

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ
МИНИСТРЛІГІ
АҚТӨБЕ ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ
ҚАЛАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ**



**“Бекітемін”
М. Арын атындағы Қарғалы
Қазақ орта мектебі КММ-нің
директоры**
_____ 2021 ж

**«Пікірсайыс технологиясы – заман талабы»
үйірме жұмысының бағдарламасы**

2021-2022 оқу жылы

Түсінік хат

Қазіргі кездегі әлем бойынша мәселелердің көптеп жариялануы әрбір адамды сапалы және терең біліммен қамтамасыз етуге, шығармашылықпен жұмыс жасауға талап етеді. Сондықтан мектептегі оқу үрдісінде пікірсайыс технологиясының орны зор болғандықтан өскелең ұрпақты патриоттық рухта тәрбиелеуіміз қажеттілігін көрсетіп отыр.

Бұл бағдарлама мектеп бағдарламасындағы оқушыларды қажетті мәліметтермен жасақтап, мәселелерді кеңірек зерттеуге жағдай жасап отыр.

Жоғары класс оқушылары арасынан шешендік шеберлігі бар, өзінің көзқарасын, өз командасының мүддесін сауатты және нақты қорғай алатын жас көшбасшыларды іздеу және оларға қолдау көрсету, нақты мәселелерді шешу жолдары мен механизмдерін қалыптастыру, жастардың логикалық ойлау қабілетін жетілдіру, Ақтөбе қаласында жастар арасында пікірсайыс қозғалысын дамыту және жастардың бойында патриоттық және азаматтық қасиеттерді дамыту, құқықтық ақпараттық сауаттылығын арттыру бағытында құрылып, бағдарлама үш жылға арналған.

Бағдарлама негізінен Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Елбасымыз Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдаған Жолдаулары мен Т.Р.Қордабаев пен Ғ.Қалиевтің «Жалпы тіл білімі», С.Әлкеннің Жаңа технологиялар арқылы шығармашылыққа баулу атты еңбектерін басшылыққа ала отырып құрылды.

Үйірме жұмысы бағдарламасының мақсаты: Пікірсайыс технологиясы бойынша мектеп бағдарламасының негізгі және өзекті мәселелерін есте сақтап, оқушыларды өз бетімен жұмыс жасатуға дағдыландыру.

Пікірсайыс технологиясының міндеттері:

- Мемлекеттік стандартты міндетке алу және білім сапасын арттыру;
- Баланы үйлесімді дамыту;
- Оқушылардың шығармашылығын әрі қарай дамыту;
- Мемлекеттік жобалармен таныстыру
- Жастар саясатын жүзеге асыруға үлес қосу
- Қазақстандық патриотизм қалыптастыру бағытында тәрбиелеу
- Оқушылардың ғылыми жобалар, конференцияларға қатысуда белсенділігі артады
- Мұғалімнің теориялық базасы мен кәсіби шеберлігінің шыңдалу кезеңі
- Білім беруді жоғары сапасын қамтамасыз ету бағдарлы оқытуды ұйымдастыру;
- Мектеп бағдарламасын тереңдегіп оқыту және тарихи зерттеулер жүргізу;
- Алған теориялық білімдерін практикада қолдана білу.

Пікірсайыс технологиясының өзекті мәселесі: Пікірсайыс технологиясының оқу үдерісіне енгізілуі оқушының тұлға, адамзат ретінде жетілуіне, білім алуға деген қызығушылығының артуына зор ықпал етеді

Курстың оқыту міндеті:

- Оқу үрдісінде кездесетін қиындықтарды тереңірек қарастыру;

- Теория мен практиканы ұштастыру;
- Ұлттық бірыңғай тестілеуде кездесетін мәселелерді курс барысында бірігіп шешу;
- Кеңінен тарихи мағлұматтармен оқушыларды таныстыру.

Үйірме бағдарламасында күтілетін нәтижелер:

- Жұмыс барысында өзекті мәселелерді талдау мен оның зерттелуі арасындағы синтезді процестерін жан-жақты зерттеуді басшылыққа ала отырып, тарихнамада осы мәселенің жан-жақты зерттелгенін ашып көрсетуге ұмтылу;
- Оқушы тұлғасының жан-жақты толыққанды қалыптасуына жағдай жасау.

Курстың практикалық маңыздылығы:

Өскелең ұрпақты рухани-тарихи мағлұматтармен таныстыра отырып, өздігінен жұмыс жасай алатын тұлғаларды тәрбиелеу.

Үйірме жұмысын игеру кезіндегі оқушы мүмкіндіктері:

- Оқушыларда белгілі бір тақырып бойынша жүйелі білім қалыптасады./оқушылар әртүрлі мәлімет пайдаланатын болғандықтан көптеген жаңалықтарды тезис түрінде жеткізуге мүмкіндік береді, оқу үдерісі бірсарынды емес, қызыққа толы таласты болады.

- Пікірсайыс технологиясы негізінде оқушылар жалпыға ортақ танылатын әмбебап ортақ пікір қалыптастырады.

Пікірсайыс технологиясының мүмкіндіктері:

- Субъектілер арасындағы мәлімет алмасуды қамтамасыз ету;
- Білім беруді мақсатты, саналы түрде ұйымдастыру.
- Білімді жүйелі түрде пайдалануды үйрету.
- Мәселені жан-жақты сырларын ашу.
- Мәселенің негізінен, түйінін анықтау.
- Сын тұрғысынан ойлауды үйрету.
- Логикалық ой-өрісін дамыту.
- Ғылыми ізденіске баулу.

Үйірме жұмысы бағдарламасының құрылымы:

- Үйірме жұмысы арнайы бағдарламалардың құрылымымен жасақталған.

Үйірме жұмысын жүргізу әдістері:

- Теориялық, практикалық, семинар сабақтар.

Біліктері:

- Мәселелерді өз бетінше оқып, мазмұнын ұғына алады;
- Терминдермен, топ ішінде жұмыс жасай алады;
- Кластастарымен қарым-қатынасы қалыптасады;
- Өзін-өзі бағалау

Бағдарлама көлемінде көтерілетін мәселелер оқушы тұлғасының қалыптасуының басты факторы болып табылады.

Бағдарлама үш жыл көлемінде жүргізіліп, барлық технологиялардың әдіс-тәсілдері қамтылған.

**«Пікірсайыс технологиясы-замап талабы»
атты үйірме жұмысының мазмұны**

1. Үйірме жұмысына кіріспе және оқушыларға пікірсайыс технологиясы туралы түсінік бере отырып, пікірсайыс технологиясының әдістемесі ауқымды қарастырылады.
2. Пікірсайыс технологиясының түрлеріне жекелеген дәрежеде талданып, соның ішінде Карль-Поппер форматы және оның ерекшеліктеріне, Линкольн = Дуглас форматы және оның құндылықтарына, Британдық – Парламенттік форматы және оның жүргізілу тәртібіне, Американдық-парламенттік форматына шолу жасалынады.
3. Оқушы бойында шешендік шеберлікті қалыптастыру мақсатында Америкалық-парламенттік форматы – құндылық критерийі қарар ұғымы, жүргізілу реттілігі туралы сараланады.
4. Америкалық-парламенттік форматының – саяси қарар критерийі бойынша саяси қарар түсінігіне, қарар проблемасын анықтауға, қарар проблемасын өзектілігіне, қарар проблемасынан шығу себептеріне, қарар проблемасынын шешу себептерін шешу. Қалай? Қайда? Қашан? сұрақтары жауап беру арқылы оқушы танымын дамытады.
5. Пікірсайыс технологиясының ережелері бөлімінде америкалық-парламенттік форматы бойынша қарсылық түрлеріне, ребатл түсінігіне, уақыт аралық кейс ұғымына, трузизм және оны анықтау жолдарына, уақыт регламенті және қолдану жүйесіне, дәлелдемелер жүйесінің құрастырылуына, қарсылық көрсету стратегиясына, аргументтерді ойлап табу тәсіліне, қиылыспа сұрақ пен кейстің бұзылуына, сұрақ-жауап әдістемесіне, әділқазылармен жұмыс стиліне тоқталады.
6. Пікірсайыс технологиясының өзектілігі тарауында пікірсайыс технологиясының пән аралық байланысына, рефлексивті сараптама және қорытынды жасау кезеңі және теорияны практикамен ұштастыру мақсатында «Спикерлер пікірсайысы» мен «Теле жүргізуші» тренингтері өткізіліп, жыл бойы жасалған жұмыстар қорытындыланады.

**«Пікірсайыс технологиясы-заман талабы» атты үйірме жұмысы
(68 сағат, аптасына 2 рет)**

р/с	Курс тақырыбы	Сағат саны	класы
Пікірсайыс технологиясының мазмұны – 2 сағат			
1	Кіріспе. Пікірсайыс технологиясы туралы түсінік	2	
2	Пікірсайыс технологиясының әдістемесі	2	
3	Мен жеке тұлғамын /оқушы ойын анықтау тренингі	1	
Пікірсайыс технологиясының түрлері-5 сағат			
4	Пікірсайыс технологиясының түрлері және оның ерекшеліктері	2	
5	Карль-Поппер форматы және оның ерекшеліктері	2	
6	Линкольн – Дуглас форматы және оның құндылықтары	2	
7	Британдық – Парламенттік форматы және оның жүргізілу тәртібі	2	
8	Британдық-парламенттік қарсылық түрлері	2	
9	Британдық-парламенттік ойын үлгісі	1	
10	Американдық-парламенттік форматы	2	
Америкалық-парламенттік форматы – құндылық критерийі-5 сағат			
11	Америкалық-парламенттік форматы бойынша резолюция немесе қарар дегеніміз	2	
12	Дефинция кілт сөздер	2	
13	Статус-кво немесе қалыптасқан жағдай	2	
14	Философия-кейстің жүрегі	2	
15	Аргументтер және оның мәні	2	
Америкалық-парламенттік форматы – саяси қарар критерийі -6 сағат			
16	Америкалық парламенттік форматы бойынша саяси қарар түсінігі.	2	
17	Қарар проблемасын анықтау	2	
18	Қарар проблемасының өзектілігі	2	
19	Қарар проблемасынан шығу себептері	2	
20	Қарар проблемасының шешу себептерін шешу жолдары. Қалай? Қайда? Қашан?	2	
21	Саяси қарар нәтижесі сараптамалық жұмыс	2	
Пікірсайыс технологиясының ережелері-11 сағат			

22	Америкалық-парламенттік форматы бойынша қарсылық түрлері	1	
23	Ребатл дегеніміз...	1	
24	Уақыт аралық кейстің құрылуы	2	
25	Труизм және оны анықтау жолдары	1	
26	Уақыт регламенті, қолдану жүйесі	1	
27	Дәлелдемелер жүйесінің құрастырылуы	2	
28	Қарсылық көрсету стратегиясы	2	
29	Қарарлардың құрылуы	2	
30	Аргументтерді ойлап табу тәсілі	2	
31	Қиылыспа сұрақ, кейстің бұзылуы	2	
32	Сұрақ-жауап әдістемесі	2	
33	Әділқазылармен жұмыс жасау стилі «элита» ұғымы	2	
Пікірсайыс технологиясының өзектілігі-5 сағат			
32	Пікірсайыс технологиясының пән аралық байланысы/сабақтастық көрсетілім/	2	
33	Рефлексивті сараптама және қорытынды жасау кезеңі	2	
34	«Спикерлер пікірсайысы»тренинг	1	
35	«Теле жүргізуші»тренинг	1	
36	«Пікірсайыс жобасы» оқушы идеясын шыңдау	1	
37	Қорытындылау	1	