелерді м	
бояу тәсілдерін білуге талпынбай ды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға қызығушыл ық танытпайд ы	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға талпынбай ды	зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікт ерін беруге талпынбай ды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
1		1				1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1		1			1	
1		1		1			1	
		1			1			
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
			1		1			1
		1			1			1
1		1				1		1
	1				1		1	
7	3	9	5	4	7	6	5	6
30	13	39	22	17	30	26	22	26

Мүсіндеу								
	4-III.9			4-III.10			4-III.11	
тастикалық әсілдерді үсіндейді:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қа	
мүсіндемей ді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыст ырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыст ыруға тырысады	пішіндемей ді бөліктерді байланыст ыра алмайды	композиция лар құрастыра ды	ішінара композиция лар құрастыра ды	композиция лар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпес тен ұжымдық жұмысқа қатысады
1	1			1				
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1				1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			
		1		1			1	
			1		1		1	
6	4	7	6	5	5	7	5	5
26	17	30	26	22	22	30	22	22

4-III.12				4-III.13			4-III.14	
тысады:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдер	
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
1			1	1			1	
	1			1			1	
1			1			1		1
	1			1			1	
1		1			1		1	
1			1			1		1
		1			1		1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1					1		1
	1			1				1
1			1	1				1
	1			1			1	
	1				1			1
7	7	4	6	7	5	5	7	8
30	30	17	26	30	22	22	30	35

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Жапсыру								
	4-III.15			4-III.16			4-III.17	
і, гүлдерді, мен қияды:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды қатысады:	
түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1				1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
		1				1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
2	8	8	1	11	3	3	9	5
9	35	35	4	48	13	13	39	22

4-III.18				4-III.19			4-III.20	
орындауға	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады	
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1					1		1
		1				1		1
	1			1			1	
1			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
	1			1			1	
		1			1			1
3	6	7	4	5	7	5	5	9
13	26	30	17	22	30	22	22	39

Жапсыру								
	4-III.21			4-III.22			4-III.23	
стырады:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таң композиция құрастырады:	
ойдан құрастыруға талтынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талтынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
			1			1		
			1		1			1
	1				1			
	1			1			1	
			1		1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
			1		1			1
3	5	4	8	4	9	4	4	8
13	22	17	35	17	39	17	17	35

4-III.24				4-III.25			4-III.26	
дап, ойдан арады:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық таныс әндерді сүйемелде сүйемелдеусіз орын,	
өз бетінше таңдай алмайды, құрастыру ға талпынбай ды	материалы н біледі	ішінара материалы н біледі	материалы н білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармала рды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушыл ық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	қызығушыл ық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды
		1		1			1	
	1			1			1	
1		1			1			1
1			1		1			1
		1		1				
1		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1		1				
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
		1		1			1	
1			1			1		
		1			1			1
			1	1				
5	4	9	4	10	5	2	6	6
22	17	39	17	43	22	9	26	26

Музыка								
	4-III.27			4-III.28			4-III.29	
яқ айтады, әумен және дайды:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:	
анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестенді іреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестенді іруге тырысады	музыка ырғағымен жүреді, алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талтынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды
	1					1		
	1			1			1	
		1				1	1	
		1			1			1
1		1			1			
		1				1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1	1			1			1	
5	6	8	3	5	6	6	6	5
22	26	35	13	22	26	26	26	22

	4-III.30			4-Ә.1			4-Ә.2	
ықтайды:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелігі туралы біледі, еңбек қызығушылық танытады, жауапкершілікпен орындайды:	
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
1		1		1				1
1	1				1			
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
			1	1			1	
6	5	6	6	6	6	5	6	6
26	22	26	26	26	26	22	26	26

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
ерінің еңбегі с етуге тапсырманы ындауға	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық ма режелерін біледі,	
еңбегі туралы білуге . , жауапкер шілікпен орындауға талтынбай ды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талтынбай ды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
1			1		1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
			1			1	1	
1			1	1				1
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			
		1				1		1
5	2	7	8	5	5	7	3	8
22	9	30	35	22	22	30	13	35

4-Ә.6			
қоғамдық әдениетінің ді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін білуге талпынбай ды	байланыст ар орната алады, қауіпсіздік ті сақтайды	ішінара байланыст ар орната алады қауіпсіздік ті сақтайды	байланыст ар орната алмайды, қауіпсіздік ті сақтауға талпынбай ды
	1		
	1		
	1		
	1		
		1	
			1
1			1
1		1	
1			1
1			1
	1		
		1	
			1
			1
1		1	
1			1
		1	
6	5	5	7
26	22	22	30

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п:

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арканның, гимнастикалық скаме бөрененің бойымен теп сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Амансерік Азиза	1				1
2	Алакаева Анель	1				1
3	Алтынбекқызы Сезім	1			1	
4	Әлім Илияс	1				1
5	Ганиев Шахмардан	1				1
6	Жақсылық Әлімжан	1				1
7	Жалғас Аяна	1				1
8	Жетпіс Айсұлтан	1				1
9	Жандосқызы Айжан	1				1
10	Нұрбол Әмина	1				1
11	Орынғали Самұрат	1				1
12	Сейлхан Айша	1				1
13	Табылхан Дінмұхаммед	1			1	
14	Түлеген Амина	1				1
15	Максетова Даяна	1				1
16	Ильясова Іңкәр	1				1
Барлығы		17	0	0	4	5
ересек топ		74	0	0	5	1

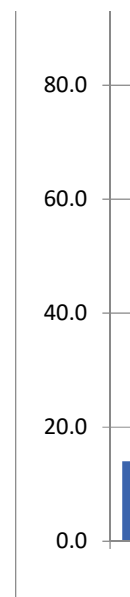
ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	14.0	3.216667
Орташа	4-Ф	38.5	8.855
Төмен	4-Ф	1.0	0.23
		100	
Жоғары	4-К	0.1	0.012778

120.0

100.0

Орташа	4-К	1.1	0.242778
Төмен	4-К	0.2	0.038333
		100	
Жоғары	4-Т	0.0	0
Орташа	4-Т	1.0	0.23
Төмен	4-Т	0.0	0
		100	
Жоғары	4-Ш	4.0	0.92
Орташа	4-Ш	2.1	0.490667
Төмен	4-Ш	0.2	0.038333
		100	
Жоғары	4-Ә	5.0	1.15
Орташа	4-Ә	3.0	0.69
Төмен	4-Ә	0.0	0
		100	

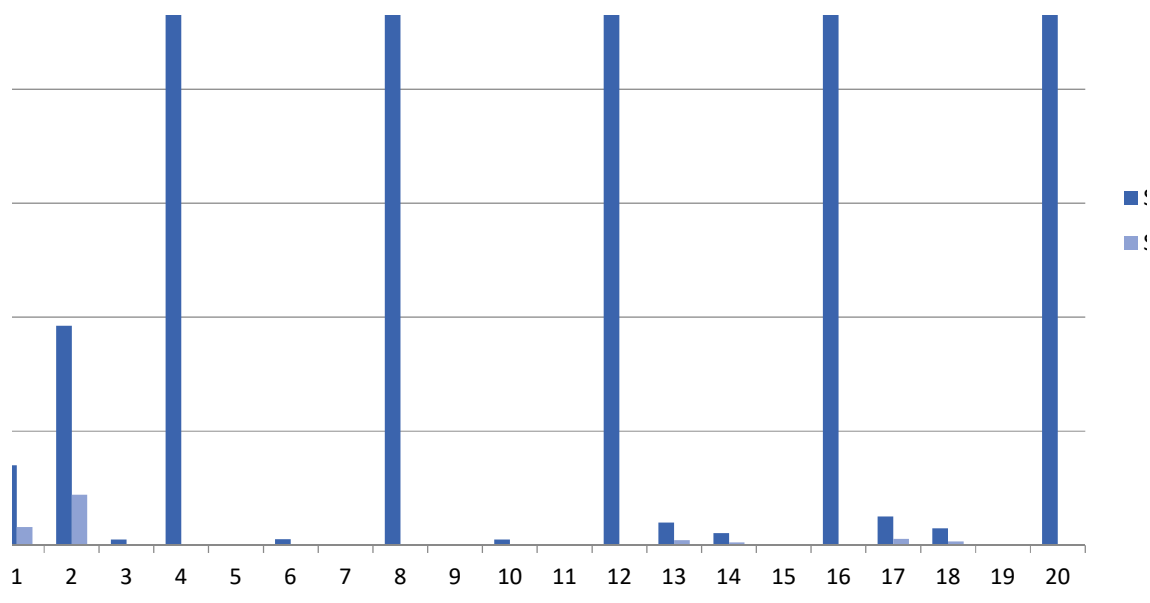


арағы

2022-2023

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
тақтайдын, йканың, е-теңдікті і:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда ф қасиеттерді: жылдамд шыдамдылық, икемділі көрсетеді:және спорттық ережелерін сақтай	
тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбай ды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбай ды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			
			1			1		
			1			1		
	1			1				
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				
			1		1			1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			
			1			1		
			1			1		
	1			1				
0	5	5	0	6	5	0	0	5
0	5	1	0	0	5	0	0	5





	4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2	
изикалық ық, күш, ік, ептілік ойындардың йды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеу қосымшаларды қолд	
көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады
		1				1		
		1			1			1
1			1			1		
1		1		1			1	
1		1		1			1	
1		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
1	1				1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
1			1		1			1
1		1		1			1	
1		1		1			1	
1		1		1			1	
5	0	6	5	10	5	0	10	5
1	0	0	5	0	1	0	0	1



Series1

Series2

Сөйлеуді дамыту								
	4- К.3			4-К.4			4-К.5	
ң түрлерін есімдерді, терді, анады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер м (бұйымдар) бойынша : құрастырады:	
қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыст ырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыст ырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыст ырып айта алмайды	әңгімелер құрастыра ды	ішінара әңгімелер құрастыра ды
1			1			1		
		1				1	1	
1			1	1			1	
	1			1			1	
	1			1				
	1					1		
	1				1			1
	1					1		
		1		1			1	
	1					1		
	1					1		
	1					1	1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				
	1					1		
0	10	5	0	0	5	5	10	5
0	0	1	0	0	5	1	0	1

4-К.6				4-К.7			4-К.8	
ен заттар әңгімелер	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі құрастырады:	
әңгімелер құрастыру ға талпынбай ды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбай ды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастыра ды	құрастыру ға тырысады
1	1					1	1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1					1		
1			1	1				1
1		1			1			1
		1			1			
1	1				1			
	1			1			1	
1	1		1			1		
	1				1		1	
	1			1				
	1					1		
1			1	1				1
1		1			1			1
0	10	5	0	5	0	10	10	5
0	0	1	0	1	0	0	0	1

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	4-К.9			4-К.10			4-К.11	
ларды өз , әңгіме :	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кеі образын өздігінен сом	
құрастыру ға талтынбай ды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайд ы, қолданбайд ы	жаңғырта ды	ішінара жаңғырта ды	жаңғыруға талтынбай ды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
	1				1			1
	1					1		
		1				1		1
1		1		1			1	
			1		1			
		1			1		1	
1			1		1		1	
1		1		1			1	
	1					1	1	
1		1				1		
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1		1			1			1
			1	1			1	
		1			1		1	
0	10	5	0	10	5	0	0	10
0	0	1	0	0	1	0	0	0

4-К.12				4-К.13			4-К. 14	
ішкерлердің дайды:	рөлі, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаст сөздерді біледі, өзінің отбасылық мерекелер, от қызықты оқиғалар, салт- туралы айтады	
қызығушылы қ танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады
		1			1			
1			1	1				1
		1			1			1
	1			1			1	1
1			1			1		
	1				1			1
			1			1		
	1			1			1	1
	1			1			1	
1		1			1			1
		1			1			
	1			1			1	
		1			1			1
		1				1		1
	1			1			1	
	1				1			1
5	0	10	5	10	5	0	10	5
1	0	0	1	0	1	0	0	1

Қазақ тілі								
	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
ы білдіретін отбасы, басындағы дәстүрлер :	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, (сөйлемдермен жауап	
білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбай ды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді
1			1			1		
		1			1		1	
			1			1	1	
		1	1			1		1
1			1		1			1
			1			1		
1			1			1		
		1		1				1
	1				1		1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1				1		1
1			1		1			1
			1			1		
1			1		1			1
			1			1		
0	10	5	0	10	5	0	10	5
0	0	1	0	0	1	0	0	1

	4-К.18			4-Т.1			4-Т.2	
а балаларды сипатына бұйрықты береді:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені ж жуандығы бойынша сал	
жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады
1			1			1	1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1	1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1				1		1
1			1			1	1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
1			1			1		
0	10	5	0	10	5	0	10	5
0	0	1	0	0	1	0	0	1

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
және биіктігі, ыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өз орнын анықтайды	
салыстырмалайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
			1		1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
1			1		1			1
	1				1			1
			1		1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
			1		1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
1			1		1			1
0	10	5	0	10	5	0	10	5
0	0	1	0	0	1	0	0	1

	4-Т.6			4-III.1			4-III.2	
іне қатысты ы:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және с композицияларды с:	
<i>орнын анықтай алмайды</i>	<i>байланыс орната алады</i>	<i>ішінара байланыс орната алады</i>	<i>байланыс орнатуға талпынбай ды</i>	<i>заттарды қарайды, оларды зерттей алады</i>	<i>заттарды қарайды, ішінара зерттей алады</i>	<i>заттарды қарамайды, оларды зерттемей ді</i>	<i>салады</i>	<i>кейбіреулер ін салады</i>
			1			1		
	1			1			1	
	1			1				
			1			1		
	1			1			1	
		1			1			
		1			1			1
	1				1		1	
	1			1				
		1				1		
			1			1		
	1			1			1	
	1			1				
			1			1		
	1			1			1	
		1			1			
0	10	5	0	10	5	0	10	5
0	0	1	0	0	1	0	0	1

Сурет салу								
	4-III.3			4-III.4			4-III.5	
южеттік алады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі.	
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді таңуға талтынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
1		1				1		
	1			1			1	
1			1			1		
			1		1			1
1		1		1				
1		1		1			1	
		1			1			1
		1				1		
1			1			1		
		1			1			1
1		1				1		
	1			1			1	
1			1			1		
			1		1			1
1		1		1				
1		1		1			1	
0	10	5	0	5	4	0	5	4
0	0	1	0	5	2	0	5	2

4-III.6				4-III.7			4-III.8	
қаламмен леді:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі т қолданып, бейнелерді м	
бояу тәсілдерін білуге талпынбай ды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары ын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары ын бағалауға қызығушыл ық танытпайд ы	өзінің және басқа балалардың жұмыстары ын бағалауға талпынбай ды	зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікт ерін беруге талпынбай ды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
1		1				1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1		1			1	
1		1		1			1	
		1			1			
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1		1				1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1		1			1	
1		1		1			1	
		1			1			
0	10	5	0	5	1	0	5	1
0	0	1	0	5	5	0	5	5

Мүсіндеу								
	4-III.9			4-III.10			4-III.11	
тастикалық әсілдерді үсіндейді:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қа	
мүсіндемей ді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыст ырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыст ыруға тырысады	пішіндемей ді бөліктерді байланыст ыра алмайды	композиция лар құрастыра ды	ішінара композиция лар құрастыра ды	композиция лар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпес тен ұжымдық жұмысқа қатысады
1	1			1				
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1				1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1	1			1				
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1				1		
1			1			1		
0	5	4	0	5	4	0	1	5
0	5	2	0	5	2	0	0	1

4-III.12				4-III.13			4-III.14	
тысады:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдер	
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
1			1	1			1	
	1			1			1	
1			1			1		1
	1			1			1	
1		1			1		1	
1			1			1		1
		1			1		1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1	1			1	
	1			1			1	
1			1			1		1
	1			1			1	
1		1			1		1	
1			1			1		1
5	5	4	0	5	4	0	5	4
5	5	2	0	5	2	0	5	2

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Жапсыру								
	4-III.15			4-III.16			4-III.17	
і, гүлдерді, мен қияды:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды қатысады:	
түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1				1		
1			1			1		
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
0	5	4	0	5	4	2	5	4
0	5	2	0	5	0	0	5	0

4-III.18				4-III.19			4-III.20	
орындауға	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады	
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы,ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1					1		1
		1				1		1
	1			1			1	
1			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1					1		1
		1				1		1
2	5	4	2	5	4	0	5	4
0	5	0	0	5	2	0	5	2

Жапсыру								
	4-III.21			4-III.22			4-III.23	
стырады:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таң композиция құрастырады:	
ойдан құрастыруға қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талтынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
			1			1		
			1		1			1
	1				1			
	1			1			1	
			1		1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
			1			1		
			1		1			1
	1				1			
0	2	5	4	5	4	0	5	4
0	0	5	0	5	2	0	5	2

4-III.24				4-III.25			4-III.26	
дап, ойдан арады:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық таныс әндерді сүйемелде сүйемелдеусіз орын,	
өз бетінше таңдай алмайды, құрастыру ға талтынбай ды	материалы н біледі	ішінара материалы н біледі	материалы н білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармала рды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушыл ық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	қызығушыл ық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды
		1		1			1	
	1			1			1	
1		1			1			1
1			1		1			1
		1		1				
1		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1		1				
		1		1			1	
	1			1			1	
1		1			1			1
1			1		1			1
		1		1				
1		1		1			1	
0	5	4	0	5	0	2	5	0
0	5	2	0	5	4	0	5	4

Музыка								
	4-III.27			4-III.28			4-III.29	
аяқ айтады, сәумен және дайды:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:	
анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестенді іреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестенді іруге тырысады	музыка ырғағымен жүреді, алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талтынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды
	1					1		
	1			1			1	
		1				1	1	
		1			1			1
1		1			1			
		1				1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1					1		
	1			1			1	
		1				1	1	
		1			1			1
1		1			1			
		1				1		
2	5	4	0	5	0	2	5	4
0	5	2	0	5	4	0	5	2

	4-III.30			4-Ә.1			4-Ә.2	
ықтайды:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелігі туралы біледі, еңбегі қызығушылық танытады, жауапкершілікпен орындайды:	
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
1		1		1				1
1	1				1			
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
1		1		1				1
1	1				1			
0	5	4	0	5	0	2	5	4
0	5	2	0	5	4	0	5	2

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
әрінің еңбегі с етуге тапсырманы ындауға	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық ма режелерін біледі,	
еңбегі туралы білуге . , жауапкер шілікпен орындауға талпынбай ды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбай ды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
1			1		1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
			1			1	1	
1			1	1				1
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1		1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
			1			1	1	
1			1	1				1
0	5	0	2	5	4	0	5	0
0	5	4	0	5	2	0	5	4

4-Ә.6			
қоғамдық әдениетінің ді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін білуге талпынбай ды	байланыст ар орната алады, қауіпсіздік ті сақтайды	ішінара байланыст ар орната алады қауіпсіздік ті сақтайды	байланыст ар орната алмайды, қауіпсіздік ті сақтауға талпынбай ды
	1		
	1		
	1		
	1		
		1	
			1
1			1
1		1	
1			1
1			1
	1		
	1		
	1		
	1		
		1	
			1
2	5	4	0
0	5	2	0

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы)
Оқу жылы: _____ Топ: _____

№	Баланың аты - жөні				
		5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талтынбайды	жүгіреді		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
Барлығы		0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	0	0	0	0
---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	0.0	0
Орташа	5-Ф	0.0	0
Төмен	5-Ф	0.0	0
		0	0
Жоғары	5-К	0.0	0
Орташа	5-К	0.0	0
Төмен	5-К	0.0	0
		0	0
Жоғары	5-Т	0.0	0
Орташа	5-Т	0.0	0
Төмен	5-Т	0.0	0
		0	0
Жоғары	5-Ш	0.0	0
Орташа	5-Ш	0.0	0
Төмен	5-Ш	0.0	0
		0	0
Жоғары	5-Ә	0.0	0
Орташа	5-Ә	0.0	0
Төмен	5-Ә	0.0	0
		0	0

1) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі: _____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Жапсыру

5-III.17	5-III.18	5-III.19	
----------	----------	----------	--

--	--	--	--

--	--	--

--	--

		міндеттерді келісіп атқарады.	1
--	--	-------------------------------	---

	міндеттерді келіп атқарады.	
--	-----------------------------	--

міндеттерді келісіп атқарады.

1

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

5-Ә.6		5-Ә.7		
е өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-айланыстарды бақылайды неді, табиғатты қорғау, сүн мен ауаның адам, рлар мен өсімдіктер маңызы туралы біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
0	0	0	0	0

0	0	0	0	0
---	---	---	---	---

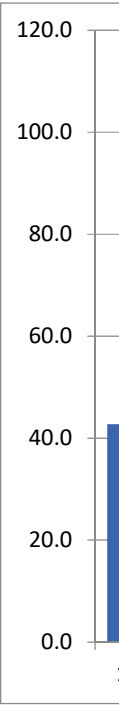
Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скамья бөрененің бойымен тепіс сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Алмағамбетов Абубәкір	1				1
2	Айбек Жансая	1				1
3	Айладыр Қолғанат Саматұлы	1			1	
4	Амантұрлы Әмина Батырбекқызы	1				1
5	Ашир Карим Ергалиұлы	1				1
6	Әбді Аян Талғатұлы	1				1
7	Әбді Адина Талғатқызы	1				1
8	Балбосынов Райымбек	1				1
9	Бауыржанқызы Айзере	1				1
10	Бопай Ақжігіт	1				1
11	Ғалдужаппар Ақберен Әсетұлы	1				1
12	Ғабит Аяла Ринатқызы	1				1
13	Ергон Айдос	1			1	
14	Ережеп Жансерік	1				1
15	Жұмабек Мейіржан Жасұланұлы	1				1
16	Шаттықұлы Ансар	1				1
17	Карипова Аруна	1				1
18	Нәсіпқали Салима	1				1
19	Мырзаберген Назым	1				1
20	Қалас Абдурахман	1				1
21	Қанат Айару Айзатқызы	1				1
22	Қайрғали Айдина Айдынбекқызы	1				1
23	Райыс Нұршат Нұрқасымқызы	1				
24	Уразғалиева Айару Маратовна	1				1

25	Еркінқызы Кәусар	1				
26	Жолдығали Жанайым	1			1	
27	Мұхамбетқазиев Дінмұхаммед	1				1
Барлығы		27	0	0	3	22
ересек топ		100	0	0	13	96

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	42.8	9.833333
Орташа	4-Ф	38.5	8.855
Төмен	4-Ф	23.2	5.333333
		100	
Жоғары	4-К	45.9	10.55556
Орташа	4-К	40.8	9.388889
Төмен	4-К	31.9	7.333333
		100.0	
Жоғары	4-Т	50.7	11.66667
Орташа	4-Т	48.6	11.16667
Төмен	4-Т	18.1	4.166667
		100	
Жоғары	4-Ш	38.1	8.766667
Орташа	4-Ш	41.9	9.633333
Төмен	4-Ш	37.1	8.533333
		100	
Жоғары	4-Ә	30.4	7
Орташа	4-Ә	39.9	9.166667
Төмен	4-Ә	47.1	10.83333
		100	

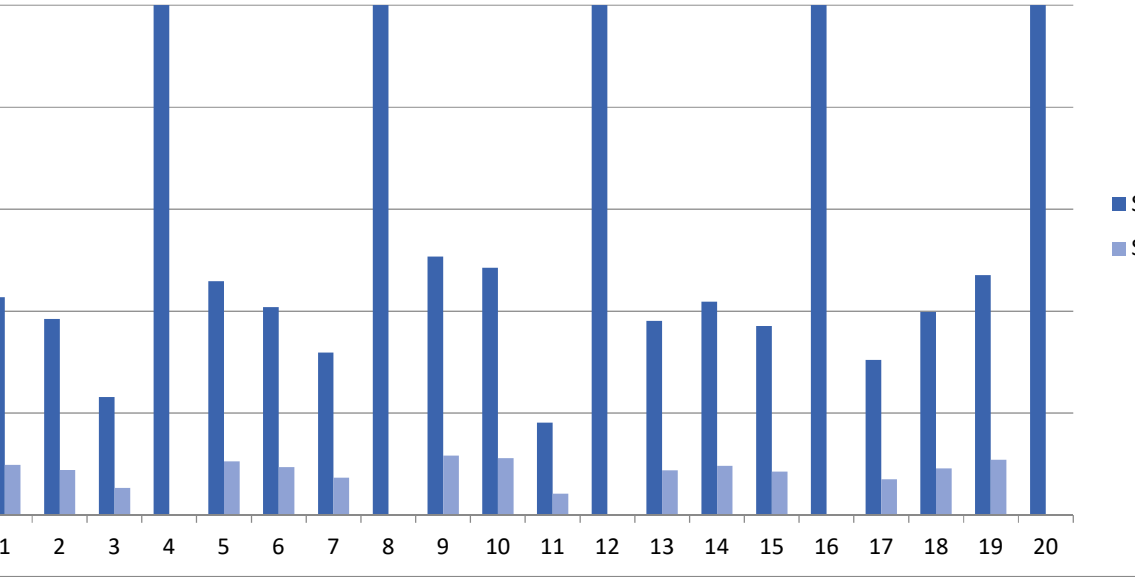


арағы

2022-2023

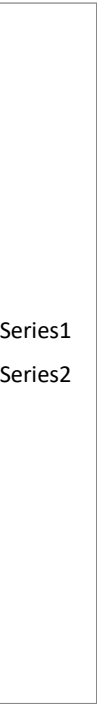
Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
тақтайдың, йканың, е-теңдікті і:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда фi қасиеттерді: жылдамдi шыдамдылық, икемділі көрсетеді:және спорттық с ережелерін сақтаi	
тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			
			1			1		
			1			1		
	1			1				
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				
			1		1			1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			
			1			1		
			1			1		
	1			1				
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				
			1		1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		1
		1				1		1

1			1		1			
	1			1			1	
	1			1			1	
2	11	8	8	11	10	6	5	11
9	48	35	35	48	43	26	22	48



	4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2	
изикалық ық, күш, к, ептілік йындардың іды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеул қосымшаларды қолд	
көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады
		1				1		
		1			1			1
1			1			1		
1		1		1			1	
1		1		1			1	
1		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
1	1				1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
1			1		1			1
1		1		1			1	
1		1		1			1	
1		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
1	1					1		
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
			1			1		
			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
			1			1		
			1		1			1
			1			1		
			1		1			1

1			1			1		
	1					1		
	1			1			1	
11	6	16	5	16	5	6	16	5
48	26	70	22	70	22	26	70	22



Сөйлеуді дамыту								
	4- К.3			4-К.4			4-К.5	
ң түрлерін есімдерді, герді, анады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен (бұйымдар) бойынша с құрастырады:	
қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланысты рып айтады	ішінара ретімен атайды, байланысты рып айтады	ретімен атай алмайды, байланысты рып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
1			1			1		
		1				1	1	
1			1	1			1	
	1			1			1	
	1			1				
	1					1		
	1				1			1
	1					1		
		1		1			1	
	1					1		
	1					1	1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1					1		
	1				1			1
	1					1		
1			1	1			1	
	1					1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1

1			1			1		
1			1	1			1	
	1			1			1	
6	16	5	6	11	4	12	11	5
26	70	22	26	48	17	52	48	22

4-К.6				4-К.7			4-К.8	
н заттар әңгімелер	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі. құрастырады:	
әңгімелер құрастыру ға талпынбай ды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбай ды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастыра ды	құрастыру ға тырысады
1	1					1	1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1					1		
1			1	1				1
1		1			1			1
		1			1			
1	1				1			
	1			1			1	
1			1			1		
1	1					1	1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1					1		
1			1	1				1
1		1			1			1
		1			1			
1	1				1			
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		

1		1			1			1
	1					1		1
	1			1				1
11	15	8	4	10	9	8	9	9
48	65	35	17	43	39	35	39	39

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	4-К.9			4-К.10			4-К.11	
ларды өз , әңгіме :	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда т кейіпкерлердің образын сомдайды:	
құрастыру ға талтынбай ды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайд ы, қолданбайд ы	жаңғырта ды	ішінара жаңғырта ды	жаңғыруға талтынбай ды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
	1				1			1
	1					1		
		1				1		1
1		1		1			1	
			1		1			
		1			1		1	
1			1		1		1	
1		1		1			1	
	1					1	1	
1		1				1		
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1		1			1			1
			1	1			1	
		1			1		1	
1			1	1			1	
1		1		1				1
	1			1			1	
1		1				1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
9	7	14	6	8	13	6	11	11
39	30	61	26	35	57	26	48	48

4-К.12				4-К.13			4-К. 14	
аныс өздігінен	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаст сөздерді біледі, өзінің отбасылық мерекелер, от қызықты оқиғалар, салт- туралы айтады	
қызыгушы- лық танытпайды	бастамашы- лық пен дербестік танытады	ішінара бастамашы- лық пен дербестік танытады	бастамашы- лық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады
		1			1			
1			1	1				1
		1			1			1
	1			1			1	1
1			1			1		
	1				1			1
			1			1		
	1			1			1	1
	1			1			1	
1		1			1			1
		1			1			
	1			1			1	
		1			1			1
		1				1		1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
			1		1		1	
	1					1	1	
1		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1				1		
1		1		1				1

		1			1			1
	1				1			1
		1			1		1	
5	11	12	4	9	13	5	10	14
22	48	52	17	39	57	22	43	61

Қазақ тілі								
	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
ы білдіретін отбасы, басындағы дәстүрлері:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, 6 сөйлемдермен жауап	
<i>білмейді, айта алмайды</i>	<i>жатқа айтады</i>	<i>ішінара жатқа айтады</i>	<i>жатқа айтуға талпынбайды</i>	<i>жеткізеді</i>	<i>жеткізуге тырысады</i>	<i>жай сөйлеммен ғана жеткізеді</i>	<i>жауап береді</i>	<i>ішінара жауап береді</i>
1			1			1		
		1			1		1	
			1			1	1	
		1	1			1		1
1			1		1			1
			1			1		
1			1			1		
		1		1				1
	1				1		1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1					1		1
1			1		1			1
			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1		1	

		1			1			1
		1				1		1
	1			1			1	
7	6	11	11	6	9	12	9	11
30	26	48	48	26	39	52	39	48

	4-К.18			4-Т.1			4-Т.2	
а балаларды сипатына ұйырықты береді:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені ж жуандығы бойынша сал	
жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады
1			1			1	1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1	1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1				1		1
1			1			1	1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1	1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1				1		1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
7	9	11	7	14	6	7	14	10
30	39	48	30	61	26	30	61	43

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
әне биіктігі, ыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзі орнын анықтайды	
салыстырм айды	зерттейді, ажыратад ы және атайды	зерттейді, ішінара ажыратад ы және атайды	зерттейді, ажыратып , атай алмайды	ажыратад ы, ерекшелікт ерін біледі	ажыратад ы, ерекшелікт ерін шатастыр ады	ажырата алмайды, ерекшелікт ерін білуге талпынбай ды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
			1		1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
1			1		1			1
	1				1			1
			1		1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
			1		1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1		1	
1			1		1			1
	1				1			1
			1		1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
3	9	11	7	7	19	1	14	12
13	39	48	30	30	83	4	61	52

	4-Т.6			4-III.1			4-III.2	
не қатысты ы:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сі композицияларды с:	
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбай ды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемей ді	салады	кейбіреулер ін салады
			1			1		
	1			1			1	
	1			1				
			1			1		
	1			1			1	
		1			1			
		1			1			1
	1				1		1	
	1			1				
		1				1		
			1			1		
	1			1			1	
	1			1				
			1			1		
	1			1			1	
		1			1			
		1			1			1
	1				1		1	
	1			1				
		1				1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1

			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1	12	9	6	10	9	8	8	5
4	52	39	26	43	39	35	35	22

Сурет салу								
	4-III.3			4-III.4			4-III.5	
южеттік алады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі.	
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талтынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
1		1				1		
	1			1			1	
1			1			1		
			1		1			1
1		1		1				
1		1		1			1	
		1			1			1
		1				1		
1			1			1		
		1			1			1
1		1				1		
	1			1			1	
1			1			1		
			1		1			1
1		1		1				
1		1		1			1	
		1			1			1
		1				1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1				1		
1			1			1		
		1			1			1

1			1			1		1
		1			1		1	
	1					1		
12	4	15	8	7	9	11	6	9
52	17	65	35	30	39	48	26	39

4-III.6				4-III.7			4-III.8	
, қаламмен леді:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі та қолданып, бейнелерді м	
	өзінің және басқа балалардың жұмыстар ын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстар ын бағалауға қызығушыл ық танытпайд ы	өзінің және басқа балалардың жұмыстар ын бағалауға талпынбай ды	зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікт ерін беруге талпынбай ды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
1		1				1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1		1			1	
1		1		1			1	
		1			1			
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1		1				1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
			1			1		

		1			1			1
	1				1		1	
1		1				1		1
12	4	15	8	7	10	10	8	8
52	17	65	35	30	43	43	35	35

Мүсіндеу								
	4-III.9			4-III.10			4-III.11	
астикалық сілдерді үсіндейді:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қа	
мүсіндемей ді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыст ырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыст ыруға тырысады	пішіндемей ді бөліктерді байланыст ыра алмайды	композиция лар құрастыра ды	ішінара композиция лар құрастыра ды	композиция лар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпес тен ұжымдық жұмысқа қатысады
1	1			1				
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1				1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1	1			1				
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1				1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1

		1				1		
			1		1		1	
		1		1			1	
11	7	10	10	8	7	12	7	7
48	30	43	43	35	30	52	30	30

4-III.12				4-III.13			4-III.14	
атысады:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдер	
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
1			1	1			1	
	1			1			1	
1			1			1		1
	1			1			1	
1		1			1		1	
1			1			1		1
		1			1		1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1	1			1	
	1			1			1	
1			1			1		1
	1			1			1	
1		1			1		1	
1			1			1		1
		1			1		1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1					1		1
	1			1				1

1			1	1				1
	1				1			1
	1			1			1	
13	9	7	11	10	8	9	12	11
57	39	30	48	43	35	39	52	48

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Жапсыру								
	4-III.15			4-III.16			4-III.17	
, гүлдерді, мен қияды:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды қатысады:	
түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналасты рады және желімдейді	ішінара орналасты рады және желімдейді	орналасты ра алмайды, желімдеуге талтынбай ды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талтынбай ды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстар ға қызығушыл ықпен қатысады	ұжымдық жұмыстар ға белсенділік танытпайд ы
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1				1		
1			1			1		
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1				1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1

		1				1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
4	13	12	2	18	4	5	14	7
17	57	52	9	78	17	22	61	30

4-III.18				4-III.19			4-III.20	
орындауға	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады	
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1					1		1
		1				1		1
	1			1			1	
1			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		1
	1					1		1
		1				1		1
	1			1			1	
1			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

			1		1			
		1			1			1
	1			1			1	
6	10	10	7	8	9	10	8	14
26	43	43	30	35	39	43	35	61

Жапсыру								
	4-III.21			4-III.22			4-III.23	
стырады:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таң композиция құрастырады:	
ойдан құрастыру ға құрастыру ға талтынбай ды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра ды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру ға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастыра ды	ішінара құрастыра ды	құрастыру ға талтынбай ды	өз бетінше таңдайды, құрастыра ды	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастыра ды
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
			1			1		
			1		1			1
	1				1			
	1			1			1	
			1		1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			
			1		1			1
	1				1			
	1			1			1	
			1		1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
			1		1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1

1			1			1		
			1		1			1
	1			1			1	
5	8	6	13	6	14	7	6	12
22	35	26	57	26	61	30	26	52

4-III.24				4-III.25			4-III.26	
дап, ойдан арады:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық таныс әндерді сүйемелде сүйемелдеусіз орын,	
өз бетінше таңдай алмайды, құрастыру ға талпынбай ды	материалы н біледі	ішінара материалы н біледі	материалы н білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармала рды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушыл ық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	қызығушыл ық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды
		1		1			1	
	1			1			1	
1		1			1			1
1			1		1			1
		1		1				
1		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1		1				
		1		1			1	
	1			1			1	
1		1			1			1
1			1		1			1
		1		1				
1		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1		1				
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1				1
	1			1				1
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	

1			1			1		
			1	1				
		1			1			1
9	6	15	6	16	8	3	10	9
39	26	65	26	70	35	13	43	39

Музыка								
	4-III.27			4-III.28			4-III.29	
ік айтады, :умен және дайды:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын ани	
анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестенді іреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды мызыкамен сәйкестенді руге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	ішінара қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	қызығушыл ық танытпайды, би қимылдары н орындауға талтынбай ды	анықтайды	ішінара анықтайды
	1					1		
	1			1			1	
		1				1	1	
		1			1			1
1		1			1			
		1				1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1					1		
	1			1			1	
		1				1	1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	

1			1			1		
1	1			1			1	
		1			1			1
8	9	13	5	7	9	11	9	7
35	39	57	22	30	39	48	39	30

	4-III.30			4-Ә.1			4-Ә.2	
ықтайды:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшесі туралы біледі, еңбек қызығушылық танытады, жауапкершілікпен орынына тырысады:	
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
1		1		1				1
1	1				1			
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
1		1		1				1
1	1				1			
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		1
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		1
	1			1			1	

1			1			1		
			1	1			1	
		1			1			1
11	8	10	9	9	10	8	9	9
48	35	43	39	39	43	35	39	39

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
ерінің еңбегі етуге ғапсырманы ындауға	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық мә ережелерін біле,	
еңбегі туралы білуге . жауапкер шілікпен орындауға талпынбай ды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбай ды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
1			1		1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
			1			1	1	
1			1	1				1
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1		1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
			1			1	1	
1			1	1				1
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
	1			1			1	

1			1			1		
		1				1		1
		1			1			
9	3	9	15	7	8	12	5	12
39	13	39	65	30	35	52	22	52

4-Ә.6			
қоғамдық дениетінің ді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін білуге талпынбай ды	байланыст ар орната алады, қауіпсіздік ті сақтайды	ішінара байланыст ар орната алады қауіпсіздік ті сақтайды	байланыст ар орната алмайды, қауіпсіздік ті сақтауға талпынбай ды
	1		
	1		
	1		
	1		
		1	
			1
1			1
1		1	
1			1
1			1
	1		
	1		
	1		
	1		
		1	
			1
1			1
1		1	
1			1
1			1
	1		
		1	
			1
			1

1		1	
		1	
1			1
10	9	7	11
43	39	30	48