КЕЛІСЕМІН ________
Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
А.Е. Шамова
«12» қыркүйек 2022 ж

БЕКІТЕМІН ________
Мектеп директоры:
Ж.Т.Жанайдаров
«12» қыркүйек 2022 ж

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебінің

2022-2023 оқу жылындағы мектеп психологының жылдық жұмыс жоспары

№472 бұйрық 16.09.2021ж. негізінде жасалған

Түсінік хат

Еліміздің болашағы – ұрпақ тәрбиесінде, өркениет қоғам мен құқылы мемлекеттің қалыптасуы өскелең ұрпақтың рухани байлығы мен мәдениеттілігін, еркін ойлау қабілеті мен шығармашылығын, кәсіби біліктілігін қажет етеді. Сонау көне заманнан бастап, қазіргі кезеңге дейін, болашақта қоғам алдында тұрған ең бір жауапты міндет - қоғам мүшелерін адамгершілікке, отаншыл қасиетке тәрбиелеп, тиянақты білім беру. Мұндай жетістіктерге жету үшін, оқу - тәрбие үрдісімен бірге психологиялық қызметте жан - жақты қамтылып, жоспарлы түрде жүргізілуі керек. Сондықтан № 60 жалпы орта білім беретін мектебінде, 2022 - 2023 оқу жылына арналған психологиялық қызмет жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығын басшылыққа алып жасалынған.

Психологиялық қызмет жоспары оқушылармен, мұғалімдермен, ата - аналармен жұмыс негізінде құрастырылды. Жоспар барысында диагностикалық жұмыстар, түзету – дамыту жұмыстары, кеңес беру жұмысы, ағартушылық жұмыстары, әлеуметтік диспетчерлік жұмыс бағыттары жүзеге асырылады. Оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, психологиялық шаралар, тренингтер, сауалнамалар, зерттеу әдістемелері тәрізді жұмыс түрлері ұйымдастырылады.

Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

(«2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ» ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ХАТ. (2.2. Білім беру ұйымдарында психологиялық қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктер. 45 бет))

• Білім алушының жас ерекшелігіне қарай оқыту, тәрбиелеу және рухани адамгершілік дамуына қолайлы жағдай жасай отырып, психологиялық денсаулығын қамтамасыз ету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

*Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;

*Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;

*Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.

Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру (алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

Ата – анамен жұмыс жасаудың мақсаты:

• Білім алушы мен ата – ана арасында тығыз достық қарым – қатынас құруына жағымды әсер ету, жалпы кластың білім мен даму процесіне ата – ананы баулу.

Мұғалімдермен жұмыстың мақсаты:

• Білім алушылардың дамуындағы психологиялық - педагогикалық мәселелерді бірігіп шешу.

• Білім алушының білім алуы мен дамуын қалыптастыруына ықпал ететін әлеуметтік – психологиялық ортаны жобалау және жүзеге асыру.

Психологиялық қызметтің жұмысы төмендегі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

Психологиялық диагностиканың мақсаты:

• Баланың тұлғалық немесе интеллектуалдық дамуындағы құндылықтарды анықтау. Психологиялық диагностика мәселені анықтау, жеке немесе топтық жоспарлау, әдістемелік құралдарды таңдау сатылары бойынша жүзеге асады.

Психологиялық түзету - дамыту жұмысының мақсаты:

• Білім алушының бойында «мен» тұжырымдамасын қалыптастыра отырып, психологиялық қолдау беру және жетістік ситуациясын орнату. Психологиялық диагностика жұмысының нәтижесі бойынша түзету - дамыту жұмысы жүргізіледі.

Психологиялық алдын – алу жұмысының мақсаты:

• Жасөспірімдердің психологиялық, эмоционалдық күйін реттей білу, зиянды әрекеттерден бойын аулақ ұстауға қалыптастыра отырып, салауатты өмір салтын ұстануға баулу.

Психологиялық кеңес беру жұмысының мақсаты:

• Білім алушы, ата – ана және педагогикалық ұжымға күнделікті туындайтын қиындықтарды шешуге және өзін – өзі жетілдіруге көмектесу. Психологиялық кеңес беру оқу мәселесі, жас ерекшеліктеріне байланысты туындайтын мәселелер, өзара қарым – қатынас құру, кәсіптік бағдар т.б. мәселелерге байланысты жүргізіледі.

Әдістемелік, әлеуметтік-диспетчерлік қызмет жұмысының мақсаты:

• Педагогикалық үрдіске қатынасушылардың психологиялық мәдениетін көтеріп, психологиялық білімге жұмылдыру шараларын ұйымдастыру.

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
		I. Диагностикалау				
1	Басса -Дарки	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	6-11 класс	Қыркүйек		Хаттама № ҚББ есеп/қазан
	Танымдық Процестер	ЕББҚ оқушыларының танымдық процессін зерттеу	ЕББҚ-оқушылар	Қыркүйек		Хаттама № ҚББ есеп/қазан
2	Керн Иерасек	Бейімделуін зерттеу.	1 кл.	Қыркүйек		Хаттама №
	1. Р. Гудман сауалнамасы 2. Н.Г.Лусканов тесті	1. Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау 2. Оқу мотивациясын анықтау	5 класс	Қазан 1-апта		Хаттама № ҚББ есеп/қараша
	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11 класс	Қазан 2-апта		Хаттама № ҚББ есеп/қараша
	Н.Г.Лусканов тесті	Бейімделуін зерттеу	10 класс	Қазан 3-апта		Хаттама № ҚББ есеп/қараша
	«Аңдар мектебі»	Бейімделуін зерттеу	1-класс	Қазан 4-апта		Хаттама № ҚББ есеп/қараша
	Зунге сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	6-7 класс	Қазан 4-апта		Хаттама № ҚББ есеп/қараша
3	1.Стот әдістемесі	Әлеуметтік ортаға бейімделмеу көрсеткішін анықтау	1-11 класс	Қараша		Хаттама №

	(ЕНТБ) моб.топқа бақылау			1-апта		
	2.З.Королева (проективті әдістеме)	Аутодеструктивті әркетке бейімділік/ мобильді топ отырысының шешімімен	3-5 класс	Қараша/ ай ішінде		Хаттама №
	3.Социометриялық анкета/ класс жетекшіден 4. Торренс әдістемесі	Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме. Дарындылықты анықтау	5-11 класс 2- класс	қараша 2 -3 –апта 4-апта		Хаттама № Хаттама №
4	Кәсіби бағдар тесттері: 1. Климов әдістемесі 2. Голланд әдістемесі 3. Голомшток картасы	Кәсіби мамандыққа бағыт-бағдар, бейімділігін анықтау	9-11 класс	Желтоқсан 1-апта 2-апта 3-апта		
5	Басса –Дарки әдіәстемесі	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	6-11класс	Қаңтар, 3-апта		Хаттама №
6	Р. Гудман сауалнамасы	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау	5 класс	Ақпан 1-апта		Хаттама №
	Зунге сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	6-7 класс	Ақпан 2-апта		Хаттама №
7	Спилбергер тесті	Жекелік және ситуативті мазасыздықты анықтау	8-11 класс	Ақпан 4-апта Наурыз 1-апта		Хаттама № ҚББ есеп
8	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11класс	Наурыз 2-3-апта		Хаттама №
9	1.З.Королева (проективті әдістеме) 2.Біліктілікті зерттеу (Э.Ф.Замбацавичене әдістемесі) 3.Танымдық процес-терді зерттеу (көріп және естіп есте сақтау, зейін, ойлау)	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік Танымдық қабілеттерді зерттеу.	3-5 класс 0, 4- класс	Сәуір айы 1-апта 2-3 - апта		Хаттама № Хаттама № Консилиум
10	1. Танымдық процестер	ЕББҚ оқушыларының танымдық процессін зерттеу	ЕББҚ-оқушылар	Мамыр айы 2-апта		Хаттама № Консилиум
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	Түзету дамыту	ЕББҚ-оқушылардың танымдық қабілеттерін дамыту	ЕББҚ-	Жыл бойы		Жоспар

	сабақтары		оқушылар		
2	Түзету дамыту сабақтары	«Тәуекел тобы» оқушыларды түзету-дамыту	Тәуекел тобы	Жыл бойы	Хаттама №
3	«Пікірталас – жанжал емес»	Жанжал жағдайларында мінез-құлықтың сындарлы (конструктивті) амалдарын дамыту, сенімділік тәжірибесін толықтыру, құрбыларымен зорлық-зомбылықсыз өзара сыйласымды қарым-қатынас жасауға дағдыландыру.	6-11 класс	Қыркүйек 4-апта	Хаттама №
4	«Күйзелістен қалай құтылуға болады?»	Оқушыларды күйзеліске қарсы тұра алуға дағдыландыру	8-11 класс	Қазан 3-апта	Хаттама №
5	«Қауіпті жағдайлар. Сыпайы бас тарту»	Қауіптен бас тартқан жағдайдағы әлеуметтік дағдыларды дамыту; Бақылау және өзін-өзі қадағалау сәттеріндегі дағдыларды дамыту; Қарым-қатынастың вербальды және басқа құралдарды дамыту; Әлеуметтік ықтимал қауіпті жағдайларды айыра білу қабілеттерін қалыптастыру; Әлеуметтік қауіп жағдайларындағы іс-әрекет амалдары туралы көріністерді дамыту;	6-8 класс	Қараша 3-апта	Хаттама №
6	«Мамандықты таңдау-болашақты болжау»	Кәсіби ой-ниетті дамыту	9-11 класс	Желтоқсан 4-апта	Хаттама №
7	«Реніштен арылу»	• өз-өзін ұстай білуге үйрету; • басқаларға қиындық туындаған уақытта көмек көрсету мен өзгенің қайғысына, қуанышына ортақтаса алуға үйрету. Өткен сабақтарда біз ашу-ызаның не екенін және онымен қалай күресу керектігін талқыладық. Енді біз ренішпен қалай күресу керектігін үйренейік.	6-10 класс	Қаңтар 4-апта	Хаттама №
8	«Бүкіл әлем –мен үшін»	Білім беру үдерісіне қатысушылардың психологиялық саулығын қолдау	1-11 класс	Ақпан 3-апта	Хаттама №
9	«Ой, сезім, мінез-құлық»	• Жағымды көңіл күй өрісін дамыту, қатысушыларды сезімдерін айта алуға және анықтауға дағдылануды үйрету; • «ой», «сезім», «мінез-құлық» түсініктемелерінің жіктелуі (дифференциялануы); • Топтың ынтымақтастығын арттыру;	8-10 класс	Наурыз 1-апта	Хаттама №
10	«Қиын жағдайлардан не үйренеміз?»	Қатысушылардың қиын жағдайлардың әсерін саралау мүмкіндіктері.	6-8 класс	Сәуір 4-апта	Хаттама №
		III. Профилактика және психологиялық ағарту			
1	«Сәлем мекеп-бұл мен»	Бірінші сынып оқушыларын жаңа әлеуметтік даму жағдайына бейімделу кезеңінде психологиялық–педагогикалық қолдау жасау.	1-класс	Қыркүйек-қазан	Хаттама №
2	«Мектеп,оқушы,ата-	Ата-аналар жиналысы	1-11 класс	Қыркүйек	Хаттама №

	ана ынтымақтас-тығын арттыру»					
3	«Бесінші сынып оқушыларының бейімделуі»	5-ші сынып оқушыларына орта мектепте оқуға бейімделулеріне психологиялық-педагогикалық көмек көрсету.	5-класс	Қыркүйек-қазан		Хаттама №
4	«Тұлға құзіреттілігін жан-жақты дамыту»	Психологиялық тренингтер жоғары буынға қайта бейімделу кезіндегі 10- сынып оқушыларының қоғамдық ортаға қалыптасуындағы түрлі кедергілерінің алдын алу.	10-класс	Қыркүйек-қазан		Хаттама №
5	«Жасөспірім қыздарға кеңес»	Жасөспірім қыздарға мектеп медбикесімен бірлесе отырып кеңес беру.	8-11 класс	Қараша 2-апта		Хаттама №
6	«Ашу-ыза билегенде не істеу керек?»	Тәлім алушылардың ашу-ызаға толы сезімдерін қауіпсіз күйде айтуға үйрету; • Рефлексивті механизмді белсендіру; Бүгін біз, өзіңізге және айналадағыларымызға зиянкестік жасамай ғана ашуызаны қалай игеруге болатындығы туралы талдау жасаймыз.	6-8 класс	Қараша 4-апта		Хаттама №
7	«Мамандықты таңдау-болашақты болжау»	Кәсіби ой-ниетті дамыту	8- класс	Желтоқсан 4-апта		Хаттама №
8	«Бүкіл әлем –мен үшін»	Білім беру үдерісіне қатысушылардың психологиялық саулығын қолдау	1-11 класс	Ақпан 3-апта		Хаттама №
9	«Мен өзімді мақтай аламын»	Өзіне деген жағымды (позитивті) қарым-қатынасты дамыту; Рефлексияны дамыту; Тәлім алушылардың сенімділік сезімін көтеру.	8-11 класс	Наурыз 2-апта		Хаттама №
10	«Менің құқықтарым»	• балалардың құқық туралы түсінігін қалыптастыру; • топ жұмысын балалардың өздерінің қорытындылауы.	4-класс	Сәуір 2-апта		Хаттама №
		IV. Консультация беру				
1	Білім алушы Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша	1-11кл	Жыл бойы		Хаттама №
2	Ата-ана	Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша.	1-11 кл	Жыл бойы		Хаттама №
3	Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша	1-11Кл	Жыл бойы		Хаттама №
		V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс				
1	Психологиялық-педагогикалық	Оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды		Жыл бойы	Нәтиже	Хаттама№

	қолдау қызметін жүзеге асыру үшін материалдарды іріктеу	қамтамасыз ету.				
2	Психологтың ақпараттық стендінде Сенім телефондары, мектептің Сенім поштасы туралы ақпаратты хабарлау және орналастыру.	Оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.		Жыл бойы	Нәтиже	Хаттама№
3	ППК-қатысу	Кәсіби деңгейін көтеру,дамыту		Жыл бойы	Нәтиже	Хаттама№
4	Педагогтың өз білімін жетілдіру, көтеру	Оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.		Жыл бойы	Нәтиже	Хаттама№

VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

1	Жарты жылдық есеп / Жылдық есеп	SWOT-талдау	Психоло-гиялық қызмет	Тоқсандық	Есеп
	Педагогикалық-психологиялық консилиум	(«Қауіпті топ» бойынша моб.топ отырысы қорытындысы); « 1 кл., 5 кл., 10кл., бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды; тоқсандық және жоспардан тыс «Қауіпті топ» бойынша моб.топ қорытындысы; Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау (тоқсандық) көрсету нәтижесі бойынша ППК		1-тоқсан , 1-апта 1 тоқсан Жоспарлы түрде	

Педагог –психолог: Н.К.Жасқали

Е.Т.Кенжалина