
МАД «Б» жеке даму картасы

2021-2022 оку жылы

Тәрбиеші:Жумашева М.А

2021-2022 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жоні: Шалқарбай Амина

Білім беру үйімінің атапу: М.Арын атындағы Қарғалы казақ орта мектебі

Тұган жылы: 01.06.2016

Сыныбы: Мектепалды «Ә»

Күзыреттіліктіктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудін дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерген.	Бір катарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Ойында әдеби бейнелерді қолданады.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сақналайды.	Орыс тілінде өлеңдер, мақалмәттердегі айтады.	Ертеңі желісін ретімен мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісөрекеті	Шаблондармен, дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Сюжетті суреттерді салады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл қүйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл қүйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл қүйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, когамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сактауга талпынады.

2021-2022 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Үрістем Алдияр Еркебұланұлы

Білім беру үйімінің атауы: М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

Туган жылы: 18.07.2016

Сыныбы: Мектепалды «Б»

Күзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық касиецтері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудін дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерген.	Бір катарага қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі катаармен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуника тивтік дағдылар	Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің айтқан сөздерін түсінеді.	Әңгіменің жалғасы мен сонын құрастырады	Ертеңі желісін ретімен мазмұндайды.	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ үгымдарын ажыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.	Ұжымдық жұмысқа қатысады	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, қоғамдық орындарда карым- қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сактауға талпынады.

2021-2022 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тілектес Жасмина

Білім беру үйімінің атауы: М.Арын атындағы Карғалы казак орта мектебі

Тұган жылы: 06.11.2016

Сыныбы: Мектепалды «Б»

Күзүреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (ақпана - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық касиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерген.	Бір катарға қайта түрү, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуника тивтік дағдылар	Ойында әдеби бейнелерді колданады.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды.	Орыс тілінде өлеңдер, макал- мәтелдер айтады.	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Шаблондармен, дайын ұлғілермен, траfarettермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Сюжетті суреттерді салады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, когамдық орындарда қарым- қатынастың жалпы кабылданған нормалары мен ережелерін сақтауга талпынады.

2021-2022 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мерғали Жанасыл

Білім беру үйімінің атауы: М.Арын атындағы Қарғалы казақ орта мектебі

Тұған жылы: 14.12.2016

Сыныбы: Мектепалды «Б»

Күзыреттіліктіктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық касиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерген.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі катармен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтік орыс тілінде айткан сөздерін түсінеді.	Дыбыстарды анық айтады.	Дыбыстарды анық айтады, интонацияны игерген.	Негізгі ойды дүрьис жеткізе алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Он жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдерін бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салады.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдейді.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	Ертегілер мен қоршаган өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар курастырады.
Әлеуметтікәм оицоналды дағдыларды	Мектептің атауын, нөмірін атайды.	Мектептің атауын, нөмірін атайды, үйден мектепке дейінгі жолды біледі.	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізеді.	Тұстарына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.

2021-2022 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Медет Аяна Мирасқызы

Білім беру үйімінің атауы: М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

Тұган жылы: 18.05.2016

Сыныбы: Мектепалды «Б»

Күзүреттіліктің ер	Бастапкы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық касиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерген.	Бір катарага қайта тұру, сап түзеп журуден бір және екі қатармен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуника тивтік дағдылар	Ойында әдеби бейнелерді қолданады.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сақналайды.	Орыс тілінде өлеңдер, макал- мәтелдер айтады.	Ертеңі желісін ретімен мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Он жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Шаблондармен, дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Сюжетті суреттерді салады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл қүйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл қүйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл қүйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, қогамдық орындарда қарым- қатынастың жалпы кабылданған нормалары мен ережелерін сактауга талпынады.

2021-2022 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Куаныш Айсана Қанатқызы

Білім беру үйімінің атаяу: М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

Тұған жылы: 20.05.2016

Сыныбы: Мектепалды «Б»

Күзүрреттіліктіктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпап - сөүір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық касиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерген.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады.	Үйде, кошеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің айтқан сөздерін түсінеді.	Әңгіменің жалғасы мен соңын күрастырады	Ертеңі желісін ретімен мазмұндайды.	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Он жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісөрекеті	3 музикалық аспаптарда карапайым әуендерді ойнайды	Әртурлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындаиды	Шығармашылықпен орындауға талпынады музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындаиды	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды, мейірімділік танытады.	Үйде, когамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы кабылданған нормалары мен ережелерін сактауға талпынады.

2021-2022 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенжебек Абдуллах Абайұлы

Білім беру үйімінің атауы: М.Арын атындағы Қаргалы казак орта мектебі

Тұған жылы: 29.03.2015

Сыныбы: Мектепалды «Б»

Күзыреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық касиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудін дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерген.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі катармен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, көгамдық орындарда қауіпсіздікten ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Ойында әдеби бейнелерді колданады.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сақналайды.	Орыс тілінде өлеңдер, мақалмәттердегі айтады.	Ертеңі желісін ретімен мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ үгымдарын ажыратады.	Алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	қарапайым музикалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш)	таныс әндерді өз бетінше музикалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындаиды	әннің сезін анық айтады, музика сипатын қабылдайды және жеткізеді	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, кайырмасы, соны) ажыратады
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы кабылданған нормалары мен ережелерін сақтауга талпынады.

2021-2022 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Балшықбаев Есімжан

Білім беру үйімінің атауы: М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

Тұган жылы: 04.05.2015

Сыныбы: Мектепалды «Б»

Күзүреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету) (акпан - сәүір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды. ойын ережелерін сактау	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сактайты.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерген.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне кызмет көрсетудің дағдыларын біледі.
Коммуникативтік дағдылар	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	айналасында болып жатқан оқигаларға өзінің көзқарасын білдіреді	барлық дыбыстарды анықтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады берілген буынга сөз күрастырады	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Он жақ сол жақ үгымдарын ажыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын менгерген	жұмысты ұқыпты орындауды, куаіпсіздік ережелерін сактайты	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды, кайшы мен желімді дұрыс колданады	тансы немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялық пішіндегі заттарды кияды
Әлеуметтікем оционалды дағдыларды	өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын журғізу	арнайы көлік құралдарының колданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	Мектептің атауын, нөмірін атайды.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.

2021-2022 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Борашев Абдулазиз

Білім беру үйімінде атауды: М.Арын атындағы Қаргалы қазак орта мектебі

Тұған жылы: 10.02.2015

Сыныбы: Мектепалды «Б»

Күзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудін дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерген.	Бір қатарға кайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі катарамен кайта тұрады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуника тивтік дағдылар	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен окиды	мазмұнның бірізділігін сактай отырып, шығарма мазмұнның кайталаптайды	рөлдерде кейіпкердің көніл күйі мен мінезін, бейненің кимылын, интонациясы мен мимикасын береді	көйылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындарда
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісөрекеті	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салады.	Бірнеше белгістерден тұратын заттарды орналастырып, желімдейді.	Ертегілер мен әнгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою- өрнектермен және косымшазаттармен безендіреді
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	Мектептің атауын, номірін атайды, үйден мектепке дейінгі жолды біледі.	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізеді.	Тұистарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.

2021-2022 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асу Әбдіқадыр Әміржанұлы

Білім беру үйімінің атапу: М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

Тұған жылы: 20.09.2016

Сыныбы: Мектепалды «Б»

Күзүреттіліктің негізгі салдары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мергель)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі: дағдыларды біледі дағдыларды ішінде менгереді дағдыларды білмейді	Салауатты өмір салтынын күндылығын тусінеді	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздікten ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Әнгімелесушінің мұқияттында, сұраптарды дүрыс қояды және қойылған сұраптарға қысқаша немесе толық жауап береді	Әнгімелердің бірізді айтып береді	Әнгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жаңарларды ажыратады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кағаз бетінде бағдарлай біледі, алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Түрлі сыйыстарды салады	10-га дейін тұра жане кері санай біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісөрекеті	Карапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді мүсіндеудін әртүрлі әдістерін колданады	Сюжеттік суреттерді салады	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікін сактайды
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Тұстаурына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	Тұстырық байланыстарды тусінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге камқорлық танытады	Тұстаурына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, когамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы кабылданған нормалары мен ережелерін сактауга талпынады.

2021-2022 оку жылында баланын дамуының жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Айбеккызы Сезім
Білім беру үйімінің атауы: М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

Тұган жылы: 17.04.2015
Сыныбы: Мектепалды «Б»

Күзыреттіліктіктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық касиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, ушеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жілтерден аттап жүреді	әртүрлі жылдарда ықпен – баяу, жылдар, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарда белсенділікпен қатысады, онда физикалық касиеттердің жылдарда, күш, шылдарда, икемділік, ептілік корсетеді	спортық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп магыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әнгімелер құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жындарды бөліктеге бөледі және оларды қайта біріктіреді	көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі, «Канша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай есу және кему ретімен орналастырады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	тірі табигат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен калыптарарқылы жеткізеді	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтустер алу үшін карындашты түрліше басып бояуды біледі	жана түстер (құлғін) және ренктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісп орындаиды
Әлеуметтікем оционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкенді сыйлас, мейірімділік танытады.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкенді сыйлас, мейірімділік танытады.	Үйде, қогамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы кабылданған нормалары мен ережелерін сактауга талпынады.

2021-2022 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тілектес Мунира

Білім беру үйімінде атап: М.Арын атындағы Қаргалы қазақ орта мектебі

Тұған жылы: 15.12.2016

Сыныбы: Мектепалды «Б»

Күзыреттіліктіктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды. ойын ережелерін сақтау	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайады.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерген.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады.	Айтылуы және дыбысталуы үкссас дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Сюжеттік суреттер бойынша әнгіме құрастырады.	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Он жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Шаблондармен, дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Сюжетті суреттерді салады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	мектептің атауын, нөмірін атайды; үйден мектепке дейінгі жолды біледі;	Мектептің атауын, нөмірін атайды.	Тұстаудына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.

2021-2022 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Танжарбай Каусар Алпысбайқызы

Білім беру үйімінің атауы: М.Арын атындағы Қарғалы казак орта мектебі

Туган жылы: 18.05.2016

Сыныбы: Мектепалды «Б»

Күзүреттіліктіктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерген.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп журуден бір және екі қатармен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздікten ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді.	Дыбыстарды анық айтады.	Дыбыстарды анық айтады, интонацияны игерген.	Негізгі ойдаң дұрыс жеткізе алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Он жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салады.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдейді.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	Ертегілер мен қоршаган өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Мектептің атауын, номірін атайды.	Мектептің атауын, номірін атайды, үйден мектепке дейінгі жолды біледі.	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізеді.	Тұстаудың, күрдастарына, ересектерге эмоциялық қоніл күйін білдіреді.

2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Танаткан Көркем Оркенқызы
Білім беру үйімінің атауы: М.Арын атындағы Қарғалы казак орта мектебі

Тұған жылы: 11.03.2016
Сыныбы: Мектепалды «Б»

Күзүреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	Дене жаттыгулары мен сауықтыру шарапарына қызығушылық танытады.	Бір катарага кайта түру, сап түзеп журуден бір және екі қатармен кайта тұрады.	Бір катарага кайта тұру, сап түзеп журуден бір және екі қатармен қайта тұрады, бір орында бұрылады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады,	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындаиды.	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын біледі.	Адамгершілік нормалары мен түсініктеп түргысынан біледі.
Тапымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.	Ұсак заттар дайындауда шаршы қағазды бүктеі біледі.	10-га дейін турғанда және көрінісінде санай біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу жөрекеті	Шаблондармен, дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді колданады.	Сюжетті суреттерді салады.
Әлеуметтікем ошонады дағдыларды	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сактауга талпынады.

2021-2022 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Әлинүр Жұмабекұлы

Білім беру үйімінің атауы: М.Арын атындағы Қаргалы қазақ орта мектебі

Тұған жылы: 16.09.2015

Сыныбы: Мектепалды «Б»

Күзүреттіліктің негізгі миссиясы	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету) (мергель)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шарапаларына кызығушылық танытады.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзел журуден бір және екі қатармен қайта тұрады.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзел журуден бір және екі қатармен қайта тұрады, бір орында бұрылады.	Үйде, кешеде, қогамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсे алады,	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсे алады, олардың өтініштерін орындауды.	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінездүкүлік дағдыларын біледі.	Адамгершілік нормалары мен түсініктеп түргысынан біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі.	10-га дейін тұра және кері санай біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісөрекеті	Шаблондармен, дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Заттармен және элементтермен толыктыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.	Сюжетті суреттерді салады.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, қогамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы кабылданған нормалары мен ережелерін сактауга талпынады.

2021-2022 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жоні: Рыскелды Әркен Саламатұлы

Білім беру үйімінің атапу: М.Арын атындағы Қаргалы казақ орта мектебі

Тұган жылы: 22.11.2016

Сыныбы: Мектепалды «Б»

Күзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауыктыру шараларына қызығушылық танытады.	Бір катарага кайта түрү, сап түзеп журуден бір және екі катаармен кайта тұрады.	Бір катарага кайта түрү, сап түзеп журуден бір және екі қатаармен кайта тұрады, бір орында бүрүлады.	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түс алады,	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түс алады, олардың өтініштерін орындауды.	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінездүлік дағдыларын біледі.	Адамгершілік нормалары мен түсініктепі түргышынан біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, пазлдарды жинау, логикалық оғын тапсырмаларын орындауды.	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі.	10-га дейін тұра жане кері санай біледі.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Шаблондармен, дайын ұлгілермен, траfareттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Заттармен және элементтермен толыктыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді колданады.	Сюжетті суреттерді салады.
Әлеуметтікем оционалды дағдыларды	Түстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	Түстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Түстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, қогамдық орындарда қарым- қатынастың жалпы кабылданған нормалары мен ережелерін сақтауга талпынады.

2021-2022 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жони: Қази Алимансұр

Білім беру үйімінің атауы: М.Арын атындағы Қаргалы казақ орта мектебі

Туган жылы: 17.05.2016

Сыныбы: Мектепалды «Б»

Күзыреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (акплан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық касиецтері	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды. ойын ережелерін сактау	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сактайды.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерген.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.
Коммуника тивтік дағдылар	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады.	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Сюжеттік суреттер бойынша әнгіме құрастырады.	Ертеңі желсін ретімен мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Он жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Алта құндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісөрекеті	оыннага қажетті құрылышты бірлесіп оідан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылышпен ойнайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді	жазық қағаз пішіндерді келемді пішіндерге өзгертеді.	жұмыс орнында қаупісіздік ережелерін сактайды
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	мектептің атауын, нөмірін атайды; үйден мектепке дейінгі жолды біледі;	Мектептің атауын, нөмірін атайды.	Тұystарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.

2021-2022 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермек Сәуле Алмасқызы

Білім беру үйімінің атауы: М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

Тұган жылы: 17.10.2016

Сыныбы: Мектепалды «Б»

Күзүреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараптарды өз бетінше орындауды	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерген.	өзіне – өзі кызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі: дағдыларды біледі дағдыларды ішінәра менгереді дағдыларды білмейді	салуатты өмір салтының құндылығын түсінеді
Коммуникативтік дағдылар	бір-бірімен еркін диалог құрады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме курастырады	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сойлеммен сипаттайды	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Он жақ сол жақ үгымдарын ажыратса алады.	Алта құндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салады.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, жөлімдейді.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	Ертегілер мен коршаган өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар курастырады.
Әлеуметтік оционалды дағдыларды	Мектептің атауын, нөмірін атайды.	Мектептің атауын, нөмірін атайды, үйден мектепке дейінгі жолды біледі.	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізеді.	Тұстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық коніл күйін білдіреді.

2021-2022 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсенғұл Нұрай

Білім беру үйімінің атаяу: М.Арын атындағы Қарғалы казак орта мектебі

Тұган жылы: 07.10.2016

Сыныбы: Мектепалды «Б»

Күзүрреттіліктің шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (ақпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (мамыр)	Корытынды	
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауыктыру шараларына қызыгуышылқы танытады.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ұлттық қымылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен катасады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуника тивтік дағдылар	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дұбыстарын, осы дұбыстардан туратынсөздерді анық айтады	өлеңдер, санамактар, жанылтпаشتар, тақпактарды жатқа айтады	әнгімелесушіге сұралтарды дұрыс кояды, оған қысқа және толық нақты жауп береді	тындалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі турде жеткізеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі.	10-ға дейін тұра және көрі санай біледі.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	ұсынылған тақырыпка, өз бетінше оидан құрастырады	калдық және табиғи материалдан құрастырады	Заттармен және элементтермен толыктыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді колданады.	өзінің құрастырған құрылышын талдау арқылы тиімді конструктивтеші мдерді табады, оларды құрастыруда колданады
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	үйде, когамдық орындарда қарым- қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сактауга талпынады.

2021-2022 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болат Али Асыланбекұлы

Білім беру үйімінің атауы: М.Арын атындағы Қарғалы қазак орта мектебі

Тұған жылы: 11.11.2015

Сыныбы: Мектепалды «Б»

Күзыреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіпперден аттап жүреді	ұлттық кимылды ойындар, жарық элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шылдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіпперден аттап жүреді	спортық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады
Коммуника тивтік дағдылар	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	қаламды дұрыс ұстай алады	турлі сыйықтарды салады	жазу парагында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық көністікі ажыратады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Заттарды турлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы) бойынша сансызыра алады.	Алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	10-ға дейін тұра және көрі санай біледі.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісарекеті	бірнеше боліктерден бейнелерді құрастырады	жұмысты жеке және топтен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толыктырады	енбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сактайтыны
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	өз Отанын жақсы көреді, Казакстаның әсем табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маныздылығын түсінеді	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық қөніл қүйін білдіріп, үлкенде сыйлас, мейірімділік танытады.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық қөніл қүйін білдіріп, үлкенде сыйлас, мейірімділік танытады.	Үйде, қогамдық орындарда қарым- қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сактауга талпынады.

2021-2022оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бердибаев Амирбек

Білім беру үйімінің атауы: М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

Тұган жылы: 08.12.2015

Сыныбы: Мектепалды «Б»

Күзүреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық касиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	спортық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараптарды өз бетінше орындайды	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді
Коммуникативтік дәғдыштар	берілген сөздерден жай сөйлемдер күрастырады	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды.	Орыс тілінде өлендер, мақалмәтелдер айтады.	Ертеңі желісін ретімен мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дәғдыштар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Анта құндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісөрекеті	жұмыс тәсілдерін тандауды және түсіндіреді	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Сюжетті суреттерді салады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дәғдыштарын біледі.
Әлеуметтік оционалды дәғдыштарды	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенде сыйлайды. мейірімділік танытады.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенде сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауга талпынады.

2021-2022 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Утебасева Жансая

Білім беру үйімінің атауы: М.Арын атындағы Қаргалы казак орта мектебі

Тұған жылы: 17.04.2015

Сыныбы: Мектепалды «Б»

Құзыреттіліктіктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық касиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ентілік көрсетеді	спортық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колданады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әнгімелер құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктеге бөледі және оларды қайта біріктіреді	көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды біледі, «Канша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы)	заттарды шамасына қарай есу және кему ретімен орналастырады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	тірі табигат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптарақтылық жеткізеді	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды, қанықтустер алу үшін карындашты түрліше басып бояуды біледі	жана тұстар (кулғін) және ренктерді (көк, қызыл, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындаиды.
Әлеуметтік оционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйласп, мейірімділік танытады.	Үйде, когамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы кабылданған нормалары мен ережелерін сактауга талпынады.

МАД «Ә» жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Тәрбиеші:Уменова Ж.А

2021-2022 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жоні: Серікбай Бекарыс Оспанұлы

Білім беру үйімінін атауы: М.Арын атындағы Карғалы қазак орта мектебі

Тұған жылы: 21.06.2015

Сыныбы: Мектепалды «Ә»

Күзүреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерген.	Бір қатарға кайта тұру, сап түзеп журуден бір және екі қатармен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуника тивтік дағдылар	Ойында әдеби бейнелерді қолданады.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды.	Орыс тілінде өлеңдер, мақал- мәтелдер айтады.	Ертеңі желісін ретімен мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Он жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісөрекеті	Шаблондармен, дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Сюжетті суреттерді салады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, когамдық орындарда қарым- қатынастың жалпы кабылданған нормалары мен ережелерін сактауга талыннады.

2021-2022 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Самалбек Амир Тасқынұлы

Білім беру үйімінің атауы: М.Арын атындағы Қарғалы қазак орта мектебі

Тұган жылы: 29.12.2015

Сыныбы: Мектепалды «A»

Күзыреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық касиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет корсетудін дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерген.	Бір қатарга кайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуника тивтік дағдылар	Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің айтқан сөздерін тусынеді.	Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады	Ертеңі желісін ретімен мазмұндайды.	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Он жақ сол жақ үгымдарын ажыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді колданады.	Ұжымдық жұмысқа қатысады	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Өлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық қөніл қүйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық қөніл қүйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық қөніл қүйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, когамдық орындарда қарым- қынастың жалпы кабылданған нормалары мен ережелерін сактауга талпынады.

2021-2022 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рыскулова Айназым Ролланкызы

Білім беру үйімінің атауы: М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

Тұган жылы: 17.02.2016

Сыныбы: Мектепалды «Ә»

Күзыреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудін дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерген.	Бір қатарға кайта түрү, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Ойында әдеби бейнелерді колданады.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сақналайды.	Орыс тілінде өлеңдер, мақалмәттердегі айтады.	Ертеңі желісін ретімен мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Он жақ сол жақ үгымдарын ажыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісарекеті	Шаблондармен, дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді кія алады	Сюжетті суреттерді салады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Тұстағына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	Тұстағына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Тұстағына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы кабылданған нормалары мен ережелерін сактауга талпынады.

2021-2022 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Куаныш Иманбай Еркебұланұлы
Білім беру үйімінің атауы: М.Арын атындағы Қарғалы казак орта мектебі

Тұган жылы: 28.06.2016
Сыныбы: Мектепалды «Ә»

Күзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық касиецтері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет корсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерген.	Бір катарага қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, коғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуника тивтік дағдылар	Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді.	Дыбыстарды анық айтады.	Дыбыстарды анық айтады, интонацияны игерген.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салады.	Бірнеше боліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдейді.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	Ертегілер мен коршаган өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Мектептің атауын, нөмірін атайды.	Мектептің атауын, нөмірін атайды, үйден мектепке дейінгі жолды біледі.	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізеді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық қоніл күйін білдіреді.

2021-2022 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Корганбаева Айша Азamatқызы

Білім беру үйімінің атапу: М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

Тұған жылы: 29.04.2016

Сыныбы: Мектепалды «Ә»

Күзіреттіліктіктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын мәнгерген.	Бір қатарға кайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен кайта тұрады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Ойында әдеби бейнелерді колданады.	Таныс сюжеттер бойынша көйілымдарды сақналайды.	Орыс тілінде өлеңдер, макалмәттердегі айтады.	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Шаблондармен, дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Сюжетті суреттерді салады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сактауға талпынады.

2021-2022 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кәрімжан Даулет Өссетұлы
Білім беру үйімінің атауы: М.Арын атындағы Қарғалы казак орта мектебі

Тұған жылы: 13.07.2016
Сыныбы: Мектепалды «Ә»

Күзүреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру тұрларін, өз-өзіне қызмет корсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын мемгергенді.	Бір катарға кайта туру, сап түзеп жүруден бір және екі катармен кайта тұрады.	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуника тивтік дағдылар	Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің айтқан сөздерін түсінеді.	Әнгіменің жалғасы мен соңын құрастырады	Ертеңі желісін ретімен мазмұндайды.	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Он жақ сол жақ үгымдарын ажыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	3 музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындаиды	Шығармашылықпен орындауга талпынады музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындаиды	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Әлеуметтік о ционалды дағдыларды	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, когамдық орындарда қарым- қатынастың жалпы кабылданған нормалары мен ережелерін сактауға талпынады.

2021-2022 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Елубай Береке Сәкенқызы

Білім беру үйімінің атауы: М.Арын атындағы Қарғалы казак орта мектебі

Тұған жылы: 10.05.2016

Сыныбы: Мектепалды «Ә»

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық касиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дәғдиларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын мәнгерген.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуника тивтік дағдылар	Ойында әдеби бейнелерді колданады.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сақналайды.	Орыс тілінде өлеңдер, макал- мәтелдер айтады.	Ертеңі желісін ретімен мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Он жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш)	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындаиды	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажыратса алады
Әлеуметтік оционалды дағдыларды	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	үйде, қогамдық орындарда қарым- қатынастың жалпы кабылданған нормалары мен ережелерін сактауга талпынады.

2021-2022 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бектеміс Кайсар Әділбекұлы

Білім беру үйімінің атауы: М.Арын атындағы Қарғалы қазак орта мектебі

Тұган жылы: 02.03.2016

Сыныбы: Мектепалды «Ә»

Күзыреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды. ойын ережелерін сактау	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сактайты.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерген.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.
Коммуникативтік дағдылар	турлі дереккөздерден алған акпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	айналасында болып жаткан оқигаларға өзінің көзқарасын білдіреді	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады берілген бүйнға сөз күрастырады	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды аныктайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	ортак композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын менгерген	жұмысты ұқыпты орындауды, каяїпсіздік ережелерін сактайты	кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды, кайшы мен желімді дұрыс колданады	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді заттарды кияды
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	арнайы көлік құралдарының колданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	Мектептің атауын, нөмірін атайды.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.

2021-2022 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байдилов Диас Бауыржанұлы

Білім беру үйімінің атаяуы: М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

Тұған жылы: 03.01.2016

Сыныбы: Мектепалды «Ә»

Күзыреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудін дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерген.	Бір катарға кайта тұру, сап түзеп жүруден бір жөне екі катармен кайта тұрады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуника тивтік дағдылар	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен окиды	мазмұнның бірізділігін сактай отырып, шыгарма мазмұнын қайталапайтады	рөлдерде кейіпкердің көніл куйі мен мінезін, бейненің кимыльын, интонациясы мен мимикасын береді	көйлілімдегі өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындейды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындейды.
Шыгармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салады.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдейді.	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	қазақ халқының турлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бүйімдарын мүсіндейді және оларды ою- орнектермен және косымшазаттармен безендіреді
Әлеуметтік оционалды дағдыларды	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	Мектептің атаяны, нөмірін атайды, үйден мектепке дейінгі жолды біледі.	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізеді.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл куйін білдіреді.

2021-2022 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдіқадір Айбат Жандосұлы

Білім беру үйімінің атауы: М.Арын атындағы Қарғалы казак орта мектебі

Тұған жылы: 29.08.2016

Сыныбы: Мектепалды «Ә»

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды	өзіне – өзі қызмет көрсете және кніміне күтім жасау дағдыларын біледі: дағдыларды біледі дағдыларды ішнара менгереді дағдыларды білмейді	салуатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	әңгімелесушіні мұкият тындалап, сұраптарды дұрыс кояды және койылған сұраптарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті үстайды	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопакша, ушбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	турлі сыйыктарды салады	10-ға дейін тұра және кері санай біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	карапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мұсіндейді мұсіндеудің әртүрлі әдістерін колданады	сюжеттік суреттерді салады	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мұсіндейді	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікі сактайады
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Тұстаурына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	тустық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге камкорлық танытады	Тұстаурына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	үйде, когамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сактауга талпынады.

2021-2022 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Эбу Балжан Мейрамғаликызы

Білім беру үйімінің атауы: М.Арын атындағы Қарғалы казак орта мектебі

Тұған жылы: 18.08.2016

Сыныбы: Мектепалды «Ә»

Кұзыреттіліктіктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, тузету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, тузету) (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, тузету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, ушеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жінгерден аттап жүреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеттық ойындарға белсенділікпен катысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шылдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спортық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік танытады
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колданады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әнгімелер құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктеге бөледі және оларды кайта біріктіреді	көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай осу және кему ретімен орналастырады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	тірі табигат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен калыптарларды жеткізеді	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды, канвыктустер алу үшін карындашты түрлішіе басып бояуды біледі	жана түстер (кулғін) және ренктерді (кек, қызыл, кою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындаиды.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкенді сыйлат, мейірімділік танытады.	Үйде, когамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сактауға талпынады.

2021-2022 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлайбекқызы Диляра

Білім беру үйімінің атапу: М.Арын атындағы Қаргалы казак орта мектебі

Тұган жылы: 08.11.2015

Сыныбы: Мектепалды «Ә»

Кұзыреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шарапалар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды. ойын ережелерін сактау	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сактайады.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерген.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне кызмет көрсетудің дағдыларын біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады.	Айтылуы және дыбысталуы үксас дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Сюжеттік суреттер бойынша әнгіме құрастырады.	Ертеңі желісін ретімен мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Он жақ сол жақ үгымдарын ажыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Шаблондармен, дайын ұлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Сюжеттік суреттерді салады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Әлеуметтікем оционалды дағдыларды	өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	мектептің атапуын, номірін атайды; үйден мектепке дейінгі жолды біледі;	Мектептің атапуын, номірін атайды.	Тұстаудына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.

2021-2022 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлубеккызы Айғаным

Білім беру үйімінің атауы: М.Арын атындағы Қаргалы қазақ орта мектебі

Түған жылы: 03.03.2015

Сыныбы: Мектепалды «Ә»

Күзыреттіліктіктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтолоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық касиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерген.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздік тәржемесін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді.	Дыбыстарды анық айтады.	Дыбыстарды анық айтады, интонацияны игерген.	Негізгі ойда дұрыс жеткізе алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Он жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салады.	Бірнеше белгітерден тұратын заттарды орналастырып, желімдейді.	Жануарлардың мусінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	Ертегілер мен коршаган өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Мектептің атауын, нөмірін атайды.	Мектептің атауын, нөмірін атайды, үйден мектепке дейінгі жолды біледі.	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізеді.	Тұистарына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.

2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нечепурной Айдамир

Білім беру үйімінің атауы: М.Арын атындағы Қарғалы казақ орта мектебі

Тұган жылы: 20.01.2015

Сыныбы: Мектепалды «Ә»

Күзүреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық касиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызыгушылық танытады.	Бір катарага кайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі катармен кайта тұрады.	Бір катарага кайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі катармен кайта тұрады, бір орында бұрылады.	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуника тивтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен карым-қатынасқа түс алады,	Құрдастарымен және ересектермен карым-қатынасқа түс алады, олардың өтініштерін орындаиды.	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын біледі.	Адамгершілік нормалары мен түсініктепе түргышынан біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі.	10-ға дейін тұра және көрі санай біледі.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісөрекеті	Шаблондармен, дайын ұлғілермен, траfareттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Заттармен және элементтермен толыктыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді колданады.	Сюжетті суреттерді салады.
Әлеуметтік оционалды дағдыларды	Тұystарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық қоңіл қүйін білдіреді.	Тұystарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық қоңіл қүйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Тұystарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық қоңіл қүйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, когамдық орындарда қарым- қатынастың жалпы нормалары мен ережелерін сактауға талпынады.

2021-2022 оку жылында баланын дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзагұл Арман Алмазұлы

Білім беру үйімінің атауы: М.Арын атындағы Қаргалы қазак орта мектебі

Тұған жылы: 14.11.2016

Сыныбы: Мектепалды «Ә»

Күзүреттіліктіктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	Дене жаттыгулары мен сауыктыру шарапарына қызығушылық танытады.	Бір қатарға кайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен кайта тұрады.	Бір қатарға кайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен кайта тұрады, бір орында бұрылады.	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаска түсе алады,	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаска түсе алады, олардың өтініштерін орындаиды.	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын біледі.	Адамгершілік нормалары мен түсініктегі тұргысынан біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктеі біледі.	10-га дейін тұра және көрі санай біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Шаблондармен, дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді кія алады	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді колданады.	Сюжетті суреттерді салады.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Тұстаударына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	Тұстаударына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Тұстаударына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, когамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сактауга талпынады.

2021-2022 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Кәусар Шыңғысқызы

Білім беру үйімінің атауы: М.Арын атындағы Қарғалы казак орта мектебі

Тұган жылы: 22.10.2015

Сыныбы: Мектепалды «Ә»

Құзыреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық касиеттері	Дене жаттыгулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Бір катарага кайта түрү, сап түзеп жүруден бір және екі катаармен кайта тұрады.	Бір катарага кайта түрү, сап түзеп жүруден бір және екі катаармен қайта тұрады, бір орында бұрылады.	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздікten ережелерін біледі.
Коммуника тивтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады,	Құрдастарымен және ересектермен карым-қатынасқа түсе алады, олардың отініштерін орындауды.	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын біледі.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері түргысынан біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі.	10-га дейін тұра және көрі санай біледі.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Шаблондармен, дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән белшектерді колданады.	Сюжетті суреттерді салады.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Тұстарапына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.	Тұстарапына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Тұстарапына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, когамдық орындарда қарым- қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауга талпынады.

2021-2022 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жеткергенов Бейбарыс Айдарбекұлы
Білім беру үйімінің атауы: М.Арын атындағы Қарғалы казак орта мектебі

Тұган жылы: 04.09.2015
Сыныбы: Мектепалды «Ә»

Күзүрреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық касиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды. ойын ережелерін сақтау	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайды.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерген.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады.	Айтылуы және дыбысталуы үкіс дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Сюжеттік суреттер бойынша әнгіме құрастырады.	Ертеңі желсін ретімен мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Он жақ сол жақ үғымдарын ажыратса алады.	Апта құндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-сабактері	оыйнга жақетті құрылышты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылышпен ойнайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді.	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	мектептің атауын, нөмірін атайды; үйден мектепке дейінгі жолды біледі;	Мектептің атауын, нөмірін атайды.	Тұстаудына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.

2021-2022 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жәутіков Ұлан Шынболатұлы

Білім беру үйімінің атапуы: М.Арын атындағы Карғалы казак орта мектебі

Тұган жылы: 15.09.2016

Сыныбы: Мектепалды «Ә»

Күзыреттіліктіктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараптарды өз бетініше орындауды	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерген.	өзіне – өзі қызмет көрсете және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі: дағдыларды біледі дағдыларды ішінара менгереді дағдыларды білмейді	салуатты өмір салтының құндылығын түсінеді
Коммуникативтік дағдылар	бір-бірімен еркін диалог құрады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастырады	ойыншыктар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ үгымдарын ажыратса алады.	Алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салады.	Бірнеше боліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдейді.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	Ертегілер мен коршаган өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады.
Өлеуметтік оционалды дағдыларды	Мектептің атапуын, нөмірін атайды.	Мектептің атапуын, нөмірін атайды, үйден мектепке дейінгі жолды біледі.	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізеді.	Тұстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл қүйін білдіреді.

2021-2022 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанаберген Амир Адилханович
Білім беру үйімінің атауы: М.Арын атындағы Қарғалы казақ орта мектебі

Тұған жылы: 24.04.2016
Сыныбы: Мектепалды «Ә»

Күзыреттіліктің ер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	Дене жаттыгулары мен сауыктыру шарапарына қызығушылық танытады.	Эртүрлі жылдардың күндерінде – баяу, жылдар, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен катысады, онда физикалық қасиеттердің жылдардың күндерінде жүгіреді	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникациялық дағдылар	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратынсөздерді анық айтады	Өлеңдер, санамактар, жаңылтпаштар, тактикарды жатқа айтады	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс көяды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	Тындалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.	Ұсак заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі.	10-га дейін тұра және көрінісін санай біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	ұсынылған тақырыпка, өз бетінше ойдан құрастырады	Калдық және табиги материалдан құрастырады	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән болшектерді қолданады.	Өзінің құрастырган құрылышын талдау арқылы тиімді конструктивтішеші мдерді табады, оларды құрастыруды қолданады
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, когамдық орындарда қарым-катьнастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сактауга талпынады.

2021-2022 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Даулетмуратов Нұрасыл Адилбаевич

Білім беру үйімінің атапу: М.Арын атындағы Қарғалы казак орта мектебі

Туған жылы: 24.04.2016

Сыныбы: Мектепалды «Ә»

Күзыреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден журеді, ересектің белгісімен тоқтап, козгалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап журеді	ұлттық қымылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден журеді, ересектің белгісімен тоқтап, козгалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап журеді	спортық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік танытады
Коммуника тивтік дағдылар	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер құрастырады.	каламды дұрыс ұстай алады	түрлі сыйыктарды салады	жазу парагвизда бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық көңістікіті ажыратады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы) бойынша салыстыра алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	10-ға дейін тұра және кері санай біледі.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісөрекеті	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп аткарады	сюжеттік композициялар жасайды, оларды санді бөлшектермен толықтырады	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сактайды
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маныздылығын түсінеді	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкенді сыйлас, мейірімділік танытады.	Үйде, когамдық орындарда қарым- катьнастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сактауга талпынады.

2021-2022 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бижанова Эсемгул Мақсатқызы

Білім беру үйімінің атауы: М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

Тұған жылы: 31.05.2016

Сыныбы: Мектепалды «Ә»

Күзүреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық касиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	спортық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараптарды өз бетінше орындайды	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді
Коммуникативтік дағдылар	берілген сездерден жай сөйлемдер құрастырады	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахраналайды.	Орыс тілінде өлеңдер, макал-мәтелдер айтады.	Ертеңі желісін ретімен мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Он жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді	Қағаздан симметриялық пішіндерді кія алады	Сюжетті суреттерді салады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Өлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенде сыйлайды.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенде сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, көғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сактауға талпынады.

2021-2022 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сериков Бекжан Бекенұлы

Білім беру үйімінің атаяу: М.Арын атындағы Қаргалы казақ орта мектебі

Туган жылы: 03.11.2015

Сыныбы: Мектепалды «Ә»

Күзыреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық касиеттері	сантта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүрелі, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жілтерден аттап жүреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спортық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колданады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әнгімелер құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жыныларды белгітерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұралтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішині, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына карай өсу және кему ретімен орналастырады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен калыптарақылы жеткізеді	бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтустер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	жана түстер (кулгін) және ренктерді (көк, кызыл, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шыгарады	ұжыммен бірге жұмыс істейді, миндеттерді өзара келісіп орындаиды
Әлеуметтік оционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкенді сыйласап, мейірімділік танытады.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкенді сыйласап, мейірімділік танытады.	Үйде, қогамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сактауға талпынады.

МАД «А» жеке даму картасы

2021-2022 оку жылы

Тәрбиеші:Данабаева А.М

2021-2022 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мурзабеков Нурали Асылбекович

Білім беру үйімінде атауы: М.Арын атындағы Қарғалы казақ орта мектебі

Тұған жылы: 26.01.2016

Сыныбы: Мектепалды «А»

Күзыреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерген.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп журуден бір және екі катарамен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Ойында әдеби бейнелерді қолданады.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сақналайды.	Орыс тілінде өлеңдер, макалмәттердегі айтады.	Ертеңі желісін ретімен мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Он жақ сол жақ үгымдарын ажыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Шаблондармен, дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Сюжетті суреттерді салады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, когамдық орындарда карым-қатынастың жалпы кабылданған нормалары мен ережелерін сактауга талпынады.

2021-2022 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мамыраева Айша Шаттықкызы

Білім беру үйімінің атапу: М.Арын атындағы Қарғалы казақ орта мектебі

Тұған жылы: 03.12.2015

Сыныбы: Мектепалды «A»

Құзыреттіліктің шаралары	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық касиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дагдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерген.	Бір катарага қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі катармен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуника тивтік дағдылар	Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің айтқан сөздерін туспінеді.	Әңгіменің жалғасы мен соңын күрестірады	Ертеңі желісін ретімен мазмұндайды.	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Он жақ, сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.	Ұжымдық жұмысқа қатысады	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл қүйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл қүйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл қүйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, қогамдық орындарда қарым- қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сактауға талпынады.

2021-2022 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Максетова Даюна Құрбанбайқызы

Білім беру үйімінің атауы: М.Арын атындағы Қарғалы казак орта мектебі

Тұган жылы: 17.11.2016

Сыныбы: Мектепалды «A»

Күзүреттіліктіктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық касиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерген.	Бір катарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі катармен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Ойында әдеби бейнелерді қолданады.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сақналайды.	Орыс тілінде өлеңдер, мақалмәттердегі айтады.	Ертеңі желісін ретімен мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Шаблондармен, дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндердегі кия алады	Сюжетті суреттерді салады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Әлеуметтік оционалды дағдыларды	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы кабылданған нормалары мен ережелерін сактауға талпынады.

2021-2022 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нагашбайұлы Санжар

Білім беру үйімінің атауы: М.Арын атындағы Қарғалы казақ орта мектебі

Тұган жылы: 15.12.2016

Сыныбы: Мектепалды «A»

Күзүреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық касиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды. ойын ережелерін сактау	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сактайтыды.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерген.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне кызмет көрсетудің дағдыларын біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады.	Айтылуы және дыбысталуы үксас дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Сюжеттік суреттер бойынша әнгіме құрастырады.	Ертеңі желісін ретімен мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ үшімдарын ажыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісөрекеті	Шаблондармен, дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Сюжеттік суреттерді салады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Әлеуметтік оционалды дағдыларды	өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	мектептің атауын, нөмірін атайды; үйден мектепке дейінгі жолды біледі;	Мектептің атауын, нөмірін атайды.	Тұстаудына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.

2021-2022 оку жылында баланың дамуынын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Краутай Әліаким Батырұлы

Білім беру үйімінің атауы: М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

Тұған жылы: 18.05.2016

Сыныбы: Мектепалды «A»

Күзыреттіліктіктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерген.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп журуден бір және екі катарамен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтік орыс тілінде айткан сөздерін түсінеді.	Дыбыстарды анық айтады.	Дыбыстарды анық айтады, интонацияны игерген.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Он жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісөрекеті	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салады.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдейді.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	Ертегілер мен қоршаган өмір тақырындарына мазмұндық композициялар құрастырады.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Мектептің атауын, нөмірін атайды.	Мектептің атауын, нөмірін атайды, үйден мектепке дейінгі жолды біледі.	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізеді.	Тұстағына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.

2022-2023 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Куан Рахман Маратұлы

Білім беру үйімінің атапы: М.Арын атындағы Қаргалы қазак орта мектебі

Туган жылы: 19.07.2016

Сыныбы: Мектепалды «A»

Күзыреттіліктіктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараптарына қызыгушылық танытады.	Бір қатарға кайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен кайта тұрады.	Бір қатарға кайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады, бір орында бұрылады.	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түс алады,	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түс алады, олардың өтініштерін орындаиды.	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын біледі.	Адамгершілік нормалары мен түсінкітері түргысынан біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.	Ұсак заттар дайындауда шаршы қағазды бүктеі біледі.	10-ға дейін тұра және көрі санай біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Шаблондармен, дайын ұлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.	Сюжетті суреттерді салады.
Әлеуметтікм оционалды дағдыларды	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, когамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сактауга талпынады.

2021-2022 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жони: Кикаят Амина Серіккызы

Білім беру үйімінің атауы: М.Арын атындағы Қарғалы казақ орта мектебі

Тұған жылы: 29.02.2016

Сыныбы: Мектепалды «A»

Күзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	Дене жаттыгулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Бір көтөрға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады.	Бір көтөрға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады, бір орында бұрылады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуника тивтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түс алады,	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түс алады, олардың өтініштерін орындаиды.	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын біледі.	Адамгершілік нормалары мен түсініктеп турғысынан біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.	Ұсак заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі.	10-ға дейін тұра және көрі санай біледі.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісөрекеті	Шаблондармен, дайын үлгілермен, траfareттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларга тән бөлшектерді колданады.	Сюжетті суреттерді салады.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл қүйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл қүйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейрімділік танытады.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл қүйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейрімділік танытады.	Үйде, қоғамдық орындарда қарым- қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сактауга талпынады.

2021-2022 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Куатбаев Адилжан Куанышбаевич
Білім беру үйімінің атапуы: М.Арын атындагы Қарғалы қазақ орта мектебі

Тұған жылы: 22.10.2015
Сыныбы: Мектепалды «A»

Кұзыреттіліктің негізгі талаптары	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпап - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Корытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (желтоқсан)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттыгулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Бір қатарға кайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен кайта тұрады.	Бір қатарға кайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады, бір орында бұрылады.	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Күрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаска түсе алады,	Күрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаска түсе алады, олардың өтініштерін орындаиды.	Ересектермен және күрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дагдыларын біледі.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері түрғысынан біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі.	10-ға дейін тұра және кері санай біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Шаблондармен, дайын үлгілермен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді колданады.	Сюжетті суреттерді салады.
Әлеуметтік оционалды дағдыларды	Тұыстарына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	Тұыстарына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Тұыстарына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, қогамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.

2021-2022 оку жылында баланын дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қожагелді Кәусар Талғатқызы

Білім беру үйімінің атауы: М.Арын атындағы Қарғалы казак орта мектебі

Тұған жылы: 14.04.2016

Сыныбы: Мектепалды «A»

Күзүреттіліктіктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерген.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі катармен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айткан сөздерін түсінеді.	Дыбыстарды анық айтады.	Дыбыстарды анық айтады, интонацияны игерген.	Негізгі ойды дүрьис жеткізе алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Он жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салады.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдейді.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	Ертегілер мен коршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Мектептің атауын, нөмірін атайды.	Мектептің атауын, нөмірін атайды, үйден мектепке дейінгі жолды біледі.	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізеді.	Тұстаудына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.

2021-2022 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Көбейсін Айдын Айбекұлы

Білім беру үйімінің атауы: М.Арын атындағы Қарғалы казак орта мектебі

Тұган жылы: 24.04.2016

Сыныбы: Мектепалды «A»

Күзыреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық касиеттері	Шыныстыру түрлерін, өз-өзіне қызмет корсетудін дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерген.	Бір қатарға қайта түрү, сап түзеп жүруден бір және екі катармен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, когамдық орындарда кайіспіздіктің ережелерін біледі.
Коммуника тивтік дағдылар	Ойында әдеби бейнелерді колданады.	Таныс сюжеттер бойынша қоылымдарды сакналайды.	Орыс тілінде өлеңдер, макал- мәттөлдер айтады.	Ертеңі желісін ретімен мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Шаблондармен, дайын үлгілермен, траfareттермен жұмыс жасайды.	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Сюжетті суреттерді салады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Тұystарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	Тұystарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, ұлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Тұystарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, ұлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, когамдық орындарда қарым- қатынастың жалпы кабылданған нормалары мен ережелерін сактауга талпынады.

2021-2022 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жоні: Караманова Жанайым Маратовна

Білім беру үйімінің атауы: М.Арын атындағы Қаргалы казак орта мектебі

Тұған жылы: 14.05.2016

Сыныбы: Мектепалды «A»

Күзүреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шараптар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық касиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын меңгерген.	Бір катарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі катармен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда кауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің айтқан сөздерін түсінеді.	Әңгіменің жалғасы мен сонын құрастырады	Ертеңі желісін ретімен мазмұндайды.	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Он жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	3 музикалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындаиды	Шығармашылықпен орындауга талпынады музыканың сипаттына сәйкес кимылдарды орындаиды	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Әлеуметтік оционалды дағдыларды	Тұystарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.	Тұystарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды.	Тұystарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, қоғамдық орындарда карым-катастыңың жалпы кабылданған нормалары мен ережелерін сактауга талпынады.

2021-2022 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабек Шыңғыс Анарбекұлы

Білім беру үйімінің атауы: М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта метебі

Тұған жылы: 22.02.2015

Сыныбы: Мектепалды «А»

Күзыреттіліктір	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды. ойын ережелерін сақтау	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайды.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерген.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады.	Айтылуы және дыбысталуы үқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Сюжеттік суреттер бойынша әнгіме құрастырады.	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Он жак сол жак ұғымдарын ажыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	оійнға қажетті құрылышты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылышпен ойнайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді.	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды
Әлеуметтікем оционалды дағдыларды	өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	мектептің атауын, нөмірін атайды; үйден мектепке дейінгі жолды біледі;	Мектептің атауын, нөмірін атайды.	Тұстаудына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.

2021-2022 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ергалиев Дастан

Білім беру ұйымының атауы: М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

Түған жылы: 07.10.2016

Сыныбы: Мектепалды «А»

Күзыреттіліктіктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Үлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратынсөздерді анық айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпактарды жатқа айтады	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс көяды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	Тындалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі.	10-ға дейін тұра және кері санай біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады	қалдық және табиги материалдан құрастырады	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.	Әзінің құрастырған құрылышын талдау арқылы тиімді конструктивтішеші мдерді табады, оларды құрастыруда қолданады
Әлеуметтікем оционалды дағдыларды	Тұистарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көnlіл күйін білдіреді.	Тұистарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көnlіл күйін білдіреді, үлкенде сыйлайды.	Тұистарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көnlіл күйін білдіреді, үлкенде сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауга талпынады.

2021-2022 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзаберген Айару

Білім беру үйімінің атауы: М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

Тұған жылы: 24.12.2015

Сыныбы: Мектепалды «A»

Күзыреттіліктіктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спортық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұраптарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптарарқылы жеткізеді	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтустер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	жана түстер (құлғін) және ренктерді (көк, қызыл, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындаиды
Әлеуметтікем оционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкенді сыйласп, мейірімділік танытады.	Үйде, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сактауға талпынады.

2021-2022 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзаберген Аршат Талғатұлы

Білім беру үйімінде атауы: М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

Туған жылы: 18.03.2015

Сыныбы: Мектепалды «A»

Күзыреттіліктіктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды	өзіне – өзі қызмет көрсету және күміне күтім жасау дағдыларын біледі: дағдыларды біледі дағдыларды ішінәра менгереді дағдыларды білмейді	салуатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	әңгімелесушіні мұқият тыңдал, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопакша, ушбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	түрлі сзықтарды салады	10-га дейін тұра және кері санай біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	сюжеттік суреттерді салады	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды
Әлеуметтікем оционалды дағдыларды	Тұистарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	тұыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	Тұистарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	үйде, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.

2021-2022 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Усенәлі Аянат

Білім беру ұйымының атауы: М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

Туған жылы: 08.04.2016

Сыныбы: Мектепалды «A»

Күзыреттіліктір	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шылдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	спортық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады
Коммуникативтік дағдылар	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	қаламды дұрыс ұстай алады	түрлі сзызықтарды салады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	10-ға дейін тұра және кері санай біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	бірнеше беліктерден бейнелерді құрастырады	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады	енбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкенде сыйласп, мейірімділік танытады.	Үйде, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.

2021-2022 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төрекұрат Иманғали Жасұланұлы

Білім беру үйімінің атауы: М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

Тұған жылы: 01.11.2016

Сыныбы: Мектепалды «A»

Күзыреттіліктіктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық касиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерген.	өзіне – өзі қызмет көрсету және күміне күтім жасау дағдыларын біледі: дағдыларды біледі дағдыларды ішінәра менгереді дағдыларды білмейді	салуатты өмір салтының күндылығын түсінеді
Коммуникативтік дағдылар	бір-бірімен еркін диалог құрады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастырады	оныншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Он жак сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісірекеті	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салады.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдейді.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	Ертегілер мен коршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады.
Әлеуметтікем оционалды дағдыларды	Мектептің атауын, нөмірін атайды.	Мектептің атауын, нөмірін атайды, үйден мектепке дейінгі жолды біледі.	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізеді.	Тұстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.

2021-2022 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сырғабек Көркем

Білім беру ұйымының атауы: М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

Туған жылы: 28.07.2015

Сыныбы: Мектепалды «A»

Күзыреттіліктіктер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды. ойын ережелерін сактау	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сактайды.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерген.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.
Коммуникативтік дағдылар	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	барлық дыбыстарды анықтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады берілген буынға сөз күрастырады	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Он жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	ортак композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын менгерген	жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сактайды	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайши мен желімді дұрыс колданады	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялық пішіндегі заттарды қияды
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	арнайы көлік құралдарының колданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	Мектептің атауын, нөмірін атайды.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.

2021-2022 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлеш Аруна

Білім беру ұйымының атауы: М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

Түған жылы: 26.09.2016

Сыныбы: Мектепалды «A»

Күзыреттіліктіктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратынсөздерді анық айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпактарды жатқа айтады	әңгімелесушіге сұраптарды дұрыс кояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	тындалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Қағаз бетінде бағдарлай білу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі.	10-ға дейін тұра және кері санай біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады	қалдық және табиги материалдан құрастырады	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.	өзінің құрастырган құрылышын талдау арқылы тиімді конструктивтішеші мдерді табады, оларды құрастыруда қолданады
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Тұystарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көnlіl күйін білдіреді.	Тұystарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көnlіl күйін білдіреді, үлкенде сыйлайды.	Тұystарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көnlіl күйін білдіреді, үлкенде сыйлайды. мейірімділік танытады.	үйде, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауга талпынады.

2021-2022 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Таңатар Инабат Айсұлтанқызы

Білім беру ұйымының атауы: М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

Түған жылы: 27.07.2016

Сыныбы: Мектепалды «A»

Күзүреттіліктіктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, оргаша қарқынмен тоқтамай жүгіреді	спортық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді
Коммуникативтік дағдылар	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды.	Орыс тілінде өлеңдер, мақалмәтелдер айтады.	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Он жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Сюжетті суреттерді салады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Әлеуметтікем оционалды дағдыларды	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенде сыйлайды.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенде сыйлайды. мейірімділік танытады.	үйде, когамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.

2021-2022 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Айару Нұрбекқызы

Білім беру ұйымының атауы: М.Арын атындағы Карғалы қазақ орта мектебі

Туған жылы: 12.06.2016

Сыныбы: Мектепалды «А»

Күзүреттіліктіктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерген.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Әлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнның кайталапайтады	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің кимылын, интонациясы мен мимикасын береді	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындейды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындейды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	заттардың улгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салады.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдейді.	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымшазаттармен безендіреді
Әлеуметтікем оционалды дағдыларды	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	Мектептің атауын, нөмірін атайды, үйден мектепке дейінгі жолды біледі.	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізеді.	Тұстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.

2021-2022 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Айару Беріккалиқызы

Білім беру ұйымының атауы: М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

Тұған жылы: 15.12.2015

Сыныбы: Мектепалды «А»

Күзыреттіліктір	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі: дағдыларды біледі дағдыларды ішінәра менгереді дағдыларды білмейді	салуатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	әңгімелесушіні мұқият тыңдал, сұраптарды дұрыс қояды және қойылған сұраптарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	түрлі сзыбықтарды салады	10-ға дейін тұра және кері санай біледі.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	қарапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мұсіндейді мұсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	сюжеттік суреттерді салады	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мұсіндейді	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сактайды
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	тұыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді, үлкенді сыйлайды. мейірімділік танытады.	үйде, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.

2021-2022 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Атажан Алихан Талғатұлы

Білім беру үйімінің атауы: М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

Тұған жылы: 19.02.2016

Сыныбы: Мектепалды «A»

Күзыреттіліктіктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық касиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды. ойын ережелерін сақтау	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайды.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерген.	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.
Коммуникациялық дағдылар	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	барлық дыбыстарды анықтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады берілген буынға сөз күрастырады	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Он жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын менгерген	жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді заттарды кияды
Әлеуметтікем оционалды дағдыларды	өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	Мектептің атауын, нөмірін атайды.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге әмоциялық көніл күйін білдіреді.

2021-2022 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абильхаирова Асылым Баглановна

Білім беру үйімінде атауы: М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

Тұған жылы: 01.02.2016

Сыныбы: Мектепалды «A»

Күзыреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозгалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ұлттық қымылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен көткесіледі, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спортық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танағады
Коммуника тивтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктеге бөледі және оларды қайта біріктіреді	көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұраптарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына карай өсу және кему ретімен орналастырады
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	тірі табигат заттарының бейнелерін курделі емес қымылдар мен қалыптарарқылы жеткізеді	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтустер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	жаңа түстер (күлгін) және ренктерді (көк, қызыл, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындаиды
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, енбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік танағады.	Үйде, қоғамдық орындарда қарым- қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.

2021-2022 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асылбек Расул Райымбекұлы

Білім беру ұйымының атауы: М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

Түған жылы: 12.06.2016

Сыныбы: Мектепалды «A»

Күзыреттіліктір	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерген.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	мазмұнның бірізділігін сактай отырып, шығарма мазмұнын қайталапайтады	Рөлдерде кейіпкердің көніл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындардағы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Он жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салады.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдейді.	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымшазаттармен безендіреді
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	Мектептің атауын, нөмірін атайды, үйден мектепке дейінгі жолды біледі.	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізеді.	Тұстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.

2021-2022 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Даuletov Асанәлі Артурұлы

Білім беру үйімінің атауы: М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

Тұған жылы: 27.10.2015

Сыныбы: Мектепалды «A»

Күзыреттіліктір	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	ұлттық қымылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	спортық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады
Коммуникативтік дағдылар	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер құрастырады.	қаламды дұрыс ұстай алады	түрлі сзызықтарды салады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	10-ға дейін тұра және кері санай біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады	енбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды
Әлеуметтікем оционалды дағдыларды	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкенде сыйласп, мейірімділік танытады.	Үйде, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы кабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.

2021-2022 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабек Мағжан Дүйсенбекұлы

Білім беру ұйымының атауы: М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

Тұған жылы: 29.01.2016

Сыныбы: Мектепалды «A»

Күзыреттіліктіктер	Бастапқы бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бакылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын менгерген.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі: дағдыларды біледі дағдыларды ішінәра менгереді дағдыларды білмейді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді
Коммуникативтік дағдылар	бір-бірімен еркін диалог құрады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	оғыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Он жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салады.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдейді.	Жануарлардың мұсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады.
Әлеуметтікем оционалды дағдыларды	Мектептің атауын, нөмірін атайды.	Мектептің атауын, нөмірін атайды, үйден мектепке дейінгі жолды біледі.	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізеді.	Тұстаудың, құрдастарына, ересектерге әмбебаптың қындығын білдіреді.

2021-2022 оку жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Эмірбек Фатима Әлібекқызы

Білім беру үйімінің атауы: М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

Тұған жылы: 05.01.2016

Сыныбы: Мектепалды «A»

Күзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (мамыр)	Қорытынды
Физикалық касиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен токтамай жүгіреді	спортық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындаиды	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді
Коммуника тивтік дағдылар	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды.	Орыс тілінде өлеңдер, мақал- мәтелдер айтады.	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Он жақ сол жақ ұғымдарын ажыратса алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Сюжетті суреттерді салады.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын біледі.
Әлеуметтікем оционалды дағдыларды	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, ұлкенде сыйлайды.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, ұлкенде сыйлайды. мейірімділік танытады.	Үйде, көғамдық орындарда қарым- қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сактауга талпынады.

2021-2022 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Камбаров Таир Сабитович

Білім беру ұйымының атауы: М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

Түған жылы: 10.05.2016

Сыныбы: Мектепалды «A»

Күзыреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп журуден бір және екі қатармен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуника тивтік дағдылар	Ойында әдеби бейнелерді қолданады.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды.	Орыс тілінде өлеңдер, мақал- мәтелдер айтады.	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажыратада алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісөрекеті	қарапайым музикалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш)	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындаиды	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажыратада алады
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, ұлкенді сыйлайды.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, ұлкенді сыйлайды. мейірімділік танақтады.	үйде, қоғамдық орындарда қарым- қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сактауға талпынады.

2021-2022 оқу жылында баланың дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Камбаров Таир Сабитович

Білім беру үйіміндеғі атауы: М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебі

Тұған жылы: 10.05.2016

Сыныбы: Мектепалды «A»

Күзыреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (мамыр)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.	Бір қатарға қайта тұру, сап түзеп журуден бір және екі қатармен қайта тұрады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуника тивтік дағдылар	Ойында әдеби бейнелерді қолданады.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды.	Орыс тілінде өлеңдер, мақал- мәтелдер айтады.	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі.	Оң жақ сол жақ ұғымдарын ажыратада алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісірекеті	қарапайым музикалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш)	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындаиды	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажыратада алады
Әлеуметтікәм оционалды дағдыларды	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, ұлкенді сыйлайды.	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, ұлкенді сыйлайды. мейірімділік танаиды.	үйде, қоғамдық орындарда қарым- қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сактауға талпынады.